

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА  
*КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ*

**Капканщиков С.Г., Моисеева Ю.О.**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ:  
МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ**

**учебно-методическое пособие**  
для студентов бакалавриата и специалитета всех форм обучения

Ульяновск, 2021

УДК 330

ББК 65.01

**Экономическая теория: методика подготовки и оформления курсовых работ /** Учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата и специалитета всех форм обучения / Капканщиков С.Г., Ю.О. Моисеева – Ульяновск, УлГУ, 2021. – 53 с.

**Рецензент:** Чувашлова Марина Владимировна – доктор экономических наук, профессор, декан факультета управления Института экономики и бизнеса ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

В учебно-методическом пособии представлены рекомендации по организации процесса подготовки курсовой работы для студентов в целях повышения степени усвоения понятий и категорий экономической теории; раскрытия содержательной характеристики выбранной темы; анализа экономической литературы и развития навыков критического сопоставления и сравнения точек зрения экономистов на рассматриваемые научные проблемы, освоение общетеоретических положений тем курса, выработка навыков самостоятельного анализа конкретных экономических ситуаций с помощью аппарата экономической теории.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика» и специалитета: 38.05.01 «Экономическая безопасность», 38.05.02 «Таможенное дело» всех форм обучения.

Учебно-методическое пособие рекомендовано к изданию решением  
Ученого совета ИЭиБ УлГУ (протокол №242/09 от 18 мая 2021г.).

© С.Г. Капканщиков, Ю.О. Моисеева, 2021

© Ульяновский государственный университет, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Основные этапы подготовки и выполнения курсовой работы</b> .....	4
1.1 Общие положения .....	4
1.2 Выбор темы курсовой работы .....	6
1.3 Научное руководство и рецензия .....	7
1.4 Порядок подготовки работы .....	11
<b>2. Структура и содержание курсовой работы. Основные требования к ее оформлению</b> .....	15
2.1 Структура и содержание работы .....	15
2.2 Основные требования к оформлению курсовой работы.....	21
3.2 Критерии оценки защиты курсовой работы .....	36
3.3 Типичные ошибки при защите курсовой работы .....	38
<b>Приложение 1</b>	
Список рекомендуемых тем курсовых работ по экономической теории....	39
<b>Приложение 2</b>	
Образец заявления при выборе темы курсовой работы и научного руководителя.....	46
<b>Приложение 3</b>	
Образец титульного листа курсовой работы .....	47
<b>Приложение 4</b>	
Список рекомендуемой литературы и сайтов Интернет.....	48
<b>Приложение 5</b>	
Пример оформления списка литературы .....	53

# **1. Основные этапы подготовки и выполнения курсовой работы**

## **1.1 Общие положения**

Экономическая теория – это наука, изучающая законы поведения отдельных экономических агентов и общие закономерности функционирования отдельных рынков и экономической системы страны в целом в условиях неограниченных потребностей и ограниченных ресурсов. Она формирует фундаментальный уровень экономического образования, роль и значение которого при подготовке специалистов экономического профиля с высшим образованием в современных условиях многократно возрастает. Комплексность, последовательность и системность учебного процесса позволяет обеспечить высокий качественный уровень образования, что дает возможность выпускникам ВУЗа найти применение полученным знаниям в любой сфере деятельности народного хозяйства. Современная экономическая теория – это комплексная дисциплина, которая состоит из более чем 30 направлений. Основными разделами экономической теории, изучаемые в российских вузах, являются: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория переходной экономики», «Экономика России», «Международная экономика», «Экономика государственного сектора». Основными «строительными кирпичиками» или блоками экономической теории выступают микроэкономика и макроэкономика. Микроэкономика изучает особенности функционирования отдельных экономических субъектов – фирм, потребителей, проблему потребительского выбора, предпочтения, максимизацию прибыли в конкурентной и монополизированной экономике, общее и частичное равновесие и неравновесие в экономике и т.п. Макроэкономика исследует общие законы функционирования всей экономики в рамках агрегированного подхода, то есть взаимосвязи между макроэкономическими агрегатами, такими как ВВП, уровень цен, инфляция, безработица, и т.д. Кроме этого, изучаются теории

экономического роста, тенденции и закономерности экономики во взаимосвязи трех ее основных составляющих – сектора фирм, сектора домохозяйств и государства; бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика и инструменты их реализации, проблемы занятости, стабильности общего уровня цен и т.д. В рамках теории переходной экономики изучаются теории и модели трансформации плановой экономики в рыночную, особенности переходного процесса в странах Центральной и Восточной Европы, СНГ, Китая и Вьетнама, причины трансформационного спада и инфляции. В рамках дисциплины «экономика России» изучаются особенности национальной экономики страны, тенденции её развития, процессы трансформационного спада и экономического роста, инфляция в России, взгляды ведущих экономических школ на проблемы формирования рациональной экономической политики в стране. В совокупности эти дисциплины способствуют формированию у студентов экономического мировоззрения на базе понимания общих основ существования экономических систем и глобальных тенденций их развития.

***Курсовая работа***, являясь логическим завершением процесса изучения экономической теории, ***представляет собой самостоятельное изложение результатов исследования научной проблемы*** и играет важную роль, поскольку:

- служит одной из форм контроля уровня знаний и успеваемости студентов;
- имеет важное научное значение, позволяя расширить и углубить знания по важнейшим макро и микроэкономическим концепциям за рамками учебного, лекционного материала;
- учит применять теоретические достижения и разработки ведущих экономических научных школ для анализа эмпирических особенностей национальной экономики;

- знакомит с элементами научно-исследовательской деятельности: подбором литературы и экономической статистики, аккумулярованием информации, обработкой и анализом собранного материала;
- формирует у студентов способность к самостоятельным обобщениям и выводам, учит применению методологического аппарата макро- и микроэкономического анализа.

***Основными целями курсовой работы являются:***

1. определение степени усвоения студентом понятий и категорий экономической теории;
2. раскрытие содержательной характеристики выбранной темы;
3. самостоятельный анализ экономической литературы и развитие навыков критического сопоставления или сравнения точек зрения экономистов на рассматриваемые научные проблемы,
4. освоение общетеоретических положений темы,
5. выработка навыков самостоятельного анализа конкретных экономических ситуаций с помощью аппарата экономической теории: кейнсианской и неоклассической моделей AD-AS, IS-LM и т.д.;
6. проверка умения формулировать собственные обоснованные выводы по результатам анализа конкретной темы.

Задачей студента является самостоятельное планирование сроков подбора литературы, написания и оформления работы в период подготовки курсовой работы, предусмотренный учебным планом соответствующего направления бакалавриата / специалитета. Непосредственный контроль над данной формой учебного процесса осуществляется научным руководителем курсовой работы.

## **1.2 Выбор темы курсовой работы**

Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему курсовой работы из разработанного и утвержденного кафедрой экономической теории списка тем курсовых работ (см. Приложение 1).

Студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой, в котором указывает выбранную тему самостоятельного научного исследования и фамилию преподавателя для научного руководства (см. Приложение 2). Студенты, обучающиеся на Бизнес-факультете ИЭиБ, на факультетах РОСАФ, РГФ, ФТС, пишут заявление о выборе темы и научного руководителя на имя декана своего факультета. Выбор темы, не состоящей в списке предлагаемых тем курсовых работ, может быть осуществлён только с согласия научного руководителя работы. Изменение утверждённой темы курсовой работы или научного руководителя допускается в исключительных случаях. Кафедра экономической теории на своём заседании утверждает темы курсовых работ и списки научных руководителей.

### **1.3. Научное руководство и рецензия**

Научное руководство курсовыми работами осуществляют квалифицированные преподаватели кафедры экономической теории.

***Обязанности научного руководителя курсовой работы заключаются в следующем:***

- 1) научный руководитель предоставляет помощь в выборе темы, разработке плана курсовой работы; выборе литературы, методов и приемов проведения исследования;
- 2) контролирует сроки выполнения и защиты курсовых работ;
- 3) анализирует и оценивает содержание работы, выводы и полученные результаты;
- 4) составляет рецензию на курсовую работу;
- 5) проводит защиту курсовой работы;
- 6) докладывает на заседании кафедры о выполнении работ.

