

**1.Цели практики**

Целью учебной практики, в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению бакалавриата

«Техносферная безопасность» является: изучение организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера, функционально - организационных структур поисково - спасательной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), положения и организационной структуры региональных центров по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, порядка первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях, организационной структуры подразделений поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб, их возможностей, задач и порядка их выполнения: получение навыков организации изучения района обслуживания, составления описания опасных природных объектов и явлений в регионе, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов.

привитие практических навыков и организации работы по выполнению обязанностей в должности помощника начальника караула и начальника караула; изучение устройства и возможностей аварийно-спасательной, пожарной и специальной техники при применении в зонах ЧС; изучение внутреннего распорядка подразделений пожарных частей, возможностей и принципов применения пожарных подразделений при тушении пожаров; по­лучение навыков боевой подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы; ознакомление с организацией материально-технического обеспечения пожарных частей; организация связи и оповещения при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; ознакомление со структурой органов управления пожарной охраны на различных уровнях Ульяновской области; изучение основных направлений осуществления государственного пожарного надзора на объектах различных форм собственности.

Учебная практика рассматривается как начальный этап подготовки студентов к самостоятельному выполнению обязанностей по должностному предназначению.

Основными задачами студентов являются:

* закрепление полученных теоретических знаний в УлГУ по дисциплинам учебного плана;
* приобретение практических навыков и первичного опыта в исполнении обязанностей по должностям в поисково - спасательных службах, учреждениях и организациях, подведомственных МЧС России;
* профессиональная ориентация студентов, формирование у них представления о своей профессии;
* углубление полученных теоретических знаний в ходе учебного процесса, а также закрепление практических навыков на конкретных предлагаемых к замещению должностях;
* изучение правил техники безопасности при выполнении обязанностей на замещаемых должностях;
* овладение навыками работы по организации ликвидации различных чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
* Изучение основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ГПС МЧС России;
* Устройство, тактико-технические характеристики, правила эксплуатации и обслуживания аварийно-спасательной, пожарной техники и оборудования;
* Основные направления осуществления государственного пожарного надзора на объектах различных форм собственности в области защиты населения и территорий от ЧС;
* Выполнение обязанностей на различных должностях в области пожарной охраны;
* Углубление полученных теоретических знаний в ходе учебного процесса, а также закрепление практических навыков на конкретных предлагаемых к замещению должностях;
* Овладение навыками работы по анализу пожарной опасности технологических процессов, зданий и сооружений;
* Овладение навыками работы по проверке и применению пожарных гидрантов;
* Овладение навыками работы по проверке и применению средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Задачами учебной практики являются получение общих представлений закрепление

теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

**2.Место практики в структуре ООП**

Для успешного прохождения практики необходимо знание курсов:

* Медико-биологические основы БЖД;

Данная практика необходима для подготовки студентов к изучению предметов профессионального цикла дисциплин.

**3.Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

* владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);
* владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
* способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
* способностью работать самостоятельно (ОК-8);
* способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
* способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
* готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).
* способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
* способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);
* готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).
* способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);
* способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);
* способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);
* способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);
* способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);
* готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
* способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
* способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);
* способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);
* способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);
* способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);
* готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);
* научно-исследовательская деятельность:
* способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);
* способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);
* способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

**ЗНАТЬ**

* требования приказов, инструкций, Уставов, наставлений и правил по организации и осуществлению профилактики и тушению пожаров;
* устройство, правила эксплуатации и возможности аварийно-спасательной, пожарной и специальной техники при применении в зонах ЧС;
* организацию связи и оповещения при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;
* назначение, структуру и задачи органов ГПС на различных уровнях Ульяновской области;
* порядок организации и проведения боевой подготовки с личным составом подразделений ГПС.

- требования законодательных и нормативных документов по вопросам применения поисково-спасательных служб (отрядов), ПЧ при ликвидации последствий ЧС;

- требования законодательных и нормативных документов по вопросам проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов;

- организационно-штатную структуру поисково-спасательных служб (отрядов), ПЧ;

- документы, разработанные в поисково-спасательных службах (отрядах), ПЧ;

- организацию дежурства и внутреннего порядка в поисково-спасательных службах (отрядах), ПЧ;

- функциональные обязанности личного состава поисково-спасательных служб (отрядов), ПЧ.

- основы оказания первой медицинской помощи;

- основы физиологии человека;

- характерные реакции организма на стресс;

-основы психологии человека.

**УМЕТЬ**

* Осуществлять основные направления государственного пожарного надзора на объектах различных форм собственности;
* использовать основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов управлений МЧС России;
* организовать эксплуатацию и техническое обслуживание пожарной техники и оборудования;
* анализировать пожарную опасность технологических процессов, зданий и сооружений;
* работать в средствах индивидуальной защиты органов дыхания.
* оказать первую помощь;
* защитить от воздействия негативных факторов ЧС пострадавших.

**ОЗНАКОМИТЬСЯ**

 - с районом ответственности поисково-спасательных служб (от¬ рядов), ПЧ;

- с организацией взаимодействия ПСС(О), ПЧ с органами управления и силами других министерств (ведомств);

- с назначением, основными характеристиками и возможностями гидравлического и электрического аварийно-спасательного инструмента и пневмодомкратов;

- с назначением, основными характеристиками и возможностями аварийно-спасательных автомобилей, находящихся на оснащении ПСС(О), ПЧ;

- с действиями дежурной смены при ликвидации последствий ЧС;

- с социально-правовыми аспектами трудовой деятельности спасателей.

- с медико-биологическими основами;

- с психологической подготовкой в ЧС.

3. Практически выполнить:

- составить описание потенциально опасных объектов и явлений в районе ответственности поисково-спасательных служб (отрядов), ПЧ;

- принять участие в мероприятиях, проводимых личным составом ПСС(О), ПЧ по пропаганде знаний в области защиты населения и территорий от ЧС, подготовке населения к действиям в условиях ЧС;

- принять участие в составлении планирующих документов по функционированию ПСС(О), ПЧ в повседневной деятельности;

- принять участие в мероприятиях, проводимых личным составом ПСС(О), ПЧ по обслуживанию техники и снаряжения;

- составить перечень и формы документов по планированию, учету и отчетности о проведении работ в ЧС.

 **ПОЛУЧИТЬ НАВЫКИ**

* организации планирования, учета и составления отчетности согласно перечня документов подразделений пожарной охраны;
* организации тактики действий и принципов работы пожарных подразделений в зонах ЧС;
* организации материально-технического обеспечения пожарных частей и подразделений;
* организации эксплуатации средств связи, пожарно-охранной сигнализации, автоматических установок пожаротушения.

**5. Структура и содержание практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ по практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) | Формытекущегоконтроля |
| 1 | Подготовительныйэтап | Посещение экскурсий по специализированным отделам производственных предприятий,40 часов |  |  |  | Устныйконтрольосвоенияматериала |
| 2 | Подготовка отчета | Самостоятельно, 30 часов |  |  |  | Готовый отчет |
| 3 | Подготовка к зачету по практике и зачет | 38 часов самостоятельно под контролем преподавателя |  |  |  | Зачет |

**6.Научно-исследовательские, научно-производственные технологии, используемые на практике**

При прохождении практики используется работа студента под руководством преподавателя, под руководством представителя аварийно:спасательного центра и самостоятельно.

**7.Форма промежуточной аттестации по итогам практики**

Отчетными документами о результатах практики являются:

- дневник практики;

- отчет о выполнении практики.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики. В дневнике отражается текущая работа в процессе практики и даётся отзыв руководителя практики от организации (управления, предприятия) о работе студента с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, индивидуального задания, дисциплины и т.п.

По окончании производственной практики студенты-практиканты должны составить письменный отчет о выполнении программы практики и индивидуального задания, получить по данному отчету заключение руководителей практики, назначенных от УлГУ и органа управления (организации) МЧС России.

Отчет составляется в отведенное руководителем время, в виде пояснительной записки, в котором должно быть раскрыто выполнение индивидуального задания. Отчет иллюстрируется схемами и эскизами, с использованием записей учета выполнения работы дневника проведения практики.

 **Требования к оформлению отчета:** Отступы от верхнего края - 2 см., от нижнего - 2 см, от левого края – 2 см., от правого - 2 см, Используется полуторный интервал (1.5), шрифт: Times New Roman, размером 14 px.

 **Отчет должен содержать**: титульный лист,введение,содержание,основную часть,заключение,список литературы.

В отчете кратко отражается проделанная работа, при этом указывается: где, когда, и в какой должности студент проходил практику, отработанные вопросы и полнота выполнения программы производственной практики и индивидуального задания на практику.

Руководитель практики от кафедры должен убедиться в подготовке непосредственным должностным лицом, в подчинении которого обучаемый проходил практику, письменного отзыва, утверждении его руководителем органа управления (организации) МЧС России и заверении гербовой печатью организации.

В письменном отзыве должны быть отражены время и место прохождения практики, общие сведения.

На заключительном этапе руководитель практики от УлГУ делает заключение от кафедры о практике студента. Оценка результатов практики каждого студента осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении им учебной практики и выполнении программы практики и индивидуального задания. Она приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучаемых. Отчеты студентов после окончания практики могут использоваться при курсовом проектировании, выполнении выпускных квалификационных работ.

Защита отчетов проводится в форме зачета перед комиссией, состоящей из числа преподавательского состава кафедры на которую возложено учебно-методической руководство практикой и руководством факультета руководящего состава, непосредственйо на кафедре после возвращения с производственной практики.

На защиту представляется индивидуальный дневник практики, письменный отчет студента о выполнении им программ практики, индивидуальное задание, отзыв о работе студента из органа управления (организации) МЧС России, в которой обучаемый проходил практику.

Во время защиты студент-практикант в течение 10-15 минут докладывает комиссии о результатах выполнения программы и индивидуального задания на производственную практику, а также заданий и указаний, полученных от руководителя в ходе прохождения практики, отвечает на вопросы членов комиссии.

По итогам практики комиссией выставляется зачет с дифференцированными оценками («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») на основании предварительного изучения отчетных документов, отзыва о работе практиканта, доклада и ответов на вопросы в ходе защиты.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При определении оценки учитывается:

- полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания;

результаты выполнения должностных обязанностей по должности, в которой обучаемый проходил практику;

* перечень и качество выполнения мероприятий в ходе учебной практики;
* знание руководящих документов, планирующих и отчетных документов, разрабатываемых в органах управления (организациях) МЧС России;
* знание методик и умение лично организовать и осуществлять мероприятия по защите население
* в ЧС, эксплуатацию, сбережение, ремонт техники и средств имущества в различных условиях;
* степень практического освоения техники и средств малой механизации; содержание и качество оформленных отчетных документов;
* дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качеств\* студента;
* выводы и оценка за производственную практику от органа управления (организации) МЧС России, где студент проходил практику.

При получении студентом-практикантом отрицательно общего вывода о качестве отработю программы практики или неудовлетворительной оценки при защите отчета (а также при отсутствии н\* ней по уважительным причинам) практика проводится повторно в органах управления (организациях МЧС России за счет времени каникулярного отпуска студента. После него вновь проводится защит\* отчета по практике.

**8.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**а)Основная литература:**

1. Положение о практике студентов высших учебных заведений.

2. В.А. Кузнецов. История Гражданской защиты. Учебно-методическое пособие. УлГУ. Ульяновск. 2015.

3. Организации и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ: учебное пособие/ А.Т.Олишевский –Москва: Проспект,2015

4. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных../под. Общей редакцией Ю.С.Шойгу.М.:Смысл, 2016

5.«Учебное пособие для преподавателей и слушателей умц, курсов го и работников гочс предприятий, организаций и учреждений.Под общей редакцией Г.Н. Кириллова.2016

6. Учебник спасателя.  Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. 2015 .

7. Учебник "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ" Год выпуска: 2015 Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф.

**б)Дополнительная литература**:

 1 http://73.mchs.gov.ru

3. Гражданская оборона и предупреждение чрезвычайных ситуаций (методическое пособие)/ Под ред. М.И. Фалеева. - М.: Институт риска и безопасности, 2015.

4. Аварийно-спасательные службы, АСФ Министерств и ведомств РФ, входящие в состав сил постоянной готовности РСЧС, Департамент подготовки войск ГО и др. формирований.

5.«Сборник нормативов практической подготовки л/с НФ ГО», 1989 г.

6.Экстремальная ситуация в контексте психологии безопасности//Психология экстремальных ситуаций/ под ред. В.В.Рубцова,С.Б.Малых. М.,2016

7.Охрана труда спасателя. - М.: МЧС России, 2015.

**9.Материально-техническое обеспечение практики**

Распорядительная документация предприятия по вопросам обеспечения техногенной безопасности, персональный компьютер, выход в Интернет, специализированные оборудование.

**ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Виды инструктажей на предприятии, их роль в обеспечении безопасности труда.

2. Функции службы охраны труда на предприятии.

3. Анализ вредных и опасных факторов в цехах предприятия.

4. Пожарная безопасность на предприятии: организация, порядок обеспечения

средствами тушения пожаров и контроля их состояния.

5. Виды возможных ЧС на данном предприятии, их причины и профилактика.

6. Локализация и ликвидация возможных ЧС на данном предприятии.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников предприятия во время

ЧС.

8. Аварийные бригады предприятия, их формирования, оснащение, работа по

ликвидации ЧС.

9. Характеристика ресурсов и их использование (ресурсы: земельные, водных,

ископаемые, природные; плата за ресурсы, затраты на компенсацию и восстановление).

10. Источники загрязнения окружающей природной среды (расположение, объемы, виды

загрязнений, физико-химический состав)

11. Экологическая служба предприятия.

12. Средства защиты среды обитания (конструкции, технические характеристики,

условия эксплуатации, расчеты).

13.Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

14.Оказание первой помощи при ожогах.

15.Оказание первой помощи утопающим.

16.Признаки клинической смерти.

17.Сердечно-легочная реанимация.

18.Общие проявления электротравмы.

19.Классификация ожогов.

20.Методы временного прекращения кровотечения.

21.Первая помощь при отравлении.

22.Травмы живота, первая медицинская помощь.

23.Черепно-мозговая травма. Симптомы и первая помощь.

24.Переломы костей. Оказание первой помощи при переломах.

25.Психологическая устойчивость пожарных в ЧС.

26.Психологическая устойчивость населения в ЧС.

27.Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

28.Оказание первой помощи при ДТП.

29.Дыхание в экстремальных режимах.

30.Активный отдых, спортивная тренировка.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. **Формируемые в процессе освоения компетенции**

Прохождение производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлено на формирование планируемых результатов обучения студентов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ семестра** | **Наименование дисциплины (модуля) или практики** | **Индекс компетенции** |
| **ОК-1** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОК-14** | **ОК-15** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ОПК-5** | **ПК-1** | **ПК-3** | **ПК-5** | **ПК-6** | **ПК-7** | **ПК-8** | **ПК-9** | **ПК-10** | **ПК-11** | **ПК-15** | **ПК-16** | **ПК-17** | **ПК-18** | **ПК-19** | **ПК-20** | **ПК-21** | **ПК-23** |
| 8 | Безопасность жизнедеятельности | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Физиология человека | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Опасные природные процессы | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Физическая культура и спорт | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-6 | Элективные курсы по физической культуры | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Медицинская подготовка | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Философия  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-3 | Иностранный язык |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык и культура речи |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Психология |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Педагогика и этика управления коллективом |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Педагогика  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Политология |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Правовые основы гражданской защиты |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Теория горения и взрыва |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-4 | Механика  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Гидрогазодинамика  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Электроника и электротехника |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Теплофизика  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Метрология, стандартизация и сертификация |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Экономика  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Информатика  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Программирование (+практикум на ЭВМ) |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Численные методы и математическое программирование  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Начертательная геометрия |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Инженерная графика |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Экология  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ноксология  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Медико-биологические основы БЖД  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| 5-6 | Надежность технических систем и техногенный риск |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |
| 4 | Управление техносферной безопасностью  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 8 | Надзор и контроль в сфере безопасности  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| 2 | Психологическая подготовка к ЧС |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Физико-химические основы развития и тушения пожаров  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| 3 | Медицина катастроф  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Организация и ведение аварийно-спасательных работ |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Организация связи и оповещения в ЧС  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Устойчивость объектов экономики в ЧС  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 5-6 | Радиационная и химическая защита |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| 7 | Средства и способы радиационной и химической защиты |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-8 | Спасательная техника и базовые машины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Пожарная подготовка  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Материально-техническое обеспечение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 4 | Экономика пожарной безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 5 | Организация службы и подготовки  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Теплотехника  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Газодымозащита  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Пожаровзрывозащита  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |
| 8 | Менеджмент риска  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Пожарная тактика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Тактика действий спасательных формирований |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Безопасность спасательных работ |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Инженерное обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Основы защиты окружающей среды  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-7 | Тактика РСЧС и ГО  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Медицинская подготовка спасательных формирований  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Учебная практика | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| 4 | Производственная практика | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| 6 | Производственная практика | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| 8 | Преддипломная практика | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

* 1. **2. Критерии, показатели и шкалы оценивания сформированности компетенций**

В качестве оценочных средств аттестации по итогам учебной практики используется задание на учебную практику, по результатам выполнения которого оценивается содержание дневника по практике и отчета по учебной практике. При защите отчета по учебной практике также могут задаваться уточняющие и наводящие вопросы.

Используются 4 уровня оценивания сформированности компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******уровня*** | ***Шкала оценивания*** | ***Показатель оценивания*** | ***Критерии оценивания*** |
| 1. | ***Высокий***(отлично) | Глубина проработанных вопросов, качество выполнения задания и оформления дневника и отчета по практике | * индивидуальное задание раскрыто полностью;
* содержание дневника и отчета соответствует заданию и программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме;
* отмечается высокое качество изложения, прослеживается хорошая структурированность отчета (логичность и четкость, нумерация страниц, подробное оглавление разделов отчета);
* оформление дневника и отчета по практике соответствует требованиям внутренних руководящих документов;
* не нарушены сроки сдачи отчета.
 |
| 2. | ***Достаточный***(хорошо) | * индивидуальное задание раскрыто полностью;
* содержание дневника и отчета соответствует заданию и программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме;
* не везде прослеживается структурированность отчета (нумерация страниц, подробное оглавление разделов отчета);
* оформление дневника и отчета по практике содержит незначительные несоответствия требованиям внутренних руководящих документов;
* не нарушены сроки сдачи отчета.
 |
| 3. | ***Пороговый***(удовлетворительно) | * индивидуальное задание раскрыто не полностью;
* содержание дневника и отчета соответствует заданию и программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме;
* не везде прослеживается структурированность отчета (нумерация страниц, подробное оглавление разделов отчета);
* оформление дневника и отчета по практике содержит незначительные несоответствия требованиям внутренних руководящих документов, в оформлении прослеживается небрежность;
* нарушены сроки сдачи отчета.
 |
| 4. | ***Критический***(неудовлетворительно) | * индивидуальное задание не раскрыто;
* содержание дневника и отчета не в полном объеме соответствует заданию и программе прохождения практики;
* нарушена структурированность отчета (нумерация страниц, подробное оглавление разделов отчета);
* оформление дневника и отчета по практике содержит как незначительные, так и значительные несоответствия требованиям внутренних руководящих документов, в оформлении прослеживается небрежность;
* нарушены сроки сдачи отчета.
 |

**3.Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ОП (практики)**

Структура содержания индивидуального задания на учебную практику приведена в Приложении 2.

**3.1 Тематика индивидуальных заданий на учебную практику**

Тема индивидуального задания на учебную практику формулируется согласно профилю предприятия – места прохождения практики.

* 1. **Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по учебной практике**

Изложены в разделах 6 и 8 настоящей рабочей программы учебной практики.

*Приложение 2*

**Ульяновский государственный университет**

**Инженерно физический факультет высоких технологий**

**Кафедра Техносферная безопасность**

**ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

Выдано студенту(ке) \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

направления 20.03.01 «Техносферная безопасность»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество студента)*

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество руководителя практики, должность, ученая степень, ученое звание)*

**Рабочая программа практики:**

1. Изучение базовой учебной литературы.

2. Поиск и подбор литературы по теме.

3. Подготовка обзора литературы по теме.

4. Описание сферы деятельности бакалавра по техносферной безопасности.

5. Выполнение индивидуального задания.

6. Оформление отчета о прохождении практики.

Начало практики: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Окончание практики: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Задание выдал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики)

*(подпись)*

Задание принял: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

*(подпись)*

*Приложение 3*

**Ульяновский государственный университет**

**Инженерно физический факультет высоких технологий**

**Кафедра Техносферная безопасность**

**ОТЧЕТ**

**По УЧЕБНОЙ ПРАКТИКе**

Студента(ки) \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

направления 20.03.01 «Техносферная безопасность»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество студента)(личная подпись)*

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество руководителя практики, должность, ученая степень, ученое звание)*

ОТЧЕТ ПРИНЯТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата)*

ОЦЕНКА:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

*(подпись)*