

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский факультет Кафедра педиатрии	Форма	
Ф-Тематический план	Поликлиническая педиатрия	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
практических занятий по дисциплине «Поликлиническая педиатрия»
для студентов VI курса педиатрического отделения

№	Тема занятий	Содержание	Тема для самостоятельного изучения
РАЗДЕЛ 1.			
Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому			
1.	Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подростками в условиях поликлиники и на дому. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Стационарозамещающие технологии. Стационар на дому.	<p>Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Роль фильтра. Организация работы регистратуры. Организация и оборудование педиатрического кабинета.</p> <p>Участковый принцип медицинской помощи детям и подросткам; структура участка, численность и возраст детей. Современные стационарозамещающие технологии. Организация стационара на дому.</p> <p>Организация приема детей и подростков. Нормы приема. Оснащение кабинета здорового ребенка. Задачи, объем работы кабинета. Подростковый кабинет. Особенности организации работы с подростками.</p> <p>Оформление медицинской документации на педиатрическом участке.</p> <p>Основные законодательства и постановления МЗ РФ по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи детям; по проведению диспансеризации детского населения (лекционный материал);</p> <p>- основная медицинская документация детской поликлиники, оформление медицинской документации педиатрического участка; учетно-отчетная документация по диспансеризации детского населения;</p> <p>- организация стационара на дому;</p>	<p>1. Основные законодательства и постановления МЗ РФ по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи детям; по проведению диспансеризации детского населения;</p> <p>2. Основная медицинская документация детской поликлиники, оформление медицинской документации педиатрического участка; учетно-отчетная документация по диспансеризации детского населения;</p> <p>3. Организация стационара на дому;</p>
2.	Организация лечебно - профилактической помощи новорожденным, недоношенным	Дородовый патронаж в детской поликлинике. Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое	1. Организация наблюдения за беременными в детской поликлинике.

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский факультет Кафедра педиатрии</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Тематический план</p>	<p>Поликлиническая педиатрия</p>	

	<p>детям в условиях детской поликлиники. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.</p>	<p>консультирование, взаимодействие с детской поликлиникой.</p> <p>Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Особенности ухода и медицинского обслуживания новорожденных и матерей при ранней выписке из роддома. Профилактика гиполактрии. Оценка "переходных" состояний у новорожденных. Бесплатное питание.</p> <p>Аntenатальная профилактика. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Индекс отягощенности генеалогического анамнеза. Оценка биологического и социального анамнеза, прогнозирование патологических состояний, угрожающих жизни ребенка.</p> <p>Диспансеризация детей с поражением ЦНС, гнойно-воспалительными заболеваниями, внутриутробными инфекциями, пороками развития. Новорожденные группы высокого риска. Наблюдение за детьми с риском возникновения патологии ЦНС, ГВЗ, сепсиса, анемии и хронических расстройств питания.</p> <p>Особенности патронажа недоношенных детей на участке. Критерии групп низкого и высокого риска, тактика ведения. Особенности организации питания, режима, массажа, закаливания и прививок у недоношенных детей.</p> <p>Особенности их наблюдения на педиатрическом участке. Организация наблюдения за беременными в детской поликлинике. Критерии здоровья (по Громбаху). Группы риска новорожденных детей (по Сотниковой)</p>	<p>2. Критерии здоровья (по Громбаху); 3. Группы риска новорожденных детей (по Сотниковой);</p>
<p>3.</p>	<p>Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни. Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. Профилактика расстройств питания и гиповитаминозов.</p>	<p>Диспансеризация детей первого года жизни. Комплексная оценка состояния здоровья детей, определение групп здоровья, риска. Особенности их наблюдения на педиатрическом участке. Диспансерное наблюдение детей раннего возраста. Приоритет грудного вскармливания. Основные требования к рациональному питанию.</p>	<p>Основы профилактической педиатрии; оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и риска; первичная профилактика; вторичная и третичная</p>

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский факультет Кафедра педиатрии</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Тематический план</p>	<p>Поликлиническая педиатрия</p>	

