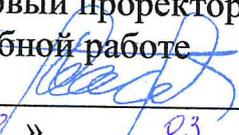


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по учебной работе

  
С.Б. Бакланов  
« 18 » 03 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ульяновского государственного университета

  
Б.М. Костишко  
« 03 » 2020 г.



Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования

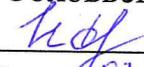
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

повышения квалификации врачей по теме

«Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у детей»

Объем: 36 часов

Программу составил:  
Д.м.н. Соловьева И.Л.

  
« 17 » 03 2020г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе:

Решение ученого совета института  
№ 7/217 от 18.03 2020г.

г. Ульяновск, 2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у детей» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.04.2017, регистрационный №46397);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 521н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 10.07.2012, регистрационный №24867);

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи  
и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

**Контингент обучающихся:** врач-педиатр, врач-неонатолог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский эндокринолог.

#### **Актуальность программы:**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у детей» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам диагностики, лечения и профилактики у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях ограничения сведений об этом заболевании.

**Объем программы:** 36 академических часов.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения без отрыва от работы, заочная, с использованием ДОТ	6-8	6	1 неделя, 6 дней

#### **Структура Программы**

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

**Документ, выдаваемый после успешного освоения программы** - удостоверение о повышении квалификации.

## 2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-педиатров и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению детей, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

### **Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- правил и норм установления источника (-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологических характеристик новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей;
- рекомендаций по лечению детей с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;
- очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;
- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики коронавирусной инфекции COVID-19, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- способов и методов санитарной сортировки и эвакуации потерпевших в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Сформировать умения:*

- устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовывать и проводить раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проводить дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обоснованно назначать необходимые лабораторно-инструментальные исследования у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- интерпретировать и оценивать результаты лабораторной диагностики, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу отделение анестезиологии и реанимации у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- распознавать недостаточность функции систем и органов у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 и назначать корректирующие мероприятия;
- выявлять клинические показания для перевода пациента в ЛПУ более высокого уровня;
- определять профиль ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определять порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проводить санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге;
- проводить противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Сформировать навыки:*

- установления источника(-ков) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19, с учетом условий и характера патогенных факторов;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обоснованного назначения необходимых лабораторно-

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

инструментальных исследований, у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;

- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;

- распознавания недостаточности функций систем и органов, у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 и назначения коррегирующих мероприятий;

- выявления клинических показаний для перевода пациента в ЛПУ более высокого уровня;

- определения профиля ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния;

- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.

- организации и проведения противоэпидемические мероприятия в очаге.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием критических состояний, обусловленных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществления лечебной деятельности в рамках профессиональных обязанностей врача-специалиста при проведении лечения детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- организация лечебно-эвакуационных мероприятий, выполняемых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных коронавирусной инфекцией COVID-19, совместно с сотрудниками Центра МЧС;

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:**

*универсальные компетенции (далее – УК):*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

*профессиональные компетенции (далее – ПК):  
в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*в диагностической деятельности:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

### **Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки, опыт деятельности</b>	<b>Форма контроля</b>
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
<b>УК-1</b>	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> решение учебных и профессиональных задач в определении тактики ле-	П/А

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

	чения пациентов перенесших критические состояния	
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики (первичной, вторичной, третичной)	Т/К
	<u>Умения:</u> - разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программ профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; - выявления ранних диагностических признаков новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Навыки:</u> - индивидуального и группового консультирования; - обучения пациентов распознаванию у себя признаков новой коронавирусной инфекции COVID-19; - оценки индивидуальных факторов риска опасности неблагоприятного течения новой коронавирусной инфекции COVID-19, необходимости проведения изоляции и госпитализации пациентов с этим заболеванием	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - анализ медицинской документации, касающейся распространённости новой коронавирусной инфекции COVID-19; - ранняя диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19; - устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.	П/А
<b>ПК-3</b>	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;	Т/К

