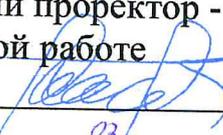


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор - проректор по учебной работе


С.Б. Бакланов
« 18 » 03 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ульяновского государственного университета


Б.М. Костишко
2020 г.



Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

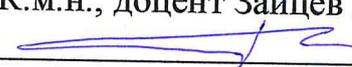
курсов повышения квалификации врачей

по теме «Актуальные вопросы инвазивной ИВЛ и интенсивной терапии при лечении новой коронавирусной инфекцией COVID-19»

Объем: 36 часов

Программу составил:

К.м.н., доцент Зайцев А.В.


« 17 » 03 2020 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе:

Решение ученого совета Института медицины, экологии и физической культуры

№ 7/217 от 18.03 2020 г.

г. Ульяновск, 2020.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

I. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа по теме «Актуальные вопросы инвазивной ИВЛ и интенсивной терапии при лечении новой вирусной инфекцией COVID-19» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- [Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ \(ред. от 07.03.2018\) «Об образовании в Российской Федерации»](#);

- Постановления от 28.11.2013№64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956);

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1044 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34440);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 №919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

№26512);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2018, регистрационный №52161);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный №23726);

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Актуальность учебной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы инвазивной ИВЛ и интенсивной терапии при лечении новой вирусной инфекцией COVID-19» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам интенсивной терапии неотложных состояний, возникших у пациентов, инфицированных COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии.

Объем учебной программы по теме «Актуальные вопросы инвазивной ИВЛ и интенсивной терапии при лечении новой вирусной инфекцией COVID-19» составляет 36 академических часов (6 дней).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы по теме «Актуальные вопросы инвазивной ИВЛ и интенсивной терапии при лечении новой вирусной инфекцией COVID-19» являются:

- Цель программы;
- Планируемые результаты обучения;
- Требования к итоговой аттестации обучающихся;
- Учебный план учебной программы повышения
- Рабочие программы учебных модулей: «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов», «Лечение осложнений, обусловленных коронавирусной инфекцией COVID-19», «Принципы ухода за пациентами с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19 и маршрутизация заболевших пациентов»;

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

- Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, включающие формы аттестации обучающихся, оценочные материалы и иные компоненты

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы инвазивной ИВЛ и интенсивной терапии при лечении новой вирусной инфекцией COVID-19» заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности анестезиологов-реаниматологов и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению критических состояний, возникающих у пациентов, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий, на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие третичных осложнений, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Планируемые результаты обучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации теме «Актуальные вопросы инвазивной ИВЛ и интенсивной терапии при лечении новой вирусной инфекцией COVID-19» направлены на совершенствование и/или получение новых компетенций ординатора анестезиолога-реаниматолога соответствующих Квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения, профессиональным стандартам, на основе профессиональных знаний, умений и навыков. В этой связи в программе повышения квалификации предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков ординатора анестезиолога-реаниматолога, составляющих основу универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

По окончании освоения учебной программы повышения квалификации ординаторов анестезиологов-реаниматологов проводится итоговая аттестация, задачей которой является форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В учебной программе повышения квалификации содержатся требования к итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями программы и планируемыми результатами ее освоения.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы инвазивной ИВЛ и интенсивной терапии при лечении новой вирусной инфекцией COVID-19» определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача анестезиолога-реаниматолога, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы инвазивной ИВЛ и интенсивной терапии при лечении новой вирусной инфекцией COVID-19» построено по модульному принципу, где учебными модулями являются рабочие программы «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов», «Лечение осложнений, обусловленных коронавирусной инфекцией COVID-19» и «Принципы ухода за пациентами с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19 и маршрутизация заболевших пациентов». Структурными единицами каждого модуля являются разделы. Каждый раздел подразделяется на темы. Для удобства пользования дополнительной профессиональной программой в учебном процессе каждая структурная единица содержания кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, что в свою очередь позволяет кодировать контрольно-измерительные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) кадровое обеспечение реализации программы повышения квалификации, соответствующее требованиям штатного расписания кафедры «Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии»;
- г) законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения по специальности «Анестезиология-реаниматология»;
- д) формы аттестации обучающихся, оценочные материалы и иные компоненты – примерную тематику лекционных, семинарских и практических занятий.

