



Министерств образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		


УТВЕРЖДЕНО
Заведующий кафедрой
 / Балькин М.В./
(подпись) (ФИО)
« 30 » августа 20 18 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к оформлению выпускных квалификационных работ

Дисциплина:	Физическая реабилитация, Частные методики лечебной физической культуры
Кафедра:	Адаптивной физической культуры

Направление: **49.03.02** –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Уровень «бакалавр»

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

I. Общие положения

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) утверждается в начале выпускного года обучения. Тематику выпускных работ разрабатывают кафедра Адаптивной физической культуры. Темы ежегодно обновляются. Тематика ВКР должна характеризоваться научной и профессиональной значимостью, субъективной или объективной новизной, определяться заказами лечебно-профилактических и коррекционных образовательных организаций, отражать реальные потребности практики в решении актуальных проблем, иметь творческий характер.

Кафедра Адаптивной физической культуры предоставляет студентам возможность выбрать тему исследования в соответствии с их индивидуальными склонностями и возможностями, при этом может быть продолжено дальнейшее развитие и углубление ранее выполненных курсовых работ, в которых, как правило, рассматриваются более узкие вопросы и решение которых носит преимущественно учебно-познавательный характер, с элементами научного исследования. Студент может выбрать тему ВКР из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, или выдвинуть ее самостоятельно с необходимым обоснованием.

Для руководства выпускной работой по представлению выпускающей кафедры назначается руководитель, как правило, из числа дипломированных специалистов кафедры имеющих большой практический опыт работы.


Выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной работы из числа сотрудников других кафедр, образовательных или профессиональных организаций.

После выбора темы выпускной работы студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении за ним темы исследования и научного руководителя (*Приложение 9*). Тематика ВКР, задания на их выполнение, списки студентов-дипломников, научных руководителей и консультантов принимаются кафедрой Адаптивной физической культуры, утверждаются приказом Ректора.

Все изменения в руководстве выпускными работами, уточнения в формулировках тем проводятся в соответствии с приказом ректора.

Подготовка ВКР начинается с разработки задания на выполнение работы, устанавливающим актуальность и прикладную значимость исследования темы, а также сроки представления работы на кафедру в завершённом виде. При формулировании задания руководитель определяет студенту тему ВКР, перечень основных вопросов, подлежащих исследованию или разработке, срок сдачи выполненной ВКР на кафедру.

Руководителем и студентом должен быть разработан примерный план-график выполнения ВКР (*Приложение 1*), содержащий основные этапы работы:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

- составление плана исследования, включающего формулировку и обоснование научной проблемы; определение цели и задач; объекта и предмета исследования; выбор методов и места проведения исследования, методики сбора и обработки информации;
- подготовка аналитического обзора темы;
- проведение экспериментальных (эмпирических) исследований;
- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка и оформление текстовой части ВКР;
- подготовка и оформление наглядного материала.

Заведующий кафедрой систематически контролирует реализацию плана-графика в соответствии с рекомендуемыми формами и сроками контроля за ходом выполнения ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту задание на выполнение работы;
- составляет план - график выполнения ВКР;
- оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы;
- проводит со студентом консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- дает краткий отзыв о выполненной работе и развернутую характеристику о профессиональных качествах выпускника, выявленных в ходе над заданием ВКР (*Приложение б*).

За соответствие тематики выпускной работы профилю направления подготовки (специальности), руководство и организацию ее выполнения ответственность несет выпускающая кафедра и непосредственно научный руководитель работы.

За все сведения, изложенные в выпускной работе, принятые решения и за правильность и достоверность всех данных ответственность несет автор выпускной работы.


Готовая ВКР представляется на выпускающую кафедру не позже, чем за 3 недели до защиты.

Состав рецензентов предлагается заведующим выпускающей кафедры. Рецензентами могут быть преподаватели выпускающей кафедры, преподаватели других кафедр соответствующего профиля, ведущие сотрудники иных профильных организаций, имеющие соответствующий профессиональный опыт, руководители образовательных учреждений, имеющие большой опыт работы.

Рецензия должна быть заверена по месту работы рецензента. Образец рецензии представлен в *Приложении 7*.

Заведующий кафедрой после рассмотрения представленных материалов дает заключение о возможности допуска выпускника к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

заседании государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава, научного руководителя работы и рецензента. В случае отсутствия руководителя или рецензента по уважительной причине, выпускник может быть допущен к защите ВКР при наличии отзыва руководителя и рецензии, выполненными в соответствии с требованиями настоящего положения.

Перечень документов, предоставляемых на защиту выпускной квалификационной работы:

- текст ВКР;
- План-график ВКР;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на ВКР;
- справка о проверки на заимствования.

Студент в своём выступлении в течение 10-15 минут в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, раскрывает цель работы, основные задачи, гипотезу, кратко излагает основное содержание работы, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость работы.

По окончании выступления студент отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите. Далее заслушиваются отзыв научного руководителя и рецензия рецензента на ВКР. Выпускнику предоставляется возможность ответить на замечания рецензента, а также на замечания, сделанные в ходе защиты.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

II. Требования к оформлению ВКР


Основное содержание ВКР составляет решение конкретной проблемы в сфере общей, адаптивной физической культуры и физической реабилитации лиц с нарушениями состояния здоровья. Эта проблема выявляется студентом в ходе учебной и производственной практик, в процессе самостоятельной работы над учебными курсами.

