


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Оториноларингология  
по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:**

Формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11 и профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 согласно плану освоения образовательной программы.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, горла и носа в общей патологии, со значением своевременного лечения ЛОР-патологии в профилактике общей заболеваемости и оздоровлении детского населения, с принципами диспансерной работы.
2. Ознакомить студентов с особенностями исследования ЛОР-органов – эндоскопии, аудиометрии, вестибулометрии и их значением в клиническом обследовании больного
3. Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, профилактикой и лечением ЛОР-заболеваний у детей, часто встречающихся и требующих оказания неотложной помощи.
4. Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и осложненных заболеваниях ЛОР-органов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.39 «Оториноларингология» относится к базовой части ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».


Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: «Анатомия человека», «Микробиология, вирусология», «Медицинская психология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Иммунология», «Фармакология», «Пропедевтика детских болезней», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия».

Изучение дисциплины «Оториноларингология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Госпитальная терапия», «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Стоматология».


**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**


№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>ОПК-6</b>	Готовность к ведению медицинской документации	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы	Вести амбулаторную карту и историю болезни больного оториноларингологического профиля.	Методикой расчета показателей первичной заболеваемости заболеваний Лор-органов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
2.	<b>ОПК-8</b>	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Основные группы лекарственных препаратов, назначаемых при патологии ЛОР-органов. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении ЛОР-заболеваний у детей и подростков	Разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Ввести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля	Оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам. Алгоритмом постановки больным детям и подросткам развернутого клинического диагноза. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков
3.	<b>ОПК-11</b>	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основной инструментарий, используемый при осмотре ЛОР-органов и выполнении операций на ухе, горле и носе. Перечень медицинских инструментов, используемых при оказании неотложной помощи детям и подросткам.	Провести осмотр ЛОР органов с использованием специального инструментария. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;	Оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп. Интерпретацией результатов инструментальных методов осмотра в оториноларингологии у

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				сформулировать предварительный диагноз.	детей и подростков
4.	<b>ПК-5</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний среди детского возраста. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Сформулировать клинический диагноз	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Практическими навыками проведения и оценки специальных исследований и проб, применяемых в оториноларингологии
5.	<b>ПК-6</b>	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний среди детского возраста. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных ЛОР-заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения. Клинические проявления основных	Определить специальный (оториноларингологический) статус пациента. Провести специальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование состояния ЛОР-органов. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам. Терминологией разделов МКБ-Х, посвященных заболеваниям ЛОР-органов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		проблем, связанных со здоровьем (X пересмотр), принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, Женева, 1989 г.	синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз	
6.	<b>ПК-8</b>	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков оториноларингологического профиля	Разработать план лечения больного с ЛОР-заболеванием, подобрать и назначить лекарственную терапию. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков
7.	<b>ПК-9</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов для лечения заболеваний ЛОР-органов у больных детей и подростков. Показания для госпитализации	Разработать план лечения больного оториноларингологического профиля, подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения	Навыками оказания детям и подросткам первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии


В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

##### Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция.
- Практическое занятие.

##### Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:**

1. Лекции-визуализации
2. Решение ситуационных задач

**Игровые технологии:**

Ролевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Работа с литературными источниками
2. Оформление истории болезни

**6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: история болезни больного.  
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в VII семестре.