


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по учебной работе


С.Б. Бакланов
« 11 » 09 2019г

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Ульяновского государственного университета
Б.М. Костишко
« 11 » 09 2019г.



Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования


УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации по специальности
«Профпатология»

Объем: 104 часа/зачетных единиц

Программу составил:

к.м.н., доцент

Шаповал Н.С.



« 10 » 09 2019г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе:

Решение ученого совета института


№ 1/211 от 11.09 2019г.

г. Ульяновск, 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Содержание

1. Общие положения	с. 3
2. Планируемые результаты обучения	с. 6
3. Требования к итоговой аттестации обучающихся	с.10
4. Рабочие программы учебных модулей	с.10
5. Учебный план	с.24
6. Организационно – педагогические условия реализации учебной программы повышения квалификации	с.29
7. Итоговая аттестация	с.31
8. Реализация программы в форме стажировки	с.36
9. Список литературы	с.37

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 104 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель учебной программы повышения квалификации врачей практического здравоохранения по специальности «Профпатология» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.


Основными компонентами учебной программы повышения квалификации по специальности «Профпатология» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- учебный план учебной программы повышения квалификации по специальности «Профпатология»;
- организационно-педагогические условия реализации учебной программы повышения квалификации по специальности «Профпатология»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

В содержании учебной программы повышения квалификации врачей практического здравоохранения по специальности «Профпатология» предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Содержание учебной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и прак-

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

тические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.


В учебную программу повышения квалификации врачей практического здравоохранения по специальности «Профпатология» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В учебной программе повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по учебной программе повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология» осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации учебной программы повышения квалификации врачей практического здравоохранения по специальности «Профпатология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

Учебная программа повышения квалификации врачей практического здравоохранения по специальности «Профпатология» может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими учебные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержания учебной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология».

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших учебную программу повышения квалификации врачей практического здравоохранения со сроком освоения 104 академических часа по специальности «Профпатология»

Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-специалист»


применяется в отношении должностей врачей-специалистов, по которым данным разделом единого квалификационного справочника (ЕКС) не предусмотрены отдельные квалификационные характеристики¹.

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: [Конституцию](#) Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», послевузовское и (или) до-

¹Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

полнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с [Квалификационными требованиями](#) к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций
врача практического здравоохранения, подлежащих совершенствованию
в результате освоения учебной программы повышения квалификации
по специальности «Профпатология»**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее –УК):

- способность и готовность анализировать социально значимые проблемы в профпатологии, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК–1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК–2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-профпатолога (УК–3);


- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее –ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным с профессиональными заболеваниями, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК–2);

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК–3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее –ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности решениюэкспертных вопросов (ПК–1);

- способность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК–2);

- способность выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК–3);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных профессиональных заболеваниях, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК–4);

- способность и готовность выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния при профессиональных заболеваниях и оказывать меры по их устранению (ПК–5);


в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, трудовые) при профессиональных заболеваниях (ПК–6);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность использовать информацию о показателях здоровья лиц, работающих во вредных и опасных условиях труда, в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья этого контингента (ПК–7);

- способность и готовность организовывать и участвовать в медицинских осмотрах лиц, работающих во вредных и опасных условиях труда, с последующим решением экспертных вопросов (ПК–8).

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Характеристика новых ПК врача практического здравоохранения формирующихся в результате освоения учебной программы повышения квалификации по специальности «Профпатология»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность использовать в диагностической, лечебной и профилактической деятельности новые методики и способы терапии с последующей оценкой их эффективности в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (опубликован в «Собрании законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724) (ПК–9);
- способность и готовность применять Постановления Правительства Российской Федерации и нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти (ПК–10).


Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач практического здравоохранения должен знать:

- Постановления Правительства Российской Федерации и нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти в области медицины труда;
- основы организации лечебно-профилактической помощи лицам, работающим во вредных и опасных условиях труда;
- особенности страховой медицины в профпатологии;
- избранные вопросы гигиены труда;
- историю медицины труда;
- особенности медицинской этики и деонтологии в профпатологии;
- общие принципы и методы диагностики профессиональных заболеваний;
- принципы профилактики профессиональных заболеваний;
- основные методы лечения профессиональных заболеваний;
- особенности медицинской экспертизы при профессиональных заболеваниях;
- виды реабилитации профессиональных заболеваний и принципы ее организации;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, современные методы обследования, лечения, профилактики, медицинской экспертизы и реабилитации при профессиональных заболеваниях от воздействия различных факторов производственной среды (химических, пылевых, физических, биологических) и при работе во вредных и (или) опасных условиях труда.

По окончании обучения врач должен уметь:

- организовать работу по оказанию медицинской помощи работающим в контакте с вредными и (или) опасными производственными факторами;
- проводить анализ медицинской документации работника, включая санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, данных профмаршрута, предварительного и периодических медицинских осмотров;

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

- оценить результаты опроса и объективного обследования;
- сформулировать предварительный диагноз профессионального заболевания и составить план обследования в соответствии с имеющимися стандартами;
- проводить дифференциальную диагностику с аналогичными нозологическими формами и синдромами общего характера;
- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- осуществлять диспансерное наблюдение за лицами с установленным диагнозом профзаболевания или с подозрением на него;
- проводить экспертизу профпригодности;
- проводить экспертизу связи заболевания с профессией;
- осуществлять реабилитацию больных с профзаболеваниями.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- промывания желудка;
- определения степени нарушения бронхиальной проходимости пикфлоуметром;
- определения вибрационной чувствительности;
- проведения холодовой пробы;
- проведения полуколичественного анализа мочи на копропорфирин;
- применения антидотов и комплексонов;
- проведения ингаляции кислородом и пеногасителями;
- проведения электрокардиограммы (далее –ЭКГ);
- наложения фиксирующих повязок и шин;
- проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;
- оказания первой помощи при химических ожогах и воздействии физических факторов.


III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по учебной программе повышения квалификации врачей практического здравоохранения по специальности «Профпатология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача практического здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом учебной программы повышения квалификации по специальности «Профпатология».

Лица, освоившие учебную программу повышения квалификации по специальности «Профпатология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации².

² Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»


РАЗДЕЛ 1 ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ АНАТОМИИ, НОРМАЛЬНОЙ И ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания
1.1.1	Строение органов дыхания
1.1.2	Основы физиологии дыхания
1.1.3	Основные механизмы нарушений функции внешнего дыхания при различных профзаболеваниях
1.2	Морфологические и физиологические особенности кроветворной системы
1.2.1	Морфология крови и кроветворных органов
1.2.2	Основы физиологии кроветворения
1.2.3	Основные механизмы нарушений в системе кроветворения при профзаболеваниях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ПРОФПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ


Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Правовые основы здравоохранения
2.1.1	Российское законодательство о здравоохранении
2.1.1.1	Современная законодательная и нормативно-правовая база в профпатологии
2.2	Актуальные вопросы медицинского страхования
2.2.1	Обязательное медицинское страхование
2.2.2	Добровольное медицинское страхование
2.3	Медицинская этика и деонтология
2.3.1	Медицинская деонтология в практике врача
2.3.2	Особенности медицинской деонтологии в профпатологии
2.4	Организация оказания профпатологической помощи
2.4.1	Современная структура
2.4.2	Задачи и объем медицинской помощи при профзаболеваниях на различных этапах

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.4.2.1	Анализ состояния специализированной профпатологической помощи в современных условиях

РАЗДЕЛ 3
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНЫ ТРУДА


Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Профпатология как клиническая дисциплина
3.1.1	Особенности клиники профессиональных заболеваний
3.1.2	Связь профессиональных болезней с общей патологией, гигиеной труда и другими гигиеническими дисциплинами
3.2	Клиническая группировка и патогенез профессиональных заболеваний
3.2.1	Этиологический принцип группировки профессиональных заболеваний
3.2.2	Системный принцип группировки профессиональных заболеваний
3.2.3	Профессиональный риск
3.2.3.1	Оценка профессионального риска
3.2.3.2	Принципы управления профессиональным риском
3.2.4	Особенности патогенеза профессиональных заболеваний
3.2.5	Формы профессиональных заболеваний
3.2.6	Структура профессиональных заболеваний на современном этапе
3.2.7	Современное представление о болезнях, связанных с работой
3.3	Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний
3.3.1	Перечень необходимых документов
3.3.2	Выявление специфических клинико-функциональных, лабораторных и инструментальных изменений
3.3.3	Учет неспецифических синдромов
3.3.4	Дифференциальная диагностика с аналогичными по клинической симптоматике заболеваниями непрофессиональной этиологии
3.4	Принципы терапии профессиональных заболеваний
3.4.1	Этиологическая специфическая терапия
3.4.2	Патогенетическая терапия
3.4.3	Симптоматическая терапия медикаментозного и немедикаментозного характера
3.5	Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний
3.5.1	Инженерно-технические
3.5.2	Санитарно-гигиенические
3.5.3	Медико-биологические мероприятия
3.5.4	Организационные мероприятия
3.5.5	Диспансеризация лиц, контактирующих с вредными профессиональными факторами, и больных с профессиональными заболеваниями
3.5.6	Принципы здорового образа жизни
3.6	Медицинская экспертиза (далее – МЭ) и реабилитация при профес-

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		


Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
	сиональных заболеваний
3.6.1	Особенности МЭ при профессиональных заболеваниях
3.6.2	Формы экспертных решений
3.6.3	Характер реабилитационных мероприятий

РАЗДЕЛ 4
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
ХИМИЧЕСКОЙ ЭТИОЛОГИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Особенности клинической токсикологии в профпатологии
4.1.1	Токсикокинетика ядов
4.1.2	Комбинированное, сочетанное и комплексное действие ядов и других производственных факторов
4.1.3	Формы профессиональных ядов
4.1.4	Группировка промышленных ядов
4.2	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания
4.2.1	Механизмы действия ядов при остром и хроническом поражении
4.2.2	Основные клинические синдромы при остром и хроническом поражении
4.2.3	Исходы и прогноз острых и хронических поражений
4.2.4	Лечение острых и хронических токсических поражений
4.2.5	Профилактика, МЭ и реабилитация токсических поражений органов дыхания
4.3	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением крови
4.3.1	Патогенетическая группировка профессиональных заболеваний крови
4.3.1.1	Патогенез действия ядов с токсическим поражением костно-мозгового кроветворения
4.3.1.2	Механизм действия ядов, нарушающих синтез порфиринов и гема
4.3.1.3	Патогенез действия ядов, вызывающих изменение пигмента крови
4.3.1.4	Механизм действия гемолитических ядов
4.3.2	Производственные условия, связанные с возможностью интоксикации
4.3.3	Клиника острых и хронических интоксикаций
4.3.4	Диагностика и дифференциальная диагностика интоксикаций
4.3.5	Особенности лечения интоксикаций в зависимости от характера ядов
4.3.6	Профилактика, МЭ, реабилитация
4.4	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением гепатобилиарной системы
4.4.1	Основные гепатотропные яды и их токсикологическая характеристика
4.4.2	Производственные условия, связанные с возможностью интоксикации
4.4.3	Патогенез токсико-химических поражений гепатобилиарной системы

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		


Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.4.4	Острые токсико-химические поражения
4.4.5	Хронические токсико-химические поражения
4.4.6	Диагностика и дифференциальная диагностика токсико-химических поражений гепатобилиарной системы
4.4.7	Лечение, профилактика, МЭ, реабилитация при профессиональных заболеваниях гепатобилиарной системы
4.5	Токсические нефропатии и заболевания мочевыводящих путей химической этиологии
4.5.1	Основные нефротропные яды и их токсикологическая характеристика (четырёххлористый углерод, бензидин, дианизидин, бета- и альфа-нафтиламин, кадмий)
4.5.2	Производственные условия, связанные с возможностью интоксикации
4.5.3	Клинические формы токсических поражений почек и мочевыводящих путей
4.5.4	Папилломы и рак мочевого пузыря
4.5.5	Диагностика, лечение, профилактика, МЭ, реабилитация при профессиональных заболеваниях почек и мочевыводящих путей
4.6	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы
4.6.1	Общая характеристика ядов нейротропного действия
4.6.2	Основные клинические синдромы при острых и хронических интоксикациях
4.6.3	Интоксикация ртутью
4.6.3.1	Производственные условия, связанные с возможностью интоксикации
4.6.3.2	Патогенез
4.6.3.3	Клиника острой и хронической интоксикации
4.6.3.4	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МЭ и реабилитация при острой и хронической интоксикации ртутью
4.6.4	Интоксикация марганцем
4.6.4.1	Производственные условия, связанные с возможностью интоксикации
4.6.4.2	Токсикологическая характеристика и патогенез
4.6.4.3	Клиника интоксикации марганцем
4.6.4.4	Диагностика, дифференциальная диагностика
4.6.4.5	Лечение, профилактика, МЭ, реабилитация
4.6.5	Интоксикация сероуглеродом
4.6.5.1	Производственные условия, связанные с возможностью интоксикации
4.6.5.2	Токсикологическая характеристика и патогенез
4.6.5.3	Клиника острой интоксикации
4.6.5.4	Клиника хронической интоксикации
4.6.5.5	Лечение, профилактика, МЭ, реабилитация
4.7	Профессиональные заболевания кожи

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.7.1	Производственные условия, связанные с возможностью профессиональных заболеваний кожи
4.7.2	Классификация профессиональных дерматозов
4.7.2.1	Профессиональные дерматозы химической этиологии
4.7.2.2	Профессиональные дерматозы от воздействия физических факторов
4.7.2.3	Профессиональные дерматозы от воздействия биологических факторов
4.7.2.4	Диагностика, принципы лечения, профилактика, МЭ, реабилитация при профессиональных дерматозах
4.8	Профессиональные заболевания при получении и использовании некоторых химических веществ (полимеры, синтетические смолы, пластмассы, синтетические каучуки, волокна, органические растворители, нефтепродукты)
4.8.1	Производственные условия, связанные с возможностью профессиональных заболеваний
4.8.2	Токсикологическая характеристика факторов
4.8.3	Основные клинические синдромы
4.8.4	Диагностика, лечение, профилактика, МЭ, реабилитация при профессиональных заболеваниях
4.9	Профессиональные заболевания в производстве и при использовании пестицидов
4.9.1	Общая характеристика пестицидов
4.9.2	Производственные условия, связанные с возможностью интоксикации
4.9.3	Классификация пестицидов
4.9.3.1	Производственная
4.9.3.2	Гигиеническая
4.9.3.3	Химическая
4.9.4	Токсикологическая характеристика и патогенез
4.9.5	Клиника острой интоксикации
4.9.6	Клиника хронической интоксикации
4.9.7	Диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических интоксикаций
4.9.8	Принципы лечения, профилактика, МЭ, реабилитация


РАЗДЕЛ 5 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ПЫЛЕВОЙ ЭТИОЛОГИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Особенности пылевого фактора в условиях современных производств
5.1.1	Эпидемиология пылевых заболеваний органов дыхания в настоящее время

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		


Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1.2	Структура профессиональных заболеваний органов дыхания пылевой этиологии
5.2	Методы диагностики пылевых заболеваний
5.2.1	Лучевые методы
5.2.2	Исследование функции внешнего дыхания и газов крови
5.2.3	Лабораторная диагностика
5.2.4	Иммунологические и аллергологические методы исследования
5.2.5	Бронхологические методы
5.2.6	Анализ бронхоальвеолярного лаважа (далее –БАЛ)
5.2.7	Морфологическое исследование биоптатов
5.2.8	Другие методы исследования
5.3	Пневмокониозы
5.3.1	Классификация пневмокониозов
5.3.2	Особенности патогенеза различных групп пневмокониозов
5.3.3	Особенности патологической анатомии различных групп пневмокониозов
5.3.4	Клинические проявления пневмокониозов различных групп
5.3.5	Рентгенологическая характеристика различных групп пневмокониозов
5.3.6	Осложнения пневмокониозов, характер течения, прогноз
5.3.7	Особенности течения современных форм пневмокониозов
5.3.8	Диагностика пневмокониозов
5.3.9	Дифференциальная диагностика пневмокониозов
5.3.10	Принципы лечения, профилактики, МЭ, реабилитации при пневмокониозах
5.3.11	Экспертиза связи заболевания с профессией
5.4	Хронический пылевой необструктивный бронхит
5.4.1	Современные аспекты патогенеза
5.4.2	Клиническая характеристика, течение и прогноз хронического необструктивного бронхита
5.4.3	Результаты лабораторных и инструментальных методов исследований
5.4.4	Принципы лечения, профилактики, МЭ, реабилитации
5.4.5	Экспертиза связи заболевания с профессией
5.5	Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии (далее – ХОБЛ)
5.5.1	Механизм развития профессиональной ХОБЛ
5.5.2	Клиническая характеристика
5.5.3	Функциональные, лабораторные и инструментальные методы диагностики
5.5.4	Осложнения и прогноз
5.5.5	Лечение, профилактика, МЭ, реабилитация

РАЗДЕЛ 6


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ДЕЙСТВИЕМ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	Вибрационная болезнь
6.1.1	Гигиеническая характеристика производственной вибрации
6.1.2	Основные профессии и производственные условия, в которых возможна вибрационная болезнь
6.1.3	Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации
6.1.3.1	Современные представления о патогенезе
6.1.3.2	Классификация
6.1.3.3	Клиника
6.1.3.4	Диагностика и дифференциальная диагностика
6.1.3.5	Современные методы лечения вибрационной терапии от воздействия локальной вибрации
6.1.4	Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации
6.1.4.1	Классификация, клиника, диагностика, принципы терапии
6.1.5	Профилактика, МЭ и реабилитация вибрационной болезни
6.2	Профессиональные заболевания от воздействия ионизирующего излучения
6.2.1	Ионизирующее излучение как вредный производственный фактор
6.2.2	Виды радиационного воздействия
6.2.3	Острая лучевая болезнь (далее –ОЛБ)
6.2.3.1	Патогенез
6.2.3.2	Клинические формы, прогноз, исходы
6.2.3.3	Принципы лечения, профилактики, МЭ и реабилитации
6.2.4	Хроническая лучевая болезнь (далее –ХЛБ)
6.2.4.1	Клиническая картина
6.2.4.2	Принципы лечения, профилактики, МЭ и реабилитации
6.2.5	Последствия лучевой болезни
6.2.6	Диспансеризация лиц, участвовавших в ликвидации аварии на Чернобыльской атомной электростанции (далее – ЧАЭС)
6.3	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием неионизирующих излучений
6.3.1	Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона
6.3.1.1	Гигиеническая характеристика
6.3.1.2	Основные профессиональные группы
6.3.1.3	Биологическое действие
6.3.1.4	Клинические проявления при остром воздействии
6.3.1.5	Клинические проявления при хроническом воздействии
6.3.1.6	Лечение, профилактика, МЭ, реабилитация
6.3.2	Воздействие электрического и магнитного поля промышленной частоты
6.3.3	Лазерное излучение

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.3.3.1	Гигиеническая характеристика
6.3.3.2	Основные профессиональные группы
6.3.3.3	Биологическое действие
6.3.3.4	Клинические проявления при остром воздействии
6.3.3.5	Клинические проявления при хроническом воздействии
6.3.3.6	Диагностика, принципы лечения, профилактика, МЭ, реабилитация
6.3.4	Неблагоприятные факторы при работе с видеотерминалами и их биологическое действие
6.3.4.1	Клинические проявления
6.3.4.2	Комплекс профилактических мероприятий
6.4	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственного шума, инфразвука и ультразвука
6.4.1	Шум как вредный производственный фактор. Гигиеническая характеристика производственного шума
6.4.1.1	Основные профессиональные группы
6.4.1.2	Специфическое действие шума
6.4.1.3	Патогенез профессиональной нейросенсорной тугоухости (далее –НСТ)
6.4.1.4	Классификация НСТ
6.4.1.5	Клинические и аудиометрические особенности НСТ
6.4.1.6	Диагностика и дифференциальная диагностика
6.4.1.7	Экстраауральные проявления шума
6.4.1.8	Принципы лечения, профилактики и реабилитации
6.4.1.9	Вопросы МЭ на современном этапе
6.4.1.10	Диспансеризация лиц, работающих в условиях воздействия шума, и больных НСТ
6.4.2	Воздействие инфразвука и ультразвука
6.4.2.1	Основные профессии, связанные с воздействием инфразвука и ультразвука
6.4.2.2	Гигиеническая характеристика факторов
6.4.2.3	Основные патогенетические механизмы действия инфразвука и ультразвука
6.4.2.4	Клинические проявления при воздействии инфразвука и ультразвука
6.4.2.5	Лечение, профилактика, МЭ, реабилитация
6.5	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием повышенного и пониженного давления окружающей газовой и водной среды
5.5.1	Кессонная (декомпрессионная) болезнь
5.5.1.1	Основные неблагоприятные факторы при работе в кессонах
5.5.1.2	Патогенез
5.5.1.3	Клиника, варианты течения, исходы
6.5.1.4	Лечение, профилактика, МЭ, реабилитация

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		


Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.5.2	Высотная болезнь
6.5.2.1	Патогенез
6.5.2.2	Клиника
6.5.2.3	Лечение, профилактика, МЭ, реабилитация
6.6	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием интенсивного теплового излучения и нагревающего и охлаждающего производственного микроклимата
6.6.1	Основные виды производств с нагревающим и охлаждающим микроклиматом
6.6.2	Механизмы терморегуляции и характеристика теплового состояния
6.6.3	Заболевания, связанные с воздействием нагревающего производственного микроклимата
6.6.3.1	Патогенез
6.6.3.2	Клинические проявления
6.6.3.3	Лечение, профилактика, МЭ, реабилитация
6.6.4	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием охлаждающего микроклимата
6.6.4.1	Патогенез
6.6.4.2	Клинические проявления
6.6.4.3	Лечение, профилактика, МЭ, реабилитация

РАЗДЕЛ 7

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОТ ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И СИСТЕМ


Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1	Профессиональные заболевания нервной системы
7.1.1	Характеристика условий труда, при которых возможны профессиональные заболевания нервной системы
7.1.2	Основные нозологические формы и их клинические проявления
7.1.3	Диагностика
7.1.4	Лечение, профилактика, МЭ и реабилитация
7.2	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата
7.2.1	Характеристика условий труда, при которых возможны профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата
7.2.2	Основные нозологические формы поражения мягких тканей и их клинические проявления
7.2.3	Основные заболевания костно-суставного аппарата и их клинические проявления
7.2.4	Диагностика
7.2.5	Лечение, профилактика, МЭ и реабилитация

РАЗДЕЛ 8

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ И ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ДЕЙСТВИЕМ ИНФЕКЦИОННЫХ, ПАРАЗИТАРНЫХ И ДРУГИХ БИОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
8.1	Профессиональные аллергические заболевания
8.1.1	Общая характеристика профессиональных аллергозов
8.1.1.1	Структура профессиональных аллергозов
8.1.1.2	Характеристика производственных факторов, вызывающих профессиональные аллергозы
8.1.2	Основные нозологические формы аллергических заболеваний верхних дыхательных путей и их клинические проявления
8.1.3	Профессиональная бронхиальная астма
8.1.3.1	Эпидемиология
8.1.3.2	Классификация профессиональной бронхиальной астмы
8.1.3.3	Патогенез и клинические особенности отдельных форм
8.1.4	Экзогенный аллергический альвеолит
8.1.4.1	Основные этиологические факторы
8.1.4.2	Особенности патогенеза
8.1.4.3	Клинические формы и варианты течения
8.1.5	Общие принципы специфической диагностики профессиональных аллергозов
8.1.5.1	Методы специфической аллергологической диагностики
8.1.5.2	Методы специфической иммунологической диагностики
8.1.5.3	Методы цитохимической диагностики
8.1.5.4	Клинико-функциональные пробы в условиях производства с мониторингом функций внешнего дыхания
8.1.5.5	Принципы лечения, профилактики, МЭ и реабилитации
8.2	Профессиональные онкологические заболевания
8.2.1	Общая характеристика канцерогенной опасности в условиях современного производства
8.2.2	Профессиональные новообразования
8.2.2.1	Классификация и характеристика производственных канцерогенов
8.2.2.2	Основные локализации профессиональных злокачественных новообразований
8.2.2.3	Основные диагностические критерии при установлении профессиональной этиологии онкологических заболеваний
8.2.3	Профилактика, МЭ и реабилитация
8.3	Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов
8.3.1	Общая характеристика биологических препаратов (антибиотики, белково-витаминные концентраты (далее – БВК и другие), условия труда при


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
	их производстве и применении
8.3.2	Основные нозологические формы
8.3.2.1	Профессиональные аллергозы
8.3.2.2	Кандидозы
8.3.2.3	Дисбактериозы
8.3.3	Лечение, профилактика, МЭ и реабилитация
8.4	Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания
8.4.1	Критерии профессиональной принадлежности инфекционных и паразитарных заболеваний
8.4.2	Наиболее распространенные профессиональные инфекционные заболевания
8.4.3	Наиболее распространенные профессиональные паразитарные заболевания
8.4.4	Основные профессии, в которых возможно возникновение инфекционных и паразитарных заболеваний
8.4.5	Профилактика, МЭ и реабилитация

РАЗДЕЛ 9

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ. ВЛИЯНИЕ ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ НА РЕПРОДУКТИВ- НУЮ ФУНКЦИЮ ЧЕЛОВЕКА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
9.1	Профессиональные заболевания медицинских работников
9.1.1	Профессиональные факторы в труде медицинских работников, опасные для здоровья
9.1.1.1	Физические
9.1.1.2	Химические
9.1.1.3	Биологические
9.1.1.4	Нервно-эмоциональные
9.1.1.5	Эргономические
9.1.2	Основные специальности медицинских работников, в которых наблюдаются заболевания, обусловленные характером труда
9.1.3	Наиболее часто встречающиеся профессиональные заболевания у медицинских работников
9.1.4	Критерии установления профессионального заболевания у медицинских работников
9.1.5	Профилактика, медицинская экспертиза, реабилитация
9.2	Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека
9.2.1	Потенциально опасные производства для репродуктивной функции работающих

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
9.2.2	Гигиеническая характеристика вредных производственных факторов
9.2.2.1	Химические факторы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 10 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИ- СТЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ


Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
10.1	Определение состояния пострадавшего и оказание догоспитальной врачебной помощи
10.1.1	Непрямой массаж сердца
10.1.2	Искусственное дыхание по способу «изо рта в рот», «изо рта в нос»
10.1.3	Внутривенное струйное введение препаратов
10.1.4	Внутрисердечное введение препаратов

РАЗДЕЛ 11 ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЪЕМ ПЕРВОЙ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ, МАССОВЫХ ПОРАЖЕ- НИЯХ НАСЕЛЕНИЯ И КАТАСТРОФАХ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
11.1	Определение состояния пострадавшего и оказание догоспитальной врачебной помощи
11.1.1	Непрямой массаж сердца
11.1.2	Искусственное дыхание
11.1.3	Трахеотомия
11.1.4	Шинирование при переломах
11.1.5	Промывание желудка при отравлениях
11.1.6	Введение антидотов

РАЗДЕЛ 12 ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ТРУДА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
12.1	Гигиеническая оценка неблагоприятных производственных факто- ров и трудового процесса и их нормирование
12.1.1	Гигиеническая оценка физических факторов
12.1.2	Гигиеническая оценка пылевого фактора
12.1.3	Гигиеническая оценка химических факторов
12.1.4	Гигиеническая оценка биологических факторов
12.1.5	Гигиеническая оценка трудового процесса

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
12.2	Гигиена труда в основных отраслях промышленности и сельском хозяйстве
12.2.1	Характеристика неблагоприятных факторов у работников ведущих отраслей промышленности
12.2.2	Характеристика неблагоприятных факторов у работников сельского хозяйства
12.3	Гигиенические принципы оздоровления условий труда
12.3.1	Комплексы инженерно-технических и санитарно-гигиенических мероприятий
12.3.2	Организационные и медико-биологические мероприятия по оздоровлению условий труда

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

учебной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология»

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача практического здравоохранения в сфере профпатологии.

Категория обучающихся: врачи практического здравоохранения.


Трудоемкость обучения: 104 академических часа.

Форма обучения: очная.


Режим занятий: 6 – 8 академических часов в день.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ³	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»						
1	Избранные вопросы анатомии, нормальной и патологической физиологии	4	2	—	2	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Морфологические и физиологические особенности кроветворной системы	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)


³ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		


Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						
2	Организация здравоохранения и общественное здоровье. Организация оказания профпатологической помощи	7	3	—	4	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Правовые основы здравоохранения	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Актуальные вопросы медицинского страхования	1	—	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Медицинская этика и деонтология	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Организация оказания профпатологической помощи	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Общие вопросы медицины труда	6	3	—	3	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Профпатология как клиническая дисциплина	1	—	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Клиническая группировка и патогенез профессиональных заболеваний	1	—	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Общие принципы диагностики профессиональных заболеваний	1	1	—	—	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Принципы терапии профессиональных заболеваний	1	1	—	—	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний	1	—	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6	Медицинская экспертиза и реабилитация при профессиональных заболеваниях	1	1	—	—	Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Профессиональные заболевания химической этиологии	20	7	—	13	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Особенности клинической токсикологии в профпатологии	2	—	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Профессиональные заболевания химической этиологии с преимущественным поражением органов дыхания	2	—	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением крови	4	2	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением гепатобилиарной системы	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
4.5	Токсические нефропатии и заболевания мочевыводящих путей химической этиологии	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.6	Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.7	Профессиональные заболевания кожи	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.8	Профессиональные заболевания при получении и использовании некоторых химических веществ (полимеры, синтетические смолы, пластмассы, синтетические каучуки, волокна, органические растворители, нефтепродукты)	2	—	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.9	Профессиональные заболевания в производстве и при использовании пестицидов	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии	13	5	—	8	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Особенности пылевого фактора в условиях современного производства	1	—	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Методы диагностики пылевых заболеваний	3	1	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Пневмокониозы	4	2	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Хронический пылевой необструктивный бронхит	1	—	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.5	Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии	4	2	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	24	12	—	12	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Вибрационная болезнь	4	2	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Профессиональные заболевания от воздействия ионизирующего излучения	4	2	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием неионизирующих излучений	4	2	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		


Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
6.4	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственного шума, инфразвука и ультразвука	4	2	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием повышенного и пониженного давления окружающей газовой и водной среды	4	2	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.6	Профессиональные заболевания, связанные с воздействием интенсивного теплового излучения и нагревающего и охлаждающего производственного микроклимата	4	2	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	4	2	—	2	Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Профессиональные заболевания нервной системы	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Профессиональные аллергические и онкологические заболевания. Профессиональные заболевания, обусловленные действием инфекционных, паразитарных и других биологических факторов	13	5	—	8	Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Профессиональные аллергические заболевания	4	2	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Профессиональные онкологические заболевания	4	2	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.3	Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов	3	1	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.4	Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания	2	—	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
9	Профессиональные заболевания медицинских работников. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека	4	—	—	4	Промежуточный контроль (зачет)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
9.1	Профессиональные заболевания медицинских работников	2	—	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию человека	2	—	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»						
10	Оказание медицинской помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями	1	—	—	1	Промежуточный контроль (зачет)
10.1	Определение состояния пострадавшего и оказание догоспитальной врачебной помощи	1	—	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
11	Организация и объем первой врачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях, массовых поражениях населения и катастроф	1	—	—	1	Промежуточный контроль (зачет)
11.1	Определение состояния пострадавшего и оказание догоспитальной врачебной помощи	1	—	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
12	Избранные вопросы гигиены труда	4	2	—	2	Промежуточный контроль (зачет)
12.1	Гигиеническая оценка неблагоприятных производственных факторов и трудового процесса и их нормирование	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
12.2	Гигиена труда в основных отраслях промышленности и сельском хозяйстве	1	1	—	—	Текущий контроль (тестовый контроль)
12.3	Гигиенические принципы оздоровления условий труда	1	—	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
Итоговая аттестация		3	—	—	3	Экзамен
Всего		104	41	—	63	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»


Примерная тематика лекционных занятий

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Медицина труда как симбиоз двух самостоятельных дисциплин: гигиены труда и профпатологии. Задачи медицины труда и пути их решения. Современное определение понятия «Здоровье»	2.1.1;3.1.1;3.1.2	ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3; ПК-7; ПК-10
2	Современное представление о сатурнизме (патогенетические и клинические аспекты). Основные производства как источники свинца. Политропность металла	4.1.4;4.3.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-7
3	Особенности острых интоксикаций оксидом углерода в современных условиях	4.3.1.3;4.3.2;4.3.3	ПК-1; ПК-2; ПК-9
4	Воздействие производственного шума на организм. Новые подходы к классификации производственного шума. Современные принципы лечения, профилактики, медицинской экспертизы	6.4.1.1-6.4.1.4; 6.4.1.8;6.4.1.9	ОПК-1;ПК-1;ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7
5	Патогенетические и клинические особенности течения профессиональной бронхиальной астмы на современном этапе	8.1.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9

Примерная тематика семинарских занятий

№	Тема семинара	Содержание семинара (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинарских занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Роль профпатолога в организации предварительных и периодических медицинских осмотров в современных условиях	3.5.4	ПК-7; ПК-8; ПК-10
2	Клинико-лабораторные методы диагностики сатурнизма и их информативность. Применение тетацина-Са для диагностики сатурнизма в отдаленном периоде	4.3.1.2;4.3.4	ПК-1; ПК-2
3	Атипичные формы острой интоксикации оксидом углерода, их дифференциальная диагностика	4.3.1.3; 4.3.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

№	Тема семинара	Содержание семинара (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинарских занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
4	Вопросы организации медицинских осмотров лиц, работающих в условиях воздействия производственного шума. Решение вопросов экспертизы профессиональной пригодности	6.4.1.8;6.4.1.9	ПК-1; ПК-8
5	Критерии связи профессиональной бронхиальной астмы с условиями работы	8.1.3;8.1.5	ПК-1; ПК-2; ПК-3


Примерная тематика практических занятий

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Алгоритм действия врача-профпатолога при подозрении на хронические профессиональные заболевания у работника	3.3	ОПК-1;ОПК-2; ПК-10
2	Профилактика профессиональных заболеваний кожи	4.7.2.4	ПК-7; ПК-8; ПК-10
3	Комплексы профилактических мероприятий при воздействии нагревающего и охлаждающего микроклимата	6.6.3.3; 6.6.4.3	ПК-7; ПК-8
4	Принципы диспансеризации и экспертизы больных профессиональной бронхиальной астмой	8.1.5.5	ПК-7; ПК-8; ПК-9
5	Неблагоприятные производственные факторы в работе врачей-стоматологов и зубных техников	9.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения учебной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку.


Примерная тематика контрольных вопросов:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

1. Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров работающих в условиях воздействия неблагоприятной производственной среды.
2. Основные звенья системы оказания профпатологической помощи.
3. Принципы решения вопросов экспертизы профпригодности при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров.
4. Основания для составления извещений формы № 388-1/У-01 и формы № 388-2/У-01.
5. Определение острых, хронических и отдаленных последствий профессиональных заболеваний.
6. Дефиниция профессионально обусловленных заболеваний и их конкретные примеры.
7. Патогенез гипохромной гиперсидеремической сидероахрестической сидеробластной анемии при интоксикации свинцом.
8. Токсические компоненты пожаров. Клинические синдромы поражения органов дыхания. Характер отдаленных последствий.
9. Политропность ароматических углеводов. Основные клинические синдромы.
10. Нейроинтоксикации. Клинические проявления, диагностика, лечение.
11. Токсический отек легких. Клиника, течение, принципы лечения.
12. Дифференциальная диагностика пневмокониозов.
13. Клинические проявления ХОБЛ профессиональной этиологии.
14. Состояние здоровья офисного персонала и лиц опасных профессий.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-профпатолога:

1. Дайте развернутую формулировку диагноза острого/хронического профессионального заболевания.
2. Оцените результаты проведенных периодических медицинских осмотров, выделите группы диспансерного наблюдения, наметьте план профилактических мероприятий.
3. Проведите экспертизу профессиональной пригодности при поступлении на работу с вредными и опасными факторами производственной среды (на примерах поступающего на алергоопасные участки и на работу, связанную с воздействием локальной вибрации).
4. Выясните этиологию полинейропатии у больного, работающего в условиях воздействия вредных факторов (химической и физической природы).
5. Проведите дифференциальную диагностику между литейной лихорадкой и острой вирусной респираторной инфекцией. Наметьте лечебную тактику и проведите экспертизу трудоспособности.
6. Окажите медицинскую помощь больному с пневмотораксом на догоспитальном этапе.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А. Если правильны ответы 1,2,3.
- Б. Если правильны ответы 1,3.
- В. Если правильны ответы 2,4.
- Г. Если правилен ответ 4.
- Д. Если правильны ответы 1,2,3,4.

Медицинская помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях оказывается медицинским персоналом:

- 1. врачебного здравпункта;
- 2. профпатологического кабинета;
- 3. профпатологического отделения;
- 4. центра профпатологии.

Ответ: Д.

Для клинических проявлений токсического отека легких характерно:

- 1. проявление в моменты воздействия;
- 2. проявление после латентного периода;
- 3. быстро нарастающее начало отека;
- 4. периодичность отдельных периодов отека.

Ответ: Г.

Группировка профзаболеваний системы крови включает заболевания от воздействия факторов, вызывающих:

- 1. депрессию гемопоэза и миелопролиферативный процесс;
- 2. нарушение синтеза порфиринов и гема;
- 3. изменение пигмента гема;
- 4. гемолиз.

Ответ: Д.

Наиболее частыми локализациями злокачественных новообразований профессиональной этиологии являются:

- 1. кожа;
- 2. мочевой пузырь;
- 3. легкие;
- 4. кости.

Ответ: А.

К последствиям производственного контакта женщин с анестетиками относятся:

- 1. бесплодие;
- 2. самопроизвольные аборты;
- 3. аномалии новорожденных;

4. патология печени.

Ответ: А.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

Органами-мишенями (критическими системами) при воздействии лазеров являются:

- А. орган зрения и кожа;
- Б. кожа и нервная система;
- В. нервная система и орган зрения;
- Г. орган зрения и сердечно-сосудистая система;
- Д. сердечно-сосудистая система и кожа.

Ответ: А.

Одной из причин развития миопии является:

- А. яркая освещенность;
- Б. продолжительная зрительная работа на близком расстоянии от глаз;
- В. нервно-эмоциональная напряженность;
- Г. значительные физические нагрузки;
- Д. продолжительная работа на компьютере.

Ответ: Б.

Ведущим синдромом при интоксикации оксидом углерода является:

- А. анемия;
- Б. гипертензия;
- В. энцефалопатия;
- Г. острый психоз;
- Д. синдром паркинсонизма.


Ответ: В.

Инструкция: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

Характер вибрации	Обязательные методы исследования
А. локальная вибрация	1. паллестезиометрия
Б. общая вибрация	2. холодовая проба

Ответ А-1,2; Б-1.

Периоды острой лучевой болезни костномозговой формы	Признаки и симптомы
А. период первичной реакции	1. тромбоцитопения
Б. латентный период	2. лейкопения
В. период разгара	3. лимфопения

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Г. период восстановления	4. нормализация гемопоеза
	5. рвота
	6. гиперемия кожных покровов
	7. анемия

Ответ: А-5,6; Б-1,2,3; В-1,3,7; Г-4.

Нозологическая форма	Клинико-аудиологические признаки
А. нейросенсорная тугоухость шумовой этиологии Б. синдром Меньера В. хронический отит с нарушением слуховой функции	1. зубец Кархарта
	2. односторонний характер поражения слухового анализатора
	3. отсутствие симптома диссоциации
	4. системное головокружение
	5. двусторонний характер поражения одинаковой степени
	6. отсутствие жалоб на нарушение слуховой функции (даже при регистрации нарушений звуковоспитания на аудиограмме)
	7. нарушение звукопроводящей системы

Ответ: А-1,3,5,6; Б-2,4; В-7.

Инструкция: выберите правильный ответ:

Ситуационная задача 1.

У больного через 6 часов после работы с гнилым сеном появились повышенная температура тела до 40°C, кашель со скудной мокротой, одышка. В легких в нижних отделах выслушиваются мелкопузырчатые влажные хрипы.

Наиболее вероятный диагноз:


- А. милиарный туберкулез легких;
- Б. острая пневмония;
- В. острый бронхит;
- Г. экзогенный аллергический альвеолит;
- Д. илиопатический фиброзирующий альвеолит.

Ответ : Г

Наиболее информативным методом исследования для подтверждения предварительного диагноза является:

- А. клинический анализ крови;
- Б. посев мокроты;
- В. исследование функции внешнего дыхания;
- Г. определение преципитирующих антител;
- Д. проведение теста с бронхолитиками.

Ответ: Г

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Ситуационная задача 2.

Больной Н., 40 лет, аккумуляторщик в течение 12 лет. Концентрация свинца в воздухе рабочей зоны превышает предельно допустимую концентрацию (далее – ПДК) в 50-60 раз.

При осмотре: жалобы на утомляемость, головную боль, раздражительность, боли в суставах конечностей, онемение рук. Объективно: мраморность кожи, гипергидроз ладоней; дермографизм яркий, стойкий, легкая гиперестезия в дистальных отделах рук. В остальном – без особенности.

Анализ крови: Нб 142 г/л, эр. $4,0 \times 10^{12}/л$, цветовой показатель 1,0, ретикулоциты $30^0/00$ (норма до $12^0/00$), эритроциты с базофильной зернистостью $55^0/000$ (норма до $15^0/000$), л. $5,3 \times 10^9/л$, скорость оседания эритроцитов (далее – СОЭ) 6 мм/час.

Анализ мочи: аминолевулиновая кислота (далее – АЛК) 150 мкмоль/г креатинина (норма до 19), копропорфирин 610 ммоль/г креатинина (норма до 122).

Диагноз:

- А. астеновегетативный синдром;
- Б. начальная форма интоксикации свинцом;
- В. легкая форма интоксикации свинцом;
- Г. выраженная форма интоксикации свинцом;
- Д. порфириновая болезнь.

Ответ: В.

Необходимое лечение:

- А. внутривенное вливание глюкозы с витамином С;
- Б. инъекции витаминов группы В;
- В. внутривенное введение комплексона – 20 м, 10% раствора тетамина – Са (по схеме);
- Г. внутримышечно инъекции 5% раствора унитиола;
- Д. применение Д-пенициллина по схеме.

Ответ: В.


Наиболее правильное экспертное заключение:

- А. трудоспособен в своей профессии при динамическом наблюдении;
- Б. нуждается в переквалификации;
- В. нуждается во временном переводе на легкую работу по справке врачебной комиссии (далее – ВК) с последующим возвращением на прежнюю работу;
- Г. направление на медико-социальную экспертную комиссию (далее – МСЭК) для определения процента утраты профессиональной трудоспособности;
- Д. направление на МСЭК для определения группы инвалидности.

Ответ: Г.

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Учебная программа повышения квалификации врачей практического здравоохранения по специальности «Профпатология» может реализоваться частично или

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

полностью в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей врача-профпатолога. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Содержание реализуемой учебной программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей, практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение учебной программы повышения квалификации врачей по специальности «Профпатология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся.

IX. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Профессиональные болезни. Учебник / Под ред. Н.Ф.Измерова. – СПб.: Академия, 2011. – 463с.
2. Профессиональная патология. Национальное руководство. Под редакцией академика РАМН Н.Ф. Измерова. - М. Изд. группа «Гэотар-Медиа», 2011.
3. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М.: ГЭОТ АР-Медиа, 2010.-368 с.
4. Справочник профпатолога / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 301 с. (справочник)
5. Мельниченко, П.И., Гигиена с основами экологии человека: учебник.+СДМ.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТ АР-Медиа, 2012. - 336 с. 21
7. Щетинин А.Н. Профессиональное здоровье: монография/ А. Н. Щетинин. - Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2012. - 184 с.
- 8.Профессиональные заболевания органов дыхания : нац. рук. / ред. Н. Ф. Измеров, А. Г. Чучалин. – М. :ГЭОТАРМедиа .-2015 г.
9. Разумов, В. В. Клинические аспекты в экспертной работе профпатолога : учеб.пособие / В. В. Разумов, В. А. Зинченко, Е. Б. Гуревич Новокузнецк : Полиграфист .- 2013