

Тематический план лекций

1. Педиатрия как наука о здоровом и больном ребенке. Краткое введение в предмет пропедевтики детских болезней с курсом здорового ребенка.
2. Методика оценки физического развития детей и подростков. Техника антропометрии. Методика оценки биологического возраста. Семиотика нарушений физического развития детей и подростков.
3. Критерии оценки нервно-психического развития детей и подростков. Этапы становления статики, моторики. Развитие речи эмоций, форм общения. Факторы влияющие на НПП. Понятие об умственной отсталости, энцефалопатия.
4. Методика исследования кожи, подкожного жирового слоя. Оценка состояния (понятие о нормо-, гипо- и паратрофии). Семиотика поражения кожи и подкожно-жировой клетчатки.
5. Методика исследования костной и мышечной систем. Пропорции телосложения, изменения с возрастом. Семиотика поражений костной и мышечной систем.
6. Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей и подростков, связь с патологией.
7. Методика исследования органов дыхания у детей.
8. Функциональные и инструментальные методы исследования системы дыхания.
9. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.
10. Методика исследования сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.
11. Семиотика поражений сердечно-сосудистой системы у детей.
12. Инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования органов пищеварения.
13. Методика исследования органов пищеварения у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения.
14. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей и подростков.
15. Методика исследования органов кроветворения у детей и подростков.
16. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения у детей и подростков.
17. Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочевыделения у детей.
18. Инструментальные методы исследования мочевыделительной системы у детей.
19. Семиотика поражений и основные синдромы органов мочеобразования и мочевыделения.
20. Развитие иммунитета у детей и подростков, связь с заболеваемостью детей различного возраста.
21. Синдромы задержки развития и нарушения различных звеньев иммунитета и неспецифических факторов резистентности.
22. Возрастные особенности эндокринной системы у детей и подростков.

Основные синдромы поражения эндокринных желез.
23. Половое развитие детей. Основные синдромы поражения эндокринных желез.
24. Возрастные особенности энергетического обмена у детей и подростков. Потребность в энергии и ее расходование у детей различного возраста.
25. Особенности углеводного и жирового обмена у детей и подростков и семиотика их нарушений.
26. Комплексная оценка состояния здоровья детей различного возраста. Критерии оценки. Группы здоровья. Схема истории болезни.