


<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуре Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова Кафедра педиатрии</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Неонатология»</p>		

УТВЕРЖДАЮ:

Завкафедрой педиатрии


д.м.н., профессор

_____ А.И. Кусельман

«___» _____ 2014 г.

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
по дисциплине «Неонатология»
4 курс, специальность «Педиатрия»**

1. Функциональные оценки внутриутробного состояния плода
2. Осмотр новорожденного. Оценка антропометрических данных.
3. Особенности оценки общего состояния новорожденного.
4. Грудное вскармливание новорожденного ребенка: состав женского молока; потребность новорожденного в питательных веществах; расчет необходимого объема питания; противопоказания к грудному вскармливанию; затруднения при вскармливании грудью.
5. Смешанное и искусственное вскармливание новорожденных детей; показания для перевода на искусственное вскармливание; характеристика различных искусственных смесей; порядок и контроль адекватности вскармливания.
6. Объем клинического обследования новорожденного ребенка в условиях родильного дома. Правила ведения карты новорожденного ребенка. Методика проведения беседы с мамой и родственниками новорожденного.
7. Оценка неврологического статуса новорожденного. Семиотика нарушений ЦНС
8. Особенности неврологического статуса недоношенных новорожденных.
9. Особенности динамики неврологического статуса детей различного гестационного возраста в течение первого полугодия жизни. Нарушения функций ЦНС у новорожденных различного гестационного возраста.
10. Рефлексы новорожденных
11. Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния.
12. Основные правила проведения профилактических прививок и скрининг-тесты.
13. Современные методы выявления специфических заболеваний плода
14. Процедура выписки из роддома доношенных и недоношенных новорожденных.
15. Особенности вскармливания недоношенных; потребность недоношенного новорожденного в питательных веществах; расчет необходимого объема энтерального питания.
16. Этапы выхаживания недоношенных. Тактика врача-неонатолога на каждом этапе, основные задачи. Критерии выписки недоношенных из роддома.
17. Перинатальные повреждения ЦНС. Классификация. Факторы риска и частота развития гипоксически-ишемических повреждений ЦНС у новорожденных различного гестационного возраста. Классификация гипоксически-ишемических повреждений головного мозга. Клиническая картина острого и подострого (раннего восстановительного) периодов гипоксически-ишемического поражения ЦНС. Тактика ведения, лечение, прогноз.
18. Перинатальные повреждения спинного мозга. Патогенез. Клинические проявления в зависимости от топике повреждения. Лечение. Реабилитация.
19. Перинатальные повреждения периферической нервной системы. Патогенез. Клинические проявления в зависимости от топике повреждения. Лечение. Реабилитация.

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуре Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова Кафедра педиатрии</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Неонатология»</p>		

20. Нарушения метаболизма у новорожденных. Гипо- и гипергликемия, гипо- и гиперкалиемиия, гипо- и гипернатриемия, гипо- и гиперкальциемия, гипермагнеземия. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика и лечение.

21. Физиология кроветворения в периоде новорожденности. Анемия у недоношенных детей.

22. Современные возможности пренатальной диагностики хронической и острой внутриутробной гипоксии плода. Клиническая оценка состояния новорожденных по шкале Апгар. Клиника. Диагностика. Методы профилактики и лечения внутриутробной гипоксии плода.

Составитель:

З.А. Лютая