
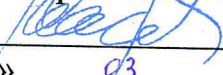


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по учебной работе


С.Б. Бакланов
« 18 » 03 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ульяновского государственного университета


Б.М. Костишко
« 18 » 03 2020 г.



Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА


повышения квалификации врачей по теме

«Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Объем: 36 часов

Программу составил:

К.м.н., доцент Ильмухина Л.В.



« 17 » 03 2020г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе:

Решение ученого совета института

№ 7/217 от 18.03 2020г.

г. Ульяновск, 2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;


- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи

и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Контингент обучающихся: врач-инфекционист, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач скорой помощи, врач-пульмонолог, врач-рентгенолог, врач-терапевт, врач-офтальмолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-кардиолог, врач по

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

лечебной физкультуре, врач-невролог, врач-нефролог, врач-стоматолог, врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог-терапевт, врач-фтизиатр, врач-эндокринолог, врач-нейрохирург, врач-колопроктолог, врач-хирург, врач-онколог, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-нарколог, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач функциональной диагностики, врач ультразвуковой диагностики, врач-диетолог, врач-клинический фармаколог, врач-косметолог, врач-патологоанатом, врач-рефлексотерапевт, врач-торакальный хирург, врач-судебно-медицинский эксперт, врач-трансфузиолог, врач-травматолог-ортопед, врач-физиотерапевт, врач-фтизиатр, врач-эндоскопист, врач-хирург, врач-уролог.

Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам диагностики, лечения и профилактики у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях ограничения сведений об этом заболевании.

Объем программы: 36 академических часов.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
без отрыва от работы, заочная, с использованием ДОТ	6-8	6	1 неделя, 6 дней


Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей различных специальностей к выявлению и лечению пациентов, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических меро-

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

приятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.


Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника (-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологических характеристик новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 с другими респираторными заболеваниями;
- рекомендаций по лечению коронавирусной инфекции COVID-19;
- обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;
- очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;
- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики коронавирусной инфекции COVID-19, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- способов и методов санитарной сортировки и эвакуации потерпевших в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:


- устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

- с учетом условий и характера патогенных факторов организовывать и проводить раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проводить дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обоснованно назначать необходимые лабораторно-инструментальные исследования у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- интерпретировать и оценивать результаты лабораторной диагностики, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу отделение анестезиологии и реанимации у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- распознавать недостаточность функции систем и органов у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 и назначать корректирующие мероприятия;
- выявлять клинические показания для перевода пациента в ЛПУ более высокого уровня;
- определять профиль ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определять порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проводить санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге;
- проводить противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- установления источника(-ков) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19, с учетом условий и характера патогенных факторов;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований, у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- распознавания недостаточности функций систем и органов, у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 и назначения корректирующих мероприятий;

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

- выявления клинических показаний для перевода пациента в ЛПУ более высокого уровня;
 - определения профиля ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния;
 - планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
 - проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
 - организации и проведения противоэпидемические мероприятия в очаге.
- Обеспечить приобретение опыта деятельности:*
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 - определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием критических состояний, обусловленных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 - осуществления лечебной деятельности в рамках профессиональных обязанностей врача-специалиста при проведении лечения детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 - организация лечебно-эвакуационных мероприятий, выполняемых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных коронавирусной инфекцией COVID-19, совместно с сотрудниками Центра МЧС;
 - осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
 - осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:


универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:


- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);


- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции


Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> решение учебных и профессиональных задач в определении тактики лечения пациентов перенесших критические состояния	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики (первичной, вторичной, третичной)	Т/К
	<u>Умения:</u> - разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программ профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;	Т/К

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		


	- выявления ранних диагностических признаков новой коронавирусной инфекции COVID-19	
	<u>Навыки:</u> - индивидуального и группового консультирования; - обучения пациентов распознаванию у себя признаков новой коронавирусной инфекции COVID-19; - оценки индивидуальных факторов риска опасности неблагоприятного течения новой коронавирусной инфекции COVID-19, необходимости проведения изоляции и госпитализации пациентов с этим заболеванием	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - анализ медицинской документации, касающейся распространённости новой коронавирусной инфекции COVID-19; - ранняя диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19; - устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - патофизиологии шока, коагулопатий, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности у пациентов с критическими состояниями, развившимися в результате новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		


