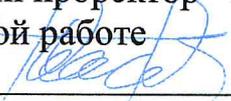


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по
учебной работе


С.Б. Бакланов
« 23 » 01 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Ульяновского
государственного университета
Б.М. Костишко
« 23 » 01 2019г.



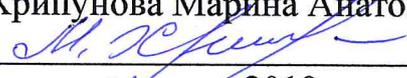
Факультет последиplomного медицинского и фармацевтического образования
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации врачей по курсу

«Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога»

Объем: 36 часов/зачетных единиц

Программу составил:
кандидат медицинских наук, доцент
Визе-Хрипунова Марина Анатольевна


« 22 » 01 2019г.

Рекомендовано к использованию в
учебном процессе: Решение ученого
совета института

№ 5/205 от 23.01 2019г.

г. Ульяновск, 2019г.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Содержание

1. Введение. Общие положения.	3
2. Планируемые результаты обучения	6
3. Требования к итоговой аттестации обучающихся	12
4. Учебный план	12
5. Рабочие программы учебных модулей	17
6. Организационно – педагогические условия реализации программы повышения квалификации	20
7. Итоговая аттестация	21
8. Реализация программы в форме стажировки	27
9. Список литературы	28

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО КУРСУ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ХРОНИЧЕСКИХ ГЕПАТИТАХ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ГАСТРОЭНТЕРОЛОГА» ОБЪЕМ: 36 ЧАСОВ/ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога» (далее – Программа) заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации¹ по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога».

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

Основными компонентами учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога»
- рабочая программа курса «Современные представления о заболеваниях печени в практике врача-гастроэнтеролога»;
- организационно-педагогические условия реализации учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога», включающие формы аттестации обучающихся, оценочные материалы и иные компоненты;

Планируемые результаты учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в 14.1 и 4 ст. 76. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2014, N 23, ст. 2930, 2933)

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

практике врача-гастроэнтеролога» направлены на совершенствование компетенций² врача, соответствующих Квалификационным характеристикам должностей работников и профессиональным стандартам.

В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков врача, составляющих основу профессиональных компетенций.

В Программе содержатся требования к итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями программы и планируемыми результатами ее освоения.

Учебный план программы повышения квалификации врачей по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога» определяет состав изучаемых разделов с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врачей, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, что в свою очередь позволяет кодировать контрольно-измерительные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

²Компетенции (от [лат.](#) *competere* — соответствовать, подходить) – способность и готовность успешно решать профессиональные задачи на основе знаний, умений, навыков практического опыта (Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. - М.: Большая российская энциклопедия, 2003. 528 с.)

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

в) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научных организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры общественного здоровья и здравоохранения;

д) законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи населению

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают формы аттестации обучающихся, оценочные материалы и иные компоненты – примерную тематику лекционных, семинарских и практических занятий.

Учебная программа повышения квалификации врачей по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога» реализуется частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога».

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для клинического обследования больных с заболеваниями печени, интерпретации данных инструментального обследования, а также оказания неотложной помощи учебная программа повышения квалификации врачей по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога» реализуется частично в форме обучающего симуляционного курса (далее – ОСК).

Программа ОСК по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога» включает, в том числе электронное обучение (E-learning).

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших учебную программу повышения квалификации врачей по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога»
(срок обучения 36 академических часов)

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога» (срок обучения 36 академических часов)

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– способность и готовность анализировать социально значимые проблемы гастроэнтерологии, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК–1);

– способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК–2);

– способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-гастроэнтеролога (УК–3);

– способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию пульмонологической медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК–2);

в психолого-педагогической деятельности:

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-3).

Характеристика профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения программы повышения квалификации врачей по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

– способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в гастроэнтерологии (ПК–1);

– способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем при старении, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма гастроэнтерологических пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК–2);

– способность и готовность выявлять у гастроэнтерологических пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем,

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК–3);

в лечебной деятельности:

– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди гастроэнтерологических пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК–4);

– способность и готовность назначать гастроэнтерологическим больным с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК–5);

в реабилитационной деятельности:

– способность и готовность применять к гастроэнтерологическим больным различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК–6);

– способность и готовность давать гастроэнтерологическим больным рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК–7);

в профилактической деятельности:

– способность и готовность применять к гастроэнтерологическим больным современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пожилого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья, улучшению качества жизни (ПК–8);

– способность и готовность использовать при лечении гастроэнтерологических больных методы оценки природных и медико-

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению преждевременного старения, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК–9).

Перечень знаний, умений и навыков врача-гастроэнтеролога

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог должен знать:

- клиническую анатомию органов желудочно-кишечного тракта;
- вопросы патофизиологии основных функций пищеварения;
- факторы риска возникновения заболеваний печени;
- причины возникновения патологических процессов в печени, механизмы их развития, клинические проявления, значение наследственности;
- клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы диагностики заболеваний печени;
- диагностику и лечение хронических гепатитов;
- диетотерапию при заболеваниях печени;
- основы физиотерапии: барокамера, лечебная физкультура, врачебный контроль, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- хирургические методы коррекции портальной гипертензии;
- особенности течения заболеваний печени в зависимости от возраста больного, этиологического фактора, реактивности организма, сопутствующей патологии;
- особенности течения заболеваний печени у беременных;
- организацию и проведение диспансеризации больных с заболеваниями печени;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения.
- новые методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности;
- международную классификацию нарушений жизнедеятельности и социальной недостаточности;
- классификацию и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными организациями медико-социальной экспертизы;
- порядок и условия признания инвалидности у пациентов с хроническими заболеваниями печени;
- организационно-правовые аспекты медико-социальной экспертизы;

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

- особенности медико-социальной экспертизы, процедуру и порядок освидетельствования граждан в бюро медико-социальной экспертизы;
- виды реабилитации: медицинскую, профессиональную, социальную, психологическую;
- особенности реабилитации больных с патологиями печени;

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог должен уметь:

- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования: лабораторных, рентгенологических, функциональных и других;
- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- проводить дифференциальный диагноз;
- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний печени и Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пациента;
- определять показания для госпитализации и организовывать ее;
- определять показания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде;
- составлять план реабилитационных мероприятий при заболеваниях печени с учетом возрастных особенностей и интеркуррентных заболеваний, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;
- составлять индивидуальную программу реабилитации пациенту,

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

имеющему инвалидность, и организовывать контроль за ее выполнением;

- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансеризацию легочных больных; составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению больных с патологиями печени;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам диагностики, клиники, профилактики и лечения патологий печени;
- оказывать первую врачебную помощь (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, острой печеночной недостаточности).

По окончании обучения врач-гастроэнтеролог должен владеть навыками:

- физикального обследования больного (сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации и другими);
- дополнительного обследования (пальцевое исследование прямой кишки, промывание желудка, интерпретации данных ФГДС, КФС, УЗИ органов брюшной полости, УЗДГ сосудов печени, эластометрии и пр.);
- оказания экстренной помощи при urgentных состояниях (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, острой печеночной недостаточности);
- лечения заболеваний печени;
- написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- проведения непрямого массажа сердца;
- пользования операционными системами и приложениями при работе с компьютером.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по учебной программе повышения квалификации по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гастроэнтеролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога».

Лица, освоившие учебную программу повышения квалификации по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога» успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации³.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

учебной программы повышения квалификации врачей квалификации по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога» со сроком освоения 36 академических часа

Цель учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Современные представления о заболеваниях печени в практике врача-гастроэнтеролога» (далее – Программа) заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Гастроэнтерология».

Категория обучающихся: врачи-гастроэнтерологи, врачи — терапевты, врачи общей практики.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 – 8 академических часов в день

3Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Все го часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁴	
1	Методы обследования больных с заболеваниями органов ЖКТ	6	2	2	2	
1.1	Клинические методы обследования	4	1	2	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Исследование функции пищеварения	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Основные симптомы и синдромы заболеваний органов пищеварения (вопросы дифференциальной диагностики)	6	3	—	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1	Желтуха	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Холестаз	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Цитолиз	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Хронические гепатиты	20	10	—	10	
3.1	Хронический вирусный гепатит В	4	2	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Хронический вирусный гепатит С	4	2	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Хронический аутоиммунный гепатит	4	2	—	4	Текущий контроль (тестовый контроль)

4ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Все го часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
3.4	Хронический токсический гепатит	4	2	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Общие принципы лечения хронических гепатитов	4	2	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Неотложная помощь и интенсивная терапия в гастроэнтерологии	4	2	2	-	
4.1	Печеночная кома	4	2	2	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		-	—	—	-	Зачет
Всего		36	17	4	15	

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО КУРСУ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ХРОНИЧЕСКИХ ГЕПАТИТАХ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ГАСТРОЭНТЕРОЛОГА»

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Клинические методы обследования
1.1.1	Анамнез
1.1.1.1	Жалобы больного
1.1.1.2	Анамнез настоящего заболевания
1.1.1.3	Анамнез жизни
1.1.1.4	Семейный анамнез
1.1.1.5	Аллергологический анамнез
1.1.2	Методы физикального обследования
1.1.2.1	Осмотр
1.1.2.2	Пальпация
1.1.2.3	Перкуссия
1.1.2.4	Аускультация

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2	Исследование функции пищеварения
1.2.1	Клинический анализ крови
1.2.2	Оценка функциональных свойств печени по синдромам
1.2.3	Оценка гуморального иммунитета (классы иммуноглобулинов, реакции антигена с антителом, серологические тесты на вирусные гепатиты, определение аутоантител)
1.2.4	Полимеразная цепная реакция (далее – ПЦР) - диагностика вирусных гепатитов
1.2.5	Исследование поглотительно-выделительной функции печени

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ И СИНДРОМЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕЧЕНИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Желтуха
2.1.1	Определение понятия
2.1.2	Дифференциальный диагноз желтух
2.2	Холестаз
2.3	Цитолиз

РАЗДЕЛ 3. ХРОНИЧЕСКИЕ ГЕПАТИТЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Хронический вирусный гепатит В
3.1.1	Определение
3.1.2	Распространение
3.1.3	Этиология, патогенез
3.1.4	Морфологические особенности
3.1.5	Классификация
3.1.6	Маркеры гепатита В
3.1.7	Стадии HBV (гепатита В вирус) – инфекции
3.1.8	Механизмы хронизации инфекции
3.1.9	Клинические проявления
3.2	Хронический вирусный гепатит С
3.2.1	Определение
3.2.2	Распространение
3.2.3	Этиология, патогенез
3.2.4	Морфологические особенности
3.2.5	Маркеры гепатита С
3.2.6	Клинические проявления
3.3	Хронический аутоиммунный гепатит
3.3.1	Определение
3.3.2	Распространение

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.3.3	Этиология, патогенез
3.3.4	Морфологические особенности
3.3.5	Особенности течения
3.3.5	Иммунные механизмы и аутоантитела
3.3.6	Клинические проявления
3.3.7	Внепеченочные проявления
3.4	Хронический токсический гепатит
3.4.1	Определение
3.4.2	Распространение
3.4.3	Этиология, патогенез
3.4.4	Клинические проявления
3.5	Общие принципы лечения хронических гепатитов
3.5.1	Диета и режим
3.5.2	Гепатопротекторы
3.5.3	Аминокислоты и гидролизаты белка
3.5.4	Глюкокортикостероиды
3.5.6	Иммунодепрессивные препараты
3.5.7	Иммуномодуляторы
3.5.8	Противовирусные препараты
3.5.9	Фитотерапия
3.5.10	Гипербарическая оксигенация
3.5.11	Трансплантация печени

РАЗДЕЛ 4. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Печеночная кома
4.1.1	Общие вопросы и классификация
4.1.2	Этиология и патогенез
4.1.3	Клиника различных видов печеночных ком
4.1.4	Диагноз и дифференциальный диагноз
4.1.5	Основные принципы лечения

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

Примерная тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Клиническое обследование больного с заболеваниями пищеварительной системы	1.1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
3	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний печени	1.2; 1.3	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
4	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях печени (вопросы дифференциальной диагностики)	2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3;
5	Хронические вирусные гепатиты: причины, механизмы развития, классификация, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение и профилактика	3.1;3.2	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
6	Аутоиммунный гепатит: причины, механизмы развития, классификация, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение и профилактика	3.3	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
7	Хронический токсический гепатит: причины, механизмы	3.4	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	развития, классификация, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение и профилактика		3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
8	Общие принципы лечения хронических гепатитов	3.5	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
9	Неотложные состояния при болезнях печени	4	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9

Примерная тематика семинарских занятий

№	Тема семинара	Содержание семинара (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинарских занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний печени	1.2; 1.3	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
2	Дифференциальная диагностика синдромов: желтуха, цитолиз, холестаза	2.1; 2.2; 2.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
3	Портальная гипертензия	2.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-



№	Тема семинара	Содержание семинара (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинарских занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
			8; ПК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
4	Хронические вирусные гепатиты: причины, механизмы развития, классификация, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение и профилактика	3.1; 3.2	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
5	Аутоиммунный гепатит: причины, механизмы развития, классификация, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение и профилактика	3.3	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
6	Хронический токсический гепатит: причины, механизмы развития, классификация, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение и профилактика	3.4	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
7	Общие принципы лечения хронических гепатитов	3.5	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Примерная тематика практических занятий

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Непосредственное исследование больного	1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
2	Хронические вирусные гепатиты: клинический разбор больного	3.1;3.2	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
3	Токсический гепатит: клинический разбор больного	3.4	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Раздел	Наименование дисциплин и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные компетенции
1.1	Физикальное обследование пациента (Желудочно-кишечного тракта)	Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота	ПК-6

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

4.1.	Выполнение парентерального введения лекарственных средств (инъекции)	Накладка на руку для п/к, в/в инъекций, тренажер в/в инъекций, тренажер для в/м инъекций	ПК-6
------	--	--	------

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-пульмонолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Инструментальные методы диагностики фиброза печени.
2. Тактика ведения больного с хроническим вирусным гепатитом С.
3. Хронический аутоиммунный гепатит. Основные причины возникновения заболевания. Диагностические критерии.
4. Диагностика и тактика ведения пациентов с хроническим алкогольным гепатитом.
5. Дифференциальные признаки хронических вирусных гепатитов и хронического аутоиммунного гепатита.
6. Клинико-морфологические варианты алкогольной болезни печени.
7. Клинические проявления хронического аутоиммунного гепатита.
8. Диагностика и тактика ведения пациентов с токсическим гепатитом.
9. Основные группы препаратов, используемых для лечения хронических гепатитов
10. Диспансеризация больных с хроническими гепатитами.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-гастроэнтеролога:

1. Провести физикальное обследование пациента с заболеваниями печени. Дать оценку полученным результатам.

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

2. Составить программу дополнительного обследования конкретного больного.
3. Составить программу лечения конкретного больного.
4. Назвать методы диагностики хронического аутоиммунного гепатита.
5. Оказать неотложную помощь при печеночной коме.
6. Перечислить методы лечения хронических вирусных гепатитов.
7. Провести тест связи чисел.
8. Перечислите возможности санаторно-курортного лечения при заболеваниях печени.

Примеры тестовых заданий:

Индекс компетенции	Задание
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Наиболее ранним и чувствительным показателем печеночного цитолитического синдрома является: +А) повышение активности аланиновой аминотрансферазы; Б) повышение альдолазы; В) повышение активности аспарагиновой аминотрансферазы; Г) гипоальбуминемия; Д) гиперферремия
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Антитела, характерные для аутоиммунного гепатита: А. А) антинуклеарные антитела (далее – ANA); Б. +Б) антимитохондриальные антитела (далее – AMA); Г. В)HBs Ab; Д. Г)HBe Ab.
К-1; ПК-2; ПК-3	Тест определения эластазы 1 в кале применяется для диагностики: +А) хронического панкреатита; Б) рака поджелудочной железы; В) хронического токсического гепатита; Г) сахарного диабета;
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Наиболее частая причина развития хронических диффузных заболеваний печени 1 +А) гепатотропные вирусы; Б. Б) алкоголь; В. В) наследственные заболевания; Г. Г) токсические гепатотропные агенты;

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

ПК-1; ПК-2; ПК -3	Какой из перечисленных ниже ответов не характерен для первичного рака печени (гепатоцеллюлярной карциномы) + А) Распространен равномерно на территории России и других стран мира; Б) Возникновение его ассоциируется с вирусом гепатита В; В) Возникновение его ассоциируется с гемохроматозом; Г) Очаговое поражение печени при первичном раке печени визуализируется ультразвуком и радиоизотопными методами исследования; Д) Маркером первичного рака печени является α -фетопротеин.
ПК-1; ПК-2; ПК -3	Какое поражение печени вызывает прием оральных контрацептивов +А) Тромбоз печеночных вен; Б) Цирроз печени; В) Холестаз; Г) Жировая дистрофия печени; Д) Острый гепатит.
ПК-1; ПК-2; ПК -3	Наиболее информативным тестом, позволяющим провести дифференциальный диагноз между хроническим гепатитом и доброкачественной гипербилирубинемией является: А) Тест Кумбса; +Б) Биопсия печени; В) Проба с ограничением энергетической ценности пищи; Г) Лечение ex juvantibus фенобарбиталом; Д) Определение билирубина.
ПК-1; ПК-2; ПК -3	Наличие антимитохондриальных антител характерно для: А) Острого гепатита А; +Б) Первичного билиарного цирроза; В) Алкогольного цирроза; Г) Болезни Вильсона-Коновалова; Д) Острого гепатита В.
ПК-1; ПК-2; ПК -3	Какое из перечисленных состояний не является причиной конъюгированной гипербилирубинемии? А) Синдром Дабина-Джонсона; Б) Прием метилтестостерона; В) Доброкачественная желтуха беременных; +Г) Синдром Жильбера; Д) Рак ампулы Фатерова соска.
ПК-1; ПК-2; ПК -3	Для подпеченочной (обтурационной) желтухи характерно: +А) Увеличение щелочной фосфатазы и ГГТП; Б) Увеличение кислой фосфатазы;

	В) Увеличение протромбинового индекса; Г) Снижение холестерина.
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Подпеченочная желтуха развивается вследствие: +А) Закупорки камнем общего желчного протока. Б) Раке головки поджелудочной железы. В) Раке Фатерого сосочка. Г) Закупорке камнем пузырного протока.
ПК-1; ПК-2; ПК-3	К признакам печеночной энцефалопатии относятся: А) «Хлопающий» тремор; +Б) Повышение концентрации аммиака в крови; В) Снижение памяти; Г) Гипербилирубинемия.
ПК-1; ПК-2; ПК-3	Какие признаки не характерны для аутоиммунного гепатита? А) Полисерозит; Б) Гипергаммаглобулинемия; В) Чаше встречается у женщин; +Г) Характерен эффект от лечения эссенциале.
ПК-1; ПК-2; ПК-3	К признакам холестатического синдрома не относятся: +А) Гипербилирубинемия за счет прямой фракции; Б) Увеличение щелочной фосфатазы; В) Увеличение холестерина; Г) Ксантелазмы.

Примеры ситуационных задач:

Индекс компетенции	№ задания	Условие задачи (формулировка задания)
УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3		Пациентка П., 35 лет, жалуется на сильный кожный зуд, желтушное окрашивание кожных покровов- и склер, потемнение мочи, иногда осветление. Два года назад после простуды, не сопровождавшейся повышением температуры, отметила появление сильного кожного зуда в области нижней половины тела, общую слабость. В течение последующих 6 месяцев неоднократно обращалась к дерматологу. Проводилось лечение антигистаминными средствами, получала мази типа синалара и т.д., однако кожный зуд не только не исчез, но и усилился. Начала принимать фенobarбитал, бром и другие успокаивающие средства. Еще через четыре



		<p>месяца периодически отмечался подъем температуры до 38°C. Больная заметила изменение цвета кожных покровов - окраска кожи приняла грязновато-серый оттенок, при осмотре была отмечена увеличенная печень.</p> <p>Пациентка удовлетворительного питания. Кожные покровы желтушны, с грязновато-серым оттенком, в области нижних век небольшие ксантелазмы. Печень выступает на 2,5 см из-под реберной дуги по среднеключичной линии, плотноватая, с гладким закругленным безболезненным краем, селезенка увеличена.</p> <p>В анализах крови: билирубин - 3,2 мг/дл, реакция прямая, холестерин - 290 мг/дл, общий белок - 8,1 г/дл, при электрофорезе белков: альбумины - 50%, гамма-глобулины - 30%, тимоловая проба 5,5 ед., АЛТ - 40 ед/л, АСТ - 55 ед/л, ЩФ - 300 ед/л, ГГТ - 120 ед/л, ХЭ - 4350 ед/л.</p>
УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3		<p>Пациент Н., 39 лет, направлен к гепатологу с целью выяснения причины повышения активности аминотрансфераз. За три года до обращения перенес острый гепатит В, выписан с нормальными биохимическими показателями. Алкоголем не злоупотребляет, лекарственные препараты не принимает. Во время диспансеризации при биохимическом исследовании крови отмечено значительное повышение активности АЛТ (420 ед./л, норма - до 40 ед./л) и АсАТ (383 ед./л, норма - до 40 ед./л). При исследовании сывороточных маркеров вирусов гепатитов В и С получена следующая картина: HBsAg (+), HBeAg (-), анти-HBcor Jg G (+), анти-HBcor Jg M (-), HBV ДНК (-), анти-HCV (-), HCV РНК (-). Дополнительно определены маркеры вируса гепатита D. Выявлены суммарные антитела к HD Ag и HDV РНК. При пункционной биопсии печени выявлен гепатит высокой гистологической активности с тяжелым фиброзом (индекс гистологической</p>



		активности -14 баллов, индекс фиброза - 3 балла по системе Knodell).
УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3		<p>Пациентка С, 28 лет, во время обследования перед косметической операцией обнаружены антитела к вирусу гепатита С (НСV). Обратилась к инфекционисту, который назначил стандартный комплекс лабораторных исследований. В клиническом анализе крови отмечено снижение уровня гемоглобина до 104 г/л, повышение СОЭ до 37 мм/ч. При биохимическом анализе крови обращало на себя внимание повышение активности Ал АТ до 420 ед./л, Ас АТ до 395 ед./л (норма - до 40 ед.). Состояние расценено как хронический гепатит С, начато лечение альфа-интерфероном и рибавирином.</p> <p>Через две недели после начала терапии пациентка отметила нарастание слабости, появление болей в крупных суставах и мышцах, пожелтение склер, что расценено как побочное действие противовирусных препаратов. Прогрессирующее ухудшение самочувствия на протяжении следующей недели послужило основанием для госпитализации.</p> <p>При осмотре обращает на себя внимание субиктеричность слизистых. Печень незначительно увеличена, край ее выступает из-под реберной дуги на 1 см по среднеключичной линии, при пальпации уплотнен, безболезненный. Суставы визуально не изменены.</p> <p>При повторном обследовании: панцитопения (эритроциты - $2,1 \times 10^{12}/л$, лейкоциты - $3,25 \times 10^9/л$, тромбоциты - $79 \times 10^9/л$), СОЭ - 55 мм/ч. АлАТ - 1554 ед/л, АсАТ - 1480 ед./л; гамма-глобулины - 37 отн.%; выявлены антитела к гладкой мускулатуре (SMA) в титре 1:640 и антинуклеарные антитела (ANA) в титре 1:320. При биопсии печени определяются гистологические признаки высокоактивного гепатита, фибротические изменения отсутствуют.</p>

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

--	--	--

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Учебная программа повышения квалификации по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога» реализуется частично в форме стажировки на базе гастроэнтерологического отделения ГУЗ УОКБ. Объем стажировки — 2 ч.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача-гастроэнтеролога. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Освоение учебной программы повышения квалификации по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Учебная программа повышения квалификации по курсу «Современные представления о хронических гепатитах в практике врача-гастроэнтеролога» реализуется частично в форме симуляционного обучения на базе симуляционного центра медицинского моделирования ИМЭиФК, в том числе в виде электронного обучения.

IX. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература на бумажных носителях:

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
2. Клиническая фармакология по Гудману и Гилману / под общ. ред. А. Г. Гилмана. - М : Практика, 2006

Основная литература на электронных носителях:

1. Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] . - М. : ДиректМедиа Паблишинг: Эксмо, 2005.
2. Справочник гастроэнтеролога [Электронный ресурс]/Ю.Ю. Елисеева. - М. : Равновесие : Научная книга, 2007

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Рекомендуемая литература:

1. Билиарные дисфункции: диагностика и лечение. Учебное пособие. Сост.: И.Д.Лоранская, Е.В.Малахова, В.В. Вишневецкая. М.: РМАПО. 2009. – 20 с.
2. Болезни печени и желчевыводящих путей: Руководство для врачей / Под редакцией В.Т.Ивашкина. М., 2002. – 416 с.
3. Внутренние болезни. Под. ред. В.Т. Ивашкина, С.Д. Подымовой. М.: Медицина, 2006. - 368с.
4. Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение. Под редакцией Калинина А.В., Хазанова А.И. М., Миклош. 2006 – 602 с.
5. Гастроэнтерология. Национальное руководство. Под ред. Ивашкина В.Т., Лапиной Т.А. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. – 704 с.
6. Голованова Е.В. Внутрипеченочный холестаза. М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2011г. 148 с.
7. Диагностика печеночной энцефалопатии и выбор фармпрепарата для лечения печеночной энцефалопатии. Метод. пособие. Сост.: Минушкин О.Н., Ардатская М.Д., Елизарова Н.А. М.: МЗ РФ 2004.– 31 с.
8. Избранные главы клинической гастроэнтерологии. Под ред. Лазебника Л.Б. М.: Анахарсис, 2005. – 464 с.
9. Камышников В.С. Справочник по клинико-биохимическим исследованиям и лабораторной диагностике. М. МЕДпресс - информ, 2009, 896с.
10. Кешав Сатиш. Наглядная гастроэнтерология. Перевод с английского. Под ред. акад. РАМН проф В.Т.Ивашкина. – М. ИГ Ботар-Медиа, 2005. – 135 с.
11. Клинические рекомендации. Гастроэнтерология/Под редакцией Ивашкина В.Т. –М.: ГЭОТАР-Медиа. 2006. – 208 с.
12. Клинические методы исследования больных с патологией органов пищеварения. Учебное пособие. Сост.: Лоранская И.Д., Ракитская Л.Г., Мамедова Л.Д. М.: РМАПО. 2009. – 23 с.
13. Кольман Я. Наглядная биохимия. М. Бином, 2011, 469с.
14. Куликов А.Г. Методы физиотерапии при заболеваниях органов пищеварения. Учебное пособие. – М.: РМАПО, 2008. – 120с.
15. Лечение осложнений цирроза печени. Метод. Рекомендации. Сост.: Ивашкин В.Т., Маевская М.В., Федосына Е.А. – М.: Литтерра. - 2011 – 64 с.
16. Максимов В.А., Далидович К.К., Федорук А.Н., Чернышев А.Л., Неронов В.А. Редкие болезни, клинические синдромы и симптомы заболеваний органов пищеварения. М., 2007. – 384 с.
17. Методические рекомендации по обследованию и лечению больных с нарушениями двигательной функции желудка (пособие для врачей). Сост.: Ивашкин В.Т., Шептулин А.А. М.: МЗ РФ. 2008. – 30 с.
18. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь. Под ред. С.С. Вялова, С.А. Чорбинской. М.: Медпресс-информ, 2009. - 112с.
19. Патологическая анатомия. Национальное руководство. Под. ред. Пальцева М.А., Кактурского В.В., Зайратьянца О.В. М. :ГЭОТАР – Медиа,

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

2011, 1264 с.

20. Первичный билиарный цирроз. Учебное пособие. Сост.: Голованова Е.В. М.: 4ТЕ Арт, 2011. – 32 с.
21. Подымова С.Д. Болезни печени. М.: Медицина, 2005. – 768 с.
22. Применение медицинской техники при функциональной диагностике в гастроэнтерологии. Учебно-метод. пособие. Сост.: Корниенко Е.А., Дмитриенко М.А., и соавт. С-Пб, 2006. – 104 с.
23. Применение радионуклидных методов исследования в гастроэнтерологии. Учебное пособие. Сост.: Лоранская И.Д., Вишневская В.В. М.: РМАПО. 2007. – 19 с.
24. Рациональная антимикробная терапия. Руководство для практикующих врачей / под ред. Яковлева В.П., Яковлева С.В. М.: Изд. Литерра, 2003. – 1001 с.
25. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Руководство для практикующих врачей / Под ред. Ивашкина В.Т. М.: Изд. Литерра, 2003. – 1045 с.
26. Ребров В.Г., Громова О.А. Витамины и микроэлементы. М., 2003. – 647 с.
27. Эндрю Т. Рэфтэри, Эрик Лим «Дифференциальный диагноз». Перевод с англ. М., Медпресс-информ. 2008. – 511 с.
28. Яковлев Г.А. Основы зондовой рН-метрии в гастроэнтерологии. М.: Медицина. 2009. – 175с.

Национальные руководства

29. Гастроэнтерология. Национальное руководство. Под ред. Акад РАМН В.Т. Ивашкина, к.м.н. Лапиной.- Москва: ГЭОТР-Медиа, 2008.- 704 с.
30. Клиническая фармакология. Национальное руководство. Под ред. Чл-кор. РАМН Ю.Б. Белоусова, акад. РАМН В.Г. Кукеса, чл-кор РАМН З.К. Лопахина, акад РАМН В.И. Петрова.- Москва: ГЭОТР-Медиа, 2009.- 976 с.

Национальные и международные стандарты и консенсусы, Приказы МЗ РФ

1. Стандарты оказания медицинской помощи населению РФ 2013. <http://www.ros-med.info/standart-protocol/index.php?id=236&action=standart-tree> и <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>
2. **Национальные и международные рекомендации по диагностике и лечению заболеваний (на русском языке). Гастроэнтерология**

Следующие клинические рекомендации в формате .doc можно скачать [здесь](#):

Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

<http://www.spb-gmu.ru/ru/obrazovanie/kafedry/477-glavnaya/universitet/sructure/kafedry/klinicheskie/kafedra-gospitalnoj-terapii-s-klinikoj-imeni-m-v-chernorutskogo/natsionalnye-i-mezhdunarodnye-rekomendatsii-po-diagnostike-i-lecheniyu-zabolevanij-na-russkom-yazyke/1042-gastroenterologiya>

- Клинические рекомендации по диагностике и лечению холестаза, 2015 г.
- Клинические рекомендации по диагностике и лечению аутоиммунного гепатита, 2013 г.
- Клинические рекомендации РГА и РОПИП по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом В, 2014г.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Журнал «Гастроэнтерология, Гепатология и Колопроктология»
2. Российский медицинский журнал.
3. CosiliumMedicum.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-поисковые системы: Medline, PubMed, WebofScience
2. Библиотека ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет».