

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

СОГЛАСОВАНО  
Первый проректор - проректор  
по учебной работе УлГУ  
С.Б.Бакланов  
« 22 » сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Ульяновского  
государственного университета  
Б.М.Костишко  
« 22 » сентября 2020 г.

Факультет последипломного медицинского и фармацевтического  
образования

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация здравоохранения и общественного здоровья»

**Направление:** «Цифровая экономика в здравоохранении»

**Объем:** 72 академических часа/ 2 зачетных единицы

Программу составила:  
старший преподаватель кафедры  
экономического анализа и  
государственного управления  
Института экономики и бизнеса  
УлГУ  
Морозова Татьяна Владимировна  
« 20 » сентября 2020 г.

Рекомендовано к использованию в  
учебном процессе:  
Решение ученого совета института

№ 5/215 от 22 сентября 2020 г.

г.Ульяновск, 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

## Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Планируемые результаты обучения	4
3.	Требования к итоговой аттестации обучающихся	6
4.	Учебный план	6
5.	Рабочая программа учебных модулей	7
6.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной программы повышения квалификации	9
7.	Итоговая аттестация	11
8.	Реализация программы в форме стажировки	16
9.	Список рекомендуемой литературы	17

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель реализации программы - формирование у обучающихся компетенций о направлениях, проблемах и принципах организации современных экономических подходов в учреждениях здравоохранения, нормативных актов, регулирующих экономическую деятельность в учреждении здравоохранения, а также получение практического опыта в управлении финансово-экономической деятельностью государственного медицинского учреждения.

Курс рассчитан на получение комплексных знаний по вопросам управления финансами бюджетных медицинских организаций, при обучении рассматриваются актуальные вопросы финансирования в здравоохранении.

1.2. Основными компонентами учебной программы повышения квалификации по курсу «Цифровая экономика в здравоохранении» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Цифровая экономика в здравоохранении»;
- рабочая программа курса «Цифровая экономика в здравоохранении»;
- организационно-педагогические условия реализации учебной программы повышения квалификации врачей по курсу «Цифровая экономика в здравоохранении», включающие формы аттестации обучающихся, оценочные материалы и иные компоненты.

1.3. В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков врача, составляющих основу профессиональных компетенций.

1.4. В Программе содержатся требования к итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена в форме тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями программы и планируемыми результатами ее освоения.

1.5. Учебный план программы повышения квалификации врачей по курсу «Цифровая экономика в здравоохранении» определяет состав изучаемых разделов с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врачей, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Каждый раздел подразделяется на темы, каждая тема - на элементы,

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, что в свою очередь позволяет кодировать контрольно-измерительные материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

1.6. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научных организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры экономического анализа и государственного управления;
- д) законодательство Российской Федерации в сфере управления системой здравоохранения в части финансового обеспечения.
- е) формы аттестации обучающихся, оценочные материалы и иные компоненты - примерную тематику лекционных, семинарских и практических занятий.

1.7. Категория обучающихся: главные врачи бюджетных медицинских организаций, экономисты бюджетных медицинских организаций, слушатели ординатуры.

1.8. Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

1.9. Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий. Для реализации данной программы в процессе обучения используются лекции, интерактивные занятия, мастер-классы с практиками для разбора реальных проблем управленческой деятельности, а также онлайн уроки по каждому разделу программы.

Программа предусматривает возможность модульного обучения, что позволит выстроить индивидуальную траекторию обучающихся.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения учебной программы повышения квалификации по курсу «Цифровая экономика в здравоохранении»

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

направлены на совершенствование компетенций<sup>1</sup> главных врачей и экономистов бюджетных медицинских организаций, соответствующих квалификационным характеристикам должностей работников и профессиональным стандартам.

У обучающегося совершенствуются следующие общекультурные компетенции (далее - ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие общие профессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность к использованию информационных технологий (ОПК-2);
- способность и готовность к работе в команде, способность к действиям в рамках согласованных целей и задач, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами (ОПК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения (ПК-3).

### **Перечень знаний, умений и навыков врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций**

В результате прохождения обучения слушатели должны знать:

- нормативные правовые документы, регламентирующие экономическую деятельность в системе здравоохранения;
- основы финансирования здравоохранения;
- эффективность планирования доходов и расходов;
- Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- направления развития медицинских информационных систем во всех медицинских организациях.