	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и интерпретировать результаты клинических, биохимических (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК COVID-19 методом ПЦР) и функциональных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких), на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - планировать объем дополнительных исследований; - проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений; - распознавать недостаточность функции систем и органов; - организовывать консилиумы и консультации; - оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинской организации по своей специальности; - оформлять необходимую медицинскую документацию 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получения достаточных для оценки тяжести состояния пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 анамнестических сведений из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; - первичного и повторного осмотра пациентов; - разработки плана обследования пациента, определения объема и рациональных методов лечения детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - назначения специальных методов исследования у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (лабораторные, рентгенологические, функциональные), организации их выполнения; - клиническая картина, функциональная и биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам; - обоснования клинического диагноза; - консультирования врачей-специалистов в других отделениях ЛПУ; - оформления медицинской документации в соответствии с утвержденными в установленном порядке образцами 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием критических состояний, обусловленных новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, диффе- 	Т/К

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		


	<p>ренциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать тяжесть состояния при критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических расстройств, гемокоагуляционных, электрокардиографических (далее – ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее – ЭЭГ) данных; - проводить дифференциальную диагностику у пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами и другими пневмониями, обосновать диагноз с привлечением профильных специалистов 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - первичного и повторного осмотра инфекционистом; - проведения патогенетической и симптоматической терапии пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - анализа и коррекции показателей клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, расстройств, гемокоагуляционных, электрокардиографических (далее – ЭКГ) данных; - проведения дифференциальной диагностики у пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами и другими пневмониями, обоснования диагноза с привлечением профильных специалистов; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности у пациентов при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в рамках профессиональных обязанностей врача-инфекциониста, врача общей практики; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом 	П/А
ПК-7	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по организации службы Медицины чрезвычайных ситуаций (в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19); - сущность системы этапного оказания медицинской помощи и лечения пациентов в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19 и их медицинской эвакуации по назначению; - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при ликвидации медико-санитарных последствий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19; - правила оформления медицинской документации обеспечивающей по- 	Т/К

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

	следовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19	
	<u>Умения:</u> - оценить возможность оказания помощи пациентам при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в конкретном ЛПУ; - оценить возможность транспортировки пациента находящегося в критическом состоянии, вызванном осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в ЛПУ следующего уровня; - работать в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС; - оформлять медицинскую документацию, обеспечивающую последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий у пациентов при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - оказания помощи пациентам при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-1 в конкретном ЛПУ; - определения возможности транспортировки пациента находящегося в критическом состоянии, вызванном осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в ЛПУ следующего уровня; - работы в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС; - оформления медицинской документации, обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий у пациентов при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> организация лечебно-эвакуационных мероприятий, выполняемых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, совместно с сотрудниками Центра МЧС	П/А
ПК-8	<u>Знания:</u> - разделов реабилитации и их реализации у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - механизмов воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с особенностями течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий; - оформлять необходимую медицинскую документацию	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента; - контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациента и оценка эффективности ее реализации	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u>	П/А

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

	<p>- на основе анализа историй болезней пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19, определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей смежных специальностей к выявлению и лечению пациентов, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№	Название и темы рабочей программы	(акад. час)Труд-сть	Формы обучения					компе-тенцииФорм-мые	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стаж-ка	ДО ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование»								
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К ⁵
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.5	Контроль и управление персоналом в	2					2	УК-1	Т/К


¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.


⁴Дистанционное обучение.

⁵Текущий контроль.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

	местах изоляции при работе с пациентами с COVID-19								
	Трудоемкость учебного модуля 1	10	-	-	-	-	10	УК-1, ПК-1, ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2»								
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции COVID-19	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-6	Т/К
2.5	Рациональная антибактериальная терапия COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 2	16	-	-	-	-	16	УК-1, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»								
3.1	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с острой респираторной инфекцией при подозрении на заражение SARS-CoV-2 на дому	2	-	-	-	-	2	ПК-1; ПК-3; ПК-5	Т/К П/А
3.2	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с положительным тестом SARS-CoV-2 на дому	2	-	-	-	-	2	ПК-1; ПК-3; ПК-7	Т/К П/А
3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
	Трудоемкость учебного модуля	8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7	П/А
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	С⁶
	Общая трудоемкость освоения программы	36	-	-	-	-	36		

