



Взаимоотношения родителя с подростком и его влияние на формирование КОГНИТИВНЫХ ИСКАЖЕНИЙ

*Авторы: Умбеткалиева К.Р. - студентка 2 курса по
направлению подготовки «Психология»,
Пантелеев А.Ф., к.псх.н., доцент кафедры общей и
консультативной психологии СГУ им. Чернышевского, г.
Саратов*



Аннотация: статья посвящена исследованию влиянию взаимоотношений родителя с подростком на формирование когнитивных искажений. Выдвинуто предположение о том, что взаимоотношение родителей с ребенком влияют на формирование когнитивных ошибок. Было проведено исследование с целью выявления дисфункциональных искажений, а так же особенностей восприятия и понимание подростков воспитательной практики. В результате проведения опросника были сделаны выводы о том, что враждебность, агрессивность и чрезмерная строгость в отношении подростка влияет на формирование когнитивных искажений.

Ключевые слова: когнитивные искажения, взаимоотношения родителей и подростка, влияние взаимоотношений родителя с подростком на формирование когнитивных искажений.

Роль семьи в жизни ребенка

Семья играет важную роль, в жизни каждого человека, она является первой социальной группой в которую ребенок попадает. Отношения между родителями и детьми это основа для социализации ребенка и развитие здоровой личности. Когда в семье рождается ребёнок он усваивает нормы общежития, нормы отношения, формируются паттерны поведения и установки.



Особенности подросткового периода

По мнению многих исследователей, подростковый возраст относится к критическим периодам жизни человека, или периодам возрастных кризисов.



Подростки сталкиваются и с многочисленными психологическими проблемами: они становятся независимыми от родителей, учатся правильно строить свои отношения со сверстниками, вырабатывают для себя комплекс этических принципов, развиваются интеллектуально, приобретают чувство индивидуальной и коллективной ответственности.



В подростковом периоде, одна из самых важных проблем является взаимоотношения с родителями. Очевидно, что семья может являться не только мощным условием для развития адаптивной психики детей, источником эмоционально-психологической поддержки, но и средой, в которой будущий взрослый испытывает постоянную психическую травматизацию, приводящую к возникновению самых разнообразных проблем в его жизни

Родительские отношения к подросткам – это сложное образование, включающее эмоциональный, когнитивный и поведенческий компоненты.

Когнитивные искажения — это неадаптивные ошибки восприятия реальности. Их нереалистичность, несоответствие с действительностью влияют на восприятие и оценку себя, других людей и окружающего мира и тем самым влияют на другие сферы психического и компоненты системы отношений личности, провоцируя возникновение невротических и психосоматических расстройств

Когнитивные искажения

Исследование

Для проведения исследования влияние взаимоотношений родителя с подростком на формирования когнитивных искажений были выбраны два опросника «Шкала дисфункциональных отношений» и «Подростки о родителях».

Для проведения исследования влияние взаимоотношений родителя с подростком на формирования когнитивных искажений было опрошено 56 подростков в возрасте от 14 до 18 лет, где 41 респондентов – девочки, 15 – мальчики. Средний возраст выборки составил 16 лет.

Первые статистические данные

Были получены первичные статистические характеристики опросника Шкала дисфункциональных отношений. Согласно полученным данным, среднее арифметическое репрезентативной выборки составило 158 балла, стандартное отклонение — 18. По полученным данным не было выявлены отклонения, все респонденты имели средние показатели нормы шкалы дисфункциональных отношений. Во втором опроснике «Подростки о родителях» при выборе родителя 44 человека выбрало маму, соответственно 12 человек папу из них 6 были мальчишки.

Методы статистического анализа

Из методов статистического анализа мы воспользовались методом математической статистики и применили программу JASP. Проверка нормальности распределения эмпирических данных p -value критерия Шапиро-Уилк является незначимым для всех шкал, что говорит о закономерности распределения переменных. Т-тест Стьюдента для независимых выборок применялся для выявления статистически достоверных различий по исследуемым показателям. Половых различий по критерию Стьюдента между выборками не обнаружено.

Independent Samples T-Test

	t	df	p
kog	0.772	53	0.443
POZ	-0.061	53	0.952
DIR	-0.589	53	0.558
HOS	-0.742	53	0.461
AUT	-0.793	53	0.431
NED	-0.811	53	0.421
POZ\HOS	0.507	53	0.614

Корреляционный анализ (был использован коэффициент корреляции Пирсона) применялся для выявления взаимосвязей между исследуемыми показателями. По данным можно определить шкала когнитивных искажений имеет связь только со шкалой враждебностью. Это нам говорит о том, что проявление враждебности у родителей к подросткам влияет на образование когнитивных искажений.

Pearson's Correlations

Variable		kog	POZ	DIR	HOS	AUT	NED	POZ\HOS	DIR\AUT
1. kog	Pearson's r	—							
2. POZ	Pearson's r	-0.202	—						
3. DIR	Pearson's r	0.068	-0.290*	—					
4. HOS	Pearson's r	0.288*	-0.704***	0.518***	—				
5. AUT	Pearson's r	0.138	0.515***	-0.539***	-0.388**	—			
6. NED	Pearson's r	0.093	-0.431**	0.413**	0.659***	-0.255	—		
7. POZ\HOS	Pearson's r	-0.150	0.209	-0.289*	-0.210	0.134	-0.233	—	
8. DIR\AUT	Pearson's r	0.031	-0.179	0.460***	0.186	-0.569***	0.053	-0.087	—

* p < .05, ** p < .01, *** p < .001



Проверка надёжности-согласованности пунктов опросников была проведена путём расчёта коэффициента альфа МакДональда для каждого пункта. Согласно полученным данным, методики внешне валидны, коэффициент МакДональдаальфа составил 0,77.

Вывод

Таким образом, полученные данные позволяют сделать вывод, что отношение родителей к подросткам является важным аспектом в подростковом периоде. Для подростков очень важно чувствовать эмоционально-психологическую поддержку от родителей, но так получается не всегда, в силу болезненного переходного состояния от детства к взрослости, когда ребенок стремится стать независимым от родителей. В этот период могут возникать когнитивные искажения – это неадаптивные ошибки восприятия реальности. В ходе статистического анализа было обнаружена связь между шкалой враждебностью и шкалой дисфункциональных отношений. Можно сделать вывод, что проявление агрессии, суровости, чрезмерной строгости, эмоциональной холодности родителями к подростку введет к формированию когнитивных искажений.



Взаимоотношения родителя с подростком и его влияние на формирование КОГНИТИВНЫХ ИСКАЖЕНИЙ

*Авторы: Умбеткалиева К.Р. - студентка 2 курса по
направлению подготовки «Психология»,
Пантелеев А.Ф., к.псх.н., доцент кафедры общей и
консультативной психологии СГУ им. Чернышевского, г.
Саратов*