

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института
медицины, экологии и физической культуры УлГУ
от « 12 » 09 2016 г., протокол № 1/181

(подпись) Мидленко В.И.
« 12 » 09. 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ

Дисциплина:	Частная патологическая анатомия
Наименование кафедры	Анатомия человека (КАЧ)

Специальность (направление). 31.06.01-Фундаментальная медицина
(код специальности (направления), полное наименование)

Направленность: 14.03.01 – анатомия человека

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 15 » 09. 2016 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 21/367 от 02.09.2016 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Хайруллин Р.М.	КАЧ	д.м.н., профессор
Филиппова Е.Н.	КАЧ	к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой анатомии

Р.М.Хайруллин / (подпись) /
(ФИО) (Подпись)

02.09.2016 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических и методологических основ в медицине по направленности патологическая анатомия.

К задачам изучения дисциплины относятся:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по патологической анатомии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Частная патологическая анатомия» относится к Блоку 1, его вариативной части «Дисциплины по выбору» ОПОП по направлению подготовки: 30.06.01 – Фундаментальная медицина, направленность 14.03.01 - «Анатомия человека».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения данной дисциплины аспирант должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

профессиональными компетенциями:

– способность и готовность к выявлению влияния формообразующих факторов (пол, конституция, профессия, этнотерриториальные факторы и др.) строения человеческого тела (ПК-1);

- способностью и готовностью анализировать роль социальных, экологических и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития заболеваний, оценивать функциональные изменения при различных заболеваниях и патологических процессах, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы и принципы диагностики (ПК-2);

- способностью и готовностью к исследованию строения тела живого человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов (ПК-3);

- способность оценивать качество подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода, так и компетентностного подхода (ПК-4).

общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

1. предмет и задачи патологической анатомии. Основные этапы развития патологической анатомии;
2. термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
3. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, нозологии;
4. принципы классификации болезней;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

5. сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
6. характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
7. основные принципы организации научного исследования;
8. формы и методы статистического анализа; правила оформления и редактирования рукописи в печать;
9. значение и методы исследования биопсийного и операционного материала;

уметь:

1. визуально оценить и уметь запротоколировать изменения в органах и тканях трупа;
2. изготовить макропрепарат;
3. фиксировать биопсийный и операционный материал, осуществить его проводку и заливку в парафин; выполнить гистологические, гистохимические и иммуногистохимические окраски, овладеть методами молекулярной биологии ;
4. провести статистический анализ, составить таблицы, графики; оформить рукопись статьи в печать; составлять библиографические списки;
5. читать, переводить специальную литературу на иностранных языках;
6. пользоваться оргтехникой, интернетом; самостоятельно провести библиометрический анализ (Российский индекс цитирования на elibrary. ru, Web of Science, Scopus).

владеть:

1. навыками проведения патологоанатомического вскрытия трупа;
2. способами изготовления макро- и микропрепарата;
3. методами гистологического, гистохимического, иммуногистохимического, исследования биопсийного, операционного и аутопсийного материала;
4. навыками работы со световым микроскопом, навыками работы на персональном компьютере, с оргтехникой и в интернете;
5. навыками статистического анализа.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет зачетных единиц 144 часа

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Аудиторные занятия:	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия и семинарские занятия	16	16
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	144	144

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

4.4. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Наименование разделов и дисциплин	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	Лабораторная работа		
Организация работы патологоанатомической службы.		2	4	-	-	40
Основы учения о болезнях. Повреждение. Расстройства кровообращения.		2	6	-	-	40
Воспаление. Иммунопатология. Компенсаторные и приспособительные процессы.		2	4	-	-	40
Онкоморфология		2	4	-	-	40
Всего	144	8	16			120

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание лекций:

Тема 1. Организация работы патологоанатомической службы. Основы организации здравоохранения в РФ. Основы организации патологоанатомической службы в РФ. Организация работы учреждений (подразделений) патологоанатомической службы. История патологической анатомии, и ее роль в развитии системы медицинских знаний и здравоохранения.

Тема 2. Основы учения о болезнях. Повреждение. Некроз и аутолиз. Патологическая анатомия и патогенез. Дистрофии паренхиматозные. Патологическая анатомия и патогенез. Дистрофии мезенхимальные.

Тема 3. Учение о воспалении. Воспаление экссудативное. Патологическая анатомия и патогенез. Воспаление продуктивное. Воспаление специфическое. Гиперчувствительность. Трансплантационная патология. Иммунодефицитные заболевания.

Тема 4. Онкоморфология. Общие макро и микроскопические признаки опухолей. Опухолевый атипизм. Характер роста опухолей. Дифференцировка опухолей. Морфологические критерии степени зрелости опухолей. Метастазирование опухолей. Морфологические критерии метастазирования. Местное действие первичного опухолевого узла. Вторичные изменения в опухолевом узле. Системные не метастатические эффекты опухолей. Паранеопластические синдромы. Канцерогенез. Основные теории опухолевого роста. Понятие об опухолевом поле. Иммунофенотип и генотип опухолей. Современные методы диагностики опухолей. Понятие о предопухолевых процессах. Потенциал малигнизации доброкачественных опухолей, эпителиальных неоплазий, гиперпластических и метапластических процессов.

6. Содержание практических занятий

Тема 1. Организация работы патологоанатомической службы.

Организация аутопсийного дела. Организация биопсийного дела. Патологоанатомический диагноз. Современные технологии в гистологической лабораторной технике.

Тема 2. Организация работы патологоанатомической службы.

Профессиональная этика и деонтология в патологической анатомии.

Тема 3. Основы учения о болезнях Патологическая анатомия и патогенез. Дистрофии смешанные. Полнокровие и малокровие.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 4. Основы учения о болезнях

Патологическая анатомия и патогенез. Нарушения реологических свойств крови. Стаз, тромбоз и эмболия.

Тема 5. Основы учения о болезнях

Патологическая анатомия и патогенез. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.

Тема 6. Основы учения о болезнях

Патологическая анатомия и патогенез. Кровотечение. Инфаркт.

Тема 7. Учение о воспалении

Патологическая анатомия и патогенез. Аутоиммунные заболевания. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия. Атрофия. Перестройка тканей. Метоплазия.

Тема 8. Онкоморфология.

Гистогенез опухолей. Характеристика группового иммунофенотипа опухолей различного гистогенеза. Ультраструктурная специфичность опухолей. Основные принципы классификации опухолей. Терминология. Общая характеристика опухолей из эпителия. Понятие об органоспецифических и органонеспецифических опухолях. Общая характеристика опухолей мезенхимных тканей. Общая характеристика опухолей из дисэмбриоплазий. Противоопухолевый иммунитет. Биопсия в диагностике опухолей. Биопсия эндоскопическая, пункционная, инцизионная.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Выполнение лабораторных работ (лабораторных практикумов) учебным планом не предусмотрено.

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Примерная тематика рефератов:

1. Общая смерть. Классификация. Посмертные изменения, механизмы развития. Понятие о реанимации.
2. Местная смерть (омертвление, некроз), основные виды, причины развития, микроскопические признаки.
3. Инфаркт, как вид некроза. Классификация. Виды инфарктов в разных органах. Исходы.
4. Молекулярные механизмы регуляции роста клеток
5. Тромбоэмболический синдром
6. Роль медиаторов в воспалительных процессах
7. Клинико-морфологическая характеристика острых форм ИБС.
8. Морфологическая характеристика злокачественных опухолей матки.
9. Патоморфология первичного рака печени.
10. Морфологическая характеристика пневмоний.
11. Современные представления о метастазировании злокачественных опухолей.
12. Патоморфоз туберкулеза в Ульяновской области.
13. Клинико-морфологическая характеристика экзогенного аллергического альвеолита.
14. Некроз: этиология, патогенез, морфологические изменения
15. Цирроз печени: этиология, патогенез, патоморфологические проявления, осложнения, исходы
16. Объекты и методы исследования в патанатомии.
17. Повреждение. Сущность, причины, механизмы и виды повреждений.
18. Патология ядра и цитоплазмы.
19. Венозное полнокровие. Общее и местное. Последствия венозного полнокровия.
20. Отек и водянка.
21. Местное полнокровие. Причины, виды, исходы. Морфология обменных нарушений (гипоксия).
22. Стаз. Причины развития, морфология, исходы.
23. Кровотечение. Понятие. Виды. Причины, морфология. Исходы.
24. Тромбоз. Причины, механизм тромбообразования, факторы тромбообразования.
25. Виды тромбов. Последующие изменения тромбов. Значение тромбоза.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

