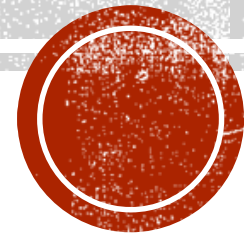




КОМПЛЕКС МЕР ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ХОДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ



Абакумова Ксения Николаевна

Педагог-психолог

ОКУСО «Курский СПРЦ «Ресурс», г. Курск

АКТУАЛЬНОСТЬ

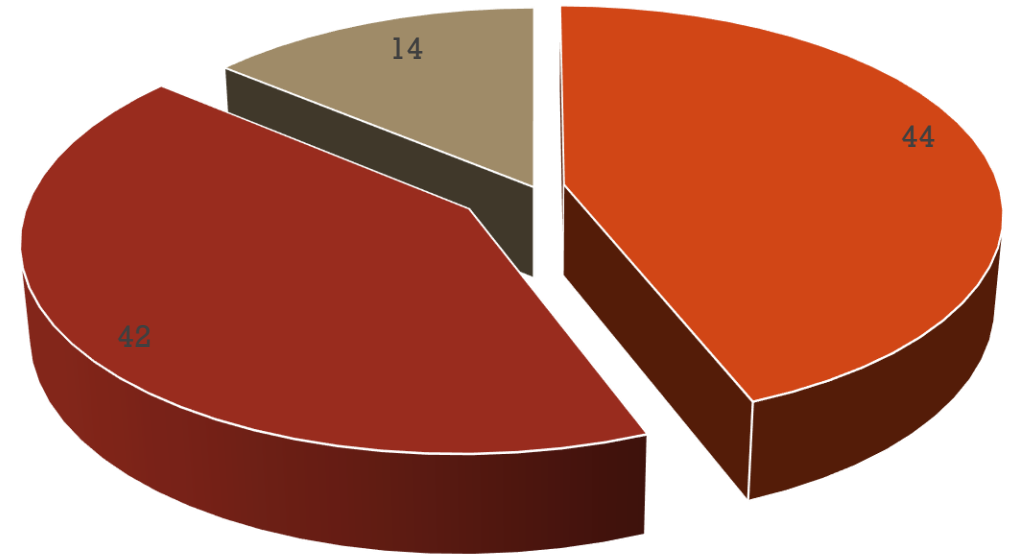
- Наибольший процент преступлений в Курской области совершается лицами без постоянного источника дохода со средне-специальным образованием в возрасте 30-50 лет. Примечательным является всплеск преступности при переходе от подросткового к юношескому возрасту у женщин с 0,73% до 12,19%, у мужчин с 1,89% до 13,96%.
- Наиболее значимые изменения преступности обусловлены преступностью безработных.
- Уровень безработицы среди людей с инвалидностью трудоспособного возраста составляет 21,4% (в 3,5 раза выше, чем уровень безработицы в среднем по стране), и люди с инвалидностью, как правило, остаются без работы в течение более длительных периодов времени.



ГРУППА РИСКА

- Люди с ментальной инвалидностью попадают в группу риска девиантного поведения.
- Они зачастую не имеют постоянного заработка в связи с тем, что не трудоустраиваются по собственному желанию в виду низкой мотивации, не могут удержаться на одном месте работы в виду трудностей коммуникации, импульсивности и других индивидуальных особенностей, а также не могут трудоустроиться в виду независящих от них обстоятельств. К таким обстоятельствам можно отнести отношение работодателей к взаимодействию с ментальными инвалидами.

Отношение работодателей к взаимодействию с ментальными инвалидами



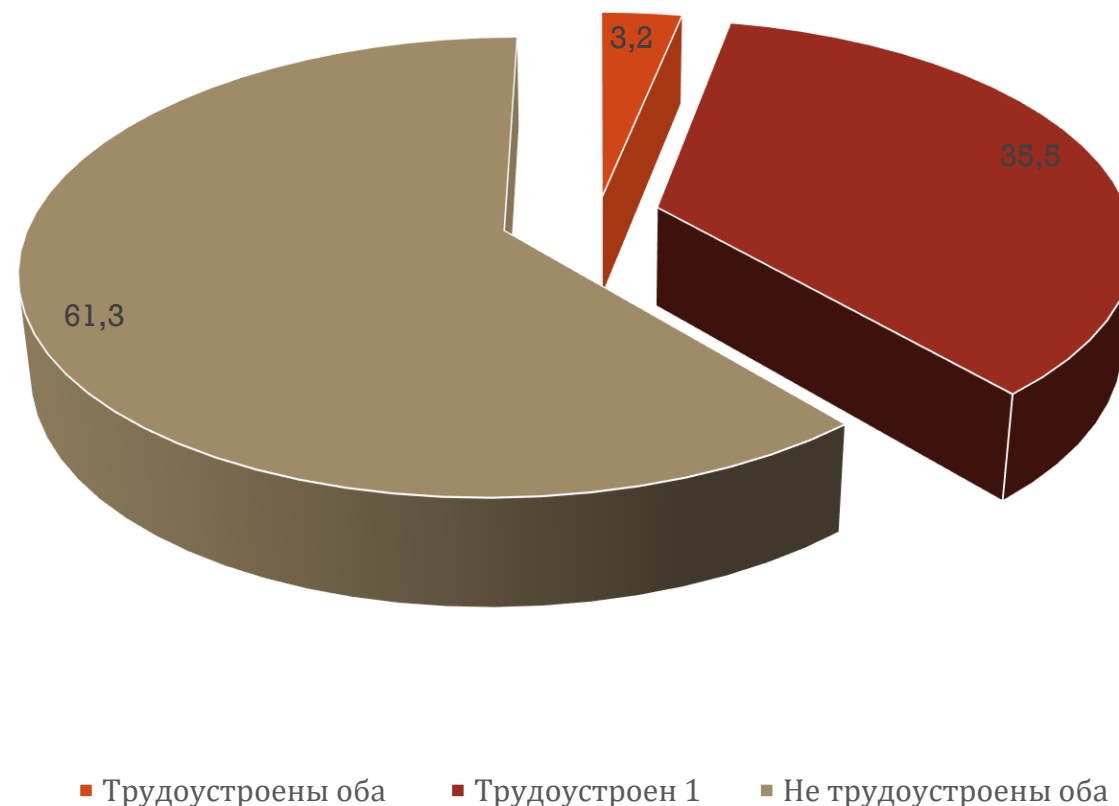
- Не испытывают дискомфорта %
- Имеют неудобства и страх
- Избегают



ГРУППА РИСКА

- Важным фактором в безработице ментальных инвалидов является семья и транслируемые модели поведения и ценности относительно заработка и занятости.
- Так, например, среди обучающихся ОКУСО «Курский СПРЦ «Ресурс» лишь 38,7 % получают пример трудоустройства через занятость родителей или опекунов. В неполных семьях обучающихся трудоустроены 21% родителей, в полных семьях у 8% обучающихся работают оба родителя, у 58% работает один родитель/опекун и у 34% не работают оба родителя/опекуна.

Занятость родителей/опекунов обучающихся %



«КОНТЕНТ-ПЛОЩАДКА «ПЕРЕКРЕСТОК МНЕНИЙ» —

- «Контент-площадка «Перекресток мнений» — комплекс мер профилактики отклоняющегося поведения подростков и юношей с ментальными нарушениями, включающий совокупность разнонаправленных технологий, обеспечивающих усвоение социально приемлемых форм поведения и повышение социальной адаптации.
- В основе технологии лежит усвоение социально приемлемых моделей поведения посредством действия механизма идентификации и присвоения корригирующего опыта.
- В проект «Контент-площадка «Перекресток мнений» входят следующие технологии:
- «Игротека»,
- «Литературная гостиная»,
- «Дискуссионный клуб»,
- «Кинолекторий».



Контент-площадка «Перекресток мнений»
Цель: профилактика отклоняющегося поведения у подростков и юношей с ментальными нарушениями

Игротека

Задачи

1. Укрепление сильных сторон личности.
2. Преодолеть неуверенности, страха, повышенного волнения в ситуациях общения с окружающими людьми.
3. Развить познавательные процессы, саморегуляцию, коммуникативные навыки.
7. Сформировать модели конструктивного досуга.
8. Развить умение конструктивно выходить из конфликта.

Литературная гостиная

Задачи:

1. Расширить представление и развить социально адаптивные модели поведения
2. Воспитание чувства патриотизма, нравственности и высокой духовности путем общения с различными видами искусства (литература, музыка, театр).
3. Актуализировать и реализовать творческие способности личности в разных способах самовыражения.

Дискуссионный клуб

Задачи:

1. Привить ценность социальных норм.
2. Сформировать навыки оценки последствий противоправных поступков.
3. Расширить поведенческие модели, помогающие защититься от влияния криминальной среды.

Киноекзорий

Задачи:

1. Развить социальной компетентности
2. Осуществить эмоциональную разрядку
3. Развить творческого, аналитического, критического мышления
4. Развить культурной грамотности
5. Сформировать нравственные ориентиры.

Механизм воздействия

```
graph TD; A([Механизм воздействия]) --> B([Психологическая идентификация]); A --> C([Корректирующий опыт]);
```

Психологическая идентификация - процесс, механизм самоотождествления, формирования идентичности, который включает взаимодействие, взаимовлияние и совместную работу ряда психических процессов. Лейтмотивом общей психологической трактовки идентификации может стать ее интерпретация как основного механизма освоения социального опыта.

Корректирующий опыт – это эмоциональный опыт, получаемый при взаимодействии со специалистами (психологами, воспитателями и др.), отличный от прежнего, опыт, который запускает изменения в способе восприятия реальности и действиях, предпринятых для управления своей жизнью.



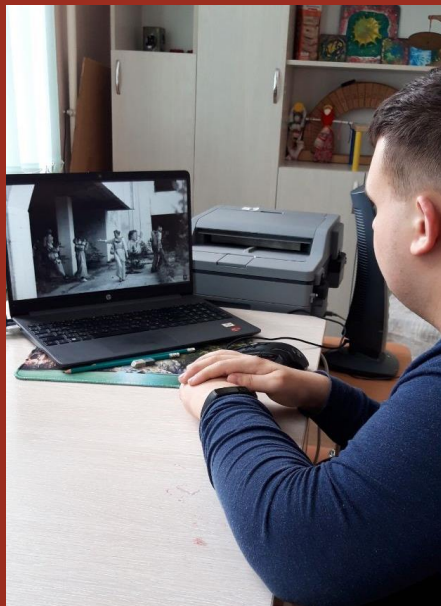
**ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ - ТЕХНОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА
ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ У ПОДРОСТКОВ И
ЮНОШЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, ПРЕДПОЛАГАЮЩАЯ
СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ НА ЛИТЕРАТУРНОМ МАТЕРИАЛЕ, ФОРМИРОВАНИЕ
ЭСТЕТИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ОБЩЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСКУССТВОМ, ТВОРЧЕСКИМИ ЛЮДЬМИ**



ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ – ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, ЗАКЛЮЧАЮЩАЯСЯ В ЗНАКОМСТВЕ И ОБЩЕНИИ С ЧЕЛОВЕКОМ, ИМЕВШИМ ОПЫТ КОНСТРУКТИВНОГО РЕШЕНИЯ ПОДРОСТКОВЫХ ТРУДНОСТЕЙ, И СТАВШЕГО СОЦИАЛЬНО УСПЕШНЫМ



КИНОЛЕКТОРИЙ – ФОРМА ПРОФИЛАКТИКИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, ПРИ КОТОРОЙ ОБУЧАЮЩИЕСЯ СМОТРЯТ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА, РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННОСТИ, ПРИНЯТИЯ СВОИХ ОГРАНИЧЕНИЙ И ОТЛИЧИЙ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, БЕРЕЖНОСТЬ К ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ, ПАТРИОТИЗМ, ДЕМОНСТРИРУЮЩИЕ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО ПРЕИМУЩЕСТВА.

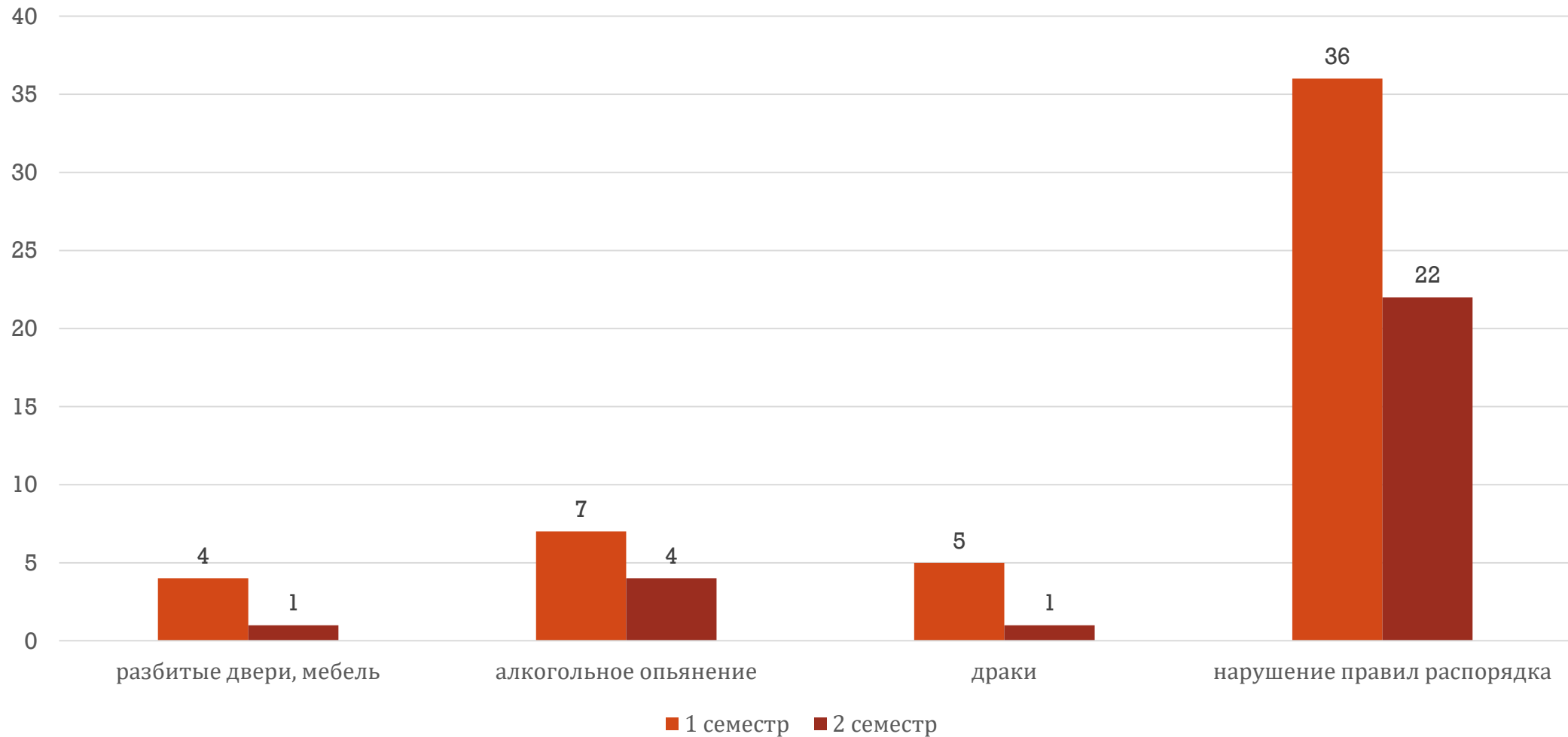


ИГРОТЕКА – ФОРМА ГРУППОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ В НЕОРГАНИЗОВАННОЙ ГРУППЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ОБЩЕНИЯ, МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ И КОНФЛИКТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩАЯ СОБОЙ СВОБОДНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО, В КОТОРОМ ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ ПРОИСХОДИТ ПОДДЕРЖКА РЕСУРСНЫХ СТОРОН УЧАСТНИКОВ И УСВОЕНИЕ ИМИ КОНСТРУКТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ.



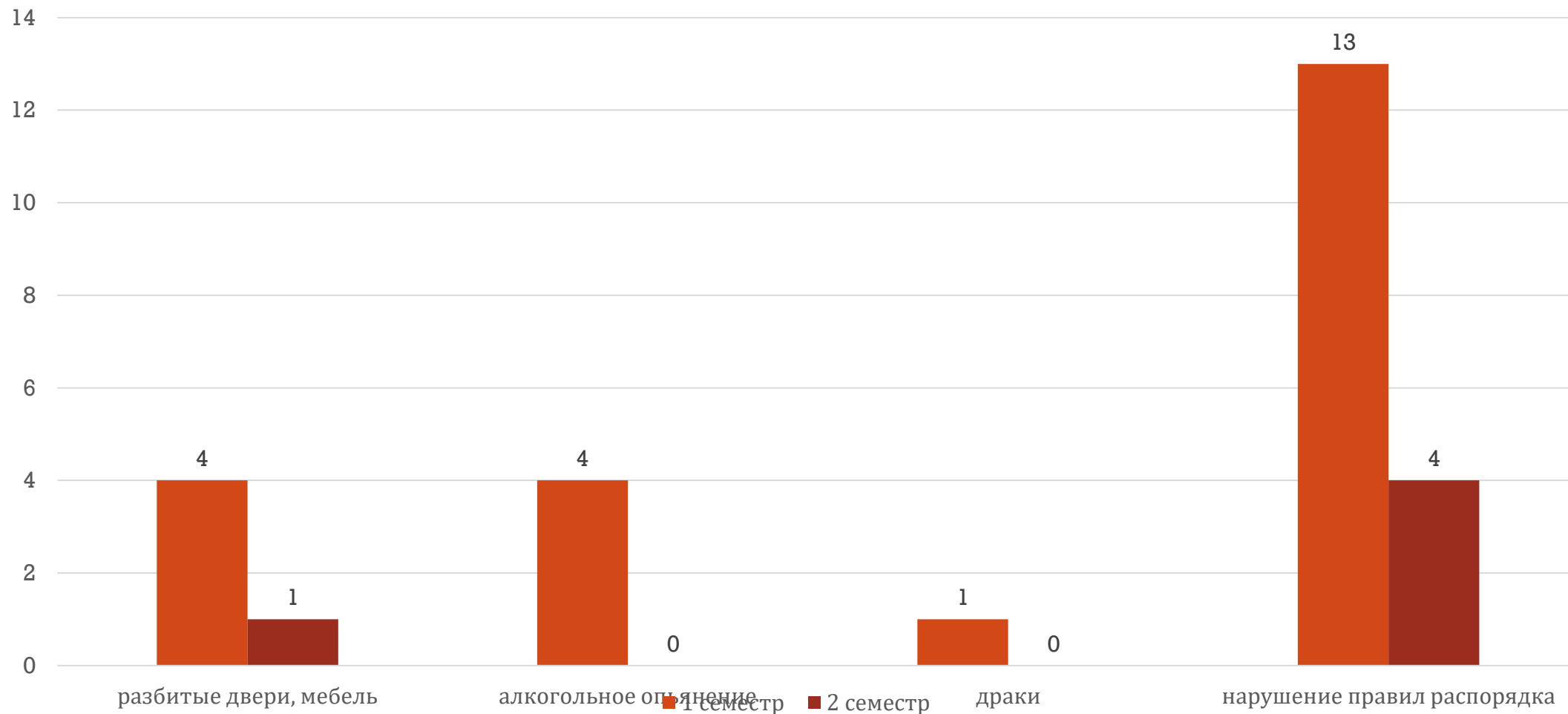
ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Анализ нарушений распорядка за 2022-2023 учебный год



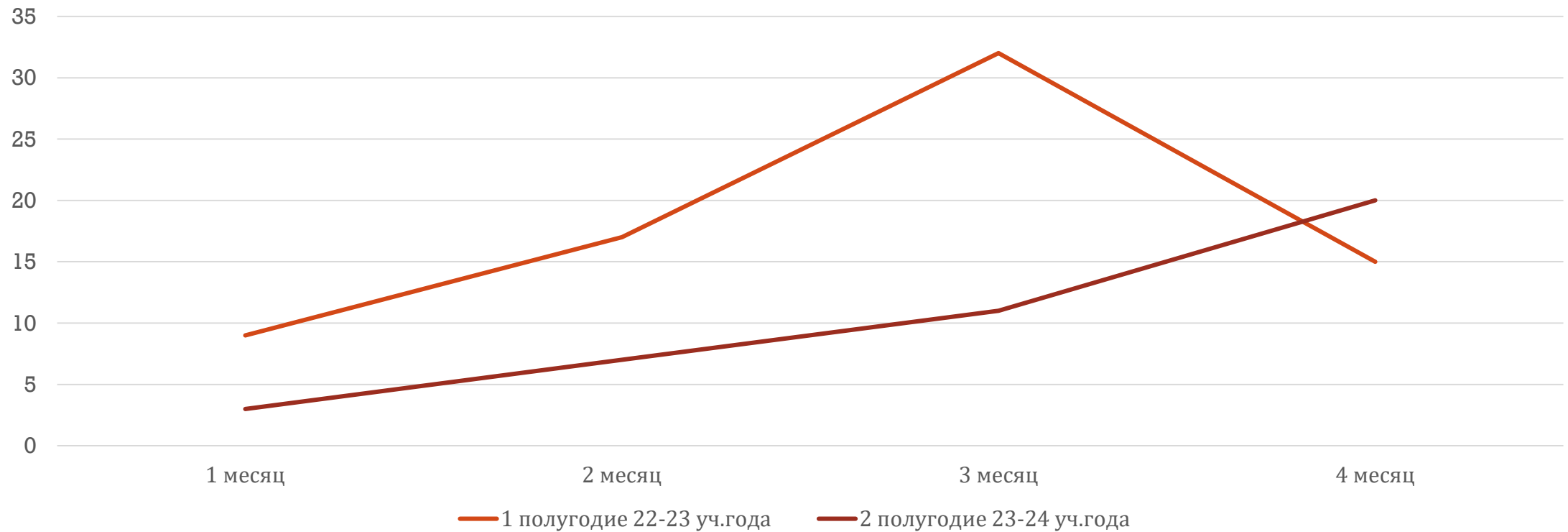
ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Анализ нарушений распорядка за 2023-2024 учебный год



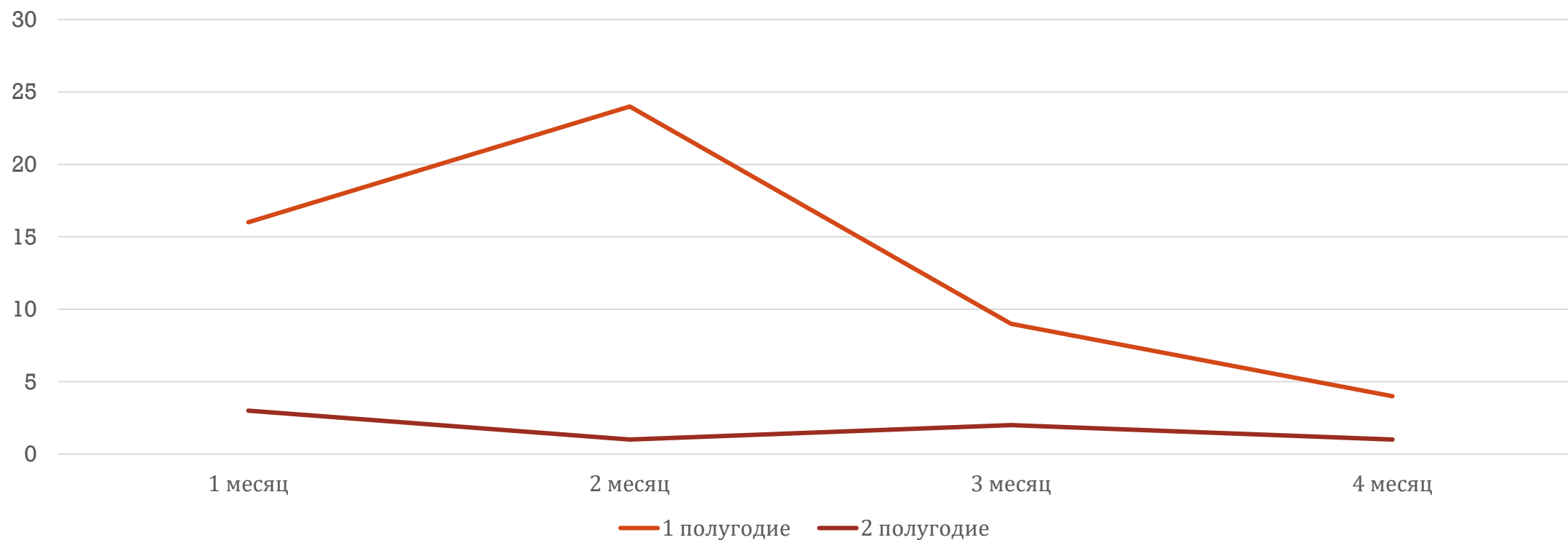
СРАВНЕНИЕ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА НАРУШЕНИЙ РАСПОРЯДКА В ПЕРВОМ И ВТОРОМ ПОЛУГОДИИ 2022-23 УЧЕБНОГО ГОДА

Общее количество нарушений распорядка в 1-м и 2-м полугодиях 2022-23
уч.года



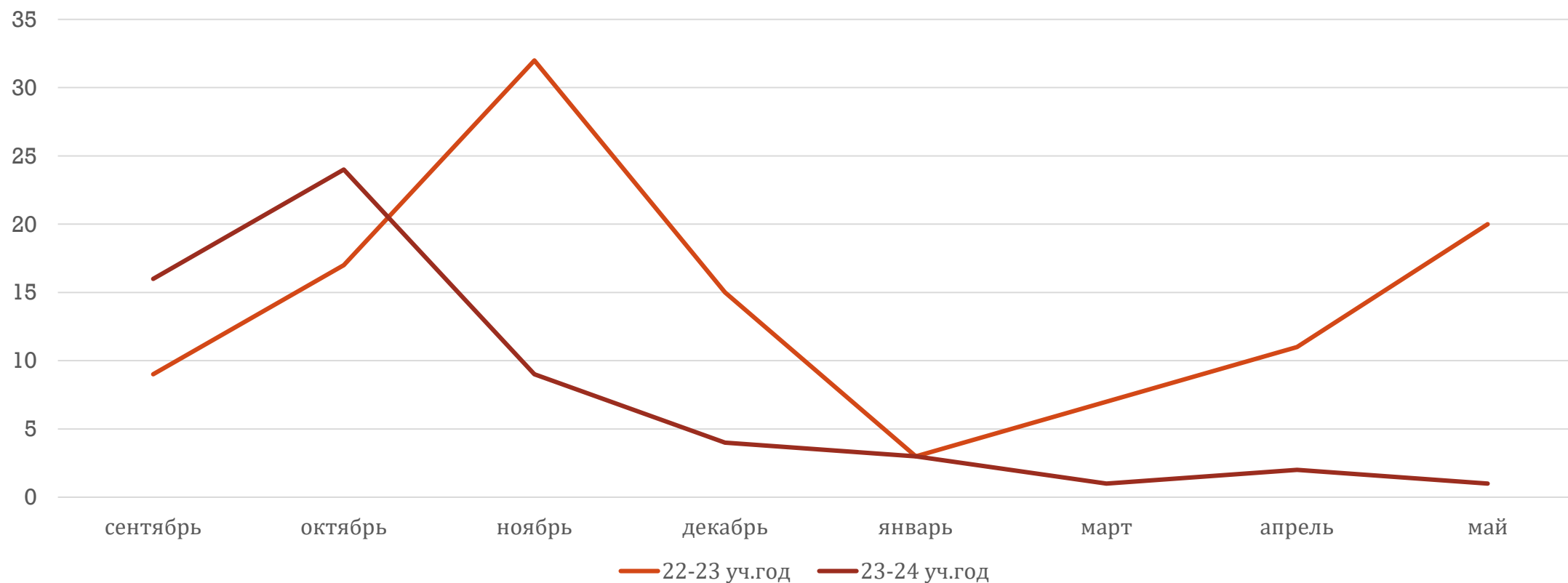
СРАВНЕНИЕ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА НАРУШЕНИЙ РАСПОРЯДКА В ПЕРВОМ И ВТОРОМ ПОЛУГОДИИ 2023-24 УЧЕБНОГО ГОДА

Общее количество нарушений распорядка в 1-м и 2-м полугодиях 2023-24
уч.года



СРАВНЕНИЕ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА НАРУШЕНИЙ РАСПОРЯДКА В 2022-23 И 2023-24 УЧ.ГОДАХ

Общее количество нарушений распорядка в 2022-23 и 2023-24 уч.годах



ЭФФЕКТИВНОСТЬ

- Внедрение комплекса мер «Контент-площадка «Перекресток мнений» осуществлялось на базе ОКУСО «Курский СПРЦ «Ресурс» с 2022-23 учебного года. Сравнив показатели различных нарушений распорядка и дисциплины в первом и во втором полугодии 2022-23 учебного года, мы получили следующие результаты: количество случаев разбитой мебели уменьшилось на 75%, алкогольного опьянения ПУ на 43%, драк на 80%, различных нарушений распорядка на 36%
- Динамика изменений показателей различных нарушений распорядка и дисциплины в первом и во втором полугодии 2023-24 учебного года также является положительной: количество случаев разбитой мебели уменьшилось на 75%, алкогольного опьянения обучающихся на 100%, драк на 100%, различных нарушений распорядка на 21,5%
- Представленная технология позволяет достичь существенных результатов усвоение социально приемлемых форм поведения и повышение социальной адаптации подростков и юношей с ментальными нарушениями, что подтверждается сокращением нарушений распорядка и дисциплины получателями услуг ОКУСО «Курский СПРЦ «Ресурс».



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