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- патофизиологии шока, коагулопатий, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности у пациентов с критическими состояниями, развившимися в результате новой коронавирусной инфекции COVID-19</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и интерпретировать результаты клинических, биохимических (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК COVID-19 методом ПЦР) и функциональных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких), на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений;</li> <li>- распознавать недостаточность функции систем и органов;</li> <li>- организовывать консилиумы и консультации;</li> <li>- оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинской организации по своей специальности;</li> <li>- оформлять необходимую медицинскую документацию</li> </ul>	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения достаточных для оценки тяжести состояния пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 анамнестических сведений из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;</li> <li>- первичного и повторного осмотра пациентов;</li> <li>- разработки плана обследования пациента, определения объема и рациональных методов лечения детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- назначения специальных методов исследования у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (лабораторные, рентгенологические, функциональные), организации их выполнения;</li> <li>- клиническая картина, функциональная и биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19:</li> <li>- определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам;</li> <li>- обоснования клинического диагноза;</li> <li>- консультирования врачей-специалистов в других отделениях ЛПУ;</li> <li>- оформления медицинской документации в соответствии с утвержденными в установленном порядке образцами</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> </ul>	П/А

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием критических состояний, обусловленных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	
<b>ПК-6</b>	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- показаний для перевода пациентов в ОРИТ</li> </ul>	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>- осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами;</li> <li>- определять тяжесть развившихся осложнений;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния при критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевых, метаболических, биохимических расстройств, гемокоагуляционных, электрокардиографических (далее – ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее – ЭЭГ) данных;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику у пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами и другими пневмониями, обосновать диагноз с привлечением профильных специалистов</li> </ul>	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичного и повторного осмотра инфекционистом;</li> <li>- проведения патогенетической и симптоматической терапии пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- анализа и коррекции показателей клинических, гемодинамических, волевых, метаболических, биохимических, расстройств, гемокоагуляционных, электрокардиографических (далее – ЭКГ) данных;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики у пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами и другими пневмониями, обоснования диагноза с привлечением профильных специалистов;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19</li> </ul>	П/А
	<u>Опыт деятельности</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лечебной деятельности у пациентов при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в рамках профессиональных обязанностей врача-инфекциониста, врача общей практики;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом</li> </ul>	П/А
<b>ПК-7</b>	<u>Знания:</u>	Т/К

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по организации службы Медицины чрезвычайных ситуаций (в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19);</li> <li>- сущность системы этапного оказания медицинской помощи и лечения пациентов в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19 и их медицинской эвакуации по назначению;</li> <li>- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при ликвидации медико-санитарных последствий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- правила оформления медицинской документации обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить возможность оказания помощи пациентам при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в конкретном ЛПУ;</li> <li>- оценить возможность транспортировки пациента находящегося в критическом состоянии, вызванном осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в ЛПУ следующего уровня;</li> <li>- работать в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, обеспечивающую последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий у пациентов при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19</li> </ul>	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания помощи пациентам при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-1 в конкретном ЛПУ;</li> <li>- определения возможности транспортировки пациента находящегося в критическом состоянии, вызванном осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в ЛПУ следующего уровня;</li> <li>- работы в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС;</li> <li>- оформления медицинской документации, обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий у пациентов при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>организация лечебно-эвакуационных мероприятий, выполняемых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, совместно с сотрудниками Центра МЧС</p>	П/А
<b>ПК-8</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разделов реабилитации и их реализации у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- механизмов воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять специалистов для проведения реабилитационных мероприя-</li> </ul>	Т/К, П/А

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

тий в соответствии с особенностями течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий; - оформлять необходимую медицинскую документацию	
<u>Навыки:</u> - индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента; - контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациента и оценка эффективности ее реализации	П/А
<u>Опыт деятельности:</u> - на основе анализа историй болезней пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19, определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	П/А

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у детей» (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)**

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-педиатров и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению детей, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№	Название и темы рабочей программы	(акад. час)Груд-сть	Формы обучения					компе-тенцииФорм-мые	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	Стаж-ка	ДО <sup>4</sup>		

<sup>1</sup> Лекционные занятия

<sup>2</sup> Семинарские и практические занятия.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование»</b>									
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К <sup>5</sup>	
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К	
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К	
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К	
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при с детьми	2					2	УК-1	Т/К	
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-5</b>	<b>П/А</b>	
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2»</b>									
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К	
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К	
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К	
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-6	Т/К	
2.5	Рациональная антибактериальная терапия COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К	
2.6	Лечение нарушений функции ЖКТ у детей с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка	2					2			
2.7	Реабилитационная терапия у детей с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19	2					2			
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>УК-1, ПК-6, ПК-8</b>	<b>Т/К</b>	
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»</b>									
3.1	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с острой респираторной инфекцией при подозрении на заражение SARS-CoV-2 на дому	2	-	-		-	2	ПК-1; ПК-3; ПК-5	Т/К П/А	
3.2	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с положительным тестом SARS-CoV-2 на дому	2	-	-	-	-	2	ПК-1; ПК-3; ПК-7	Т/К П/А	

<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup> Дистанционное обучение.

<sup>5</sup> Текущий контроль.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции у детей	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>8</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</b>	<b>С<sup>6</sup></b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>36</b>	-	-	-	-	<b>36</b>		

<sup>6</sup> Собеседование/Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

## **5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у детей»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у детей»

### **Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологических характеристик заболевания детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма действия при осмотре детей с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма клинико-инструментального обследования детей с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения осложнений, развивающихся у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- совершенствование навыков ухода и проведения реабилитационных мероприятий, у детей с осложненными формами новой коронавирусной инфекции COVID-19.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

№ п/п	Название и темы рабочей программы	(акад. час.)Трудоёмкость	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				лекции слайд-	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология и патогенез корона-вирусной инфекции	2	УК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19 у детей	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Разработка перечня особенностей	-	-	-
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с детьми	2	ПК-1 ПК-7	2	Т/К	-	-	-
2.1	Этиотропное лечение корона-вирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.2	Патогенетическое лечение коронавируса	4	УК-1 ПК-6	4	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)			
2.3	Симптоматическое лечение коронавируса	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)			
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19	4	УК-1 ПК-6	4	Т/К			
2.5	Рациональная антибактериаль-	2	УК-1	4	Т/К			

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

№ п/п	Название и темы рабочей программы	ад. час.) Грудоемкость	руемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				лекции слайд	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	ная терапия COVID-19		ПК-6		Подбор лечения			
2.6	Лечение нарушений функции ЖКТ у детей с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.7	Реабилитационная терапия у детей с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19	2	УК-1 ПК-6 ПК-8	2	Т/К Разработка программы реабилитации	-	-	-
3.1	Алгоритм действий врача при осмотре детей с острой респираторной инфекцией подозрение на заражение SARS-CoV-2 на дому	2	ПК-1 ПК-3 ПК-5	2	Т/К П/А	-	-	-
3.2	Алгоритм действий врача при осмотре детей с положительным тестом SARS-CoV-2 на дому	2	ПК-1 ПК-3 ПК-7	2				
3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-1	2	Т/К П/А	-	-	
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	ПК-3 ПК-7	2	Т/К П/А	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</b>	<b>36</b>	-	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

## 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме  
«Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения и новой коронавирус-  
ной инфекции (COVID-19) у детей»

**Сроки обучения:** согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освое- ния (акад.час)</i>
Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирова- ние у детей	10
Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2, исключая детей в критиче- ском состоянии	16
Алгоритмы действий медицинских работников при оказа- нии помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID- 19 и их маршрутизация	8
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость программы</b>	<b>36</b>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 7.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость освоения:** 10 академических часов.

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с детьми

#### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика (под)семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса COVID-19.
3. Клинико-лабораторная диагностика случая заболевания COVID-19.
4. Инструментальная диагностика случая заболевания COVID-19.
5. Клиническая классификация COVID-19.

#### Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»:

##### Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая и специфическая лабораторная диагностика.
4. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
5. Клиническая классификация COVID-19.

1. Составьте схему опроса, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.

2. Составьте алгоритм физикального обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.

3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента в ОРИТ.

**Фонд оценочных средств** представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

### **Литература к учебному модулю 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у детей»**

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 [«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19\\_recomend\\_v4.pdf](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf).

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» [https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3552](https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552).

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf).

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб.: 21.09.2006 (с дополнениями, при-

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

нятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. Руководитель проекта: А.Г.Чучалин. Москва: Оригинал-макет, 2015; 64. [Community-acquired pneumonia in children. Clinical recommendations. Project Manager: A.G. Chuchalin. Moscow: Original-maket, 2015; 64 (In Russ.)]

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aefpebagmfblc0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

**7.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2  
«ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ COVID-19, ОБУСЛОВЛЕННОГО НОВЫМ КО-  
РОНАВИРУСОМ SARS-CoV-2, ИСКЛЮЧАЯ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В  
КРИТИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ»  
(с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Трудоемкость освоения:** 8 академических часов.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2  
«Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом  
SARS-CoV-2»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19
2.5	Рациональная антибактериальная терапия у детей с COVID-19
2.6	Лечение нарушений функции ЖКТ у детей с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка
2.7	Реабилитационная терапия у детей с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
2. Методы и лекарственные препараты для патогенетического лечения.
3. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Инфузионная терапия.
4. Критерии диагностики осложнений у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19.
5. Терапия гипоксемии. Неинвазивная вентиляция легких.
6. Рациональное применение антибиотиков для профилактики вторичной инфекции.
7. Микроэкология кишечника у пациентов коронавирусной инфекцией COVID-19. Принципы нутритивной поддержки.
8. Реабилитация пациентов ОРПТ, перенесших осложненное течение коронавирусной инфекцией COVID-19.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
--------------	----------------------	---------------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

1	лекция	Дифференцированный выбор этиотропной терапии в зависимости от тяжести заболевания COVID-19	УК-1, ПК-6
2	Форум	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения пациента с COVID-19	УК-1, ПК-6
3	Деловая игра	Лечение пневмонии у пациента с COVID-19	УК-1, ПК-6

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2  
«Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом  
SARS -CoV-2»:**

**Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2  
«Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARA-  
CoV-2, исключая лечение детей в критическом состоянии»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
2. Методы патогенетического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19.
3. Препараты для патогенетического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19.
4. Препараты для симптоматического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19.
5. Принципы инфузионной терапии у детей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
6. Показания и противопоказания к проведению различных методов неинвазивной ИВЛ у детей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
7. Рациональная антибактериальная терапия при коронавирусной инфекции. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
8. Основные принципы проведения нутритивной поддержки у детей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
9. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с тяжелыми формами COVID-19.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Перечислите критерии назначения этиотропной терапии COVID-19.
2. Перечислите препараты для этиотропного и патогенетического лечения COVID-19.
3. Укажите методы патогенетической терапии осложненных форм COVID-19.
4. Показания к проведению бронхо-альвеолярного лаважа (БАЛ) у детей с COVID-19.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

5. Оральная регидратация у детей COVID-19 с поражением ЖКТ.
6. Перечислите принципы инфузионной терапии у детей с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19.
7. Назовите методы неинвазивной ИВЛ у детей с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19
8. Назовите показания и противопоказания к проведению различных методов неинвазивной ИВЛ у детей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19
9. Перечислите препараты для симптоматического лечения COVID-19.
10. Жаропонижающая терапия при COVID-19.
11. Показания и критерий выбора лекарственной молекулы (ацетаминофен, ибупрофен).
12. Профилактика нежелательных явлений.
13. Показания и противопоказания к проведению нутритивной поддержки у детей с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
14. Особенности проведения реабилитационных мероприятий у детей в ОРИТ.

**Фонд оценочных средств** представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

### **Литература к учебному модулю 2 «Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARA-CoV-2, исключая лечение детей в критическом состоянии»**

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 [«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19\\_recomend\\_v4.pdf](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf).
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» [https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3552](https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552).

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf)

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. P. Zimmermann, N. Curtis. Coronavirus Infections in Children Including COVID-19. *Pediatr Infect Dis J* 2020;XX:00–00

10. Elsevier's Novel Coronavirus Information Center The Lancet Coronavirus hub: <https://www.elsevier.com/connect/coronavirus-information-center>

11. Implementing the new recommendations on the clinical management of diarrhoea: guidelines for policy makers and programme managers. WHO, 2006; 36 p.

