


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий,
от 16.05. 2023 г., протокол № 4/23
Председатель Волков М.А.
(подпись, расшифровка подписи)
16.05. 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид производственная практика

Тип научно-производственная

Способ проведения стационарная / выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная, дискретная
непрерывная, дискретная

Наименование кафедры Математического моделирования технических систем

Научная специальность 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства
(шифр и название специальности)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 15 октября 2023 года

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Санников Игорь Алексеевич	ММТС	к.ф-м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой	
<u> </u> / Санников И.А. <u> </u> /	
(Подпись)	(ФИО)
« <u>12</u> »	<u>05</u> 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика является частью образовательного компонента программы аспирантуры и направлена на практическую подготовку аспиранта к видам профессиональной деятельности по соответствующей научной специальности.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков у аспиранта и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель **научно-производственной** практики заключается в обеспечении условий для овладения аспирантами практическими умениями (навыками) организации научно-производственной деятельности.

Задачи **научно-производственной** практики аспирантов:

- изучить особенности организации и осуществления научной (научно-производственной) деятельности в университете и в иных субъектах, осуществляющих проведение или внедрение результатов научной деятельности профильных предприятиях и т.д.;
- изучить формы и способы организации научной (научно-производственной) деятельности;
- приобрести опыт анализа структуры и специфики научно-производственной деятельности;
- овладеть навыками, приемами, способами организации и осуществления научно-производственной деятельности;
- развить профессиональные и личностные качества аспирантов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной в блоке 2 «Образовательный компонент». Прохождение научно-производственной практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе освоения методики научных исследований и проведения научных исследований самостоятельно и в составе научного коллектива. Научно-производственная практика проводится в структурных подразделениях университета или в организациях (на предприятиях, учреждениях), где осуществляется научная (исследовательская) деятельность или внедряются (применяются) ее результаты. Способ проведения – стационарная или выездная практика. Выездной способ – только на основании договоров. Сроки проведения практики определяются в соответствии с календарным учебным графиком. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аспиранту, завершившему научно-производственную практику, необходимо: **знать:**

- современные методы управления качеством продукции, стандартизации,

организации производства;

- принципы разработки плана выполнения научных исследований в области управления качеством продукции, стандартизации, организации производства;

уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;

- создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля;

владеть:

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;

- навыками разработки (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Практика проводится в четвертом семестре. Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Структура практики включает 3 этапа: организационно-подготовительный этап, основной, заключительный.

Организационно-подготовительный этап практики включает подготовку индивидуального плана (ИП) и комплексный анализ нормативных документов, определяющих требования к подготовке и организации образовательного процесса вузе.

На основном этапе решаются задачи проектирования, конструирования и организации процесса практики.

Заключительный этап включает подготовку, оформление и защиту отчёта по результатам практики.

Виды деятельности аспиранта, их объем, формы текущего контроля представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Структура практики

Этапы практики, виды деятельности	Формы текущего контроля / продукты деятельности		Формы текущего контроля / продукты деятельности
	Практика	Самостоятельная работа	
1. <i>Организационно-подготовительный этап</i> Собеседование, подготовка индивидуального плана. Цели, задачи и содержание; установление графика консультаций, видов отчетности, сроков их представления. Общий инструктаж, инструктаж по технике безопасности	4	44	Контроль за разработкой индивидуального плана – консультация. Отметки о прохождении аспирантом инструктажа

<p><i>2. Основной этап</i> Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий; работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных)</p>	4	20	собеседование
<p><i>3. Заключительный этап</i> Составление отчета о практике. Подготовка выступления на кафедре с отчетом. Подготовка презентации к выступлению на кафедре с отчетом о проделанной работе. Выступление на кафедре с презентацией результатов практики. Обсуждение отчета.</p>	2	34	Контроль за подготовкой отчета по практике - консультация
<i>ИТОГО:</i>	10	88	

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для каждого аспиранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы и отражается в индивидуальном плане аспиранта.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

а) Список литературы

основная:

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2012. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147.html>
2. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов ; Кузнецов И.Н. - Москва : Дашков и К, 2014. - 488 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html>
3. Дудина, Маргарита Николаевна. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : Учебное пособие для вузов / Маргарита Николаевна ; Дудина М. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 151 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472173>

дополнительная:

1. Макарова, Наталья Станиславовна. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : Монография / Наталья Станиславовна, Наталья Александровна, Надежда Викторовна ; Макарова Н. С., Дука Н. А., Чекалева Н. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 172 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/456295>
2. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов - Москва : Академический Проект, 2020. - 194 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2690-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html>
3. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования : учебное пособие / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба ; Андреев Г.И.; Барвиненко В.В.; Верба В.С. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>
4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454449>

Согласовано:

ДИРЕКТОР ВБ

БУРХАНОВА М.М. /



/ 19.05.2023

Должность сотрудника ИБ

ФИО

подпись

дата

5.2 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий по профилю подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Разработчик

зав. кафедрой ММТС Санников И.А.

подпись

должность

ФИО