2. Планируемые результаты обучения

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях(ПК-3);

в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики (первичной, вторичной, третичной)	Т/К
	<u>Умения:</u> - оценивать тяжесть состояния пациента и риск развития осложнений; - оценивать, на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования, состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение анестезиологии-реанимации, обеспечивать её безопасность;	Т/К

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

	- определять объем мероприятий по профилактике осложнений анестезии и интенсивной терапии, организовать их проведение	
	<u>Навыки:</u> - первичный и повторный осмотр пациентов, определение показаний для своевременной госпитализации пациента в отделение анестезиологии-реанимации; - определения объема и последовательности мероприятий по профилактике развития критических состояний в медицинском учреждении; - определения объема и последовательности мероприятий по профилактике и лечению осложнений анестезии, реанимации и интенсивной терапии; - осуществления профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов в реанимационном отделении; - проведения мероприятий, направленных на предупреждение трофических нарушений кожных покровов, нозокомиальных инфекций и тугоподвижности суставов; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты	Т/К П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой	Т/К

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

	<p>коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные и лабораторные мониторинги интенсивной терапии у пациентов с критическими состояниями, развившимися в результате новой коронавирусной инфекции COVID-19; - патофизиологии шока, коагулопатий, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности у пациентов с критическими состояниями, развившимися в результате новой коронавирусной инфекции COVID-19; - физиологию и патофизиологию боли 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и интерпретировать результаты клинических, биохимических (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК COVID-19 методом ПЦР) и функциональных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких), на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - планировать объем дополнительных исследований; - проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений; - оценивать риск трудной интубации; - распознавать недостаточность функции систем и органов; - организовывать консилиумы и консультации; - оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинской организации по своей специальности; - оформлять необходимую медицинскую документацию 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получения достаточных, для оценки тяжести состояния пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, анамнестических сведений из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; - первичного и повторного осмотра пациентов; - разработки плана обследования пациента, определения объема и рациональных методов лечения критического состояния, вызванного осложнениями, развившимися у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - назначения специальных методов исследования у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (лабораторные, рентгенологические, функциональные), организации их выполнения; - клиническая картина, функциональная и биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам; 	П/А

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

	<ul style="list-style-type: none"> - обоснования клинического диагноза; - консультирования врачей-специалистов в других отделениях ЛПУ; - оформления медицинской документации в соответствии с утвержденными в установленном порядке образцами 	
ПК-6	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ - патофизиологию нарушений гомеостаза и гемостаза при критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - принципы коррекции нарушений гомео- и гемостаза при критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показания и противопоказания к протезированию жизненно важных функций при критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний и противопоказаний к проведению экстракорпоральных методов детоксикации при критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; 	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать тяжесть состояния при критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - обеспечивать проходимость дыхательных путей и принимать решения в случае трудной интубации с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжелых осложнений; - анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических расстройств, гемокоагуляционных, электрокардиографических (далее –ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее – ЭЭГ) данных; - провести быструю диагностику остановки сердечной деятельности и выполнить стандартный алгоритм сердечно-легочной и церебральной реани- 	Т/К, П/А

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

	<p>мации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания к протезированию жизненно важных функций и экстракорпоральных методов лечения; - проводить дифференциальную диагностику у пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами и другими пневмониями, обосновать диагноз с привлечением профильных специалистов; - проводить терапию боли, шока, острых синдромов дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, малого сердечного выброса, острых геморрагических нарушений, острой почечной, печеночной, острой надпочечниковой недостаточности, острых нарушений углеводного, водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, судорожного синдрома, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний у пациентов в критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - оценивать метаболический статус, определять показания и приводить нутритивную поддержку у пациентов в критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - первичного и повторного осмотра анестезиологом-реаниматологом; - проведения патогенетической и симптоматической терапии пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - оценки тяжести состояния пациентов, находящихся в критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - обеспечения проходимости дыхательных путей и принятия решения в случае трудной интубации, с соблюдением правильного алгоритма действий для профилактики тяжелых осложнений; - анализа и коррекции показателей клинических, гемодинамических, волевых, метаболических, биохимических, расстройств, гемокоагуляционных, электрокардиографических (далее –ЭКГ) данных; - проведения быстрой диагностики остановки сердечной деятельности и выполнения стандартного алгоритма сердечно-легочной и церебральной реанимации; - определения показаний к протезированию жизненно важных функций и экстракорпоральным методам лечения у пациентов, находящихся в критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проведения дифференциальной диагностики у пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами и другими пневмониями, обоснования диагноза с привлечением профильных специалистов; - проведения терапии боли, шока, острых синдромов дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, малого сердечного выброса, острых ге- 	П/А

