

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

Содержание

1. Общие положения.	с. 3
2. Планируемые результаты обучения	с. 5
3. Требования к итоговой аттестации обучающихся	с.9
4. Учебный план	с.9
5. Рабочие программы учебных модулей	с.12
6. Организационно – педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	с.15
7. Итоговая аттестация	с.17
8. Реализация программы в форме стажировки.....	с.19
9. Список литературы	с.19

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО КУРСУ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ. КОЛЬПОСКОПИЯ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Кольпоскопия» (далее – Программа) заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации¹ по курсу «Акушерство и гинекология. Кольпоскопия».

Трудоемкость освоения учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Кольпоскопия» – 18 академических часов.

Основными компонентами учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Кольпоскопия» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Кольпоскопия»
- рабочая программа курса «Акушерство и гинекология. Кольпоскопия»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Кольпоскопия», включающие формы аттестации обучающихся, оценочные материалы и иные компоненты;

Планируемые результаты обучения учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Кольпоскопия» направлены на совершенствование компетенций² врача, соответствующих Квалификационным характеристикам должностей работников и профессиональным стандартам.

В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков врача, составляющих основу профессиональных компетенций.

¹ Ч.1 и 4 ст. 76. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2014, N 23, ст. 2930, 2933)

² Компетенции (от лат. *competere* — соответствовать, подходить) – способность и готовность успешно решать профессиональные задачи на основе знаний, умений, навыков практического опыта (Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. - М.: Большая российская энциклопедия, 2003. 528 с.)

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

В Программе содержатся требования к итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями программы и планируемыми результатами ее освоения.

Учебный план программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Кольпоскопия» определяет состав изучаемых разделов с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врачей, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, что в свою очередь позволяет кодировать контрольно-измерительные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы;
 б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
 в) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научных организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры общественного здоровья и здравоохранения;

д) законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают формы аттестации обучающихся, оценочные материалы и иные компоненты – примерную тематику лекционных, семинарских и практических занятий.

Учебная программа повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология. Кольпоскопия» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания учебной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология. Кольпоскопия».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

повышение квалификации врачей, успешно освоивших программу в 18 академических часов по курсу «Акушерство и гинекология. Кольпоскопия»

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополни- тельной профессиональной программы повышения квалификации по курсу «Акушерство и гинекология. Кольпоскопия»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

В диагностической деятельности:

- способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области акушерства и гинекологии (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гинекологических заболеваний и патологических процессов в динамике беременности (ПК-2);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний и осложнений беременности, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных гинекологических заболеваниях и патологических состояниях во время беременности, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в акушерстве и гинекологии (ПК-3);

в лечебной деятельности:

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

- способность и готовность назначать гинекологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным гинекологическим больным, осуществлять ведение физиологической/осложненной беременности, проводить прием физиологических и патологических родов (ПК-5);

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации акушерских и гинекологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-7);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женщин различных возрастных групп в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья, улучшению качества жизни (ПК-8);

- способность и готовность использовать по отношению к профильным пациентам методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии гинекологических заболеваний и осложнений течения беременности, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9).

Перечень знаний, умений и навыков врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации акушерско-гинекологической помощи женщинам с патологией шейки матки,

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

- методы управления, организация работы, принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

- принципы принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с патологией шейки матки;

- анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности;

- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных с патологией шейки матки;

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

- теоретические аспекты патологии шейки матки, этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
- принципы комплексного лечения патологии шейки матки;
- правила оформления медицинской документации;

По окончании обучения врач должен уметь:

- организовывать работу по оказанию акушерско-гинекологической помощи женщинам с патологией шейки матки;
- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования пациентов с патологией шейки матки;
- интерпретировать результаты обследования;
- проводить дифференциальный диагноз;
- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и международной классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при патологии шейки матки с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики
- определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов;
- составлять план реабилитационных мероприятий при патологии шейки матки, оценить реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;
- руководствоваться основными принципами диагностики, тактики лечения, профилактики патологии шейки матки.

По окончании обучения врач должен владеть:

- методиками общего и специального методов обследования в гинекологии;
- провести простую и расширенную кольпоскопию;
- владеть методикой забора мазков на степень чистоты, онкоцитологию;
- владеть методикой забора материала на гистологическое исследование (биопсия шейки матки)
- своевременно определить показания и объем хирургической помощи при патологии шейки матки;
- обосновать тактику ведения женщины с патологией шейки матки;

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

- самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с патологией шейки матки;
- навыком выявления факторов риска развития патологии шейки матки, организовать проведение мер профилактики;
- методикой оформления амбулаторных карт гинекологических больных;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация обучающихся по учебной программе повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Кольпоскопия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Кольпоскопия».

Обучающиеся, освоившие учебную программу повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Кольпоскопия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации³.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

учебной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часа по курсу «Акушерство и гинекология. Кольпоскопия»

Цель учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Кольпоскопия» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по акушерству и гинекологии.

Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 – 8 академических часов в день

³ Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

**Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по курсу
«Акушерство и гинекология. Кольпоскопия»**

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ПВ, СЗ, ЛЗ	СЗ	
1.	Основы организации гинекологической помощи при патологии шейки матки		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации					
1.2	Оказание амбулаторной помощи женщинам с патологией шейки матки					
1.3	Порядок и стандарты оказания гинекологической помощи при патологии шейки матки					
2.1.	Патология шейки матки		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.1	Определение понятия. Факторы риска. Этиология и патогенез патологии шейки матки.					
1.1.2	Классификация воспалительных заболеваний шейки матки					
1.1.3	Классификация невоспалительных заболеваний шейки матки. Понятие «предрак» шейки матки.					
2.2	Кольпоскопия			4		
2.2.1.	Основы кольпоскопической классификации патологии шейки матки, показания к проведению.			2		
2.2.2	Клинические и кольпоскопические проявления патологии шейки матки			2		
2.2.3	Методика проведения кольпоскопии (простой, расширенной)			4		
2.2.4	Показания к отдельному диагностическому выскабливанию при патологии шейки матки, методика проведения				1	
3.	Симуляционный Методика проведения аспирационной биопсии				1	
Итоговая аттестация						Зачет (по сумме бал-

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СЗ	
						лов текущего контроля)
Всего		18	4	8	2	

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО КУРСУ

«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ. КОЛЬПОСКОПИЯ»

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПАТОЛОГИИ ШЕЙКИ МАТКИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации
1.2	Оказание амбулаторной помощи женщинам с патологией шейки матки
1.3	Порядок и стандарты оказания гинекологической помощи при патологии шейки матки

РАЗДЕЛ 2

ПАТОЛОГИЯ ШЕЙКИ МАТКИ

(ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЕ)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2.	Патология шейки матки
2.2.1	Определение понятия. Факторы риска. Этиология и патогенез патологии шейки матки. Клинические проявления.
2.2.2	Классификация воспалительных заболеваний шейки матки
2.2.3	Классификация невоспалительных заболеваний шейки матки. Понятие «предрак» шейки матки.
2.2.4	Основы кольпоскопической классификации патологии шейки матки, показания к проведению.
2.2.5	Клинические и кольпоскопические проявления патологии шейки матки
2.2.6	Методика проведения кольпоскопии (простой, расширенной)

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

РАЗДЕЛ 3. СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
3.1.	Обследование больной с патологией шейки матки	стандартизированные пациентки; система ситуационных задач, учебные игры клинического и организационно-деятельностного типа	Методика специального гинекологического обследования женщин с патологией шейки матки: -забор мазков (на степень чистоты влагалищного содержимого, онкоцитологию, жидкостную цитологию, ПЦР, иммуногистохимию) - осмотр шейки матки в зеркалах; - бимануальное гинекологическое исследование - забор материала на биопсию. Оценка показателей: - лабораторных исследований: цитологического, морфологического, бактериологического, иммуногистохимического, ПЦР.	Текущий контроль
3.2	Раздельное диагностическое выскабливание	фантом – модель человека, компьютеризированные манекены	Освоение методики обезболивания при проведении малых операций в гинекологии; Освоение техники проведения раздельного диагностического выскабливания, удаления полипа шейки матки	Текущий контроль
3.3.	Аспирационная биопсия	фантом – модель человека, компьютеризированные манекены	Освоение методики проведения аспирационной биопсии	Текущий контроль

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО КУРСУ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ.КОЛЬПОСКОПИЯ», ВКЛЮЧАЮЩИЕ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Примерная тематика лекционных занятий

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации	1.1, 1.3	ПК-2; ОПК-1
2.	Оказание амбулаторной помощи женщинам с патологией шейки матки	1.2	ПК-3, ПК-5
3.	Порядок и стандарты оказания гинекологической помощи при патологии шейки матки	1.3	ПК-2; ПК-8; ПК-9 ОПК-2

Примерная тематика семинарских занятий

№	Тема семинара	Содержание семинара (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинарских занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Патология шейки матки: группы риска, возможности диагностики, тактика лечения и вопросы профилактики	2.2.1	ПК-1, ПК-2
4.	Место кольпоскопических методов в диагностике патологии шейки матки	2.2.5, 2.2.6	ОПК-1, ПК-2

Примерная тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание занятия)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Условия проведения кольпоскопии, необходимая подготовка, техническое оснащение и обследование перед проведением манипуляции.	2.2.4	ОПК-1; ОПК-2
2. 1	Методика проведения простой и расширенной кольпоскопии. Кольпоскопические классификации.	2.2.6	ОПК-2; ОПК-3
3.	Лечение патологии шейки матки. Возможности медикаментозного и хирургического лечения.	1.2	ОПК-3

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Кольпоскопия» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Медико-социальные проблемы патологии шейки матки.
2. Этиологические факторы патологии шейки матки.
3. Тактика ведения женщин с патологией шейки матки.
4. Показания к проведению кольпоскопии.
5. Кольпоскопические классификации.
6. Профилактика рака шейки матки у женщин.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Опишите методику проведения простой и расширенной кольпоскопии.
2. Объясните показания к назначению консервативного лечения патологии шейки матки.
3. Перечислите принципы медикаментозной терапии у женщин с патологией шейки матки.
4. Обоснуйте тактику хирургического лечения женщин с патологией шейки матки, виды хирургического лечения патологии шейки матки.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

Основной метод лечения рака шейки матки...

- а) хирургический
- б) химиотерапия
- в) гормонотерапия
- г) лучевая терапия
- д) физиотерапия

Ответ: а

Инструкция: выберите один правильный ответ

К предраковым заболеваниям шейки матки относятся...

- а) дисплазии
- б) псевдоэрозии
- в) эрозивный эктропион
- г) простая лейкоплакия
- д) истинная эрозия

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Ответ: а

Инструкция: выберите один правильный ответ

Диагноз внутриэпителиального рака шейки матки может быть установлен только на основании результатов ...

- а) цервикоскопии
- б) гистероскопии
- в) гистологического исследования биоптата шейки матки и соскоба эндоцервикса
- г) расширенной кольпоскопии
- д) цитологического исследования мазков - отпечатков с поверхности влажной части шейки матки

Ответ: В

Ситуационная задача:

У женщины 60 лет после 7-летней менопаузы появились кровянистые выделения из половых путей. В зеркалах: слизистая влагалища и шейки матки чистая, из цервикального канала кровянистые выделения в небольшом количестве. Вагинальное исследование: шейка и тело матки обычной формы и консистенции, не увеличены. Область придатков свободна. Инфильтратов в малом тазу нет. Ваша тактика:

- А. гормонотерапия
- В. раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки
- С. гемостатическая терапия
- Д. противовоспалительная терапия
- Е. наблюдение

Ответ: В

Ситуационная задача

Больная 22 лет отмечает зуд, жжение, выделения молочного цвета. При осмотре выявлена гиперемия, выделения творожистого характера. Диагноз:

- А. трихомонадный вульвовагинит
- В. кандидозный вульвовагинит
- С. вульвовагинит сенильный
- Д. рак влагалища
- Е. гонорея

Ответ: В

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Стажировка (6 часов) реализуется в специализированных отделениях на базе женских консультаций г. Ульяновска

Цель стажировки – совершенствование компетенций по оказанию помощи женщинам с патологией шейки матки. В процессе стажировки специалист акушер-гинеколог получит новые знания по диагностике и оказанию медицинской помощи с применением современных технологий женщинам с патологией шейки матки.

IX. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Акушерство: Национальное руководство/ под ред. Г. М. Савельевой, Г.Т.Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 1080 с.
2. Гинекология: учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Сидорова И.С. Акушерство. Руководство для практических врачей. – М.: ООО Изд. МИА, 2013 – 1048 с.
4. Гинекология. Национальное руководство. - Под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 1120 с.
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/под ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е.Радзинского- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 1028 с.
6. Гинекология: учебник / Л. Н. Василевская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
7. Метаболический синдром : пути профилактики репродуктивных потерь : учеб.-метод. пособие/ Н. И. Кан [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2013.- 84 с.
8. Патогенетические аспекты и профилактика репродуктивных потерь при ожирении и метаболическом синдроме/под ред. Н. И. Кан [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2013. 66 с.
9. Физиологическое акушерство: учеб.-метод. пособие / под ред. Л. И. Трубниковой. - Ульяновск: УлГУ, 2013.
10. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : справ. пособие для студентов старших курсов, клинических ординаторов, интернов, врачей / Л. И. Трубникова. - Ульяновск: УлГУ, 2013.
11. Бауэр Г. Цветной атлас по кольпоскопии: атлас-справочник. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 287 с.

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

12. Патологическая физиология: учебник/ под ред. Н. Н. Зайко. - М.: МЕДпресс-информ, 2011
13. Учебно-методическое пособие по гинекологии. Ч. 3 / Л. И. Трубникова. - Ульяновск : УлГУ, 2013.
14. Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии / под ред. Ю. В. Цвелева. - СПб.: Фолиант, 2014.
15. Анестезиология и реаниматология: учебник / под ред. В. Д. Малышева. - М.: Медицина, 2013
16. Руководство по общей и клинической трансфузиологии: Учеб. пособие/ Ю. Л. Шевченко. - СПб.: Фолиант, 2013.
17. Михайлов И.Б. Клиническая фармакология: Учебник. - СПб.: Фолиант, 2012.
18. Апресян С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях/Под ред. В.Е, Радзинского.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-564 с.
19. Вихляева Е.М. Лейомиомы матки. Руководство по диагностике и лечению.— М.:МЕДпрессинформ,2014.
20. Клиффорд Р. Уиллис. Атлас оперативной гинекологии.— М.: Медицинская литература,2011.— 528 с.
21. Краснопольский В.И. с соавт. Хирургическое лечение больных с опущением и выпадением внутренних половых органов и профилактика опущения купола влагалища после гистерэктомии. Медицинская технология. – М., Макс-Пресс, 2013. - 27 с.
22. Краснопольский В.И., Логутова Л.С., Буянова С.Н. Репродуктивные проблемы оперированной матки. – М.: Миклош, 2015. - 160 с.
23. Кулаков В.И. Руководство по оперативной гинекологии. - М.: МИА, 2013
24. Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР МЕД, 2014. - 317с.
25. Лекции по онкогинекологии: учебник для студентов/ Под общей ред. М. И. Давыдова, В. В. Кузнецова; под ред В.М. Нечушкиной.-Медпресс, 2012. –с.432
26. Подзолкова Н.М., Глазкова О.Л., Ландеховский Ю.Д., Осадчев В.Б., Казачков А.Р. Прикладные аспекты функциональной морфологии тазового дна и промежности: Учебно– методическое пособие. – М., 2014. - 44 с.
27. Прилепская В. Н. Руководство по контрацепции. – М.: Медпресс – информ, 2012. - 400 с.
28. Роговская С.И. Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки: Руководство для практического врача. - ГЭОТАР – МЕДИА, 2015. – 144 с.
29. Сидельникова В.М. Привычная потеря беременности. – М.: «Триада - X»,2015.
30. Уварова Е.В. Детская и подростковая гинекология. - М.: Литтерра, 2011.- 384 с.
31. Уилли К.Р. Атлас оперативной гинекологии.— М.: Медицинская литература,2011

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

32.Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации/ Под ред. Акад. РАМН В.Н.Серова, Г.Т.Сухих/.-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.-1024 с.