26. ДВС-синдром. Причины, стадии развития, исходы.
27. Эмболия. Законы движения плотных эмболов. Вилы эмболов.
28. Виды эмболий, причины, исходы.
29. Гнойное воспаление. Виды. Причины развития, морфология, исходы.
30. Продуктивное воспаление. Классификация. Причины. Морфология.
31. Катаральное воспаление, локализация, виды, морфология, исходы.
32. Гранулема. Понятие Виды гранулем, строение.
33. Туберкулезный бугорок, фазы развития, типы бугорков, исходы.
34. Продуктивное воспаление вокруг животных паразитов (эхинококкоз, цистицеркоз, трихинеллез). Морфология, исходы
35. Значение иммунологического состояния организма для воспаления. Воспаление и аллергия. Морфология реакций ГНТ и ГЗТ.
36. Сахарный диабет. Этиология, патогенез. Виды диабетической ангиопатии, диабетический гломерулосклероз. Кома при диабете.
37. Болезни гипофиза: акромегалия, гипофизарный нанизм, церебрально-гипофизарная кахексия, болезнь Иценко-Кушинга. Несахарный диабет. Этиология, патогенез, основные проявления.
38. Болезни надпочечников. Надпочечнокорковый и надпочечномозговой синдром. Аддисонова болезнь. Причины, морфология.
39. Лучевая болезнь, Этиология. Патогенез. Классификация. Морфология. Осложнения. Исходы.
40. Общая морфология инфекционного процесса.
41. Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп, формы. Этиология, патогенез, морфология, осложнения. Причины смерти.
42. СПИД. Этиология, патогенез, эпидемиология. Патанатомия, стадии развития, осложнения, причины смерти.
43. Опухоли. Понятие опухолевого роста. Теории происхождения. Классификация.
44. Значение биопсии в онкологии.
45. Особенности опухолевой клетки. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Критерии злокачественности
46. Метастазирование, виды. Рецидив, причины рецидивов.
47. Доброкачественные опухоли из эпителия.
48. Злокачественные опухоли из эпителия (раки из покровного и железистого эпителия). Доброкачественные опухоли из соединительной ткани.
49. Злокачественные опухоли из соединительной ткани.
50. Опухоли из мышечной ткани.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Самостоятельная работа аспирантов по курсу призвана не только, закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у аспирантов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. При выполнении плана самостоятельной работы аспиранту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях. Аспиранту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме рекомендаций, схем и т.п. Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что аспирант достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на практических занятиях. По всем недостаточно понятным вопросам он своевременно получил информацию на консультациях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. -5-е изд., стер. -М.: Литтерра, 2010.-880с. : ил.

Пальцев М.А. Патологическая анатомия : В 2-х т.: учебник. - М. : Медицина, 2015.

Повзун С.А. Важнейшие синдромы: патогенез и патологическая анатомия. М. : Медицина, 2009. - 230 с.

б) дополнительная литература:

Кактурский Л.В., Пальцев М.А. Коваленко В.Л. Правила оформления и сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза. М.: МИА.-2008

Краевский Н.А., Смольяников А.В., Саркисов Д.С. Руководство по патологической диагностике опухолей человека. М., 2013, Т. 1-2.

Руководство по общей патологии человека под ред. Хитрова Н.К., Саркисова Д.С., Пальцева М.А. М., 2008 г.

Серов В.В., Варшавский В.А., Дрозд Т.Н. Руководство к практическим занятиям по патанатомии. М., 2009 г.

Струков А.И., Серов В.В., Саркисов Д.С. Общая патология человека. М., 2008 г., Изд. П, 2 тома.

в) программное обеспечение:

- Колесникова М.А. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колесникова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.

- Электронный атлас по патологической анатомии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ростовщиков А.С., Кузнецова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: УлГУ, 2012.— 260 с.

г) базы данных, информационно-справочные системы

- Электронный каталог научной библиотеки УлГУ
- Научная электронная библиотека Pub Med - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Международная ассоциация морфологов — <http://mam-ima.com/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам — <http://window.edu.ru/>
- Эл. библиотека e-library - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Кабинеты: учебная аудитория в патологоанатомическом отделении ГУЗ УОКБ
2. Лаборатории: секционный зал ГУЗ УОКБ, гистологическая лаборатория ГУЗ УОКБ, лаборатория иммуногистохимического анализа
3. Мебель: учебные столы, стулья, архив гистологических препаратов ГУЗ УОКБ
4. Макропрепараты - 164, микропрепараты — 1300, трупный материал при вскрытии
5. Аппаратура: микроскопы: БИОЛАМ С — 18 шт, Nikon Eclips исследовательский — 1; холодильник с морозильной камерой для лаборатории Liebherr Lcv; весы лабораторные; сушижаровой шкаф; термостаты, шейкер орбитальный, аппарат для демаскировки антигенов; станция вырезки; рабочий стол лаборанта-гистолога, рабочий стол врача-гистолога, шкаф вытяжной, аквадистиллятор электрический, автомат для гистологической проводки, криостат-микротом, микротом ротационный, станция для заливки биологических тканей, декальцинатор, водяная баня, рН-метр, весы торсионные.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в интернет (компьютерный класс), мультимедиа, аудио- и видеотехника (студия телемедицины).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

1. Перечень компетенций по дисциплине (модулю) или практике для обучающихся

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

по направлению подготовки (профилю) с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции						
		УК-5	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
1	Общие проблемы философии	+						
2	Философия наук о живой природе. История медицины	+						
3	Методология науки и методы НИ					+	+	+
4	Общая анатомия		+	+	+	+	+	
4	Гистология				+	+	+	+
3,5	Анатомия чел-ка	+	+	+	+	+	+	+
4	Основы биомед-х технологий				+	+	+	+
5	Научно-исследовательская практика				+	+	+	
1-6	Научные исследования		+	+		+	+	+
6	Государственный экзамен	+	+					
6	Защита НКР (диссертации)				+	+		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основные понятия научных исследований и их методологий; последовательность ведения научных исследований;	анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации;	навыками выбора методов проведения и рационального планирования научных исследований.
2	ПК-1	способность и готовность к выявлению влияния формообразующих факторов (пол, конституция, профессия, этно-территориальные факторы и др.) строения человеческого тела	Знать основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению фундаментальной медицины (анатомия человека). Знать современную методологию и технологии научных исследований, основанные на междисциплинарных знаниях.	Уметь систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области фундаментальной медицины (анатомия человека и смежные специальности). Уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих постав-	Владеть методиками планирования, организации и проведения научных исследований, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

				ленным задачам.	
3	ПК-2	способностью и готовностью анализировать роль социальных, экологических и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития заболеваний, оценивать функциональные изменения при различных заболеваниях и патологических процессах, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы и принципы диагностики	Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику.	Уметь продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения.	Владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в области фундаментальной медицины в науку и практику, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.
4	ПК-3	способностью и готовностью к исследованию строения тела животного человека с применением разнообразных клинических и инструментальных факторов	Знать формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по направлению фундаментальная медицина (анатомия человека)	Уметь разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля	Владеть навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по направлению фундаментальная медицина (анатомия человека)
5	ПК-4	способность оценивать качество подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода, так и компетентностного подхода	вопросы истории и философии науки и их освоение в контексте исследований, осуществляющейся в соответствующей дисциплинарной области.	определять место своей научной дисциплины как в системе общенаучного познания, так и в комплексе культуры современного общества.	навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в исследовательской работе.
8	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	основные принципы организации судебно-медицинской службы.	-подготовить научно-обоснованные рекомендации по диагностике давности наступления смерти.	методами лабораторного исследования в области судебной медицины.
9	ОПК-5	способность и готовность к ис-	Этиологию, патогенез, патоморфоз и	выбрать оптимальные методы фикса-	навыками системного подхода к анали-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

		пользованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	лабораторные методы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний; морфологические проявления основных синдромов.	ции, обработки, окраски материала; определить необходимое для диагностики число гистопрепаратов; отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.	зу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.
--	--	---	--	---	---

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№п/п	Контролируемые темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Организация работы патологоанатомической службы.	ОПК-4, ПК-1	Вопросы к зачету Тесты	1,2, 9,10 1-10	Зачет Тестирование
2	Основы учения о болезнях. Повреждение. Расстройства кровообращения.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	Вопросы к зачету Тесты	3,4, 5, 6, 31 11-20	Зачет Тестирование
3	Воспаление. Иммунопатология. Компенсаторные и приспособительные процессы.	ОПК-5, ПК-2	Вопросы к зачету Тесты	8,9, 16-23 21-30	Зачет Тестирование
4	Онкоморфология	ОПК-5, ПК-2	Вопросы к зачету Тесты	8,9, 23-30 31-40	Зачет Тестирование

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примеры оценочных средств:

Контрольные вопросы:

1. Патологическая анатомия. Содержание, цель, задачи предмета. Связь с другими смежными дисциплинами.
2. Теоретические основы патологической анатомии, их исторические корни. Диалектическое единство структуры и функции. Клинико-анатомическое и экспериментальное направление современной патологической анатомии.
3. Органопатология и нозология. Определение сущности болезней, понятие об их этиологии, патогенезе и патоморфозе. Проблема соотношения внешнего и внутреннего факторов в причинной обусловленности болезней.
4. История развитие патологической анатомии в России и зарубежных странах.
5. Методы патологической анатомии. Вскрытие трупов умерших как один из методов изучения сущности болезней, клинико-анатомический анализ. Исследования аутопсийных материалов, биопсий и операционных материалов, их значимость для прижизненного и постнатального распознавания и динамического изучения болезней.
6. Цитологическая диагностика в клинике. Состав пунктатов.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