Консультации с научным руководителем проводятся в очном формате согласно утвержденному кафедрой экономической теории графику, либо, в

случае необходимости, могут быть организованы с помощью электронной почты и ресурсов ЭИОС УлГУ.

Оформленная по всем требованиям курсовая работа представляется на кафедру экономической теории для рецензирования не позднее трёх недель до начала экзаменационной сессии. Студенты дневной формы обучения факультетов управления и экономики направляют курсовую работу методисту кафедры экономической теории для её регистрации в специальном журнале. Студенты других форм обучения и других факультетов регистрируют предварительно свои курсовые работы в соответствующих деканатах или у инспекторов своих форм обучения. Зарегистрированная курсовая работа передаётся студентом методисту кафедры экономической теории (в печатном и электронном виде), а затем научному руководителю курсовой работы для её изучения и рецензирования. В случае необходимости готовая и зарегистрированная работа может быть загружена в соответствующий раздел ЭИОС УлГУ. Рецензирование работы научным руководителем осуществляется в течение 14 дней. По истечении данного срока или в течение данного срока научный руководитель возвращает курсовую работу на кафедру (на стол научного руководителя) с подписанной рецензией на работу (см. Приложение 3), либо, если работа сдавалась в ЭИОС, загружает рецензию.

***Рецензия научного руководителя курсовой работы***, как правило, оформляется по утвержденной ИЭИБ форме. В ней отмечается:

- актуальность темы;
- логичность, последовательность, аргументированность изложения материала;
- полнота и качество разработки темы;
- степень самостоятельности при выполнении курсовой работы, с обязательным указанием данных о степени оригинальности выполнения работы на основании отчета сайта Антплагиат.ру (не



ниже пороговых значений, утвержденных Ученым советом ИЭиБ на текущий учебный год);

- умение пользоваться научной литературой;
- степень овладения исследовательскими приемами и методами;
- научное и практическое значение работы;
- стиль изложения и оформления работы;
- недостатки работы;
- вывод о том, в какой мере работа отвечает предъявляемым требованиям.

Курсовая работа с рецензией научного руководителя возвращается автору. Студент самостоятельно забирает проверенную и отрецензированную курсовую работу со стола научного руководителя с разрешения методиста кафедры или научного руководителя. Рецензия научного руководителя позволяет студенту получить развернутое заключение о выполненной работе. Она дает четкое определение научного уровня работы. В конце рецензии может быть указано следующее:

**«К защите»** – это означает, что работа соответствует настоящим требованиям к написанию курсовых работ; замечания незначительны, не носят принципиального характера (или отсутствуют вовсе). В этом случае студент может явиться на защиту курсовой работы согласно установленному графику консультаций своего научного руководителя.

**«К защите с доработкой»** – это означает, что работа в целом соответствует настоящим требованиям к написанию курсовых работ; однако содержит ряд недостатков, о которых отдельно указывается в рецензии. Студенту необходимо ознакомиться с указанными недостатками, устранить замечания научного руководителя, доработать необходимые материалы. Полностью переписывать (перепечатывать) работу не нужно, достаточно продемонстрировать в процессе защиты все внесенные

исправления (исправленные и дополненные материалы помещаются в конец текста курсовой работы, после первоначального варианта).

**«На доработку»** – это означает, что работа не соответствует настоящим требованиям к написанию курсовых работ, выполнена несамостоятельно, представленный материал не раскрывает содержания выбранной темы или раскрывает его неполно или неверно, содержит устаревшие аналитические и статистические данные и т.п. В таком случае студенту необходимо полностью переработать собственные материалы в соответствии с замечаниями, указанными в рецензии, и сдать на кафедру экономической теории для проверки новый и старый вариант курсовой работы вместе с рецензией научного руководителя.

Следует учитывать, что **научный руководитель обязательно проверяет текст работы на наличие плагиата или заимствований** из Интернет - сайтов готовых курсовых работ или работ других студентов. Ученым советом Института экономики и бизнеса УлГУ ежегодно устанавливается **минимальный порог оригинальности** для курсовой работы (сайт Антиплагиат <https://www.antiplagiat.ru>).

Так как процесс исправления недостатков курсовой работы и подготовка к процедуре защиты может потребовать значительного времени, желательно не откладывать сдачу курсовой работы на последний срок. Необходимо помнить, что согласно «Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в УлГУ» отсутствие отметки о защите курсовой работы может служить основанием для недопуска студента к сдаче сессии: «Студенты очной формы обучения, не сдавшие зачеты или не защитившие курсовые проекты, не допускаются к сдаче экзаменов. Инспектор деканата проставляет во все экзаменационные ведомости соответствующей учебной группы отметки о недопуске к экзаменам студентов, имеющих хотя бы одну академическую задолженность».

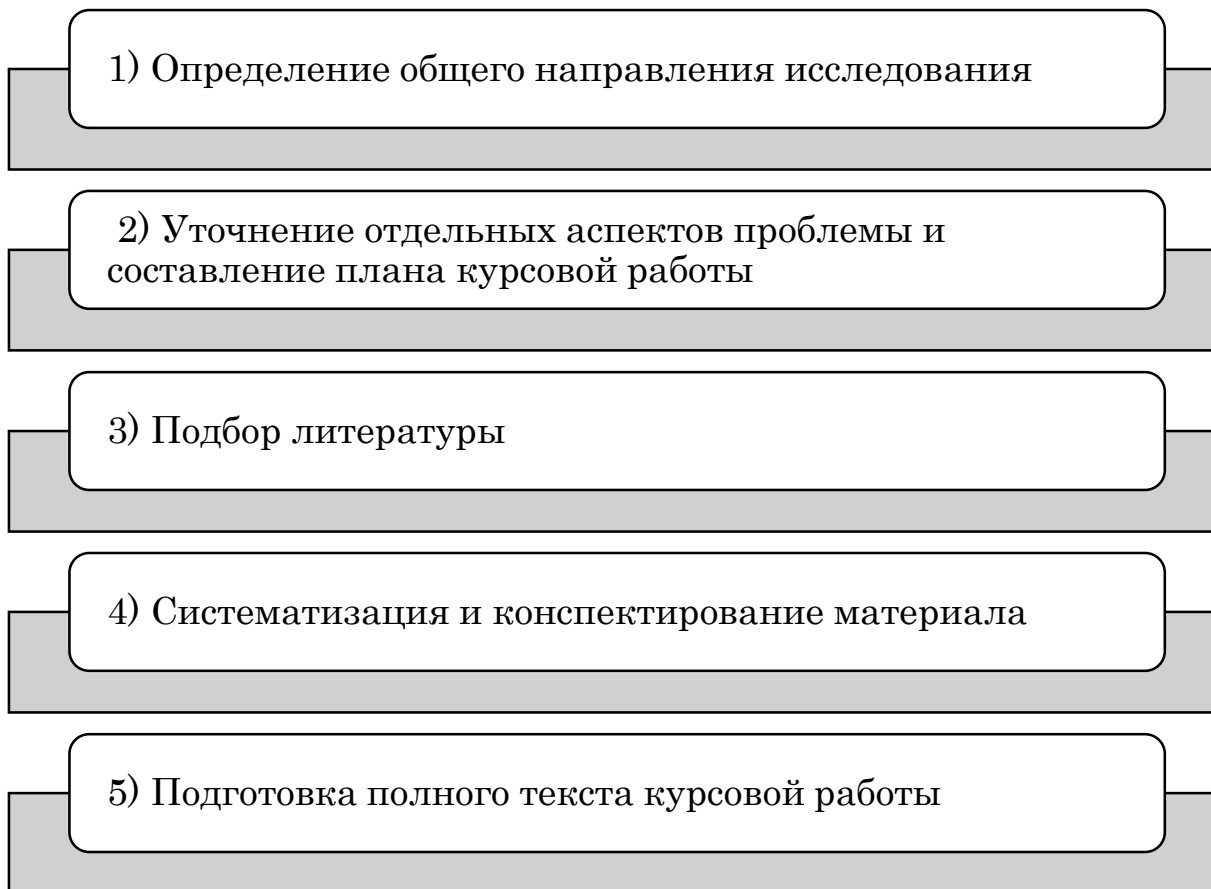
#### 1.4 Порядок подготовки работы

Порядок подготовки курсовой работы по проблемам экономической теории, как правило, включает в себя (рис.1):

1) **Определение общего направления исследования** в рамках выбранной темы курсовой работы.

2) **Уточнение отдельных аспектов проблемы**, которые необходимо изучить и проанализировать в процессе выполнения курсовой работы. При разработке плана курсовой работы следует обратить внимание на названия параграфов и подпунктов параграфов курсовой работы. Они должны быть достаточно краткими, т.е. не содержать излишней информации. Как правило, название параграфа или подпункта включает одно предложение.

При составлении плана курсовой работы достаточно следует учесть следующие правила.



## Рисунок 1 – Этапы подготовки курсовой работы

*Во-первых*, недопустимо включение в качестве названия параграфа формулировки, выходящей за тему, что заранее предполагает нарушение логики.

*Во-вторых*, освещение проблем, не раскрывающих тему.

*В-третьих*, не допускается совпадение формулировок названия одной из составных частей с названием самой курсовой работы, что ведет к ненужности всех остальных составных частей.

*В-четвертых*, стиль формулировки глав и параграфов должен соответствовать научному, не допускается вопросительная форма предложения.

***Итогом данного этапа служит составление плана курсовой работы, который утверждается научным руководителем.***

3) **Подбор литературы** является важным этапом подготовки научной работы, который осуществляется студентом самостоятельно. Научный руководитель может при необходимости направить студента на изучение наиболее необходимой литературы по теме работы. Для написания курсовой работы при изучении литературы следует выявить дискуссионные вопросы по изучаемой теме. При нахождении таких вопросов следует привести высказывания ряда авторов, стоящих на разных позициях, дать критическую оценку их точек зрения и высказать собственное суждение по данному вопросу. Изложение взглядов по изучаемой теме других исследователей и формирование собственной позиции повышают ценность курсовой работы, способствуют более глубокому усвоению избранной темы по экономической теории.

Во-первых, источником теоретических знаний по исследуемой проблеме служат учебники и учебные пособия, а также научные монографии, ознакомительный список которых представлен в Приложении 4. Во-вторых, студенту необходимо изучить материалы периодических

изданий (как минимум за последние 2-3 года), которые отражают текущее состояние исследуемых процессов. Огромное количество материалов можно найти на соответствующих профильных сайтах в сети Интернет.

Выполнение курсовой работы должно свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, распознавать профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения. Поэтому теоретический материал необходимо дополнять статистической информацией, которую можно почерпнуть как на официальных правительственных сайтах, так и в статистических сборниках.

В Приложение 4 данного пособия приведен список рекомендуемой литературы и сайтов Интернет-изданий, которые могут быть использованы при подготовке курсовой работы.

Знакомиться с литературой целесообразно в следующей последовательности:

- учебники и учебные пособия, а также иные книги по предмету исследования курсовой работы;
- периодические издания экономической тематики;
- специализированные сайты по изучаемой проблематике).

Знакомиться с источниками следует в порядке обратном хронологическому, т.е. вначале целесообразно изучить самые свежие публикации, затем – прошлогодние, потом – двухгодичной давности и т.д.

Качество текста курсовой работы во многом зависит от четкости формулировки разделов плана, от логики изложения, от целостности работы темы. Для создания завершенной работы на основе полученных знаний необходимо продумать способ изложения материала, объем каждой части текста.

4) После сбора всей необходимой литературы автор работы осуществляет её **систематизацию и конспектирование** для получения необходимого к письменной обработке материала. Основным методом изучения литературы является выписка цитат и приведение тезисов. Цитаты

используются для приведения точной мысли автора. В тезисах приводится в сжатом виде содержание изученного материала, что предполагает первичную мыслительную обработку информации. В последующем – подготовленный материал редактируется, перегруппировывается и таким образом создается отдельный фрагмент будущей курсовой работы. Из таких фрагментов формируется конспект будущей курсовой работы, представляющий собой связное и сжатое изложение своими словами обработанного материала.

**5) Подготовка полного текста курсовой работы.** Проверка на соответствие указанным требованиям.

## 2. Структура и содержание курсовой работы. Основные требования к ее оформлению

### 2.1 Структура и содержание работы

После систематизации и поиска необходимой литературы, статистических данных, материалов и т.д., студент должен самостоятельно подготовить примерный план (содержание) курсовой работы. После составления предварительного плана работы студент обращается к научному руководителю на консультацию для его утверждения. Научный руководитель имеет право уточнить или изменить отдельные пункты или все пункты плана курсовой работы. Дальнейшее исследование темы осуществляется студентом самостоятельно по утверждённому научным руководителем плану. Представление курсовой работы к защите, выполненной по не утверждённому научным руководителем плану, **не допускается.**

*Написание текста курсовой работы* осуществляется студентом самостоятельно в соответствие с планом (содержанием) курсовой работы после его утверждения научным руководителем.

Курсовая работа, как правило, состоит из следующих структурных частей:

- титульный лист
- содержание
- введение
- основная часть, состоящая из 3 глав (допускается наличие 2 или 4 глав); каждая из глав разбивается на подпункты или параграфы (не менее двух параграфов в каждой главе)
- заключение
- литература
- приложений (приложения).

Общая структура курсовой работы и ориентировочное количество страниц каждой части представлены на рисунке 2.

Титульный лист	
• 1 стр.	
СОДЕРЖАНИЕ	
• 1 стр.	
ВВЕДЕНИЕ	
• 1-2 стр.	
ГЛАВА 1.	
1.1 Название параграфа	
1.2 Название параграфа	
• 5-7 стр.	
ГЛАВА 2.	
2.1 Название параграфа	
2.2 Название параграфа	
• 7-10 стр.	
ГЛАВА 3.	
3.1 Название параграфа	
3.2 Название параграфа	
• 10-15 стр.	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
• 2-3 стр.	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	
• 2-3 стр.	
ПРИЛОЖЕНИЕ (ПРИЛОЖЕНИЯ)	
• нет ограничений	

Рисунок 2 – Структура курсовой работы



Во *введении* на одной – двух страницах должны быть раскрыты актуальность выбранной студентом темы, цели и задачи курсовой работы, предмет исследования, информационная база исследования. Допускается краткое изложение основных предварительных результатов работы.

*Актуальность исследования*, как правило, подчеркивают уточнением степени важности решения изучаемой в курсовые проблемы для отечественной и зарубежной хозяйственной практики.

*Цель курсовой работы* заключается в том научном результате, который должен получить автор по окончании своего исследования. Цель курсовой работы должна заключаться в анализе проблемной ситуации и нахождении оптимальных путей ее решения, предлагаемых теоретиками и практиками экономической науки. Цель должна носить практический характер. Не следует формулировать цель с использованием терминов «изучение» или «исследование», так как само по себе исследование или изучение чего-либо не позволяет распознать результат этого исследования или изучения. Можно предложить универсальную формулировку: *«Цель исследования состоит в формировании комплексного научного представления относительно современного ... для разработки предложений по совершенствованию ...»*.

*Задачи курсовой работы* должны отражать проведенную работу в процессе исследования проблемы, направленные на достижение конечной цели курсовой работы. Задачи должны быть ориентированы на конкретный результат. Результат всегда взаимосвязан с целью курсовой.

Примерные формулировки задач курсовой работы:

Выявить...

Разработать...

Провести сравнительный анализ различных концепций...

Представить различные точки зрения на....

Проанализировать данные о...

Охарактеризовать факторы, влияющие на...

Определить особенности и закономерности... и т.п.

Следует учесть, что задачи курсовой работы должны быть взаимосвязаны с названиями ее параграфов – формулировки задач фактически отражают названия глав и параграфов работы.

**Предмет исследования** — это закономерности развития и функционирования социально-экономических систем.

**Объект исследования** – это определённая реальность (а также её различные стороны и характеристики), на которую направлено исследование. Для большинства тем, предусмотренных в рамках экономической теории, в качестве объекта исследования выступает национальная экономика и основные экономические агенты – домохозяйства, фирмы и государство.

**Информационную базу исследования** составляют материалы исследований и наблюдений, данные органов государственной статистики, научно-исследовательских центров и организаций, ресурсы Интернет-сайтов, которые автор использовал в процессе исследования.

**Структура работы** - Пример: «*Структура работы обусловлена целью и задачами исследования и включает в себя введение, три главы, объединяющие семь параграфов, заключение и список использованных источников*». Если в курсовой работе имеются Приложения – их тоже следует указать.

Каждая глава работы, введение, заключение, список литературы должны начинаться с новой страницы. В *основной части* работы **обязательно** отражается материал или **статистические данные за 3-5 последних года**.

**Первая глава** работы является вводной. В ней раскрываются, как правило, основные понятия, сущность, формы, виды, классификации,

определения, принципы, подходы, цели и задачи политики государства (если работа посвящена исследованию того или иного аспекта экономической политики государства) и т.п. Кроме этого, в первой главе возможно осуществление подробного обзора литературы по теме курсовой работы.

**Вторая глава** работы, как правило, носит теоретический характер. В ней раскрываются основные теории, модели, направления, инструменты аппарата экономической теории, используемые в исследовании поставленной в курсовой работе проблемы. В этой главе студент должен показать хорошее владение аппаратом экономической теории: моделью AD-AS, спроса и предложения, моделей безработицы и инфляции и иных теорий, и моделей, используемых экономической теорией.

**Третья глава** работы, как правило, носит практический характер. В ней раскрываются приложения того аппарата, который рассмотрен во второй главе работы. Осуществляется эмпирический анализ темы: либо по временным интервалам (годам, периодам), либо сравнительный анализ проблемы (по странам, регионам), либо комбинация этих двух видов анализа. Студент должен продемонстрировать (при выдвигании курсовой работы на отличную оценку) мастерское владение практическими приложениями аппарата экономической теории, умением систематизировать, анализировать и представлять в табличной форме и графически статистический материал, точки зрения экономистов и т.д.

Описанный выше порядок написания глав основной части курсовой работы является примерным и может быть видоизменён в зависимости от выбранной темы курсовой работы и её содержания (плана), а также в зависимости от индивидуального решения студента по согласованию с научным руководителем курсовой работы.

В конце каждой главы должны быть представлены выводы (объемом в 1-2 абзаца или 0,5 стр.). Они отражают, как правило, сущность изложенного материала. Обычно выводы в конце главы начинаются

оборотами «таким образом», «итак» или «следовательно», затем формулируется содержание самих выводов.

В *заклучении* на двух – трех страницах раскрываются основные выводы проведенного исследования. Необходимо следить за тем, чтобы выводы, содержащиеся в «Заклучении», коррелировали с целями и задачами, обозначенными во «Введении», были сделаны в процессе написания работы и сформулированы в ее соответствующих разделах. «Заклучение» не должно содержать ни одного нового вывода.

*Приложения* в курсовых работах по экономической теории допускаются в виде громоздких графиков или таблиц, которые по соображениям удобства и читабельности работы логично вынести из основного текста работы.

В курсовой работе целесообразно отразить точки зрения различных авторов по раскрываемой проблематике, сравнить их между собой, и на этом основании предложить свое отношение к предмету исследования. При этом все рассматриваемые теоретические подходы должны обосновываться сносками на используемую литературу. Позиция автора курсовой работы может совпадать с одной или несколькими точками зрения, отраженными в научной литературе.

В ходе написания курсовой работы следует обратить внимание на язык и особенности текста. При написании работы высока необходимость высказывания автором своего личного мнения по какой-либо проблеме. В современных научных работах стало неписанным правилом, когда автор выступает во множественном числе и вместо «я» употребляет «мы», считая, что выражение авторства как формального коллектива с руководителем придает больший объективизм изложению. В этой связи целесообразно следовать данному правилу и использовать фразы: «на наш взгляд...», «по нашему мнению...», «мы считаем...», «мы полагаем...» вместо фраз «я думаю», «мне кажется» и т.п. Однако частого употребления местоимения

«мы» быть не должно. Вместо этого допустимо использование таких конструкций, как:

- повествование в третьем лице (например, «Автором данной работы были проанализированы статистические данные...»);
- предложения со страдательным залогом (например, «Предложены следующие меры государственной политики...»).

## **2.2 Основные требования к оформлению курсовой работы**

Курсовая работа представляет собой текстовый документ, оформление которого должно соответствовать установленным требованиям. До начала написания курсовой работы следует ознакомиться с требованиями к её оформлению. Это позволит впоследствии сэкономить время студента на переоформлении курсовой работы в соответствии с установленными требованиями. На основании выявления несоответствия оформления курсовой работы предъявляемым требованиям методист кафедры экономической теории может отказать в регистрации курсовой работы, а научный руководитель может дать отказ в ее принятии на проверку и рецензирование.

В соответствии с данными требованиями работа выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – полуторный.

Объем работы, в среднем, должен составлять 35 страниц.

Параметры страницы:

верхнее поле — 20 мм,

нижнее поле — 20 мм,

левое поле — 30 мм,

правое поле — 15 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы и составлять 1,25 см. Выравнивание по ширине. Автоматический перенос

текста не допускается. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики не должны выходить за пределы указанных полей (шрифт в таблицах и на рисунках – не менее 8 пт).

Таблицы, формулы, рисунки, графики и подрисовочные подписи набираются шрифтом Times New Roman. Рисунки выполняются в черно-белой гамме. Отступ от основного текста перед таблицей или рисунком – 1 строка.

Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общепринятых, например, т.д. – так далее, т.п. – тому подобное.

**Страницы работы** следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы без точки. Не забудьте, что для нумерации также выбирается шрифт Times New Roman. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Таким образом, первой страницей считается титульный лист, на ней цифра 1 не ставится, второй считается содержание, на ней цифра 2 также не ставится, на следующей странице проставляется цифра 3 и далее. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

**Подготовленная курсовая работа сдается в папке – скоросшивателе, без файлов!**

Курсовая работа начинается с титульного листа, на котором следует указать название ВУЗа, института, название кафедры, полное название темы работы, фамилию и инициалы студента, курс, группу, фамилию, инициалы, ученое звание научного руководителя, год и место выполнения работы. Образец титульного листа представлен в приложении (см. Приложение 3).

На второй странице размещается содержание с названиями разделов работы – глав и параграфов с указанием их порядкового номера, и номера страницы, с которого начинается соответствующий элемент. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка посередине страницы

прописными буквами. После слова «СОДЕРЖАНИЕ» двоеточие / точка не ставится. Само содержание нужно оформлять с помощью встроенного функционала: в разделе «Ссылки» выбираем «Автособираемое оглавление». Оно сразу появится, но пока еще пустым. Чтобы содержание собралось автоматически, нужно выделить все названия структурных единиц (ВВЕДЕНИЕ, НАЗВАНИЕ ГЛАВ и Параграфов, ЗАКЛЮЧЕНИЯ и СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) и применить к ним стиль «Заголовок 1».

*Собранный материал структурируется в главы и параграфы.*

В соответствии с ГОСТ 7.32-2017 заголовки структурных элементов работы **располагают в середине строки без точки в конце** и печатают **заглавными буквами** без подчеркивания. Содержание, введение, главы, заключение, список использованных источников следует **начинать с новой страницы**. Воспользуйтесь вкладками «Вставка» - «Разрыв страницы».

Главы обычно нумеруют, после номера ставят точку и пишут название, например, **ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ**

Главы должны иметь единую порядковую нумерацию (арабскими цифрами) в пределах всего текста работы. Главы могут состоять из нескольких пунктов или параграфов. Желательно, чтобы их количество было не более 3-4 в одном параграфе и объем одного подпункта был не менее 3 страниц. Параграфы имеют порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Знак параграфа не ставится, параграфы нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа может состоять из номеров главы и параграфа в главе, разделенных точкой (например, **1.1 Название параграфа**).

Заголовки параграфов, пунктов и подпунктов следует начинать печатать с абзацного отступа, с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между

заголовками и текстом должно быть равно одной пустой строке. Если название следующего параграфа остается последней строчкой на текущей странице, его следует перенести на новую страницу.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание соответствующих разделов курсовой работы, последовательно и точно отображать внутреннюю логику содержания работы.

При написании текста курсовой работы не допускается применять:

- обороты разговорной речи, произвольные словообразования;
- различные научные термины, близкие по смыслу, для одного и того же понятия;
- иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

Каждая новая глава и другие структурные элементы работы – введение, заключение, список литературы, приложения начинаются с новой страницы, а параграфы подряд, но соблюдая интервалы.

Усилить наглядность в представлении информации позволяют **таблицы**. Они удобны для отражения динамики отдельных экономических показателей, их сравнения. На все таблицы в тексте должны быть ссылки: (см. след. таблицу) или (см. таблицу 2). Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются, нумерация сквозная. Слово «Таблица» пишется полностью. Наличие у таблицы собственного названия по ГОСТу не обязательно, но лучше указать название. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например: Таблица 3 - Доходы государственного бюджета). Точка в конце названия не ставится. Таблицу следует располагать в документе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Однако большие по своему объему таблицы могут быть вынесены в приложение. Допускается



нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например, «Таблица 2.3». Название таблицы должно кратко отражать ее содержание. Заголовок не подчеркивается. При оформлении таблиц заголовки граф таблицы начинают с прописных букв, а подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишут с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе. При переносе части таблицы на другие страницы название помещают только над первой частью таблицы. В данном случае графы следует пронумеровать и на странице, на которую переносится таблица указать вместо заголовков граф таблицы их номера. При этом в правом верхнем углу страницы, на которую переносится таблица, пишут «Продолжение таблицы 1.3»

Таблица 5 – Структура ВВП по источникам доходов (в процентах к ВВП)

<i>Показатель</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
Валовой внутренний продукт	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>в том числе:</i>						
оплата труда наемных работников (включая оплату труда и смешанные доходы)	47,8	48,2	47,8	44,7	44,1	47,0
чистые налоги на производство и импорт	11,1	11,0	10,9	11,7	11,3	10,9
валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	41,1	40,8	41,3	43,6	44,6	42,1

*Источник: Национальные счета. Федеральная служба государственной статистики – <https://rosstat.gov.ru/>*

Аналитический материал курсовой работы также может быть дополнен специальными иллюстрациями, к которым относятся *рисунки, схемы, диаграммы* и т.п. Все иллюстрации обозначаются единым словом «Рисунок». Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы курсовой работы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например, Рисунок 2.1). При ссылках на иллюстрации в тексте курсовой работы следует писать «... в соответствии с рисунком 3». Не допускается сканирование из других работ или учебников иллюстративных материалов, за исключением особо сложных графиков и т.п.



Рисунок 3 – Виды антиинфляционной политики

При наличии ссылок на **формулы** в тексте курсовой работы, их необходимо выделять из текста свободными строками. Формулы, приводимые в курсовой работе желательно набирать с помощью программы

Microsoft Equation (MathType). Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Формулы в курсовой работе (за исключением формул, приведенных в приложении) должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу нумеруют, указывая единицу в круглых скобках - (1). Под формулой принято располагать пояснения значения символов в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значения каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него с абзаца. Например,

$$Q = C + I + G + Xn \quad (1)$$

где

Q – валовой внутренний продукт,

C – потребительские расходы домохозяйств,

I – валовые частные внутренние инвестиции,

G – государственные закупки товаров и услуг,

Xn – чистый экспорт.

Поэтому *при использовании в курсовой работе статистических и иных данных* следует учитывать следующее:

1. приводимые факты и цифровой материал должны быть достоверными;
2. при подборе данных из разных источников необходимо обеспечить их сопоставимость;
3. цифровой материал должен отражать общую направленность и закономерность исследуемого экономического процесса, а не исключения из них.

Все приводимые в работы статистические данные, используемые аналитические разработки, точки зрения должны иметь соответствующие *ссылки на источник информации*, откуда был получен материал. Библиографические ссылки обеспечивают фактическую достоверность сведений о цитируемом документе, представляют необходимую информацию о нем. Они позволяют подтвердить сведения, используемые при написании работы, грамотно осветить те проблемные вопросы или дискуссионные положения экономической теории и экономической политики, по которым не сформировалась единая точка зрения. Также количество ссылок, приведенные в тексте работы, свидетельствуют о количестве фактически используемых источников информации в процессе написания курсовой работы. В работах по экономической теории ссылки принято оформлять в соответствии с образцом в ведущем журнале по данной специальности «Вопросы экономики». Сноски должны присутствовать в конце той странице, на которой упоминается информация из данного источника. При работе в текстовом редакторе Microsoft Word рекомендуется воспользоваться автоматической расстановкой сносок.

### **1) Сноски на литературу и нормативно-правовые акты:**

В работе отмечается, что «лишь целенаправленно формируя оптимальные количественные контуры шкалы НДС по критерию максимизации суммарной покупательской способности россиян в отношении менее дорогостоящей продукции, производимой на нашей экономической территории, можно реально противодействовать усиливающейся сегодня угрозе предстоящего в связи с неотвратимо надвигающейся глобальной рецессией скатывания национальной экономики по нисходящей ветви конъюнктурного цикла»<sup>1</sup>.

### **2) Обобщенные выводы или примеры из нескольких источников:**

---

<sup>1</sup> Капканщиков, С.Г., Грачева, Ю.А. Экономика предложения против встроенной стабильности российской экономики / С.Г. Капканщиков, Ю.А. Грачева // Вестник Евразийской науки. – 2019. – №4. <https://esj.today/PDF/40ECVN419.pdf>

В результате исследования было доказано, что существует тесная связь между заработной платой и уровнем реальных доходов населения, а также между реальной среднемесячной начисленной заработной платой и индексом производительности<sup>2</sup>.

3) **Цитирование не по первоисточнику** возможно в случае отсутствия оригинала в библиотечном фонде. В этом случае сноски приводятся на работу того автора, который использует указанные данные, цитаты в своей работе. Например, автор использует данные исследования, взятые из работы А. Фурсова: «переход к «инклюзивному капитализму» по мнению К. Шваба и Т. Маллерета предполагает сокращение социальных гарантий со стороны государства, снижение потребления населения, сокращение перемещений под предлогом охраны окружающей среды»<sup>3</sup>.

В конце работы приводится список всех использованных в процессе написания источников информации. Это могут быть монографии, учебные пособия, специальная литература: научные публикации по выбранной теме, публикации в специализированных периодических изданиях. Материалы из этих источников используются, прежде всего, для анализа экономической ситуации в России (в соответствии с выбранной темой). Он обозначается **«Список использованных источников»** и должен содержать **не менее 15-25 наименований**, в том числе значительное количество публикаций последних лет. В особенности это касается материалов периодических изданий. Актуальность использованных источников:

- для статей – последние 3-5 лет на момент написания работы;
- для учебников – последние 7-10 лет на момент написания работы.

---

<sup>2</sup> См., напр.: Богатырева, И.В., Илюхина, Л.А. Соотношение производительности труда и заработной платы в экономике отдельных стран: оценка и механизм управления / И.В. Богатырева, Л.А. Илюхина // Экономика труда. – 2017 – №7 (2). – С. 115-126; Зубец, А.Н. Основные предпосылки для анализа влияния представлений населения о качестве жизни на экономический рост / А.Н. Зубец // Инновации и инвестиции. – 2020. – № 11. – С. 30-34; Моисеева, Ю.О. Экономический рост и динамика доходов населения / Ю.О. Моисеева // Экономика труда. – 2018. – № 5 (2). – С. 599-606.

<sup>3</sup> Цит. по: Фурсов, А. Жизнь и смерть капитализма / А. Фурсов // 2021. – [https://zavtra.ru/blogs/zhizn\\_i\\_smert\\_kapitalizma](https://zavtra.ru/blogs/zhizn_i_smert_kapitalizma)

Электронные библиотеки, рекомендуемые для использования в процессе написания курсовой работы, приведены в Приложении 4.

Расположение литературы может варьироваться в зависимости от характера, вида и целевого назначения работы. Из возможных вариантов оформления списка литературы:

- алфавитный,
- систематический,
- хронологический,
- в порядке первого упоминания,

рекомендуется использовать *алфавитный* способ группировки, при котором в начале располагаются:

- нормативные документы,
- затем список монографий, книг, учебных пособий,
- журнальных статей в алфавите фамилий авторов или заглавий, если автор не указан,
- и, наконец, источники сети Интернет (см. Приложение 5).

Сведения о нормативных актах должны включать его наименование, вид, дату вступления в силу и источник официальной публикации. Сведения о книгах должны содержать фамилию, инициалы автора, заглавие книги (по титульному листу), издательство, место и год издания, количество страниц. Если источником является не книга, а статья в сборнике или журнале, то после фамилии автора приводится полное название статьи, а затем название сборника (журнала), издательство, место и год издания, а также номера начальной и конечной страниц статьи по тексту.

Общие требования и правила составления библиографического описания устанавливаются государственным стандартом ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ».

## 1. Нормативно-правовые акты

Если при подготовке работы использовались законодательные акты, то в списке литературы они указываются первыми и перечисляются в порядке убывания их юридической силы.

### Классификация нормативно-правовых актов Российской Федерации в порядке убывания их юридической силы

Законы	Конституция – основной закон, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ
Подзаконные нормативно-правовые акты	Указы Президента РФ, постановления, распоряжения, Правительства РФ, инструкции федеральных органов исполнительной власти
Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления	Решения представительных органов местного самоуправления
Локальные нормативно-правовые акты	Инструкции, приказы, распоряжения

#### 1.1 Библиографическое описание законодательных материалов.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 20.04.2021)// Собрание законодательства РФ.- 1998.- №31.- Ст. 3824; 2021.- №17.- Ст. 2886.

*или -*

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 20.04.2021)// Собрание законодательства РФ.- 1998.- №31.- Ст. 3824; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 20.09.2021.

## **2. Научная и учебная литература**

### **2.1 Библиографическое описание монографий, учебников или учебных пособий без указания авторов.**

Большой энциклопедический словарь. –2-е изд., перераб и доп. –М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. – 1456 с.

### **2.2 Библиографическое описание монографий, учебников или учебных пособий от 1-го до 3-х авторов.**

Капканщиков, С.Г. Макроэкономика: учебник / С.Г. Капканщиков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2020. – 406 с.

Заздравных, А. В. Теория отраслевых рынков: учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. – М.: Юрайт, 2021. – 288 с.

Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 443 с.

### **2.3 Библиографическое описание монографий, учебников или учебных пособий более 4-х авторов.**

Макроэкономика для управленческих специальностей: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 471 с.

### **2.4 Библиографическое описание статьи в сборнике научных трудов.**

Сонин, К.И. Безусловные трансферы – ответ на экономический кризис 2020 года / К.И. Сонин // Экономическая политика во времена COVID-19. Сборник научных трудов. – М.: Российская экономическая школа, 2020. – С. 39-43.

### **2.5 Библиографическое описание многотомных изданий.**



*Документ в целом*

Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч.: учебник для вузов / Н. М. Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021.

*Отдельный том*

Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. — 382 с.

**2.6 Библиографическое описание авторефератов диссертаций.**

Цикин, А.М. Диалектика самодостаточности и конкурентоспособности российской экономики: Автореф. дис. ... док. экон. наук (08.00.01) / А.М. Цикин. – Москва, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2021. – 44 с.

**2.7 Библиографическое описание статей в журналах и газетах.**

*Интервью*

Повестка 2022: беседа с руководителем регионального развития РwС в России Максимом Мациборко / беседовала Ирина Перечнева // Экспрет.ру. – 25.10.2021.

*Статья в журнале*

Буклемишев О.В., Зубова Е.А., Качан М.Н., Куровский Г.С., Лаврентьева О.Н. Макроэкономическая политика в эпоху пандемии: что говорит модель IS-LM? / О.В. Буклемишев, Е.А. Зубова, М.Н. Качан, Г.С. Куровский, О.Н. Лаврентьева // Вопросы экономики. – 2021. – № 2. – С. 35-47.

**3. Интернет-ресурсы**

**3.1 Библиографическое описание ресурсов сети Интернет.**

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. - Москва.  
- URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.09.2021). - Текст: электронный.

Дробышевский С.М., Трунин П.В., Синельникова-Мурылева Е.В.,  
Макеева Н.В., Гребенкина А.М. Оценка реальной нейтральной ставки  
процента в России в период инфляционного таргетирования // Вопросы  
экономики. – 2021. – № 9. – С. 5-  
23. <https://www.vopreco.ru/jour/article/view/3660> (дата обращения:  
12.09.2021).

Материал, дополняющий и иллюстрирующий содержание работы (большие таблицы, диаграммы, графики, расчеты и т.п.), может быть представлен в *приложениях*, которые нумеруются арабскими цифрами. Приложения оформляют как продолжение курсовой работы на последующих листах. Приложения располагаются после «Списка использованных источников». На все приложения должны быть ссылки в тексте самой работы в круглых скобках, например, «(см. Приложение 3)». Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения без точки, например, «Приложение 3». Если в курсовой работе одно приложение, оно тоже нумеруется и обозначается «Приложение 1». Приложение должно иметь заголовок, который записывают с правой стороны страницы с прописной буквы отдельной строкой непосредственно над текстом приложения без точки в конце названия. Приложения не входят в общее количество страниц курсовой работы. Наличие приложений должно быть указано в общем оглавлении курсовой работы.

### 3. Защита курсовой работы

#### 3.1 Порядок защиты курсовой работы

Защита курсовой работы происходит после соответствующей подготовки к ней студента и необходимой доработки (переработки) курсовой работы. Если работа была направлена на полную переработку, то студент должен дождаться изучения переработанной работы научным руководителем, если иное не указано в первоначальной рецензии на курсовую работу.

Студент может быть **освобождён от защиты** курсовой работы в случае занятия им официального первого, второго или третьего места в ежегодной научно-практической конференции студентов и аспирантов в текущем учебном году. В этом случае научный руководитель может выставить соответствующую оценку по итогам выступления студента на этой конференции и ответов этого студента на вопросы участников и ведущих конференцию преподавателей кафедры, а также в результате общей оценки самой курсовой работы. Научные работы, занявшие призовые места в ежегодной научно-практической конференции студентов и аспирантов УлГУ, а также наилучшие работы студентов, получившие высокую оценку при защите, рекомендуются кафедрой экономической теории к направлению на всероссийские конкурсы научных работ студентов и могут стать основой для подготовки научной публикации студента.

В ходе защиты курсовой работы научный руководитель задаёт вопросы по научной теме, изучаемой в курсовой работе и по тексту самой курсовой работы. Для получения положительной оценки студент должен хорошо знать и понимать текст своей курсовой работы и выбранную научную тему исследования. Перезащита курсовой работы допускается лишь в исключительных случаях.

### 3.2 Критерии оценки защиты курсовой работы

В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в УлГУ» **общими критериями, определяющими оценку знаний**, являются:

а) **для оценки "отлично"** – наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

б) **для оценки "хорошо"** – наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

в) **для оценки "удовлетворительно"** – наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике. Работа в целом соответствует формальным и содержательным требованиям, изложенным в данном методическом пособии;

г) **для оценки "неудовлетворительно"** – наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Наряду с этими общими требованиями, **кафедра формулирует дополнительные критерии оценивания** представленной к защите курсовой работы:

а) **для оценки "отлично"** – работа соответствует формальным и содержательным требованиям, изложенным в данном методическом пособии. Тема работы полностью раскрыта. В работе присутствует широкий

обзор и подробный критический анализ литературы по теме работы, есть сравнительный анализ точек зрения экономистов по теме работы. Студент отлично знает материал своей работы и все понятия изучаемой научной темы. Автор владеет и применяет аппарат и инструменты экономической науки в анализе экономических явлений, осуществляет самостоятельно эмпирический анализ изучаемой темы. В курсовой работе студент излагает свою точку зрения на рассматриваемые проблемы, научно аргументирует, корректно использует категориальный аппарат экономической науки.

б) для оценки *"хорошо"* – работа соответствует формальным и содержательным требованиям, изложенным в данном методическом пособии. Тема работы раскрыта практически полностью. В работе присутствует хороший обзор и анализ литературы по теме работы, есть анализ точек зрения экономистов по теме работы. Студент хорошо знает материал своей работы и понятия изучаемой научной темы, разбирается в теориях и приложениях изучаемой научной темы. Автор понимает и владеет аппаратом и инструментами экономической науки. В курсовой работе студент везде корректно использует категориальный аппарат экономической науки.

в) для оценки *"удовлетворительно"* – работа соответствует формальным и содержательным требованиям, изложенным в данном методическом пособии. Тема работы раскрыта. В работе присутствует некоторый обзор литературы по теме работы. Студент знает материал своей работы и основные понятия изучаемой научной темы.

г) для оценки *"неудовлетворительно"* – работа не соответствует формальным и содержательным требованиям, изложенным в данном методическом пособии. Тема работы не раскрыта или раскрыта неудовлетворительно, или раскрыта совершенно другая тема. Студент не знает содержания своей работы или не разбирается в основных понятиях изучаемой научной темы.

### 3.3 Типичные ошибки при защите курсовой работы

Как правило, при выполнении курсовой работы могут быть допущены следующие ошибки:

1. Содержание работы не отвечает плану курсовой работы или не раскрывает тему полностью. Формулировка глав (подпунктов) сделана некорректно и не отражает реальную проблемную ситуацию, состояние объекта исследования.
2. Цель научного исследования не связана с проблемой, сформулирована абстрактно и не отражает специфику объекта и предмета исследования. Также не сформулированы задачи курсового проекта.
3. Работа выполнена самостоятельно, то есть является полной или частичной распечаткой текстов со специализированных Интернет-сайтов.
4. Отсутствует аналитический обзор отечественных и зарубежных публикаций по теме работы, анализ новейших статистических данных по теме работы.
5. Не использованы научные, высококвалифицированные источники информации. Используются материалы популярных газет и журналов.
6. В работе не нашла отражение современная ситуация в изучаемой сфере, представлены устаревшие материалы, в том числе и статистические.
7. В работе нет правильно оформленных ссылок на первоисточники или указаны не те, из которых заимствован материал.
8. Библиографическое описание источников в списке использованной литературы приведено произвольно, без соблюдения требований государственного стандарта.
9. Объем и оформление работы не отвечают требованиям, указанным в данном методическом пособии.

**Список рекомендуемых тем курсовых работ  
по экономической теории**

**Раздел 1. Макроэкономика**

1. Экономическая система общества: сущность, типы, национальные модели.
2. Макроэкономические цели: противоречивое единство.
3. Формирование российской модели национальной экономики.
4. ВВП в системе национальных счетов современной России (2000-2020 гг.).
5. Динамика ВВП в России в 1992-2021 гг. факторы, ее определяющие.
6. Структура российского ВВП по расходам и доходам, ее изъяны и направления трансформации.
7. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы, социально-экономические последствия, опыт противодействия.
8. Совокупный спрос в современной России и факторы, его определяющие.
9. Заработная плата в структуре российского национального дохода и факторы, определяющие ее величину и динамику.
10. Уровень жизни населения России и факторы, его определяющие.
11. Совокупное предложение в современной России и его основные детерминанты.
12. Потребление, сбережения и инвестиции в современной России.
13. Парадокс бережливости в совокупности факторов, препятствующих трансформации сбережений в инвестиции.
14. Фиаско рынка и функции российского государства.
15. Классическая и кейнсианская модели государственного регулирования экономики: сравнительный анализ.
16. Либералы и государственники в современной России: «битва хоров».
17. Регулирование внешних эффектов как функция современного государства.

18. Производство общественных благ в механизме государственного регулирования экономики.
19. Антимонопольное регулирование российской экономики и его экономические инструменты.
20. Неравенство доходов населения России и проблема результативности государственной социальной политики.
21. Стратегические дефекты экспортно-сырьевой модели развития российской экономики и способы их устранения.
22. «Голландская болезнь» в российской экономике, ее причины и потребность в смене социально-экономической модели
23. Механизм преодоления «голландской болезни» в современной России инструментами государственной структурной политики.
24. Внешнеэкономическая политика государства: цели и инструменты.
25. Вступление России во Всемирную торговую организацию: новые возможности и угрозы.
26. Девальвация рубля и ее влияние на развитие российской экономики.
27. Антироссийские технологические и финансовые санкции: причины, способы противодействия.
28. Экономические циклы: сущность, классификация, особенности развития.
29. Вековые циклы накопления капитала и мирохозяйственные уклады.
30. Сравнительный анализ вашингтонского и пекинского консенсуса: перспективы России.
31. Цикличность развития российской экономики в 1990-2020 гг., ее индикаторы.
32. Природа кризиса российской экономики в 1990-е годы.
33. Российская экономическая катастрофа в 1990-е гг. и ее причины.
34. Сравнительный анализ российских кризисов 1990-2020-х гг.: комбинация внешних и внутренних кризогенных факторов.



35. Антициклическое регулирование национальной экономики: мировой опыт, российская специфика.
36. Фискальная и монетарная экспансия: сравнительный анализ результативности в условиях кризиса.
37. Монетарная и фискальная рестрикция и их роль в преодолении инфляции.
38. Проблемы ошибок прогнозирования, временных лагов и оппортунизма политических лидеров в механизме антициклического регулирования экономики.
39. Государственный бюджет в финансовой системе современного общества, его структура, альтернативные концепции государственной бюджетной политики.
40. Стратегические дефекты российской налоговой системы и способы их искоренения.
41. Дефицит, профицит государственного бюджета и проблема его сбалансированности.
42. Способы финансирования бюджетного дефицита и проблема государственного долга.
43. Государственный долг в современном обществе как угроза экономической безопасности.
44. Государственные фонды финансовых резервов как инструмент экономической политики.
45. Фонд национального благосостояния в современной России: достижение или недостаток фискальной политики?
46. Дискреционная и автоматическая фискальная политика: сравнительный анализ результативности.
47. Фискальная политика, ориентированная на предложение. Эффект Лаффера и возможности его использования в России.
48. Бюджетно-налоговое регулирование российской экономики.
49. Налоговая реформа в России: критический анализ результативности.

50. Цели, функции и инструменты денежно-кредитной политики, их реализация в современной России.
51. Дискреционная денежно-кредитная политика центрального банка и политика «по правилам».
52. Денежно-кредитная политика Банка России: стратегические дефекты и пути повышения результативности.
53. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики.
54. Монетарные и немонетарные факторы российской инфляции в 1990-2020 гг.
55. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского ценоповышательного процесса.
56. Инфляция издержек и алгоритм ее преодоления в современной России.
57. Соотношение между ценоповышательными и ценопонижательными факторами в современной России.
58. Антиинфляционная стратегия и антиинфляционная тактика: ведущие инструменты.
59. Антиинфляционное регулирование российской экономики: достижения и провалы.
60. Безработица в российской экономике, ее структура и основные причины.
61. Активная и пассивная политика занятости в современной России.
62. Восстановительный рост российской экономики в постдефолтный период: благоприятная комбинация внешних и внутренних причин.
63. Качество роста российской экономики: рост без развития.
64. Внешние и внутренние ограничители экономического роста в современной России.
65. Механизм преодоления инвестиционного кризиса и перспективы роста российской экономики.
66. Избыточная доходная и поимущественная дифференциация россиян как тормоз экономического роста.


67. Производный кризис российской экономики в 2008-2009 гг. как отражение глобальной хозяйственной рецессии.
68. Автономная рецессия 2014-2019 гг. в российской экономике и ее причины.
69. Дефекты регулирующей деятельности Банка России и российского правительства как факторы автономной рецессии.
70. Бюджетное правило и налоговый маневр в механизме реализации российской фискальной политики.
71. Коронакризис и мировой и российской экономике: взрывоопасная комбинация шока предложения и шока спроса.
72. Структурная политика российского государства в механизме обеспечения экономического роста.
73. Гибридная война коллективного Запада против России, ее причины и ведущие инструменты.
74. Особенности и механизмы государственной инновационной политики в России.
75. Особенности государственной политики в сфере инвестиций в человеческий капитал.

## **Раздел 2. Микроэкономика**

1. Неоклассическая теория поведения потребителя и типы рациональности.
2. Экономическое поведение потребителя в условиях рынка.
3. Теории стоимости: противоречия и поиск синтеза.
4. Неоклассическая теория фирмы.
5. Ценовые стратегии фирм в условиях несовершенной конкуренции.
6. Несовершенная конкуренция в современной экономике России.
7. Ценовая конкуренция в экономике России.
8. Методы неценовой конкуренции в экономике России.
9. Парадоксы экономического поведения и их объяснение.
10. Теории капитала и процентной ставки.
11. Теории выявления потребительских предпочтений.
12. Анализ механизмов финансирования общественных благ.
13. Теория аукционов и торгов.
14. Модели принятия коллективных решений.
15. Модели принятия индивидуальных решений.
16. Экономический анализ при асимметричной информации.
17. Микроэкономический анализ рынка нефти и бензина в России.
18. Микроэкономический анализ мирового рынка драгоценных металлов.
19. Микроэкономический анализ мирового рынка нефти.
20. Микроэкономический анализ электроэнергетики в России.
21. Микроэкономический анализ рынка сельскохозяйственной продукции в России.
22. Микроэкономический анализ рынка природного газа в России.
23. Микроэкономический анализ рынка туристических услуг.
24. Микроэкономический анализ рынка автомобилей в России.
25. Микроэкономический анализ рынка машиностроительной продукции в России.
26. Микроэкономический анализ рынка авиатехники в России.

27. Микроэкономический анализ рынка продовольственных товаров в России.
28. Микроэкономический анализ трудовых контрактов.
29. Микроэкономический анализ рынка недвижимости в России.
30. Микроэкономический анализ рынка образовательных услуг в России.
31. Цена земли и проблемы формирования земельного рынка в России.
32. Рынок капитала и проблемы его формирования в России.
33. Анализ теорий неравенства доходов.
34. Экономика бюрократии.
35. Антимонопольное регулирование: теория и практика в РФ.
36. Анализ реструктуризации естественных монополий в России.
37. Издержки производства и экономическое поведение производителя.
38. Монопольная власть на российских рынках.
39. Экономическая теория организации
40. Экономический анализ теневой экономики
41. Сравнительный анализ видов рыночных структур.
42. Механизм слияний и поглощений в рыночной экономике.
43. Государственное регулирование поведения фирм в рыночной экономике.
44. Экономическая теория человеческого капитала.
45. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
46. Особенности функционирования рынка монополистической конкуренции.
47. Микроэкономические теории безработицы.
48. Экономический анализ потребительского спроса.
49. Экономика коррупции: теории, мировой опыт, механизмы преодоления.
50. Экономические теории формирования и распределения доходов.

**Образец заявления при выборе темы курсовой работы и  
научного руководителя**

Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ульяновский государственный университет Институт экономики и бизнеса	Форма	
Ф–Заявление о выборе темы курсовой работы		

Заведующему кафедрой  
 экономической теории ИЭиБ УлГУ  
 профессору, д.э.н. Капканщикову С.Г.  
 студента группы \_\_\_\_\_  
 (номер группы)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (ФИО студента полностью)

заявление.

Прошу Вас утвердить тему курсовой работы

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 и назначить научным руководителем курсовой работы

\_\_\_\_\_  
 (д.э.н. / к.э.н., профессора / доцента / ст. преподавателя)

\_\_\_\_\_  
 (ФИО преподавателя полностью)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (подпись студента)

Научный руководитель:

СОГЛАСОВАНО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образец титульного листа курсовой работы**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА  
Кафедра экономической теории

**КУРСОВАЯ РАБОТА**  
по дисциплине «**Экономическая теория**»  
на тему:  
**Налоговая реформа в России: критический анализ  
результативности**

Направление / Специальность \_\_\_\_\_  
(номер) (наименование)

**Выполнил:** студент группы \_\_\_\_\_  
(номер группы)

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента полностью)

Подпись студента \_\_\_\_\_

**Научный руководитель:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя полностью)

Итоговая оценка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись научн. рук.)

Ульяновск, 2021

**Список рекомендуемой литературы  
и сайтов Интернет**

**1. Электронно-библиотечные системы**

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

**3. Базы данных периодических изданий**

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2021]. – URL:



<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 8. Журналы

1. Вопросы экономики – <https://www.vopreco.ru/jour>
2. Экономист – <http://www.economist.com.ru/>
3. Экономический журнал Высшей школы экономики - <https://ej.hse.ru/>
4. Российский экономический журнал - <http://www.re-j.ru/>
5. Вестник МГУ им. М.В. Ломоносова. Серия «Экономика» - <https://www.econ.msu.ru/science/economics/>
6. Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>
7. Экономика и математические методы - <https://emm.jes.su/>

## 8. Учебники

1. Антология экономической классики. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж.М.Кейнс. – М., 1993. – 458с.
2. Долан, Э.Д. Макроэкономика: учебник / Э.Д.Долан. – СПб.: Литера плюс, 1997. – 408 с.
3. Долан, Э.Д. Микроэкономика: учебник / Э.Д.Долан. – СПб.: Литера плюс, 1997. – 446 с.
4. Дорнбуш, Р. Макроэкономика: учебник / Р.Дорнбуш, С.Фишер. – М.: Изд-во МГУ, Инфра-М, 1997. – 784с.
5. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика: учебник / С.Г. Капканщиков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2020. – 406 с.
6. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2019. – 548 с.
7. Коуз Р. Фирма, рынок и право / Р. Коуз. - Фирма, рынок и право / Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2007. — 224 с.
8. Линвуд, Г. Макроэкономическая теория и переходная экономика / Г.Линвуд. – СПб.: Питер, 1997. – 352 с.

9. Макроэкономика: учебник для бакалавриата и специалитета / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 527 с.
10. Мэнкью, Н.Г. Принципы макроэкономики / Н.Г. Мэнкью. — СПб.: Питер, 2008. — 544 с.
11. Мэнкью, Н.Г. Принципы микроэкономики / Н.Г. Мэнкью. — СПб.: Питер, 2007. — 592 с.
12. Пиндайк, Р.С. Микроэкономика: учебник / Р.С. Пиндайк, Д. Рубинфельд. — 5-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 608 с.
13. Сакс, Дж. Макроэкономика. Глобальный подход / Дж.Сакс, Ф.Ларрен. — М.: Дело, 1996. — 848 с.
14. Самуэльсон, П.А. Экономика: учебник: в 2 т. / П.А.Самуэльсон. — М.: Алгон, 1997.
15. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика: учебник / Л.С.Тарасевич. — 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2006. — 374 с.
16. Уильямсон, С. Макроэкономика / С.Д. Уильямсон ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 960 с.
17. Фишер, С. Экономика: учебник / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи. — М.: Дело, 1999. — 829 с.
18. Фридмен М. Основы монетаризма / М. Фридмен. — М.: ТЕИС, 2002. - 175 с.

## **9. Профессиональные сайты и базы данных**

19. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
20. Центральный банк Российской Федерации – <https://www.cbr.ru/>
21. Министерство экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru/>
22. МИНФИН Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/ru/>
23. Федеральная таможенная служба - <https://customs.gov.ru/>

24. Статистика Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
25. Проект Института «Экономическая школа» - <http://www.economicus.ru/>
26. Экономическая экспертная группа – <http://www.eeg.ru>
27. Российская экономическая школа – <http://www.nes.ru>
28. Центральный экономико-математический институт РАН – <http://www.cemi.rssi.ru>
29. Высшая школа экономики – <http://www.hse.ru>
30. Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.econ.msu.ru/>
31. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования – <http://www.forecast.ru>
32. Институт финансовых исследований – <http://www.ifs.ru>

Пример оформления

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Нормативно-правовые акты**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 20.04.2021)// Собрание законодательства РФ.- 1998.- №31.- Ст. 3824; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 20.09.2021.

**Научная и учебная литература**

2. Макроэкономика для управленческих специальностей: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 471 с.
3. Меньших, Д.А. Количественная оценка влияния бюджетного правила на равновесный курс рубля / Д.А. Меньших // Вопросы экономики. — 2021. — № 2. — С.70-84.
- ...
23. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика: учебник / С.Г. Капканщиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: КноРус, 2020. — 406 с.

**Интернет-ресурсы**

24. Дробышевский С.М., Трунин П.В., Синельникова-Мурылева Е.В., Макеева Н.В., Гребенкина А.М. Оценка реальной нейтральной ставки процента в России в период инфляционного таргетирования // Вопросы экономики. — 2021. — № 9. — С. 5-23. <https://www.vopreco.ru/jour/article/view/3660> (дата обращения: 12.09.2021).
25. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>