




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Кафедра педиатрии	Форма	
Ф-Тематический план		

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**практических занятий по дисциплине «Неонатология»**  
**для студентов IV курса педиатрического отделения**

№	Темы занятий	Содержание	Темы для самостоятельного изучения
<b>Неонатология</b>			
1.	Введение в неонатологию	<p>Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периоде. Критерии живорожденности и жизнеспособности. Понятие «постконцептуальный» возраст. Структура перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности. Критические периоды пренатального развития. Критерии доношенности, недоношенности и переношенности. Критерии морфофункциональной зрелости. Особенности осмотра новорожденного ребенка в родильном блоке. Оценка антропометрических данных. Особенности оценки общего состояния новорожденного. Объем клинического обследования новорожденного ребенка в условиях родильного дома.</p>	<p>Организация медицинской помощи новорожденным в роддоме. Структура физиологического роддома. Режим работы физиологического роддома. Оснащение и оборудование роддома и его подразделений. Функциональные обязанности неонатологов и детских медсестер в родильном зале, в операционной. Особенности сбора анамнеза. Особенности осмотра новорожденного ребенка в родильном блоке. Основные правила проведения профилактических прививок и скрининг-тесты (профилактика туберкулеза и обеспечение неонатального скрининга на фенилкетонурию и гипотиреоз) в условиях роддома. Правила ведения карты новорожденного ребенка. Методика проведения беседы с мамой и родственниками новорожденного.</p>
2.	Постнатальная адаптация и пограничные с нормой состояния. Рефлексы новорожденного.	<p>Ранняя неонатальная адаптация, метаболические и клинические аспекты. Физиологические (пограничные) состояния адаптационного периода. Фетальный тип кровообращения и внутриутробный гомеостазис. Переходное кровообращение. Механизм возникновения первого вдоха и транзиторные нарушения внешнего дыхания. Гормональный криз. Транзиторная потеря первоначально массы тела, профилактика эксикоза. Транзиторные нарушения теплового баланса, профилактика переохлаждения и перегревания. Транзиторная гипербилирубинемия, профилактика патологической гипербилирубинемии. Транзиторная олигоурия. Транзиторный дисбактериоз и физиологическая диспепсия. Транзиторные особенности метаболизма.</p> <p>Рефлексы новорожденных и детей первого года жизни, их динамика, норма и патология. Физиологические и патологические рефлексы. Рефлексы по степени выраженности. Глубокие</p>	<p>Безусловные рефлексы новорожденных и грудных детей.</p> <p>Сегментарные двигательные автоматизмы: спинальные и оральные автоматизмы; динамика сегментарных двигательных автоматизмов.</p> <p>Надсегментарные позотонические автоматизмы: миелинцефальные позотонические автоматизмы и мезэнцефальные установочные рефлексы.</p>

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Кафедра педиатрии	Форма	
Ф-Тематический план		

		и поверхностные рефлексы.	
3.	Клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования новорожденного в условиях родильного дома	Особенности кровотока новорожденных. Интерпретация ОАК новорожденных. Особенности пищеварения у новорожденных. Интерпретация результатов копрологического исследования. Особенности мочеобразования и мочевыведения у новорожденных. Интерпретация ОАМ новорожденных. <u>Техника нейросонографического исследования</u> у новорожденных. Ультразвуковая картина анатомических структур черепа и головного мозга. <u>Электрокардиография</u> . Техника регистрации ЭКГ у новорожденных. Нормативы ЭКГ новорожденных детей. Особенности ЭКГ недоношенных детей.	Нарушения ритма сердца у новорожденных. Электрокардиографические критерии гипертрофии или перегрузки предсердий; гипертрофии или перегрузки желудочков. Электрокардиографические признаки ишемии миокарда. Электрокардиографические признаки электролитных нарушений.
4.	Вскармливание новорожденных. Расчет питания.	Вскармливание новорожденных: естественное, смешанное, искусственное. Гипогалактия. Галакторея. Типы сосунов. Противопоказания к грудному вскармливанию. Сроки первого прикладывания к груди. Технические приемы кормления новорожденного. Правила <u>кормления</u> . Преимущества грудного вскармливания. «Золотой стандарт вскармливания» Состав женского молока и молока животных. Характеристика смесей. Потребность новорожденного в пищевых ингредиентах. Понятие о «свободном» вскармливании. Смешанное и искусственное вскармливание новорожденных детей. Показания для перевода на искусственное вскармливание. Порядок и контроль адекватности вскармливания.	Смеси, используемые при функциональных нарушениях пищеварения (срыгивания, рвота, запоры, мальабсорбция), при аллергии.
5.	Недоношенные дети. Выхаживание недоношенных детей с различной массой тела в родильном доме и на втором этапе выхаживания	Понятие о недоношенности. Причины недонашивания. Критерии недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Факторы, способствующие повышенной заболеваемости и летальности недоношенных. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей. Режим. Принципы кузезного содержания. Особенности ухода. Особенности вскармливания недоношенных новорожденных. Расчет питания.	Отдаленные проблемы, связанные с недоношенностью: основные принципы организации диспансерного наблюдения за недоношенными детьми.
6.	Внутриутробная гипоксия и острая асфиксия плода и новорожденного.	Понятие о в/у гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного. Асфиксия новорожденных. Причины. Патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Шкала Апгар. Методы пренатальной и постнатальной диагностики в/у гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного. Лечение в пренатальном и постнатальном периодах: основные лекарственные средства (непатентованные и торговые названия лекарственных препаратов, возрастные дозы, способы введения, длительность терапии и контроль её эффективности). Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.	Наблюдение на участке за детьми, перенесшими внутриутробную гипоксию. Методы реабилитации.
7.	Родовые травмы ЦНС и периферической нервной системы	Этиология. Патогенез. Клинические формы родовой травмы. <u>Внутричерепная родовая травма</u> . Клиника. Диагностика. Роль НСГ, КТГ и МРТ в диагностике поражения мозга ребенка. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Показания к хирургической коррекции. Исходы. Прогноз. <u>Родовая травма спинного мозга</u> . Особенности клиники. Диагностика. Значение рентгенологических методов диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Реанимация и интенсивная терапия в остром периоде. Лечение в восстановительном периоде. Реабилитация.	<i>Родовая травма периферической нервной системы</i> . Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Реабилитация.
8.	Основные правила ухода за новорожденным ребенком в	Обучение студентов и освоение ими правил ухода за новорожденным ребенком в родильном зале и палате новорожденных: ежедневный туалет новорожденного; уход за кожей; уход за	

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Кафедра педиатрии</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Тематический план</p>		

	<p>палате новорожденных (обучающий симуляционный курс)</p>	<p>пуповинным остатком и пупочной ранкой; ежедневный туалет глаз; пеленание и одежда; организация вскармливания и водный режим; профилактика геморрагической болезни;</p>	
--	--	---	--

Зав. кафедрой педиатрии, профессор, д.м.н.

А.И.Кусельман  
05.09.2015