

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

Содержание

1. Общие положения.	с.3
2. Планируемые результаты обучения	с.5
3. Требования к итоговой аттестации обучающихся	с.9
4. Учебный план	с.9
5. Рабочие программы учебных модулей	с.11
6. Организационно – педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	с.14
7. Итоговая аттестация	с.15
8. Реализация программы в форме стажировки.....	с.17
9. Список литературы	с.18

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО КУРСУ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ. НЕВЫНАШИВАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Невынашивание беременности» (далее – Программа) заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации¹ по курсу «Акушерство и гинекология. Невынашивание беременности».

Трудоемкость освоения учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Невынашивание беременности» – 36 академических часов.

Основными компонентами учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Невынашивание беременности» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Невынашивание беременности»
- рабочая программа курса «Акушерство и гинекология. Невынашивание беременности»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Невынашивание беременности», включающие формы аттестации обучающихся, оценочные материалы и иные компоненты;

Планируемые результаты обучения учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Невынашивание беременности» направлены на совершенствование компетенций² врача, соответствующих Квалификационным характеристикам должностей работников и профессиональным стандар-

¹ Ч.1 и 4 ст. 76. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2014, N 23, ст. 2930, 2933)

² Компетенции (от лат. *competere* — соответствовать, подходить) – способность и готовность успешно решать профессиональные задачи на основе знаний, умений, навыков практического опыта (Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. - М.: Большая российская энциклопедия, 2003. 528 с.)

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

там.

В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков врача, составляющих основу профессиональных компетенций.

В Программе содержатся требования к итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями программы и планируемыми результатами ее освоения.

Учебный план программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Невынашивание беременности» определяет состав изучаемых разделов с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врачей, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, что в свою очередь позволяет кодировать контрольно-измерительные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы;
 б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
 в) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научных организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры общественного здоровья и здравоохранения;

д) законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают формы аттестации обучающихся, оценочные материалы и иные компоненты – примерную тематику лекционных, семинарских и практических занятий.

Учебная программа повышения квалификации врачей по специальности «Аку-

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

шерство и гинекология. Невынашивание беременности» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания учебной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология. Невынашивание беременности».

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

повышение квалификации врачей, успешно освоивших программу в 36 академических часов по курсу «Акушерство и гинекология. Невынашивание беременности»

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополни- тельной профессиональной программы повышения квалификации по курсу «Акушерство и гинекология. Невынашивание беременности»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

В диагностической деятельности:

- способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области акушерства и гинекологии (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гинекологических заболеваний и патологических процессов в динамике беременности (ПК-2);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний и осложнений беременности, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных гинекологических заболеваниях и патологических состояниях во время беременности, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприя-

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

тия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в акушерстве и гинекологии (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях и осложнениях беременности, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: своевременно выявлять заболевания нервной, иммунной, сердечно - сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, а также жизнеопасные нарушения у беременных, рожениц и родильниц, а также у гинекологических пациенток, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

- способность и готовность назначать гинекологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным гинекологическим больным, осуществлять ведение физиологической/осложненной беременности, проводить прием физиологических и патологических родов (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять у пациенток акушерско-гинекологического профиля различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации акушерских и гинекологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии (ПК-7);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женщин различных возрастных групп в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья, улучшению качества жизни (ПК-8);

- способность и готовность использовать по отношению к профильным пациенткам методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии гинекологических заболеваний и осложнений течения беременности, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9).

Перечень знаний, умений и навыков врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации акушер-

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

ско-гинекологической помощи женщинам с невынашиванием беременности,

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- методы управления, организация работы, принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- принципы принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с невынашиванием беременности;
- анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных с невынашиванием беременности;
- теоретические аспекты невынашивания беременности, этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
- принципы комплексного лечения невынашивания беременности;
- принципы оказания неотложной помощи при прерывании беременности в различные сроки;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения у женщин с невынашиванием беременности;
- правила оформления медицинской документации;

По окончании обучения врач должен уметь:

- организовывать работу по оказанию акушерско-гинекологической помощи женщинам с невынашиванием беременности;
- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования пациентов с невынашиванием беременности;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно–инструментальных методов исследования;
- проводить дифференциальный диагноз;
- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и международной классифика-

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

ций болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);

- составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при невынашивании беременности с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики
- определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов;
- проводить дифференциальную диагностику осложнений и оказывать первую врачебную помощь, определять учреждение для дальнейшей транспортировки пациента;
- оказывать врачебную помощь, подготовить больного для транспортировки в соответствующую медицинскую организацию;
- составлять план реабилитационных мероприятий при невынашивании беременности, оценить реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;
- руководствоваться основными принципами диагностики, тактики лечения, профилактики невынашивания беременности.

По окончании обучения врач должен владеть:

- установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;
- выявить признаки угрозы прерывания беременности и провести все необходимые мероприятия по их коррекции в зависимости от срока гестации;
- выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование, определить возможность сохранения беременности;
- своевременно определить показания и объем хирургической помощи при невынашивании беременности в различные сроки;
- обосновать тактику ведения преждевременных родов;
- установить причину акушерского кровотечения (прерывание беременности в раннем сроке, преждевременная отслойка плаценты) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;
- оценивать состояние плода во время беременности и при преждевременных родах, установить признаки хронической (острой) внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь, в том числе новорожденному с экстремально низкой массой тела;
- оценить течение послеродового (послеабортного) периода, выявить послеродовые (послеабортные) осложнения и провести их лечение;
- самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с невынашиванием беременности
- навыком выявления факторов риска развития невынашивания беременности, организовать проведение мер профилактики;
- методикой выявления признаков угрозы прерывания беременности,

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

фетоплацентарой недостаточности, внутриутробного инфицирования;

- методикой оформления историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт;
- методиками общего и специального методов обследования в акушерстве и гинекологии:
- обработки послеоперационной раны, снятия швов;
- инструментального удаления плодного яйца (выскабливания полости матки при прерывании беременности);
- хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности;
- введения акушерского пессария;
- проведения операции корпорального кесарева сечения;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация обучающихся по учебной программе повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Невынашивание беременности» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Невынашивание беременности».

Обучающиеся, освоившие учебную программу повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Невынашивание беременности» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации³.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

учебной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по курсу «Акушерство и гинекология. Невынашивание беременности»

Цель учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Невынашивание беременности» (далее – Программа) заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании компетенций,

³ Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по акушерству и гинекологии.

Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 – 8 академических часов в день

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	ОСК	
1.	Основы организации и акушерской и гинекологической помощи при невынашивании беременности	2	2	–	–	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Невынашивание беременности	2	2		–	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Самопроизвольный выкидыш	2	–	2	–	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	Этиология и патогенез привычного невынашивания беременности	2	2	–	–	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	Клинические проявления невынашивания беременности	3	–	3	–	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.	Неразвивающаяся беременность	3	–	3	–	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.	Хирургические методы прерывания беременности на ранних сроках	2	–	2	–	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.	Кесарево сечение (далее – КС)	11	4	7	-	Текущий контроль (практические навыки)
9.	Осложнения и их профилактика	3	–	3	–	Текущий контроль (практические навыки)

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ЛЗ, СЗ, ЛЗ	ОСК	
10.	Симуляционное обучение: Обследование беременной по всем органам и системам	1	–	–	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.	Симуляционное обучение: Оказание неотложной помощи при кровотечении	5	–	–	5	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация						Зачет
Всего		36	10	20	6	

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО КУРСУ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ. НЕВЫНАШИВАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ»

РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ АКУШЕРСКОЙ И ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕВЫНАШИВАНИИ БЕРЕМЕННОСТИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	<p>Основы организации и акушерской и гинекологической помощи при невынашивании беременности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации • Оказание амбулаторной помощи женщинам с невынашиванием беременности • Порядок и стандарты оказания акушерско-гинекологической помощи при невынашивании беременности • Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи при невынашивании беременности
2	<p>Невынашивание беременности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение понятия. • Факторы риска. • Классификация невынашивания и недонашивания беременности
3.	<p>Самопроизвольный выкидыш:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ранний самопроизвольный выкидыш • Поздний самопроизвольный выкидыш

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	<ul style="list-style-type: none"> • Преждевременные роды Привычное невынашивание
4	Этиология и патогенез привычного невынашивания беременности: <ul style="list-style-type: none"> • Генетические причины невынашивания и их диагностика • Анатомические причины. Диагностика. Принципы лечения • Истмико-цервикальная недостаточность. Диагностика и коррекция • Эндокринные причины невынашивания. Диагностика. Лечение • Инфекционные причины невынашивания. Диагностика. Лечение
5.	Клинические проявления невынашивания беременности <ul style="list-style-type: none"> • Угрожающий аборт • Начавшийся аборт • Аборт в ходу (полный и неполный)
6.	Неразвивающаяся беременность <ul style="list-style-type: none"> • Лечение в зависимости от клинической стадии • Профилактика и вопросы реабилитации
7.	Хирургические методы прерывания беременности на ранних сроках: <ul style="list-style-type: none"> • Вакуум-аспирация (мини-аборт): сроки, условия и техника выполнения мини-аборта • Кюретаж (механическое удаление плодного яйца из полости матки): сроки и условия выполнения, подготовка и методы обезболивания операции. Техника вмешательства. Возможные осложнения и их профилактика. Вопросы реабилитации
8.	Кесарево сечение (далее – КС) <ul style="list-style-type: none"> • Классификация методов абдоминального оперативного родоразрешения • Показания к плановому КС во время беременности • Показания к экстренному КС во время беременности • Противопоказания. Условия для проведения операции КС • Предоперационная подготовка • Методы обезболивания • Техника операции КС • Корпоральное КС
9.	Осложнения и их профилактика <ul style="list-style-type: none"> • Возможные осложнения в процессе проведения операции КС • Особенности ведения послеоперационного периода • Реабилитация после оперативного родоразрешения

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

РАЗДЕЛ 10. СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
10.1.	Обследование беременной по всем органам и системам	стандартизированные пациентки; система ситуационных задач, учебные игры клинического и организационно-деятельностного типа	Методика специального гинекологического обследования в различные сроки беременности: -забор мазков - осмотр шейки матки в зеркалах; - бимануальное гинекологическое исследование Оценка показателей: - лабораторных исследований, - биохимических исследований, - морфологических исследований,	Текущий контроль

РАЗДЕЛ 11. СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
11.1	Оказание неотложной помощи кровотечению в 1 триместре беременности.	фантомы, муляжи, симуляторы, система ситуационных задач, учебные игры клинического и организационно-деятельностного типа	Остановка маточного кровотечения: - кюретаж матки - введение утеротонических средств	Текущий контроль
11.2	Оказание неотложной помощи кровотечению в 2 триместре беременности.	фантомы, муляжи, симуляторы, система ситуационных задач, учебные игры клинического и организационно-деятельностного типа	Остановка маточного кровотечения: - кюретаж матки - введение утеротонических средств	Текущий контроль

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

		онно-деятельностного типа		
11.3	Коропоральное кесарево сечение	фантом – модель человека, компьютеризированные манекены	Освоение методики обезболивания при проведении полостных операций в акушерстве; Освоение техники проведения корпорального кесаревого сечения	Текущий контроль
11.4	Коррекция истмико-цервикальной недостаточности	фантом – модель человека, компьютеризированные манекены	Наложение шва на шейку матки; Введение акушерского пессария	Текущий контроль

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО КУРСУ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ. НЕВЫНАШИВАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ», ВКЛЮЧАЮЩИЕ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Примерная тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Правовые аспекты деятельности врача акушера-гинеколога	ПК-2; ОПК-1
2.	Актуальные вопросы невынашивания беременности	ПК-3, ПОК-4, ПК-5
3.	Профилактика осложнений после хирургического лечения невынашивания беременности	ПК-2; ПК-8; ПК-9 ОПК-2

Примерная тематика семинарских занятий

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

№	Тема семинара	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Истмико-цервикальная недостаточность: группы риска, возможности диагностики, тактика лечения и вопросы профилактики	ПК-2
2.	Возможности профилактики и лечения невынашивания беременности в зависимости от этиологических причин	ПК-1
3.	Современные методы сохранения беременности в различных сроках	ПК-2
4.	Место эндоскопических методов в диагностике и лечении патологии эндометрия у пациенток с невынашиванием беременности	ОПК-1

Примерная тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Предоперационная подготовка к кесареву сечению и послеоперационное ведение женщин.	ОПК-1; ОПК-2
2.	Кровотечения во время беременности	ОПК-2; ОПК-3
3.	Неотложные состояния в практике акушера – гинеколога	ОПК-2; ОПК-3
4.	Фармакологическое лечение невынашивания беременности. Клинический разбор.	ОПК-3

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Акушерство и гинекология. Невынашивание беременности» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Медио-социальные проблемы невынашивания беременности.
2. Этиологические факторы невынашивания беременности.
3. Тактика ведения женщин с угрозой прерывания беременности в ранние сроки.
4. Тактика ведения женщин с угрозой прерывания во 2 триместре беременности.
5. Профилактика дистресс-синдрома плода у женщин, угрожаемых по преждевременным родам.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

6. Эндокринная патология репродуктивной системы, приводящая к невынашиванию беременности.
7. Профилактика септических осложнений у женщин с самопроизвольным прерыванием беременности.
8. Показания и противопоказания к проведению корпорального кесарева сечения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Опишите диагностические критерии начавшегося самопроизвольного выкидыша.
2. Объясните показания к назначению гормонотерапии при невынашивании беременности.
3. Перечислите принципы медикаментозной терапии при угрозе прерывания беременности во 2 триместре.
4. Обоснуйте тактику догестационной подготовки женщин с синдромом привычной потери беременности.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

Среди мероприятий по снижению перинатальной смертности наиболее важным является:

- А. Своевременное решение вопроса о возможности сохранения беременности;
- Б. проведение анализа причин перинатальной смертности;
- В. антенатальная диагностика врожденных пороков развития плода;
- Г. своевременная диагностика хронической гипоксии плода;
- Д. улучшение санитарно-просветительной работы с беременными.

Ответ Г.

Инструкция: выберите один правильный ответ

Невынашиванием беременности считается самопроизвольное ее прерывание в сроке:

- а) от момента зачатия до 22 недель;
- б) от момента зачатия до 37 недель;
- в) от момента зачатия до 12 недель;
- г) от 22 до 37 недель;
- д) от первого дня последней менструации до 37 недель.

Ситуационная задача:

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Первобеременная 30 лет, поступила в роддом с жалобами на схваткообразные боли в животе. 2-е недели назад получила дородовый отпуск. Шевеление плода ощущает хорошо. Сердцебиение плода ясное, ритмичное 136 удар. в мин. Воды целы.

Диагноз. Тактика врача.

Ответ:

Угрожающие преждевременные роды. Влагалищное исследование для уточнения акушерской ситуации. Профилактика дистресс-синдрома.

МГГ, влагалищное исследование, исключить преждевременную отслойку плаценты, предлежние, инфекцию мочевыводящих путей, и эндоцервикса, КТГ, УЗИ(масса, гестационный возраст, ВЗРП, биофизический профиль.) токолитики, бекламетазон 12мг через 12ч. 2 раза., НПВС. Нефидипин.

Ситуационная задача

Беременная поступила в стационар с жалобами на боли внизу живота. При ультразвуковом исследовании выявлено: плод в головном предлежании, размеры его соответствуют 20-недельному сроку беременности. Головка плода расположена очень низко. Плацента расположена на задней стенке матки, I степени зрелости, 2,1 см толщиной. Околоплодных вод умеренное количество. Отмечается участок сокращенного миометрия передней стенки матки. Сердцебиение определяется.

Диагноз. Тактика ведения.

Ответ:

Угроза прерывания беременности. Есть участок гипертонуса матки. Госпитализация и терапия, направленная на сохранение беременности (токолитики, спазмолитики). профилактика респираторного дистресс-синдрома новорожденного (дексаметазон по 12 мкг-через 12 ч еще столько же)

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Стажировка (6 часов) реализуется в специализированных отделениях на базе перинатального центра «Мама» г. Ульяновска

Цель стажировки – совершенствование компетенций по оказанию помощи женщинам с невынашиванием беременности в различные сроки. В процессе стажировки специалист акушер-гинеколог получит новые знания по диагностике и оказанию медицинской помощи с применением современных технологий женщинам с невынашиванием беременности.

IX. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

1. Акушерство: Национальное руководство/ под ред. Г. М. Савельевой, Г.Т.Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 1080 с.
2. Гинекология: учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Сидорова И.С. Акушерство. Руководство для практических врачей. – М.: ООО Изд. МИА, 2013 – 1048 с.
4. Гинекология. Национальное руководство. - Под ред.В.И. Кулакова, И.Б.Манухина, Г.М.Савельевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 1120 с.
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/под ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е.Радзинского-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 1028 с.
6. Гинекология: учебник / Л. Н. Василевская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
7. Метаболический синдром : пути профилактики репродуктивных потерь : учеб.-метод. пособие/ Н. И. Кан [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2013.- 84 с.
8. Патогенетические аспекты и профилактика репродуктивных потерь при ожирении и метаболическом синдроме/под ред. Н. И. Кан [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2013. 66 с.
9. Физиологическое акушерство: учеб.-метод. пособие / под ред. Л. И. Трубниковой. - Ульяновск: УлГУ, 2013.
10. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : справ. пособие для студентов старших курсов, клинических ординаторов, интернов, врачей / Л. И. Трубникова. - Ульяновск: УлГУ, 2013.
11. Бауэр Г. Цветной атлас по кольпоскопии: атлас-справочник. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 287 с.
12. Патологическая физиология: учебник/ под ред. Н. Н. Зайко. - М.: МЕДпрессинформ, 2011
13. Учебно-методическое пособие по гинекологии. Ч. 3 / Л. И. Трубникова. - Ульяновск : УлГУ, 2013.
14. Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии / под ред. Ю. В. Цвелева. - СПб.: Фолиант, 2014.
15. Анестезиология и реаниматология: учебник / под ред. В. Д. Малышева. - М.: Медицина, 2013
16. Руководство по общей и клинической трансфузиологии: Учеб. пособие/ Ю. Л. Шевченко. - СПб.: Фолиант, 2013.
17. Михайлов И.Б. Клиническая фармакология: Учебник. - СПб.: Фолиант, 2012.
18. Апресян С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях/Под ред. В.Е, Радзинского.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-564 с.
19. Вихляева Е.М. Лейомиомы матки. Руководство по диагностике и лечению.— М.:МЕДпрессинформ,2014.

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

20. Клиффорд Р. Уиллис. Атлас оперативной гинекологии.— М.: Медицинская литература, 2011.— 528 с.
21. Краснопольский В.И. с соавт. Хирургическое лечение больных с опущением и выпадением внутренних половых органов и профилактика опущения купола влагалища после гистерэктомии. Медицинская технология. – М., Макс-Пресс, 2013. - 27 с.
22. Краснопольский В.И., Логутова Л.С., Буянова С.Н. Репродуктивные проблемы оперированной матки. – М.: Миклош, 2015. - 160 с.
23. Кулаков В.И. Руководство по оперативной гинекологии. - М.: МИА, 2013
24. Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР МЕД, 2014. - 317с.
25. Лекции по онкогинекологии: учебник для студентов/ [Под общей ред. М. И. Давыдова, В. В. Кузнецова; под ред В.М. Нечушкиной](#). -Медпресс, 2012. –с.432
26. Подзолкова Н.М., Глазкова О.Л., Ландеховский Ю.Д., Осадчев В.Б., Казачков А.Р. Прикладные аспекты функциональной морфологии тазового дна и промежности: Учебно– методическое пособие. – М., 2014. - 44 с.
27. Прилепская В. Н. Руководство по контрацепции. – М.: Медпресс – информ, 2012. - 400 с.
28. Роговская С.И. Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки: Руководство для практического врача. - ГЭОТАР – МЕДИА, 2015. – 144 с.
29. Сидельникова В.М. Привычная потеря беременности. – М.: «Триада - X», 2015.
30. Уварова Е.В. Детская и подростковая гинекология. - М.: Литтерра, 2011.- 384 с.
31. Уилли К.Р. Атлас оперативной гинекологии.— М.: Медицинская литература, 2011
32. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации/ Под ред. Акад. РАМН В.Н.Серова, Г.Т.Сухих/.-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.-1024 с.