

ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Выполнили: Наумова Д.Е. – студент 4 курса по
направлению подготовки «Психология», Михайлова И.В.,
к.псх.н., доцент кафедры психологии и педагогики УлГУ, г.
Ульяновск

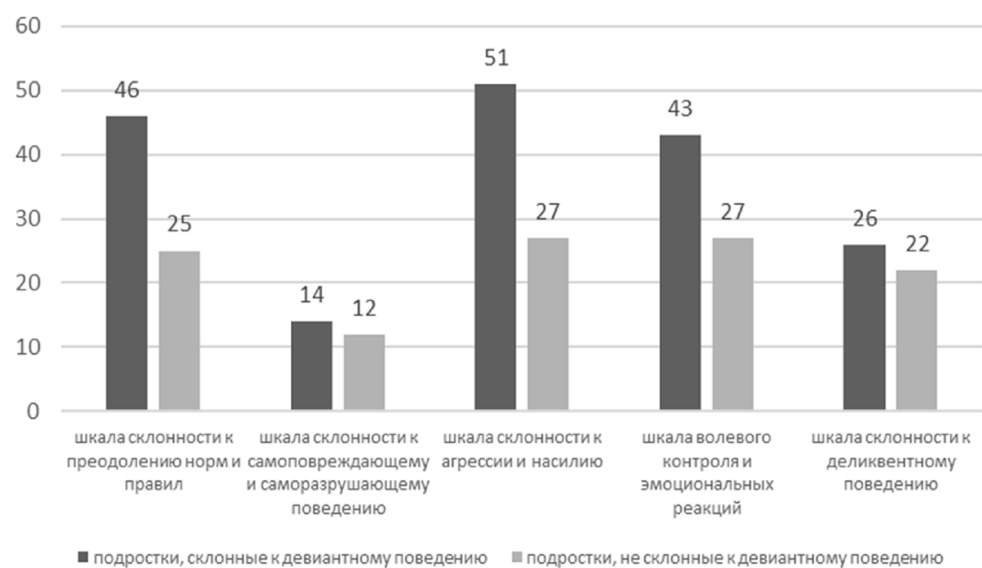
АННОТАЦИЯ

- Данная статья посвящена исследованию особенностей самооценки у подростков склонных к девиантному поведения в сравнении с подростками, у которых данная склонность не наблюдается. Актуальность данной темы заключается в том, что подростковый возраст является сложнейшим этапом становления человека как личности. Если у подростковой личности недостаточно развито чувство личностной идентичности, а также наблюдается низкий уровень самооценки, то есть он не знает, кто он, у него нет реального образа самого себя, он испытывает внутреннюю растерянность, которая сопровождается чувством беспомощности, то это состояние может выражаться в различные формы отклоняющего поведения.

ЦЕЛЬ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ

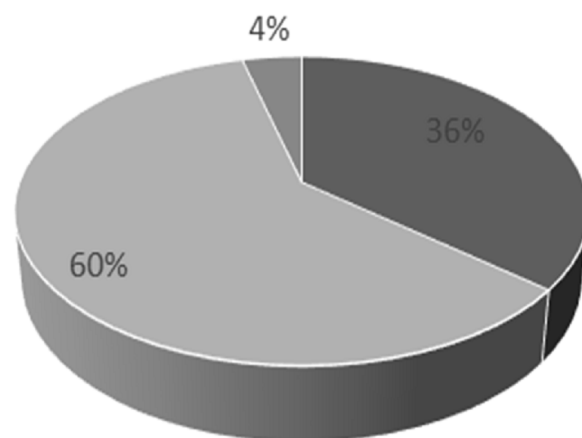
- **Целью эмпирического исследования** является изучение и анализ особенностей самооценки у подростков, склонных и не склонных к девиантному поведению. В исследовании приняло участие 30 подростков в возрасте от 15 до 17 лет.
- Для изучения особенностей склонности к девиантному поведению и самооценки были использованы **методика склонности к отклоняющему поведению А.Н. Орел** и тест **«Определение самооценки» Р.В. Овчаровой**.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО МЕТОДИКЕ СКЛОННОСТИ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ



Шкалы	Средний балл у подростков, склонных к девиантному поведению	Средний балл у подростков несклонных к девиантному поведению	Эмпирическое значение критерия Манна Уитни
Шкала склонности к преодолению норм и правил	46	25	37,5**
Шкала к самоповреждающему и саморазрушающему поведению	14	12	79,5 (незначимо)
Шкала склонность к агрессии и насилию	51	27	19**
Шкала волевого контроля эмоциональных реакций	43	27	53,5**
Шкала склонности к деликвентному поведению	26	22	108 (незначимо)

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ



■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень

Средний балл уровня самооценки у подростков, склонных к девиантному поведению	Средний балл уровня самооценки у подростков, не склонных к девиантному поведению	Эмпирическое значение критерия Манна Уитни
12	21	28,5**

ВЫВОДЫ

- Выявлены значимые различия по шкалам: склонности к преодолению норм и правил; склонности к агрессии и насилию; волевого контроля эмоциональных реакций.
- Подростки со склонностью к девиантному поведению чаще проявляют агрессивность, отрицают принятые нормы и правила, а также обладают низким волевым контролем эмоциональных реакций.
- Значимые различия и низкие баллы по всем шкалам у подростков, не склонных к девиантному поведению говорят о успешном прохождении кризиса подросткового возраста
- Выявлены значимые различия в уровнях самооценки в двух группах подростков.
- Полученные результаты можно связать с особенностями подросткового возраста, так как в этот период происходит еще становление самооценки, на которую влияет множество факторов – окружение в котором рос человек, детские травмы, негативный опыт, нарушение доверия
- низкая самооценка у подростков, склонных к девиантному поведению может проявляться из-за чувства недооценки действий и поступков со стороны родителей, друзей или учителей, из-за отсутствия навыка саморегуляции, который помог бы им смягчить следствия отвержения со стороны других.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!