Выпускная работа состоит из: Введения, не менее двух глав основной части, заключения, выводов, списка литературы, приложения (если таковое необходимо).

Во введении должны быть отражены актуальность, новизна, объект, предмет, цель, задачи, научная и прикладная значимость работы.

Содержание работы раскрывается в основной ее части.

В заключении обобщаются результаты исследования.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-84.

На источники и литературу, цитируемые в тексте, делаются внутритекстовые ссылки.

Общий объем текстовой части для выпускной квалификационной работы не менее – 50 страниц.

Выпускная работа должна быть напечатана на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора межстрочных интервала. Поля стандартные: слева - 3 см., справа – 1,5 см, сверху и снизу - по 2 см. Текст должен быть отформатирован по ширине, в строке - до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаки препинания).

Текст работы и ее нумерация начинаются с титульного листа (номер на титульном листе не проставляется). На следующей странице дается оглавление (содержание) работы с указанием страниц их расположения в тексте работы (*Приложение 3*).

Выпускные работы могут содержать таблицы, различные графические иллюстрации, формулы, условные знаки. Они выполняются на компьютере или вручную черной капиллярной ручкой и размещаются либо сразу же после ссылки на них в тексте работы, либо - при большом количестве - в конце работы как приложение.


Выпускная квалификационная работа должна быть подписана заведующим кафедрой, автором, научным руководителем и рецензентом на титульном листе.

ВКР может содержать следующие структурно-содержательные элементы, (если этого требует тема исследования):

- анализ актуальности научной проблемы;
- анализ альтернативных подходов к решению проблемы;
- анализ изучаемого фактического материала;
- анализ реабилитационных программ для специальных (коррекционных) и лечебно-профилактических учреждений;
- методические разработки (тематические планы, планы и конспекты уроков, элективных курсов, разработки внеклассных мероприятий, дидактические материалы, наглядные пособия, сценарии компьютерных программ и т.д.);
- методические рекомендации.

Структурными элементами ВКР являются:

- **титульный лист;**
- **содержание;**
- **список условных обозначений и сокращений (если необходимо);**
- **введение;**
- **основная часть;**
- **заключение;**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

- **выводы;**
- **практические рекомендации** (если необходимо);
- **список литературы;**
- **приложения** (если необходимо).

III. Содержание основных разделов работы

Титульный лист

Титульный лист ВКР должен содержать следующие сведения:

- полное наименование министерства, вуза, института, факультета, кафедры;
- название темы ВКР;
- название вида документа (выпускная квалификационная работа бакалавра);
- сведения об исполнителе (Ф.И.О. студента, шифр и название направления и профиля подготовки, номер группы);
- сведения о заведующем кафедры, где выполнялась работа (Ф.И.О. ученая степень, ученое звание, подпись)
- сведения о научном руководителе (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись);
- сведения о рецензенте (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись);
- наименование места и года выполнения.

Пример оформления титульного листа ВКР – *Приложение 2.*

Содержание

В содержании указывается перечень структурных элементов выпускной квалификационной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:


- введение;
- главы, параграфы, пункты, подпункты,
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Не допускается несовпадение названий глав (разделов) и параграфов в содержании и в тексте.

Шаблон оформления оглавления ВКР – *Приложение 3.*

Список условных обозначений и сокращений (при необходимости)

При использовании в тексте работы сокращений и условных

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

обозначений, их перечень приводится перед введением в алфавитном порядке. Сокращения в тексте работы первый раз приводятся полностью с указанием в круглых скобках используемой в дальнейшем формы записи. Например: Адаптивная физическая культура (АФК), среднее гемодинамическое давление (СГД) и т.д. Раздел располагается после содержания.

Введение

Введение характеризует актуальность и научную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике. Объем введения, как правило, не должен превышать 3-5 страниц текста. Во введении необходимо отразить актуальность проблемы (обоснование выбора темы, ее изученность и направления изучения проблемы на современном этапе). При необходимости обозначить рабочую гипотезу. Сформулировать *цель* и *задачи* исследования.

Основная часть (на примере экспериментальной работы)

Глава 1. Обзор литературы

В главе излагаются данные литературы по общим и частным вопросам поставленной в работе проблемы. Ссылки на автора цитируемой работы приводятся в круглых скобках (Иванов И.И., 2001). В случае, если авторов работы несколько следует указать первых три фамилии (Иванов И.И., Петров П.П., Сидоров С.С. с соавт., 2001). Авторы цитируемых работ обязательно должны быть указаны в списке литературы.

Глава может быть разделена на отдельные подглавы, например:


- 1.1 Физическое развитие школьников г Ульяновска
- 1.2 Физическое развитие детей младшего школьного возраста в зависимости от занятий в секциях...
- 1.3

Глава 2. Объект и методы исследования

Глава должна быть разделена на подглавы:

- 2.1 Организация исследования
- 2.2 Методики исследования

В подглаве 2.1 необходимо подробно описать: Место проведения исследования; Объект исследования (характеристики испытуемых, пол, возраст, состояние здоровья, уровень подготовленности и т.д.); Условия проведения исследования (стадион, спортивный зал, медицинский кабинет, зал ЛФК, температурный режим, освещенность, время проведения исследования и др.); Схему исследования (сроки начала и окончания сбора данных, длительность этапов, оценка показателей в начале, середине, конце

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

занятия, тренировки и т.д.).

В подглаве 2.2 необходимо описать: Методики исследования (психологические тесты, функциональные пробы и т.д.); если используются коррекционные программы, известные комплексы, сослаться на автора; если это собственные разработки – указать методологию, которая определяет разработку вашей программы. Методики статистической обработки полученных данных (нужно сослаться на авторов метода, привести при необходимости формулы).

Глава 3. Результаты исследования и их обсуждение

В разделе должны быть представлены данные собственного исследования. Цифровые данные могут быть представлены в таблицах, графиках, фотографиях и др., которые должны иметь соответствующие подписи (*приложение 4*). В таблицах приводятся средние данные, после статистического (математического анализа). Следует указать достоверность изменений. Описываются графики, таблицы, рисунки. Указываются изменения изучаемых показателей (можно в %, абсолютных величинах): например: ЧСС увеличивается при нагрузке на 20 уд./ мин (20 %) и т.д. Могут обсуждаться причины этих изменений. В тексте необходимо дать описание экспериментальных данных, провести сравнение их с собственными или литературными данными, обсудить полученные результаты.

Глава может быть разделена на отдельные подглавы:

- 3.1 Психологическая характеристика школьников 5-8 классов...
 - 3.2 Физическое развитие школьников 5-8 классов...
 - 3.3 Оценка физической работоспособности школьников 5-8 классов ...
- и т.д.

Заключение


В разделе приводятся обобщения по главам, пунктам и подпунктам проведенного исследования, сопоставление их с литературными данными, подтверждающие или опровергающие исходную гипотезу, резюмируя данные по решению поставленных задач.

Выводы

Выводы должны быть пронумерованы, сформулированы лаконично и соответствовать цели и задачам работы.

Практические рекомендации (при необходимости)

По результатам исследования, исходя из выводов работы, возможно

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

сформулировать рекомендации для педагогов, участников исследования и т.д. (предложить схему двигательного режима, коррекции, реализации программы и т.д.), указать сферу возможного использования результатов, если результаты используются в практике, указать год (школа, центр, клиника...).

Список литературы

В список литературы в алфавитном порядке включаются все изученные работы, которые анализировались или упоминались автором.

Список литературы должен соответствовать основным требованиям:

- соответствие теме ВКР и полнота отражения всех аспектов ее рассмотрения;
- разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические и др.

Библиографические описания документов в списке литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84. Библиографические описания на языках с разной графикой группируются в два алфавитных ряда: вначале на русском языке, затем на языке (языках) с латинской графикой (например, английском, немецком и др.). Список литературы должен содержать не менее 40 источников (экспериментальная работа), 50 источников (теоретическая работа). Необходимо использовать литературные источники последних 5-10 лет (не менее 70% от общего количества источников).


Основные требования к представлению различных видов печатных источников в списке литературы приведены в *приложении 5*.

Приложения (при необходимости)

Приложения призваны облегчить восприятие содержания ВКР и могут включать:

- материалы, дополняющие текст;
- программы, конспекты, сценарии и т.д.;
- промежуточные формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- инструкции, анкеты, методики;
- акты внедрения, заключения экспертизы и т.д.

В раздел вносятся объемные таблицы, конспекты, программы и т.д. имеющие дополнительное значение, но необходимые для более полного раскрытия темы. На все приложения представленные в ВКР должны иметься ссылки.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

IV. Защита выпускной квалификационной работы


Защита ВКР осуществляется непосредственно в ходе ГИА. В ходе защиты студент должен продемонстрировать сформированность проверяемых компетенций и соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и основной образовательной профессиональной программы по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

Государственная аттестационная комиссия выставляет оценку за ГИА по итогам защиты и с учетом баллов, присужденных на различных этапах подготовки к ГИА.

Показатели, критерии и шкалы оценивания сформированности компетенций на защите ВКР

В ходе рецензирования и защиты ВКР оцениваются следующие показатели:

- **уровень теоретической подготовки** (*определяется по следующим показателям*: корректное использование терминологии; умение четко определить основные понятия и термины, используемые в работе; умение использовать современные компьютерные и коммуникационные технологии для решения поставленной задачи, умение строить компьютерные и математические модели используемых задач, ориентация в существующих Интернет сервисах для решения поставленной задачи);
- **уровень профессиональной методической подготовки** (*определяется по следующим показателям*: знание теории и истории вопроса, умение ориентироваться в альтернативных точках зрения, обоснованно соотносить теоретическую базу исследования с одной из имеющихся в науке концепций; умение соотносить исследуемую проблематику с содержанием школьного курса информатики и ИКТ, способность видеть образовательный, воспитательный и развивающий потенциал изучаемого материала; умение реализовать прикладной аспект ВКР в практике преподавания);
- **широта общего и профессионального кругозора** (*определяется по следующим показателям*: обращение к данным смежных наук для исследования проблематики; умение работать в междисциплинарных областях знаний; умение связать исследуемую проблему с культурным и социальным контекстом);
- **степень свободного владения темой ВКР** (*определяется по следующим показателям*: способность уверенно, грамотно, аргументированно отвечать на вопросы по содержанию работы; умение обосновать выбор темы, материала, методов исследования; видение практической

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

значимости и перспектив изучения проблемы; способность корректно формулировать и аргументированно доказывать выносимые на защиту положения; четкое понимание сущности положений, выносимых на защиту);

