

# ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Гурбанов Я.О.

*учитель английского языка,  
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением  
предметов физико-математического профиля»  
г. Астрахань*

**А.С. Макаренко:** педагогическая и воспитательная деятельность есть, прежде всего, ***деятельность организаторская***

### **Организаторская компетенция учителя/преподавателя**

способность мобилизовать в профессиональной деятельности знания, умения и способы выполнения организаторских действий

**Организаторские способности** – важный фактор в педагогической деятельности; от них зависит эффективность осуществления профессиональной деятельности. В рамках реализации личностно-деятельностного подхода в образовании на современного учителя возложена обязанность организации продуктивного учебного процесса, где обучающиеся должны быть вовлечены в образовательно-созидательный процесс активно, творчески и результативно.

# КОМПЛЕКСНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И ЕЕ АСПЕКТЫ

**ПРЕДМЕТНО-СТРУКТУРНЫЙ АСПЕКТ:** характеризует поэлементно виды деятельности и соответствующие им предметные области управления (что?)

**РЕСУРСНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ:** характеризует ресурсы и инструменты, используемые в процессе профессиональной деятельности (что? как? с помощью чего? в какой

**КОМПЛЕКСНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

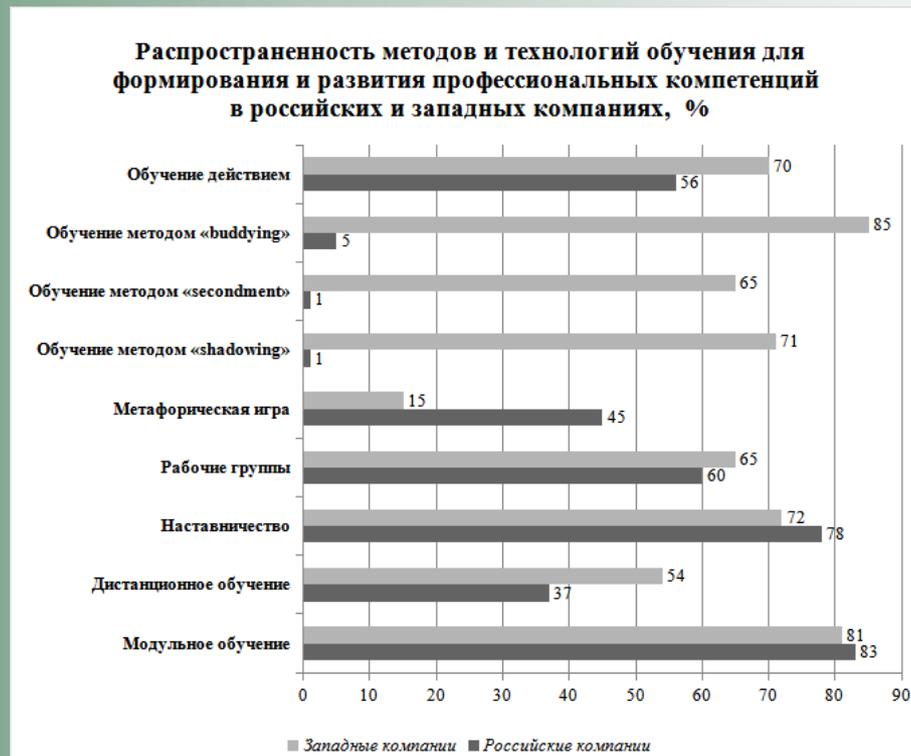
**ФУНКЦИОНАЛЬНО-ВРЕМЕННОЙ АСПЕКТ:** характеризует состояние протекающих процессов (какие? когда?)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ:** характеризует порядок выполнения работ, заданий по видам деятельности (кто? где? как?)

# ЛИЧНОСТНЫЕ ФОРМИРУЮЩЕ-РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- лекции (информативные, проблемные, дискуссионные и др.)
- дебаты
- мастер-классы, открытые уроки/лекции, творческие мастерские
- семинары (дискуссия, исследование, практикум и др.)
- изучение специальной тематической литературы, достижений, новых явлений применительно к профессиональной сфере деятельности и их презентация, доклады, совместные публикации и др.
- тренинги (организационные, управленческие, командообразующие, формирующие и развивающие навыки и компетенции и др.)
- проекты (социальные, исследовательские, творческие, практически – ориентированные, развивающие и др.)
- игры (деловые, ролевые, учебные, дискуссионные и др.)

# РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**