⁶Собеседование/Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРО- ФИЛАКТИКИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЙ COVID-19»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологических характеристик заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма действия при осмотре пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма клинико-инструментального обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения осложнений, развивающихся у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- совершенствование навыков ухода и проведения реабилитационных мероприятий, у пациентов с осложненными формами новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	(акад. час.)Трудоемкость	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДООТ		Обучение с отрывом от работы		
				лекции/слайд-	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология и патогенез корона-вирусной инфекции	2	УК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-
1.3	Диагностика и клиническая классификация корона-вирусной инфекции	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Разработка перечня особенностей	-	-	-
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с пациентами с COVID-19	2	ПК-1 ПК-7	2	Т/К	-	-	-
2.1	Этиотропное лечение корона-вирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	4	УК-1 ПК-6	4	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)			
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)			
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19	4	УК-1 ПК-6	4	Т/К			


№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (зд. час.)	Требуемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДООТ		Обучение с отрывом от работы		
				лекции слайд	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
2.5	Рациональная антибактериальная терапия COVID-19	4	УК-1 ПК-6	4	Т/К Подбор лечения			
3.1	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с острой респираторной инфекцией подозрение на заражение SARS-CoV-2 на дому	2	ПК-1 ПК-3 ПК-5	2	Т/К П/А	-	-	-
3.2	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с положительным тестом SARS-CoV-2 на дому	2	ПК-1 ПК-3 ПК-7	2				
3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-1	2	Т/К П/А	-	-	
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	ПК-3 ПК-7	2	Т/К П/А	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	-
Итого		36	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	36	-	-	-	-

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

Название и темы рабочей программы	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад.час)
Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование	10

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2	16
Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация	8
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

7.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ у ПАЦИЕНТОВ»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 10 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с COVID-19


Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика (под)семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса COVID-19.
3. Клинико-лабораторная диагностика случая заболевания COVID-19.
4. Инструментальная диагностика случая заболевания COVID-19.
5. Клиническая классификация COVID-19.

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая и специфическая лабораторная диагностика.
4. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
5. Клиническая классификация COVID-19.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему опроса, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
2. Составьте алгоритм физикального обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента в ОРИТ.

Электронные базы данных в Интернет:


1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

7.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ COVID-19, ОБУСЛОВЛЕННОГО НОВЫМ КОРОНАВИРУСОМ SARS-CoV-2»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2»

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.4	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией COVID-19
2.5	Рациональная антибактериальная терапия у детей с COVID-19

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
2. Методы и лекарственные препараты для патогенетического лечения.
3. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Инфузионная терапия.
4. Критерии диагностики осложнений у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19.
5. Терапия гипоксемии. Неинвазивная вентиляция легких.
6. Рациональное применение антибиотиков для профилактики вторичной инфекции.
7. Реабилитация пациентов ОРПТ, перенесших осложненное течение коронавирусной инфекцией COVID-19.


Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	лекция	Дифференцированный выбор этиотропной терапии в зависимости от тяжести заболевания COVID-19	УК-1, ПК-6
2	Форум	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения пациента с COVID-19	УК-1, ПК-6
3	Деловая игра	Лечение пневмонии у пациента с COVID-19	УК-1, ПК-6

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARS -CoV-2»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
2. Методы патогенетического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19.
3. Препараты для патогенетического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

4. Препараты для симптоматического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19.

5. Принципы инфузионной терапии у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.

6. Показания и противопоказания к проведению различных методов неинвазивной ИВЛ у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.

7. Рациональная антибактериальная терапия при коронавирусной инфекции. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.

8. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с тяжелыми формами COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Перечислите критерии назначения этиотропной терапии COVID-19.

2. Перечислите препараты для этиотропного и патогенетического лечения COVID-19.

3. Укажите методы патогенетической терапии осложненных форм COVID-19.

4. Перечислите принципы инфузионной терапии у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.

5. Назовите методы неинвазивной ИВЛ у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19

6. Перечислите препараты для симптоматического лечения COVID-19.

7. Жаропонижающая терапия при COVID-19.

8. Показания и критерий выбора лекарственной молекулы (ацетаминофен, ибупрофен).

9. Профилактика нежелательных явлений.


10. Особенности проведения реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ.

Литература к учебному модулю 2 «Лечение заболевания COVID19, обусловленного новым коронавирусом SARA-CoV-2, исключая лечение детей в критическом состоянии»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организа-

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

ции работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf.