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

	<p>моррагических нарушений, острой почечной, печеночной, острой надпочечниковой недостаточности, острых нарушений углеводного, водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, судорожного синдрома, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний у пациентов в критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- оценки метаболического статуса, определения показаний и проведения нутритивной поддержки у пациентов в критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19</p> <p>- использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>	
ПК-7	<p><u>Знания:</u></p> <p>- нормативные документы по организации службы Медицины чрезвычайных ситуаций(в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19);</p> <p>- сущность системы этапного оказания медицинской помощи и лечения пациентов в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19и их медицинской эвакуации по назначению;</p> <p>- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при ликвидации медико-санитарных последствий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- правила оформления медицинской документации обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <p>- оценить возможность оказания помощи пациентам, находящимся в критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в конкретном ЛПУ;</p> <p>- оценить возможность транспортировки пациента находящегося в критическом состоянии, вызванном осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19,в ЛПУ следующего уровня;</p> <p>- работать в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС;</p> <p>- оформлять медицинскую документацию, обеспечивающую последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий у пациентов, находящихся в критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19</p>	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- оказания помощи пациентам, находящимся в критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-1в конкретном ЛПУ;</p> <p>- определения возможности транспортировки пациента находящегося в критическом состоянии, вызванном осложнениями, возникшими при заболева-</p>	П/А

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

	нии новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в ЛПУ следующего уровня; - работы в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС; - оформления медицинской документации, обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий у пациентов, находящихся в критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19	
ПК-8	<u>Знания:</u> - разделов реабилитации и их реализации у пациентов в критических состояниях; - механизмов воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях; - показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в критических состояниях	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с особенностями критического состояния; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий; - оформлять необходимую медицинскую документацию	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента; - контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациента и оценка эффективности ее реализации	П/А

3. Требования к итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации теме «Актуальные вопросы инвазивной ИВЛ и интенсивной терапии при лечении новой вирусной инфекцией COVID-19» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы инвазивной ИВЛ и интенсивной терапии при лечении новой вирусной инфекцией COVID-19».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы инвазивной ИВЛ и интенсивной терапии при лечении новой вирусной инфекцией COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов по теме «Актуальные вопросы инвазивной ИВЛ и интенсивной терапии при лечении новой вирусной инфекции COVID-19»

Цель программы - формирование и совершенствование способности и готовности врачей анестезиологов-реаниматологов и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению критических состояний, возникающих у пациентов, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий, на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие третичных осложнений, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Категория обучающихся: врачи анестезиологи-реаниматологи, врачи-хирурги, врачи-эндоскописты.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ

Режим занятий: 6 — 8 академических часов в день.

№	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения			Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ЛЗ ²	ДО ³		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»						
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К ⁴
1.2	Алгоритм клиничко-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Клинические особенности коронавирусной	2	-	-	2	УК-1, ПК-1,	Т/К

1
2
3
4

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

	инфекции					ПК-5	
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции	2	-	-	2	УК-1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		10	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение осложнений, обусловленных коронавирусной инфекцией COVID-19»						
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	2	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2	Инвазивная искусственная вентиляция легких у больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	4	-	-	4	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3	ЭКМО-поддержка для пациентов с COVID-19	2	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4	Рациональная антибактериальная терапия у пациентов с COVID-19	2	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.5	Лечение нарушений функции ЖКТ у пациентов с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка	2	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	2	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.7	Реабилитационная терапия у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19	2	-	-	2	УК-1, ПК-6; ПК-8	Т/К
Трудоемкость учебного модуля		16	-	-	16	УК-1, ПК-6	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Принципы ухода за пациентами с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19 и маршрутизация заболевших пациентов»						
3.1	Уход за пациентами с искусственной вентиляцией легких	2	-	-	2	ПК-1; ПК-8	Т/К П/А
3.2	Уход за пациентами, находящимися на ЭКМО и ALSS-поддержке, непрерывной заместительной почечной терапии	2	-	-	2	ПК-1; ПК-8	Т/К П/А
3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции	2	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	-	-	2	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
Трудоемкость учебного модуля		8	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	С⁵
Общая трудоемкость освоения программы		36	-	12	24		

⁵¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Дистанционное обучение.

⁴Текущий контроль.

Собеседование/Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ У ПАЦИЕНТОВ»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 10 академических часов.

Трудовые функции: В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19
1.2	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на COVID-19
1.3	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции
1.4	Клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19
1.5	Контроль и управление персоналом в местах изоляции

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*. Особенности нового коронавируса COVID-19.
2. Клинико-лабораторная диагностика случая заболевания COVID-19.
3. Инструментальная диагностика случая заболевания COVID-19.
4. Клинические классификация COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Метод кейсов	Клинические особенности коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.	Деловая игра	Диагностика осложнений коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая и специфическая лабораторная диагностика.
4. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
5. Клиническая классификация COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациентов ОПИТ

Литература к учебному модулю 1:

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956).
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «[Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf)» https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf.
5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
7. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.
8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf
9. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб.: 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
10. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>
6. Гороховский В.С., Куцкий М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «[Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 \(COVID-19\)](#)».

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

4.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19» (с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 16 академических часов.

Трудовые функции:

В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Лечение осложнений, обусловленных коронавирусной инфекцией COVID-19»

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции
2.2	Инвазивная искусственная вентиляция легких у больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
2.3	ЭКМО-поддержка для пациентов с COVID-19
2.4	Рациональная антибактериальная терапия у пациентов с COVID-19
2.5	Лечение нарушений функции ЖКТ, у пациентов с COVID-19 и рациональная нутритивная поддержка
2.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц
2.7	Реабилитационная терапия у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
2. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Инфузионная терапия.
3. Критерии диагностики осложнений у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19.
4. Лечение искусственной системой поддержки печени ALSS.
5. Терапия гипоксемии. Инвазивная и неинвазивная вентиляция легких.
6. ЭКМО-поддержка для пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19
7. Рациональное применение антибиотиков для профилактики вторичной инфекции.
8. Микроэкология кишечника у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19. Принципы нутритивной поддержки.
9. Реабилитация пациентов ОРВИ, перенесших осложненное течение коронавирусной инфекцией COVID-19

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Вебинар	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения пациента с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2	Деловая игра	Лечение пневмонии у пациента с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
2. Препараты для патогенетического лечения коронавирусной инфекцией COVID-19.
3. Принципы инфузионной терапии у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
4. Показания и противопоказания к проведению различных методов инвазивной ИВЛ у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
5. Критерии начала и окончания ИВЛ у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
6. Основные принципы проведения ИВЛ у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
7. Показания и противопоказания к проведению поддерживающей терапии ALSS .
8. Показания к проведению ЭКМО-поддержки.
9. Методика проведения ЭКМО-поддержки: выбор режима, параметры вентиляции, антикоагулянтная терапия.
10. Отлучение от ЭКМО и механической вентиляции.
11. Рациональная антибактериальная терапия при коронавирусной инфекции. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
12. Основные принципы проведения нутритивной поддержки у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
13. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ.

Перечень контрольных заданий:

1. Перечислите препараты для этиотропного и патогенетического лечения COVID-19.
2. Перечислите принципы инфузионной терапии у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19
3. Назовите показания и противопоказания к проведению различных методов инвазивной ИВЛ, у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19
4. Назовите критерии начала и окончания инвазивной ИВЛ у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
5. Укажите основные принципы проведения ИВЛ у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
6. Назовите показания и противопоказания к проведению поддерживающей терапии ALSS, непрерывной заместительной почечной терапии (НЗПТ).

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

7. Назовите показания к проведению ЭКМО-поддержки.
8. Методика проведения ЭКМО-поддержки: выбор режима, параметры вентиляции, антикоагулянтная терапия.
9. Отлучение о ЭКМО и механической вентиляции.
10. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
11. Показания и противопоказания к проведению нутритивной поддержки у пациентов с осложненными формами коронавирусной инфекцией COVID-19.
12. Особенности проведения реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ.

Литература к учебному модулю 2

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956).
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4«[Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf)» https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf.
5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
7. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf
9. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб.: 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
10. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>
6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «[Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 \(COVID-19\)](#)».

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

4.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ПРИНЦИПЫ УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ОСЛОЖНЕННЫМИ ФОРМАМИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 И МАРШРУТИЗАЦИЯ ЗАБОЛЕВШИХ ПАЦИЕНТОВ»

Трудоемкость освоения: 8 академических часа.

Трудовые функции:

В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента;

В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Принципы ухода за пациентами с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19 и маршрутизация заболевших пациентов»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.1	Уход за пациентами с искусственной вентиляцией легких
3.2	Уход за пациентами, находящимися на ЭКМО и ALSS-поддержке, непрерывной заместительной почечной терапии
3.3	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции
3.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Принципы ухода за пациентами с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19 и маршрутизация заболевших пациентов»

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Общий уход за пациентами в ОРИТ.
2. Уход за больными с ИВЛ.
3. Профилактика вентилятор-ассоциированной пневмонии (VAP).
4. Контроль ЭКМО-поддержки.
5. Уход пациентами с ALSS-поддержкой.
6. Уход за пациентами при непрерывной заместительной почечной терапии (НЗПТ).
7. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
8. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
9. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
10. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
11. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Вебинар	Принципы ухода за пациентами, находящимися на аппаратах поддержки витальных функций	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7
2.	Деловая игра	Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса/с применением транспортировочного изолирующего бокса	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Принципы ухода за пациентами с осложненными формами коронавирусной инфекции COVID-19и маршрутизация заболевших пациентов»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Предотвращение аспирации у пациентов в ОРИТ.
2. Особенности ухода за трахеостомической канюлей.
3. Профилактика вентилятор-ассоциированной пневмонии (VAP).
4. Профилактика пролежней: методы и способы.
5. Мониторинг пациентов при проведении ЭКМО-поддержки.
6. Этапы работы с аппаратом для ALSS-поддержки и методы контроля.
7. Методы мониторинга пациентов при непрерывной заместительной почечной терапии (НЗПТ).
8. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
9. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
10. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
2. Составьте график профилактики VAP.
3. Составьте план-график проведения профилактики пролежней.
4. Определите частоту контроля основных показателей гемодинамики и лабораторных показателей у пациентов при проведении ЭКМО-поддержки, ALSS-поддержки и НЗПТ.
5. Составьте порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
6. Опишите особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Литература к учебному модулю 3

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956).
4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf.
5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

7. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.
8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf
9. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб.: 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
10. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>
6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.Р.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/RU/news/default/card/3581.htm>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИВЛ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19"

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ординаторов анестезиологов-реаниматологов по теме «Актуальные вопросы инвазивной ИВЛ и интенсивной терапии при лечении новой вирусной инфекцией COVID-19» может реализовываться в дистанционной форме обучения (далее – ДДОТ).

Содержание ДДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Формы аттестации:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ординаторов по теме «Актуальные вопросы инвазивной ИВЛ и интенсивной терапии при лечении новой вирусной инфекцией COVID-19» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку ординаторов в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ординаторов по теме «Инвазивная искусственная вентиляция легких у больных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы инвазивной ИВЛ и интенсивной терапии при лечении новой вирусной инфекцией COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Характеристика семейства Coronaviridae.
2. Особенности нового коронавируса COVID-19.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

5. Клинические варианты и проявления COVID-19.
6. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
7. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
8. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
9. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
10. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
11. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
12. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
13. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
14. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
15. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. План и программа проведения исследования.
2. Разработка профилактических мероприятий.
3. План реабилитационных мероприятий.

6.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Собеседование.
2. Тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
6. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
7. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
8. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
9. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
10. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
11. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
12. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
13. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
14. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

15. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
4. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
5. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
7. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
8. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
9. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
10. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
11. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
12. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
13. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
14. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное COVID-19.
15. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содер-	70-79	3

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа		

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
знание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет