

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»  
Институт экономики и бизнеса  
Кафедра экономической теории

*С. Г. Капканщиков, Н. Г. Иванов,  
Ю. О. Моисеева, Л. В. Решетова*

# **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: МАКРОЭКОНОМИКА**

*Учебно-методическое пособие  
по практическим и семинарским занятиям  
и организации самостоятельной работы*

Ульяновск  
2019

**УДК 330.1**  
**ББК 65.01**  
**Э40**

*Печатается по решению Учёного совета  
Института экономики и бизнеса  
Ульяновского государственного университета  
(протокол № 226/03 от 07 ноября 2019 г.)*

**Рецензент** – декан факультета управления ИЭиБ УлГУ,  
к.э.н., доцент **М. В. Чуваилова**

**Э40**      **Экономическая теория: макроэкономика** : учебно-методическое пособие по практическим и семинарским занятиям и организации самостоятельной работы / С. Г. Капканщиков, Н. Г. Иванов, Ю. О. Моисеева, Л. В. Решетова. – Ульяновск : УлГУ, 2019. – 147 с.

В учебно-методическом пособии представлены рекомендации по организации процесса изучения дисциплины «Экономическая теория: макроэкономика», знакомство с целями и задачами курса, требованиями к результатам изучения. Учебно-методическое пособие включает в себя материалы для подготовки к практическим и семинарским занятиям, а также для организации самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов 1 курса бакалавриата, обучающихся по направлениям: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика».

**УДК 330.1**  
**ББК 65.01**

© Ульяновский государственный университет, 2019  
© Капканщиков С. Г., Иванов Н. Г., Моисеева Ю. О.,  
Решетова Л. В., 2019

## Содержание

|   |            |
|---|------------|
| Предисловие .....   | 4          |
| Цели и задачи освоения дисциплины .....                                   | 5          |
| Требования к уровню освоения дисциплины .....                             | 6          |
| Общая трудоемкость дисциплины .....                                       | 8          |
| Структура методических материалов .....                                   | 13         |
| Материалы к практическим и семинарским занятиям.....                      | 14         |
| <i>Тема 1. Введение в экономическую теорию .....</i>                      | <i>14</i>  |
| <i>Тема 2. Национальная экономика: цели и измерение результатов .....</i> | <i>17</i>  |
| <i>Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение .....</i>            | <i>20</i>  |
| <i>Тема 4. Потребление, сбережения, инвестиции.....</i>                   | <i>23</i>  |
| <i>Тема 5. Цикличность экономического развития. ....</i>                  | <i>27</i>  |
| <i>Тема 6. Финансовая система .....</i>                                   | <i>30</i>  |
| <i>Тема 7. Денежная система. ....</i>                                     | <i>33</i>  |
| <i>Тема 8. Инфляция .....</i>   | <i>35</i>  |
| <i>Тема 9. Безработица. ....</i>  | <i>38</i>  |
| Материалы по организации самостоятельной работы студентов.....            | 41         |
| <i>Тема 1. Введение в экономическую теорию .....</i>                      | <i>55</i>  |
| <i>Тема 2. Национальная экономика: цели и измерение результатов. ....</i> | <i>60</i>  |
| <i>Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение .....</i>            | <i>68</i>  |
| <i>Тема 4. Потребление, сбережения, инвестиции.....</i>                   | <i>76</i>  |
| <i>Тема 5. Цикличность экономического развития. ....</i>                  | <i>84</i>  |
| <i>Тема 6. Финансовая система .....</i>                                   | <i>90</i>  |
| <i>Тема 7. Денежная система. ....</i>                                     | <i>100</i> |
| <i>Тема 8. Инфляция. ....</i>   | <i>104</i> |
| <i>Тема 9. Безработица. ....</i>  | <i>110</i> |
| Вопросы для подготовки к экзамену .....                                   | 117        |
| Библиографический список .....  | 125        |
| Глоссарий.....  | 129        |

## Предисловие

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория (макрэкономика)» является частью учебно-методического обеспечения дисциплины в рамках основных образовательных программ ГОУ ВПО Ульяновский государственный университет по экономическим направлениям, осуществляемым в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровня бакалавриата. Учебно-методическое пособие служит для углубления знаний студентов по данному предмету и для развития их способностей применять знания по макроэкономике для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Экономическая теория (макрэкономика)» входит в базовую часть изучаемых дисциплин. Она затрагивает такие фундаментальные вопросы экономической теории, как системы организации жизни общества, современные направления, школы экономической теории и соответствующие им концепции управления экономической деятельностью; микроэкономiku как науку о поведении отдельных потребителей, фирм, отраслей, государства на рынках, а также макроэкономiku, которая занимается производством и ценами, равновесием и другими проблемами не на отдельных рынках, а во всей экономике страны.

В учебно-методическом пособии сформулированы цели и задачи изучения макроэкономической теории, требования федерального государственного стандарта по бакалавриату нового поколения к содержанию учебного курса и к уровню освоения дисциплины. Учебно-методическое пособие содержит также материалы для подготовки к теоретическим и практическим занятиям, задания для организации самостоятельной работы студентов, примерные вопросы для подготовки к экзамену, список литературы для подготовки, глоссарий.

## Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория (макрэкономика)» – обеспечить необходимый, установленный Государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень базовой подготовки студентов в области экономической теории; сформировать набор компетенций, направленных на формирование самостоятельного профессионального мышления о тенденциях развития экономической теории, изучить структуру и содержание основных макроэкономических категорий: совокупного спроса и совокупного предложения, потребления, инвестиций, финансовой и денежной систем, инфляции, безработицы; дать навыки учета взаимосвязи экономической системы и стратегии развития общества; проведения экономической политики, функционирования экономических инструментов; дать практические знания для анализа и оценки элементов реализуемой государственной экономической политики на базе научных рекомендаций ведущих экономических школ и направлений. Знания, полученные студентами при изучении этой дисциплины, являются основой для освоения последующих конкретных экономических дисциплин.

Изучение дисциплины ставит следующие задачи:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим специалистам соответствующий понятийный аппарат;
- на основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- заложить основу знаний для принятия оптимальных решений, имеющих практическое значение для бизнеса.

## Требования к уровню освоения дисциплины

В соответствии с установленными требованиями в результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость дисциплины

1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) б
2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Название разделов и тем  | Количество часов (форма обучения – очная) |                       |   |   |
|--|---|-----------------------|---|---|
|  | Всего по плану                            | В т.ч. по семестрам   |   |   |
|  |   | 1                     | 2 | 3 |
| 1  | 2   | 3                     | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП   | 90  | 90                    |   |   |
| Аудиторные занятия:  |   |                       |   |   |
| лекции   | 36  | 36                    |   |   |
| Семинары и практические занятия  | 54  | 54                    |   |   |
| лабораторные работы, практикумы  |   |                       |   |   |
| Самостоятельная работа   | 90  | 90                    |   |   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | тестирование, реферат                     | тестирование, реферат |   |   |
| Курсовая работа  |   |                       |   |   |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)   | 36 (экзамен)                              | 36 (экзамен)          |   |   |
| Всего часов по дисциплине  | 216                                       | 216                   |   |   |



| Название разделов и тем   | Количество часов (форма обучения – заочная: ускоренное обучение на базе СПО) |                       |   |   |
|---|--|-----------------------|---|---|
|   | Всего по плану   | В т.ч. по семестрам   |   |   |
|   |  | 1                     | 2 | 3 |
| 1   | 2  | 3                     | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП  | 18   | 18                    |   |   |
| Аудиторные занятия:   |  |                       |   |   |
| лекции  | 8  | 8                     |   |   |
| Семинары и практические занятия   | 10   | 10                    |   |   |
| лабораторные работы, практикумы   |  |                       |   |   |
| Самостоятельная работа  | 100  | 100                   |   |   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | тестирование, реферат  | тестирование, реферат |   |   |
| Курсовая работа   |  |                       |   |   |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)  | 9 (экзамен)  | 9 (экзамен)           |   |   |
| Всего часов по дисциплине   | 127  | 127                   |   |   |

3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название разделов и тем                                       | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|   |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
| 1   | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |                                |
| Раздел: Макроэкономический анализ в экономической теории      |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                |
| Тема 1. Введение в экономическую теорию.                      | 20    | 4                    | 6                              |                                 |                               | 10                     | Тестирование реферат           |
| Тема 2. Национальная экономика: цели и измерение результатов. | 20    | 4                    | 6                              |                                 |                               | 10                     | Тестирование реферат           |
| Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.            | 20    | 4                    | 6                              |                                 |                               | 10                     | Тестирование реферат           |
| Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции.                  | 20    | 4                    | 6                              |                                 |                               | 10                     | Тестирование реферат           |
| Тема 5. Цикличность экономического развития.                  | 20    | 4                    | 6                              |                                 |                               | 10                     | Тестирование реферат           |
| Тема 6. Финансовая система.                                   | 20    | 4                    | 6                              |                                 |                               | 10                     | Тестирование реферат           |

| Название разделов и тем   | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|---------------------------|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|                           |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|                           |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
| 1                         | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |                                |
| Тема 7. Денежная система. | 20    | 4                    | 6                              |                                 |                               | 10                     | Тестирование реферат           |
| Тема 8. Инфляция.         | 20    | 4                    | 6                              |                                 |                               | 10                     | Тестирование реферат           |
| Тема 9. Безработица.      | 20    | 4                    | 6                              |                                 |                               | 10                     | Тестирование реферат           |
| Экзамен                   | 36    |                      |                                |                                 |                               |                        | 9                              |
| Итого                     | 216   | 36                   | 54                             |                                 |                               | 90                     | 9                              |

Форма обучения заочная: ускоренное обучение на базе СПО

| Название разделов и тем                                       | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|   |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
| 1   | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |                                |
| Раздел: Макроэкономический анализ в экономической теории      |       |                      |                                |                                 |                               |                        |                                |
| Тема 1. Введение в экономическую теорию.                      | 11,5  | 0,5                  | 1                              |                                 |                               | 10                     | Тестирование реферат           |
| Тема 2. Национальная экономика: цели и измерение результатов. | 11,5  | 0,5                  | 1                              |                                 |                               | 10                     | Тестирование реферат           |

| Название разделов и тем                            | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                                |
|  |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                                |
| 1  | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |                                |
| Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. | 12    | 1                    | 1                              |                                 |                               | 10                     | Тестирование реферат           |
| Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции.       | 12    | 1                    | 1                              |                                 |                               | 10                     | Тестирование реферат           |
| Тема 5. Цикличность экономического развития.       | 14    | 1                    | 1                              |                                 |                               | 12                     | Тестирование реферат           |
| Тема 6. Финансовая система.                        | 15    | 1                    | 2                              |                                 |                               | 12                     | Тестирование реферат           |
| Тема 7. Денежная система.                          | 14    | 1                    | 1                              |                                 |                               | 12                     | Тестирование реферат           |
| Тема 8. Инфляция.                                  | 14    | 1                    | 1                              |                                 |                               | 12                     | Тестирование реферат           |
| Тема 9. Безработица.                               | 14    | 1                    | 1                              |                                 |                               | 12                     | Тестирование реферат           |
| Экзамен  | 9     |                      |                                |                                 |                               |                        | 9                              |
| Итого  | 127   | 8                    | 10                             |                                 |                               | 100                    | 9                              |

## Структура методических материалов

Успешное освоение теоретического материала предполагает предварительную подготовку студента, его знакомство с целями и задачами темы, требования к результатам её изучения.

Для достижения данной цели материалы для подготовки к теоретическим (лекционным) занятиям распределены по темам и включают:

- краткое содержание темы;
- цели и задачи её изучения;
- приобретаемые студентом знания, умения, навыки;
- основные термины, которыми студент должен свободно оперировать по итогам изучения конкретной темы.

Практические (семинарские) занятия предполагают углублённое обсуждение проблематики конкретной темы и контроль знаний, полученных студентом в результате изучения лекционного, учебного материала.

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов по отдельным разделам содержания дисциплин;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;
- подготовка к экзамену.

Для достижения поставленной цели материалы для самостоятельной подготовки к занятиям распределены по темам и включают:

- тесты для самоконтроля,
- темы докладов,
- список литературы и интернет-ресурсов.

# Материалы к практическим и семинарским занятиям

## Тема 1. Введение в экономическую теорию

### *Краткое содержание темы.*

Предмет и метод экономической теории. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Основы микроанализа. Основы макроанализа. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей);

*Цели и задачи изучения темы:* изучить основы экономической теории, осуществить сравнительный анализ микроэкономического и макроэкономического подхода в экономической науке. Изучить сущность и содержание экономических потребностей. Провести классификацию экономических ресурсов. Выявить основные этапы в развитии экономической теории. Изучить содержание и выявить эвристическую ценность макроэкономических методов. Изучить влияние отношений собственности на экономическую деятельность. Изучить конкуренцию как «процедуру открытия». Исследовать различия между экономическими благами разных видов. Выявить различия между различными видами издержек. Изучить модель «запасы – потоки».

*Изучив тему, студент должен:*

*Знать:*

- предмет и метод экономической науки;
- основные этапы её становления и развития;
- о существовании разных подходы к анализу функционирования экономической системы: классический и кейнсианский;
- характеристики экономических систем;

- классификацию экономических ресурсов;
- о влиянии отношений собственности на экономические процессы.

*Уметь:*

- формулировать и определять цели макроэкономический исследований;
- выявлять участников экономических отношений, устанавливать взаимосвязи между ними;
- классифицировать потребности участников экономических отношений;
- классифицировать экономические ресурсы;
- анализировать деятельность экономических агентов (рыночных) и нерыночных;
- анализировать экономические процессы в рамках модели «запасы – потоки».

*Приобрести навыки:*

- оценки взаимодополняемости и взаимоисключаемости основных макроэкономических целей;
- использования на практике приемов и методов макро- и микроэкономического анализа;
- оценки альтернативных издержек;
- оценки влияния фактора времени на экономические процессы и принимаемые экономическими субъектами решения.

*Ключевые термины.*

Предмет экономической теории. Экономические потребности. Экономические ресурсы. Экономический субъект. Экономическая эффективность. Экономическая рациональность. Фискальная политика государства. Монетарная политика государства.

*Вопросы к семинарскому занятию.*

1. Предмет, метод и функции экономической теории. Различия объектов макро- и микроэкономического анализа.
2. Какова роль Дж. Кейнса в становлении и развитии макроэкономики? В чем состоит суть «кейнсианской революции» в экономической науке?
3. С какой целью различают микроэкономические проблемы при анализе вопросов макроэкономики, и наоборот, макроэкономические проблемы в ходе исследования проблем микроуровня?

4. Какие восемь-десять актуальных для современной России и мирового хозяйства проблем исследуются в макроэкономике?

5. Докажите необходимость понимания изучаемых макроэкономической проблем:

- а) предпринимателем;
- б) менеджером;
- в) премьер-министром;
- г) избирателем.

6. Каковы основные макроэкономические цели? Расположите их по степени важности для современной России?

7. Каково содержание понятия «экономическая свобода»? Что побуждает правительство рассматривать экономическую свободу в качестве одной из важнейших целей макроэкономической политики?

8. Какое содержание Вы вкладываете в понятие «справедливое распределение доходов»? Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

9. Какова взаимосвязь между экономическим ростом и экономической эффективностью? В чем состоят различия между экстенсивным и интенсивным типами роста? В каком направлении должны изменяться известные Вам показатели экономической эффективности для достижения интенсивного роста национальной экономики?

10. Какой вариант действий правительства вы считаете предпочтительным: стремление к одновременному достижению нескольких целей или движение по приоритетам в экономической политике?

11. Используя свои представления о кривой Филипса, раскройте соотношение между целями достижения полной занятости и стабильности общего уровня цен.

12. Раскройте соотношение следующих макроэкономических целей (под углом зрения их взаимодополнения или взаимоисключения):

- а) экономический рост и полная занятость;
- б) экономический рост и стабильный общий уровень цен;
- в) экономический рост и экономическая свобода;
- г) экономический рост и справедливое распределение доходов;
- д) экономический рост и социальная защищенность;
- е) полная занятость и социальная защищенность;
- ж) экономическая свобода и экономическая эффективность;



з) справедливое распределение доходов и экономическая эффективность.

13. В чем заключается проблема «магического треугольника (многоугольника)»? Встречались ли в мировой хозяйственной истории случаи разрешения данной проблемы?

14. Действие каких факторов определяет размерность целевой функции проводимой государством экономической политики?

15. Какой вариант действий правительства Вы считаете предпочтительным: стремление к одновременному достижению нескольких целей или движение по приоритетам в экономической политике?

## **Тема 2. Национальная экономика: цели и измерение результатов**

*Краткое содержание темы.*

Национальная экономика как система экономических отношений. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовый продукт (производство, распределение и потребление) и способы его измерения. ВВП и ВНП. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Проблема теневой экономики. Недостатки показателя ВВП.

*Цели и задачи изучения темы:* Изучить национальную экономику как систему экономических отношений и количественные показатели, позволяющие измерять результаты её функционирования. Изучить систему национальных счетов и её основные показатели: валовый продукт, его разновидности и изучить методы его расчета. Оценить его достоинства и недостатки как способа измерения общественного благосостояния.

*Изучив тему, студент должен:*

*Знать:*

– что национальная экономика представляет собой систему экономических отношений;

- что результаты деятельности экономических субъектов в рамках национальной экономики можно измерять с помощью макроэкономических показателей;
- что существуют разные показатели (в рамках СНС), отражающие важнейшие параметры развития экономической системы;
- что результаты сделок с некоторыми благами не учитываются при расчёте валового продукта во избежание повторного счёта;
- преимущества и недостатки дефлятора ВВП и ИПЦ;
- преимущества и недостатки валового продукта как экономического показателя.

*Уметь:*

- определить совокупность параметров, которые влияют на величину темпов экономического развития;
- анализировать состояние национальной экономики и происходящих в ней процессов по данным СНС.

*Приобрести навыки:*

- расчета ВВП методом потока доходов;
- расчета ВВП методом потока расходов;
- расчёта ИПЦ;
- расчёта дефлятора ВВП.

*Ключевые термины.*

Национальная экономика. Система национальных счетов. Валовый продукт. Валовый внутренний продукт. Валовый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход. Прибыль. Заработная плата. Процент. Дивидент. Рента. Арендная плата. Чистое экономическое благосостояние.

*Вопросы к семинарскому занятию.*

1. Докажите необходимость предварения всякого макроэкономического исследования сбором и обработкой статистической информации, предоставляемой СНС?
2. В чем состоит различие между показателями ВНП и ВВП? Какие факторы влияют на соотношение между ВНП и ВВП в той или иной стране?
3. Рыночная стоимость каких товаров и услуг входит в состав валового продукта, а каких не включаются в него? Почему не следует учитывать трансфертные платежи в составе ВВП? Включаются ли они в личный располагаемый доход?

4. Каково соотношение между номинальным и реальным валовым продуктом? Может ли реальный ВВП расти/сокращаться быстрее номинального ВВП?

5. Каковы недостатки ИПЦ и преимущества дефлятора ВВП при измерении темпов инфляции в стране?

6. Каковы структурные элементы ВВП, рассчитанного по сумме расходов? Дайте характеристику каждого из них?

7. Допустим, что об экономике некоторой страны известны следующие данные: потребительские расходы – 1400; государственные закупки товаров и услуг – 500; импорт – 300; чистые частные внутренние инвестиции – 200; экспорт – 150; валовые частные внутренние инвестиции – 440. Подсчитайте объём ВВП и чистого национального продукта, величину амортизации и торгового баланса.

8. Какие изменения произошли в объёме и структуре ВВП РФ в 2008-2018 годы?

9. Каковы структурные элементы ВВП, рассчитанного по сумме доходов? Дайте характеристику каждого из них?

10. Каковы основные компоненты национального дохода? Какие факторы определяют его структуру в той или иной стране?

11. В чём состоит своеобразие структуры российского национального дохода сравнительно с большинством других стран?

12. Каковы, на Ваш взгляд, причины занижения доли заработной платы и завышения доли прибыли в структуре НДС РФ? Что необходимо сделать для радикального устранения подобных перекосов?

13. Каково количественное соотношение между:

а) ВВП и ЧНП;

б) ЧНП и НДС;

в) ЛД и ЛРД;

г) НДС и ЛД?

14. Какие из следующих доходов или расходов учитываются при подсчёте ВВП:

а) процент по облигациям компании «Газпром»;

б) работа маляра по окраске собственного дома;

в) доходы зубного врача;

г) выручка г-на А. от продажи «Приоры» 2018 года выпуска г-ну В.;

д) заработная плата дворецкого?

15. Верны или неверны следующие утверждения:  
а) ЧНП превышает НДС на величину амортизации;  
б) ЛД = ЛРД;  
в) при расчёте ЧНП учитываются чистые инвестиции;  
г) получатель трансфертных платежей должен что-либо отдавать за них государству?

16. Почему нельзя рассматривать ВВП в качестве идеального измерителя экономического благосостояния общества?

17. Возможен ли рост уровня жизни в стране в условиях отражаемого официальной статистикой экономического спада? При ответе на вопрос используйте знания о структуре ВВП и недостатках измерения им благосостояния общества?

18. Каковы наиболее типичные причины расширения масштабов теневой экономики в той или иной стране? Как в мировой практике измеряются масштабы теневой экономики?

19. Как измеряется показатель ЧЭБ?

20. Каково место РФ в мировом хозяйстве по абсолютной и относительной величине создаваемого в ней ВВП?

### **Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение**

*Краткое содержание темы.*

Совокупный спрос, его график, эффекты спроса. Закон совокупного спроса. Совокупное предложение, его график. Закон совокупного предложения. Ценовой и неценовые факторы совокупного спроса. Ценовой и неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Мультипликатор автономных расходов. Макроэкономическое равновесие: кейнсианский и неоклассический подход. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке.

*Цели и задачи изучения темы:* изучить понятия совокупного спроса, совокупного предложения, макроэкономического равновесия. Научиться строить графические модели совокупного спроса и совокупного предло-

жения, использовать их для анализа и иллюстрации экономических процессов. Изучить действие на объём и динамику совокупного спроса и предложения ценового и неценовых факторов. Уметь показать действие неценовых факторов в рамках графических моделей. Изучить различия в подходах к анализу макроэкономического равновесия неоклассической и кейнсианской школ современной экономической теории.

*Изучив тему, студент должен:*

*Знать:*

- понятие совокупного спроса, закон совокупного спроса;
- понятие совокупного предложения, закон совокупного предложения;
- о существовании различных научных подходов к трактовке вида кривой совокупного предложения;
- как влияют на совокупный спрос ценовой и неценовые факторы;
- как влияют на совокупное предложение ценовой и неценовые факторы;
- механизм достижения макроэкономического равновесия на товарном рынке;

*Уметь:*

- построить график совокупного спроса;
- построить график совокупного предложения;
- построить графическую модель макроэкономического равновесия;
- определить совокупность условий, которые влияют на динамику совокупного спроса и совокупного предложения;

*Приобрести навыки:*

- экономического моделирования в рамках теории макроэкономического равновесия.

*Ключевые термины.*

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Закон совокупного спроса. Закон совокупного предложения. Ценовой фактор совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Ценовой фактор совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Стабилизационная политика.

*Вопросы к семинарскому занятию.*

1. Чем вы объясните нисходящую траекторию кривой совокупного спроса? Как вы интерпретируете эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок?

2. Каковы известные вам неценовые детерминанты потребительского спроса?

3. Проведите сравнительный анализ степени изменчивости потребительского и инвестиционного спроса.

4. Каковы ведущие компоненты и слагаемые инвестиционного климата? Оцените его нынешнее состояние в нашей стране.

5. От чего в современной России зависит ожидаемая прибыль как фактор, определяющий уровень инвестиционной активности?

6. Раскройте направления негативного влияния роста реальной процентной ставки на объем инвестиций в стране, включая ее воздействие на курс акций. Значит ли это, что монетарным властям следует стремиться к предельно низким ставкам процента за кредит?

7. В чем состоит противоречивое влияние на инвестиционный спрос объема находящейся в обращении денежной массы, уровня инфляции и государственной денежно-кредитной политики? Какой вывод вы можете сделать по результатам данного анализа?

8. Какие факторы определяют сдвиг кривой государственного спроса? Как влияют на ее перемещение фаза экономического цикла, через которую проходит страна, и политическая партия, находящаяся у власти?

9. Какие аргументы приводят классики и кейнсианцы в дискуссии вокруг направления изменения государственных закупок в обстановке экономического спада? Чья позиция в данном вопросе вам представляется более обоснованной?

10. Каковы основные факторы, определяющие спрос на продукцию нашей страны со стороны внешнего мира?

11. В чем состоит суть разногласий классиков и кейнсианцев по поводу формы кривой совокупного предложения? Создает ли угрозу для реального *ВВП* сокращение совокупного спроса?

12. Каков обосновываемый классиками механизм приведения экономической системы к равновесному состоянию через механизмы гибких цен и заработной платы? Какие контраргументы выдвигает кейнсианская школа в данном вопросе?

13. Отражает ли, на ваш взгляд, классическая гипотеза гибких цен и заработной платы реалии сегодняшнего дня в мировой экономике? Какие факторы препятствуют гибкому реагированию заработной платы и цен на колебания совокупного спроса?

14. Каковы составные элементы кривой совокупного предложения? Дайте характеристику каждого из отрезков, составляющих данную кривую, и объясните последовательную смену ее направления.

15. Какова связь между уровнем удельных издержек производства и перемещением кривой совокупного предложения?

16. Какие неценовые детерминанты совокупного предложения вам известны?

17. При каких условиях рост производительности труда не влечет за собой перемещение кривой совокупного предложения вправо? Дайте ответ на этот вопрос с использованием категорий заработной платы и фондирования.

18. Используя модель *AD-AS*, оцените краткосрочные и долгосрочные последствия падения мировых цен на нефть для российской экономики.

19. Как должна сместиться кривая совокупного предложения для возникновения явления стагфляции? Какие факторы могут вызвать подобное перемещение данной кривой?

20. В чем состоит суть эффекта храповика и каковы условия его проявления? Каковы способы нейтрализации данного эффекта?

#### **Тема 4. Потребление, сбережения, инвестиции**

*Краткое содержание темы.*

Потребление и сбережение. Конечное потребление. Модели потребления, сбережения. Функция потребления и функция сбережения. Разновидности функций потребления. Инвестиции (валовые и чистые) и экономическая роль. Инвестиционная активность и факторы её определяющие. Эффект мультипликатора и эффект акселератора. Механизм мультипликатора-акселератора.

*Цели и задачи изучения темы:* Изучить понятия потребления и сбережения, взаимосвязи сбережений и инвестиций в классической и кейнсианской моделях, действие парадокса бережливости. Изучить понятие и классификацию инвестиций, их роль в национальной экономике. Выявить факторы, влияющие на инвестиционную активность. Изучить эффект мультипликатора и его связь с автономными инвестициями. Изучить эффект акселератора и его связь с производными инвестициями. Изучить действие механизма мультипликатора-акселератора.

*Изучив тему, студент должен:*

*Знать:*

- понятия потребления и сбережения;
- понятие функции потребления и её график;
- понятие функции сбережения и её график;
- что динамика потребления и сбережений оказывает существенное влияние на экономическое равновесие;
- теории потребления и факторы, на него воздействующие;
- модели потребления и сбережения;
- виды инвестиций и их экономическую роль;
- факторы, влияющие на инвестиционную активность;
- понимать сущность эффектов мультипликатора и акселератора;

*Уметь:*

- определить совокупность условий, которые влияют на динамику потребления, сбережений и инвестиций;
- выявить предпосылки и факторы мультипликативного эффекта;
- предпосылки и факторы эффекта акселератора;
- анализировать экономические процессы, влияющие на динамику потребления, сбережений и инвестиций.

*Приобрести навыки:*

- расчета уровня потребления, сбережений;
- расчета предельной и средней склонности к потреблению;
- расчета предельной и средней склонности к сбережению;
- значения мультипликатора;
- значения акселератора.

*Ключевые термины.*

Потребление. Функция потребления. Линия дохода. Сбережение. Функция сбережения. Предельная склонность к потреблению. Средняя



склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Средняя склонность к сбережению. Инвестиции. Валовые инвестиции. Чистые инвестиции. Автономные инвестиции. Производные инвестиции. Инвестиционная активность. Инвестиционная ловушка. Мультипликатор. Акселератор. Эффект мультипликатора. Эффект акселератора. Эффект мультипликатора-акселератора.

*Вопросы к семинарскому занятию.*

1. Каково функциональное назначение различных компонентов личного располагаемого дохода? Какой из них является более изменчивым?

2. В чем состоит сущность механизма превращения сбережений домохозяйств в инвестиции фирм? Раскройте сложившиеся в мировой практике модели подобной трансформации.

3. Охарактеризуйте составные элементы валовых национальных сбережений с указанием их финансовых источников. Могут ли некоторые из них принимать отрицательное значение?

4. Какую роль играют инвестиции для развития национальной экономики? Дайте их классификацию по известным вам критериям.

5. Каковы финансовые источники государственных и частных инвестиций?

6. Чем автономные инвестиции отличаются от производных?

7. Перечислите пять-семь следствий отклонения соотношения между потреблением и сбережением от их оптимальной пропорции в обе стороны.

8. Какую зависимость отражает функция потребления в трактовке различных известных вам ученых?

9. Объясните существование автономных потребительских расходов в трактовке Дж. Кейнса. Какие факторы определяют их размер в той или иной стране?

10. Согласны ли вы с основным психологическим законом Кейнса? Какие факторы способны повлиять на конкретные формы его реализации в той или иной стране? Может ли предельная склонность к потреблению увеличиваться с ростом дохода?

11. Определите количественное соотношение между предельной и средней склонностью к потреблению с раскрытием экономического содержания данных категорий.

12. Чем отличаются функции потребления Дж. Кейнса и С. Кузнецца? В чем состояла практическая значимость исследований потребления С. Кузнецом?

13. Охарактеризуйте содержание теории жизненного цикла Ф. Модильяни с раскрытием ее наиболее слабых мест.

14. Раскройте суть теории перманентного дохода М. Фридмена. Каковы основные факторы, определяющие размер потребления, в современной трактовке?

15. В чем, на ваш взгляд, состоит практическая значимость выявления параметров функции потребления в той или иной стране на том или ином этапе ее развития?

16. В чем суть разногласий кейнсианцев с классиками в вопросе о решающем факторе, определяющем динамику сбережений? Могут ли сбережения находиться не в прямой, а в обратной зависимости от динамики процентной ставки?

17. Найдите APC при условии, что автономное потребление равно 1,2,  $y = 4$ , MPC = 0,85. Дайте краткий экономический комментарий к своему решению.

18. Какова взаимосвязь процентной ставки, инвестиций и сбережений в соответствии со взглядами классической школы?

19. Почему в трактовке кейнсианцев увеличение сбережений не гарантирует наращивания инвестиций?

20. В чем состоит суть парадокса бережливости? Раскройте причины его проявления в современной российской экономике.

21. Какими способами российское государство может противодействовать реализации парадокса бережливости? В каком направлении ему целесообразно изменять сегодня соотношение между потреблением и сбережением?

22. Каково соотношение целей, инструментов и мультипликаторов? Какие виды мультипликаторов вам известны?

23. В чем состоит суть эффекта мультипликатора в трактовке Дж. Кейнса? Проявляется ли данный эффект в условиях полной занятости?

24. Дайте практические рекомендации из известной вам связи инвестиционного мультипликатора и предельной склонности к потреблению (сбережению)? В чем состоит опасность высокого значения мультипликатора для экономики страны?

25. Дайте обоснование эффекта акселератора и раскройте его взаимодействие с эффектом мультипликатора при обосновании прямой и обратной связи национального дохода с инвестициями (автономными и производными).

## Тема 5. Цикличность экономического развития

*Краткое содержание темы.*

Понятие и виды экономической конъюнктуры. Виды циклических колебаний. Показатели экономической конъюнктуры, их виды. Экономический цикл, его фазы. Состояние экономических показателей в различных фазах цикла. Особенности современных экономических циклов.

*Цели и задачи изучения темы:* изучить понятие экономической конъюнктуры, её состояния, виды циклических колебаний. Изучить показатели экономической конъюнктуры, их экономический смысл и эвристическую значимость. Выявить особенности динамики основных экономических показателей (ВВП, уровня инфляции, уровня безработицы, уровня процентной ставки и др.) в различных фазах экономического цикла. Выявить особенности экономических циклов на современном этапе.

*Изучив тему, студент должен:*

*Знать:*

- понятие и виды экономической конъюнктуры;
- классификации экономических циклов;
- последовательность фаз экономических циклов;
- особенности современных экономических циклов;

*Уметь:*

- анализировать факторы, воздействующие на динамику колебаний экономической конъюнктуры;
- анализировать динамику экономических показателей в различных фазах экономического цикла;

*Приобрести навыки:*

- прогнозирования динамики макропроцессов исходя из значений показателей экономических индикаторов;

– сравнительного анализа особенностей циклических колебаний по странам.

*Ключевые термины.*

Экономическая конъюнктура. Экономический цикл. Рынок продавца. Рынок покупателя. Экономический кризис. Рецессия. Экономический спад. Депрессия. Экономическое оживление. Экономический подъем. Пик деловой активности. Циклы Кузнеца. «Длинные волны» Кондратьева. Циклы Китчина. Сезонные циклы. Стагфляция.

*Вопросы к семинарскому занятию.*

1. Является ли циклическое развитие национальной экономики объективной закономерностью или же оно обусловлено сугубо субъективными причинами? Свяжите ваш ответ с дискуссией классиков и кейнсианцев в данном вопросе.

2. Каков, в трактовке классиков, рыночный механизм, препятствующий проявлению безработицы и инфляции, а значит, и циклических колебаний экономики?

3. Каково видение причин циклических колебаний конъюнктуры в кейнсианской экономической теории?

4. В чем состоит суть экономического цикла как синтетического результата действия экзогенных и эндогенных факторов?

5. Каковы основные разновидности экономических циклов? Какие факторы определяют периодичность этих колебаний? Связаны ли между собой различные виды циклов?

6. Каков ваш прогноз состояния мировой и отечественной экономики на ближайшие десятилетия, опирающийся на концепцию «длинных волн» Н.Д. Кондратьева?

7. Каковы наиболее характерные состояния экономической конъюнктуры и отличительные признаки каждого из них?

8. Назовите не менее десяти индикаторов экономической конъюнктуры. Какие из них являются, на ваш взгляд; опережающими, а какие – совпадающими и запаздывающими?

9. Приведите не менее пяти проциклических и пяти контрциклических индикаторов конъюнктуры с обоснованием причин их изменения в определенном направлении.

10. Какие индикаторы конъюнктуры характеризуют пребывание национальной экономики на следующих фазах цикла:

- а) кризиса;
- б) депрессии;
- в) оживления;
- г) подъема?

Назовите не менее 10 подобных индикаторов с указанием направления их изменения в тот или иной период.

11. Охарактеризуйте процентную ставку, динамику цен, курс акций, объем заказов и уровень чистых инвестиций в качестве индикаторов циклического развития национальной экономики.

12. Какие отрасли и сферы экономики и почему более подвержены циклическим колебаниям, а какие – менее подвержены им? Почему аграрные кризисы оказываются более затяжными, нежели кризисы в промышленности?

13. Действие каких факторов в рыночной экономике порождает смену экономического кризиса фазой депрессии?

14. Каков механизм выхода из рецессии? Достигается ли такой выход исключительно за счет действия стихийного механизма рынка, или же он предполагает задействование механизма сознательного государственного регулирования экономики?

15. Охарактеризуйте массовое обновление активной части основного капитала в качестве материальной основы цикла К. Жуглара.

16. В чем состоит позитивная роль кризисов, и каковы последствия их отсутствия в командной экономике?

17. Каковы причины синхронизации циклических колебаний в большинстве стран с рыночной экономикой в условиях глобализации, а также «размывания» фаз цикла?

18. Какие характеристики кризисов изменились в последние десятилетия? Действие каких факторов предопределило эти изменения?

19. Каковы причины уменьшения глубины кризисного падения ВВП в последние десятилетия в индустриально развитых странах?

20. Каково соотношение циклических и структурных кризисов? Раскройте их взаимосвязь на примере энергетических и финансовых кризисов последних десятилетий.

## Тема 6. Финансовая система

*Краткое содержание темы.*

Финансовая система государства как объект изучения экономической теории. Бюджетная система. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Налоговая система. Принципы налогообложения. Функции налогов. Пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг. Виды бюджетной политики. Дискуссии относительно проблемы госдолга.

*Цели и задачи изучения темы:* изучить сущность и содержание финансовой системы страны с точки зрения экономической теории. Изучить структуру бюджетной системы государства. Изучить структуру государственного бюджета страны по доходам и расходам. Изучить сущность и содержание налоговой системы страны. Изучить проблему бюджетного дефицита и государственного долга и её макроэкономические последствия. Изучить способы преодоления проблемы бюджетного дефицита и государственного долга. Изучить опыт других стран в области бюджетно-налоговой политики.

*Изучив тему, студент должен:*

*Знать:*

- понятие финансовой системы, её экономическую роль;
- структуру финансовой системы;
- понятие и экономическую роль государственного бюджета, внебюджетных фондов;
- понятие и экономическую роль государственного кредита;
- виды государственных расходов;
- функции налогообложения;
- принципы налогообложения;
- виды налоговых ставок;
- виды налогов;
- экономическую роль бюджетно-налоговой политики;
- понятие бюджетного дефицита, профицита;
- способы покрытия бюджетного дефицита, их преимущества и недостатки;
- основные подходы к решению проблемы бюджетного дефицита и государственного долга;

- особенности современных налоговых и финансовых систем.

*Уметь:*

- анализировать структуру доходов госбюджета;
- анализировать структуру расходов госбюджета;
- анализировать влияние бюджетной политики государства на экономические процессы;
- анализировать влияние налоговой политики государства на экономические процессы;
- определить совокупность условий, которые влияют на выбор целей, методов и инструментов фискальной политики;

*Приобрести навыки:*

- количественного анализа структуры и динамики доходов госбюджета;
- количественного анализа структуры и динамики расходов госбюджета;
- анализа современной бюджетной политики российского правительства;
- анализа современной налоговой политики российского правительства;
- сравнительного анализа фискальной политики правительства;
- определения размера дефицита бюджета государства;
- определения видов инструментов государственной бюджетно-налоговой политики.

*Ключевые термины.*

Финансовая система. Бюджетная система. Налоговая система. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Фискальная политика. Бюджетная политика. Налоговая политика. Государственные трансформационные расходы. Государственные трансфертные расходы. Государственные доходы. Фискальная функция налогов. Регулирующая функция налогов. Перераспределительная функция налогов. Пропорциональная шкала налогообложения. Прогрессивная шкала налогообложения. Регрессивная шкала налогообложения. Подоходный налог. Налог на потребление. Налоги на капитал. Социальные взносы. Прямые налоги. Косвенные налоги. Дефицит бюджета. Профицит бюджета. Эффект вытеснения.

*Вопросы к семинарскому занятию.*

1. Что понимает экономическая теория под термином «финансовая система»? Какова её структура, какое место занимает государственный бюджет в финансовой системе государства?
2. Какие наиболее значимые статьи доходов и расходов государственного бюджета Вы знаете?
3. В чём состоит сущность и каковы функции налогов? Докажите тесную взаимосвязь этих функций.
4. В чём заключается противоречие в реализации принципа единства гибкости и стабильности налогообложения? Каков механизм разрешения данного противоречия?
5. В чём состоит различие между концепцией получаемых выгод и концепцией платежеспособности? Каковы трудности в реализации каждой концепции и способы их преодоления?
6. Каковы недостатки и достоинства прогрессивной, регрессивной и пропорциональной ставок налогообложения?
7. Каковы отличия прямых и косвенных налогов? Какие из известных Вам налогов относятся к прямым, а какие к косвенным?
8. Бюджетный дефицит как форма проявления кризиса государственных финансов.
9. Назовите 8-10 причин бюджетного дефицита. Проранжируйте их по степени опасности для российского бюджета.
10. В чём состоит различие между циклическим и структурным дефицитом? Раскройте способы преодоления каждого из них?
11. В чём заключается содержание и каковы недостатки концепции ежегодно балансируемого бюджета?
12. Каковы преимущества и недостатки концепций ежегодно балансируемого бюджета и бюджета, балансируемого на циклической основе?
13. Как относятся к бюджетному дефициту представители концепции функциональных финансов?
14. Действие каких факторов препятствует сокращению государственных расходов для устранения дефицита бюджета?
15. Какие варианты покрытия бюджетного дефицита имеются в распоряжении государства? Какие из них являются наиболее инфляционно опасными?



16. Какой из вариантов размещения государственных облигаций: внутри страны или за рубежом представляется Вам более предпочтительным?

17. В чём состоит суть эффекта вытеснения частных инвестиций государственными ценными бумагами?

18. Какова взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга? Назовите экономические и политические причины нарастания государственного долга.

19. Каковы причины финансового кризиса в российской экономике?

20. Каковы причины последнего мирового финансово-экономического кризиса?

## **Тема 7. Денежная система**

*Краткое содержание темы.*

Деньги, их эволюция. Функции и виды денег. Денежное обращение. Эволюция денежных систем. Современная денежная система. Теория денег: неоклассический и кейнсианский подходы. Классическая количественная теория денег. Классическая дихотомия. Неоклассическая теория денег (И. Фишер, А. Пигу). Монетаризм (М. Фридман). Кейнсианская теория денег. Теория портфеля. Сеньораж. Равновесие на денежном рынке.

*Цели и задачи изучения темы:* изучить основные этапы эволюции видов денег и их экономической роли. Изучить современные виды денег. Изучить классическую, неоклассическую, кейнсианскую, монетаристскую теории денег.

*Изучив тему, студент должен:*

*Знать:*

- понятие денег, их экономическую роль;
- функции денег;
- основные этапы эволюции денег;
- понятие денежной системы, виды денежных систем;
- основные этапы эволюции теории денег в современной экономической теории;

*Уметь:*

- выявить различия монетаристской и кейнсианской теории денег;
- определять последствия нарушения равновесия на денежном рынке;

*Приобрести навыки:*

- расчёта спроса на деньги в рамках классического подхода;
- расчёта спроса на деньги в рамках кейнсианского подхода;

*Ключевые термины.*

Деньги. Товарные деньги. Действительные деньги. Кредитные деньги. Депозитные деньги. Банкноты. Денежная база. Денежные агрегаты. Ликвидность. Денежные иллюзии. Скорость обращения денег.

*Вопросы к семинарскому занятию.*

1. Сущность денег, их виды и эволюция. Функции денег, их взаимосвязь.
2. Количественная теория денег. Сильные и слабые стороны количественной теории денег.
3. Уравнение Фишера, следствия из него. Кембриджская теория денег.
4. В чём состоит монетаристское обновление количественной теории денежного обращения?
5. Докажите неоднозначный характер воздействия денежной массы  $M$  на уровень цен  $P$ , в том числе:
  - а) возможность роста  $M$  при постоянстве  $P$ ;
  - б) возможность увеличения  $P$  при неизменности  $M$ ;
  - в) возможность сокращения  $M$  при постоянстве  $P$ .
6. В чём состоит монетаристское обновление количественной теории денежного обращения?
7. Трансакционный спрос на деньги в трактовке Дж. Кейнса и факторы его определяющие.
8. Механизм и направления воздействия процентной ставки на величину спекулятивного спроса на деньги.
9. Дайте содержательную и графическую характеристику спекулятивного и общего спроса на деньги в кейнсианской интерпретации.
10. Проведите сравнительный анализ наличных денег и ценных бумаг (государственных и корпоративных) по соотношению их ликвидности и доходности.

11. Теория «выбора портфеля» в трактовке Дж. Тобина. Теория «выбора портфеля» в трактовке Дж. Кейнса.

12. Проранжируйте основные виды реальных и финансовых активов в современной России по степени их ликвидности и доходности.

13. Какие тенденции изменения структуры портфеля активов проявились в развитых странах за последние десятилетия? В чем состоит специфика России в данном отношении?

14. Какие факторы влияют на спрос на деньги в современной его трактовке?

15. Раскройте связь между целями центрального банка и формой кривой денежного предложения с обоснованием направления перемещения последней вправо и влево в зависимости от фазы экономического цикла.

## Тема 8. Инфляция

*Краткое содержание темы.*

Инфляция, показатели её измерения. Виды инфляции. Причины инфляции с точки зрения кейнсианской и монетаристской школ. Модель инфляции (развитие инфляции с точки зрения монетарного импульса). Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция в российской экономике.

*Цели и задачи изучения темы:* изучить экономическое явление инфляции, её виды. Изучить неоклассическую и кейнсианскую теорию инфляции. Изучить последствия инфляции с экономической и социальной точек зрения. Изучить особенности инфляционных процессов в развитых странах. Изучить особенности инфляционных процессов в отечественной экономике.

*Изучив тему, студент должен:*

*Знать:*

- понятие и виды инфляции;
- причины инфляции с точки зрения монетаристской школы;
- причины инфляции с точки зрения кейнсианской школы;
- социальные последствия инфляции;
- экономические последствия инфляции.

*Уметь:*

- выявить виды инфляции и/или их сочетание в экономике страны;
- выявить причины и последствия инфляции в отечественной экономике.

*Приобрести навыки:*

- расчета уровня инфляции по странам;
- сравнительного анализа инфляционных процессов по странам.

*Ключевые термины.*

Инфляция. Уровень инфляции. Инфляционный шок. Дефляция. Деинфляция. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Ожидаемая инфляция. Неожиданная инфляция. Импортированная инфляция. Структурная инфляция. Издержки инфляции.

*Вопросы к семинарскому занятию.*

1. Раскройте содержание понятия инфляции (дефляции) с обоснованием факторов ее возникновения на тех или иных этапах развития общества.
2. Приведите классификацию видов инфляции с позиции темпов роста цен, раскрывая социально-экономические последствия того или иного уровня ценовой динамики.
3. В чем состоит полезность ползучей инфляции для национальной экономики в трактовке кейнсианцев и структуралистов?
4. Как соотносятся темпы роста денежной массы и темпы роста цен на различных стадиях галопирующей инфляции?
5. Охарактеризуйте факт утраты деньгами своих функций в условиях гиперинфляции.
6. Дайте характеристику механизма раскручивания гиперинфляции с обоснованием направлений ее влияния на состояние государственного бюджета.
7. В чем состоит различие подходов монетаристов и структуралистов к вопросу о причинах инфляции?
8. Докажите многофакторный характер инфляции как сложного социально-экономического явления.
9. Перечислите варианты взаимосвязанной динамики совокупного спроса и совокупного предложения, при которых возникает инфляция.

10. Раскройте механизм раскручивания инфляции спроса и перечислите не менее пяти факторов, которые могут инициировать данный процесс.

11. Всегда ли при повышении совокупного спроса неизбежной становится инфляция спроса?

12. Раскройте механизм раскручивания инфляции издержек и перечислите не менее пяти факторов, которые способны инициировать данный процесс.

13. Охарактеризуйте механизм раскручивания инфляционной спирали «заработная плата – издержки производства – цены».

14. Приведите исторические примеры благоприятных и неблагоприятных шоков предложения, увязав их с проблемой инфляции издержек.

15. Приведите два-три примера, доказывающие условность разграничения инфляции спроса и инфляции издержек.

16. Используя знания о способах финансирования бюджетного дефицита и об эффекте Оливьера-Танзи, охарактеризуйте тесную взаимосвязь бюджетного дефицита и инфляции.

17. Раскройте не менее трех направлений влияния милитаризации экономики на динамику общего уровня цен.

18. Охарактеризуйте монополизм государства как фактор инфляционного роста цен с обоснованием механизма раскручивания налоговой инфляции.

19. Дайте характеристику монополизму профсоюзов в качестве инфляционного фактора с раскрытием механизма влияния роста заработной платы на развертывание инфляции спроса и инфляции предложения.

20. Охарактеризуйте монополизм предприятий как инфляционный фактор с обоснованием конкретных направлений его влияния на ценовую динамику.

21. Каков вклад инфляционных ожиданий в развитие инфляции спроса и инфляции предложения?

22. Обоснуйте направления влияния на общий уровень цен чрезмерно большой и излишне малой денежной массы, находящейся в обращении.

23. Соотнесите инфляционные последствия повышения налогов в плановой и в рыночной экономике.

24. Каково влияние удорожания нефти на развертывание импортированной инфляции и динамику внутренних цен стран-нефтеэкспортеров?

25. Охарактеризуйте спираль «цены – валютный курс – цены» в качестве инфляционного последствия «долларизации» национальной экономики.

26. Проведите разграничение сбалансированной и несбалансированной инфляции. На конкретных примерах покажите, чем опасна последняя для национальной экономики.

27. Отделите ожидаемую инфляцию от непредвиденной. Каковы основные каналы непредвиденной инфляции с позиции монетаристов и представителей теории предложения?

28. Проведите разграничение открытой и подавленной инфляции. Какие механизмы и последствия присущи последней?

29. Дайте содержательную и формальную характеристику инфляционного налога. Какие группы населения несут его основное бремя?

30. Перечислите не менее шести-восьми негативных и позитивных социально-экономических последствий инфляции.

## Тема 9. Безработица

*Краткое содержание темы.*

Безработица, показатели её измерения. Виды безработицы. Причины безработицы: неоклассический и кейнсианский подходы. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда и безработица. Социально-экономические последствия безработицы.

*Цели и задачи изучения темы:* изучить безработицу как сложное социально-экономическое явление. Изучить виды безработицы. Изучить неоклассическую теорию безработицы. Изучить кейнсианскую теорию безработицы. Изучить модель рынка труда: спрос и предложение на рынке труда, равновесие на рынке труда. Изучить социально-экономические последствия безработицы на примере России и других стран.

*Изучив тему, студент должен:*

*Знать:*

- понятие безработицы;
- показатели, измеряющие уровень безработицы и уровень занятости;

- виды безработицы;
- причины безработицы;
- издержки безработицы.

*Уметь:*

- рассчитать уровень безработицы и уровень занятости;
- определить последствия безработицы для современной российской экономики.

*Приобрести навыки:*

- анализа экономических статистических данных, характеризующих состояние безработицы в отечественной экономике.

*Ключевые термины.*

Безработица. Уровень безработицы. Уровень занятости. Полная занятость. Региональная безработица. Структурная безработица. Институциональная безработица. Фрикционная безработица. Циклическая безработица. Технологическая безработица. Сезонная безработица. Стандартизированный уровень безработицы. Международная организация труда (МОТ). Естественный (равновесный) уровень безработицы. Неравновесная безработица. Эффективный уровень зарплаты. Эффект гистерезиса (запаздывания).

*Вопросы к семинарскому занятию.*

1. Понятие безработицы, показатели безработицы и занятости. Понятие «полной занятости». Спрос на труд и предложение труда. Равновесие на рынке труда.
2. Каковы объективные и субъективные причины существенной дифференциации стран по уровню безработицы?
3. Проведите разграничение циклической и структурной безработицы с раскрытием конкретных форм проявления последней.
4. Охарактеризуйте негативные и позитивные последствия фрикционной безработицы.
5. Раскройте содержание понятия «полная занятость» и перечислите факторы, определяющие ее количественные параметры.
6. Каковы причины роста естественного уровня безработицы в мире в последние десятилетия?
7. Изобразите графически спрос на труд и предложение труда. Как воздействуют на форму кривой предложения труда эффекты замещения и дохода?

8. Как, в оценке классиков, достигаются баланс спроса и предложения рабочей силы и полная занятость населения?

9. Используя классическую концепцию занятости, объясните дефицит рабочей силы в планово-регулируемой экономике.

10. В чем суть возражений Дж. Кейнса против представлений о сокращении реальной заработной платы как главном способе ликвидации безработицы?

11. В чем состоят плюсы и минусы понижения заработной платы в плане поддержания занятости населения?

12. Чем отличаются классическое и кейнсианское объяснения причин безработицы? Могут ли данные теории сходиться – особенно применительно к странам с открытой экономикой?

13. Раскройте содержание понятия равновесной безработицы в монетаристской концепции занятости.

14. Каковы, по мнению монетаристов, основные причины вынужденной безработицы в стране?

15. Раскройте содержание понятия кейнсианской безработицы в монетаристской концепции занятости. Каковы, по мнению монетаристов, кратко- и долгосрочные последствия регулирования занятости кейнсианскими методами?

16. Перечислите не менее трех направлений воздействия чрезмерных программ социального обеспечения на уровень естественной безработицы в стране – в соответствии с взглядами теории «экономики предложения».

17. Какие факторы и обстоятельства необходимо учитывать при определении оптимального уровня безработицы? Каковы вероятные последствия достижения 98%, 90%-х уровней занятости населения?

18. Оцените влияние безработицы на состояние государственного бюджета, на развитие социальной и политической ситуации в стране.

19. В чем заключается правило А. Оукена? Докажите важность его использования в экономической политике.

20. Охарактеризуйте проявление эффекта гистерезиса на рынке труда. Какие факторы тормозят возвращение национальной экономики на уровень полной занятости?



## Материалы по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;
- подготовка рецензий на статьи;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов по отдельным разделам содержания дисциплин;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;
- подготовка к экзамену.

Каждая форма самостоятельной работы студентов имеет свои методические особенности.

Так формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы основывается на следующих положениях.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками и учебными пособиями в области мировой экономики и международных экономических отношений. При подготовке к семинарским занятиям, в первую очередь, студенты должны повторить лекционный материал, а потом познакомиться с основной и дополнительной литературой по теме, рекомендованной кафедрой.

Литература по теме занятий выбирается студентами из соответствующих тем программы. Кроме того, на семинарских занятиях для закрепления полученных теоретических знаний, студентам предлагается выполнить практические задания, подготовить доклады с применением мультимедийного оборудования по предложенным преподавателем темам.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Объем реферата составляет 15-20 страниц. Содержание реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы. Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата.

- актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?);
- цель (должна соответствовать теме реферата);
- задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод.

Заключение содержит выводы по главам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотреть заключение, основанное на сравнении. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список использованной литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата.

Составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике основывается на систематизации изученной информации.

При подготовке рецензий на статью необходимо выполнять следующие условия:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте рецензии желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении рецензии необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора статьи следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1) информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);

2) усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

3) аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

4) творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов по отдельным разделам содержания дисциплин составляет значительный объем самостоятельной работы студента.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и

анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи.

Значительную роль играет также текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал.

Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Завершающим этапом самостоятельной работы выступает подготовка к экзамену.

Изучение многих дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по данной учебной дисциплине.

Форма обучения очная

| Название разделов и тем                                       | Вид самостоятельной работы<br>( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )  | Объем в часах | Форма контроля<br>( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> ) |
|---|--|---------------|---|
| Макроэкономический анализ в экономической теории              |  |               |   |
| Тема 1. Введение в экономическую теорию.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;</li> </ul> | 10            | опрос, проверка реферата  |
| Тема 2. Национальная экономика: цели и измерение результатов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> </ul>  | 10            | опрос, проверка реферата  |

| Название разделов и тем                              | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)   | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|--|---------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;</li> </ul>  |               |  |
| Тема 3. Совокупный спрос и I совокупное предложение. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;</li> </ul> | 10            | опрос, проверка реферата                                   |
| Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и кон-</li> </ul>  | 10            | опрос, проверка реферата                                   |

| Название разделов и тем                      | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)   | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|--|---------------|--|
|  | троль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;   |               |  |
| Тема 5. Цикличность экономического развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul> | 10            | опрос, проверка реферата                                   |
| Тема 6. Финансовая система.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul> | 10            | опрос, проверка реферата                                   |
| Тема 7. Денежная система.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором</li> </ul>   | 10            | опрос, проверка реферата                                   |



| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)   | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.) |
|-------------------------|--|---------------|--|
|                         | <p>учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul>  |               |  |
| Тема 8. Инфляция.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul> | 10            | опрос, проверка реферата                                   |
| Тема 9. Безработица.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> </ul>  | 10            | опрос, проверка реферата                                   |

| <b>Название разделов и тем</b> | <b>Вид самостоятельной работы<br/>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>  | <b>Объем в часах</b> | <b>Форма контроля<br/>(проверка решения задач, реферата и др.)</b> |
|--------------------------------|---|----------------------|--|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>подготовка рецензий на статьи;</li> <li>текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;</li> </ul> |                      |  |

Форма обучения заочная: ускоренное обучение на базе СПО

| <b>Название разделов и тем</b>                          | <b>Вид самостоятельной работы<br/>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>   | <b>Объем в часах</b> | <b>Форма контроля<br/>(проверка решения задач, реферата и др.)</b> |
|---|--|----------------------|--|
| <b>Макроэкономический анализ в экономической теории</b> |  |                      |  |
| Тема 1. Введение в экономическую теорию.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>написание рефератов;</li> <li>подготовка к семинарам;</li> <li>составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>подготовка рецензий на статьи;</li> <li>текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;</li> </ul> | 10                   | опрос, проверка реферата   |
| Тема 2. Национальная экономика: цели и измере-          | <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором</li> </ul>   | 10                   | опрос, проверка реферата   |

| Название разделов и тем                            | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)   | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|--|---------------|--|
| ние результатов.                                   | <p>учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul>  |               |  |
| Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов;</li> </ul> | 10            | опрос, проверка реферата                                   |
| Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> </ul>  | 10            | опрос, проверка реферата                                   |

| Название разделов и тем                      | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)   | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|--|---------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;</li> </ul>  |               |  |
| Тема 5. Цикличность экономического развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;</li> </ul> | 12            | опрос, проверка реферата                                   |
| Тема 6. Финансовая система.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и кон-</li> </ul>  | 12            | опрос, проверка реферата                                   |

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)   | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.) |
|---------------------------|--|---------------|--|
|                           | контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;  |               |  |
| Тема 7. Денежная система. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов</li> </ul>  | 12            | опрос, проверка реферата                                   |
| Тема 8. Инфляция.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов;</li> </ul> | 12            | опрос, проверка реферата                                   |
| Тема 9. Безработица.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором</li> </ul>   | 12            | опрос, проверка реферата                                   |

| <b>Название<br/>разделов и тем</b> | <b>Вид самостоятельной работы<br/>(проработка учебного материала,<br/>решение задач, реферат, доклад,<br/>контрольная работа, подготовка к<br/>сдаче зачета, экзамена и др.)</b>  | <b>Объем<br/>в часах</b> | <b>Форма кон-<br/>троля<br/>(проверка<br/>решения за-<br/>дач, рефера-<br/>та и др.)</b> |
|------------------------------------|---|--------------------------|--|
|                                    | <p>учебной литературы, включая ин-<br/>формационные образовательные<br/>ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание рефератов;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• составление аннотированного<br/>списка статей из соответствующих<br/>журналов по экономике;</li> <li>• подготовка рецензий на статьи;</li> <li>• текущий самоконтроль и кон-<br/>троль успеваемости на базе обу-<br/>чающих и аттестующих тестов;</li> </ul> |                          |  |

## Тема 1. Введение в экономическую теорию

*Тесты для самоконтроля.*

1. В отличие от микроэкономики макроэкономика:
  - a) изучает поведение домашних хозяйств
  - b) не использует умозрительных гипотез
  - c) оперирует преимущественно агрегированными понятиями
  - d) использует понятия экономического равновесия
  - e) изучает поведение фирм
  
2. Какие сектора выделяют в макроэкономике:
  - a) заграница
  - b) сектор домашних хозяйств
  - c) предпринимательский сектор
  - d) государство
  - e) заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство
  
3. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:
  - a) спад
  - b) инфляция
  - c) безработица
  - d) ценовая дискриминация
  - e) экономический рост
  
4. Что изучает макроэкономика:
  - a) экономику фирмы
  - b) теорию поведения потребителей
  - c) экономику в целом
  - d) рынки факторов производства
  - e) рынок благ
  
5. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:
  - a) инфляция, безработица, реальный ВВП

- b) себестоимость, полные издержки
- c) предельные издержки
- d) производительность труда и заработная плата
- e) коэффициент эластичности

6. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

- a) инвестиционная
- b) монетарная
- c) валютная
- d) фискальная
- e) антимонопольная

7. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

- a) институционализм
- b) монетаризм
- c) неоклассическое направление
- d) направление, основанное на теории рациональных ожиданий
- e) кейнсианское направление

8. Кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике доказывает, что:

- a) доходы в экономике меньше расходов
- b) доходы в экономике больше расходов
- c) доходы в экономике равны расходам
- d) экономика не сбалансирована и требуются внешние займы
- e) расходы больше доходов в силу имеющихся сбережений и кредитов

ТОВ

9. К конечной продукции относится:

- a) продукция, не подлежащая переработке и перепродаже
- b) полуфабрикаты
- c) продукция одного цеха для другого



- d) внутрипроизводственная продукция
- e) запасы материалов на складах

10. Равенство в распределении доходов в долгосрочном периоде приводит к следующим последствиям:

- a) росту производительности общественного труда и ускорению темпов экономического роста
- b) ликвидации бедности и повышению благосостояния всех членов общества
- c) снижению заинтересованности в эффективной и качественной трудовой и предпринимательской деятельности
- d) противоречит принципам функционирования механизма рыночного хозяйствования
- e) верны ответы C, D

11. Причинами неравенства в распределении национального дохода в рыночной экономике являются:

- a) экономический спад и инфляция
- b) отсутствие эффективных механизмов распределения и перераспределения доходов
- c) различия в способностях, образовании и мотивациях людей
- d) конкурентный механизм организации производства и распределения продукта
- e) верны ответы C, D

12. Кому из ниже перечисленных экономистов принадлежит идея государственного регулирования экономики?

- a) К. Марксу
- b) Д. Кейнсу
- c) М. Фридмену
- d) А. Смиту
- e) Д. Рикардо

13. Макроэкономическая политика – это:

- a) функциональная зависимость изменений в потреблении от изменения дохода

- b) снижение темпов инфляции
- c) целенаправленную деятельность государства, его институтов, как законодательных, так и исполнительных органов
- d) деятельность, направленная на координацию экономического поведения отдельных экономических субъектов
- e) ЭКОНОМИКО-математическое моделирование

14. Специфические черты макроэкономики:

- a) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез
- b) изучение общих закономерностей функционирования экономики в целом
- c) изучение экономического поведения агентов рыночной экономики
- d) исследование состояния хозяйственных отношений между однородными фирмами по наиболее актуальным проблемам
- e) анализ рентабельности деятельности конкретного предприятия

15. Что влияет на распределение национального дохода?

- a) государственные займы
- b) доходы государственного бюджета
- c) инфляция
- d) инвестиции
- e) концентрация капитала

16. Что из перечисленного ниже не относится к основным приемам изучения макроэкономических процессов и явлений:

- a) Графическое моделирование
- b) научный эксперимент
- c) словесное моделирование
- d) микроэкономический анализ
- e) математическое моделирование

17. Исследованием каких вопросов занимается макроэкономика?

- a) анализом причин инфляции, безработицы, системы денежного обращения, и равновесия экономической системы в целом
- b) вопросами исследования проблем реализации продукции и повышения эффективности производства
- c) анализом деятельности сектора малого бизнеса

- d) анализом процесса расширения производства сахарной свеклы
- e) исследованием поведения таких агентов, как домохозяйства, фирмы, отдельные потребители и производители

18. Макроэкономика занимается исследованием:

- a) причин дефицита бюджета
- b) причин инфляции, безработицы, системы денежного обращения и равновесия экономической системы в целом
- c) проблем реализации продукции и повышения эффективности производства
- d) поведения домашних хозяйств, фирм, отдельных потребителей и производителей
- e) использования факторов производства и формированием государственного бюджета

19. Макроэкономические модели представляют собой:

- a) описание экономической деятельности фирмы
- b) наиболее эффективные методы для проведения экономической политики в региональном разрезе
- c) формализованные описания различных экономических явлений и процессов с целью выявления функциональных взаимосвязей между ними
- d) психологические и структурные сдвиги
- e) научную абстракцию реальной действительности

20. К четырём основным проблемам макроэкономики относятся:

- a) господство во внешней торговле, стабильный общий уровень цен, полная занятость всех ресурсов, проблема платёжного баланса
- b) устойчивый экономический рост, стабильный общий уровень цен, полная занятость всех ресурсов, проблема платёжного баланса
- c) устойчивый экономический рост, стабильные цены всех товаров, полная занятость всех ресурсов, проблема платёжного баланса
- d) устойчивый экономический рост, стабильный общий уровень цен, отсутствие безработных, проблема платёжного баланса
- e) опережающий темп развития промышленности, стабильный общий уровень цен, полная занятость всех ресурсов, проблема платёжного баланса

*Темы рефератов.*

1. Экономическая система общества: сущность, типы, национальные модели.
2. Основные типы экономических систем: сравнительный анализ.
3. Макроэкономические цели: противоречивое единство.
4. Экономическая эффективность и социальная защищенность: противоречивое единство.

**Тема 2. Национальная экономика: цели и измерение результатов**

*Тесты для самоконтроля.*

1. Предположим, что потребитель покупает 1 кг говядины и 1 кг рыбы каждый месяц. В базисном году, и говядина, и рыба, стоили 1 рубль. В 2011 году цена говядины возросла и стала стоить 2 рубля, а цена рыбы осталась той же. ИПЦ в 2011 году будет равен:

- a)  $3/2$
- b)  $1/2$
- c) 2
- d) 1
- e)  $2/3$

2. Дефлятор ВВП – это:

- a) отношение реального ВВП к индексу цен
- b) отношение реального ВВП к номинальному
- c) отношение номинального ВВП к реальному
- d) отношение реального ВВП к ИПЦ
- e) отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному

3. Предположим, потребительские расходы составляли 250 руб. Годовой темп прироста потребления равен 2 %. Величина государственных расходов фиксирована и равна 40 руб. Функция инвестиционных расходов равна:  $I = 20 + 100\% / r$ , где  $r = 20\%$ . Какова величина ВВП?

- a) 250

- b) 315
- c) 318
- d) 320
- e) 255

4. Предположим, что потенциальный ВВП экономики равен 40 млрд руб., а фактический ВВП – 32 млрд руб. Разрыв ВВП, выраженный в процентах, составит:

- a) 20
- b) 8
- c) 125
- d) 80
- e) 25

5. Национальный доход – это:

- a) рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций
- b)  $C+T+G$  – трансфертные платежи – косвенные налоги
- c) инвестиции минус сбережения
- d) стоимость предметов длительного пользования и услуг
- e) ВВП – амортизация

6. Номинальный ВВП – это:

- a) ВВП, измеренный в постоянных ценах
- b) ВВП, измеренный в текущих ценах
- c) ВВП, измеренный с учетом инфляции
- d) ВВП измеренный в процентах
- e) индекс потребительских цен

7. Что показывает индекс потребительских цен?

- a) устойчивость производителя
- b) уровень цен ВВП
- c) потребительские предпочтения
- d) состав потребительской корзины
- e) уровень цен определенного набора товаров и услуг

8. Рассмотрим следующие данные:

ВВП 104,4. Потребление капитала 8,6. Косвенные налоги 7,0. Прибыль корпораций 10,1. Взносы на соц. страхование 0,2. Государственные трансферты 0,9. Чистый процент государства 1,0. Дивиденды 5,8. Личные подоходные налоги 2,6.

Национальный доход равен:

- a) 88,8
- b) 95,8
- c) 94,3;
- d) 97,4
- e) 91,4

9. Определите личный доход:

ВВП 104,4. Потребление капитала 8,6. Косвенные налоги 7,0. Прибыль корпораций 10,1. Взносы на соц. страхование 0,2. Государственные трансферты 0,9. Чистый процент государства 1,0. Дивиденды 5,8. Личные подоходные налоги 2,6.

