


Ульяновский государственный университет Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

### УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ

Протокол № 43 от « 16 » 10 2017 г.

Председатель \_\_\_\_\_ В.И.

Милленко

(подпись, расшифровка подписи)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Мониторинг, диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с Хронической Обструктивной Болезнью Легких (ХОБЛ).
Специальность	31.08.49 - Терапия
Кафедра:	Базовая кафедра терапии

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 23 » 10 2017 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № 1 от 30.08.2018  
20\_\_

Программа актуализирована на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
20\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Керова И.Р.	базовая кафедра терапии	к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 \_\_\_\_\_  
Матросов Д.В.

(ФИО) (Подпись)

« 02 » 10 2017 г.

Ульяновск, 2017 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: освоения дисциплины «Мониторинг, диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов ХОБЛ» является изучение особенностей заболевания хроническая обструктивная болезнь легких, ее мониторингу, диагностике, лечению, профилактике и реабилитации.

Задачи освоения дисциплины:

- Закрепление и совершенствование навыков обследования пациентов терапевтического профиля
- Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Формирование клинического мышления и познание основных принципов, особенностей профилактики и лечения ХОБЛ.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего компетенциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Мониторинг, диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов ХОБЛ» относится к вариативной части Блока Б1.В.ДВ.1 «Дисциплины по выбору» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.49 - Терапия

## 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные понятия общей нозологии; Роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; Механизм	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем; Обосновыва	Навыками изложения самостоятельной точки зрения. Анализировать результаты диагностических исследований и правильно интерпретировать	Тестирование письменное, собеседование

			<p>ы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.</p>	<p>ть принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p>		
2.	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</p> <p>химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболич</p>	<p>прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p>	<p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципам и доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p>	<p>Тестирование письменное, рефераты, собеседование</p>

			еские пути их превращения;			
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;</p> <p>- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;</p> <p>- классификацию и основные характеристики ЛС, ФД и ФК, показания и противопоказания к применению ЛС, побочные эффекты;</p>	<p>- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>- оценивать параметры деятельности и систем организма;</p> <p>- выявлять факторы риска основных заболеваний человека;</p>	<p>принципам и врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</p>	Тестирование письменное, рефераты, собеседование
4.	ПК-6	готовность к ведению и	общие принципы	- анализирова	- принципам	Тестирование

		<p>лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p>оформлены рецепты и составлены рецептурных прописей ЛС; - законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики;</p>	<p>ть вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; - анализировать действие ЛС по совокупности и их фармакологических свойств;</p>	<p>и врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</p>	<p>письменное, рефераты, собеседование</p>
--	--	---	--	---	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в з.е.
1.	УК-1 ПК-5	Эпидемиология ХОБЛ. Распространенность, болезненность, смертность. социально-экономическое значение ХОБЛ	0,1
2.	УК-1 ПК-1 ПК-5	Основные факторы риска развития ХОБЛ. Наследственная предрасположенность. Морфологическая картина. Классификация	0,2
3.	УК-1 ПК-1 ПК-5	Диагностика ХОБЛ. Ключевые симптомы для постановки диагноза ХОБЛ. Оценка симптомов, в том числе с применением опросников CAT, mMRC.	0,1
4.	УК-1 ПК-1 ПК-5	Диагностика ХОБЛ. Исследование функции внешнего дыхания. Правила проведения спирометрии.	0,2
5.	УК-1 ПК-1 ПК-5	Диагностика ХОБЛ. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы исследования Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями.	0,2
6.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Лечение больных ХОБЛ. Основные направления и цели лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Основные методы профилактики ХОБЛ	0,2

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем		20	20	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				
В том числе:				
Лекции		4	4	
Практические занятия (ПЗ/С)		16	16	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		16	16	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	
Всего часов по дисциплине	13Е	36 ч	36 ч	

## 6. Содержание дисциплины.

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ/С	СРС	Всего часов
1.	Эпидемиология ХОБЛ. Распространенность, болезненность, смертность. социально-экономическое значение ХОБЛ	-	-	2	2
2.	Основные факторы риска развития ХОБЛ. Наследственная предрасположенность. Морфологическая картина. Классификация	-	2	2	6
3.	Диагностика ХОБЛ. Ключевые симптомы для постановки диагноза ХОБЛ. Оценка симптомов, в том числе с применением опросников CAT, mMRC.	2	4	2	6
4.	Диагностика ХОБЛ. Оценка объективного статуса. Исследование функции внешнего дыхания. Правила проведения спирометрии.	2	6	2	8
5.	Диагностика ХОБЛ. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы исследования. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями.	-	4	2	6
6.	Лечение больных ХОБЛ. Основные направления и цели лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Основные методы профилактики ХОБЛ	-	2	2	4
7.	Итого	4	20	12	36

### 6.2. Тематический план лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов	Наглядные пособия
1.	Диагностика ХОБЛ. Ключевые симптомы для постановки диагноза ХОБЛ. Оценка симптомов, в том числе с применением опросников CAT, mMRC.	2	Мультимедийная презентация
2.	Диагностика ХОБЛ. Оценка объективного статуса. Исследование функции внешнего дыхания. Правила проведения спирометрии	2	Мультимедийная презентация

### 6.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины		Кол-во часов	Формы работы ординатора на занятии
1	Эпидемиология Распространенность, болезненность, смертность. социально-экономическое значение ХОБЛ	ХОБЛ.	2	Собеседование, тестовые задания
2	Основные факторы риска развития ХОБЛ. Наследственная предрасположенность. Морфологическая картина. Классификация	ХОБЛ.	2	Собеседование, тестовые задания
3	Диагностика ХОБЛ. Ключевые симптомы для постановки диагноза ХОБЛ. Оценка симптомов, в том числе с применением опросников CAT, mMRC.		4	Собеседование, тестовые задания
4	Диагностика ХОБЛ. Оценка объективного статуса. Исследование функции внешнего дыхания. Правила проведения спирометрии.		6	Собеседование, тестовые задания
5	Диагностика ХОБЛ. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дополнительные методы исследования. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями.		4	Собеседование, тестовые задания
6	Лечение больных ХОБЛ. Основные направления и цели лечения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Основные методы профилактики ХОБЛ		2	Собеседование, тестовые задания

### 7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов к зачету	Кол-во тестовых заданий
1.	2	ИК	Эпидемиология ХОБЛ.	Вопросы к зачету, тестовое задание	3	10
2.	2	ИК	Основные факторы риска развития ХОБЛ. Классификация	Вопросы к зачету, тестовое задание	10	10
3.	2	ИК	Диагностика ХОБЛ. Оценка симптомов, в том числе с применением опросников CAT, mMRC.	Вопросы к зачету, тестовое задание	15	10
4.	2	ИК	Диагностика ХОБЛ. Исследование функции внешнего дыхания.	Вопросы к зачету, тестовое задание	13	10
5.	2	ИК	Дифференциальны	Вопросы к	11	10



			й диагноз с другими заболеваниями.	зачету, тестовое задание		
6.	2	ИК	Лечение больных ХОБЛ. Основные методы профилактики ХОБЛ	Вопросы к зачету, тестовое задание	15	10

### 8. Самостоятельная работа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов	Контроль
1	Эпидемиология ХОБЛ.	2	Собеседование, тестовые задания
2	Основные факторы риска развития ХОБЛ. Классификация	2	Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач
3	Диагностика ХОБЛ. Оценка симптомов, в том числе с применением опросников CAT, mMRC.	2	Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач
4	Диагностика ХОБЛ. Исследование функции внешнего дыхания.	2	Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач
5	Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями.	2	Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач
6	Лечение больных ХОБЛ. Основные методы профилактики ХОБЛ	2	Опрос на зачетном занятии, тестовое задание

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Список рекомендуемой литературы:

а) основная литература

1. Мухин Н.А., Моисеев В.С., Мартынов А.И. Внутренние болезни. В 2-х томах. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1866 с.
2. Моисеев В. С., Кобалава Ж. Д., Моисеев С. В. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с.
3. Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. Основы семиотики заболеваний внутренних органов. – М.: МЕДпресс-информ, 2011 г. - 324 с.

б) дополнительная литература

1. Овчаренко, Лещенко, Айсанов: Хроническая обструктивная болезнь легких. Руководство для практикующих врачей. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2016 г.- 192 с
2. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких (GOLD). Пересмотр 2014 г.- М.: Российское респираторное общество, 2015
3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике хронической обструктивной болезни легких. – М.: Российское респираторное общество, 2014
4. Чучалин А.Г. Респираторная медицина. Руководство для врачей. 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: Литтера, 2017, 3 т.

г)базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

электронно-библиотечных систем, к которым имеется доступ в УлГУ:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

IPRbooks Контракт № 911/14(981) доступ до 20.11.17

Springer Договор № 962 доступ до 31.08.17

Science доступ до 11.09.17

Nature доступ до 30.09.17

Taylor and Francis Group доступдо 31.10.17

Elibraryдоступдо 31.12.17

Oxford Russia Fund elibraryдоступдо 31.12.17

Polpred.com.Обзор СМИ доступ до 15.12.17

ISPG Collection доступдо 31.12.17

Cambridge University Press доступдо 31.12.17

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. **Кабинеты:** кафедра имеет учебные комнаты, конференц-залы, кабинеты заведующего кафедрой и преподавателей, метод. Кабинеты и т.д.
2. **Мебель:** соответствует назначению учебных комнат, лекционных залов и т.д.
3. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** в симуляционных залах.
4. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков):распределено между учебными помещениями принимающих кафедр и симуляционными залами.
5. **Аппаратура, приборы:** Компьютеры (стационарные дисплеи и блоки, ноутбуки), мультимедийные проекторы, телевизоры,DVD–плееры, слайд-проекторы.
6. **Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): кафедра имеет специальное оснащение, позволяющее проводить семинарские занятия, видео-лекции, конференции и другие виды учебного образовательного процесса на современном уровне.

#### 11. Фонд оценочных средств (Приложение 7).