

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

А.П.Черданцев

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Ульяновск, 2020

УДК 616-053.2(075.8)
ББК 57.33я73
П85

Печатается по решению Ученого совета Института медицины и экологии Ульяновского государственного университета

**Рецензент – Визе М.А. к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии
ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет**

Черданцев А.П.

Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология» / Черданцев А.П.- Ульяновск, УлГУ, 2020.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология». В структуру входят методические указания по темам самостоятельной работы студентов и необходимых для освоения ими компетенций. Настоящее пособие предназначено студентам 4-5 курсов медицинского факультета, изучающих дисциплину «Факультетская педиатрия, эндокринология», по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Самостоятельная работа обучающихся
3. Список рефератов
4. Список рекомендуемой литературы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации являются пособием для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология», являющейся обязательной в образовательном процессе на 4-5 курсах медицинского факультета в рамках специальности 31.05.02 – Педиатрия.

Самостоятельная работа студентов проводится на фоне или после изучения соответствующих разделов и тем данной учебной дисциплины, является расширением её теоретической части, дополняет учебную программу и позволяет им понять, где и когда представленные теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей врачебной деятельности.

Цели занятий: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, владение современными протоколами терапии (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста), принципами профилактики и реабилитации направленных на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками; отчётно-учётную документацию детских стационаров.	Квалифицированно оформлять истории болезни, этапные и выписные эпикризы на детей, получающих стационарную медицинскую помощь	Навыками физического осмотра, способностью интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования детей, с возможностью описания событий в медицинской документации
2	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать непатентованное международное название препаратов, формы для рецептурной прописи препаратов. Способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов	Уметь подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи.	Назначением в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов. Владеть правилами заполнения рецептурных бланков.
3.	ОПК-	Готовность к	Назначение	Выбрать	Методикой

	11	применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	медицинского инструментария, оборудования и прочих медицинских изделий для целевого использования в оказании медицинской помощи детям	оптимальный вариант применения медицинских изделий в диагностике, лечении и реабилитации детей при разном состоянии их здоровья	использования медицинских изделий с учётом возрастных особенностей пациента.
4.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Алгоритмы диагностического поиска при различных соматических, гематологических и эндокринных заболеваний у детей	Интерпретировать данные физикального, лабораторного и инструментального обследования.	Дифференциальной диагностикой различных состояний на основании данных, полученных при обследовании ребёнка, с целью установления правильного диагноза
5.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Основные группы синдромов, определяющие нозологические формы заболеваний у детей	Строить последовательность действий по выявлению и систематизации признаков болезни с целью формирования врачебного заключения о текущем заболевании, его тяжести и прогноза исходов.	Навыками врачебного мышления, основанных на знаниях разных нозологических форм патологии у детей с целью принятия тактических решений и действий, направленных на излечение больного

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Раздел, тема	Краткое содержание	Кол-во часов	Форма контроля
Раздел 1. «Патология детей раннего возраста»				
1	Тема 1. Основные факторы-триггеры возникновения аллергических заболеваний у детей. Генетическая предрасположенность к аллергии. Виды аллергенов. Аэрополлютанты. Пищевые аллергены.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
2	Тема 2. Патогенез гемодинамических нарушений при разных вариантах врождённых пороков сердца.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль

		разделу.		знаний при собеседовании на экзамене
3	Тема 3. Этиологическая структура острых воспалительных заболеваний бронхиального дерева. Свойства инфекционных агентов в разном возрасте вызывать различные виды повреждения респираторного тракта.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
4	Тема 4. Реабилитация детей, перенёсших разные формы острых пневмоний. Санаторно-курортное лечение последствий осложнений острых пневмоний. Иммунопрофилактика против пневмококка, гриппа и гемофильной- <i>b</i> -инфекции	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
5	Тема 5. Современные препараты для ферротерапии. Схемы их рационального применения с целью лечения и профилактики железодефицитной анемии. Диетотерапия при ЖДА.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
6	Тема 6. Дифференциальная диагностика витамин- <i>D</i> -дефицитного, классического рахита с рахитоподобными заболеваниями.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
7	Тема 7. Диетотерапия дистрофий, этапность, специализированные продукты питания и смеси. Расчёт калорийности пищи.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
8	Тема 8. Ангионевротический отёк. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лечение. Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях. Крапивница. Классификация. Дифференциальный диагноз с экзантемами инфекционной и аллергической этиологии. Лечение крапивницы.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
Раздел 2. Патология детей старшего возраста				
9	Тема 1. Атопический марш. Гигиеническая гипотеза в увеличении риска аллергических заболеваний бронхов. Астма-школа. Психосоциальная и физическая реабилитация детей, больных бронхиальной астмой.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
10	Тема 2. Эндоскопическая картина острых и хронических гастритов у детей. Методы немедикаментозной реабилитации детей с хроническими гастритами и язвенной болезнью.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
11	Тема 3. Патогенез воспаления при остром постстрептококковом гломерулонефрите. Дифференциальный диагноз ОГН с	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при

	другими видами нефрита.			собеседовании на экзамене
12	Тема 4. Пиелонефрит. Цистит. Инфекция мочевыводящих путей. Условия, способствующие возникновению пиелонефрита и цистита. Рефлюкс-нефропатия.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
13.	Тема 5. Ревматическая лихорадка. Генетическая предрасположенность к ревматическим заболеваниям. Роль нарушения иммунитета в патогенезе ревматизма.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
14.	Тема 5. Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
Раздел 3. Патология крови у детей				
15.	Тема 1. Геморрагический васкулит. Патогенез поражения капиллярной сети при геморрагическом васкулите. Диагностические алгоритмы. Дифференциальный диагноз	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
16.	Тема 2. Тромбоцитопении. Иммунная тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии. Физиологическая роль тромбоцитов в системе гемостаза. Основные заболевания и синдромы, протекающие с явлениями тромбоцитопении.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
17.	Тема 3. Наследственные коагулопатии. Осложнения гемофилии и болезни Виллебранда. Современные методы коррекции системы гуморального гемостаза при коагулопатиях.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене.
18.	Тема 4. Мегалобластные анемии. Дифференциальный диагноз дефицитных анемий. Наследственные аномалии, как причина мегалобластных анемий.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
19.	Тема 5. Наследственные гемолитические анемии. Наследственные гемоглинопатии. Патогенез врождённых и приобретенных гемолитических анемий. Роль печени в нейтрализации продуктов гемолиза эритроцитов.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене

20.	Тема 6. Гипо- и апластические анемии у детей. Костномозговое кроветворение. Нарушения эритропоэза. Ведущие причины. Способы коррекции.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
Раздел 4. Эндокринология				
21.	Тема 1. Сахарный диабет. Диагностические критерии СД (ISPAD, 2009). Средства самоконтроля за уровнем гликемии.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	5	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
22.	Тема 2. Сахарный диабет. Характеристика инсулинов, применяемых в детской практике. Инсулиновые помпы. Диета при СД. Хлебные единицы, расчёт питания.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	5	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
23.	Тема 3. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы. Целевой рост. Секреция и действия гормона роста. Наследственный множественный дефицит гормонов аденогипофиза.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
24.	Тема 4. Болезни щитовидной железы. Алгоритм диагностики и лечения эмбриопатий ЩЖ. Особенности течения врождённого гипотиреоза в различном возрасте. Транзиторный гипотиреоз новорождённых.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
25.	Тема 5. Болезни парашитовидных желёз. Алгоритм первичного обследования пациента с гипокальциемией. Наблюдение за большим гипопаратиреозом. Постоянная поддерживающая терапия гипопаратиреоза.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	4	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
26.	Тема 6. Заболевания надпочечников. Этапы первичной диагностики надпочечниковой недостаточности. Лечение острого адреналового криза. Неонатальный скрининг на дефицит 21-гидроксилазы. Феохромоцитома. Клиническая картина. Формы заболевания (пароксизмальная, постоянная, бессимптомная). Диагноз. Дифференциальный диагноз. Верификация. Ультразвуковая и компьютерная диагностика. Течение. Осложнение. Лечение (хирургическое). Гиперкортицизм. Синдром Иценко-Кушинга. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лечение	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
27.	Тема 7. Заболевания половых желёз. Стадии полового созревания по Таннеру у мальчиков и девочек. Оценка костного возраста.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	2	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при

				собеседовании на экзамене
28.	Тема 8. Ожирение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина: конституционально-экзогенное ожирение, гипоталамическое ожирение. Осложнения. Диагностика. Лечение. Метаболический синдром. Генетические аспекты и влияние внешней среды. Возможные звенья патогенеза. Лечение метаболического синдрома	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	6	Выборочная проверка: заслушивание реферата, итоговый контроль знаний при собеседовании на экзамене
ИТОГО (часов)			90	

3. СПИСОК РЕФЕРАТОВ

Тема реферата	Индекс компетенции
1. Атопический марш. Основные факторы-триггеры возникновения аллергических заболеваний у детей.	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
2. Ангионевротический отёк	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
3. Кардиохирургическая коррекция различных врождённых пороков сердца.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8
4. Серповидноклеточная анемия.	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
5. Иммунореабилитация детей с частыми респираторными инфекциями.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-8
6. Гиповитаминозы у детей.	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
7. Гипервитаминозы у детей	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
8. Дефицит микро- и макроэлементов у детей	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
9. Синдром внезапной смерти	ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-8
10. Сывороточная болезнь	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
11. Пищевая аллергия	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
12. Лекарственная аллергия	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
13. Аномалии конституции	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
14. Плевриты	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8
15. Синдром рвот и срыгиваний у детей раннего возраста	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
16. Острая диарея	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
17. Гельминтозы	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
18. Курортотерапия детей с заболеваниями органов дыхания	ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-8
19. Курортотерапия детей с заболеваниями органов пищеварительной системы	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8
20. Курортотерапия детей с заболеваниями органов мочевыделительной системы	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8
21. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
22. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварительной системы	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
23. Физиотерапия при заболеваниях органов мочевыделительной системы	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11
24. Пороки и аномалии развития желчного пузыря и желчных протоков	ОПК-8, ПК-5, ПК-8

25. Тубулоинтерстициальный нефрит	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
26. Рефлюкс-нефропатия	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
27. Гемолитико-уремический синдром	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8
28. Диссеминированное внутрисосудистое свёртывание крови	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
29. Муковисцидоз	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
30. Гемоглобинопатии	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
31. Механизмы гуморального гемостаза	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
32. Механизмы клеточного гемостаза	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
33. Аллогенная трансплантация костного мозга.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-8
34. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга.	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
35. Генодерматозы у новорожденных детей.	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
36. Уход за кожей при инфекционно-воспалительных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки.	ОПК-8, ПК-5, ПК-8
37. Скрининг новорождённых на врожденный гипотиреоз.	ОПК-8, ПК-5, ПК-8

Цель и основные задачи написания рефератов направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала по изучаемой дисциплине.

Задачи исследования – выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенезу заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.

Рефераты должны содержать план изучаемой темы, где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина состояния, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. В конце работы приводится список используемой литературы.

Рефераты оформляются на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

Критерии шкалы оценки:

Критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;

Показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата

Шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

1. высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
2. достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
3. пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
4. критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

Шабалов, Николай Павлович. Детские болезни: учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. образования по спец. "Педиатрия": в 2 т. Т. 1-2 : / Шабалов Николай Павлович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная:

1. Дедов И.И., Детская эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3899-2 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html>

2. Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html>

3. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с.

Учебно-методическая:

1. Кильдиярова Р.Р., Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>

2). Электронно-библиотечные системы:

2.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

2.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

2.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

2.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2.6. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

2.7. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

2.8. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

2.9. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

3). Федеральные информационно-образовательные порталы:

3.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

3.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4). Образовательные ресурсы УлГУ:

4.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

4.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

5). Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

5.1. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

5.2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

5.3. Электронная библиотека УлГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

Образовательный портал УлГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

б). Сайты медицинских издательств:

- Издательство «Медицина» - www.medlit.ru.
- Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- www.rusvrach.ru.
- Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru.
- Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru.
- Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru.
- «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru.
- Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru.

7). Электронные версии журналов:

- «Педиатрия»: www.pediatrjournal.ru.
- «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ruidmz@.mednet.ru.
- «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru: www.spr-journal.ru.
- «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html.
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>.
- «Русский медицинский журнал»: <http://www.rmj.ru/>.
- Педиатрическая фармакология: www.pediatr-russia.ru: www.spr-journal.ru.
- Союз Педиатров России: Клинические рекомендации. <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php>