4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

5. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

7. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г.) <https://docviewer.yandex.ru/view/>

8. P. Zimmermann, N. Curtis. Coronavirus Infections in Children Including COVID-19. *Pediatr Infect Dis J* 2020;XX:00–00

9. Elsevier's Novel Coronavirus Information Center The Lancet Coronavirus hub: <https://www.elsevier.com/connect/coronavirus-information-center>

10. Implementing the new recommendations on the clinical management of diarrhoea: guidelines for policy makers and programme managers. WHO, 2006; 36 p.


11. Геппе Н. А., Козлова Л. В., Горелов А. В., Кондюрина Е.Г., Малахов А.Б., Абдрахманова С.Т. и др. Острые инфекции дыхательных путей у детей: диагностика, лечение, профилактика. Клиническое руководство. Российское респираторное общество. Москва: МедКом-Про; 2018:200.

12. Баранов А.А., Багненко С.Ф., Намазова-Баранова Л.С., Шайтор В.М., Таточенко В.К., Бакрадзе М.Д. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой лихорадке у детей. 2015. (URL: http://stg-mu.ru/userfiles/depts/pediatric_infectious_diseases/2017-2018/)

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. Руководитель проекта: А.Г.Чучалин. Москва: Оригинал-макет, 2015; 64. [Community-acquired pneumonia in children. Clinical recommendations. Project Manager: A.G. Chuchalin. Moscow: Original-maket, 2015; 64 (In Russ.)]

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>


9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

7.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19 И ИХ МАРШРУТИЗАЦИЯ»

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.1	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с острой респираторной инфекцией

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Код	Название и темы рабочей программы
	подозрение на заражение SARS-CoV-2 на дому
3.2	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с положительным тестом SARS-CoV-2 на дому
3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»


Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Выявление особенностей клинического течения острой респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания.
2. Выполнение алгоритма действий в зависимости от категории вызова.
3. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
4. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
5. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
6. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
7. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	семинар	Выявление особенностей клинического течения острой респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания	УК-1, ПК-1, ПК-5
2.	семинар	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1
3.	семинар	Выполнение алгоритма действий в зависимости от категории вызова	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
4.	семинар	Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса/с применением транспортировочного изолирующего бокса	УК-1, ПК-3, ПК-7

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи пациен-

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

там с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Особенности клинического течения острой респираторной инфекции и данных эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания.
2. Алгоритм действий врача в зависимости от категории вызова.
3. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.


Перечень контрольных заданий:

1. Определите особенности клинического течения острой респираторной инфекции и данные эпиданамнеза, позволяющие заподозрить коронавирусную этиологию заболевания.
2. Составьте алгоритм действий врача в зависимости от категории вызова.
3. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
4. Составьте порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Опишите особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Литература к учебному модулю 3 «Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией COVID-19 и их маршрутизация»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 версия 5 [«Профилактика, диагностика и лече-](#)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf.

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

7. Временные рекомендации ДЗМ по профилактике, диагностике и лечению коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2 от 23.03.2020 .- М.: 2020, 39 с.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356


4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19» может реализовываться в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Промежуточная аттестация обучающихся:


Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме собеседования/тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессио-

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

нальной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

10.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

10.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

- Тестирование.

Фонд оценочных средств к рабочей программе:

Вопрос 1. Коронавирус относится к:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) бактериям
- Б) вирусам
- В) микоплазмам
- Г) хламидиям

Вопрос 2. Клинические формы все, кроме:

Выберите ОДИН правильный ответ


- А) Острая респираторная вирусная инфекция легкого течения
- Б) Пневмония без дыхательной недостаточности
- В) Кишечная форма
- Г) Пневмония с ОДН
- Д) ОРДС, сепсис, септический шок

Вопрос 3. Пути передачи COVID-19:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) воздушно-капельный
- Б) Воздушно-пылевой
- Г) Контактный
- Д) Все перечисленные

Вопрос 4. Факторы передачи COVID-19:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Воздух
- Б) Пищевые продукты
- В) Предметы обихода
- Д) Всё перечисленное

Вопрос 5. Основные симптомы COVID-19 все, кроме:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Повышение температуры тела
- Б) Кашель преимущественно сухой
- В) Миалгия и утомляемость
- Г) Диарея
- Д) Ощущение заложенности в грудной клетки