		<p>Материнское молоко – «золотой стандарт». Виды и режимы вскармливания детей первого года жизни. Периоды грудного вскармливания. Кормление ребенка в период взаимной адаптации. Вскармливание ребенка после выписки из родильного дома. Профилактика и лечение гипогалактии. Оценка адекватности питания ребенка. Расчет объема питания детей первого года жизни. Введение прикорма при грудном вскармливании. Основные правила прикорма. Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов у детей раннего возраста.</p>	<p>профилактика.</p>
<p>4.</p>	<p>Фоновые состояния у детей раннего возраста.</p>	<p>Диагностика, лечение и профилактика аномалий конституции. Диагностика, профилактика и лечение рахита, спазмофилии. Диагностика, лечение и особенности профилактики анемий у детей раннего возраста. Лабораторный контроль. Диспансерное наблюдение. Ранняя диагностика, лечение, профилактика рахита у детей. Реабилитация. Наблюдение и лечение детей с расстройствами питания в условиях поликлиники. Профилактика их развития, реабилитация. Диагностика, лечение и профилактика гипервитаминоза витамина D. Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов. Методы закаливания.</p>	<p>Методы закаливания детей раннего возраста;</p>
<p>5.</p>	<p>Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники.</p>	<p>Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация работы по предупреждению распространения инфекции. Бокс-фильтр: принцип организации работы, мероприятия по предупреждению заноса инфекции в поликлинику. Порядок приема детей в поликлинике, наблюдение, обследование здоровых детей и реконвалесцентов. Клиническая и лабораторная диагностика, обследование и изоляция заболевших и контактных детей. Регистрация инфекционных больных, оформление форму №058/у. Особенности оформления формы №112 ребенка с инфекционным заболеванием.</p>	<p>1. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных диарей, вирусных гепатитов 2. Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.</p>

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский факультет Кафедра педиатрии</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Тематический план</p>	<p>Поликлиническая педиатрия</p>	

		<p>Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание. Сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях, мероприятия среди контактных. Организация противоэпидемического режима. Виды дезинфекции. <i>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому</i> Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение. Показания к госпитализации, оформление направления в больницу. Организация стационара на дому, непрерывное наблюдение врачом и медицинской сестрой за больными. Особенности оформления истории развития ребенка, больного инфекционным заболеванием. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционные заболевания. Порядок взятия на учет, сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив.</p>	
<p>6.</p>	<p>Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Активная иммунизация. Прививочный кабинет поликлиники.</p>	<p>Активная иммунизация. Прививочный кабинет поликлиники: организация работы, обязанности врача-иммунолога и медицинской сестры, прививочная картотека, планирование проф. прививок, характеристика вакцин, их хранение и транспортировка, документация. Национальный календарь профилактических прививок, проведение профилактических прививок по эпид. показаниям, преемственность в работе между ДП и ДШО. Вакцинация на дому. Оформление отказа от проф. прививок.</p>	<p>Принципы и правила работы педиатра общей практики в семье. Особенности внегоспитальной работы с детьми, бизнес-план, правила первичного осмотра, заключения, последовательность действий врача в семье, семейная профилактика. Роль семьи в формировании здоровья детей.</p>
<p>7.</p>	<p>Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь проф. прививок. Противовакцинальное движение в мире.</p>	<p>Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь проф. прививок. Методы вакцинации. Противопоказания к прививкам. Поствакцинальные реакции и осложнения.</p>	<p>Юридические аспекты иммунопрофилактики.</p>

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский факультет Кафедра педиатрии	Форма	
Ф-Тематический план	Поликлиническая педиатрия	

		Противовакцинальное движение в мире. Юридические аспекты иммунопрофилактики.	
8.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.	Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционные заболевания. Порядок взятия на учет, сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, показания к снятию с учета и выписка в детский коллектив.
9.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники, КРД. Диспансерное наблюдение.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа.
10.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с болезнями почек и мочевыводящей системы. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.	Психосоциальные аспекты в работе врача-педиатра. Принципы и организационные особенности работы с детьми группы социального риска и их семьями.
11.	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с эндокринной и патологией и нервной системой. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови и онкологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.	Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.

РАЗДЕЛ 2.

<p>Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский факультет Кафедра педиатрии</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Тематический план</p>	<p>Поликлиническая педиатрия</p>	

Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники

<p>12.</p>	<p>Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники. Роль отделения в воспитании здоровых детей. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте.</p>	<p><i>Роль детских дошкольных учреждений в воспитании здоровых детей</i></p> <p>Типы дошкольных детских учреждений. Функциональные обязанности медицинского персонала. Основные гигиенические требования к ДДУ. Гигиенические требования к основным помещениям в ДДУ. Земельный участок, его оборудование. Воздушный режим групп. Нормативы микроклимата в помещениях для детей разного возраста. Воздухообмен. Световой режим и вопросы охраны зрения детей. Оборудование помещений: группы, физкультурных залов, бассейнов. Регламентированная и нерегламентированная деятельность. <i>Профилактика детей в дошкольных учреждениях</i>: Организация и проведение плановых профилактических осмотров. Роль скрининг-обследования. Распределение по группам здоровья. Комплексная оценка здоровья детей в условиях детского коллектива. "Часто болеющий ребенок". Индекс кратности острой заболеваемости. Противоэпидемическая работа, методы диспансеризации. Карантинные мероприятия и специфическая профилактика.</p>	<p>Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита, СПИД.</p>
<p>13.</p>	<p>Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.</p>	<p>Типы школьных учреждений. Функциональные обязанности школьного врача.</p> <p>Контроль за организацией в школьных учреждениях режима дня, питания, физического воспитания, закаливания. Диспансеризация школьников с хроническими заболеваниями. Диспансеризация здоровых детей школьного возраста, этапы и содержание скрининг-программы.</p> <p>Оценка показателей физического и нервно-психического развития.</p> <p>Медицинский контроль за оформлением ребенка в школу для умственно отсталых детей или переводом его из обычной школы. Психологическое консультирование детей</p>	<p>1. Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.</p> <p>2. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.</p> <p>3. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе</p>

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский факультет Кафедра педиатрии	Форма	
Ф-Тематический план	Поликлиническая педиатрия	

		с отклонениями в развитии. Медицинский контроль за режимом дня. Организация питания школьников. Показания к организации обучения детей на дому. Показания к освобождению школьников от экзаменов.	
14.	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.	<i>Подготовка детей для поступления в детские образовательные учреждения.</i> Адаптация детей к ДОУ. Период дезадаптации, собственно адаптация, период компенсации. Легкая, средняя, тяжелая нормализация поведенческих реакций. Критерии адаптации к школе. Проявления психологической дезадаптации в условиях школы. Контроль течения адаптации детей. Подготовка детей к поступлению в школу. Установление степени готовности ребенка к обучению в школе. Критерии биологического возраста. Психофизиологическое исследование по тесту Керна-Иерасека, характеру звукопроизношения, мотометрического теста.	Гигиенические принципы обучения и воспитания
Раздел 3			
Содержание работы врача неотложной и скорой помощи			
15.	Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки.	<i>Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе.</i> Варианты решения для экстренной помощи пациентам в угрожающих и терминальных состояниях. Техника и эффективность сердечно-легочной реанимации. Прогноз проведения. Смерть мозга. Семиотика угрожающих состояний у детей. Синкопальные состояния, терапевтическая тактика. Синдром внезапной смерти грудных детей. Принципы терапии на догоспитальном этапе. Стандарты действий врача скорой помощи.	Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.
16.	Скорая и неотложная помощь при травмах и несчастных случаях у детей. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации.	<i>Скорая и неотложная помощь при аллергических состояниях у детей.</i> Анафилактический шок, клиника, первая врачебная помощь. Отек Квинке, первая помощь. Диагностика,	1. Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский факультет Кафедра педиатрии	Форма	
Ф-Тематический план	Поликлиническая педиатрия	

		терапия синдрома Лайелла, сывороточная болезнь. Тактические решения, условия транспортировки. Приступы бронхиальной астмы, тактика и первая врачебная помощь, показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при астматическом статусе.	
17.	Диагностика, первая врачебная помощь при шоковых состояниях.	Травматический и геморрагический шок, особенности его у детей. Краш-синдром, алгоритм действий. Тактика врача скорой помощи при множественных поражениях опорно-двигательного аппарата. Тактика врача при травме органов брюшной полости, забрюшинного пространства, повреждении черепа и мозга, грудной клетки. Повреждение мягких тканей, травматические вывихи, переломы костей скелета. Первая врачебная помощь, показания к госпитализации. Ожоговая болезнь, особенности ее течения у детей раннего возраста. Ожоговый шок. Тактика врача и первая врачебная помощь. Показания к госпитализации. Условия транспортировки.	1. Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста. 2. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей.

Завуч кафедры педиатрии, профессор

И.Л. Соловьева