- соответствие **выбора темы** требованиям ФГОС ВО (*определяется по следующим показателям*: актуальность данной проблемы для науки и/или практики; соответствие поставленной проблемы современному уровню развития науки, задачам и содержанию профессиональной деятельности бакалавра; корректность формулировки темы; соответствие сформулированной в заглавии темы содержанию работы);
- **обоснованность выводов** (*определяется по следующим показателям*: наличие четких выводов в каждой части работы; наличие общих выводов в заключении; репрезентативность выборки фактического материала; соответствие выводов задачам, поставленным во введении; адекватность методов исследования задачам ВКР);
- уровень **культуры познавательной деятельности** (*определяется по следующим показателям*: владение научным стилем речи, умение добиться соответствия содержания и структуры ВКР цели и задачам работы; грамотное оформление списка литературы, ссылок, цитат; наличие вспомогательно-справочного аппарата – указателей, приложений; умение лаконично и аргументированно изложить в устной форме результаты исследования, четко определить основные понятия и выводы);
- уровень **общефилологической культуры**, необходимый для осуществления профессиональной деятельности (*определяется по следующим показателям*: орфографическая и пунктуационная грамотность; следование нормам современного русского литературного языка; сформированность навыка спонтанной устной научной речи, владение приемами управления аудиторией).


Критерии шкалы оценки

«Отлично»:

Студент представил на защиту самостоятельное завершённое исследование, тема, задачи и содержание которого соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению и содержанию ООП.

В отзыве научного руководителя высоко оценивается самостоятельность и инициатива студента, ответственное отношение к выполнению ВКР, умение организовать свой труд.

В работе корректно сформулированы цель и задачи исследования, обоснован выбор материала. Работа имеет четкую логическую структуру, подчиненную задачам исследования. В каждой структурной части работы формулируются частные задачи и содержатся соответствующие им выводы. Общие выводы в заключении соответствуют выводам отдельных частей и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

вытекают из содержания работы.

Части работы соразмерны. Реферативная часть является не просто изложением или компиляцией изученных источников, но содержит собственные выводы, обобщения, оценки автора ВКР.

Методическая часть работы содержит глубокий и квалифицированный анализ методической проблемы и предлагает самостоятельное, обоснованное решение этой проблемы. Методика сбора соответствующего материала описана подробно, в соответствии с традициями методического описания.

Работа имеет теоретическую и/или практическую значимость.

Результаты исследования студента прошли опытную проверку и/или внедрились в практику работы конкретного образовательного учреждения основного или дополнительного образования.

Список литературы, ссылки, сноски оформлены в соответствии с требованиями ГОСТа. Оформление ВКР соответствует требованиям. В работе отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые ошибки, опечатки.

В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом работы, логично, последовательно и лаконично изложил основное содержание исследования и его результаты; уверенно отвечал на вопросы.

Студент показал навык устной публичной речи, знание приемов управления вниманием аудитории.

«Хорошо»:


Студент представил на защиту завершённое исследование, тема, задачи и содержание которого соответствуют требованиям ФГОС ВО и содержанию ООП.

В отзыве научного руководителя отмечается высокая степень самостоятельности и ответственное отношение к выполнению ВКР, умение организовать свой труд.

В работе корректно сформулированы цель и задачи исследования, обоснован выбор материала. Работа имеет четкую логическую структуру, подчиненную задачам исследования. Общие выводы в заключении соответствуют задачам и вытекают из содержания работы.

Реферативная часть содержит подробный анализ литературы, освещающей проблему исследования. Описательная часть работы свидетельствует о хорошем владении методами лингвистического анализа, способности выпускника к анализу, обобщению и систематизации.

Работа имеет практическую значимость, содержит описание решения методической задачи и конкретные методические разработки. Однако методическая часть носить репродуктивный или реферативный характер и/или методические разработки не являются оригинальными.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

Результаты исследования студента прошли опытную проверку и/или внедрились в практику работы профильного учреждения.

Список литературы, ссылки, сноски оформлены в основном в соответствии с требованиями ГОСТа. Оформление ВКР соответствует требованиям. В работе исправлены все орфографические, пунктуационные, речевые ошибки, опечатки.

В ходе защиты выпускник продемонстрировал владение материалом работы, логично и последовательно изложил основное содержание исследования и его результаты; осознанно отвечал на вопросы.

Студент показал удовлетворительный навык устной публичной речи.

«Удовлетворительно»:

Студент представил на защиту завершённое исследование, тема, задачи и содержание которого соответствуют требованиям ФГОС ВО и содержанию ООП.

В отзыве научного руководителя отмечается ответственное отношение к выполнению ВКР, умение с помощью руководителя организовать свой труд и добиться выполнения поставленных задач.

В работе корректно сформулированы цель и задачи исследования, определен материал. Структура работы подчинена задачам исследования. Общие выводы в заключении вытекают из содержания работы и в целом соответствуют задачам.

Реферативная часть содержит анализ основной литературы, освещающей проблему исследования. Описательная часть работы свидетельствует об удовлетворительном владении методами анализа.

Работа может носить репродуктивный характер, в этом случае результаты ВКР не несут новизны (или собственные методические разработки невелики по объему и касаются небольшого частного вопроса).

Результаты исследования студента прошли недостаточную опытную проверку и/или внедрение в практику работы конкретного учреждения.

Допущены ошибки в оформлении списка литературы, ссылок, сносок. Оформление ВКР в основном соответствует требованиям, но есть отклонения.


В ходе защиты выпускник продемонстрировал знание изученной проблемы, логично и последовательно изложил основное содержание ВКР; осознанно отвечал на часть вопросов.

Студент мог испытывать затруднения в общении с аудиторией.

«Неудовлетворительно»:

Неудовлетворительная оценка выставляется в случае, если выпускник показывает несоответствие требованиям ФГОС ВО и ООП.

Основаниями для подобного вывода могут служить следующие

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

обстоятельства:


- Студент представил на защиту исследование, тема которого не соответствует теме, утвержденной кафедрой.
- Содержание работы не соответствует теме и/или сформулированным во введении задачам.
- Низкий уровень выполнения работы не позволяет сделать вывод о овладении компетенциями, которые предусмотрены ООП.
- Выводы ВКР представляются необоснованными из-за неверного выбора исследуемого материала, неправильного подбора изучаемой литературы, ошибок в использовании методик анализа.
- Работа не имеет четкой структуры, которая позволила бы оценить соответствие содержания и выводов задачам исследования. Общие выводы в заключении отсутствуют либо не соответствуют содержанию работы.
- Реферативная часть представляет собой механическую компиляцию источников без соотнесения с проблемой исследования.
- Методическая часть работы отсутствует или свидетельствует о неудовлетворительном владении соответствующими технологиями.
- Результаты исследования студента не прошли опытной проверки и не внедрялись в практику работы.
- Список литературы отсутствует или оформлен с нарушением ГОСТа.
- Оформление ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного рода.
- В ходе защиты выпускник продемонстрировал слабое знание изученной проблемы, не сумел адекватно отразить в своем выступлении основного содержания ВКР; испытывал затруднения при ответе на большинство вопросов.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — 978-5-7264-0938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html> с регистрацией.
2. Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник. - М.: Физическая культура, 2005. – 168 с.


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

б) дополнительная литература

1. Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Основы научно-методической деятельности в физической культуре: Учебн. пособие для студентов вузов физической культуры. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 184 с.
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 264 с.
3. Скалкова Я.И. Методология и методы педагогического исследования. - М.: Педагогика, 1989 . - 224 с.
4. Булярский С.В., Соколовская И.Г. Научная публикация: Аспекты, проблемы. - Ульяновск: УлГУ, 1997. - 109 с.
5. Галныкин С.А., Лёвушкин СП. Теоретические основы начального этапа педагогических исследований в физическом воспитании. - Ульяновск: УлГПУ, 1998.-19 с.
6. Лакин Г.Ф. Биометрия: учеб. пособие для биол. спец. вузов.- М.:Высшая школа,1990.-352 с.
7. ГОСТ 7.1-84 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления [электронный ресурс] / режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200004690> без регистрации.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ [электронный ресурс] / режим доступа <http://lib.ulsu.ru/> без регистрации.
2. Электронная научная библиотека Elibrary [электронный ресурс] / режим доступа www.elibrary.ru с регистрацией.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

Приложение 1

План-график выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра

Исполнитель _____

(ф.и.о. исполнителя)

Научный руководитель _____


(ученая степень, звание, ф.и.о. научного руководителя)

Тема квалификационной работы _____

Место выполнения квалификационной работы _____

Предполагаемые методы решения поставленных задач _____


№ №	Вид работы	Предполагаемый результат	Отчетность и контроль	График выполнения работ
1.	Первичное изучение состояния вопроса по предполагаемой проблеме. Предварительный анализ данных литературы, определение цели и задач исследования.	Обоснование актуальности темы. Формулирование цели, задач исследования. Выбор методов исследования. Планирование конечных результатов.	Студент представляет научному руководителю анализ состояния вопроса (3–5 страниц) и первый вариант введения к ВКР.	
2.	Обоснование методических подходов решения цели и задач работы.	Описание организационных и методических подходов решения проблемы.	Студент представляет на проверку научному руководителю фрагмент ВКР, содержащий методическое обоснование и решение поставленной проблемы.	
3.	Опытная проверка методических разработок и проведение исследования на	Проведение исследований с использованием разработанных методических подходов.	Студент представляет полученные опытным путем	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

	экспериментальных площадках.		результаты в виде фрагмента ВКР.	
4.	Описание основных результатов работы, формирование основного текста ВКР.	Создание текста ВКР.	Студент представляет на проверку научному руководителю черновой вариант работы и исправляет его в соответствии с замечаниями.	
5.	Работа над замечаниями, уточнение информационной и текстовой части ВКР.	Формирование текстовой части ВКР.	Студент представляет на кафедру готовую работу.	
6.	Отчет о ходе выполнения ВКР в форме публичного выступления (предварительная защита).	Оценка комиссией кафедры состояния работы. Выработка рекомендаций по коррекции недочетов.	Студент выступает с отчетом перед преподавателями кафедры, другими студентами.	
7.	Подготовка к защите.	Составление текста доклада для защиты. Изготовление компьютерной презентации и раздаточного материала. Составление ответов на замечания рецензента.	Качество подготовки оценивается комиссией в процессе защиты ВКР.	
8.	Защита ВКР.	Демонстрация соответствия подготовки студента требованиям государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы по направлению подготовки направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».	Итоговая оценка защиты ВКР выводится на основании заполненной "Оценочной матрицы"	

Исполнитель _____
(подпись, дата)

Научный руководитель _____
(подпись, дата)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

Приложение 2

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
Высшего образования
«Ульяновский государственный университет»
Институт медицины экологии и физической культуры
Факультет физической культуры и реабилитации
Кафедра адаптивной физической культуры

Работа допущена к защите:
Зав.кафедрой _____
Ф.И.О.

подпись

дата

Выпускная квалификационная работа

Название работы

Специальность: 49.03.02 – физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)


Выполнил(а) студент(ка) _____
группа _____ подпись, дата _____ Ф.И.О. _____

Научный руководитель: _____
должность, уч.степень _____ подпись, дата _____ Ф.И.О. _____

Рецензент: _____
должность, уч.степень _____ подпись, дата _____ Ф.И.О. _____

оценка

Ульяновск, 2018

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		


Приложение 3

Шаблон оформления содержания ВРК Содержание (экспериментальная работа)

Введение.....	3
Основная часть.....	5
Глава 1. Литературный обзор.....	5
1.1. Общая характеристика плавания и его влияния на организм.....	5
1.2. Влияние занятий плаванием на сердечно-сосудистую, дыхательную систему и опорно-двигательный аппарат.....	9
1.3. Кровообращение у юных спортсменов.....	11
1.4. Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы у юных спортсменов пловцов.....	16
Глава 2. Объект и методы исследования.....	21
2.1. Объект исследования.....	21
2.2. Методики исследования.....	22
Глава 3. Результаты исследования и их обсуждение.....	24
3.1 Физическое развитие школьников 5-8 классов.....	24
3.2 Оценка физической работоспособности школьников 5-8 классов.....	35
Заключение.....	43
Выводы.....	45
Список литературы.....	46
Приложения.....	52

Содержание (теоретическая работа)

Введение.....	3
Основная часть.....	5
Глава 1. Этиология и патогенез артериальной гипертензии.....	5
Глава 2. Методы оценки функционального состояния пациентов.....	9
Глава 3. Методы физической реабилитации пациентов с АГ.....	11
Глава 4. Методы психологической коррекции пациентов с АГ.....	16
Заключение.....	43
Выводы.....	45
Список литературы.....	46
Приложения.....	52

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

Приложение 4

Требования к оформлению подписей к таблицам и рисункам

Таблица — организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки. На этом скрещении устанавливается графическая смысловая связь между понятием, объединяющим материал в строку, и понятием, объединяющим материал в графу. Таблица благодаря особенностям своей формы намного упрощает и ускоряет анализ того содержания, которое она передает читателю.

Основные части заголовка таблицы: 1 – нумерованный заголовок, 2 – тематический заголовок.

Примечания к таблицам оформляются в виде отдельной графы под таблицей, и если относятся только к части строк, связываются с местами таблицы различными знаками (цифрами, звездочками и т.д.). **Таблица отделяется от основного текста сверху и снизу 1 пустой строкой (интервалом).**

Нумерованный заголовок – выравнивается по правому краю листа; Тематический заголовок – выравнивается по центру, размер шрифта (кегель) 14 (См. пример):

Таблица 3.1

Изменение физической работоспособности в ходе 2-х недельной гипоксически – гиперкапнической тренировки (M±m)

Показатели	1 сутки	5 сутки	15 сутки
PWC170, Вт	192,56±6,33	209,03±3,88*	211,77±5,21*
МПК, мл/мин	3243,93±74,18	3414,75±40,41	3443,27±85,45
МПК, мл/мин.кг	50,48±1,18	52,64±1,79	53,80±1,97
Wан, Вт/мин	563,19±16,31	579,56±12,44	595,56±15,64
Wан, Вт/мин.кг	8,22±0,28	8,94±0,45	9,31±0,34*

Примечание: здесь и далее * - достоверность различий изучаемых показателей по сравнению с 1 сутками при $p \leq 0,05$.

Иллюстративный материал – играет важную роль в любом научном издании, он должен быть связан с текстом и помогать восприятию содержания работы. Иллюстративный материал должен быть пронумерован, нумерация может быть сквозной для всей работы, либо отдельных глав и подглав. В тексте на иллюстрации даются ссылки, с указанием номера, под которым рисунок помещен в тексте, например «(рис. 5)», «... как видно из


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

рис. 5 ...».

Каждый рисунок (иллюстрация) должен иметь подпись, содержащую основные элементы: 1- «Рис.»; 2- порядковый номер без знака «№», арабскими цифрами; 3- тематический заголовок, содержащий текст с характеристикой изображения в краткой форме; 4- примечания, если таковые имеются (обозначаются цифрами, буквами и символами). Подпись приводится под рисунком шрифт (кегель) 14 и выравнивается по ширине листа (См. пример):

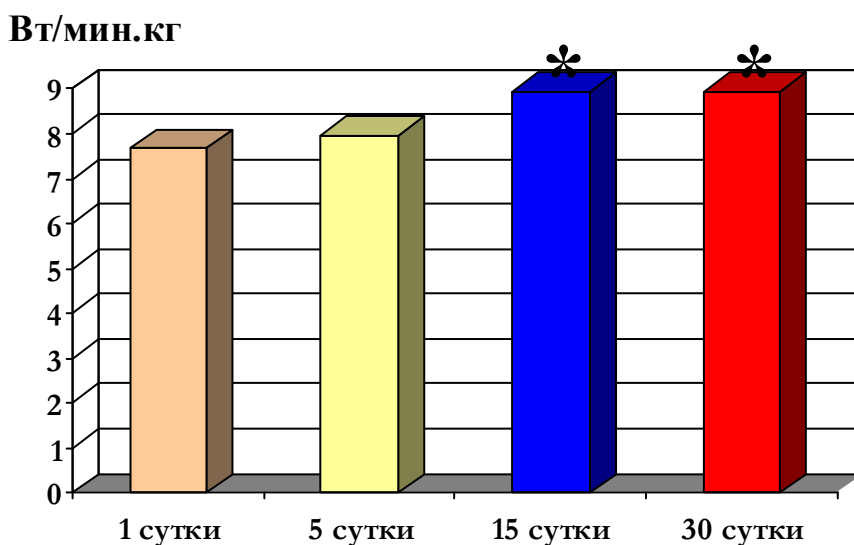



Рис. 3.1 Изменения анаэробной работоспособности в разные сутки месячной гипоксически – гиперкапнической тренировки

Примечание: * - достоверность различий по сравнению с 1 сутками при $p \leq 0,05$.

Рисунок отделяется от основного текста сверху и снизу 1 пустой строкой (интервалом).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

Приложение 5

Рекомендации к оформлению библиографических описаний источников в списке литературы

Книги, монографии, учебники одного автора:

Апанасенко Г.А. Физическое развитие детей и подростков.- М.: Медицина, 1985.- 70с.

Книги четырех авторов:

Психорегуляция в подготовке спортсменов / В. П. Некрасов, Н. А. Худадов, Л. Пиккенхайн, Р. Фрестер. — М., 1985. — 177 с.

Книги более четырех авторов:

Тренажеры в оздоровительной физической тренировке / Л. С. Глузман, И. П. Чабан, Ю.Л. Клименко, С.И.Козлова, В. И. Вукста, Л. Н. Новак, Н. Д. Попов, С. И. Пронько. — Киев, 1990. — 158 с.

Автореферат диссертации:


1. Иванов В. В. Педагогические и метрологические основы теории и методики измерений в спорте: Автореф. дис... докт. пед. наук. — М., 2000. — 58 с.
2. Чернов С. В. Организационно-методические аспекты подготовки управления олимпийской подготовкой женской сборной команды Российской Федерации по баскетболу: Автореф. дис... канд. пед. наук. — М., 2000. — 27 с.

Законодательные и официальные материалы:

О номенклатуре специальностей научных работников. Приказ Министерства науки и технологии РФ от 25 января 2000 г. № 17/4.— Бюллетень ВАК РФ. - 2000. - № 3. - С. 1 -29.

Статья из журнала, газеты:

1. Бальсевич В. К. Олимпийский спорт и физическое воспитание: взаимосвязи и диссоциации // Теория и практика физической культуры. – 1996, № 10.-С. 2-7.
2. Иванов И.И. Аэробные возможности легкоатлетов // Физиол. журнал, 1995.- Т. 3. - №5.- С. 65-69


Министерств образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

Статья из энциклопедического словаря

Дипломная работа // Советский энциклопедический словарь. – М., 1987.-С. 394.

Статья или другой материал, опубликованный в книге, а также глава, раздел или иной фрагмент произведения. При описании статьи вначале приводят сведения о статье, затем сведения об издании, в котором она опубликована; при описании главы сначала приводят сведения о произведении в целом, а затем о главе:

1. Железняк Ю.Д. Профессионализм в физкультурно-спортивной деятельности// Основы общей и прикладной акмеологии. — М., 1995. — С. 294 — 303.
2. Симонов В. П. Система контроля за образовательным процессом// Педагогический менеджмент. — М., 1999. — С. 192 — 237.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

Приложение 6

Шаблон отзыва научного руководителя

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования «Ульяновский государственный университет»

ОТЗЫВ на выпускную квалификационную работу

Студента 4 курса факультета физической культуры и реабилитации
направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)» Иванова Ивана Ивановича,
группы АФ-О-10/1 .

По теме «Возможности лечебной физической культуры в реабилитации
больных после острого нарушения мозгового кровообращения».

Работа состоит из, содержит ... таблиц, рисунков, ...
приложений, библиографический список включает наименований.

Посвящена восстановлению функционального состояния опорно-
двигательного аппарата у лиц после острого нарушения мозгового
кровообращения

Во введении обоснована (не обоснована) актуальность темы, ее
разработанность.

В теоретической главе исследования автор

В экспериментальной главе

Новизна и оригинальность идей, положенных в основу работы, методы
ее выполнения.....

Практическая значимость работы (возможность внедрения результатов
работы в практику, ожидаемый эффект)

Анализ обоснованности выводов и предложений (полный, частичный
неполный, отсутствует)

Степень достоверности полученных данных (использование методов
мат. статистики для подтверждение результатов)


Оценка качества оформления и соответствия всем требуемым нормам
(соответствует, не соответствует, соответствует частично)

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы
выпускников были проявлены (указать качества и личностные
характеристики выпускника)

Оценка степени самостоятельности выполнения
исследования.....

Недостатка работы (содержательные и формальные)

Изложенное позволяет считать, что настоящая работа студента 4 курса

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

Иванова Ивана Ивановича, по теме «Возможности лечебной физической культуры в реабилитации больных после острого нарушения мозгового кровообращения» соответствует / не соответствует требованиям, предъявляемым к дипломной работе и может / не может быть допущена к защите с оценкой..... (выставляется на основании таблицы «Оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВПО»).


Дата..... Научный руководитель..... Подпись.....
Уч. степень, звание, долж., Ф.И.О.

Памятка научному руководителю

Основная структура отзыва – это упорядоченное перечисление качеств выпускника, выявленных в ходе его работы над заданием. Особое внимание руководителю следует обратить на необходимость оценить следующие характеристики автора выпускной квалификационной работы:

а) самостоятельность в выборе и разработке темы; инициативность в проведении исследовательской работы; б) способность поставить цель и сформулировать задачи исследования; умение работать с научной литературой; в) ответственность, соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы; г) умение организовать свой труд, наличие культуры мышления; д) умение работать с информацией, в том числе владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации; е) личностный и профессиональный рост выпускника; ж) перспективы его профессионального роста, связанные с разработкой проблемы выпускной квалификационной работы.

Таблица «Оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВПО», заполняется научным руководителем ВКР с выставлением от 0 до 2 баллов по каждой компетенции (0 баллов – не соответствует, 1 балл – в основном соответствует, 2 балла – соответствует).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

Приложение 7

Шаблон рецензии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования «Ульяновский государственный университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу бакалавра
студента 4 курса факультета физической культуры и реабилитации
направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)» Иванова Ивана Ивановича,
группы АФ-О-12/1 .

По теме «Возможности лечебной физической культуры в реабилитации
больных после острого нарушения мозгового кровообращения».

Развернутая оценка работы (см. памятка рецензенту).

Изложенное позволяет считать, что настоящая работа студента 4 курса
Иванова Ивана Ивановича, по теме «Возможности лечебной физической
культуры в реабилитации больных после острого нарушения мозгового
кровообращения» соответствует / не соответствует требованиям,
предъявляемым к дипломной работе и может / не может быть допущена к
защите с оценкой.....

Дата..... Рецензент Подпись.....
Уч. степень, звание, долж., Ф.И.О.


Памятка рецензенту:

Текст рецензии должен:

- *содержать оценку актуальности выбранной темы работы;*
- *включать оценку достоинств и недостатков применяемых методов, последовательности изложения материала, убедительности представленных доказательств и выводов и др.;*
- *заканчиваться выводом об оценке работы и возможности присуждения выпускнику квалификации по направлению (специальности) «....».*

Критерии рецензии


Основное содержание рецензии - оценка качества ВКР на основе определения соответствия работы требованиям ГОС ВПО. Экспертизе подлежат содержание и оформление дипломного сочинения.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Методические рекомендации		

Основными параметрами анализа и критериями оценки содержания ВКР являются: 1) выбор **темы** (**актуальность** данной проблемы для науки и/или практики; соответствие поставленной проблемы **современному уровню** развития науки, задачам и содержанию **профессиональной деятельности** выпускника; **корректность формулировки** темы; соответствие сформулированной в заглавии темы **содержанию** работы); 2) **материал** исследования (соответствие материала **задачам** исследования; способы **сбора** материала; **репрезентативность** выборки); 3) **методы** исследования (**адекватность** методики исследования поставленным задачам; владение разнообразными методами исследования; соответствие используемых методов **современному уровню** развития науки); 4) наличие **межпредметных** связей (обращение к данным смежных наук для исследования заявленной проблематики; умение работать в междисциплинарных областях знаний); 5) **выводы** и **результаты** (соответствие выводов поставленным задачам; **доказательность** выводов; **новизна** полученных выводов и результатов); 6) элементы содержания, характеризующие уровень **подготовки** (знание и

понимание **альтернативных** научных теорий; знание **литературы** вопроса; владение **понятийно-терминологическим** аппаратом науки, умение четко определить основополагающие понятия работы; способность корректно формулировать и аргументировано доказывать **выносимые на защиту** положения и др.).

Основными параметрами анализа и критериями оценки оформления ВКР являются: 1) владение **научным стилем** речи, соответствие ВКР требованиям **жанра**; 2) **структура** работы (соответствие структуры работы **теме, цели, задачам** и/или методике исследования; **соразмерность** частей работы; **логичность** изложения); 3) формулировка **цели** и **задач** (соответствие цели и задач избранной **теме**; **взаимное** соответствие цели и задач; соответствие содержания цели и задачам работы); 4) **выводы** и **результаты** (наличие четких выводов в каждой части работы; наличие **общих** выводов в заключении; соответствие выводов **задачам** исследования и **гипотезе** исследования); 5) грамотное оформление списка **литературы, ссылок, цитат**; 6) наличие **вспомогательно-справочного аппарата** – **указателей, приложений** и т.п.; 7) орфографическая и пунктуационная грамотность, соблюдение норм современного русского литературного языка

<p>Министерств образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Методические рекомендации</p>		

Приложение 9

Заявление на утверждение темы и научного руководителя

Зав. кафедрой адаптивной
физической культуры ФФКиР
Балыкину М.В.
студента гр _____

Ф.И.О.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

И научного руководителя _____

Дата _____

Подпись _____