Вопрос 6. Тяжесть течения COVID-19 определяется по следующим показателям, кроме:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Частота дыхательных движений
- Б) Данные оксиметрии
- В) Частота диареи
- Г) Температура тела
- Д) Число сердечных сокращений

Вопрос 7. Инкубационный период COVID-19:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) 1-7 дней
- Б) 1-10 дней
- В) 7-12 дней
- Г) До 14 дней

Вопрос 8. При сборе эпидемиологического анамнеза следует обратить внимание на:


Выберите ОДИН правильный ответ

- А) контакт с животными
- Б) контакт с людьми
- В) Тесные контакты за 14 дней до появления симптомов с лицами, у которых диагноз COVID-19 подтвержден лабораторно

Вопрос 9. При сборе эпидемиологического анамнеза следует обратить внимание на:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) контакт с животными
- Б) Посещение за 14 дней до появления симптомов эпидемически неблагополучных стран по инфекции COVID-19
- Б) контакт с людьми

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Вопрос 10. Для верификации диагноза COVID-19 используется биологический материал:

Выберите **НЕСКОЛЬКО** правильных ответов

- А) Моча
- Б) Кровь
- В) Мазок из носа, носоглотки, ротоглотки
- Г) Мокрота

Вопрос 11. Для верификации диагноза COVID-19 используется:

Выберите **ОДИН** правильный ответ

- А) Биологическая проба на мышах
- Б) Бактериоскопический метод
- В) Бактериологический метод
- Г) ПЦР – выявление РНК вируса SARS CoV2

Вопрос 12. Перед контактом на дому с пациентом, имеющим вероятные признаки ОРИ – тактика:

Выберите **ОДИН** правильный ответ

- А) Обработать руки дезинфицирующим средством и надеть перчатки
- Б) Надеть перчатки, обработать руки

Вопрос 13. Симптоматическая терапия COVID-19 включает:

Выберите **НЕСКОЛЬКО** правильных ответов

- А) Купирование лихорадки
- Б) Противовирусные средства
- В) Комплексную терапию ринита или ринофарингита
- Г) Комплексную терапию бронхита

Вопрос 14. В настоящее время методы специфической профилактики COVID-19:


Выберите **ОДИН** правильный ответ

- А) Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода – 14 дней
- Б) С момента последнего контакта с источником инфекции
- В) Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств
- Г) Не разработаны
- Д) Подразумевают назначение антибактериальных лекарственных средств

Вопрос 15. Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной SARS CoV2, является:

Выберите **ОДИН** правильный ответ

- А) Серологический
- Б) Иммунохроматографический
- В) Молекулярно-генетический
- Г) Вирусологический

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Вопрос 16. Стандартное определение случая, подозрительного на инфекцию, вызванного SARS CoV2:

Выберите НЕСКОЛЬКО правильный ответ

- А) Наличие клинических проявлений острой респираторной инфекции, бронхита, пневмонии
- Б) Данные эпидемиологического анамнеза – посещение за 14 дней неблагополучных по COVID-19 стран
- В) Наличие тесных контактов за последние 14 дней с лицами, у которых диагноз COVID-19 подтвержден лабораторно
- Г) Наличие признаков острой почечной недостаточности

Вопрос 17. При новой коронаривирусной инфекции, критериями для перевода пациента в ОАРИТ служит:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Нарастающая и выраженная одышка
- Б) ЧД более 30 в 1 мин
- В) SpO₂ менее 90%
- Г) АД систолическое менее 90 мм рт ст
- Д) Все перечисленные

Вопрос 18. Неспецифические противоэпидемические мероприятия в отношении механизмов передачи новой коронаривирусной инфекции COVID-19 являются все кроме:

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Мытье рук
- Б) Использование медицинских масок
- В) Использование спец одежды для мед работников
- Г) Проведение дезинфекционных мероприятий
- Д) Обеззараживание воздуха
- Е) Обеззараживание источников водоснабжения

Вопрос 19. Новую коронаривирусную инфекцию следует дифференцировать со следующими заболеваниями:


Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Грипп А и В
- Б) Аденовирусная инфекция
- В) Стрептококковая инфекция

Вопрос №20 Путь распространения в человеческой популяции коронаривирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

- А) Пищевой
- Б) Воздушно-капельный

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

- В) Воздушно-пылевой
- Г) Контактный
- Д) Водный

Вопрос №21 Иммунитет при инфекциях, вызванных коронавирусами Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Пожизненный
- Б) 7-10 лет
- В) Нестойкий, возможно повторное заражение
- Г) 3-5 лет

Вопрос №22 Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Одногорбые верблюды (дромадеры)
- Б) Насекомые
- В) Представители семейства кошачьих
- Г) Грызуны

Вопрос №23 Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является


- Выберите ОДИН правильный ответ
- А) Вирусологический
 - Б) Иммунохроматографический
 - В) Молекулярно-генетический (ПЦР)
 - Г) Серологический

Вопрос №24 Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей, относится к роду

- Выберите ОДИН правильный ответ
- А) Gammaparvovirus
 - Б) Deltacoronavirus
 - В) Betacoronavirus
 - Г) Alphacoronavirus

Вопрос №25 Случаи заболевания вызванного коронавирусом MERS-CoV географически ассоциированы преимущественно с

- Выберите ОДИН правильный ответ
- А) Аравийским полуостровом
 - Б) Дальневосточным регионом
 - В) Скандинавским полуостровом
 - В) Юго-восточной Азией

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Вопрос №26 В случае развития пневмонии при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, предпочтительно назначение

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

- А) Тетрациклинов
- Б) Аминопенициллинов
- В) Цефалоспоринов 3 поколения
- Г) «Респираторных» фторхинолонов

Вопрос №27 Основным видом биоматериала для лабораторного исследования при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Сыворотка крови
- Б) Кал
- В) Цельная кровь
- Г) Материал, полученный при взятии мазка из носоглотки и/или ротоглотки

Вопрос №28 Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома, относится к роду

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Betacoronavirus
- Б) Deltacoronavirus
- В) Alphacoronavirus
- Г) Gammacoronavirus

Вопрос №29 Клиническими вариантами и проявлениями COVID-19 могут быть

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

- А) Пневмония с острой дыхательной недостаточностью
- Б) Пневмония без дыхательной недостаточности
- В) Острая респираторная вирусная инфекция легкого течения
- Г) Сепсис

Вопрос №30 В настоящее время методы специфической профилактики COVID-19


Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств
- Б) Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств
- В) Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции
- Г) Не разработаны

Вопрос №31 Симптоматическая терапия включает

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

- А) Применение антибактериальных препаратов
- Б) Комплексную терапию ринита и/или ринофарингита

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

- В) Купирование лихорадки
- Г) Комплексную терапию бронхита

Вопрос №32 При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, чаще выявляют

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Формирование каверн
- Б) Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
- В) Односторонние инфильтративные изменения
- Г) Одностороннее абсцедирование

Вопрос №33 Цели лечения больных с COVID-19

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

- А) Купирование инфекционной интоксикации
- Б) Предотвращение и/или купирование осложнений
- В) Подавление активности вируса
- Г) Нормализация температуры

Вопрос №34 Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей, впервые выявлен в

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) 1996 году
- Б) 2012 году
- В) 2002 году
- Г) 1974 году

Вопрос №35 Для медикаментозной профилактики COVID-19 возможно

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Применение противовирусных препаратов
- Б) Применение антибиотиков
- В) Интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа


Вопрос №36 По результатам серологического и филогенетического анализа коронавируса разделяются на

Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов

- А) Alphacoronavirus
- Б) Betacoronavirus
- В) Gammacoronavirus
- Г) Deltacoronavirus

Вопрос №37 При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, чаще выявляют

Выберите ОДИН правильный ответ

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

- А) Односторонние инфильтративные изменения
- Б) Одностороннее абсцедирование
- В) Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
- Г) Формирование каверн

Вопрос №38 Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома, впервые выявлен в

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) 2012 году
- Б) 1974 году
- В) 2002 году
- Г) 1996 году

Вопрос №39 Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Насекомые
- Б) Одногорбые верблюды (дромадеры)
- В) Грызуны
- Г) Представители семейства кошачьих

Вопрос №40 Актуальный механизм передачи при инфекции, вызванной SARS-CoV-2

Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Фекально-оральный
- Б) Трансмиссивный
- В) Аспирационный

Вопрос №41 Актуальный источник инфекции при инфекции, вызванной SARS-CoV-2


Выберите ОДИН правильный ответ

- А) Птицы
- Б) Больной человек
- В) Грызуны

11. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

11.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры инфекционных заболеваний.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

11.2 Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Тестирование выполнено в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Тестирование выполнено в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Тестирование выполнено, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Тестирование выполнено частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

11.3 Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет