

# *Работа педагога-психолога с учащимися с особыми образовательными потребностями*

- *Работа с одаренными детьми.*
- *Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.*

*Педагог-психолог Крюкова Е.В.*

*Саратов, 2024*



## Работа по выявлению и социально-психологическому сопровождению одаренных детей:

**Декабрь, 2023:** Диагностика детской одаренности (совместно с педагогами ПДО) в соответствии с методикой «Первичная диагностика одаренных детей. Шкала поведенческих характеристик» (автор Дж. Рензулли в адаптации Л.В. Поповой).

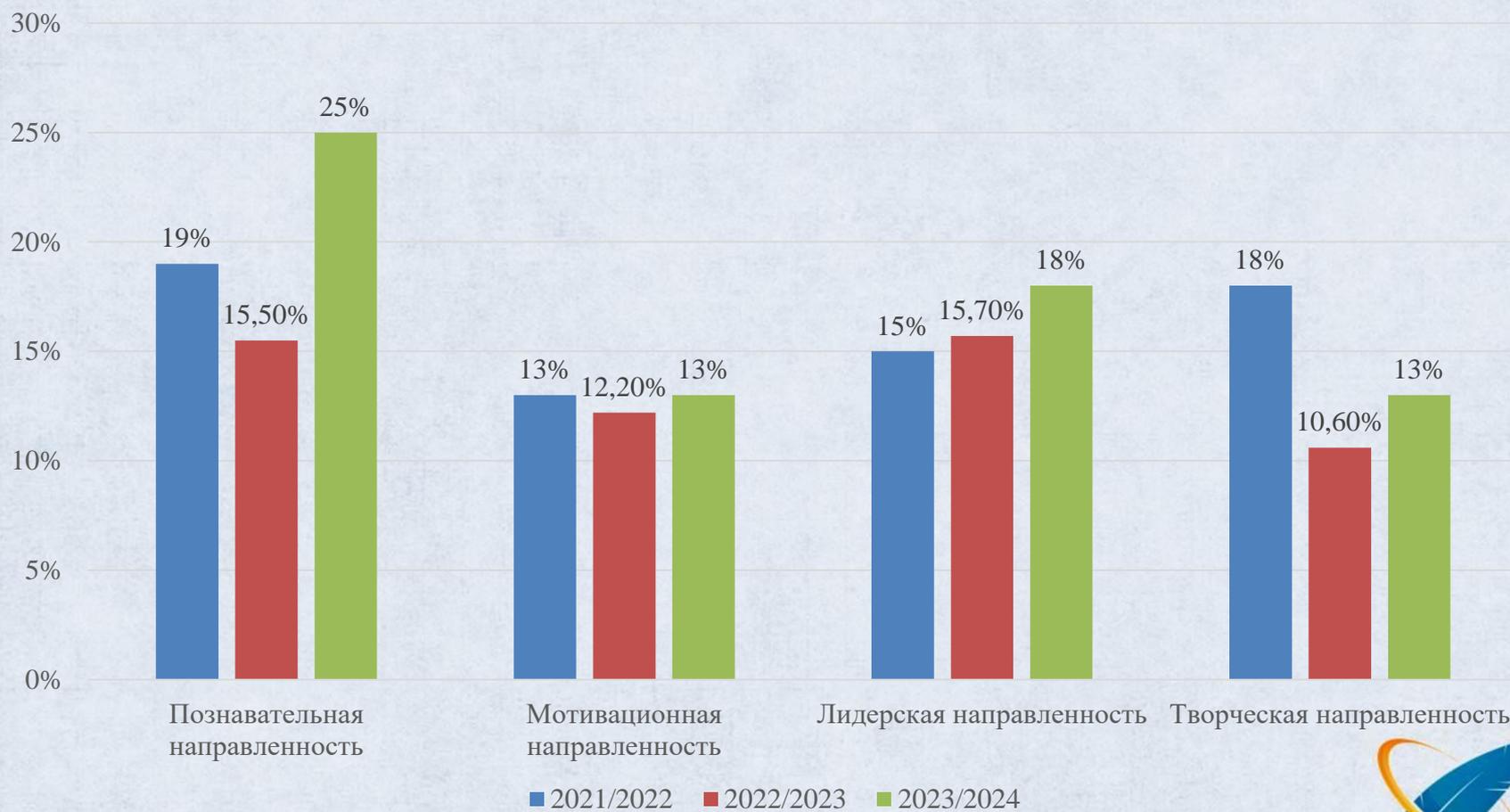
В результате исследования выявлено:

- 27 учащихся с общей одаренностью (5%).
- 198 учащихся со специальной одаренностью (38%).
- 290 учащихся, у которых не выявлена одаренность (56%).

Диагностика детской одаренности



# Специальная одаренность



## **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

- **Диагностика устойчивости внимания** (Методика «Кодирование», автор- Д. Векслер), развивающие игры и упражнения на развитие внимания.
- **Диагностика сферы восприятия** (Тест «Какие предметы спрятаны в рисунках»), игры и упражнения на развитие сферы восприятия.
- **Диагностика зрительной памяти** (Методика «Диагностика зрительной памяти на образы»), развивающие игры и упражнения на развитие памяти.
- **Диагностика оценки образно-логического мышления** (Методика «Нелепицы» (автор Немов Р.С.), развивающие задания на развитие мышления.
- **Диагностика самооценки** (методика «Лесенка» (Щур В.Г), тренинг повышения самооценки.
- **Тренинги снижения эмоционального напряжения, повышения самооценки, сплочения и др.**
- **Работа с эмоционально-личностной сферой учащихся:**
  - Беседы «Мы разные, но мы вместе!»;
  - Беседы «Как найти друга?»;
  - Беседы «Мой лучший друг»;
- **Работа с эмоционально-волевой сферой:**
  - Беседы «Как вы справляетесь с трудностями?»;
  - Беседы «Верь в себя!»; «В здоровом теле- здоровый дух!»

