



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова Кафедра педиатрии	Форма	
Ф-Вопросы к зачету по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»		


УТВЕРЖДАЮ:
 Завкафедрой педиатрии
 д.м.н., профессор
 _____ А.И. Кусельман
 «___» _____ 2015 г.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»
3 курс, спец. «Педиатрия»

№ п/п	Формулировка вопроса
1	Периоды детства. Характеристика преддошкольного, дошкольного периодов, младшего и старшего школьного возраста. Связь периодов детства и возрастной патологии.
2	Здоровый ребенок. Основные понятия: здоровый ребенок - пограничные состояния здоровья - болезнь. Связь здоровья и развития ребенка. Роль наследственно-генетических факторов, условий внешней среды, питания, воспитания, предупреждения заболеваний для правильного развития ребенка.
3	Физическое развитие детей. Определение. Основные законы роста детей. Факторы, определяющие рост детей.
4	Показатели нервно-психического развития детей. Безусловные рефлексы и формирование условно-рефлекторной деятельности ребенка.
5	Закономерности формирования двигательной активности. Значение анализаторов в формировании движений, развитие координации движений. Средние сроки появления моторных и статических навыков у ребенка первого года жизни.
6	Особенности развития органов чувств у детей в разные возрастные периоды.
7	Развитие эмоций, форм общения, этапы формирования речи (предречевое развитие, "сенсорная" речь, моторная речь). Роль импринтинга и воспитания в нервно-психическом развитии ребенка.
8	Значение игры в познании детьми окружающего мира. Подбор игрушек для детей различного возраста. Сон и режим дня детей различного возраста.
9	Социальное развитие детей и подростков, критерии оценки.
10	Состав и биологически активные компоненты женского молока. Отличия молозива переходного и зрелого женского молока. Значение молозива в питании детей первых дней жизни.
11	Лактация. Фазы развития молочной железы. Регуляция лактогенеза и галактопоза. Виды нарушений лактации.
12	Гипогалактия, ее причины, формы (первичная, вторичная, ранняя, поздняя), степени. Меры профилактики гипогалактии, методы повышения лактации. Признаки недостаточности питания ребенка.
13	Режим и диета кормящей матери, использование в рационах питания обогащенных продуктов (молочных смесей, каш и др.) промышленного производства.
14	Факторы становления и поддержки лактации: раннее прикладывание к груди матери; совместное пребывание матери и ребенка в палате; режим свободного вскармливания
15	Естественное вскармливание. Определение, его виды. Периоды естественного вскармливания: подготовительный, взаимной адаптации, основной, прикормов и отлучения от груди. Признаки достаточности молока у матери, способы контроля.
16	Коррекция естественного вскармливания. Сроки введения соков и фруктовых пюре, их ассортимент, допустимые объемы на первом году жизни. Введение прикорма.
17	Сроки первого прикладывания ребенка к груди матери, техника кормления ребенка грудью.

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова Кафедра педиатрии</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Вопросы к зачету по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»</p>		

	Противопоказания и затруднения при кормлении грудью со стороны матери и ребенка. Способы расчета количества молока для детей первых 7-10 дней жизни при кормлении сцеженным материнским молоком.
18	Искусственное вскармливание. Определение. Количественные, качественные и биологические отличия состава женского молока и его заменителей (коровьего, козьего, соевого).
19	Классификация молочных смесей для искусственного вскармливания. Понятие о "начальных" и "последующих" формулах, их отличия. Принципы выбора искусственных молочных смесей.
20	Преимущества и недостатки кисломолочных смесей, особенности их назначения детям на искусственном вскармливании.
21	Способы расчета суточного объема питания для детей первого года жизни. Изменение частоты кормления прикладывания ребенка к груди матери (количества кормлений) на протяжении первого года.
22	Правила искусственного вскармливания, критерии оценки его эффективности. Примерное количество кормлений в течение дня и суточный объем питания при искусственном вскармливании.
23	Смешанное вскармливание. Определение. Показания к назначению смешанного вскармливания. Правила смешанного вскармливания.
24	Смешанное вскармливание, определение. Молочные смеси, применяемые в качестве докорма. Методы определения количества докорма.
25	Расчет питания при смешанном вскармливании, сроки введения блюд прикормов.
26	Прикорм – определение. Обоснование необходимости и признаки готовности ребенка к введению прикорма. Сроки введения прикормов. Правила введения блюд прикорма.
27	Проявления дезадаптации ребенка грудного возраста к новой пище, признаки непереносимости того или иного вида прикорма.
28	Сроки введения соков, фруктовых пюре и блюд прикорма при искусственном вскармливании, использование консервированных продуктов питания.
29	Распределение суточного калоража пищи. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах, минеральных солях, витаминах и калориях
30	Использование продуктов прикорма промышленного производства, их преимущества.
31	Организация питания детей в детских учреждениях. Понятие о физиологических столах.
32	Расчет питания при искусственном вскармливании. Сроки введения блюд прикорма.
33	Набор продуктов, используемых в питании детей старше года (молоко, мясо, рыба, яйца, сахар, крупы, овощи, фрукты и т.д.). возрастные, диетические и терапевтические ограничения.
34	Требования, предъявляемые к пище детей старше 1 года (объем, консистенция, группы продуктов способы кулинарной обработки).
35	Роль питания в формировании здорового образа жизни ребенка и семьи.
36	Грудное вскармливание как «золотой стандарт» питания ребенка раннего возраста.
37	Пищевые вещества и основы составления рациона питания у детей различных возрастных периодов.
38	Формирование пищевого поведения у детей.
39	Определения качества и безопасности продуктов питания.
40	Оценка физического развития детей раннего возраста
41	Оценка физического развития детей дошкольного и школьного возраста
42	Признаки полового созревания
43	Схема работы скрининговой системы в нашей стране
44	Группы риска по развитию наркомании среди подростков
45	Внешние признаки употребления наркотических веществ

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова Кафедра педиатрии	Форма	
Ф-Вопросы к зачету по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»		

46	Виды профилактики зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.
47	Методы физического воспитания детей раннего возраста
48	Способы оценки физической подготовленности детей и подростков
49	Роль семьи в формировании психического здоровья ребенка
50	Психопрофилактика в детском возрасте
51	Основные функции Центра здоровья для детей
52	Профилактика респираторных заболеваний у детей
53	Факторы риска курения у школьников. Влияние курения на рост и развитие ребенка
54	Профилактика ВИЧ-инфекций и других инфекций передаваемых половым путем
55	Половое воспитание
56	Формирование основных гигиенических навыков у ребенка
57	Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей и подростков
58	Факторы риска нарушения минеральной плотности кости у детей
59	Профилактика остеопении у детей и подростков.
60	Методы оценки работы сердечно-сосудистой системы

Составитель:

Е.В. Дерябина