

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине «Микробиология»		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Микробиология

по специальности 31.08.63 – Сердечно-сосудистая хирургия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой знаний многообразия мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека, освоение практических навыков по методам микробиологической, молекулярно-генетической и иммунологической диагностики, принципов профилактики и основных принципов лечения инфекционных болезней человека.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по микроорганизмам (бактерии, вирусы, грибы, простейшие) формирующих профессиональные компетенции врача-сердечно-сосудистого хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-сердечно-сосудистого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в этиологии возбудителей и их роли в патологии людей.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск заболеваний инфекционной природы, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Микробиология» относится к Б.1. Дисциплины (Модули) Базовой части Б.1 Б.4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.63 – «Сердечно-сосудистая хирургия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы ординатуры выпускника должны быть сформированы компетенции:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Владеть актуальными методами работы в профессионал	Опрос, презентация

		проблем в профессиональном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	ьной и смежных сферах. Оценкой результата и последствия своих действий.	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	Применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний сердечно-сосудистой системы	Навыками устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания.	Опрос, презентации, тесты
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основы практической медицины, направленные на укрепление здоровья населения. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской	Оценить состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации меди-	Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду	Опрос, презентации, тесты

		документации. Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры. Правила составления диспансерных групп. Основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	цинской помощи. Провести общее клиническое исследование по показаниям. Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; проводить учетно-отчетной медицинской документации. Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры. Правила составления диспансерных групп	здоровья, предупреждение заболеваний ССС. Навыками заполнения учетно-отчетной документации. Навыками оформления информированного согласия. Методами контроля за эффективностью диспансеризации	
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.	Основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.	Опрос, презентации, тесты

	ситуациях				
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Провести профилактический медицинский осмотр, провести диспансеризацию и диспансерного наблюдения больным с хроническим и заболеваниями и сердечно-сосудистой системы	Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при сердечно-сосудистых заболеваниях. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней	Опрос, презентации, наборы микробиологических препаратов возбудителей
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	Методики оказания экстренной помощи больному с сердечно-	Уметь оказать экстренную помощь больному с сердечно-	Методиками проведения экстренных хирургических вмешательств при	Опрос, презентации, наборы микроб

	числе участию в медицинской эвакуации	сосудистой патологией	сосудистой патологией.	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	иологи ческих препаратов возбужд ителей
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Основные методы диагностики, используемые в исследовании больных с патологией сердца и сосудов в ЧС	Уметь оказать экстренную помощь больному с сердечно-сосудистой патологией. Организовать работу младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения	Методикой оказания плановой и экстренной специализированной медицинской помощи при патологии сердца и сосудов.	Опрос, презентаци ии, наборы микробиологи ческих препаратов возбужд ителей

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Виды учебной работы	Объем в зачетных единицах	Семестр
		III
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия:		40
– лекции		8
– практические занятия (ПЗ)		32
Самостоятельная работа студентов (СРС):		32
Вид итогового контроля	зачет	зачет

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- ситуационные задачи;
- разбор конкретных наиболее типичных клинических ситуаций;
- тесты.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: – самостоятельное изучение учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, подготовка презентаций, реферативные доклады, подготовка литературных обзоров и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: коллоквиум

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет