
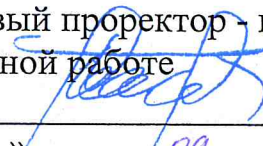


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по учебной работе


С.Б. Бакланов
« 11 » 09 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ульяновского государственного университета:


Б.М. Костишко
« 09 » 09 2019г.



Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации врачей по курсу
«Статистика здоровья населения»

Программу составили:
доктор медицинских наук
Горбунов Василий Иванович

« 10 » 09 2019г.

к.м.н., доцент
Возженникова Галина Витальевна

« 10 » 09 2019г.


к.м.н. Исаева Ирина Николаевна

« 10 » 09 2019г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе:


Решение ученого совета института
№ 1/211 от 11.09 2019г.

г. Ульяновск, 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Содержание

1. Введение. Общие положения.	3
2. Планируемые результаты обучения	5
3. Требования к итоговой аттестации обучающихся	6
4. Учебный план	7
5. Рабочие программы учебных модулей	8
6. Организационно – педагогические условия реализации учебной программы повышения квалификации	9
7. Итоговая аттестация	10
8. Реализация программы в форме стажировки	17
9. Список литературы	18

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО КУРСУ «СТАТИСТИКА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Статистика здоровья населения» (далее – Программа) заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации¹ по курсу «Статистика здоровья населения».

Трудоемкость освоения учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Статистика здоровья населения» – 36 академических часов.


Основными компонентами учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Статистика здоровья населения» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Статистика здоровья населения»
 - рабочая программа курса «Статистика здоровья населения»;
 - организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по курсу «Статистика здоровья населения», включающие формы аттестации обучающихся, оценочные материалы и иные компоненты;

Планируемые результаты обучения учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Статистика здоровья населения» направлены на совершенствование компетенций² врача, соответствующих [Квалификационным характери-](#)

¹ Ч.1 и 4 ст. 76. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2014, N 23, ст. 2930, 2933)

² Компетенции (от [лат. competere](#) — соответствовать, подходить) – способность и готовность

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

[кам](#) должностей работников и профессиональным стандартам.

В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков врача, составляющих основу профессиональных компетенций.

В Программе содержатся требования к итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями программы и планируемыми результатами ее освоения.


Учебный план программы повышения квалификации врачей по курсу «Статистика здоровья населения» определяет состав изучаемых разделов с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врачей, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, что в свою очередь позволяет кодировать контрольно-измерительные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

успешно решать профессиональные задачи на основе знаний, умений, навыков практического опыта (Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. - М.: Большая российская энциклопедия, 2003. 528 с.)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

в) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научных организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры общественного здоровья и здравоохранения;

д) законодательство Российской Федерации в сфере экспертизы временной нетрудоспособности

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают формы аттестации обучающихся, оценочные материалы и иные компоненты – примерную тематику лекционных, семинарских и практических занятий.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших учебную программу повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по курсу «Статистика здоровья населения»

Характеристика профессиональных компетенций


врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения учебной программы повышения квалификации по курсу «Статистика здоровья населения»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

Организационно-управленческая деятельность:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

Перечень знаний, умений и навыков врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач должен знать:

- методы статистического анализа здоровья населения
- область применения статистических методов в практической работе врача
- определение медицинской демографии, ее основные разделы и показатели
- источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе
- методику оценки и анализа демографических показателей
- основные тенденции медико-демографических процессов и факторы их определяющие
- методику изучения и анализа заболеваемости населения
- факторы, определяющие полноту и качество информации о заболеваемости
- важнейшие заболевания, представляющие медико-социальную проблему

По окончании обучения врач должен уметь:


- использовать полученную медико-демографическую информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности медицинских организаций, планировании медицинской помощи
- проводить анализ тенденций показателей первичной заболеваемости и распространенности одновременно, с целью обсуждения влияния факторов в принятии управленческих решений

По окончании обучения врач должен владеть:

- навыками вычисления, оценки и интерпретации медико-демографических показателей
- навыками вычисления, оценки и анализа уровня и структуры заболеваемости

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация обучающихся по учебной программе повышения квалификации врачей по курсу «Статистика здоровья населения» проводится в форме эк-

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

замена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплины, в объеме, предусмотренном учебным планом учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Статистика здоровья населения».

Обучающиеся, освоившие учебную программу повышения квалификации врачей по курсу «Статистика здоровья населения» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации³.

IV.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

учебной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по курсу «Статистика здоровья населения».

Цель учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Статистика здоровья населения» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.


Категория обучающихся: Врачи, имеющие обучение по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 – 8 академических часов в день


³ Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

од	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ	
1	Статистика здоровья населения	36	10	26	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1	Методы статистического анализа здоровья населения	8	4	4	
1.2	Методика оценки и анализа демографических показателей	8	2	6	
1.3	Методика изучения и анализа заболеваемости населения	8	2	6	
1.4	Медико-социальные аспекты важнейших инфекционных и неинфекционных болезней	12	2	10	
Итоговая аттестация					зачет
Всего		36	10	26	

**V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО
КУРСУ «СТАТИСТИКА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»
Статистика здоровья населения**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Методы статистического анализа здоровья населения
1.1.1	Организация статистического исследования
1.1.2	Относительные величины и их графическое изображение. Динамические ряды.
1.1.3	Средние величины и критерии разнообразия вариационного ряда.
1.1.4	Оценка достоверности результатов исследования. Корреляционный анализ
1.2	Методика оценки и анализа демографических показателей
1.2.1	Структура разделов медицинской демографии. Статика населения. Основные показатели статистики населения.


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.2	Динамика (движение) населения. Миграция населения. Виды и причины миграции.
1.2.3	Методика расчета и анализа основных показателей воспроизводства населения.
1.2.4	Основные источники информации и организация сбора данных о демографических процессах
1.2.5	Динамика демографических процессов в РФ и Ульяновской области. Факторы, влияющие на демографические показатели.
1.3	Методика изучения и анализа заболеваемости населения
1.3.1	Методы изучения заболеваемости населения и их сравнительная характеристика
1.3.2	Методика расчета и анализа показателей заболеваемости населения.
1.3.3	Основные тенденции заболеваемости населения в РФ и Ульяновской области
1.4	Медико-социальные аспекты важнейших инфекционных и неинфекционных болезней
1.4.1	Критерии медико-социальной значимости важнейших инфекционных и неинфекционных болезней.
1.4.2	Основные тенденции заболеваемости важнейшими инфекционными и неинфекционными болезнями в РФ и Ульяновской области.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО КУРСУ «СТАТИСТИКА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ», ВКЛЮЧАЮЩИЕ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Примерная тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Методы статистического анализа здоровья населения	1.1	УК-2, ПК-5
2.	Методика оценки и анализа демографических показателей	1.2	ПК-5
3.	Методика изучения и анализа заболеваемости населения	1.3	ПК-5

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
4.	Медико-социальные аспекты важнейших инфекционных и неинфекционных болезней	1.4	ПК-5

Примерная тематика семинарских занятий


№	Тема семинара	Содержание семинара (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание семинарских занятий)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Методы статистического анализа здоровья населения	1.1	ПК-5
2.	Методика оценки и анализа демографических показателей	1.2	ПК-5
3.	Методика изучения и анализа заболеваемости населения	1.3	УК-2; ПК-5
4.	Медико-социальные аспекты важнейших инфекционных и неинфекционных болезней	1.4	УК-2; ПК-5

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Статистика здоровья населения» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Этапы проведения статистического исследования. Основные элементы программы и плана статистического исследования.
2. Понятие о статистической совокупности и единице наблюдения. Классификация учетных признаков единицы наблюдения.
3. Относительные величины, их виды. Практическое применение относительных величин в здравоохранении.
4. Графическое изображение относительных величин.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

5. Понятие динамического ряда. Показатели динамического ряда и их практическое применение в здравоохранении.
6. Вариационный ряд. Виды вариационных рядов. Критерии оценки разнообразия признака
7. Средние величины. Виды средних, практическое применение в здравоохранении.
8. Методы оценки достоверности результатов исследования.
9. Корреляционный анализ Методы вычисления и анализа коэффициента корреляции.
10. Разделы медицинской демографии.
11. Показатели статистики населения и их значение для здравоохранения.
12. Показатели естественного движения населения, методика их вычисления и оценки.
13. Основные тенденции и динамика демографических показателей в РФ и Ульяновской области.
14. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная характеристика.
15. Показатели заболеваемости населения, методика вычисления и анализа.
16. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Динамика заболеваемости в Ульяновской области
17. ВИЧ-инфекция как медико-социальная проблема в РФ и в Ульяновской области
18. Распространенность и динамика инфекционных болезней в Ульяновской области

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

Примеры тестовых заданий:

Выберите все правильные ответы


1. Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются:

- +1) демографические показатели
- +2) показатели заболеваемости
- 3) показатели обеспеченности медицинской помощью
- +4) показатели физического развития

Выберите один правильный ответ

2. К единовременному наблюдению относится:

- +1) перепись населения
- 2) регистрация рождений
- 3) регистрация случаев смерти
- 4) регистрация заболеваний

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Выберите один правильный ответ

3. Статистическая совокупность, состоящая из всех единиц наблюдения в соответствии с поставленной целью:

- 1) когортная
- 2) выборочная
- +3) генеральная
- 4) типологическая

Выберите все правильные ответы

4. Первый этап статистического исследования включает:

- +1) определение объекта исследования
- +2) определение единицы наблюдения
- +3) составление плана и программы исследования
- 4) сбор материала

Выберите один правильный ответ

5. Единица наблюдения определяется в зависимости от:

- 1) методов исследования
- 2) плана исследования
- 3) объема исследования
- +4) цели и задач исследования

Выберите все правильные ответы

5. Вариационная группировка признака это:

- 1) пол: мужской, женский
- 2) диагноз: ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда
- +3) длительность заболевания: 1-5 лет, 6-10 лет, более 10 лет
- +4) возраст: до 20 лет; 21-30 лет; 31-40 лет; старше 40 лет

Выберите все правильные ответы


6. Типологическая группировка признака это:

- +1) пол: мужской, женский
- +2) диагноз: ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда
- 3) длительность заболевания: 1-5 лет, 6-10 лет, более 10 лет
- 4) возраст: до 20 лет; 21-30 лет; 31-40 лет; старше 40 лет

Выберите все правильные ответы

7. Атрибутивные учетные признаки это:

- +1) диагноз заболевания
- 2) длительность заболевания

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

- +3) исход заболевания
- 4) дозы лекарства

Выберите все правильные ответы

8. Количественные учетные признаки это:

- 1) диагноз заболевания
- +2) длительность заболевания
- 3) исход заболевания
- +4) дозы лекарства

Выберите один правильный ответ

9. Группировка учетных признаков единицы наблюдения осуществляется:

- 1) при составлении плана и программы исследования
- 2) на этапе сбора материала
- +3) на этапе статистической обработки материала
- 4) при проведении анализа результатов

Выберите один правильный ответ

10. При изучении влияния стажа работы на уровень профессиональной заболеваемости были отобраны лица одной профессии, одного возраста, одного цеха, одного предприятия. Это метод формирования выборочной статистической совокупности:

- 1) случайный
- 2) гнездовой
- +3) направленный
- 4) типологический

Выберите один правильный ответ

11. К относительным величинам относятся показатели:


- 1) информативности, стандартизации, наглядности, сравнения
- +2) экстенсивные, интенсивные, наглядности, соотношения
- 3) экстенсивные, интенсивные, средние, достоверности
- 4) информативности, обеспеченности, сравнения, динамики

Выберите все правильные ответы

12. Экстенсивные показатели используются для:

- 1) сравнения различных совокупностей
- +2) характеристики структуры изучаемого явления
- +3) характеристики удельного веса составляющих признаков в изучаемой совокупности
- 4) оценки динамики изучаемого процесса

Выберите один правильный ответ

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

13. К экстенсивным показателям относятся:

- 1) общий показатель смертности
- +2) структура причин смертности
- 3) показатель смертности мужчин за год
- 4) показатель младенческой смертности

Выберите один правильный ответ

14. Экстенсивные показатели могут быть представлены диаграммами:

- 1) линейными
- +2) секторными
- 3) радиальными
- 4) столбиковыми

Выберите один правильный ответ

15. Методика вычисления экстенсивного показателя:

- +1) отношение абсолютного числа части совокупности к размеру всей совокупности
- 2) отношение числа, выражающего величину данного явления к величине всей совокупности
- 3) отношение большей величины к меньшей
- 4) отношение уровня изучаемого явления за данный год к уровню этого явления за предыдущий год

Выберите один правильный ответ

16. Интенсивные показатели характеризуют:

- 1) структуру, состав явления по возрасту и полу
- +2) частоту встречаемости явления в своей среде
- 3) распределение целого на части
- 4) соотношение двух самостоятельных совокупностей

Выберите один правильный ответ


17. К интенсивным показателям относятся:

- +1) общий и специальные показатели смертности населения
- 2) структура смертности населения по причинам смерти
- 3) структура заболеваемости по нозологическим формам
- 4) обеспеченность населения врачами

Выберите один правильный ответ

18. Демонстрируют изменение явления во времени без раскрытия его истинного размера:

- 1) экстенсивные показатели
- 2) интенсивные показатели
- +3) показатели наглядности
- 4) показатели соотношения

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Выберите все правильные ответы

19. Показатели наглядности применяются для:

- +1) оценки динамики изучаемого процесса
- +2) сравнения размеров признака в изучаемых совокупностях
- 3) расчетов обеспеченности населения медицинской помощью
- 4) оценки структуры совокупности

Выберите один правильный ответ

20. Показатель соотношения характеризует:

- 1) структуру, состав явления
- 2) частоту явления в своей среде
- +3) обеспеченность медицинской помощью
- 4) распределение целого на части

Выберите один правильный ответ

21. Доля артериальной гипертонии в структуре болезней системы кровообращения это показатель:

- +1) экстенсивный
- 2) интенсивный
- 3) наглядности
- 4) соотношения

Выберите один правильный ответ

22. Распространенность травматизма среди населения это показатель:

- 1) экстенсивный
- +2) интенсивный
- 3) наглядности
- 4) соотношения


Выберите один правильный ответ

23. Обеспеченность населения врачами и больничными койками это показатель:

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный
- 3) наглядности
- +4) соотношения

Выберите один правильный ответ

24. Для графического отображения распространенности заболеваемости по районам области за год необходимо воспользоваться:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

- +1) картограммой
- 2) секторной диаграммой
- 3) радиальной диаграммой
- 4) линейной диаграммой

Выберите один правильный ответ

25. Динамику заболеваемости за ряд лет можно представить:

- 1) картограммой
- 2) секторной диаграммой
- 3) радиальной диаграммой
- +4) линейной диаграммой

Выберите один правильный ответ

26. Показатели рождаемости рассчитываются на:

- +1) все население
- 2) женщин во всех возрастах
- 3) женщин в возрасте 15-49 лет
- 4) беременных женщин

Выберите один правильный ответ

27. Младенческая смертность характеризует смерть детей в возрасте:

- 1) от 0 до 7 дней
- 2) до месяца жизни
- 3) до 1 полугодия жизни
- +4) до 1 года

Выберите один правильный ответ

28. Прогрессивной структурой населения считается та, в которой над лицами в возрасте 50 лет и старше преобладает население следующих возрастных групп:


- 1) от 0 до 10 лет
- +2) от 0 до 14 лет
- 3) от 0 до 20 лет
- 4) от 0 до 50 лет

Выберите все правильные ответы

29. К показателям воспроизводства (естественного движения) населения относится:

- +1) рождаемость
- 2) плодовитость
- +3) смертность
- +4) естественный прирост

Выберите все правильные ответы

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

30. Какие виды заболеваемости по обращаемости зависят от уровня организации и качества медицинской помощи:

- +1) общая (по данным поликлиник)
- 2) инфекционная
- +3) госпитализированная
- 4) профессиональная

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

В поликлинике за апрель текущего года пролечено 35 больных острым бронхитом. Получены следующие результаты длительности лечения (в днях): 19, 19, 21, 18, 17, 14, 16, 22, 22, 13, 8, 7, 7, 21, 20, 9, 20, 22, 15, 15, 17, 11, 10, 9, 13, 14, 20, 12, 20, 14, 13, 21, 8, 11, 15.

1. Постройте вариационный ряд, назовите его основные характеристики.
2. Рассчитайте среднюю длительность лечения больных острым бронхитом.
3. Дайте оценку изменчивости признака в данном вариационном ряду.
4. Проведите анализ достоверности полученных результатов.

Задача 2

С целью изучения профилактической эффективности новой вакцины против гриппа были сформированы основная и контрольная группы с численностью 600 человек каждая. В контрольной группе, где прививочные мероприятия не проводились, впоследствии 79 человек заболели гриппом. В основной группе гриппом заболели 53 человека.

1. Определите, существенно ли снизилась заболеваемость гриппом вследствие проведенной вакцинации. Целесообразно ли было ее проведение?

Задача 3


В городе Н. проживает 100 тыс. человек. В изучаемом году родилось 2100 детей. В то же время в этом году умерло 330 детей в возрасте до 1 года.

5. Какой показатель можно рассчитать?
6. Какая дополнительная информация Вам нужна?
7. Имеется ли лишняя информация и какая?

Задача 4

В городе С. за последние годы отмечается рост смертности, сформировался регрессивный тип возрастной структуры населения. При этом доля женщин наиболее фертильных возрастов (20-29 лет) все это время оставалась неизменной, а показатели рождаемости и фертильности в этом городе имеют тенденцию к снижению.

1. При каком соотношении возрастных групп можно говорить о регрессив-

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

- ном типе возрастной структуры населения?
2. На тенденцию каких из вышеназванных показателей больше влияет тип возрастной структуры населения?

Задача 5

Городская поликлиника обслуживает 35000 взрослого населения. В течение года зарегистрированы 28000 первичных обращений по поводу различных заболеваний, в том числе 19500 обращений по поводу болезней, выявленных впервые в жизни. Среди впервые выявленных заболеваний отмечены:

- 9000 болезней органов дыхания;
 - 3000 травм, отравлений и других последствий воздействия внешних причин;
 - 2000 болезней нервной системы
1. Рассчитайте показатели, характеризующие заболеваемость населения, обслуживаемого данной поликлиникой.
 2. Представьте полученные показатели графически.

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ


Учебная программа повышения квалификации по курсу «Статистика здоровья населения» реализуется частично в форме стажировки на базах лечебно-профилактических учреждений г. Ульяновска. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Освоение учебной программы повышения квалификации по курсу «Статистика здоровья населения» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся. Куратор стажировки – профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения - д.м.н. Горбунов В.И.

IX. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

а) основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2 т. / под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2013.- Т.1. – 688 с., Т.2. – 160 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П.Щепин, В.А.Медик – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2011.- 592 с.- (Послевузовское образование)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко – М.: Мысль, 2013
4. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебно-методическое пособие / Г.В. Возженникова и др. - Ульяновск.: УлГУ, 2013.-96 с.

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон РФ № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
2. Приказы МЗ РФ по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности

в) программное обеспечение

Microsoft office 2007

Windows 7, 10

г) базы данных. Информационно-справочные и поисковые системы

«Гарант», «Консультант Плюс»