


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Программа вступительного испытания	Форма	
--	-------	---

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Приемной комиссии УлГУ




Б.М. Костишко
2021 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний
для поступающих на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**


Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура подразделения	Ученая степень, звание
Медведев Евгений Валентинович	Колледж Сокол	кандидат юридических наук, доцент

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Программа вступительного испытания		

Оглавление

1.	Общие положения.....	3
2.	Порядок и виды прохождения вступительных испытаний	3
3.	Список рекомендуемой литературы	7

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Программа вступительного испытания	Форма	
--	-------	---

1. Общие положения

Абитуриенты, поступающие в университет на образовательную программу по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» подлежат отбору посредством проведения вступительного испытания в виде творческого конкурса.

В соответствии с основополагающими требованиями к осуществлению правоохранительной деятельности у абитуриентов диагностируются соответствующие способности, базовые знания, а также важнейшие свойства личности, а именно:

- 1) социально-мотивационные качества (жизненные ориентации, уровень социальной ответственности личности);
- 2) профессионально-мотивационные качества (мотивы выбора профессии сотрудника правоохранительных органов и деятельностные ценностные ориентации);
- 3) уровень правосознания;
- 4) морально-психологическая подготовленность;
- 5) деловые качества (волевые, организаторские);

Специфика правоохранительной деятельности определяет специфику приоритетов при вступительном отборе. При этом учитывается, что правоохранительная деятельность – это социальная деятельность, осуществляемая в режиме права. Специфика ее требований отражена в требованиях социальности, строгой законности, высокой моральности.

Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступает изучение и оценка его мотивационных качеств, правосознания и морально-психологических особенностей. В этом и находит выражение специфика творческого конкурса. Негативная оценка таких качеств — безусловное противопоказание для такой деятельности.

Изложенные концептуальные положения относятся к изучению и оценке всех отбираемых в правоохранительные органы, но нужны изучение и оценка специальных способностей при отборе специалистов в конкретные юридические органы, службы, подразделения. При этом отборе должно уделяться внимание оценке степени развития отдельных качеств или их групп, отвечающих особенностям деятельности специалиста.

К прохождению вступительного испытания допускаются лица, имеющие общее среднее образование, подтвержденное документом о среднем образовании.

Вступительные испытания, проводимые Университетом при приеме на обучение по программе проводятся в форме компьютерного тестирования.


Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий проводятся на площадке проведения вступительных испытаний exam.ulsu.ru. через Личный кабинет поступающего (далее – Личный кабинет) автоматизированной информационной системы сопровождения приема на образовательные программы «Абитуриент».

2. Порядок и виды заданий при проведении вступительных испытаний

Творческое испытание заключается в проведении группового тестирования с целью получения формализованных данных об особенностях личности, уровне правосознания и базовых знаний, которое завершается обработкой результатов тестов и формированием пакета материалов по каждому абитуриенту.

Результатом тестирования является один из следующих выводов о пригодности свидетельствуемого к обучению по выбранной специальности с обоснованием:

- «рекомендуется (зачет)» (соответствует требованиям к последующему обучению по специальности);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Программа вступительного испытания	Форма	
--	-------	---

- «не рекомендуется (незачет)» (не соответствует).

Вывод с формулировкой: «рекомендуется» - выносится в отношении лиц, прошедших тестирование с результатом «зачтено», что свидетельствует о достаточном уровне и качестве профессиональной подготовленности.

При этом качественные показатели личности должны соответствовать следующим основным параметрам:

- интеллектуальные качества должны способствовать пониманию целей правоохранительной деятельности, ее специфических особенностей, самостоятельности выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации;

- способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач как в обычных служебных, так и в экстремальных ситуациях;

- мотивационная направленность соответствует профессионально одобряемой и обеспечивает достаточную адекватность поведения;

- коммуникативные качества должны обеспечивать стиль общения, адекватный специфике конкретной служебной деятельности.

Уровень правосознания и базовых знаний в сфере правоохранительной деятельности должен отвечать следующим требованиям:

- умение получать, хранить, перерабатывать информацию, работать с компьютером как средством управления информацией;

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- наличие основ правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Вывод с формулировкой: «рекомендуется» - выносится в отношении лиц с наличием достаточных базовых знаний, уровня правосознания и индивидуально-характерологических особенностей, которые коррелируют условиям и характеру обучения правоохранительной деятельности.

Вывод с формулировкой: «не рекомендуется» - выносится в отношении лиц, имеющих выраженные признаки личностной дезадаптации, негативные личностные особенности; отсутствие правосознания; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному освоению образовательной программы по специальности «Правоохранительная деятельность».

Данная категория абитуриентов не соответствует требованиям к правоохранительной деятельности, имеет низкий уровень личностных и профессионально значимых качеств, ограниченные адаптационные возможности.

Для проведения тестирования используются следующие методики:

- «Мельбурнский опросник принятия решений» (МОПР) в адаптации Т.В. Корниловой

- краткий ориентировочный тест (Тест КОТ В.Н. Бузина, Э.Ф. Вандерлика);

- методика «Толкование пословиц».

- методика определения уровня правосознания и способности ориентироваться в законодательстве.

Мельбурнский опросник принятия решений позволяет диагностировать четыре свойства, трактуемые как продуктивный (бдительность) и непродуктивные копинги (избегание, прокрастинация и сверхбдительность) в ситуации ПР.

Инструкция к тесту:


Люди отличаются по тому, как они принимают решения. Пожалуйста, укажите, как именно Вы принимаете решения – для каждого вопроса выберите (обведите) ответ, наиболее соответствующий Вашему обычному стилю принятия решений.

Опросник

	Когда я принимаю решение.... –	Ответ		
1	Я предпочитаю оставлять принятие решений другим людям.	Неверно для меня	Иногда верно	Верно для меня
2	Я трачу много времени на мелкие дела, прежде чем приступаю к принятию основного решения.	Неверно для меня	Иногда верно	Верно для меня
3	Я продумываю лучший способ исполнения решения.	Неверно для меня	Иногда верно	Верно для меня
4	Даже после принятия решения я откладываю на потом его исполнение.	Неверно для меня	Иногда верно	Верно для меня
5	При принятии решений я предпочитаю собирать большое количество информации.	Неверно для меня	Иногда верно	Верно для меня
6	Я избегаю принимать решения.	Неверно для меня	Иногда верно	Верно для меня
7	Мне не нравится брать на себя ответственность за принятие решений.	Неверно для меня	Иногда верно	Верно для меня
8	Я стараюсь иметь четкое представление о своих целях перед тем как сделать выбор.	Неверно для меня	Иногда верно	Верно для меня
9	Я тщательно все обдумываю перед тем как сделать выбор.	Неверно для меня	Иногда верно	Верно для меня
10	Я предпочитаю, чтобы решения принимались теми, кто в большей степени информирован, чем я.	Неверно для меня	Иногда верно	Верно для меня

Краткий ориентировочный тест (Тест КОТ В.Н. Бузина, Э.Ф. Вандерлика).

Тест предназначен для диагностики общего уровня интеллектуальных способностей. КОТ является адаптацией теста Вандерлика. Методика КОТ относится к категории тестов умственных способностей (IQ), свидетельствующих об общем уровне интеллектуального развития индивида. В тестах на определение IQ индивиду предъявляется серия заданий, подобранных таким образом, чтобы была обеспечена адекватная выборка всех важнейших интеллектуальных функций для проникновения в «критические точки интеллекта». КОТ предусматривает диагностику следующих параметров интеллекта: способность к обобщению

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Программа вступительного испытания	Форма	
--	-------	---

и анализу, гибкость мышления, скорость и точность восприятия материала, грамотность, выбор оптимальной стратегии и т. д.

Инструкция к тесту:

Вам предлагается несколько простых заданий. Прочтите внимательно эту страницу и без команды не переворачивайте ее.

Познакомьтесь с образцами заданий и правильными ответами на них:

1. «Быстрый» является противоположным по смыслу слову:

1. тяжелый,
2. упругий,
3. скрытный,
4. легкий,
5. медленный.

2. Бензин стоит 44 цента за литр. Сколько стоит 2,5 литра?

Правильный ответ: 110 центов или 1,1 доллара.

1. Минер – минор. Эти два слова являются:

2. сходными,
3. противоположными,
4. ни сходными, ни противоположными по значению.

Тест, предлагаемый для проведения вступительных испытаний содержит 40 вопросов. На выполнение теста дается 30 минут. При необходимости можно пользоваться бумагой для записи.

Примерный тестовый материал:

1. Одиннадцатый месяц года – это:

1. октябрь,
2. май,
3. ноябрь,
4. февраль.

2. «Суровый» является противоположным по значению слову:

1. резкий,
2. строгий,
3. мягкий,
4. жесткий,
5. неподатливый

3. Какое из приведенных ниже слов отлично от других:


1. определенный,
2. сомнительный,
3. уверенный,
4. доверие,
5. верный

4. Ответьте «Да» или «Нет»

Сокращение «н.э.» означает: «нашей эры» (новой эры)?

Методика «Толкование пословиц».

Цель: исследование уровня, целенаправленности мышления, умения понимать и оперировать переносным смыслом текста, дифференцированности и целенаправленности суждений, уровень развития речевых процессов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Программа вступительного испытания	Форма	
--	-------	---

Материалы: набор пословиц и метафор.

Ход выполнения и интерпретация: испытуемому называют несколько метафор и пословиц и просят объяснить их отвлеченный переносный смысл.

Буквальное истолкование фразы, либо объяснение при помощи репродукции примеров из собственного опыта, свидетельствует о низком уровне общения. Результаты можно оценить с помощью таблицы.

Можно использовать данный тест в другом варианте, предложив испытуемому сравнить между собой фразы и найти среди них сходные или противоположные по смыслу. Это позволит продиагностировать уровень сформированности ассоциативных процессов и гибкости мышления.

Варианты предъявляемых пословиц:

1. Куй железо, пока горячо.
2. Не в свои сани не садись.
3. Нет дыма без огня.
4. Не все о золото, что блестит и т.д.

Методика определения уровня правосознания

В рамках применения данной методики абитуриентам предлагается дать оценку правовой ситуации на основе фабулы дела и предложить свое видение ее разрешения, а также понимания правовых последствий.

3. Список рекомендуемой литературы

1. Бодалев А.А. Столин В.В. Аванесов В.С. Общая психодиагностика СПб.: Изд-во «Речь», 2000. - 440 стр.

2. Корнилова Т.В. Мельбурнский опросник принятия решений: русскоязычная адаптация // Психологические исследования, 2013. Т.6. №31. С.2. URL: <http://www.psystudy.ru/index.php/pum/2013v6n31/883-kornilova31.html>

3. Прикладная юридическая психология [Текст]: [Учеб. пособие для вузов по юрид. специальностям] / И.И. Аминов, А.И. Афиногенов, А.Г. Гельманов и др.; Под ред. А.М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 639 с. Режим доступа: http://yurpsy.com/files/ucheb/stol/6_1.htm.

4. Романова, Е.С. 99 популярных профессий: Психологический анализ и профессиограммы / Е.С. Романова. - СПб: Питер, 2006 - 464с.

5. Толкование пословиц / Альманах психологических тестов. М., 1995, С.125-126. Режим доступа: <http://vsetesti.ru/311/>.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.12.2012 №1259 «Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации».

Председатель предметной комиссии


_____ Е.В. Медведев