7. Методические приемы, используемые в современных патоморфологических исследованиях – темнопольная, фазово-контрастная, поляризационная, люминисцентная и электронная микроскопия, гистохимия, гистоэнзимохимия, иммуноморфология, морфометрия, математический анализ.
8. Патологоанатомическая служба, принципы ее организации и значение в системе здравоохранения. Роль и значение патологоанатомической службы в Российской армии в условиях военного времени.
9. Клинико-анатомическая конференция, их значение и роль.
10. Объекты и методы исследования в патанатомии. Уровни исследования. Гистологические методы в патанатомии.
11. Повреждение. Сущность, причины, механизмы и виды повреждений.
12. Патология белкового обмена.
13. Общая смерть. Классификация. Посмертные изменения, механизмы развития. Понятие о реанимации.
14. Местная смерть. (омертвление, некроз), основные виды, причины развития, макро- и микроскопические признаки.
15. Гангрена. Определение понятия. Виды гангрены, характеристика, исходы.
16. Воспаление экссудативное. Патологическая анатомия и патогенез.
17. Воспаление продуктивное. Патологическая анатомия и патогенез.
18. Воспаление специфическое. Патологическая анатомия и патогенез.
19. Гиперчувствительность. Патологическая анатомия и патогенез.
20. Трансплантационная патология. Патологическая анатомия и патогенез.
21. Аутоиммунные заболевания. Патологическая анатомия и патогенез. Иммунодефицитные заболевания.
22. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия. Патологическая анатомия и патогенез.
23. Атрофия. Метаплазия. Перестройка тканей. Патологическая анатомия и патогенез.
24. Общие макро и микроскопические признаки опухолей. Опухолевый атипизм.
25. Характер роста опухолей. Дифференцировка опухолей. Морфологические критерии степени зрелости опухолей.
26. Метастазирование опухолей. Морфологические критерии метастазирования. Местное действие первичного опухолевого узла.
27. Канцерогенез. Основные теории опухолевого роста.
28. Иммунофенотип и генотип опухолей.
29. Современные методы диагностики опухолей.
30. Потенциал малигнизации доброкачественных опухолей, эпителиальных неоплазий, гиперпластических и метапластических процессов. Гистогенез опухолей.
31. Биопсия в диагностике опухолей. Биопсия эндоскопическая, пункционная, инцизионная.

Тестовые задания:

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

1. КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПАТОЛОАНАТОМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ?

- 1) диагностика заболеваний и патологических процессов на основе морфологических исследований биопсийных, операционных материалов, последов
- 2) диагностика заболеваний и патологических процессов на материалах патологоанатомических вскрытий умерших с установлением причин и механизмов смерти
- 3) экспертиза качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений
- 4) обеспечение информацией органов управления здравоохранения о структуре заболеваемости и причинах смерти населения по материалам патологоанатомических исследований
- 5) предоставление материалов патологоанатомических исследований для обучения врачей и средних медицинских работников.
- 6) последипломная подготовка (специализация) и усовершенствование врачей-патологоанатомов и лаборантов-гистологов.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

2. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ- НАУКА ИЗУЧАЮЩАЯ ПРОЦЕССЫ ПРОТЕКАЮЩИЕ В ОРГАНИЗМЕ

- 1) при патологии
- 2) в норме
- 3) в норме и патологии
- 4) все перечисленное
- 5) ничего из перечисленного

3. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛУЧАЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ

- 1) аутопсии
- 2) биопсии
- 3) трепанации
- 4) эксперимента на лабораторных животных
- 5) верно 1,2

4. БИОПСИЯ- ЭТО

- 1) взятие материала в ходе эксперимента на лабораторных животных
- 2) прижизненное взятие материала
- 3) посмертное взятие материала
- 4) ничего из перечисленного
- 5) верно 2,3

5. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

- 1) визуальный
- 2) гистологический
- 3) иммуногистологический
- 4) гистохимический
- 5) микроскопический
- 6) гистоэнзимохимический

Критерии и шкалы оценки:

-критерии оценивания — правильные ответы на поставленные вопросы;

-показатель оценивания — процент верных ответов на вопросы;

-шкала оценивания (оценка) — выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий - более 80% правильных ответов;

достаточный — от 60 до 80% правильных ответов;

пороговый — от 50 до 60% правильных ответов;

критический — менее 50% правильных ответов.