12. Геппе Н. А., Козлова Л. В., Горелов А. В., Кондюрина Е.Г., Малахов А.Б., Абдрахманова С.Т. и др. Острые инфекции дыхательных путей у детей: диагностика, лечение, профилактика. Клиническое руководство. Российское респираторное общество. Москва: МедКом-Про; 2018:200.

13. Баранов А.А., Багненко С.Ф., Намазова-Баранова Л.С., Шайтор В.М., Таточенко В.К., Бакрадзе М.Д. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой лихорадке у детей. 2015. (URL: [http://stg-mu.ru/userfiles/depts/pediatric\\_infectious\\_diseases/2017-2018/](http://stg-mu.ru/userfiles/depts/pediatric_infectious_diseases/2017-2018/))

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

4. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. Руководитель проекта: А.Г.Чучалин. Москва: Оригинал-макет, 2015; 64. [Community-acquired pneumonia in children. Clinical recommendations. Project Manager: A.G. Chuchalin. Moscow: Original-maket, 2015; 64 (In Russ.)]

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

### **7.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19 И ИХ МАРШРУТИЗАЦИЯ»**

**Трудоемкость освоения:** 8 академических часов.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.1	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с острой респираторной инфекцией подозрение на заражение SARS-CoV-2 на дому
3.2	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с положительным тестом SARS-CoV-2 на дому
3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»**

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»**

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Выявление особенностей клинического течения острой респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у детей на дому.
2. Выполнение алгоритма действий в зависимости от категории вызова.
3. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
4. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
5. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
6. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
7. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	семинар	Выявление особенностей клинического течения острой респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у детей на дому	УК-1, ПК-1, ПК-5
2.	семинар	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1
3.	семинар	Выполнение алгоритма действий в зависимости от категории вызова	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
4.	семинар	Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса/с применением транспортировочного изолирующего бокса	УК-1, ПК-3, ПК-7

### Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»:

#### Перечень контрольных вопросов:

1. Особенности клинического течения острой респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у детей на дому.
2. Алгоритм действий врача в зависимости от категории вызова.
3. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

#### Перечень контрольных заданий:

7. Определите особенности клинического течения острой респираторной инфекции и данные эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания у детей на дому.
8. Составьте алгоритм действий врача в зависимости от категории вызова.
9. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
10. Составьте порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
11. Опишите особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

**Фонд оценочных средств** представлен комплектом тестовых заданий в дистанционном модуле.

### **Литература к учебному модулю 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»**

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» [https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19\\_recomend\\_v4.pdf](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf).
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» [https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=3552](https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552).
7. Временные рекомендации ДЗМ по профилактике, диагностике и лечению коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2 от 23.03.2020 .- М.: 2020, 39 с.

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
  2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
  3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
  4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aefpebagmfblc0a.xn--plai>
  5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
  6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
  7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
- Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

## **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у детей» может реализовываться в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

## 9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

### 9.2. Итоговая аттестация обучающихся:

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» проводится в форме собеседования/тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 10.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

### 10.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

#### Форма итоговой аттестации:

- Тестирование.

#### Фонд оценочных средств к рабочей программе:

Вопрос 1. Коронавирус относится к:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) бактериям
- Б) вирусам
- В) микоплазмам
- Г) хламидиям

Вопрос 2. Клинические формы все, кроме:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Острая респираторная вирусная инфекция легкого течения
- Б) Пневмония без дыхательной недостаточности
- В) Кишечная форма
- Г) Пневмония с ОДН
- Д) ОРДС, сепсис, септический шок

Вопрос 3. Пути передачи COVID-19:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) воздушно-капельный
- Б) Воздушно-пылевой
- Г) Контактный
- Д) Все перечисленные

Вопрос 4. Факторы передачи COVID-19:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Воздух
- Б) Пищевые продукты
- В) Предметы обихода
- Д) Всё перечисленное

Вопрос 5. Основные симптомы COVID-19 все, кроме:

Выберите ОДИН правильный ответ

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

- А) Повышение температуры тела
- Б) Кашель преимущественно сухой
- В) Миалгия и утомляемость
- Г) Диарея
- Д) Ощущение заложенности в грудной клетке

Вопрос 6. Тяжесть течения COVID-19 определяется по следующим показателям, кроме:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Частота дыхательных движений
- Б) Данные оксиметрии
- В) Частота диареи
- Г) Температура тела
- Д) Число сердечных сокращений

Вопрос 7. Инкубационный период COVID-19:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) 1-7 дней
- Б) 1-10 дней
- В) 7-12 дней
- Г) До 14 дней

Вопрос 8. При сборе эпидемиологического анамнеза следует обратить внимание на:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) контакт с животными
- Б) контакт с людьми
- В) Тесные контакты за 14 дней до появления симптомов с лицами, у которых диагноз COVID-19 подтвержден лабораторно

Вопрос 9. При сборе эпидемиологического анамнеза следует обратить внимание на:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) контакт с животными
- Б) Посещение за 14 дней до появления симптомов эпидемически неблагополучных стран по инфекции COVID-19
- Б) контакт с людьми

Вопрос 10. Для верификации диагноза COVID-19 используется биологический материал:

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

- А) Моча
- Б) Кровь
- В) Мазок из носа, носоглотки, ротоглотки
- Г) Мокрота

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Вопрос 11. Для верификации диагноза COVID-19 используется:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Биологическая проба на мышах
- Б) Бактериоскопический метод
- В) Бактериологический метод
- Г) ПЦР – выявление РНК вируса SARS CoV2

Вопрос 12. Перед контактом на дому с пациентом , имеющим вероятные признаки ОРИ – тактика:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Обработать руки дезинфицирующим средством и надеть перчатки
- Б) Надеть перчатки, обработать руки

Вопрос 13. Симптоматическая терапия COVID-19 включает:

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

- А) Купирование лихорадки
- Б) Противовирусные средства
- В) Комплексную терапию ринита или ринофарингита
- Г) Комплексную терапию бронхита

Вопрос 14. В настоящее время методы специфической профилактики COVID-19:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода – 14 дней
- Б) С момента последнего контакта с источником инфекции
- В) Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств
- Г) Не разработаны
- Д) Подразумевают назначение антибактериальных лекарственных средств

Вопрос 15. Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной SARS CoV2, является:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Серологический
- Б) Иммунохроматографический
- В) Молекулярно-генетический
- Г) Вирусологический

Вопрос 16. Стандартное определение случая, подозрительного на инфекцию, вызванного SARS CoV2:

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

- А) Наличие клинических проявлений острой респираторной инфекции, бронхита, пневмонии
- Б) Данные эпидемиологического анамнеза – посещение за 14 дней неблагополучных по COVID-19 стран

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

- В) Наличие тесных контактов за последние 14 дней с лицами, у которых диагноз COVID-19 подтвержден лабораторно
- Г) Наличие признаков острой почечной недостаточности

Вопрос 17. При новой коронарновирусной инфекции, критериями для перевода пациента в ОАРИТ служит:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Нарастающая и выраженная одышка
- Б) ЧД более 30 в 1 мин
- В) SpO<sub>2</sub> менее 90%
- Г) АД систолическое менее 90 мм рт ст
- Д) Все перечисленные

Вопрос 18. Неспецифические противоэпидемические мероприятия в отношении механизмов передачи новой коронарновирусной инфекции COVID-19 являются все кроме:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Мытье рук
- Б) Использование медицинских масок
- В) Использование спец одежды для мед работников
- Г) Проведение дезинфекционных мероприятий
- Д) Обеззараживание воздуха
- Е) Обеззараживание источников водоснабжения

Вопрос 19. Новую коронарновирусную инфекцию следует дифференцировать со следующими заболеваниями:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Грипп А и В
- Б) Аденовирусная инфекция
- В) Стрептококковая инфекция

Вопрос №20 Путь распространения в человеческой популяции коронарновирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2

Выберите НЕКОЛЬКО правильных ответов

- А) Пищевой
- Б) Воздушно-капельный
- В) Воздушно-пылевой
- Г) Контактный
- Д) Водный

Вопрос №21 Иммуитет при инфекциях, вызванных коронарвирусами Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Пожизненный
- Б) 7-10 лет

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

- В) Нестойкий, возможно повторное заражение  
Г) 3-5 лет

Вопрос №22 Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Одногорбые верблюды (дромадеры)  
Б) Насекомые  
В) Представители семейства кошачьих  
Г) Грызуны