- a) 84,2
- b) 83,6
- c) 82,7
- d) 87,8
- e) 81,6

10. Отчисления на потребление капитала это:

- a) амортизация
- b) чистые инвестиции
- c) чистые иностранные инвестиции
- d) инвентаризационная стоимость капитала
- e) фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров

11. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

- a) Услуги домашней хозяйки
- b) Стоимость нового учебника в книжном магазине
- c) Покупка у соседа подержанного автомобиля

- d) Покупка новых акций у брокера
- e) Выращивание картофеля на собственном участке для личного потребления

12. Дано:

Потребление = 3657. Инвестиции = 741. Государственные закупки = 1098. Экспорт = 673. Импорт = 704. Амортизация = 576. Косвенные налоги на бизнес = 471. Корпоративная прибыль = 298. Взносы на социальное страхование = 507. Чистый процент = 467. Дивиденды = 159. Индивидуальные гос. трансферты = 660. Личный процентный доход = 680. Индивидуальные налоги = 699.

Найти располагаемый (чистый) доход:

- a) 3946
- b) 5466
- c) 4418
- d) 4645
- e) 5344

13. В чем измеряется валовой внутренний продукт:

- a) в количественном измерении
- b) в процентном выражении
- c) в стоимостном выражении
- d) в тех единицах, в которых выпущен продукт
- e) ВВП не имеет единицы измерения

14. Продукцию, выпущенную иностранными гражданами на территории России нужно учитывать:

- a) в ВВП России
- b) в ВВП России
- c) в ВВП страны иностранного гражданина
- d) в ВВП России и ВВП страны иностранного гражданина
- e) нет верных ответов

15. Пусть в экономике производится 10 тонн зерна по цене 100 долларов за тонну и 2 станка по цене 500 долларов за станок. ВВП страны равен:

- a) 20

- b) 1000
- c) 500
- d) 10
- e) 2000

16. В тождестве  $Y = C + I + G + TB$ , фактор  $C$  означает:

- a) потребительские расходы
- b) инвестиционные расходы
- c) государственные расходы
- d) чистый экспорт
- e) амортизацию

17. В тождестве  $Y = C + I + G + TB$ , фактор  $I$  означает:

- a) чистый экспорт
- b) потребительские расходы
- c) государственные расходы
- d) инвестиционные расходы
- e) доход

18. В тождестве  $Y = C + I + G + TB$ , фактор  $G$  означает:

- a) чистый экспорт
- b) потребительские расходы
- c) государственные расходы
- d) инвестиционные расходы
- e) доход

19. Чистый национальный продукт (ЧНП) это:

- a) ВВП – амортизация
- b) ВВП – косвенные налоги
- c) ВВП – трансферты
- d) ВВП + амортизация
- e) ВВП – субсидии.

20. Национальный доход (НД) по расходам определяется как:

- a) ЧНП(чистый национальный продукт) + косвенные налоги
- b) ЧНП – косвенные налоги



- с) ЧНП + субсидии
- д) ЧНП + амортизация
- е) ЧНП – амортизация

21. Предприятие купило материалов для изготовления продукции на сумму 200 долларов. Произвело продукцию и реализовало её на сумму 260 долларов. Чем является величина  $260 - 200 = 60$  долларов при расчете ВВП:

- а) добавленной стоимостью
- б) индексом цен
- с) потребительской стоимостью
- д) прибылью компании
- е) доходом от собственности

22. Состав потребительской корзины приведен в таблице

| Товар | Базисный год (2000) |            | Текущий год (2005) |            |
|-------|---------------------|------------|--------------------|------------|
|       | Цена                | Количество | Цена               | Количество |
| Мясо  | 200                 | 2 кг       | 400                | 2 кг       |
| Крупа | 50                  | 4 кг       | 100                | 4 кг       |

Определите индекс потребительских цен (ИПЦ)

- а)  $(800+400)/(400+200)=2$
- б)  $(400+200)/(800+400)=1/2$
- с)  $(400+100)/(50+200)=2$
- д)  $(200+400)/(50+100)=4$
- е)  $(50+100)/(200+400)1/4$

23. Личный доход – это:

- а) НДС
- б) сумма сбережений из частных источников
- с) ВВП минус амортизации
- д) стоимость, произведенных за год товаров и услуг
- е) доход, полученный домохозяйствами в течение года

24. Что из перечисленного ниже не является фактором роста потенциального ВВП:

- а) рост численности рабочей силы.

- b) рост производительности труда в экономике.
- c) сокращение числа занятых.
- d) рост уровня цен.
- e) рост запаса капитала в экономике.

25. При расчете национального дохода и национального продукта нельзя суммировать:

- a) правительственные закупки, зарплату и жалованье
- b) чистые инвестиции и потребительские расходы
- c) потребительские расходы и личные накопления
- d) прибыли корпораций и процентные платежи предпринимателей за кредит
- e) государственные расходы и инвестиции

26. Валовой внутренний продукт – это:

- a) определенное количество товаров и услуг в мире
- b) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных за год национальными товаропроизводителями как внутри страны, так и за ее пределами
- c) рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных за год товаропроизводителями внутри страны, вне зависимости от национальной принадлежности
- d) товаров и услуг, произведенных за год товаропроизводителями внутри страны
- e) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных за год национальными товаропроизводителями за пределами страны

27. Чему равен чистый экспорт в закрытой экономике?

- a) нулю
- b) сбережениям государства
- c) сбережениям населения
- d) величине стоимости импортных товаров
- e) величине стоимости экспортных товаров

28. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- a) валовые инвестиции

- b)  $C + I + G$
- c) чистый экспорт товаров и услуг
- d) государственные закупки товаров и услуг
- e) зарплата и жалование

29. Зарплата учитывается только при расчете:

- a) ВВП по методу потока доходов
- b) ВВП по методу потока расходов
- c) чистого экспорта
- d) чистых субсидий государственным предприятиям
- e) все предыдущие ответы неверны

30. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?

- a) прибыль корпорации
- b) государственные трансфертные платежи
- c) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит
- d) зарплата и жалование
- e) рентный доход

*Темы рефератов.*

1. Система национальных счетов – возникновение и развитие.
2. Валовой внутренний продукт: сущность, методы расчета, динамика в различных странах.
3. Методика расчёта валового внутреннего продукта Российской Федерации.
4. Методика расчета валового национального продукта Российской Федерации.
5. Сравнительный анализ динамики ВВП РФ в 2008-2018 гг.
6. Проблема несовершенств показателя ВВП.
7. Международные сопоставления стран по уровню ВВП.

### Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение

*Тесты для самоконтроля.*

1. Различие между состоянием экономики в долгосрочном и краткосрочном периоде состоит в том, что:

- a) кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика оказывают влияние на объем выпуска только в долгосрочном периоде
- b) цены и номинальная заработная плата относительно гибкие только в краткосрочном периоде
- c) цены и номинальная заработная плата относительно жесткие только в долгосрочном периоде
- d) кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика оказывают влияние на объем выпуска только в краткосрочном периоде
- e) совокупный спрос влияет на объем выпуска и занятость в краткосрочном периоде, а предложение оказывается главным фактором, определяющим выпуск и занятость в долгосрочном периоде

2. Сокращение предложения денег в экономике графически может быть представлено сдвигом:

- a) влево-вверх кривой AS
- b) вправо-вниз кривой AS
- c) вправо-вверх кривой AD
- d) влево-вниз кривой AD
- e) влево-вверх кривой AS и вправо-вверх кривой AD

87. В долгосрочном периоде уровень выпуска в экономике определяется:

- a) величиной капитала и труда, а также используемой технологией
- b) предложением денег
- c) уровнем государственных расходов и налогов
- d) предпочтениями населения
- e) уровнем ставки процента

3. Классический вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:

- a) окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен

- b) не окажут влияния на уровень цен и выпуска
- c) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска
- d) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска
- e) окажут влияние на уровень ставки процента

4. Если потребители решат увеличить долю дохода, которую они тратят на текущее потребление, то в краткосрочном периоде:

- a) прежде всего, сократится объем выпуска и занятость
- b) прежде всего, увеличится объем выпуска и занятость
- c) увеличится уровень цен при неизменном выпуске и занятости
- d) снизится уровень цен при неизменном выпуске и занятости
- e) сократится объем выпуска и увеличится уровень цен

5. Негативный шок предложения (например, рост цен на энергоносители) в краткосрочном периоде вызовет:

- a) рост цен и объема выпуска
- b) падение цен и объема выпуска
- c) падение цен и рост выпуска
- d) рост цен и снижение объема выпуска
- e) рост цен, а объем выпуска останется неизменным

6. Кейнсианский вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:

- a) окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен
- b) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска
- c) не окажут влияния на уровень цен и объем выпуска
- d) окажут влияние, как на уровень цен, так и на объем выпуска
- e) сдвинет кривую AS

7. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано:

ростом совокупного предложения

- a) сокращением совокупного предложения
- b) ростом совокупного спроса
- c) падением совокупного спроса
- d) ростом реальных кассовых остатков

8. Если налоги на предпринимательство растут, то:
- a) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется
  - b) сокращаются совокупный спрос и совокупное предложение
  - c) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется
  - d) растут совокупный спрос и совокупное предложение
  - e) это не приводит к изменениям совокупного спроса (предложения)
9. Резкое падение реальной стоимости акций независимо от уровня других цен может быть лучшим примером:
- a) эффекта импортных закупок
  - b) эффекта реальных кассовых остатков
  - c) изменения в благосостоянии потребителей
  - d) изменения в потребительской задолженности
  - e) изменения в макроэкономической политике государства
10. В неоклассической модели общего экономического равновесия (ОЭР) величина реального НД изменится, если:
- a) возрастет спрос на реальные кассовые остатки
  - b) увеличится скорость обращения денег
  - c) возрастет спрос на потребительские блага
  - d) возрастет предложение труда
  - e) уменьшится предложение труда
11. В кейнсианской модели общего экономического равновесия (ОЭР):
- a) всегда существует неполная занятость
  - b) увеличение предложения денег всегда сопровождается увеличением реального НД
  - c) в состоянии общего равновесия сумма инвестиций, государственных расходов и экспорта всегда равна сумме сбережений, налогов и импорта
  - d) кривая совокупного спроса всегда имеет отрицательный наклон
  - e) кривая совокупного спроса всегда имеет положительный наклон

12. Из обобщенной кейнсианской модели следует, что при удвоении автономного спроса на блага уровень цен:

- a) повысится вдвое
- b) повысится более чем вдвое
- c) повысится менее чем вдвое
- d) повысится в 4 раза
- e) однозначно предсказать нельзя

13. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- a) имеет положительный наклон или кривая горизонтальна
- b) отрицательный наклон
- c) представлен вертикальной линией
- d) имеет отрицательный наклон или кривая горизонтальна
- e) горизонтальная линия

14. Классическая кривая совокупного предложения показывает, что:

- a) экономика всегда будет достигать потенциального объема производства, который не зависит от цен
- b) с ростом цен совокупный выпуск продукции увеличивается
- c) совокупный выпуск в значительной степени обусловлен совокупным спросом
- d) экономика может находиться или нет в состоянии полной занятости в зависимости от уровня совокупного выпуска продукции при каждом уровне цен
- e) технологии изменчивы и объем выпуска зависит от издержек и соответственно от уровня цен

15. Кривая совокупного спроса будет сдвигаться вверх и вправо по всем причинам, за исключением:

- a) повышения реальной ставки процента
- b) увеличения объема реальных денежных средств
- c) роста уровня потребления домашних хозяйств, при всех уровнях дохода
- d) проведения государством стимулирующей фискальной политики и увеличения им государственных расходов при всех уровнях доходов
- e) роста цен, сокращения реальных остатков, повышения процентной ставки и снижения инвестиционных расходов

16. Для простой экономики без государственных расходов или налогов и без внешней торговли совокупный спрос равен сумме:

- a) совокупного дохода и инвестиций.
- b) потребления и совокупного дохода.
- c) потребления и сбережений.
- d) личных сбережений и инвестиций.
- e) потребления и инвестиций.

17. Что из перечисленного не относится к шокам предложения?

- a) резкое изменение цен на ресурсы
- b) изменение ставки налога и величины государственных расходов
- c) увеличение затрат на охрану окружающей среды, связанные с изменением законодательства
- d) увеличение скорости обращения денег в связи с внедрением новых технологий банковских расчетов
- e) стихийное бедствие, вследствие которого была утрачена значительная часть ресурсов экономики

18. Совокупный спрос не включает:

- a) потребительский спрос
- b) спрос со стороны государства
- c) чистый импорт
- d) инвестиционный спрос
- e) чистый экспорт

19. Смещение графика функции совокупного предложения происходит вследствие:

- a) возникновения денежных иллюзий у предпринимателей
- b) изменения уровня цен при заданных функциях спроса и предложения труда
- c) сдвига точки пересечения кривых IS и LM
- d) изменения технологии производства
- e) изменения денежной массы

20. Какой из перечисленных неценовых детерминантов (факторов), не сдвигает кривую совокупного предложения вправо-влево?

- a) изменения в технологии



- b) изменения в производительности труда
- c) равновесие цен на ресурсы
- d) изменение цен на ресурсы
- e) изменения нормативно-правовых норм

21. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо в модели «AD-AS» не может отражать:

- a) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно
- b) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП
- c) инфляционных изменений в экономике
- d) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен
- e) повышения уровня цен и реального объема ВВП одновременно

22. Рост совокупного предложения вызовет:

- a) снижение уровня цен и увеличение реального объема ВВП
- b) цены и объем ВВП не изменятся
- c) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП
- d) предсказать динамику цен и реального ВВП не представляется возможным
- e) снижение уровня цен и реального объема ВВП

23. Соотношения совокупного спроса и совокупного предложения дают характеристику:

- a) величины ЧНП при данном уровне цен
- b) количества денег в обращении
- c) величины НДС при данном уровне цен, равновесие на уровне общества
- d) величины СОП при данном уровне цен
- e) величины инфляции

24. Кривая совокупного спроса показывает, что:

- a) при любом снижении фактического выпуска, снижается средний уровень цен
- b) при любом снижении среднего уровня цен, уровень фактического выпуска продукции также упадет

- c) уровень расходов падает при увеличении уровня цен
- d) при любом увеличении среднего уровня цен, снижается уровень фактического выпуска продукции
- e) при каждом уровне цены имеется равный уровень равновесного фактического выпуска продукции

25. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- a) имеет положительный наклон
- b) имеет отрицательный наклон
- c) представлен горизонтальной линией
- d) представлен вертикальной линией
- e) представлен в виде биссектрисы

26. Рецессионный разрыв – это:

- a) величина, на которую совокупные расходы меньше уровня ЧНП при полной занятости
- b) величина, на которую совокупные расходы превышают уровень ЧНП при полной занятости
- c) величина совокупных затрат
- d) равновесный объем ЧНП
- e) величина сбережений

27. Какие из перечисленных концепций классической макроэкономической теории критиковал Д. Кейнс?

- a) принцип государственного вмешательства
- b) принцип равенства сбережений и инвестиций
- c) принцип государственного невмешательства
- d) принцип неравенства сбережений и инвестиций
- e) все ответы верны

28. Инфляционный разрыв – это:

- a) величина, на которую совокупные расходы меньше уровня ЧНП при полной занятости
- b) величина, на которую совокупные расходы превышают уровень ЧНП при полной занятости
- c) величина совокупных затрат

- d) равновесный объем ЧНП
- e) величина сбережений

29. Если объем совокупного спроса повышает уровень ВВП, достигнутый в условиях полной занятости, то это означает, что в экономике:

- a) существует рецессионный разрыв
- b) существует инфляционный разрыв
- c) произойдет рост издержек производства
- d) произойдет снижение издержек производства
- e) достигнуто частичное равновесие

30. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:

- a) уровень цен повысится
- b) уровень цен снизится
- c) уровень цен не изменится
- d) произойдет рост издержек производства
- e) произойдет снижение издержек производства

#### *Темы рефератов.*

1. Динамика совокупного спроса в развитых странах и факторы её определяющие.

2. Динамика совокупного предложения в развитых странах и факторы её определяющие.

3. Неценовые факторы совокупного спроса в современной отечественной экономике.

4. Неценовые факторы совокупного предложения в современной отечественной экономике.

5. Компоненты совокупного спроса

6. Кривая совокупного предложения: классический и кейнсианский подход.

7. Макроэкономическое равновесие: взгляд различных школ экономической теории.

## Тема 4. Потребление, сбережения, инвестиции

Тесты для самоконтроля.

1. Дана следующая структура экономики:

$$C = 0,8(Y - T); I = 20 - 0,24r; G = 10; T = 20; M_s = 50; M_d = (0,5Y - r)P$$

Найдите выражение для кривой IS:

- a)  $Y = 70 - 12r$
- b)  $Y = 70 - 1,2r$
- c)  $Y = 230 - 1,2r$
- d)  $Y = 230 - 12r$
- e)  $Y = 70 + 1,2r$

2. По данным найдите мультипликатор государственных расходов

$$C = 0,8(Y - T); I = 20 - 0,24r; G = 10; T = 20; M_s = 50; M_d = (0,5Y - r)P.$$

- a) -4
- b) -5
- c) 1,25
- d) -1,25
- e) 5

3. Определите, как повлияет на выпуск, увеличение государственных расходов до  $G = 12$ ;  $C = 0,8(Y - T)$ ;  $I = 20 - 0,24r$ ;  $G = 10$ ;  $T = 20$ ;  $M_s = 50$ ;  $M_d = (0,5Y - r)P$ ;

- a) выпуск возрастет на 10 единиц
- b) выпуск сократится на 20 единиц
- c) выпуск сократится на 10 единиц
- d) выпуск возрастет на 20 единиц
- e) выпуск не изменится

4. Что относится к частным сбережениям:

- a) располагаемый доход за вычетом потребления;
- b) налоги за минусом государственных расходов;
- c) налоги за минусом расходов на потребление;
- d) ВВП за вычетом потребления и государственных расходов;
- e) ВВП за вычетом расходов на потребление.

5. Если в модели равновесия закрытой экономики ставка процента выше равновесного уровня, то:

а) объем сбережений превышает инвестиции, предложение заемных средств выше спроса на них, ставка процента снижается

б) объем сбережений меньше величины инвестиций, предложение заемных средств меньше спроса на них, ставка процента растет

с) объем сбережений превышает инвестиции, предложение заемных средств меньше спроса на них, ставка процента снижается

д) объем сбережений меньше инвестиций, предложение заемных средств выше спроса на них, ставка процента снижается

е) объем сбережений превышает инвестиции, предложение заемных средств опережает спрос на них, ставка процента растет

6. Дана функция потребления  $C = 120 + 0,2(Y - T)$ . Определите функцию сбережений:

а)  $S = -120 + 0,8(Y - T)$

б)  $S = 120 + 0,8(Y - T)$

с)  $S = -120 + 0,2(Y - T)$

д)  $S = 120 - 0,2(Y - T)$

е)  $S = -120 - 0,8(Y - T)$

7. Основные положения теории потребления Кейнса:

а) Влияние процентной ставки незначительно, потребление зависит от текущего дохода и с ростом дохода оно в среднем сокращается

б) АРС и МРС величины больше единицы

с) АРС растет по мере роста дохода, а затем становится стабильной

д) влияние процентной ставки, проявляется в дисконтировании будущего потребления

е) влияние процентной ставки значительно, потребление зависит не только от текущего дохода и с ростом дохода оно в среднем растет

8. Прибыль это:

а) суммарный годовой доход минус суммарные издержки

б) цена произведенного продукта минус цена затраченного ресурса

с) сумма денег, выплачиваемая компанией ежегодно своим акционерам в форме дивидендов

- d) сумма денег, зарабатываемая управляющими фирмы
- e) выручка компании, полученная от реализации продукции

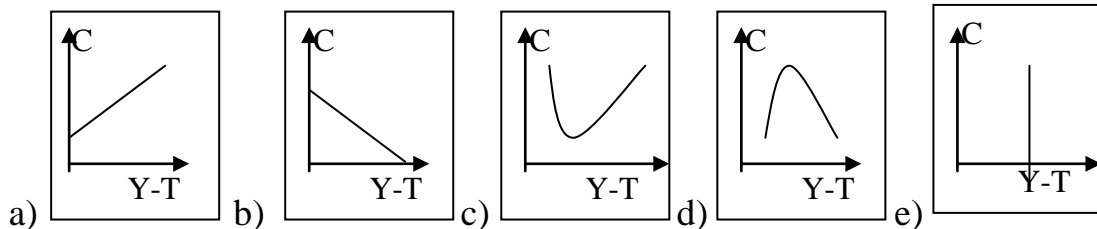
9. Что характеризует  $(Y-T)$  в функции потребления  $C = a + b(Y - T)$ :

- a) располагаемый доход
- b) издержки потребителя
- c) уровень заработной платы
- d) сумму вложенных средств
- e) сумму налогов

10. Функция потребления  $C = a + b(Y - T)$  была обоснована:

- a) Кейнсом
- b) Маршалом
- c) Лукасом
- d) Модильяни
- e) Фишером

16. Какой график из ниже приведенных соответствует функции потребления  $C = a + b(Y - T)$ :



12. В функции потребления  $C = a + b(Y - T)$  при располагаемом доходе равном нулю, потребление равно:

- a) a
- b) b
- c) a+b
- d) 0
- e) -b

13. На какие части делится доход потребителя:

- a) потребление и сбережения
- b) потребление и инвестиции

- c) инвестиции и займы
- d) кредитование и инвестиции
- e) сбережения и кредитование

14. Кем было доказано, что предельная склонность к потреблению меняется в пределах от нуля до единицы.

- a) Кейнс
- b) Маршалл
- c) Модильяни
- d) Фишер
- e) Оукен

15. Определите величину потребления для функции

$$C = 2500 + 0,5(Y-T),$$

если уровень дохода  $Y = 10000$  евро, налоги  $T = 1000$  евро.

- a) 7000
- b) 2500
- c) 4500
- d) 2000
- e) 9000

16. Доход потребителя 10000 рублей, потребление составляет 7000 рублей. Какова величина сбережений:

- a) 3000
- b) 17000
- c) 10000
- d) 7000
- e) 0

17. Саймон Кузнец доказал что в долгосрочном периоде при росте располагаемого дохода, средняя склонность к потреблению:

- a) постоянна
- b) падает
- c) растет
- d) равна нулю
- e) не зависит от располагаемого дохода

18. Современные люди хранят сбережения в банках и получают проценты. Влияние какого макроэкономического показателя на уровень потребления не рассматривал Кейнс в построенной им функции потребления:

- a) процентной ставки
- b) бюджетного ограничения
- c) предельной нормы замещения
- d) уровня полезности
- e) уровня налогов

19. Д. Кейнс утверждает, что уровень потребления зависит от:

- a) уровня располагаемого дохода
- b) возраста членов семьи
- c) местожительства потребителя
- d) вкуса потребителя
- e) ставки процента

20. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- a) высокие нормы сбережений и инвестиций
- b) высокие нормы сбережений и низкие нормы инвестиций
- c) низкие нормы сбережений и высокие нормы инвестиций
- d) низкие нормы сбережений и инвестиций
- e) снижение норм сбережений и инвестиций

21. Предельная склонность к потреблению – это:

- a) изменение в потребительских доходах, вызванное изменением дохода
- b) кривая, характеризующая величину потребительских доходов
- c) отношение совокупного потребления к совокупному доходу
- d) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода
- e) кривая, характеризующая величину потребительских расходов при данном уровне цен



22. Факторами, определяющие динамику потребления и сбережений являются:

- a) доходы от рациональных экономических уровней сбережения и потребления
- b) уровень налогообложения
- c) доход домашних хозяйств
- d) уровень цен
- e) экономические ожидания

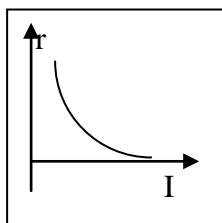
23. Модель простого мультипликатора государственных расходов выражает отношение прироста:

- a) дохода к приросту инвестиций
- b) денежной массы к приросту дохода
- c) налогов к приросту дохода
- d) прироста дохода к приросту государственных расходов
- e) инвестиций к приросту сбережений

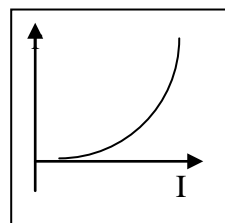
24. Имеются следующие данные: доход  $Y = 5000$ , государственные расходы  $G = 1000$ , налоги  $T = 900$ . Каков будет размер дефицита государственного бюджета?

- a) 50
- b) 200
- c) 100
- d) 50
- e) 250

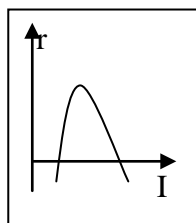
25. Выберите правильную зависимость инвестиций от ставки процента:



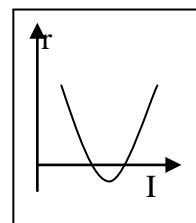
a)



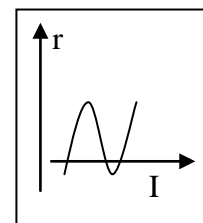
b)



c)



d)



e)

26. В инвестиционной функции  $I = e - dr$  чему будут равны инвестиции при нулевой ставке процента?

- a)  $e$
- b)  $d$
- c)  $e - d$
- d)  $-e$
- e)  $0$ .

27. В расчете национального дохода, инвестициями является:

- a) покупка, вашей семьей, дома новой конструкции
- b) строительство бревенчатого дома плотником
- c) приобретение картины Пикассо за 20 млн. долларов музеем современного искусства
- d) покупка стоимостью в 1000 руб. облигации федерального займа России
- e) все перечисленное

28. Что относится к инвестициям:

- a) приобретение предпринимателем нового оборудования для производства хлеба
- b) капитальный ремонт жилого дома
- c) покупка ценных бумаг
- d) реализация запасов со склада другой фирме
- e) вложение средств на банковский счет

29. Какой вид инвестиций показывает изменение реального капитала:

- a) чистые
- b) индуцированные (производные)
- c) реновационные
- d) портфельные
- e) автономные

30. Если причиной увеличения инвестиций является прирост национального дохода, то такие инвестиции называются:

- a) индуцированными (производными)
- b) портфельными

- c) автономными
- d) прямыми
- e) чистым

31. Если функция потребления имеет вид  $C = 100 + 0,8(Y-T)$  и обе величины – **налога** и государственные закупки уменьшатся на 1 млрд руб., равновесный уровень дохода:

- a) возрастет на 1 млрд руб.
- b) увеличится на 5 млрд руб.
- c) сократится на 4 млрд руб.
- d) уменьшится на 1 млрд руб.
- e) останется постоянным

32. В функции потребления  $C = a + b(Y-T)$  при располагаемом доходе равном нулю, потребление равно:

- a) a
- b) b
- c) a+b
- d) 0
- e) -b

33. Предельная налоговая ставка выражает отношение между приростом налогов и:

- a) объемом государственных расходов
- b) приростом бюджета
- c) приростом инвестиций
- d) объемом денежной массы
- e) приростом дохода

34. Доля располагаемого дохода, направляемая на потребление – это:

- a) автономные потребительские расходы
- b) пороговый доход
- c) средняя склонность к потреблению
- d) предельная склонность к потреблению
- e) личный доход

35. Какое из перечисленных отношений выражает обратную зависимость между:

- a) инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки
- b) потребительскими расходами и располагаемым доходом
- c) сбережениями и уровнем процентной ставки
- d) инвестиционными расходами и национальным доходом
- e) уровнем цен и объемом выпуска

*Темы рефератов.*

1. Динамика потребления и сбережения в России и развитых странах за последнее десятилетие.
2. Динамика потребления и сбережения в России и развивающихся странах за последнее десятилетие.
3. Динамика инвестиционных расходов в России.
4. Инвестиционная политика российского правительства на современном этапе.
5. Инвестиционная активность: методы регулирования.
6. Сберегательная активность и инвестиционный процесс в российской экономике.

## **Тема 5. Цикличность экономического развития**

*Тесты для самоконтроля.*

1. Теория экономических циклов относится к теориям:
  - a) экономической статики
  - b) экономической динамики
  - c) экономического равновесия
  - d) социальным теориям
  - e) теориям социальных сетей
2. К теориям экономической динамики относятся:
  - a) теория экономического роста и теория общего экономического равновесия
  - b) теория экономического цикла и теория общего экономического равновесия

- c) теория экономического роста и теория экономического цикла
- d) теория совокупного спроса и теория общего экономического равновесия
- e) теория совокупного предложения и теория общего экономического равновесия

3. Проциклическими являются экономические показатели, значения которых

- a) изменяются независимо от фазы экономического цикла
- b) в фазе подъёма увеличиваются, а в фазе спада уменьшаются
- c) во время спада увеличиваются, а во время подъёма уменьшаются
- d) все ответы верны
- e) все ответы не верны

4. Контциклическими являются экономические показатели, значения которых

- a) изменяются независимо от фазы экономического цикла
- b) в фазе подъёма увеличиваются, а в фазе спада уменьшаются
- c) во время спада увеличиваются, а во время подъёма уменьшаются
- d) все ответы верны
- e) все ответы не верны

5. Ациклическими являются экономические показатели, значения которых

- a) изменяются независимо от фазы экономического цикла
- b) в фазе подъёма увеличиваются, а в фазе спада уменьшаются
- c) во время спада увеличиваются, а во время подъёма уменьшаются
- d) все ответы верны
- e) все ответы не верны

6. Опережающими являются экономические показатели, значения которых

- a) достигают максимума перед достижением пика деловой активности
- b) достигают минимума перед достижением дна делового цикла
- c) верны ответы a) и b)

- d) все ответы неверны
- e) достигают максимума после достижения пика деловой активности

7. Запаздывающими называются экономические показатели, значения которых

- a) достигают максимума перед достижением пика деловой активности
- b) достигают минимума после достижения дна делового цикла
- c) достигают максимума после достижения пика деловой активности
- d) все ответы неверны
- e) верны ответы b) и c)

8. Совпадающими называются экономические показатели, значения которых

- a) достигают максимума перед достижением пика деловой активности
- b) достигают минимума после достижения дна делового цикла
- c) достигают максимума после достижения пика деловой активности
- d) изменяются одновременно и в соответствии с изменением экономической активности
- e) нет верных ответов

9. К проциклическим экономическим показателям относятся:

- a) объём экспорта, объём импорта
- b) уровень безработицы, число банкротств, размеры производственных запасов готовой продукции
- c) совокупный выпуск, загрузка производственных мощностей, скорость обращения денег, общий уровень цен, прибыли корпораций
- d) верны ответы a) и c)
- e) нет верных ответов

10. К контрциклическим показателям относятся:

- a) уровень безработицы, число банкротств, размеры производственных запасов готовой продукции

- b) совокупный выпуск, загрузка производственных мощностей, скорость обращения денег, общий уровень цен, прибыли корпораций
- c) объём экспорта, объём импорта
- d) верны ответы b) и c)
- e) нет верных ответов

11. К ациклическим показателям относятся:

- a) совокупный выпуск, загрузка производственных мощностей, скорость обращения денег, общий уровень цен, прибыли корпораций
- b) объём экспорта, объём импорта
- c) совокупный выпуск, загрузка производственных мощностей, скорость
- d) верны ответы a) и c)
- e) нет верных ответов

12. К опережающим показателям экономического цикла относятся:

- a) средняя продолжительность рабочей недели в промышленности, число вновь создаваемых предприятий, прибыли корпораций
- b) численность безработных более 15 недель, расходы на новые предприятия и оборудование, средний уровень процентной ставки коммерческих банков
- c) ВВП, уровень безработицы, процентные ставки коммерческих банков
- d) численность безработных более 15 недель, процентные ставки коммерческих банков, прибыли корпораций
- e) нет правильных ответов

13. К запаздывающим показателям экономического цикла относятся:

- a) средняя продолжительность рабочей недели в промышленности, число вновь создаваемых предприятий, прибыли корпораций
- b) численность безработных более 15 недель, расходы на новые предприятия и оборудование, средний уровень процентной ставки коммерческих банков
- c) ВВП, уровень безработицы, процентные ставки коммерческих банков
- d) численность безработных более 15 недель, процентные ставки коммерческих банков, прибыли корпораций

е) нет правильных ответов

14. К совпадающим показателям экономического цикла относятся:

а) средняя продолжительность рабочей недели в промышленности, число вновь создаваемых предприятий, прибыли корпораций

б) численность безработных более 15 недель, расходы на новые предприятия и оборудование, средний уровень процентной ставки коммерческих банков

с) ВВП, уровень безработицы, процентные ставки коммерческих банков

д) численность безработных более 15 недель, процентные ставки коммерческих банков, прибыли корпораций

е) нет правильных ответов

15. К особенностям современных экономических циклов относятся:

а) увеличение продолжительности фазы спада, уменьшение продолжительности фазы подъёма, уменьшение амплитуды колебаний деловой активности

б) уменьшение продолжительности фазы спада, уменьшение продолжительности фазы подъёма, увеличение амплитуды колебаний деловой активности

с) уменьшение продолжительности фазы спада, уменьшение продолжительности фазы подъёма, уменьшение амплитуды колебаний деловой активности

д) увеличение продолжительности фазы спада, увеличение продолжительности фазы подъёма, увеличение амплитуды колебаний деловой активности

е) уменьшение продолжительности фазы спада, увеличение продолжительности фазы подъёма, уменьшение амплитуды колебаний деловой активности

16. Значительный вклад в развитие теории экономических циклов внесли

а) А.Смит, Д.Рикардо, М.Вебер, У.Петти

б) Дж. Китчин, К.Жуглар, С.Кузнец, Н.Кондратьев



- с) А.Смит, К.Жуглар, С.Кузнец, Н.Кондратьев
- д) Дж. Китчин, Д.Рикардо, М.Вебер, У.Петти
- е) Дж. Китчин, К.Жуглар, С.Кузнец, Н.Кондратьев

17. Фаза экономического цикла, в ходе которой восстанавливаются пропорции общественного производства, называется:

- а) оживление
- б) подъем
- с) депрессия
- д) кризис

18.«Длинноволновые» циклы порождаются в результате:

- а) неравномерности спроса в жилищном строительстве
- б) научных открытий, внедрения в производство новых методов организации труда
- с) неравномерности воспроизводства оборотного капитала
- д) неравномерности воспроизводства основного капитала

19.Для современного экономического кризиса характерно:

- а) удлинение фаз экономического спада
- б) уменьшение амплитуды колебаний объемов производства
- с) сокращение фазы подъема производства
- д) увеличение амплитуды колебаний объемов производства

*Темы докладов.*

1. Цикличность как форма развития национальной экономики.
2. Экономические циклы: сущность, классификация, особенности развития.
3. Мировой экономический кризис 1929-1934 гг.: предпосылки и последствия.
4. Экономические кризисы второй половины XX века: причины и последствия.
5. Вклад российских экономистов (Н. Кондратьев и др.) в разработку теории экономических циклов.
6. Вклад американских институционалистов (У.Митчелл и др.) в разработку теории экономических циклов.
7. Мировой экономический кризис 2008 г.: причины и последствия.

## Тема 6. Финансовая система

### Тесты для самоконтроля

1. Растущий внешний спрос на государственные облигации данной страны, вызванный более высоким уровнем внутренней рыночной процентной ставки:

- a) увеличивает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту
- b) сокращает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту
- c) увеличивает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту
- d) сокращает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту
- e) не влияет на внешний долг данной страны

2. Предположим, что правительство столкнулось с дефицитом государственного бюджета в размере 30 млн долл., а Центральный Банк не намерен увеличивать денежное предложение более чем на 40 млн долл. при ставке резервных требований в 20%. На сколько в этом случае должен возрасти государственный долг?

- a) на 22 млн долл.
- b) на 8 млн долл.
- c) на 10 млн долл.
- d) на 32 млн долл.
- e) на 38 млн долл.

3. Дефицит платежного баланса страны:

- a) увеличивает количество денег в стране
- b) уменьшает количество денег в стране
- c) не влияет на количество находящихся в обращении денег
- d) не изменяет денежную базу
- e) необходим

4. В условиях фиксального обменного курса и высокой мобильности капитала инструменты фискальной политики:

- a) эффективно стимулируют совокупный спрос
- b) снижают процентную ставку и стимулируют инвестиции
- c) приводят к дефициту платежного баланса
- d) эффективно стимулируют совокупное предложение

е) не оказывают никакого влияния на доходы, процентную ставку и платежный баланс

5. Когда международная ценность национальной валюты растет, тогда:

- a) уменьшается внешний долг государства
- b) никак не изменяется внешний долг государства
- c) уменьшается чистый экспорт
- d) увеличивается чистый экспорт
- e) нет правильного ответа

6. Растущий внешний спрос на государственные облигации, вызванный более высокой ставкой процента в данном государстве:

- a) увеличивает внешний долг государства и международную ценность его валюты
- b) уменьшает внешний долг государства и международную ценность его валюты
- c) никак не изменяет внешний долг государства и международную ценность его валюты
- d) увеличивается чистый экспорт
- e) нет правильного ответа

7. Эффект вытеснения, связанный с государственным долгом, возникшим в результате роста государственных расходов:

- a) сокращает частные инвестиционные расходы
- b) приводит к увеличению ставки процента
- c) приводит к сокращению производственного потенциала в будущем
- d) все ответы верны

8. Государственный долг не может привести к банкротству государства, т.к. оно:

- a) не обязательно должно погашать долг точно в указанный срок
- b) может рефинансировать долг
- c) может увеличить массу денег в обращении
- d) все ответы верны

9. Ассигнование – это:

- a) выдача денежных средств на содержание предприятий и учреждений
- b) денежные средства для покрытия убытков
- c) государственное денежное пособие на определенные цели развития
- d) косвенные налоги
- e) все ответы верны

10. Дотация – это:

- a) выдача денежных средств на содержание предприятий и учреждений
- b) денежные средства для покрытия убытков
- c) государственное денежное пособие на определенные цели развития
- d) косвенные налоги
- e) все ответы верны

11. Консолидация, как один из способов управления государственным долгом – это:

- a) замораживание государственного долга на определенный период времени
- b) перевод краткосрочных платежей в среднесрочные и среднесрочных платежей в долгосрочные, с согласия страны кредитора
- c) денежные средства для покрытия убытков
- d) государственное денежное пособие на определенные цели развития
- e) все ответы верны

12. Субвенции – это:

- a) выдача денежных средств на содержание предприятий и учреждений
- b) денежные средства для покрытия убытков
- c) государственное денежное пособие на определенные цели развития

- d) косвенные налоги
- e) все ответы верны

13. Конверсия, как один из способов управления государственным долгом – это:

- a) замораживание государственного долга на определенный период времени
- b) перевод краткосрочных платежей в среднесрочные и среднесрочных платежей в долгосрочные, с согласия страны кредитора
- c) денежные средства для покрытия убытков
- d) государственное денежное пособие на определенные цели развития
- e) все ответы верны

14. Государственный долг – это:

- a) сумма бюджетных излишков за прошлые годы
- b) сумма бюджетных дефицитов за прошлые годы
- c) общая сумма накопленных бюджетных дефицитов прошлых лет, за вычетом бюджетных излишков
- d) избыточные резервы
- e) нет правильного ответа

15. Бюджетный год – это:

- a) процесс, во время которого происходит формирование бюджета страны
- b) процесс, во время которого происходит использование бюджета страны
- c) процесс сокращения государственных расходов
- d) процесс выдачи субвенций
- e) все ответы верны

16. Политика, при которой необходимые изменения в государственных расходах и налогах вводятся автоматически – это:

- a) дискреционная фискальная политика
- b) не дискреционная фискальная политика
- c) монетарная политика

- d) налоговая политика
- e) кредитно-денежная политика

17. Бюджетный процесс – это:

- a) процесс, во время которого происходит формирование бюджета страны
- b) процесс, во время которого происходит использование бюджета страны
- c) процесс сокращения государственных расходов
- d) процесс выдачи субвенций
- e) все ответы верны

18. Проблемы, связанные с растущим государственным долгом, имеют меньшее значение для экономики по сравнению с проблемами сокращения производства и роста безработицы. Это мнение сторонников:

- a) монетаристов
- b) Кейнсианства
- c) функциональных финансов
- d) институционалистов
- e) нет верного ответа

19. Одна из реальных проблем государственного долга заключается в том, что:

- a) сокращается чистый экспорт
- b) увеличивается чистый экспорт
- c) часть национального продукта уходит за пределы страны
- d) часть национального продукта остается в пределах страны
- e) все ответы верны

20. Правительство имеет бюджетный дефицит, если:

- a) Доход от налогов больше, чем расходы на потребление
- b) Доход от налогов больше, чем государственные расходы
- c) Государственные расходы больше, чем доходы от налогов
- d) Доход от налогов больше, чем инвестиции
- e) Государственные расходы меньше, чем доходы от налогов

21. Если по мере роста дохода возрастает и величина налоговой ставки, то такая ставка считается:

- a) прогрессивной;
- b) регрессивной;
- c) твердой;
- d) пропорциональной.

22. Повышение налоговых ставок рассматривается:

a) как проинфляционная мера экономической политики сторонниками концепции «экономики предложения», поскольку приводит к сдвигу влево кривой AS

b) как антиинфляционная мера сторонниками концепции «экономики предложения», так как сдвигает вправо кривую AS

c) как антиинфляционная мера сторонниками кейнсианства, поскольку сдвигает вправо кривую AD

d) как проинфляционная мера сторонниками кейнсианства, так как приводит к сдвигу влево кривой AD

e) как инструмент инвестиционной политики

23. При прочих равных условиях значительный бюджетный дефицит при полной занятости ресурсов приводит:

- a) к инфляции издержек
- b) к снижению реальной ставки процента
- c) к превышению экспорта над импортом
- d) к росту частных инвестиций
- e) к росту реальной ставки процента

24. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

- a) сумма активов государства превышает размеры его обязательств
- b) расходы государства уменьшаются
- c) сумма налоговых поступлений сокращается
- d) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
- e) обязательства государства превышают его активы

25. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический уровень дохода  $Y = 4000$  долл., предельная склонность к потреблению  $MPC = 0,8$ , доход при полной занятости  $Y^* = 4200$  долл. На какую величину правительство должно изменить налоговые поступления, чтобы экономика достигла дохода при полной занятости?

- a) 5
- b) 6
- c) 10
- d) 12
- e) 20

26. Имеются следующие данные: доход  $Y = 5000$ , потребление  $C = 3200$ , инвестиции  $I = 900$ , государственные расходы  $G = 1000$ , налоги  $T = 900$ . Каков будет размер дефицита государственного бюджета  $B$ ?

- a) 50
- b) 100
- c) 150
- d) 200
- e) 250

27. В периоды растущей инфляции официальная оценка величины дефицита государственного бюджета:

- a) завышает величину изменения реальной государственной задолженности
- b) занижает эту величину
- c) равна этой величине
- d) равна ожидаемому уровню инфляции
- e) равна номинальной величине налоговых поступлений в государственный бюджет

28. Значительный государственный долг является нежелательным потому, что:

- a) создает очевидную угрозу банкротства государства
- b) темп роста государственной задолженности всегда превосходит темп роста ВВП
- c) рост государственного долга всегда сопровождается ростом уровня безработицы



d) долговое финансирование бюджетного дефицита может нивелировать антиинфляционный эффект жесткой кредитно-денежной политики

e) рост государственного долга всегда сопровождается ростом уровня процентной ставки

29. Сумма обслуживания государственного долга измеряется:

a) общей величиной государственного долга

b) соотношением долг/ВВП

c) соотношением долг/экспорт товаров и услуг

d) отношением процентных выплат по долгу к ВВП

e) общей величиной процентных выплат по долгу плюс амортизация его основной суммы

30. Национальный долг, который непрерывно растет более быстрыми темпами, чем ВВП:

a) не представляет серьезной проблемы, пока происходит рост экономики;

b) не влияет на сбережения нации.

c) не имеет большого значения, так как в действительности мы должны самим себе;

d) не оказывает прямого воздействия на реальные процентные ставки;

e) в конечном итоге приведет к кризису фискальной политики государства

31. Дефицит бюджетного баланса приведет к:

a) понижению обменного курса

b) увеличению количества находящихся в обращении денег

c) недействительностью экономической политики

d) обесцениванию национальной валюты

32. Дефицит бюджета, появляющийся в результате стимулирующей фискальной политики, финансируется:

a) эмиссией новых денег

- b) повышением цен на товары государственных предприятий
- c) увеличением налогов
- d) снижением ставки зарплаты
- e) повышением процентной ставки

33. Правительственные действия в области расходов и налогообложения называются политика:

- a) кредитно-денежная
- b) трансфертная
- c) монетарная
- d) фискальная
- e) распределения доходов

34. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:

- a) увеличения подоходного налога
- b) продажи золотовалютных резервов
- c) повышения темпов инфляции
- d) перераспределения прав собственности
- e) эмиссии денег и государственных ценных бумаг

35. Что из ниже перечисленного можно отнести к государственным расходам:

- a) расходы на космические исследования
- b) расходы на обучение ребенка в частном вузе
- c) расходы по оплате коммунальных услуг
- d) расходы на постройку собственного дома
- e) расходы на ремонт офиса

36. При проведении экспансионистской фискальной политики:

- a) сокращаются государственные инвестиции
- b) увеличиваются государственные расходы
- c) дефицит бюджета сокращается
- d) налоги увеличиваются
- e) государственные расходы уменьшаются

37. Отношение изменения равновесного ЧНП к изменению госзакупок – это:

- a) мультипликатор государственных трансфертов
- b) мультипликатор налога
- c) мультипликатор государственных расходов
- d) политика бюджетной экспансии
- e) политика бюджетной рестрикции

38. Если правительство предполагает повысить уровень реального ЧНП, оно может:

- a) снизить налоги
- b) снизить государственные закупки товаров и услуг
- c) уменьшить трансфертные платежи
- d) снизить уровень бюджетного дефицита
- e) увеличить процентную ставку

39. Эмиссионное финансирование бюджетного дефицита предполагает:

- a) займы правительства в Центральном банке страны
- b) выпуск дополнительной денежной массы
- c) выпуск ГКО и ОФЗ
- d) займы правительства у правительств других стран
- e) займы ЦБ у правительства

40. Из всех способов финансирования бюджетного дефицита к раскручиванию инфляционного механизма приводит:

- a) долговое финансирование
- b) денежное финансирование
- c) эмиссионное финансирование
- d) бездефицитное финансирование
- e) дефицитное финансирование

#### *Темы докладов*

1. Особенности финансовой системы развитых стран (на примере США, Великобритании, стран ЕС и др.).

2. Особенности финансовой системы развивающихся стран (на примере конкретных стран).

3. Особенности финансовой политики российского правительства на современном этапе.
4. Проблема управления бюджетным дефицитом и государственным долгом (на примере конкретной страны).
5. Налоговое бремя в современной России и возможности его сокращения.
6. Рентное налогообложение в современной России и перспективы его совершенствования.
7. Противоречия налоговой системы России и механизм их разрешения средствами фискальной политики.
8. Механизм реализации стимулирующей функции налогообложения.
9. Налоговая политика в рыночной экономике: формы, тенденции развития.
10. Налоговая политика российского правительства при переходе к рыночной экономике.
11. Особенности финансовой системы российской экономики.
12. Теория и практика управления государственным долгом.
13. Государственный долг: опыт развитых стран, проблемы для России.
14. Внешний государственный и частный долг России в системе международной задолженности.
15. Способы финансирования бюджетного дефицита: сравнительный анализ эффективности.

## **Тема 7. Денежная система**

*Тесты для самоконтроля.*

1. Если реальный ВВП увеличится в 1,2 раза, а денежная масса возрастет на 8%, то уровень цен при стабильной скорости обращения денег:
  - a) повысится на 10%
  - b) повысится на 11%
  - c) снизится на 10%
  - d) снизится на 20%
  - e) останется неизменным

2. Предложение денег увеличится, если:

- a) возрастет норма резервирования
- b) увеличится денежная база
- c) увеличится отношение «наличность – депозиты»
- d) уменьшится денежный мультипликатор
- e) уменьшится реальный ВВП

3. Если номинальное предложение денег увеличится на 5%, уровень цен возрастет на 4%, то при неизменной скорости обращения денег, в соответствии с количественной теорией, реальный доход:

- a) увеличится на 1%
- b) увеличится на 9%
- c) снизится на 1%
- d) снизится на 9%
- e) увеличится на 10%

4. Предположим, что предложение денег и уровень цен постоянны. Тогда в случае увеличения уровня дохода на денежном рынке:

- a) увеличится спрос на деньги и снизится ставка процента
- b) спрос на деньги снизится, а ставка процента увеличится
- c) спрос на деньги и ставка процента снизятся
- d) увеличится спрос на деньги и ставка процента
- e) не будет никаких изменений

5. Пусть спрос на наличность составляет 10% от суммы депозитов. Норма резервирования равна 0,15. Если Банк России решает расширить предложение денег на 330 млрд руб., он должен:

- a) увеличить денежную базу на 75 млрд руб.
- b) уменьшить денежную базу на 75 млрд руб.
- c) увеличить денежную базу на 330 млрд руб.
- d) уменьшить денежную базу на 330 млрд руб.
- e) увеличить денежную базу на 49,5 млрд руб.

6. Что из ниже перечисленного не включается в агрегат M2?

- a) наличность вне банковской системы
- b) небольшие сберегательные вклады

- c) чековые депозиты
- d) дорожные чеки
- e) краткосрочные государственные облигации

7. Трансакционный спрос на деньги изменяется следующим образом:

- a) возрастает при росте процентной ставки
- b) снижается при возрастании номинального ВВП
- c) снижается при уменьшении номинального ВВП
- d) возрастает при снижении процентной ставки
- e) не реагирует на динамику ВВП

8. Если номинальная денежная масса равна 600 млрд долл., а скорость обращения денег равна 6, то уровень номинальных доходов (в млрд долл.) в данной экономике равен:

- a) 3600
- b) 100
- c) 1000
- d) 2400
- e) 600

9. В основе выделения денежных агрегатов M1, M2, M3 лежит:

- a) степень их ликвидности
- b) скорость их обращения
- c) степень их подверженности инфляции
- d) выполняемые ими функции
- e) удобство счета

10. Инфляция в наименьшей степени сказывается на функции денег как средства:

- a) измерения ценности
- b) сохранения ценности
- c) платежа
- d) покупки недвижимости
- e) обращения

11. Решающим для Центрального банка фактором, определяющим количество предлагаемых денег, является:

- a) изменение его валютных резервов
- b) состояние торгового баланса
- c) изменение задолженности правительства Центральному банку
- d) обеспечение устойчивости национальной валюты
- e) норма резервирования

12. Количество M1 уменьшается, когда:

- a) коммерческие банки покупают в Центральном банке иностранную валюту для своих клиентов
- b) клиент вносит в коммерческий банк наличные деньги для открытия вклада до востребования
- c) во время пожара сгорает дневная выручка супермаркета
- d) коммерческие банки посылают изношенные банкноты для уничтожения в Центральный банк
- e) верны ответы А, С

13. Предположим, что продуктом экономики является картофель и 1000 кг картофеля продано в данном год по цене 0,25 руб. за кг. Количество денег в экономике равно 100 руб. Скорость обращения денег при этом будет равна:

- a) 2,5
- b) 1,5
- c) 0,4
- d) 5
- e) 25

14. Деньги есть:

- a) все перечисленное
- b) количество рублей, находящихся на руках населения
- c) мера накопления стоимости и расчетов
- d) количество активов, использованных для сделок
- e) средство платежа

15. Когда предложение денег зависит от ставки процента, тогда при увеличении реального дохода ставка процента по сравнению со своим значением в условиях фиксированного предложения денег:

- a) возрастет на большую величину
- b) возрастет на меньшую величину
- c) снизится на большую величину
- d) снизится на меньшую величину
- e) не изменится

*Темы рефератов.*

1. Денежные системы развитых стран (на примере конкретной страны).
2. Денежные системы развивающихся стран (на примере конкретной страны).
3. Денежная политика страны в современных условиях (на примере конкретной страны).

## **Тема 8. Инфляция**

*Тесты для самоконтроля.*

1. Один из эффектов неожиданной инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется:

- a) от кредиторов к заемщикам
- b) от заемщиков к кредиторам
- c) от молодых людей к старым
- d) от государства к фирмам
- e) от фирм к государству

2. Экономика описана следующими данными:

| Год | Уровень инфляции | Номинальная ставка процента |
|-----|------------------|-----------------------------|
| 1   | 3%               | 8%                          |
| 2   | 8%               | 3%                          |



На сколько процентов изменилась реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым?

- a) реальная ставка процента не изменилась
- b) реальная ставка процента возросла на 5%
- c) реальная ставка процента снизилась на 5%
- d) реальная ставка процента снизилась на 10%
- e) реальная ставка процента возросла на 10%

3. В коротком периоде при повышении уровня цен занятость возрастет, если:

- a) рост номинальной зарплаты отстает от роста уровня цен
- b) повышается реальная ставка зарплаты
- c) рост реальной ставки зарплаты отстает от роста средней производительности труда
- d) рабочие не подвержены денежным иллюзиям
- e) отсутствует конкуренция на рынке труда

4. Величина инфляционного налога не зависит от:

- a) темпа инфляции
- b) затрат на выпуск дополнительных денежных знаков
- c) величины спроса населения на реальные кассовые остатки
- d) разновидности подоходного налогообложения
- e) верны ответы B, D

4. Инфляция сопровождается перераспределением НД между трудом и капиталом:

- a) всегда
- b) в случае ценообразования по методу «затраты плюс» с фиксированной ценовой накидкой
- c) при превышении роста производительности труда над ростом зарплаты
- d) при превышении роста зарплаты над ростом производительности труда
- e) верны ответы C, D

5. ИПЦ в 2000 году составил 120%, а в 2005 году – 150%. Каков темп инфляции между этими годами?

- a) 125%
- b) 25%
- c) 80%
- d) 20%
- e) 30%

6. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

- a) сокращение предложения
- b) рост стоимости на единицу продукции
- c) догоняющий рост заработной платы
- d) рост занятости и производства
- e) рост процентной ставки

7. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

- a) имеющие денежные сбережения
- b) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен
- c) те, кто стал должником, когда цены были ниже
- d) получающие фиксированный номинальный доход
- e) имеющие ценные бумаги

8. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:

- a) перераспределением богатства и дохода
- b) отсутствием экономического ущерба
- c) снижением эффективности экономики
- d) увеличением эффективности экономики
- e) верны ответы А, С

9. Политика управления спросом, направленная на снижение инфляции:

- a) приводит в краткосрочном периоде к снижению темпов инфляции без сокращения уровня выпуска
- b) сокращает уровень выпуска, не оказывая влияния на темп инфляции

- c) требует увеличения государственных расходов
- d) осуществляется путем сокращения темпов роста номинального предложения денег
- e) осуществляется путем увеличения темпов роста номинального предложения денег

10. Ежегодная норма инфляции 12%, Вы одолжили сегодня 100 долл., а через год хотите получить реальные 105 долл. Какую номинальную процентную ставку вы должны назначить для этого?

- a) 17
- b) 12
- c) 13,3
- d) 5
- e) 17,6

11. Что из перечисленного ниже вызывает инфляцию спроса?

- a) рост цен на сырье
- b) рост процентной ставки
- c) повышение заработной платы на работающих предприятиях
- d) рост государственных расходов
- e) снижение инвестиций

12. Ожидается, что темп прироста денежной массы в экономике составит 6%, а скорость обращения денег увеличится на 1%. Предполагается, что темп прироста реального объема производства составит 2%. При этом ожидаемый уровень инфляции составит:

- a) 5%
- b) 6%
- c) 7%
- d) 8%
- e) 9%

13. Что из ниже перечисленного не относится к антиинфляционным мерам государства?

- a) повышение НБ учетной ставки
- b) продажа государственных ценных бумаг

- c) компенсационные выплаты населению
- d) девальвация национальной валюты
- e) падение производства

14. Если номинальная процентная ставка 12% и уровень цен увеличивается на три процента в год, реальная процентная ставка равна:

- a) 7%
- b) 9%
- c) -7%
- d) 3%
- e) -3%

15. Как называется повышение общего уровня цен в стране?

- a) инфляция
- b) сеньераж
- c) стагфляция
- d) стагнация
- e) спад

16. В основе определения прожиточного минимума лежит:

- a) «корзина услуг»
- b) предельная склонность к потреблению
- c) потребительская корзина
- d) корзина «промышленных товаров»
- e) «продовольственная» корзина

17. Повышение цен на энергоресурсы порождает:

- a) подавленную инфляцию
- b) импортируемую инфляцию
- c) ожидаемую инфляцию
- d) инфляцию спроса
- e) инфляцию предложения

18. Инфляция – это состояние экономики, при котором наблюдается:

- a) рост безработицы и рост цены
- b) рост безработицы и снижение цены

- c) падение общего уровня цен
- d) повышение общего уровня цен
- e) фаза кризиса безработицы

19. Спад производства, депрессия, сопровождающиеся большой безработицей и аномально высоким уровнем инфляции – это:

- a) ожидаемая инфляция
- b) дефляция
- c) стагнация
- d) стагфляция
- e) скрытая инфляция

20. Как называется снижение общего уровня цен в стране?

- a) инфляция
- b) дефляция
- c) стагфляция
- d) дезинфляция
- e) спад

*Темы докладов.*

1. Инфляция в России в 1990-е гг.: причины и последствия.
2. Инфляция в России на современном этапе.
3. Проблема инфляции и дефляции в развитых странах на современном этапе.
4. Стагфляция как экономический процесс.
5. Проинфляционные и контринфляционные факторы в современной России.
6. Динамика инфляции в России: современные тенденции и прогнозы.

## Тема 9. Безработица

*Тесты для самоконтроля.*

1. «Отчаявшиеся» работники, которые хотели бы работать, но прекратили поиск рабочего места:

- a) учитываются в величине фрикционной безработицы
- b) учитываются в величине безработицы ожидания
- c) более не учитываются в составе рабочей силы
- d) получают пособие в соответствии с законодательством о минимальной заработной плате
- e) учитываются в величине структурной безработицы

2. Измеряемая безработица может быть ниже, чем фактическая безработица, так как:

- a) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных
- b) некоторые рабочие хотели найти работу, но отчаялись и прекратили ее поиски
- c) некоторые из тех, кто называет себя безработными, просто не занимаются поисками работы всерьез
- d) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу
- e) имеют место ошибки в статистической отчетности

3. Экономика описывается следующими данными: естественный уровень безработицы равен 6%, фактический уровень безработицы равен 7,33%. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 3. Какова величина относительного отставания фактического ВВП от потенциального?

- a) 3%
- b) 4%
- c) 5%
- d) 6%
- e) 7%

4. В коротком периоде при повышении уровня цен занятость возрастает, если:

- a) рост номинальной зарплаты отстает от роста уровня цен
- b) повышается реальная ставка зарплаты
- c) рост реальной ставки зарплаты отстает от роста средней производительности труда
- d) рабочие не подвержены денежным иллюзиям
- e) отсутствует конкуренция на рынке труда

5. При достижении полной занятости:

- a) каждый трудоспособный может найти работу по устраивающей его ставке зарплаты
- b) может существовать естественная безработица
- c) может существовать конъюнктурная безработица
- d) может существовать циклическая безработица
- e) предложение труда не увеличивается даже при повышении реальной ставки зарплаты

6. Кривая Оукена сдвигается вверх, если увеличивается:

- a) норма естественной безработицы
- b) величина конъюнктурной безработицы
- c) НД полной занятости
- d) значение параметра (коэффициента) Оукена
- e) численность занятых

7. Какая взаимосвязь между инфляцией и безработицей:

- a) безработица растет, инфляция не изменяется
- b) безработица растет, инфляция растет
- c) безработица падает, инфляция растет
- d) безработица падает, инфляция падает
- e) между безработицей и инфляцией нет взаимосвязи

8. Кривая Филлипса показывает:

- a) обратную связь между реальной и номинальной заработной платой
- b) обратную связь между темпом инфляции и уровнем безработицы

- с) прямую связь между темпом инфляции и номинальной заработной платой
- д) прямую связь между реальной заработной платой и уровнем безработицы
- е) прямую связь между реальной заработной платой и темпом инфляции

9. Краткосрочная кривая Филлипса сдвигается вправо-вверх, если:

- а) ОПЕК резко увеличивает цены на нефть
- б) снижаются инфляционные ожидания экономических агентов
- с) Центральный банк сокращает предложение денег
- д) возрастают государственные закупки товаров и услуг
- е) снижается уровень налогов

10. Система страхования по безработице может быть использована для иллюстрации:

- а) непоследовательной макроэкономической политики
- б) критики Лукаса
- с) способа автоматической стабилизации экономики в случае шока
- д) продолжительного внутреннего лага в осуществлении макроэкономической политики
- е) неэффективной макроэкономической политики

11. Уровень безработных есть отношение в процентах числа безработных к числу:

- а) желающих работать
- б) трудоспособного населения
- с) тех, кто получает доход не от труда
- д) временно выбывших из состава рабочей силы
- е) самодельного населения

12. Снижение уровня безработицы и снижение темпа инфляции в качестве целей стабилизационной политики:

- а) всегда находятся в отношении субституции
- б) всегда находятся в отношении взаимодополняемости
- с) могут находиться в отношениях как взаимозаменяемости, так и взаимодополняемости



- d) не могут находиться в отношении взаимодополняемости
- e) не могут находиться в отношении взаимозаменяемости

13. Какой вид безработицы будет вызван следующей причиной спада занятости: Из-за сильных холодов пришлось приостановить строительные работы, строители получают заработную плату за вынужденный простой.

- a) структурная
- b) перманентная
- c) сезонная
- d) конъюнктурная
- e) фрикционная (текучая)

14. Работник, уволившийся добровольно, входит в состав рабочей силы, но пока ещё не нашёл работу, попадает в категорию безработных, охваченных:

- a) структурной формой безработицы
- b) сезонной формой безработицы
- c) фрикционной формой безработицы
- d) и сезонной и циклической формы безработицы
- e) циклической формой безработицы

15. Естественный уровень безработицы равен 6%, фактический равен 18%. Определите циклическую безработицу:

- a) 12%
- b) 1/3%
- c) 12%
- d) 3%
- e) 24%

16. Естественный уровень безработицы равен 6%, фактический равен 16%. Определите отставание фактического ВВП от потенциального, если коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2:

- a) 5%
- b) 10%
- c) -10%

- d) 20%
- e) -20%

17. К какой форме безработицы относится добровольное увольнение человека в связи с переменной места жительства?

- a) скрытой
- b) фрикционной
- c) циклической
- d) структурной
- e) сезонной

18. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- a) структурной формой безработицы
- b) институциональной безработицы
- c) фрикционно формой безработицы
- d) перманентной формы безработицы
- e) циклической формой безработицы

19. Согласно закону Оукена, 2-х процентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:

- a) 4%
- b) 3%
- c) 5%
- d) 2%
- e) значительно больше, чем 5%

20. Безработица ожидания возникает, когда:

- a) известно, что минимальная заработная плата увеличится в ближайшем будущем
- b) реальная заработная плата превышает равновесный уровень
- c) работники временно уволены из-за погодных условий
- d) увеличивается доля молодежи в составе рабочей силы
- e) введено щедрое страхование по безработице

21. В основе определения прожиточного минимума лежит:

- a) «корзина услуг»
- b) предельная склонность к потреблению
- c) потребительская корзина
- d) корзина «промышленных товаров»
- e) «продовольственная» корзина

22. Какой вид безработицы вызван следующей причиной спада занятости: Компания избавляется от невыгодных производств и сохраняет рабочие места.

- a) фрикционная (текучая)
- b) перманентная
- c) сезонная
- d) структурная
- e) конъюнктурная

23. Представим, что имеется 2300 занятых людей в экономике и 200 безработных. Предположим далее, что 23% из числа безработных находят работу в течение месяца и 2 % лишаются своей работы. Устойчивый уровень безработицы при этом будет равен:

- a) 8%
- b) 4%
- c) 5%
- d) 4,5%
- e) 8,7%

24. Закон Оукена показывает:

- a) обратную зависимость между уровнем реального ВВП и безработицей
- b) прямую зависимость между уровнем номинального ВВП и безработицей
- c) прямую зависимость между уровнем реального ВВП и безработицей
- d) обратную зависимость между уровнем номинального ВВП и безработицей
- e) прямую зависимость между уровнем реального ВВП и инфляцией

25. Все следующее является причиной фрикционной безработицы, кроме:

- a) в экономике наблюдается сокращение спроса
- b) отдельные предприятия закрываются в виду неэкономичности
- c) работник желает поменять профессию
- d) девушка получила высокооплачиваемую работу
- e) молодой человек впервые ищет работу

*Темы рефератов.*

1. Безработица в современной России: структура и динамика.
2. Региональная безработица: особенности и последствия для региона (на примере Ульяновской области).
3. Институциональная безработица в ЕС и в России: сравнительный анализ.
4. Формирование рынка труда в современной России.
5. Занятость населения и безработица в России: проблемы регулирования

## Вопросы для подготовки к экзамену

1. Перечислите макроэкономические цели, проранжируйте их по степени важности для современной России. Укажите взаимодополняющие и взаимоисключающие цели.

2. Дайте характеристику целям: «стабильный общий уровень цен», «справедливое распределение доходов», «экономическая свобода». Каковы инструменты их реализации?

3. Проведите различие между показателями ВВП и ВНП. Какие факторы влияют на соотношение ВНП и ВВП той или иной страны. Докажите необходимость расчета реального и номинального ВНП.

4. Рыночная стоимость каких товаров и услуг не включается в состав валового национального продукта? Почему?

5. Каковы структурные элементы валового национального продукта, рассчитанного по методу потока расходов? Дайте характеристику каждого из них.

6. Каковы структурные компоненты валового внутреннего продукта, рассчитываемого по сумме доходов? Дайте характеристику каждого из этих компонентов.

7. В чем своеобразие структуры российского национального дохода сравнительно с большинством других стран?

8. Какие факторы определяют количественное соотношение между личным и располагаемым доходом в различных странах? Укажите направления использования личного располагаемого дохода.

9. Каковы недостатки индекса потребительских цен как измерителя инфляционных процессов? Имеются ли преимущества у дефлятора ВНП в плане измерения темпов инфляции?

10. Какие обстоятельства не позволяют рассматривать ВНП в качестве идеального измерителя экономического благосостояния общества? В чем преимущества показателя чистого экономического благосостояния?

11. Каковы причины расширения масштабов теневой экономики в той или иной стране? Как в мировой практике измеряются масштабы теневой экономики?

12. Как можно объяснить нисходящую траекторию кривой совокупного спроса? Как Вы интерпретируете эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок?

13. Какие неценовые детерминанты совокупного спроса сдвигают его кривую вправо, а какие влево?

14. Каковы составные элементы кривой совокупного предложения? Дайте характеристику каждого из отрезков, объясните последовательную смену ее направления.

15. Уточните суть разногласий классиков и кейнсианцев по поводу кривой совокупного предложения? Почему на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения рост ВВП сопровождается неуклонным повышением общего уровня цен?

16. Какие неценовые детерминанты совокупного предложения сдвигают его кривую влево, а какие вправо?

17. Приведите 5-6 примеров из российской действительности, характеризующих цены на ресурсы в качестве факторов изменения совокупного предложения.

18. Какие факторы определяют смещение влево (вправо) кривой государственного

19. В чем состоит суть эффекта храповика? Дайте его графическую интерпретацию. Объясните причины возникновения и способы нейтрализации данного эффекта.

20. Какие факторы препятствуют гибкому реагированию заработной платы и цен на изменения совокупного спроса?

21. Каков механизм приведения экономической системы к равносному состоянию через механизмы гибких цен и заработной платы?

22. Каков механизм приведения экономической системы к равносному состоянию в трактовке кейнсианцев?

23. Какие зависимости отражают функция потребления и функция сбережения?

24. Может ли предельная склонность к потреблению увеличиваться с ростом дохода? Согласны ли вы основным психологическим законом Кейнса?

25. Перечислите 5-6 социально-экономических следствий изменения соотношения между потреблением и сбережением.

26. Проранжируйте основные факторы, влияющие, на Ваш взгляд, на уровень инвестиционной активности в России.

27. Дайте классификацию инвестиций по различным критериям. Каковы основные типы реальных инвестиционных расходов?

28. Чем отличаются функции потребления Кейнса и Кузнецца? Каково функциональное назначение автономного потребления в трактовке Кейнса, от каких факторов зависит его величина в различных странах?

29. Какими хозяйственными неприятностями чревато нарушение соответствия между сбережениями и инвестициями? Каковы причины и способы преодоления инфляционного и рецессионного разрывов между сбережениями и инвестициями?

30. В чем состоит суть эффекта мультипликатора в трактовках Кана и Кейнса? Раскройте механизмы позитивного и негативного воздействия мультипликатора на национальную экономику.

31. В чем состоит взаимодействие мультипликатора и акселератора в их совместном влиянии на динамику ВВП?

32. Раскройте взаимосвязь процентной ставки, инвестиций и сбережений в соответствии со взглядами классической школы.

33. Какова роль процентной ставки в кейнсианской модели макроэкономического равновесия? Способно ли ее снижение предотвратить сокращение реального ВВП вследствие падения инвестиций?

34. В чем суть разногласий Кейнса с классиками в вопросе о факторах инвестиционной активности?

35. В чем суть парадокса бережливости? Почему он проявляется, прежде всего, в развитых странах в условиях экономического спада? Почему рост предельной склонности к сбережению в России не сопровождается наращиванием реальных инвестиций в национальную экономику?

36. Какое содержание Вы вкладываете в понятие экономической конъюнктуры? Какова связь данного понятия с понятиями цикла и цикличности экономического развития?

37. Назовите не менее 10 индикаторов экономической конъюнктуры. Какие из них являются, на Ваш взгляд, опережающими, а какие – запаздывающими и совпадающими?

38. Каковы наиболее характерные состояния экономической конъюнктуры и отличительные признаки каждого из них? Каковы фазы делового цикла? Назовите 5-10 характеристики каждой из них.

39. Каковы основные виды циклов в экономике? Какие факторы предопределяют периодичность циклических колебаний?

40. Назовите основные виды экономических циклов. Какие факторы определяют периодичность их колебаний?

41. Каковы характеристики рецессии (кризиса и депрессии)? Какие секторы экономики и почему можно считать конъюнктурно-зависимыми, а какие нет?

42. Охарактеризуйте известные Вам механизмы выхода экономики из кризиса перепроизводства?

43. В чем состоит позитивная роль кризисов и каковы последствия их отсутствия в командной экономике?

44. Каковы характеристики фазы оживления?

45. Охарактеризуйте фазу экономического роста (бума) с уточнением особенностей начальной и завершающей стадий.

46. Какие характеристики циклов изменились в 70-90-е гг. 20 века? Охарактеризуйте особенности современных макроэкономических циклов. Уточните причины синхронизации циклических колебаний и уменьшения глубины падения воспроизводства в индустриально развитых странах.

47. Что понимает экономическая теория под термином “финансовая система”? Какова ее структура? Какое место занимает государственный бюджет в структуре финансовой системы общества?

48. Охарактеризуйте различные функции налогов и докажите их тесную взаимосвязь.

49. Проведите классификацию государственных расходов по различным основаниям.

50. Раскройте противоречия в реализации принципов налогообложения.

51. Каковы недостатки и достоинства твердой, прогрессивной, регрессивной и пропорциональной ставок налогов? Какие из известных Вам налогов являются прогрессивными (регрессивными)?

52. Дайте характеристику нейтралистской и интервенционистской концепции налогообложения. Реализация какой из них обеспечивает большую эффективность налоговой системы?

53. Каковы позитивные и негативные следствия высокого и низкого уровня налогообложения?

54. Представьте классификацию налогов по объекту налогообложения. Каковы отличия прямых и косвенных налогов? Охарактеризуйте известные вам косвенные налоги.

55. Назовите виды подоходного налога. Применительно к какому из них требуется большая прогрессия?



56. Дайте содержательную и формальную характеристику бюджетного дефицита.

57. Назовите 8-10 причин, которые могут привести к бюджетному дефициту. Попробуйте проранжировать их по степени опасности для бюджета?

58. Проведите различие между структурным и циклическим дефицитом бюджета. Возможна ли их разнонаправленная динамика? Какой бюджетный дефицит наиболее опасен и в каких условиях?

59. Каковы выявленные историческим опытом недостатки концепции ежегодно балансируемого бюджета? Каковы последствия реализации данной концепции в России?

60. Проведите сравнительный анализ концепций бюджета, балансируемого ежегодно и на циклической основе. В чем состоят преимущества последней концепции и каковы ее слабые стороны?

61. Как относятся к нарастанию бюджетного дефицита сторонники концепции функциональных финансов? Каковы условия ее результативности?

62. Какие варианты имеются у государства для покрытия бюджетного дефицита? Какой из них является более инфляционно опасным?

63. В чем состоят инфляционные последствия регулярных займов правительства в центральном банке и размещения государственных ценных бумаг как способов покрытия бюджетного дефицита?

64. В чем состоит суть эффекта вытеснения частного спроса на кредитные ресурсы государственным? Каковы способы нейтрализации этого эффекта?

65. Проведите сравнительный анализ воздействия денежного и долгового финансирования бюджетного дефицита на величину денежной массы, процентной ставки, инвестиций, совокупного спроса, динамику цен, объема ВВП и безработицы.

66. Охарактеризуйте взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга с указанием причин нарастания последнего.

67. Проведите различие между внутренним и внешним государственным долгом, раскрывая механизм их образования. Каковы действительные и мнимые опасности роста уровня задолженности государства? Когда и по какой причине государственный долг представляет опасность для страны?

68. Охарактеризуйте известные Вам функции денег.
69. Каково содержание понятия «спрос на деньги»? Уточните отличие кейнсианской и неоклассической теорий спроса на деньги? Какими факторами определяется спрос на деньги в современной трактовке.
70. Объясните сущность ее транзакционного подхода. Имеются ли основания для критики уравнения Фишера?
71. На каких постулатах основана количественная теория денег. Каковы основания для критики количественной теории денег?
72. Охарактеризуйте кейнсианский транзакционный спрос на деньги, уточните факторы его определяющие. Представьте содержательную и графическую интерпретацию спекулятивного спроса на деньги.
73. Дайте графическую и содержательную интерпретацию функции общего спроса на деньги по Кейнсу. Раскройте условие равновесия кейнсианского денежного рынка.
74. В чем суть теории «выбора портфеля» в трактовке Дж. Кейнса и Дж. Тобина? Как бы Вы применили эту теорию при ранжировании основных видов активов по степени их ликвидности и доходности.
75. Дайте формальную и графическую характеристику предложения денег. Представьте структуру основных денежных агрегатов.
76. Раскройте содержание понятий инфляции и дефляции. Следует ли полностью избавлять национальную экономику от инфляции? Может ли правительство быть заинтересованным в инфляции?
77. Дайте классификацию видов инфляции с позиции темпов роста цен.
78. Раскройте направления положительного влияния на экономическое развитие умеренной инфляции.
79. Каким образом соотносятся темпы роста денежной массы и темпы роста цен на различных стадиях галопирующей инфляции?
80. Охарактеризуйте механизм раскручивания гиперинфляции, и объясните факт утраты деньгами своих функций в условиях гиперинфляции.
81. Проведите разграничение сбалансированной и несбалансированной инфляции. В чем опасности проявления несбалансированной инфляции в экономике?
82. Кокие каналы непредвиденной инфляции выделяются монетаристами и сторонниками теории предложения?

83. Проведите разграничение открытой и подавленной инфляции. Какие механизмы проявления и последствия присущи последней?

84. Охарактеризуйте причины возникновения непредвиденной инфляции в трактовке монетаристов.

85. В чем усматривают причины инфляции структуралисты? Чем данная их позиция отличается от монетаристской?

86. Раскройте механизм раскручивания инфляции спроса и перечислите не менее 5 факторов, которые могут инициировать данный процесс. Свяжите их с проблемой полной (или неполной) занятости.

87. Раскройте механизм раскручивания инфляции издержек и перечислите не менее 5 факторов, которые способны инициировать данный процесс.

88. Докажите условность разграничения инфляции на инфляцию спроса и инфляции издержек. Насколько вероятно самолечение рыночной экономики от инфляции издержек? А от инфляции спроса?

89. Докажите многофакторный характер инфляции как сложного социально-экономического явления. Проранжируйте ведущие инфляционные факторы применительно к современной России.

90. Дайте содержательную и формальную характеристику инфляционного налога. Какие группы населения несут его основное бремя? Каким образом снизить его негативное влияние?

91. Каковы негативные социально-экономические последствия инфляции? Какие домохозяйства и фирмы в большей степени проигрывают от инфляции?

92. Учет каких факторов и обстоятельств необходим при определении оптимального уровня занятости населения? Каковы причины существенных различий в уровне безработицы в странах мира?

93. Каковы социально-экономические следствия нарушения соответствия между числом вакансий и количеством ищущих работу?

94. Проведите различие между циклической, фрикционной и структурной формами безработицы.

95. Согласны ли Вы с утверждением о неизбежности и даже желательности фрикционной безработицы в обществе? А безработицы структурной?

96. Приведите не менее 8 ситуаций, делающих неизбежными структурную и региональную безработицу.

97. Дайте классификацию факторов институциональной безработицы.

98. Раскройте содержание понятия «полная занятость» и перечислите факторы, определяющие ее количественные параметры. Каковы вероятные следствия достижения уровня полной занятости? Каковы причины роста естественного уровня безработицы в мире в последние десятилетия?

99. Изобразите графически спрос на труд и предложение труда. Как воздействуют на форму кривой предложения труда эффекты замещения и дохода?

100. Как в оценке классиков достигается баланс спроса и предложения рабочей силы? Обоснуйте свой ответ графически. В чем плюсы и минусы снижения заработной платы в плане поддержания занятости населения?

101. Объясните суть возражений Дж.М. Кейнса против представлений о сокращении реальной заработной платы как главном способе ликвидации безработицы?

102. В чем состоит отличие классического и кейнсианского объяснений причин безработицы? Могут ли данные объяснения сходиться – особенно применительно к странам с открытой экономикой?

103. Охарактеризуйте содержание понятия равновесной безработицы в монетаристской концепции занятости.

104. Раскройте содержание монетаристской концепции занятости.

105. Назовите основные негативные социально-экономические последствия безработицы?

106. Охарактеризуйте сущность эффекта гистерезиса. Каково его негативное влияние на социально-экономическую динамику? В чем состоит суть закона Оукена и что означал бы учет данного закона в макроэкономической политике?

107. Охарактеризуйте механизм стагфляционной ловушки, уточнив методы избавления экономики от нее.

## Библиографический список

### Основная литература

1. Капканщиков С. Г. Макроэкономика : учебник / С. Г. Капканщиков. – 3-е изд., перераб. – Москва : КноРус, 2016. – 406 с. : граф. – (Бакалавриат).; ISBN 978-5-406-04658-6.
2. Иохин В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 353 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10758-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431447>.
3. Сухарев О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. – Москва : Юрайт, 2019. – 215 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-10422-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430004>.

### Дополнительная литература

4. Борисов Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 383 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-9916-5036-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431115>.
5. Капканщиков С. Г. Российская экономика перед лицом внешних и внутренних гроз : [моногр.] / С. Г. Капканщиков. – Ульяновск : УлГУ, 2017 – 190 с. – ISBN 978-5-88866-750-7.
6. Маховикова Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 443 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-9916-5583-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432017>.
7. Поликарпова Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. И. Поликарпова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 254 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-07287-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438048>.
8. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. – Мо-

сква : Юрайт, 2019. – 299 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-03108-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433152>.

### **Учебно-методическая литература**

9. Моисеева Ю. О. Экономическая теория: методика подготовки курсовых работ : учебно-методическое пособие для студентов первого курса бакалавриата / Ю. О. Моисеева. – Ульяновск : УлГУ, 2018. – 52 с.

10. Янова П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. – 2-е изд. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-4487-0409-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>.

### **Научные периодические издания**

1. American Economic Review.
2. Economic Journal.
3. Journal of Economic Literature.
4. Journal of Economic Perspectives.
5. Journal of Finance.
6. Review of Economics and Statistics.
7. Вестник Института экономики РАН.
8. Вестник МГУ им. М.В. Ломоносова. Серия «Экономика».
9. Вестник Московского университета.
10. Вестник Новосибирского государственного университета.
11. Вестник Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова.
12. Вестник Санкт-Петербургского университета.
13. Вестник Университета (Государственный университет управления).
14. Вестник Финансовой академии.
15. Вопросы статистики.
16. Вопросы экономики.
17. Деньги и кредит.
18. Журнал экономической теории.
19. Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов.

20. Известия Уральского государственного университета.
21. Мир России.
22. Мировая экономика и международные отношения.
23. Научные труды Вольного экономического общества.
24. Российский экономический журнал.
25. Финансы.
26. Финансы и кредит.
27. Экономическая наука современной России.
28. Экономическая политика.
29. Экономические науки.
30. Экономический журнал ГУ-ВШЭ.

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. – Электрон. дан. – Саратов, [2019]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Электрон. дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. – Электрон. дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. – Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. – Электрон. дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. – Электрон. дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Электрон. дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. – Электрон. дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

8. **Профессиональные информационные ресурсы:**

8.1. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

8.2. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

8.3. Официальный сайт Всемирного банка. Режим доступа: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org).

8.4. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Режим доступа: [www.wto.org](http://www.wto.org).

8.5. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Режим доступа: [www.unctad.org](http://www.unctad.org).

8.6. Официальный сайт Международной организации труда. Режим доступа: [www.ilo.org](http://www.ilo.org).

8.7. Официальный сайт Международного валютного фонда. Режим доступа: [www.imf.org](http://www.imf.org).

8.8. Официальный сайт Организация экономического сотрудничества и развития. Режим доступа: [www.oecd.org](http://www.oecd.org).



## Глоссарий

1. *Автономные инвестиции* – инвестиции, динамика которых не зависит от динамике национального дохода.

2. *Акселератор* – коэффициент, показывающий зависимость национального дохода от изменения производных инвестиций или коэффициент приростной капиталоемкости национального дохода.

3. *Активы* – собственность или требования, предъявляемые одними экономическими субъектами другим.

4. *Акция* – ценная бумага (титул собственности), показывающая, что ее владелец является собственником части ассоциированного капитала.

5. *Амортизация* – утрата стоимости средствами труда в процессе их эксплуатации.

6. *Арендная плата* – плата за использование взятого во временное пользование имущества, платежи за право приложить капитал к арендуемой собственности. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы определяются договором аренды. В зависимости от условий договора арендная плата, как правило, включает в себя: часть амортизационных отчислений от стоимости арендуемого имущества (текущий и после срока аренды), часть полученной прибыли, которую арендатор уступает собственнику, и имущества в размере банковского процента от стоимости арендуемого имущества. Арендная плата может проводиться в виде процента от реализации продукции.

7. *Банкнота* – 1) первоначально – ценная бумага, удостоверяющая приказ банка-эмитента самому себе уплатить ее предъявителю немедленно по предъявлении денежную сумму находящейся в обращении монетой; 2) в настоящее время – заменитель бумажных денежных знаков, выпускаемый центральным эмиссионным банком.

8. *Безработица* – избыточное предложение труда при заданной его цене.

9. *Бюджет* – централизованный фонд денежных ресурсов государства (свод доходов и расходов).

10. *Бюджетная система* – Основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов. Б. с. любого государства определяется государственным и административно-территориальным уст-

ройством (делением). Поэтому в конфедеративном, федеративном и унитарном государствах она бывает различной.

11. *Бюджетный дефицит* – превышение расходов государственного бюджета над доходами.

12. *Валовой внутренний продукт (ВВП)* – добавленная стоимость всего объема товаров и услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данной страны.

13. *Валовые инвестиции* – общая сумма затрат на чистые инвестиции и амортизацию.

14. *Валовой внутренний продукт* – совокупность товаров и услуг, произведённых на территории страны за отчетный период (за год) отечественными и иностранными факторами производства.

15. *Валовой национальный продукт* – совокупность товаров и услуг, произведённых отечественными и иностранными факторами производства, на территории страны и за границей за отчетный период (за год).

16. *Валютный курс* – курс, по которому одна национальная валюта может быть обменена на другую; выражается в количестве единиц одной валюты, за которую можно купить одну единицу другой валюты.

17. *Ваучер* (приватизационный чек) – в России в период перехода к рыночной экономике (начало 90-х гг. XX в.): государственная ценная бумага (номинальной стоимостью в 10 тыс. рублей), дающая гражданам право на приобретение акций и имущества предприятий государственной собственности в процессе их приватизации (акционирования).

18. *Вливания* – затраты на производство товаров и услуг страны, сумма инвестиций, государственных закупок и затрат на экспорт.

19. *Воспроизводство (индивидуальное, общественное)* – процесс повторения производства в неизменном (простое) или возрастающем (расширенное) масштабе.

20. *Вывоз капитала (иностраные инвестиции)* – перемещение капитала в различных формах (предпринимательского и ссудного) за национально-государственные границы.

21. *Галопирующая инфляция* – рост общего уровня цен темпом до 100% в год.

22. *Гиперинфляция* – рост общего уровня цен темпом свыше 100% в год.

23. *Государственные доходы* – целенаправленное использование финансовых ресурсов государства для удовлетворения потребностей населения в общественных благах и реализации перераспределительных мероприятий государства, оправданных с позиций справедливости.

24. *Государственные трансфертные расходы* – расходы государства, в результате которых происходит перераспределение средств от налогоплательщиков к получателям трансфертов.

25. *Государственные трансформационные расходы* – государственные расходы с целью создания новой стоимости и новых доходов, например: государственные закупки товаров и услуг, централизованные инвестиции, заработная плата работников бюджетной сферы.

26. *Государственный долг* – сумма накопленных за определённый период бюджетных дефицитов.

27. *Девальвация* – ситуация, при которой правительство фиксирует валютный курс на более низком уровне.

28. *Дезинфляция* – замедление роста общего уровня цен.

29. *Действительные деньги* деньги, у которых номинальная стоимость (обозначенная на них) соответствует реальной стоимости, т. е. стоимости металла, из которого они изготовлены. Металлические деньги имели разную форму: сначала штучную, затем весовую. Благодаря своей устойчивости действительные деньги беспрепятственно выполняли все пять функций.

30. *Денежная база* – банкноты и монеты находящиеся в обращении вне центрального банка.

31. *Денежные агрегаты* – виды денег и денежных средств, отличающиеся друг от друга степенью ликвидности, то есть возможностью быстрого превращения в наличные деньги, показатели структуры денежной массы. В разных странах выделяются денежные агрегаты разного состава. Чаще всего используются агрегаты М0 (наличные деньги), М1 (наличные деньги, чеки, вклады до востребования), М2 (наличные деньги, чеки, вклады до востребования и небольшие срочные вклады), М3 (наличные деньги, чеки, любые вклады), L (наличные деньги, чеки, вклады, ценные бумаги).

32. *Денежные иллюзии* – ориентация экономического субъекта при принятии хозяйственных решений на номинальные, а не на реальные значения цен.

33. *Деньги* – всеобщий эквивалент, соответствующий определенному этапу развития экономической системы.

34. *Депозитные деньги* – это разновидность банковских денег, который существует в виде определенных сумм, записанных на счетах экономических субъектов в банках. Они не имеют вещевого выражения и используются для платежей в безналичной форме. Движение их осуществляется по счетам в банках и не выходит за пределы банковской системы. А они приводятся в движение с помощью технических инструментов – чеков, платежных поручений, пластиковых карт и т.п.

35. *Депрессия* – фаза экономического цикла, в которой значения большинства экономических показателей достигают минимальных значений (ВВП, уровень цен, занятость и т.д.), а уровень безработицы становится максимальным.

36. *Дефлот* – (от англ. default — невыполнение обязанностей) в широком смысле – отказ от выполнения любого вида долговых обязательств. Невыполнение заемщиком платежных обязательств перед кредитором, то есть его неспособность совершать своевременные выплаты по долговым обязательствам – процентные и основные выплаты, а также выполнять другие условия, предусмотренные договором займа. Претерпевать дефлот могут как частные лица, так и компании и даже государства.

37. *Дефляция* – снижение общего уровня цен.

38. *Дивиденд* – часть прибыли акционерного общества, которую оно распределяет между акционерами (обладателями акций) и выплачивает им ежегодно в соответствии с имеющимися у них акциями и с учетом достоинства акций. Размер дивидендов, выплачиваемых на привилегированные акции, фиксирован заранее. Дивиденды по обыкновенным акциям могут меняться в зависимости от прибыльности акционерного общества и направлений использования полученной прибыли.

39. «*Длинные волны*» *Н. Кондратьева* – вид экономических циклов, продолжительностью в 40-60 лет. Экзегенным фактором данных циклов выступает неравномерность НТП, в результате которого регулярно происходят радикальные изменения в технологической базе общества, его структурная перестройка – то наращивание, то сокращений инвестиций в элементы основного капитала с длительным (около полувека) сроком службы.

40. *Естественный (равновесный) уровень безработицы* – уровень безработицы, совместимый с постоянным уровнем инфляции, то есть уровень безработицы, при котором вертикальная долгосрочная кривая Филлипса пересекает горизонтальную ось координат.

41. *Закон совокупного предложения* – прямая зависимость между уровнем цен и объемом предлагаемых производителями за определённый период времени товаров и услуг.

42. *Закон совокупного спроса* – обратная зависимость между уровнем цен и объемом покупаемых за определённый период времени товаров и услуг.

43. *Заработная плата* – вознаграждение за труд (доход собственника ресурса «рабочая сила»).

44. *Издержки* – денежное выражение затрат на производство товара.

45. *Изъятия (утечки)* – сумма чистых сбережений, чистых налогов и затрат на импортные товары.

46. *Импортированная инфляция* – инфляция, вызванная ростом цен на импортируемые товары.

47. *Инвестиции* – вложение капитала в производство продукции, не предназначенной для немедленного потребления.

48. *Инвестиционная активность* – готовность экономических субъектов инвестировать и их конкретные действия в этом направлении.

49. *Инвестиционная ловушка* – состояние экономической конъюнктуры, когда спрос на инвестиции совершенно неэластичен по ставке процента, в силу чего изменение количества денег не меняет величину реального национального дохода.

50. *Институт* – 1) обычай, правило, социальная или юридическая норма, регламентирующая отношения между индивидами; 2) стереотипы мышления (Т. Веблен); 3) коллективные действия, осуществляющие контроль над действиями индивидуальными (Дж. Коммонс).

51. *Институциональная безработица* – безработица, обусловленная несовершенством институтов рынка труда.

52. *Инфляционные ожидания* – предполагаемые, прогнозируемые уровни инфляции, основываясь на которых производители и потребители, продавцы и покупатели строят свою будущую кредитно-финансовую и ценовую политику, оценивают уровень доходов, расходов, предполагаемый объем прибыли.

53. *Институциональная среда* – совокупность основополагающих политических, социальных и юридических правил, которые образуют базис для производства, обмена и распределения.

54. *Инфляционный шок* – непредвиденный скачок уровня цен.

55. *Инфляция* – переполнение каналов обращения обесценившимися бумажными знаками, что влечет рост общего уровня цен, т.е. снижение покупательной способности денег.

56. *Инфляция подавленная* – состояние экономической конъюнктуры, при котором дефицит на рынке труда сочетается в дефицитом на рынке благ.

57. *Инфляция издержек* – инфляция, постоянным ростом затрат на производство (независимо от спроса).

58. *Инфляция спроса* – инфляция, вызванная постоянным ростом совокупного спроса.

59. *Инфраструктура* – материальные элементы, создающие условия для процесса производства, но не участвующие непосредственно в нем (здания, сооружения, дороги, системы связи и коммуникаций).

60. *Капитал* – стоимость, приносящая прибавочную стоимость, самовозрастающая стоимость.

61. *Конкуренция* – борьба между капиталистами за более выгодные условия производства и сбыта продукции.

62. *Концентрация капитала* – укрупнение капитала путем его накопления.

63. *Количественная теория денег* – теория, согласно которой уровень цен напрямую зависит от количества денег в обращении.

64. *Косвенный налог* – налог на затраты (например НДС), выплачивается налоговым органам не потребителем, а косвенно теми, кто предоставляет товары и услуги.

65. *Кредит* – специфическая форма, в которой существует ссудный капитал (коммерческий, банковский).

66. *Кредитные деньги* – 1) неразменные на золото банкноты центральных банков и банковские депозиты (депозитные деньги), являющиеся базой чекового обращения; 2) права требования в будущем в отношении физических или юридических лиц (специальным образом оформленный долг, обычно в форме передаваемой ценной бумаги), которые можно использовать для покупки товаров (услуг) или оплаты собственных долгов.

Кредитные деньги отличаются от обеспеченных денег тем, что плательщик (должник) не обязательно должен всё время иметь имущество, достаточное для уплаты долга. Оплата по таким долгам обычно производится в определённый срок, хотя есть варианты, когда оплата производится в любое время по первому требованию. Кредитные деньги несут в себе риск неисполнения требования. Примеры кредитных денег: вексель, чек, облигация, единицы стоимости электронных нефинансовых платёжных систем.

67. *Кривая Лоренца* – графическая модель, показывающая, какую долю национального дохода, получает определённый процент населения (измеряется, начиная с конкретных слоёв).

68. *Кривая Филлипса* – графическая модель, показывающая обратную зависимость между темпом инфляции и уровнем безработицы.

69. *Кругооборот капитала* – процесс прохождения капитала через три формы (денежную, производительную и товарную) и выполнения им соответствующих функций.

70. *Курс акций (цена акций)* – отношение дивиденда к ссудному проценту, выраженное в процентах.

71. *Курс обмена валют* – норма, по которой производится обмен одной валюты на другую.

72. *Либерализация цен* – освобождение цен от административного контроля, формирование цен по законам рыночной экономики, под влиянием конкуренции товаропроизводителей, а также спроса и предложения товаров.

73. *Ликвидная ловушка (ловушка ликвидности)* – состояние экономической конъюнктуры, при котором ставка процента настолько низка, что изменение количества денег (ликвидности) не приводит к изменению национального дохода.

74. *Ликвидность* – способность активов выполнять функции наличных денег.

75. *Линия дохода* – совокупность всех точек на графике, отражающей зависимость величины потребления от величины располагаемого дохода, в которых потребление равно располагаемому доходу.

76. *Личный доход* – доход домохозяйств, равен национальному доходу за вычетом прибыли предприятий (за исключением дивидендов на акции), отчислений на социальное страхование, с прибавлением государственных и частных трансфертов.

77. *Личный располагаемый доход* – личный доход за вычетом личных налогов.

78. *Международная организация труда (МОТ)* – специализированное агентство системы ООН, которое ставит целью продвижение принципов социальной справедливости, международно признанных прав человека и прав в сфере труда. Созданная в 1919 г., МОТ стала первым специализированным агентством ООН в 1946 г.

79. *Мировое хозяйство* – совокупность национальных экономик.

80. *Мультипликатор* – коэффициент, характеризующий меру приращения национального дохода при увеличении автономных расходов макроэкономических субъектов.

81. *Мультипликативный эффект* – ситуация, когда первоначальное изменение совокупного спроса на  $X$  руб. приводит к росту национального дохода больше, чем на  $X$  руб.

82. *Налог* – это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

83. *Налог на добавленную стоимость (НДС)* – налог на товар или услугу, вычисляемый на каждой стадии производства как процент от стоимости, добавленной на этом этапе.

84. *Налог на потребление* – налог, включаемый в цену товара или услуги, плательщиками которых, соответственно, являются покупатели и потребители. К Н.на п. относятся налог с оборота, налог на добавленную стоимость, акцизы и таможенные пошлины.

85. *Налоговая система* – по законодательству РФ совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном порядке. Под налогом, сбором, пошлиной и другим платежом подразумевается обязательный взнос в бюджет соответствующего уровня.

86. *Национализация* – сделка, в которой государство выступает покупателем активов (капитала).

87. *Национальная экономика* – Это совокупность всех отраслей и регионов, соединенных в единый организм многосторонними экономическими связями.



88. *Национальный доход* – стоимость, вновь созданная в течение определенного периода (обычно года) в народном хозяйстве той или иной страны (или отрасли), часть валового общественного продукта, которая остается за вычетом материальных затрат, израсходованных на его производство (фонда возмещения).

89. *Неравновесная безработица* – безработица, причиной которой является превышение реальными ставками заработной платы её равновесного уровня.

90. *Неравновесный экономический рост* – увеличение валового внутреннего продукта и национального дохода в условиях экономического неравновесия.

91. *Неценовые факторы совокупного спроса* – факторы, влияющие на величину потребительских расходов, инвестиционных расходов, государственных расходов и чистый экспорт, в частности, доходы потребителей, их ожидания и задолженность, изменения в налогообложении потребителей и производителей, ставка процента, изменения в технологии, расходы правительства на содержание государственного аппарата, курс национальной валюты. Графически их воздействие на совокупный спрос изображается сдвигом кривой совокупного спроса влево-вниз или вправо-вверх.

92. *Неценовые факторы совокупного предложения* – факторы, влияющие на величину издержек производства (изменения в технологии, ценах ресурсов, налогообложении фирм и т.д.), что графически отражается сдвигом кривой совокупного предложения влево-вверх или вправо-вниз.

93. *Оборот капитала* – непрерывный процесс кругооборота капитала.

94. *Оборотный капитал* – часть постоянного и переменного капиталов, переносящая свою стоимость на продукт в течение одного кругооборота.

95. *Ожидаемая инфляция* – рост общего уровня цен, соответствующий представлениям экономических субъектов о будущем.

96. *Операции на открытом рынке ценных бумаг* – продажа (покупка) центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке с целью уменьшения (увеличения) денежного предложения.

97. *Орудия труда* – материально-вещественные элементы, при помощи которых человек воздействует на вещество природы (предмет труда).

98. *Основной капитал* – часть постоянного капитала, овеществленная в средствах труда, переносящая свою стоимость по частям на продукт в течение нескольких кругооборотов.

99. *Открытая экономика* – экономика страны, торгующей и заключающей сделки с другими странами.

100. *Парадокс сбережений* – снижение производимого национального дохода по мере роста объёма сбережений в концепции Дж. Кейнса.

101. *Пассивы* – все законные требования оплаты, которые предъявляют одни экономические субъекты другим.

102. *Переходная экономика* – экономика, осуществляющая переход из одного состояния в другое, в процессе которого происходит радикальное преобразование всей социально-экономической системы, трансформируются отношения собственности, институты и инструменты управления, цели и средства экономического развития. Применительно к РФ переходная экономика соответствует переходу от централизованно управляемой советской экономики к рыночной экономике.

103. *Пик деловой активности* – вершина экономического цикла, экономические показатели (валовой выпуск, занятость, уровень цен, доходы населения) достигают максимальных значений, а безработица становится минимальной.

104. *Подходный налог* – принудительный платеж экономических субъектов государству со всех видов доходов.

105. *Политика предложения* – воздействие государства на экономическую конъюнктуру посредством мероприятий, направленных на повышение эффективности частного сектора.

106. *Полная занятость* – состояние экономической конъюнктуры, для которого характерно наличие достаточного количества рабочих мест для удовлетворения запросов на работу всего трудоспособного населения страны.

107. *Портфельные инвестиции* – приобретение пакетов акций иностранных компаний, не дающее права контроля над ними.

108. *Потенциальный выпуск продукции* – продукт, который может быть произведён в экономике при полной занятости всех ресурсов.

109. *Потенциальный рост* – годовое процентное увеличение возможного производства экономики, зависит от увеличения ресурсов, а так-

же роста эффективности использования этих ресурсов посредством развития технологии, усовершенствования трудовых навыков или хорошей организации.

110. *Потребление* – часть дохода, направляемая на приобретение товаров и услуг в текущем периоде.

111. *Предельная склонность к потреблению* – отношение изменения объёма потребления к изменению дохода. Показывает, какая доля каждой дополнительной единицы дохода направляется на потребление.

112. *Предельная склонность к сбережению* – отношение изменения объёма сбережения к изменению дохода. Показывает, какая доля каждой дополнительной единицы дохода направляется на сбережение.

113. *Предмет труда* – то, на что воздействуют орудия труда в процессе производства (сырье, материалы, топливо, энергия).

114. *Предмет экономической теории* – проблема рационального использования ограниченных ресурсов.

115. *Прибыль* – денежная форма реализованной прибавочной стоимости.

116. *Приватизация* – сделка, в которой государство выступает продавцом активов (капитала).

117. *Продукт труда* – результат хозяйственной деятельности человека.

118. *Производительность труда* – количество продукта труда, производимого в единицу времени.

119. *Производительные силы* – совокупность средств производства и рабочей силы.

120. *Производные инвестиции* – инвестиции, динамика которых зависит от динамики ВВП и НД.

121. *Производственные отношения* – отношения между людьми по поводу организации производства и присвоения условий и результатов производства (организационно-экономические отношения и отношения присвоения).

122. *Производство* – процесс взаимодействия человека с веществом природы по поводу его превращения в элементы жизнедеятельности (для удовлетворения потребностей).

123. *Профицит бюджета* – ситуация, когда доходы государства превышают его расходы.

124. *Процент* – 1) сотая доля какого-либо числа, принимаемого за целое, за единицу; 2) доход в процентах, получаемый кредитором от заемщика за пользование деньгами (или материальными ценностями); 3) вознаграждение, исчисляемое в процентах к чему-либо.

125. *Прямые инвестиции* – приобретение пакетов акций иностранных компаний, дающих право контроля над ними, или строительство новых предприятий за границей.

126. *Прямые налоги* – налоги, непосредственно взимаемые с доходов или имущества налогоплательщика. Объектом прямого налогообложения являются доход (заработная плата, прибыль, процент, рента и т.п.) и стоимость имущества (земля, дом, ценные бумаги и т.п.) налогоплательщика.

127. *Рабочая сила* – способность к труду, совокупность физических и духовных возможностей, которые человек использует в процессе труда (знания, опыт, квалификация).

128. *Равновесный рост* – увеличение во времени валового выпуска продукции в экономике страны при одновременном (синхронном) росте совокупного спроса и совокупного предложения.

129. *Равновесный (естественный) уровень безработицы* – разница, между числом людей, которые ищут работу при существующем уровне оплаты труда, и числом людей, которые действительно хотят и могут пойти работать.

130. *Располагаемый доход* – номинальный доход за вычетом налогов и прочих обязательных платежей.

131. *Реальный капитал* – капитал, овеществленный в средствах производства.

132. *Региональная безработица* – структурная безработица, которая возникает в отдельных регионах страны.

133. *Регулирующая функция налогов* – достижение посредством налоговых механизмов тех или иных задач налоговой политики государства. Выделяют стимулирующую, дестимулирующую и воспроизводственную подфункции налогообложения.

134. *Рента* – регулярный доход, полученный лицом в ходе пользования имущества, земли, капитала в аренду без дополнительных затрат.

135. *Рецессия* – относительно умеренный, некритический спад производства или замедление темпов экономического роста.

136. *Рынок* – совокупность экономических отношений между экономическими субъектами по поводу обмена.

137. *Рынок покупателя* – ситуация на рынке, при которой величина предложения товара со стороны продавцов, представленных на рынке, превышает величину спроса на данный товар со стороны покупателей.

138. *Рынок продавца* – ситуация на рынке, на котором продавцы имеют больше власти и где более активными в поиске подходящего предложения приходится быть покупателям, на этом рынке спрос существенно превышает предложение.

139. *Сбережение* – часть дохода, потребление которой перенесено на будущий период времени.

140. *Сезонная безработица* – безработица, возникающая в связи сезонным сокращением спроса на рабочую силу.

141. *Сезонные циклы* – колебания экономической активности.

142. *Скорость обращения денег* – среднее количество оборотов в год денег, затрачиваемых на товары и услуги, которые составляют ВВП; отношение величины совокупных расходов к количеству находящихся в обращении денег.

143. *Совокупное предложение* – общее количество товаров и услуг, который производители готовы предложить покупателям при каждом уровне цен.

144. *Совокупный спрос* – общее количество товаров и услуг, который экономические субъекты (домашние хозяйства, фирмы и государство) готовы приобрести при каждом уровне цен.

145. *Средняя склонность к потреблению* – отношение величины потребления к величине дохода; показывает, какую долю в доходе занимает потребление.

146. *Средняя склонность к сбережению* – отношение величины сбережения к величине дохода; показывает, какую долю в доходе занимает сбережение.

147. *Средства производства* – совокупность предметов труда и средств труда.

148. *Средства труда* – совокупность орудий труда и элементов инфраструктуры.

149. *Ссудный капитал* – обособившаяся часть промышленного капитала, связанная с движением денег и предоставлением их во временное пользование функционирующим капиталистам.

150. *Ссудный процент* – форма, в которой приносит доход ссудный капитал (плата за пользование чужими деньгами).

151. *Стагфляция* – состояние экономической системы, характеризующееся сочетанием инфляции и безработицы.

152. *Структурная безработица* – безработица, возникающая, из-за изменения спроса или предложения рабочей силы в экономике по отраслям.

153. *Структурная инфляция* – инфляция, вызванная структурными сдвигами в производстве (изменение соотношения удельных весов отраслей в структуре экономики страны, чаще всего под влиянием НТП) и ведущая к росту цен главным образом в отдельных отраслях, в которых спрос на их продукцию опережал предложение.

154. *Технологическая безработица* – структурная безработица, которая возникает в результате введения новой технологии, позволяющее использовать меньшее количество рабочей силы.

155. *Товар* – продукт труда, предназначенный не для личного потребления, а для обмена.

156. *Товарное производство* – организация общественного хозяйства, основанная на разделении труда, частной собственности на средства производства, когда для удовлетворения общественных потребностей необходима купля-продажа продуктов труда, превращающихся в силу этого в товары.

157. *Товарные деньги* – товар, который одновременно используется как средство обмена и продается или покупается как обыкновенный товар.

158. *Торговый баланс* – соотношение между стоимостью экспорта и импорта страны за определенный период.

159. *Трансфертные платежи* – выплаты от государства или частных лиц другим экономическим субъектам без встречного движения товаров и/или услуг.

160. *Умеренная инфляция* – рост общего уровня цен темпом до 10% в год.

161. *Уровень безработицы* – количество безработных, выраженное в виде процента от рабочей силы.

162. *Уровень занятости* – выраженное в процентах количество трудоспособного населения (рабочей силы) за вычетом безработных.

163. *Фазы экономического цикла* – периоды функционирования экономики, различающиеся направлением и степенью развития экономической активности: кризис, депрессия, оживление, подъём.

164. *Фактический рост* – годовое процентное увеличение объёма национального продукта, которое происходит фактически.

165. *Финансовая система* – совокупность финансовых отношений, связанных с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

166. *Финансово-промышленная группа* – объединение крупнейших капиталов-монополий разных сфер деятельности, имеющих общие интересы и общую стратегию.

167. *Финансовый капитал* – капитал, возникающий на основе соединения, переплетения, сращивания монополистического промышленного и монополистического банковского капиталов.

168. *Фискальная функция налогов* – способность формировать доходы государственного бюджета.

169. *Фрикционная безработица* – безработица, которая возникает из-за несовершенной информации на рынке труда. Соискатели слишком долго ищут место работы (хотя вакансии есть), оставаясь безработными во время этих поисков.

170. *Функция потребления* – зависимость, характеризующая отношение реальных потребительских расходов к реальному доходу.

171. *Функция сбережения* – зависимость, характеризующая отношение величины сбережения к реальному доходу

172. *Цена* – денежная форма выражения стоимости товара.

173. *Цена производства* – совокупность издержек производства и средней прибыли на авансированный капитал.

174. *Ценовой фактор совокупного предложения* – это уровень цен, изменение уровня цен обуславливает изменение объёма совокупного предложения, что графически отображается как движение точки вдоль кривой AS.

175. *Ценовой фактор совокупного спроса* – это уровень цен, изменение уровня цен обуславливает изменение объёма совокупного спроса, что графически отображается как движение точки вдоль кривой AD.

176. *Централизация капитала* – укрупнение капитала за счет слияний и соединения различных капиталов (сосредоточение в немногих руках).

177. *Циклическая безработица* – безработица, обусловленная циклическими спадами производства.

178. *Циклы Китчина* – краткосрочные экономические циклы с периодом 3-4 года, открытые в 1920-е годы английским экономистом Дж.Китчином. В современной экономической теории механизм генерирования этих циклов обычно связывают с запаздываниями по времени (временными лагами) в движении информации, влияющими на принятие решений коммерческими фирмами.

179. *Циклы Кузнеца* – экономические циклы с периодом 15-20 лет. Были открыты в 1930 году лауреатом Нобелевской премии Саймоном Кузнецом. Кузнец связывал эти волны с демографическими процессами, в частности, притоком иммигрантов и строительными изменениями, поэтому он назвал их «демографическими» или «строительными» циклами. В настоящее время рядом авторов ритмы Кузнеца рассматриваются в качестве инфраструктурных циклов.

180. *Чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ)* – экономический показатель, учитывающий дополнительно к ВВП товары и услуги, которые не учитываются в национальных счетах, но, тем не менее, увеличивает, общее благосостояние нации. В состав чистого экономического благосостояния включаются: общественно полезные товары и услуги, произведенные в теневой экономике; стоимостная оценка работ по дому, выполняемых не по найму и т.п. При этом из ВВП вычитается загрязнение окружающей среды, которое снижает общее благосостояние нации.

181. *Чистые инвестиции* – валовые инвестиции за вычетом амортизации.

182. *Экономическая конъюнктура* – совокупность признаков (динамика производства и строительства, состояние внутренней и внешней торговли, динамика изменения цен, изменения процентных ставок и курсов ценных бумаг, соотношение и изменение численности занятых и безработ-



ных, динамика денежных доходов населения, фазы цикла) и характеризующих их показателей, выражающих текущее состояние экономики или рынка товаров на определенный промежуток времени.

183. *Экономическая система* – вся совокупность экономических отношений, возникающих в процессе взаимодействия человека с веществом природы по поводу преобразования его в элементы жизнедеятельности.

184. *Экономическая эффективность* – показатель, характеризующий результативность хозяйственной деятельности; соотношение между результатами хозяйственной деятельности и затратами ресурсаосв на её осуществление.

185. *Экономическое оживление* – фаза экономического цикла, характеризующаяся ростом деловой активности, занятости, уровня цен и сокращением безработицы; однако значения экономических показателей не превосходят докризисный уровень.

186. *Экономические потребности* – нужда в экономических благах, т.е. благах, доступных в ограниченном количестве.

187. *Экономические ресурсы* – доступные в ограниченном количестве материальные блага, необходимые в производстве других благ; к экономическим ресурсам относятся труд (рабочая сила, предпринимательская способность), земля (природные ресурсы), капитал (в материальной и финансовой формах) и др.

188. *Экономический кризис* – фаза экономического цикла, характеризующаяся снижением деловой активности, валового выпуска, занятости.

189. *Экономический подъем* – фаза экономического цикла, следующая за оживлением и характеризующаяся ростом деловой активности, валового выпуска, занятости, уровня цен сверх максимального докризисного уровня.

190. *Экономический рост* – экономическое явление, характеризующееся расширением масштабов экономики, увеличением валового выпуска, улучшением качества жизни.

191. *Экономический субъект* – участник экономических отношений, осуществляющий собственное воспроизводство и реализующий собственный интерес на основе присвоения условий и результатов производства.

192. *Экономический цикл* – развитие экономики между двумя одноимёнными фазами экономического цикла.

193. *Эффект вытеснения* – снижение экономической активности частного сектора из-за роста ставки процента, обусловленного увеличением государственных расходов.

194. *Эффект гистерезиса (запаздывания)* – продолжение действия эффекта, даже когда причина, вызвавшая его исчезла. В экономике этот термин означает устойчивость безработицы, даже когда недостаток спроса, вызвавшего её, больше не существует.

195. *Эффективный уровень зарплаты* – максимально прибыльный уровень зарплаты для фирмы, которая берёт в расчет влияние уровня зарплаты на мотивацию рабочего, текучесть рабочей силы и приём на работу.

*Учебное издание*

**С. Г. Капканщиков, Н. Г. Иванов, Ю. О. Моисеева, Л. В. Решетова**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ:  
МАКРОЭКОНОМИКА**

*Учебно-методическое пособие  
по практическим и семинарским занятиям  
и организации самостоятельной работы*

Директор Издательского центра *Т. В. Максимова*  
Оформление оригинал-макета *Е. Е. Гусевой*

**Издается в авторской редакции**

Подписано в печать 19.12.2019.

Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 8,5. Тираж 100 экз. Заказ № 179 /

Оригинал-макет подготовлен и тираж отпечатан в Издательском центре  
Ульяновского государственного университета  
432017, г. Ульяновск, ул. Л. Толстого, 42