

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова Кафедра педиатрии	Форма	
Ф-Вопросы к зачету по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»		

УТВЕРЖДАЮ:
 Завкафедрой педиатрии
 д.м.н., профессор
 _____ А.И. Кусельман
 «___» _____ 2015 г.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»
3 курс, спец. «Педиатрия»

№ п/п	Формулировка вопроса
1	Периоды детства. Характеристика преддошкольного, дошкольного периодов, младшего и старшего школьного возраста. Связь периодов детства и возрастной патологии.
2	Здоровый ребенок. Основные понятия: здоровый ребенок - пограничные состояния здоровья - болезнь. Связь здоровья и развития ребенка. Роль наследственно-генетических факторов, условий внешней среды, питания, воспитания, предупреждения заболеваний для правильного развития ребенка.
3	Физическое развитие детей. Определение. Основные законы роста детей. Факторы, определяющие рост детей.
4	Показатели нервно-психического развития детей. Безусловные рефлексы и формирование условно-рефлекторной деятельности ребенка.
5	Закономерности формирования двигательной активности. Значение анализаторов в формировании движений, развитие координации движений. Средние сроки появления моторных и статических навыков у ребенка первого года жизни.
6	Особенности развития органов чувств у детей в разные возрастные периоды.
7	Развитие эмоций, форм общения, этапы формирования речи (предречевое развитие, "сенсорная" речь, моторная речь). Роль импринтинга и воспитания в нервно-психическом развитии ребенка.
8	Значение игры в познании детьми окружающего мира. Подбор игрушек для детей различного возраста. Сон и режим дня детей различного возраста.
9	Социальное развитие детей и подростков, критерии оценки.
10	Состав и биологически активные компоненты женского молока. Отличия молозива переходного и зрелого женского молока. Значение молозива в питании детей первых дней жизни.
11	Лактация. Фазы развития молочной железы. Регуляция лактогенеза и галактопоза. Виды нарушений лактации.
12	Гипогалактия, ее причины, формы (первичная, вторичная, ранняя, поздняя), степени. Меры профилактики гипогалактии, методы повышения лактации. Признаки недостаточности питания ребенка.
13	Режим и диета кормящей матери, использование в рационах питания обогащенных продуктов (молочных смесей, каш и др.) промышленного производства.
14	Факторы становления и поддержки лактации: раннее прикладывание к груди матери; совместное пребывание матери и ребенка в палате; режим свободного вскармливания
15	Естественное вскармливание. Определение, его виды. Периоды естественного вскармливания: подготовительный, взаимной адаптации, основной, прикормов и отлучения от груди. Признаки достаточности молока у матери, способы контроля.
16	Коррекция естественного вскармливания. Сроки введения соков и фруктовых пюре, их ассортимент, допустимые объемы на первом году жизни. Введение прикорма.
17	Сроки первого прикладывания ребенка к груди матери, техника кормления ребенка грудью.

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова Кафедра педиатрии</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Вопросы к зачету по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»</p>		

	<p>Противопоказания и затруднения при кормлении грудью со стороны матери и ребенка. Способы расчета количества молока для детей первых 7-10 дней жизни при кормлении сцеженным материнским молоком.</p>
18	<p>Искусственное вскармливание. Определение. Количественные, качественные и биологические отличия состава женского молока и его заменителей (коровьего, козьего, соевого).</p>
19	<p>Классификация молочных смесей для искусственного вскармливания. Понятие о "начальных" и "последующих" формулах, их отличия. Принципы выбора искусственных молочных смесей.</p>
20	<p>Преимущества и недостатки кисломолочных смесей, особенности их назначения детям на искусственном вскармливании.</p>
21	<p>Способы расчета суточного объема питания для детей первого года жизни. Изменение частоты кормления прикладывания ребенка к груди матери (количества кормлений) на протяжении первого года.</p>
22	<p>Правила искусственного вскармливания, критерии оценки его эффективности. Примерное количество кормлений в течение дня и суточный объем питания при искусственном вскармливании.</p>
23	<p>Смешанное вскармливание. Определение. Показания к назначению смешанного вскармливания. Правила смешанного вскармливания.</p>
24	<p>Смешанное вскармливание, определение. Молочные смеси, применяемые в качестве докорма. Методы определения количества докорма.</p>
25	<p>Расчет питания при смешанном вскармливании, сроки введения блюд прикормов.</p>
26	<p>Прикорм – определение. Обоснование необходимости и признаки готовности ребенка к введению прикорма. Сроки введения прикормов. Правила введения блюд прикорма.</p>
27	<p>Проявления дезадаптации ребенка грудного возраста к новой пище, признаки непереносимости того или иного вида прикорма.</p>
28	<p>Сроки введения соков, фруктовых пюре и блюд прикорма при искусственном вскармливании, использование консервированных продуктов питания.</p>
29	<p>Распределение суточного калоража пищи. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах, минеральных солях, витаминах и калориях</p>
30	<p>Использование продуктов прикорма промышленного производства, их преимущества.</p>
31	<p>Организация питания детей в детских учреждениях. Понятие о физиологических столах.</p>
32	<p>Расчет питания при искусственном вскармливании. Сроки введения блюд прикорма.</p>
33	<p>Набор продуктов, используемых в питании детей старше года (молоко, мясо, рыба, яйца, сахар, крупы, овощи, фрукты и т.д.). возрастные, диетические и терапевтические ограничения.</p>
34	<p>Требования, предъявляемые к пище детей старше 1 года (объем, консистенция, группы продуктов способы кулинарной обработки).</p>
35	<p>Роль питания в формировании здорового образа жизни ребенка и семьи.</p>
36	<p>Грудное вскармливание как «золотой стандарт» питания ребенка раннего возраста.</p>
37	<p>Пищевые вещества и основы составления рациона питания у детей различных возрастных периодов.</p>
38	<p>Формирование пищевого поведения у детей.</p>
39	<p>Определения качества и безопасности продуктов питания.</p>
40	<p>Оценка физического развития детей раннего возраста</p>
41	<p>Оценка физического развития детей дошкольного и школьного возраста</p>
42	<p>Признаки полового созревания</p>
43	<p>Схема работы скрининговой системы в нашей стране</p>
44	<p>Группы риска по развитию наркомании среди подростков</p>
45	<p>Внешние признаки употребления наркотических веществ</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова Кафедра педиатрии	Форма	
Ф-Вопросы к зачету по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»		

46	Виды профилактики зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.
47	Методы физического воспитания детей раннего возраста
48	Способы оценки физической подготовленности детей и подростков
49	Роль семьи в формировании психического здоровья ребенка
50	Психопрофилактика в детском возрасте
51	Основные функции Центра здоровья для детей
52	Профилактика респираторных заболеваний у детей
53	Факторы риска курения у школьников. Влияние курения на рост и развитие ребенка
54	Профилактика ВИЧ-инфекций и других инфекций передаваемых половым путем
55	Половое воспитание
56	Формирование основных гигиенических навыков у ребенка
57	Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей и подростков
58	Факторы риска нарушения минеральной плотности кости у детей
59	Профилактика остеопении у детей и подростков.
60	Методы оценки работы сердечно-сосудистой системы

Составитель:

Е.В. Дерябина