Вопрос №23 Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является

- Выберите ОДИН правильный ответ  
А) Вирусологический  
Б) Иммунохроматографический  
В) Молекулярно-генетический (ПЦР)  
Г) Серологический

Вопрос №24 Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей, относится к роду

- Выберите ОДИН правильный ответ  
А) Gammacoronavirus  
Б) Deltacoronavirus  
В) Betacoronavirus  
Г) Alphacoronavirus

Вопрос №25 Случаи заболевания вызванного коронавирусом MERS-CoV географически ассоциированы преимущественно с

- Выберите ОДИН правильный ответ  
А) Аравийским полуостровом  
Б) Дальневосточным регионом  
В) Скандинавским полуостровом  
Г) Юго-восточной Азией

Вопрос №26 В случае развития пневмонии при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, предпочтительно назначение

- Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов  
А) Тетрациклинов  
Б) Аминопенициллинов  
В) Цефалоспоринов 3 поколения  
Г) «Респираторных» фторхинолонов

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Вопрос №27 Основным видом биоматериала для лабораторного исследования при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Сыворотка крови
- Б) Кал
- В) Цельная кровь
- Г) Материал, полученный при взятии мазка из носоглотки и/или ротоглотки

Вопрос №28 Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома, относится к роду

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Betacoronavirus
- Б) Deltacoronavirus
- В) Alphacoronavirus
- Г) Gammacoronavirus

Вопрос №29 Клиническими вариантами и проявлениями COVID-19 могут быть

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

- А) Пневмония с острой дыхательной недостаточностью
- Б) Пневмония без дыхательной недостаточности
- В) Острая респираторная вирусная инфекция легкого течения
- Г) Сепсис

Вопрос №30 В настоящее время методы специфической профилактики COVID-19

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств
- Б) Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств
- В) Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции
- Г) Не разработаны

Вопрос №31 Симптоматическая терапия включает

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

- А) Применение антибактериальных препаратов
- Б) Комплексную терапию ринита и/или ринофарингита
- В) Купирование лихорадки
- Г) Комплексную терапию бронхита

Вопрос №32 При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, чаще выявляют

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Формирование каверн
- Б) Двусторонние сливные инфильтративные затемнения

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

- В) Односторонние инфильтративные изменения
- Г) Одностороннее абсцедирование

Вопрос №33 Цели лечения больных с COVID-19

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

- А) Купирование инфекционной интоксикации
- Б) Предотвращение и/или купирование осложнений
- В) Подавление активности вируса
- Г) Нормализация температуры

Вопрос №34 Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей, впервые выявлен в

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) 1996 году
- Б) 2012 году
- В) 2002 году
- Г) 1974 году

Вопрос №35 Для медикаментозной профилактики COVID-19 возможно

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Применение противовирусных препаратов
- Б) Применение антибиотиков
- В) Интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа

Вопрос №36 По результатам серологического и филогенетического анализа коронавируса разделяются на

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

- А) Alphacoronavirus
- Б) Betacoronavirus
- В) Gammacoronavirus
- Г) Deltacoronavirus

Вопрос №37 При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, чаще выявляют

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Односторонние инфильтративные изменения
- Б) Одностороннее абсцедирование
- В) Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
- Г) Формирование каверн

Вопрос №38 Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома, впервые выявлен в

Выберите ОДИН правильный ответ

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

- А) 2012 году
- Б) 1974 году
- В) 2002 году
- Г) 1996 году

Вопрос №39 Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Насекомые
- Б) Одногорбые верблюды (дромадеры)
- В) Грызуны
- Г) Представители семейства кошачьих

Вопрос №40 Актуальный механизм передачи при инфекции, вызванной SARS-CoV-2

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Фекально-оральный
- Б) Трансмиссивный
- В) Аспирационный

Вопрос №41 Актуальный источник инфекции при инфекции, вызванной SARS-CoV-2

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Птицы
- Б) Больной человек
- В) Грызуны

## 11. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 11.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры инфекционных заболеваний.

### 11.2 Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Тестирование выполнено в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Тестирование выполнено в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учеб-	80-89	4

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
ных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному		
Тестирование выполнено, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Тестирование выполнено частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

### 11.3 Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет