

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине «Микробиология»		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Микробиология

по специальности 31.08.68 – Урология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста по урологии, обладающего системой знаний многообразия мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека, освоение практических навыков по методам микробиологической, молекулярно-генетической и иммунологической диагностики, принципов профилактики и основных принципов лечения инфекционных болезней человека.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по микроорганизмам (бактерии, вирусы, грибы, простейшие) формирующих профессиональные компетенции врача-уролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в этиологии возбудителей и их роли в патологии людей.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск заболеваний инфекционной природы, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Микробиология» относится к Б.1. Дисциплины (Модули) Базовой части Б.1 Б.4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.68 – «Урология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы ординатуры выпускника должны быть сформированы компетенции:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные источники информации и ресурсы для	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Владеть актуальными и методами работы в	Опрос, презентация

		решения задач и проблем в профессиональном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	профессиональной и смежных сферах. Оценкой результата и последствия своих действий.	
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации. Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры. Участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач.	Организовывать работу коллектива. Взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами	Содержание медицинской нормативно-правовой документации. Современной научной и профессиональной терминологией	Опрос, презентации
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения болезней. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности	Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии инфекционных болезней, их коррекции, оценить эффективность диспансерного наблюдения	Опрос, презентации, тесты, наборы микробиологических препаратов возбудителей

	<p>профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>связанных со здоровьем</p>	<p>возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия. Вопросами асептики и антисептики в хирургии.</p>	
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявлении причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики урологических заболеваний</p>	<p>Применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний мочевыделительной системы</p>	<p>Навыками устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Опрос, презентации, тесты</p>

ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.	Основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.	Опрос, презентации, тесты
------	--	--	--	---	---------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Виды учебной работы	Объем в зачетных единицах	Семестр
		III
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия:		38
– лекции		8
– практические занятия (ПЗ)		32
Самостоятельная работа студентов (СРС):		32
Вид итогового контроля	зачет	зачет

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- ситуационные задачи;
- разбор конкретных наиболее типичных клинических ситуаций;
- тесты.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: – самостоятельное изучение учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, подготовка презентаций, реферативные доклады, подготовка литературных обзоров и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: коллоквиум

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет