


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
Оториноларингология
по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»
для обучающихся на английском языке

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 и профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, горла и носа в общей патологии, со значением своевременного лечения ЛОР-патологии в профилактике общей заболеваемости и оздоровлении населения, с принципами диспансерной работы.
2. Ознакомить студентов с особенностями исследования ЛОР-органов – эндоскопии, аудиометрии, вестибулометрии и их значением в клиническом обследовании больного.
3. Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, профилактикой и лечением ЛОР-заболеваний, часто встречающихся и требующих оказания неотложной помощи.
4. Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и осложненных заболеваниях ЛОР-органов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.32 «Оториноларингология» относится к базовой части ООП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».


Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: «Анатомия человека», «Микробиология, вирусология», «Медицинская психология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Иммунология», «Фармакология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия».

Изучение дисциплины «Оториноларингология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Госпитальная терапия», «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Поликлиническая терапия», «Стоматология», «Офтальмология».


3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:


№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические доку-	Вести амбулаторную карту и историю болезни больного оториноларингологического профиля.	Методикой расчета показателей первичной заболеваемости заболеваний Лор-органов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			менты		
2.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Основные группы лекарственных препаратов, назначаемых при патологии ЛОР-органов. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении ЛОР-заболеваний	Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Ввести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях	Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
3.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основной инструментарий, используемый при осмотре ЛОР-органов и выполнении операций на ухе, горле и носе. Перечень медицинских инструментов, используемых при оказании неотложной помощи взрослому населению.	Провести осмотр ЛОР органов с использованием специального инструментария. Интерпретировать результаты обследования, поставить клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать предварительный диагноз.	Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. Интерпретацией результатов инструментальных методов осмотра в оториноларингологии.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
4.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения	Собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование больного различного возраста. Сформулировать клинический диагноз	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Практическими навыками проведения и оценки специальных исследований и проб, применяемых в оториноларингологии
5.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (X пересмотр), принятой 43-	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний среди взрослого населения. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при не-	Определить специальный (оториноларингологический) статус пациента. Провести специальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование состояния ЛОР-органов. Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным. Терминологией разделов МКБ-Х, посвященных заболеваниям ЛОР-органов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, Женева, 1989 г.	отложных состояниях.	диагноз	
6.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных оториноларингологического профиля	Разработать план лечения больного с ЛОР-заболеванием, подобрать и назначить лекарственную терапию. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
7.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов для лечения заболеваний ЛОР-органов. Показания для госпитализации	Разработать план лечения больного оториноларингологического профиля, подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения	Навыками оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях
8.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной	Тактику ведения больных по изучаемым заболеваниям ЛОР-органов	Назначить лечение больному с острой или хронической оториноларингологической патологией	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и лечения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями ЛОР-органов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		медицинской помощи			
9.	ПК-11	Готовность к оказанию медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства	Алгоритм выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Восстановить проходимость верхних дыхательных путей. Диагностировать терминальное состояние	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и лечения пациентов с неотложными состояниями ЛОР-органов

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция.
- Практическое занятие.

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

1. Лекции-визуализации
2. Решение ситуационных задач

Игровые технологии:

Рольевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Работа с литературными источниками
2. Оформление истории болезни

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: история болезни больного. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в VII семестре.