

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по учебной работе

  
С.Б. Бакланов  
« 13 » 03 2019г

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ульяновского государственного университета

  
Б.М. Костишко  
« 03 » 03 2019г



Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации врачей  
по курсу «Эпидемиология»  
Объем: 36 часов/зачетных единиц

Программу составил:

доктор медицинских наук, доцент  
Нафеев А.А.

  
« 06 » 03 2019г.

Рекомендовано к использованию  
в учебном процессе:

Решение ученого совета ИМЭиФК  
№ 7/204 от 13.03 2019г.

г. Ульяновск, 2019г.

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

## Содержание

1.	Общие положения.....	3
2.	Планируемые результаты обучения .....	4
3.	Требования к итоговой аттестации обучающихся.....	10
4.	Рабочая программа учебного модуля.....	11
5.	Учебный план .....	12
6.	Организационно – педагогические условия реализации учебной программы повышения квалификации .....	12
7.	Итоговая аттестация .....	14
8.	Реализация программы в форме стажировки.....	20
9.	Список литературы .....	20

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ЭПИДЕМИОЛОГОВ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО КУРСУ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Эпидемиология и профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний направлена на организацию обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществлению государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью изучения и оценки влияния факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности состояние здоровья человека; профилактику инфекционных (паразитарных) болезней человека; а также прогнозирование состояния здоровья населения в причинно-следственной связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания; планирование, организацию и участие в проведении санитарно-гигиенических, противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий с целью охраны здоровья, профилактики заболеваний населения, оздоровления среды обитания человека, проведению научных исследований по специальности «Эпидемиология».

Сферами профессиональной деятельности специалиста являются:

- учреждения государственной санитарно-противоэпидемической службы РФ (Роспотребнадзора);
- лечебно-профилактические учреждения любых форм собственности;
- научно-исследовательские учреждения эпидемиологического и санитарно-гигиенического профиля.

Настоящая Программа представляет собой совокупность требований к структуре и реализации учебной программы повышения квалификации непрерывного медицинского образования по специальности «Эпидемиология» с пятилетним сроком освоения и разработке и реализации ее компонентов.

**Цель** учебной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология» состоит в совершенствовании врачами компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и соответствии квалификации.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (в редакции п.4, ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») по специальности «Эпидемиология»

Учебная программа повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология» построена в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

В учебную программу повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-эпидемиолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность профессиональной подготовки специалиста, соответствие профессиональным стандартам и квалификационным характеристикам должностей работников сферы здравоохранения.

В учебной программе повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по учебной программе повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология» осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают формы аттестации обучающихся, оценочные материалы и иные компоненты – примерную тематику лекционных, семинарских и практических занятий.

Учебная программа повышения квалификации врачей-эпидемиологов по специальности «Эпидемиология» может реализовываться в очной, очно-заочной форме с использованием современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных, симуляционных и других.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

повышение квалификации врачей, успешно освоивших программу в 36 академических часов по курсу «Эпидемиология»

### **Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения учебной программы повышения квалификации по курсу «Эпидемиология»**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность анализировать эпидемиологическую обстановку, социально–

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

значимые проблемы в эпидемиологии, использовать на практике методы эпидемиологии, естественнонаучных и медико–биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК–1);

– способность к эпидемиологической диагностике, логическому и аргументированному оперативному и ретроспективному анализам, публичной речи, ведению дискуссии; составлению и редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико–социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, потребителями различных, в том числе и медицинских услуг (УК–2);

– способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-эпидемиолога (УК–3);

– способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК–4);

– владением основ делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (УК-5).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность к планированию, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) посредством обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к безопасности среды обитания для здоровья человека (ОПК-1);

- способность и готовность установления причин (причинно-следственных связей) и условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и отравлений, постановке эпидемиологического диагноза на основании использования эпидемиологического метода (ОПК-2);

- способность и готовность к организации и осуществлению контрольно-надзорных мероприятий по соблюдению требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ОПК-3);

- способность и готовность анализировать закономерности развития любых патологических процессов (состояний) на популяционном уровне (ОПК-4);

- способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными болезнями (ОПК -5);

- способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения» (ОПК-6);

- способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез объясняю-

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

щих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространение (ОПК- 7)

- способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных категорий по территории, группам населения и во времени (ОПК-8);
- способность и готовность обеспечения техники безопасности при выполнении противоэпидемических мероприятий, использования средств индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой врачебной помощи пострадавшим (ОПК-9)
- способность и готовность использовать адекватно эпидемиологической ситуации результаты лабораторных, гигиенических, клинических и других исследований (ОПК-10).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность к организации и внедрению системы надзора и контроля по месту работы (учреждения Роспотребнадзора, медицинские организации) (ПК-1);
- способность к правильной трактовке результатов микробиологического мониторинга и принятию адекватных ситуации управленческих решений (ПК-2);
- способность к организации и проведению изоляционно-ограничительных мероприятий (ПК-3);
- способностью организовать систему безопасного обращения с медицинскими отходами (ПК-4);
- способность организовать и проконтролировать качество дезинфекции и стерилизации (ПК-5);
- способность организовать и проконтролировать обеспечение гигиены рук персонала в медицинских организациях (ПК-6);
- способность обеспечивать безопасность иммунопрофилактики и всеми возможными путями способствовать повышению ее эффективности (ПК-7);
- способность и готовность оценки информированности населения по вопросам эпидемиологии и профилактики инфекционных и паразитарных болезней (ПК-8);
- способность к осуществлению научно-практической деятельности в области эпидемиологии и профилактики инфекционных и паразитарных болезней (ПК-9);
- способностью к применению на практике современных технологий управления, надзора и контроля инфекционных болезней (ПК-10).

### **Перечень знаний, умений и навыков врача-эпидемиолога**

**По окончании обучения врач-эпидемиолог должен знать:**

- законодательства Российской Федерации о здравоохранении;
- законодательство Российской Федерации по вопросам защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

- основы и принципы организации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- структуру Роспотребнадзора и функции его учреждений;
- функциональные обязанности эпидемиолога;
- теории эпидемиологии;
- закономерности эпидемического процесса, влияние на его интенсивность природных, социально-экономических условий, урбанизации;
- основные меры профилактики инфекционных заболеваний и особенности профилактики и меры борьбы с антропонозами, зоонозами и сапронозами;
- методы эпидемиологической диагностики;
- основы, принципы эпидемиологического надзора за различными группами инфекций;
- основы доказательной медицины;
- методы биостатистики и принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;
- методы оценки риска (абсолютный, относительный и другие) для здоровья населения от воздействия неблагоприятных факторов среды обитания;
- санитарные правила по клинике, диагностике и профилактике инфекционных и паразитарных болезней;
- общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов;
- методы оценки качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципы противобактериальной защиты населения;
- эпидемиологические требования к формированию здорового образа жизни;
- методы и формы санитарного просвещения, гигиенического воспитания

**По окончании обучения врач-эпидемиолог должен уметь:**

- организовывать учет инфекционных и паразитарных заболеваний;
- организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- проводить эпидемиологическое обследование очага, определять его границы, круг лиц, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию;
- организовать отбор проб для лабораторного исследования;
- оценить количественные и качественные характеристики эпидемического процесса;
- составить заключение об источниках инфекции, факторах передачи возбудителя, месте, времени, условиях инфицирования в очаге;
- проводить оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ;
- анализировать факторы, увеличивающие риск возникновения инфекционных и

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

неинфекционных заболеваний;

- применять описательные и аналитические методы эпидемиологической диагностики и методы биостатистики для изучения проблем, связанных со здоровьем населения;
- формулировать гипотезы о факторах риска и выявлять территории риска, время риска и группы риска;
- оценивать гипотезы о факторах риска с использованием аналитических приемов исследования;
- формулировать эпидемиологический диагноз;
- составить план мероприятий по ликвидации эпидемического очага;
- обеспечивать контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека;
- составлять план профилактических мероприятий, направленных на снижение риска возникновения инфекционных заболеваний;
- организовывать изоляционно-ограничительные мероприятия;
- оценивать качество, эпидемиологическую и экономическую эффективность проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- оценить на основании данных эпидемиологического надзора и анализа заболеваемости эпидемиологическую ситуацию по конкретной нозологической форме на данной территории;
- прогнозировать эпидемиологическую ситуацию;
- проводить анализ санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять контроль за обследованиями очагов инфекционных больных,
- осуществлять контроль за своевременностью и объемом дезинфекционных работ в очагах инфекционных заболеваний;
- работать с документацией учреждения;
- разрабатывать план гигиенического обучения населения;
- проводить обучение декретированных групп работников предприятий и организаций основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;
- осуществлять поиск доказательных данных в области профилактики заболеваний

**По окончании обучения врач-эпидемиолог должен владеть навыками:**

- обследования эпидемических очагов, расследования вспышек инфекционных и неинфекционных заболеваний и постановки эпидемиологического диагноза.
- проведения эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями;
- проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз;
- проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) посредством обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к безопасности среды обитания для здоровья человека;

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

- оценки качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий (прививочной работы, дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации, и другие);
- отбора материала от инфекционных больных и с объектов внешней среды;
- ведения учетной и отчетной документации.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);
- способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК-4).

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по учебной программе повышения квалификации врачей-эпидемиологов по специальности «Эпидемиология» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эпидемиолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом учебной программы курсов повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология».

Лица, освоившие учебную программу курсов повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### **IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.1.</b>	<b>Введение в эпидемиологию</b>
1.1.1.	Предмет и метод современной эпидемиологии
1.1.1.1.	Предмет эпидемиологии. Эпидемиология как общемедицинская наука, современная структура эпидемиологии с основами доказательной медицины
1.1.1.2.	Современная эпидемиологическая ситуация
1.1.1.2.	Эпидемиологические исследования - описательно-оценочные, аналитические . экспериментальные , моделирования.
1.1.1.3.	Эпидемиологический подход к изучению инфекционных болезней и неинфекционных заболеваний. Клиническая эпидемиология.
1.1.2.	Классификации инфекционных болезней
1.1.2.1.	Принципы классификации
1.1.2.2.	Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных и паразитарных болезней
1.1.2.3.	Международная классификация болезней (МКБ-10)
<b>1.2.</b>	<b>Учение об эпидемическом процессе</b>
1.2.1.	Структура и движущие силы эпидемического процесса
1.2.2.	Теории эпидемического процесса (теория механизма передачи, природной очаговости, саморегуляции паразитарных систем, социально-экологическая концепция)
1.2.3.	Основные закономерности проявлений эпидемического процесса Эпидемиологическая диагностика, цели, задачи. Эпидемиологический анализ - методический прием эпидемиологической диагностики
<b>1.3.</b>	<b>Основы управления эпидемическим процессом</b>
1.3.1.	Понятие, цели и задачи управления эпидемическим процессом.
1.3.2.	Механизм управления эпидемическим процессом
1.3.3.	Управленческие решения в деятельности эпидемиолога
1.3.4.	Проблемы ликвидации инфекционных болезней
1.3.5.	Обеспечение управления эпидемическим процессом. Оценка эффективности управления.
<b>1.4.</b>	<b>Эпидемиологический надзор, основа всей противоэпидемической деятельности. Цели, задачи, этапы эпиднадзора.</b>

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

учебной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология»

(срок обучения 36 академических часа)

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освое-

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

ние новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование ПК

Категория обучающихся: врачи — эпидемиологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа.

Режим занятий: 6 — 8 академических часов в день.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	
<b>Рабочая программа учебного модуля</b>						
<b>1.</b>	<b>Общая эпидемиология</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>—</b>	<b>20</b>	<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>
1.1.	Введение в эпидемиологию	8	4	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Учение об эпидемическом процессе	10	4	—	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.	Основы управления эпидемическим процессом	10	4	—	6	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Эпидемиологический надзор	8	4		4	
	Итого	36				

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

### Примерная тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Предмет и метод современной эпидемиологии	1.1.	УК-1

<sup>1</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
2	Учение об эпидемическом процессе	1.2.	УК-1
3	Основы управления эпидемическим процессом	1.3.	УК-3, ОПК-1
4	Эпидемиологический надзор	1.4	УК-3

Примерная тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинарских занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Основные принципы планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий	1.3.3.	ОПК-7
2	Учение об эпидемическом процессе	1.3.1, 1.2.3.	ОПК-4
3	Прикладное значение теорий эпидемиологии	1.2.2.	ОПК-7
4	Основные закономерности эпидемического процесса	1.2.3.	ОПК-8
5	Классификация болезней	1.1.2.	ОПК-4
6	Основы управления эпидемическим процессом	1.3.1., 1.3.2.	ОПК-7
7	Проблемы ликвидации инфекционных болезней	1.3.4.	ОПК-7
8	Экспериментальные эпидемиологические исследования	1.1.1.	ОПК-2
9	Дизайн эпидемиологических исследований (когортные исследования, исследования «случай-контроль» и другие)	1.1.1.	ОПК-2
10	Функциональная структура системы эпидемиологического надзора	1.4	ОПК-

**Примерная тематика практических занятий:**

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Изучение информированности населения по вопросам эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней	1.3.5.	ПК-8

## VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения учебной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эпидемиология» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эпидемиолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Определение понятия «эпидемический процесс». Формы его проявления.
  2. Биологическая сущность и условия развития эпидемического процесса.
  3. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Прикладное значение учения.
  4. Теория механизма передачи возбудителей инфекций Л.В. Громашевского. Типы механизмов передачи. Прикладное значение теории.
  5. Теория саморегуляция паразитарных систем В.Д. Белякова с соавт. Прикладное значение теории.
  6. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Практическое значение теории.
  7. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней
  8. Эпидемиологический метод, его структура.
- Эпидемиологическая диагностика как практическая реализация эпидемиологического метода.
9. Цели и задачи эпидемиологической диагностики.
  10. Источники инфекции, их категории в зависимости от проявления инфекционного процесса. Особенности источников инфекции при антропонозах, зоонозах и сапронозах.
  11. Эпидемиологическое обследование очага. Его диагностические возможности.
  12. Цели и задачи эпидемиологического обследования эпидемических очагов
  13. Цели и задачи эпидемиологического анализа
  14. Описательный этап эпидемиологической диагностики
  15. Аналитический этап эпидемиологической диагностики

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

16. Экспериментальные методы в эпидемиологии. Моделирование эпидемического процесса.

17. Особенности эпидемического процесса, вызванного условно-патогенными микроорганизмами (особенности проявления, характер распространения).

18. Факторы, способствующие внутрибольничному заражению и распространению заболеваний. Принципы борьбы с внутрибольничными инфекциями.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-эпидемиолога:**

1. Укажите алгоритм описательного этапа эпидемиологической диагностики.
2. Опишите алгоритм аналитического этапа эпидемиологической диагностики.
3. Перечислите противоэпидемические мероприятия, которые необходимо проводить в отношении источника инфекции.
4. Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на пути передачи возбудителя.
5. Перечислите противоэпидемические мероприятия, направленные на восприимчивый организм.
6. Перечислите возможные механизмы и пути передачи возбудителя при антропонозах.
7. Укажите методику обследования эпидемических очагов по месту жительства больного.
8. Укажите методику обследования эпидемических очагов в детском учреждении.
9. Перечислите признаки эпидемического процесса и приемы оценки признаков.
10. Перечислите виды графиков, используемых для наглядного представления признаков эпидемического процесса.
11. Перечислите виды динамики эпидемического процесса и приемы их выявления.
12. Укажите этапы определения ординара и сезонной заболеваемости.
13. Опишите алгоритм выявления групп риска
14. Опишите алгоритм выявления территории риска
15. Опишите алгоритм выявления время риска
16. Укажите, какие сведения должны быть отражены в эпидемиологическом анамнезе.
17. Перечислите первичные противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге

### **Примеры тестовых заданий:**

*Задания в тестовой форме*

**ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

1. ПОНЯТИЮ «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ» СООТВЕТСТВУЕТ УСТАНОВЛЕНИЕ

А) возбудителя, вызвавшего инфекционное заболевание

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Б) факторов риска

В) конкретных причин и условий возникновения и развития заболеваний в популяции людей

Г) нарушений требований санитарного законодательства, выявленных в ходе эпидемиологического расследования

Д) все вышеперечисленное

Ответ: В.

2. ОТНОШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВНОВЬ ВОЗНИКШИХ СЛУЧАЕВ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ДАННЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ К ЧИСЛЕННОСТИ ПОПУЛЯЦИИ РИСКА В ТОТ ЖЕ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

А) плотность инцидентности

Б) кумулятивная инцидентность

В) превалентность

Г) относительный риск

Д) отношение шансов

Ответ: Б.

3. ОТНОШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВНОВЬ ВОЗНИКШИХ СЛУЧАЕВ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ДАННЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ К СУММАРНОМУ ВРЕМЕНИ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ДОБАВЛЕННОМУ ВСЕМИ ЧЛЕНАМИ ПОПУЛЯЦИИ РИСКА

А) плотность инцидентности

Б) кумулятивная инцидентность

В) превалентность

Г) относительный риск

Д) отношение шансов

Ответ: Б.

4. ПРИЕМЫ ФОРМАЛЬНОЙ ЛОГИКИ, НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ

А) сходства и различия

Б) различия и аналогий

В) аналогий и сопутствующих изменений

Г) сопутствующих изменений и остатка

Д) остатка и сходства

Ответ: А.

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА СХОДСТВА ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ВСПЫШЕК, В ЧАСТНОСТИ, ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

А) выявление общего для большинства заболевших фактора риска

Б) соответствие выводов по изучаемой ситуации выводам, сделанным в аналогич-

<p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

ных ситуациях

- В) оценка частоты встречаемости предполагаемого фактора риска у здоровых лиц
- Г) сравнение частоты встречаемости фактора риска у больных и здоровых
- Д) выявление эпидемиологических признаков, отличающихся от характерных признаков вспышек той же инфекции

Ответ: А.

#### 6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА РАЗЛИЧИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ВСПЫШЕК, В ЧАСТНОСТИ, ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- А) выявление эпидемиологических признаков, отличающихся от характерных признаков вспышек той же инфекции
- Б) оценку частоты встречаемости факторов риска у больных
- В) оценку частоты встречаемости факторов риска у здоровых лиц
- Г) сравнение частоты встречаемости факторов риска у больных и здоровых и выявление фактора, значимо чаще встречающегося у заболевших
- Д) выявление общего для большинства заболевших фактора риска

Ответ: Г.

#### 7. КАКОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ РАССЧИТЫВАЕТСЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СИЛЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ ИЗУЧАЕМОГО ФАКТОРА В ИССЛЕДОВАНИИ СЛУЧАЙ - КОНТРОЛЬ

- А) относительный риск
- Б) коэффициент корреляции
- В) отношение шансов
- Г) Хи-квадрат
- Д) критерий Стьюдента

Ответ: В.

#### 8. КАКОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ РАССЧИТЫВАЕТСЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СИЛЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ ИЗУЧАЕМОГО ФАКТОРА В КОГОРТНОМ ИССЛЕДОВАНИИ

- А) относительный риск
- Б) коэффициент корреляции
- В) отношение шансов
- Г) Хи-квадрат
- Д) критерий Стьюдента

Ответ: А.

#### 9. ОТНОСИТЕЛЬНЫЙ РИСК - ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ, КОТОРЫЙ РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК

- А) разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска
- Б) доля заболевших в конкретной группе населения
- В) отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей,

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

подвергавшихся действию фактора риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергавшихся действию фактора риска

Г) заболеваемость какой-либо группы населения не в абсолютных, а в относительных величинах

Д) вероятность того, что различия в сравниваемых группах существенные, в то время как она на самом деле они случайны

Ответ: В.

#### 10. ОТНОШЕНИЕ ШАНСОВ – ЭТО

А) отношение вероятности того, что событие произойдет, к вероятности того, что событие не произойдет.

Б) особенность организма или внешнее воздействие, приводящее к увеличению риска возникновения заболевания или иному неблагоприятному исходу

В) неслучайное, однонаправленное отклонение результатов от истинных значений

Г) доля заболевших в конкретной группе населения

Д) разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска

Ответ: А.

### **VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

Учебная программа повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология» может реализовываться частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача-эпидемиолога. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Содержание реализуемой учебной программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Стажировка реализуется в эпидемиологическом отделе Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ульяновской области» и медицинских учреждениях МЗ Ульяновской области

Освоение учебной программы повышения квалификации врачей-эпидемиологов по специальности «Эпидемиология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Руководитель стажировки - д.м.н, Нафеев А.А.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

## IX. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Брико Н.И., Эпидемиология. Учебник, в 2-х томах М. 2016г.
2. Покровский В.И., Брико Н.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Учебное пособие. М. ГЭОТАР-Медиа.2012.496с.
3. Брико Н.И., Зуева Л.П., Сергиев В.П., Шкарин В.В. Эпидемиология в 2-х частях. Учебник. М. ГЭОТАР-Медиа.2013.832с.
4. Покровский В.И., Брико Н.И., Зуева Л.П. Эпидемиология. Учебник. М.ГЭОТАР-Медиа.2016.832с.
3. Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. Учебник. Санкт- Петербург, 2005г.
4. Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии. М., Медицина, 2001г.
5. Мерцалова С.Л. Эпидемиологическая диагностика. Учебно-методическое пособие. УлГУ, 2000г.
6. Нафеев А.А., Мерцалова С.Л., Киселева Л.М. Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. Учебно-методическое пособие. УЛГУ, 2014г.
7. 11. Инфекционные болезни и эпидемиология / В.И. Покровский и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.
8. Черкасский, Б. Л. Глобальная эпидемиология / Б.Л. Черкасский. - Л.: Практическая медицина, 2008 г.
9. Ющук, Н. Д. Краткий курс эпидемиологии / Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов. - Л.: Медицина, 2005 г.

### Дополнительная литература

1. Беляков В.Д., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. - М., 1989.
2. Покровский В.И., Черкасский Б.Л., Петров В.Ф. Противоэпидемическая практика. - Москва- Пермь, 1998.
3. Ющук Н.Д., Жогова М.А, Бушуева В.В., Колесова В.Н. Эпидемиология (учебное пособие). - М.,1993.
4. Сайт научно-практического медицинского журнала (<http://www.rosmedportal.com/>)
5. Российский информационный портал-научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>)
6. Ежегодный справочник « Доказательная медицина» <http://www.clinicalevidence.com>