**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Начальная профессиональная подготовка пожарного и спасателя»**

**по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»** *(бакалавриат)*

1. Цели и задачи освоения дисциплины

***Цели освоения дисциплины*:**

* приобретение обучаемыми теоретических знаний и практических навыков, необходимых для качественного изучения специальных дисциплин связанных с обеспечением пожарной безопасности на объектах и квалифицированного надзора, с устройством и эффективным использованием средств пожаротушения и спасения, средств индивидуальной защиты пожарных и людей на пожарах.

***Задачи освоения дисциплины*:**

* изучение законодательных и нормативно-правовых актов по вопросам пожарной безопасности;
* изучение системы обеспечения пожарной безопасности в РФ и организации пожарной охраны;
* изучение устройства и порядка применения различных средств пожаротушения, спасения и защиты людей на пожарах;
* изучение принципов устройства средств пожарной сигнализации, связи и пожарной автоматики.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Начальная профессиональная подготовка пожарного и спасателя» относится к дисциплинам по выбору. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 3-ом семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

* «Медицина катастроф».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

* готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики ;
* способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
* способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

* «Управление техносферной безопасностью»;
* «Надзор и контроль в сфере безопасности»;
* «Автоматизированные системы управления и связи»;
* «Пожарная тактика»;
* «Педагогика и этика управления коллективом»;
* «Организация службы и подготовки»;
* «Государственный пожарный надзор»;
* «Тактика действий спасательных формирований».

а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

1. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование реализуемой компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций** |
| ПК – 8 - способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Знать:   * требования основных законодательных и нормативно-правовых документов по обеспечению пожарной безопасности; * систему обеспечения пожарной безопасности, виды пожарной охраны, содержание мероприятий пожарной профилактики; * структуру, функции и задачи Государственной противопожарной службы (ГПС МЧС России); * устройство, основные характеристики и порядок применения пожарно-технического оборудования и различных средств пожаротушения; * устройство, характеристики и порядок применения средств индивидуальной защиты и спасения людей на пожарах; * общее устройство, принцип действия и правила эксплуатации средств пожарной сигнализации, связи и автоматики.   Уметь:   * осуществлять комплекс мер по обеспечению пожарной профилактики; * обеспечивать техническую готовность и эффективное применение средств пожаротушения; * оперативно и квалифицированно применять средства индивидуальной защиты и спасения людей на пожарах; * правильно оценивать и знать область применения средств пожарной сигнализации и автоматики.   Владеть:   * квалифицированным применением законодательных, нормативных правовых актов и необходимой документации по вопросам пожарной безопасности; * методиками оценки состояния пожарной безопасности на объектах; * практическими навыками выбора и организации эффективного применения средств пожаротушения, защиты и спасения людей на пожарах; * способностью выбора, оценки эксплуатации средств пожарной сигнализации и автоматики. |
| ОПК – 5 - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе | Знать:   * требования основных законодательных и нормативно-правовых документов по обеспечению пожарной безопасности; * систему обеспечения пожарной безопасности, виды пожарной охраны, содержание мероприятий пожарной профилактики; * структуру, функции и задачи Государственной противопожарной службы (ГПС МЧС России); * устройство, основные характеристики и порядок применения пожарно-технического оборудования и различных средств пожаротушения; * устройство, характеристики и порядок применения средств индивидуальной защиты и спасения людей на пожарах; * общее устройство, принцип действия и правила эксплуатации средств пожарной сигнализации, связи и автоматики.   Уметь:   * осуществлять комплекс мер по обеспечению пожарной профилактики; * обеспечивать техническую готовность и эффективное применение средств пожаротушения; * оперативно и квалифицированно применять средства индивидуальной защиты и спасения людей на пожарах; * правильно оценивать и знать область применения средств пожарной сигнализации и автоматики.   Владеть:   * квалифицированным применением законодательных, нормативных правовых актов и необходимой документации по вопросам пожарной безопасности; * методиками оценки состояния пожарной безопасности на объектах; * практическими навыками выбора и организации эффективного применения средств пожаротушения, защиты и спасения людей на пожарах;   способностью выбора, оценки эксплуатации средств пожарной сигнализации и автоматики. |
| ОК – 15 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Знать:   * требования основных законодательных и нормативно-правовых документов по обеспечению пожарной безопасности; * систему обеспечения пожарной безопасности, виды пожарной охраны, содержание мероприятий пожарной профилактики; * структуру, функции и задачи Государственной противопожарной службы (ГПС МЧС России); * устройство, основные характеристики и порядок применения пожарно-технического оборудования и различных средств пожаротушения; * устройство, характеристики и порядок применения средств индивидуальной защиты и спасения людей на пожарах; * общее устройство, принцип действия и правила эксплуатации средств пожарной сигнализации, связи и автоматики.   Уметь:   * осуществлять комплекс мер по обеспечению пожарной профилактики; * обеспечивать техническую готовность и эффективное применение средств пожаротушения; * оперативно и квалифицированно применять средства индивидуальной защиты и спасения людей на пожарах; * правильно оценивать и знать область применения средств пожарной сигнализации и автоматики.   Владеть:   * квалифицированным применением законодательных, нормативных правовых актов и необходимой документации по вопросам пожарной безопасности; * методиками оценки состояния пожарной безопасности на объектах; * практическими навыками выбора и организации эффективного применения средств пожаротушения, защиты и спасения людей на пожарах;   способностью выбора, оценки эксплуатации средств пожарной сигнализации и автоматики. |

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

1. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

1. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.