В результате прохождения обучения слушатели должны уметь:

- обобщать и систематизировать экономическую информацию в области здравоохранения;

<sup>1</sup>Компетенции (от лат. *competere* - соответствовать, подходить) - способность и готовность успешно решать профессиональные задачи на основе знаний, умений, навыков практического опыта (Педагогический энциклопедический словарь/ гл.ред. Б.М.Бим-Бад. - М.: Большая российская энциклопедия, 2003. - 528 с.)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

- формировать бюджет в медицинской организации государственной формы собственности;
- проводить финансовый анализ деятельности медицинской организации;
- юридически и экономически грамотно составлять проекты и обеспечивать эффективное исполнение контрактов;
- работать в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ).
- проводить финансовый анализ деятельности медицинской организации;

В результате прохождения обучения слушатели должны владеть:

- навыками системного анализа финансового состояния медицинской организации;
- навыками анализа и выбора оптимальных методов повышения экономической стабильности медицинского учреждения;
- навыками расстановки и мотивации кадров как источника повышения экономической эффективности работы медицинской организации.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Итоговая аттестация обучающихся по учебной программе повышения квалификации по курсу «Цифровая экономика в здравоохранении» осуществляется посредством проведения экзамена в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения курса, в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по курсу «Цифровая экономика в здравоохранении».

Обучающиеся, освоившие учебную программу повышения квалификации по курсу «Цифровая экономика в здравоохранении» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации<sup>2</sup>.

### **IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Цель учебной программы повышения квалификации по курсу «Цифровая экономика в здравоохранении» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, в обеспечении соответствия квалификации руководителей лечебных учреждений

<sup>2</sup>Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326; № 23, ст.2878; № 27, ст.3462; № 30, ст.4036; № 48, ст.6165; 2014, № 6, ст.562, ст.566; № 19, ст.2289; № 22, ст.2769; № 23, ст.2930, ст.2933; № 26, ст.3388; № 30, ст.4263)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по финансовой деятельности.

Категория обучающихся: главные врачи бюджетных медицинских организаций, экономисты бюджетных медицинских организаций, слушатели ординатуры.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

Режим занятий: 6-8 академических часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Экономика здравоохранения: современные тенденции	9	2	2	5	письменный опрос
2	Правовое регулирование медицинской деятельности	10	2	2	6	разбор ситуаций
3	Планирование деятельности медицинской организации	9	2	2	5	решение кейсов
4	Формирование и использование фонда оплаты труда персонала в ГУЗ	9	2	2	5	решение кейсов, отчет
5	Финансовый анализ в медицинских организациях	11	2	4	5	решение кейсов, отчет
6	Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ для ГУЗ	13	2	6	5	разбор ситуаций, отчет
7	Цифровая экономика в здравоохранении. Вектор развития	9	2	2	5	групповая дискуссия
8	Итоговая аттестация	2	-	2	-	зачет
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	

## V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>Раздел 1. Экономика здравоохранения: современные тенденции</b>	
1.1.	Экономика здравоохранения: тенденции развития, характеристики и показатели состояния
1.1.1.	Национальный проект «Здравоохранение», федеральные НПА в сфере планирование деятельности медицинских организаций
1.2.	Финансирование системы здравоохранения: источники, принципы и схема

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	распределения
1.2.1	Методология экономического прогнозирования. Система внутрифирменного планирования
1.3.	Система ОМС: принципы построения, тенденции и ключевые характеристики
<b>Раздел 2. Правовое регулирование медицинской деятельности</b>	
2.1.	Особенности обеспечения медицинской деятельности
2.1.1.	Особенности применения судебных решений в медицинских организациях
2.2.	Особенности локального документооборота в медицинских организациях
2.2.1.	Типичные ошибки медицинских организаций с позиции юриста
2.2.2.	Особенности трудовых отношений в сфере осуществления медицинской деятельности
2.3.	Юридическая ответственность в здравоохранении
2.4.	Проверки медицинских организаций
2.4.1.	Алгоритмы работы при возникновении спорных ситуаций с позиции юриста
2.4.2.	Обзор действующего законодательства с судебной практикой
<b>Раздел 3. Планирование деятельности медицинской организации</b>	
3.1.	Нормы, нормативы, стандарты, реестры и регламенты оказания медицинской помощи населению и предоставления медицинских услуг (ОМПН И ПМУ): финансово-экономическое обоснование
3.1.1.	Расчет оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи
3.1.2.	Формирование реестров по амбулаторно-поликлинической помощи
3.1.3.	Формирование реестров по стационарной помощи (КСТ)
3.1.4.	Управление кредиторской и дебиторской задолженностью ГУЗ
3.2.	Оценка качества ОМПН и ПМУ: ведомственная и независимая оценка
<b>Раздел 4. Формирование и использование фонда оплаты труда персонала в ГУЗ</b>	
4.1.	Структура заработной платы и стимулирующие выплаты
4.1.1.	Разработка штатного расписания ГУЗ и его оптимизация
4.2.	Показатели деятельности сотрудника, подразделения и ГУЗ в целом (QPI), их взаимосвязь с заработной платой
4.2.1.	Анализ состава, структуры и динамики заработной платы для различных категорий сотрудников
<b>Раздел 5. Финансовый анализ в медицинских организациях</b>	
5.1.	Порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения здравоохранения
5.1.1.	Анализ доходов и расходов медицинского учреждения
5.1.2.	Анализ эффективности финансовой деятельности по источникам финансирования
5.1.3.	Анализ кредиторской и дебиторской задолженности
<b>Раздел 6. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ для ГУЗ</b>	
6.1.	Порядок закупки медикаментов, оборудования и строительство объектов
6.2.	Выбор оптимальных методов закупок, расчет начальной цены контракта, формирование технического задания, отбор поставщиков, контроль исполнения контрактов
6.2.1.	Расчет начальной цены контракта, формирование технического задания, отбор поставщиков, контроль исполнения контрактов

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.3.	Обоснованность назначений и списаний закупок в информационных системах
6.3.1.	Антикоррупционная и судебная практика, обзор решений прокуратуры и ФАС
<b>Раздел 7. Цифровая экономика в здравоохранении. Вектор развития</b>	
7.1.	Информатизация лечебных учреждений: vs.«умные клиники»
7.1.1.	Информационные технологии как инструмент профессиональной деятельности врача: современные вызовы и требования к компетенциям
7.1.2.	Использование инфраструктуры функционирования цифровых медицинских сервисов при планировании деятельности медицинской организации
7.2.	Механизмы цифрового взаимодействия медицинских организаций на основе ЕГИСЗ
7.2.1.	Практика работы в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

6.1. Материально-технические условия:

- лекционный зал, оборудованный мультимедийным проектором либо отдельными техническими средствами обучения;
- доступ слушателей к сети Интернет, справочно-правовым базам и библиотечному фонду.

6.2. Кадровые условия: наличие высшего образования, соответствующего профилю программы повышения квалификации «Цифровая экономика в здравоохранении» или ученой степени.

6.3. Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных и индивидуальных устных и письменных опросов, практических занятий и выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных правовых документов, регламентирующих экономическую деятельность в системе здравоохранения;</li> <li>- основ финансирования здравоохранения;</li> <li>- эффективности планирования доходов и расходов;</li> <li>- Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения и систематизации экономической информации в области здравоохранения;</li> <li>- формировать бюджет в медицинской организации государственной формы собственности;</li> </ul>	<p>фронтальные и индивидуальные устные и письменные опросы, практические занятия, выполнение слушателями индивидуальных заданий, итоговая аттестация в форме тестирования</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить финансовый анализ деятельности медицинской организации;</li> <li>- юридически и экономически грамотно составлять проекты и обеспечивать эффективное исполнение контрактов.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системного анализа финансового состояния медицинской организации;</li> <li>- анализа и выбора оптимальных методов повышения экономической стабильности медицинского учреждения;</li> <li>- расстановки и мотивации кадров как источника повышения экономической эффективности работы медицинской организации.</li> </ul>	

### Примерная тематика лекционных занятий

№	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Экономика здравоохранения: современные тенденции	1.1., 1.2., 1.3	ОК-1, ОПК-4
2.	Правовое регулирование медицинской деятельности	2.1., 2.2., 2.3., 2.4.	ОК-2, ОПК-4
3.	Планирование деятельности медицинской организации	3.1., 3.2.	ОПК-3, ПК-3
4.	Формирование и использование фонда оплаты труда персонала в ГУЗ	4.1., 4.2.	ОК-1, ПК-3
5.	Финансовый анализ в медицинских организациях	5.1.	ОК-1, ОПК-3, ПК-3
6.	Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ для ГУЗ	6.1., 6.2., 6.3.	ОК-2, ОПК-2, ПК-3
7.	Цифровая экономика в здравоохранении. Вектор развития	7.1., 7.2.	ОК-1, ОПК-2, ПК-3

### Примерная тематика семинарских занятий

№	Тема семинара	Содержание семинара (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1.	Экономика здравоохранения: современные тенденции	1.1.1., 1.2.1	ОК-1, ОПК-4
2.	Правовое регулирование медицинской деятельности	2.1.1., 2.2.1., 2.4.1., 2.4.2.	ОК-2, ОПК-4

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

№	Тема семинара	Содержание семинара (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
3.	Планирование деятельности медицинской организации	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3., 3.1.4.	ОПК-3, ПК-3
4.	Формирование и использование фонда оплаты труда персонала в ГУЗ	4.1.1., 4.2.1.	ОК-1, ПК-3
5.	Финансовый анализ в медицинских организациях	5.1.1., 5.1.2., 5.1.3.	ОК-1, ОПК-3, ПК-3
6.	Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ для ГУЗ	6.2.1., 6.3.1	ОК-2, ОПК-2, ПК-3
7	Цифровая экономика в здравоохранении. Вектор развития	7.1.1., 7.1.2., 7.2.1.	ОК-1, ОПК-2, ПК-3

## VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения учебной программы повышения квалификации по курсу «Цифровая экономика в здравоохранении» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку руководителей ЛПУ.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется посредством проведения экзамена в форме тестирования.

### Примеры тестовых заданий

№ задания	Тест (тестовое задание)
1	<p><i>1. Пациент не имеет право на:</i></p> <p>а) уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала</p> <p>б) выбор врача</p> <p>в) обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям</p> <p>г) проведение по его просьбе консилиума и консультаций других специалистов</p> <p>д) облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными способами и средствами</p> <p>е) эвтаназию, т.е. удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни</p> <p>ж) сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью</p>
2	<p><i>Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя не допускается:</i></p> <p>а) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю</p> <p>б) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений</p> <p>в) по запросу адвоката в связи с проведением расследования или судебным</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

	разбирательством г) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий
3	<i>Право граждан на охрану здоровья в РФ закреплено Конституцией РФ:</i> а) в статье 56 б) в статье 34 в) в статье 41 г) в статье 58
4	<i>Если состояние пациента не позволяет ему выразить свою волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах пациента решает:</i> а) медицинская сестра б) старшая медицинская сестра г) главная медицинская сестра д) лечащий (дежурный) врач с последующим уведомлением должностных лиц лечебно-профилактического учреждения е) профсоюзный орган больницы
5	<i>Виды ответственности, которые применяются в отношении виновных лиц медицинского персонала:</i> а) дисциплинарная ответственность, уголовная ответственность, административная ответственность б) уголовная ответственность, дисциплинарная ответственность, общественное порицание в) общественное порицание г) уголовная ответственность, общественное порицание
6	<i>Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к медицинским работникам за нарушение своих трудовых обязанностей:</i> а) увольнение, перевод на нижеоплачиваемую должность, выговор, строгий выговор, замечание б) перевод на нижеоплачиваемую должность в) выговор, замечание, увольнение г) выговор, замечание, увольнение, строгий выговор
7	<i>Для обеспечения положительного финансового баланса медицинской организации необходимо:</i> а) знать структуру расходов б) знать структуру доходов в) оценивать соотношение доходов и расходов, а также управлять данными показателями
8	<i>План финансово-хозяйственной деятельности подтверждают:</i> а) расчетами (обоснованиями) плановых показателей по выплатам б) кассовыми расходами за предыдущий год в) фактическими расходами за предыдущий год
9	<i>Какая последовательность действий медицинской организацией предусмотрена в случаях, когда реальный объем медицинской помощи превышает плановый:</i> а) представление реестров счетов в страховую медицинскую организацию, подготовка письма о выделении дополнительного объема медицинской помощи в комиссию по разработке территориальной программы государственных гарантий, при отказе – обращение в суд б) обращение в суд

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

	в) представление реестров счетов в страховую медицинскую организацию, подготовка письма о выделении дополнительного объема медицинской помощи в Территориальный фонд обязательного медицинского страхования, при отказе - обращение в суд
10	<i>На каких сотрудников должен быть направлен основной фонд оплаты труда и система мотивации (несколько ответов):</i> а) клинические отделения б) диагностические отделения в) организационно методический отдел г) хозяйственная служба д) администрация медицинской организации е) главный врач и его заместители
11	<i>Какими документами устанавливаются выплаты за интенсивность, высокие результаты работы и качество выполненных работ:</i> а) постановление Правительства субъекта РФ б) локальными нормативными актами учредителя в) локальными нормативными актами медицинской организации
12	<i>Кем устанавливается коэффициент непрерывности и его размер:</i> а) постановление Правительства субъекта РФ б) локальными нормативными актами учредителя в) локальными нормативными актами медицинской организации
13	<i>Планирование закупок в соответствии с федеральным законом № 44-ФЗ осуществляется посредством формирования, утверждения и ведения:</i> а) планов-графиков б) планов закупок в) планов закупок и планов-графиков
14	<i>Имеет ли право заказчик осуществить закупку, если она не включена в план-график:</i> а) да б) нет в) имеет в особенных случаях
15	<i>Установление соответствия планируемых закупок целям их осуществления и требованиям законодательства и иных нормативных правовых актов о контрактной системе – это процесс:</i> а) планирования закупок б) обоснования закупок в) выбор способа поставщика (подрядчика, исполнителя) г) нормирование закупок
16	<i>Установление требований к закупаемым товарам, работам, услугам и (или) определение нормативных затрат на обеспечение функций государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами, муниципальных органов – это:</i> а) планирование закупок б) обоснование закупок в) выбор способа поставщика (подрядчика, исполнителя) г) нормирование закупок
17	<i>Победителем конкурса признается участник конкурса, который:</i> а) предложил лучшие условия исполнения контракта на основе критериев, указанных в извещении

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

	<p>б) предложил лучшие условия исполнения контракта на основе критериев, указанных в конкурсной документации</p> <p>в) заявке на участие в конкурсе которого присвоен первый номер</p> <p>г) предложил лучшие условия исполнения контракта на основе критериев, указанных в проекте контракта</p>
18	<p><i>Метод обоснования НМЦК, который заключается в установлении начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), на основании информации о рыночных ценах идентичных товаров, работ, услуг, планируемых к закупкам, или при их отсутствии однородных товаров, работ, услуг - это:</i></p> <p>а) метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка)</p> <p>б) нормативный метод</p> <p>в) тарифный метод</p> <p>г) проектно-сметный метод</p> <p>д) затратный метод</p>
19	<p><i>Победителем электронного аукциона признается:</i></p> <p>а) участник аукциона, предложивший наиболее низкую цену контракта</p> <p>б) участник аукциона, заявка которого соответствует требованиям, установленным аукционной документацией</p> <p>в) участник аукциона, заявка которого соответствует требованиям, установленным в извещении о проведении аукциона</p> <p>г) верны все ответы</p>
20	<p><i>Если поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг по причине их технической и (или) технологической сложности, инновационного, высокотехнологичного или специализированного характера способны осуществить только поставщики (подрядчики, исполнители), имеющие необходимый уровень квалификации закупка осуществляется путем:</i></p> <p>а) конкурса</p> <p>б) конкурса с ограниченным участием</p> <p>в) двухэтапного конкурса</p> <p>г) электронного аукциона</p> <p>д) запросом котировок</p> <p>е) запросом предложений</p> <p>ж) закупкой у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)</p>
21	<p><i>Контрактные службы создаются заказчиком в случаях:</i></p> <p>а) закупок товаров, работ, услуг, необходимых для обеспечения федеральных нужд, если сведения о таких нуждах составляют государственную тайну</p> <p>б) совокупный годовой объем закупок которых превышает сто миллионов рублей</p> <p>в) совокупный годовой объем закупок которых превышает 10 миллионов рублей</p>
22	<p><i>Могут ли быть членами конкурсной комиссии физические лица, состоящие в браке с руководителем участника закупки, либо являющиеся близкими родственниками:</i></p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p> <p>в) да, в определенных случаях</p>
23	<p><i>Какой способ оплаты применяется при оплате медицинской помощи, оказанной в условиях круглосуточного стационара:</i></p> <p>а) за пациенто-день</p> <p>б) за койко-день</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

	<p>в) за законченный случай лечения заболевания</p> <p>г) по подушевому нормативу финансирования</p>
24	<p><i>Какое максимальное значение установлено по коэффициенту сложности лечения пациента:</i></p> <p>а) 1,4</p> <p>б) 1,8</p> <p>в) 1,9</p> <p>г) 1,5</p>
25	<p><i>Какие случаи лечения считаются прерванными:</i></p> <p>а) случаи с длительностью менее 4 дней</p> <p>б) случаи с длительностью более 3 дней</p> <p>в) случаи с длительностью менее 2 дней включительно</p> <p>г) случаи с длительностью менее 3 дней включительно</p>
26	<p><i>Сколько уровней оказания медицинской помощи установлено за счет средств ОМС?</i></p> <p>а) 2</p> <p>б) 3</p> <p>в) 4</p> <p>г) 5</p>
27	<p><i>В каком нормативном акте установлены средние нормативы финансовых затрат на единицу объёма медицинской помощи?</i></p> <p>а) В постановлении Правительства Российской Федерации от 10.12.2018 № 1506 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов»</p> <p>б) В Федеральном законе от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»</p> <p>в) В приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.02.2019 № 108н «Об утверждении правил обязательного медицинского страхования»</p> <p>г) В приказе Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 21.11.2018 № 247 «Об установлении требований к структуре и содержанию тарифного соглашения»</p>
28	<p><i>Каким нормативно-правовым актом утверждены требования к государственным информационным системам в сфере здравоохранения?</i></p> <p>а) приказом Минздрава РФ № 911н от 24.12.2018 г.</p> <p>б) приказом Минздрава РФ № 365н от 12.07.2012 г.</p> <p>в) постановлением Правительства № 1119 от 01.11.2012 г.</p> <p>г) федеральным законом № 323-ФЗ от 21.11.2011 г.</p>
29	<p><i>Для чего предназначены государственные информационные системы в сфере здравоохранения?</i></p> <p>а) для сбора, хранения и обработки информации</p> <p>б) для сбора, хранения, обработки и представления информации, необходимой для информационной поддержки управления деятельностью в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>в) для статистического учёта</p> <p>г) для автоматизации процессов оказания и учета медицинской помощи</p>
30	<p><i>Период реализации федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе ЕГИСЗ»?</i></p> <p>а) 8 лет</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

	б) 4 года в) 3 года г) 6 лет
31	<i>Одним из основных показателей федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе ЕГИСЗ» является:</i> а) обеспечение преемственности оказания медицинской помощи путем организации информационного взаимодействия б) конфиденциальность медицинских данных в) обеспечение высокоскоростным доступом в сеть Интернет медицинских организаций г) электронный документооборот
32	<i>Какая из подсистем НЕ входит в состав ЕГИСЗ?</i> а) телемедицина б) лабораторные исследования в) управление потоками пациентов г) управление денежными потоками

### Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания - правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания - процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;  
**достаточный (хорошо)** - от 60 до 80% правильных ответов;  
**пороговый (удовлетворительно)** - от 50 до 60% правильных ответов;  
**критический (неудовлетворительно)** - менее 50% правильных ответов.

№ тестового задания с вариантом правильного ответа	1 - е	2 - в	3 - в	4 - д	5 - а	6 - в	7 - в	8 - а	9 - а
	10 - а, б, е	11 - в	12 - б	13 - а	14 - б	15 - б	16 - г	17 - б	18 - а
	19 - а	20 - б	21 - б	22 - б	23 - в	24 - б	25 - г	26 - б	27 - а
	28 - а	29 - б	30 - г	31 - а	32 - г				

### VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Программа повышения квалификации «Цифровая экономика в здравоохранении» реализуется частично в форме стажировки на базах лечебно-профилактических учреждений г.Ульяновска. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Освоение учебной программы повышения квалификации «Цифровая экономика в здравоохранении» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся. Куратор стажировки - председатель Ассоциации «Медицинская Палата Ульяновской области».

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

## IX. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. от 06.02.2019 № 6-ФЗ)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. от 29.05.2019 № 119-ФЗ)
3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. от 27.06.2019 № 152-ФЗ)
4. Постановление Правительства РФ от 10.12.2018 года № 1506 «О Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов» (с изм. от 12.04.2019 № 440)
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (в ред. от 09.01.2018)
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.06.2015 № 290н «Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога»
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»

### Учебные пособия

8. Гехт, И.А. О некоторых методических подходах к организации медицинской помощи, формированию стоимости медицинских услуг и их оплате в региональной системе обязательного медицинского страхования/ И.А.Гехт, Г.Б.Артемьева; ГБОУ ВПО «СамГМУ» МЗ РФ, ГБОУ ВПО «Рязан.ГМУ им.акд.И.П.Павлова» МЗ РФ. - Самара: Акцент, 2012. - 144 с.
9. Левкевич, М.М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности [Текст]: монография/ М.М.Левкевич, Н.В.Рудлицкая. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 216 с.: табл. - (Научная мысль)
10. Решетников, А.В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов/ А.В.Решетников, Н.Г.Шамшурина, В.И.Шамшурин; под общ.ред. А.В.Решетникова. - М.: Издательство Юрайт,

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации		

2016. - 303 с. - Серия: Специалист.

11. Семенов, В.Ю. Экономика здравоохранения: учебное пособие/ В.Ю.Семенов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 1000 с.

12. Скляр, Т.М. Экономика и управление здравоохранением [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М.Скляр. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. - 184 с.

### Статьи из периодических изданий

13. Бекишев, В.А. Что необходимо знать руководителю здравоохранения о риск-менеджменте/ В.А.Бекишев// Главный врач. - 2017. - № 4. - С.8-12

14. Вялков, А.И. Распределение финансов среди структурных подразделений ЛПУ/ А.И.Вялков, В.И.Михайлов// Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. - 2017. - № 3. - С.53-58

15. Вялков, А.И. Финансовые ресурсы как фактор управления качеством в ЛПУ/ А.И.Вялков, Н.К.Демчева, В.И.Михайлов// Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. - 2017. - № 4. - С.66-73

16. Вялков, А.И. Формирование финансовых затрат на оказание медицинской помощи в ЛПУ/ А.И.Вялков, Н.К.Демчева, В.И.Михайлов// Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. - 2017. - № 4. - С.62-65

17. Девишев, Р.И. Подходы к прогнозированию кадрового потенциала здравоохранения: основные методы/ Р.И.Девишев, Ю.В.Мирошникова// Менеджер здравоохранения. - 2017. - № 3. - С.45-54

18. Евсташенков, А. Как пройти финансовый контроль и избежать блокировки закупок/ А.Евсташенков// Здравоохранение. - 2017. - № 9. - С.46-50

19. Кадыров, Ф.Н. Методы распределения затрат медицинских организаций/ Ф.Н.Кадыров// Экономист лечебного учреждения. - 2017. - № 7. - С.49-56

20. Кадыров, Ф.Н. Особенности введения эффективного контракта в сфере здравоохранения. Возможные риски/ Ф.Н.Кадыров// ГлавВрач. - 2017. - № 2. - С.22-33

21. Калмыков, Н.Н. Проблемы и перспективы развития системы здравоохранения в Российской Федерации/ Н.Н.Калмыков, Н.В.Рехтина// Экономист лечебного учреждения. - 2017. - № 5-6. - С.23-34

22. Методика планирования ресурсов для оказания медицинской помощи в стационарных условиях// Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения. - 2017. - № 5. - С.38-40

23. Развитие здравоохранения Ульяновской области// Ремедиум Приволжье. - 2017. - № 4. - С.11-13

24. Ругляк, И.Б. Планирование закупок медицинской организации/ И.Б.Ругляк// Библиотека главного врача: система фармаконадзора в

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Учебная программа курсов повышения квалификации</p>		

медорганизации технологии здравоохранения: приложение к журналу «Главврач». - 2017. - № 2. - С.35-46

25. Черкасов, С.Н. К вопросу рационального управления ресурсами медицинских организаций/ С.Н.Черкасов, О.А.Волкова// Проблемы стандартизации в здравоохранении. - 2017. - № 5-6. - С.27-34

26. Шишкин, С.В. Структурные проблемы российского здравоохранения и изменение схемы финансирования медицинской помощи/ С.В.Шишкин// Экономист лечебного учреждения. - 2017. - № 8. - С.15-26

#### Электронный ресурс

27. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)