

«УТВЕРЖДЕНО»

И.О. ДИРЕКТОРА ФГБНУ «ИНСТИТУТ
КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»



«10 *декабря* 2019 г. А. СОЛОВЬЕВА

ПОЛОЖЕНИЕ
о I Всероссийском конкурсе молодых исследователей в
области коррекционной педагогики и специальной
психологии - 2020

Настоящее Положение определяет цели и задачи I Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии - 2020 (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

1.2. Конкурс проводится ежегодно с обновлением Положения, включая перечень номинаций Конкурса. Номинации Конкурса определяются исходя из приоритетов государственной образовательной политики, проблематики научных исследований в области дефектологии.

1.3. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост молодых исследователей, поддержку инновационных научных разработок в сфере образования и психолого-педагогической абилитации и реабилитации детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (далее – ОВЗ), укрепления кадрового потенциала ведущего научного центра – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (далее - ИКП РАО).

1.4. Задачи Конкурса:

- создание условий для поддержки научно-исследовательских инициатив, повышения интереса к научной деятельности в сфере дефектологии;
- выявление и развитие исследовательских способностей молодых ученых-дефектологов, повышение престижа научной деятельности в области коррекционной педагогики, специальной психологии;
- стимулирование включения молодых исследователей в решение актуальных межотраслевых задач и проблем образования, абилитации и реабилитации лиц с ОВЗ;
- демонстрация потенциала отечественной научной школы дефектологии, способной к решению исследовательских задач с использованием

научноёмких, в том числе высоко технологичных, цифровых образовательных инструментов.

2. Номинации Конкурса

2.1. В 2020 году Конкурс проводится по девяти номинациям:

- «Ранняя коррекционная помощь»
- «Современный детский сад для особого ребенка»,
- «Клинико-психолого-педагогическое изучение особого ребенка»,
- «Семья особого ребенка»,
- «Современная школа для особого ребенка»,
- «Путь в профессию человека с ограниченными возможностями здоровья»,
- «Цифровое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- «Образование и абилитация при тяжелых множественных нарушениях развития»,
- «Подготовка специалистов для работы с особыми детьми и взрослыми».

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа.

I этап (заочный) – представляет собой конкурс научных статей, подготовленных к публикации, содержащих анализ и обобщение литературных данных по проблеме исследования в рамках выбранной номинации. Сроки проведения: с 3 февраля 2020 года по 6 апреля 2020 года.

II этап (заочный) – представляет собой конкурс исследовательских проектов (пилотных или лонгитюдных экспериментов). Проводится с 7 апреля 2020 года по 3 августа 2020 года.

III этап (очный) – проводится в форме Всероссийской конференции молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии с международным участием. Срок проведения: со 2 по 5 ноября 2020 года. Место проведения: город Москва. Очный этап включает финальное конкурсное испытание, выбор и награждение победителей.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются граждане Российской Федерации возрастом до 35 лет на дату окончания приема заявок на участие (3 февраля 2020 года), в том числе научные, педагогические и иные работники, имеющие высшее образование не ниже уровня специалитета или магистратуры, аспиранты, магистранты последнего года обучения. Научные сотрудники ИКП РАО к участию в Конкурсе не допускаются.

4.2. Разрешается в рамках одной заявки участие в Конкурсе коллектива соисполнителей, не превышающего по численности трех человек, каждый из которых должен соответствовать условиям участия в Конкурсе п. 4.1.

4.3. Заявитель (заявители) может (могут) подать заявку на участие лишь в одной из девяти номинаций текущего года.

4.4. Участие в Конкурсе является бесплатным.

4.5. Конкурсанты, допущенные к участию в очном (финальном) этапе Конкурса, самостоятельно оплачивают расходы на проезд и проживание до места и на период его проведения.

5. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

5.1. Заявка на участие в Конкурсе заполняется в электронном формате (по ссылке, размещенной на сайте ИКП РАО). Прием заявок на участие в конкурсе проводится с 9 января 2020 года по 2 февраля 2020 года. Заявки, направленные позже 2 февраля 2020 года, не принимаются к рассмотрению.

5.2. **Первый этап (заочный) Конкурса** направлен на оценку аналитических способностей конкурсантов при изучении и обобщении литературных данных по проблеме исследования. Включает в себя подготовку, оформление в соответствии с требованиями (Приложение 1 к данному Положению) и направление участниками подготовленной к публикации научной статьи на указанный адрес электронной почты.

5.2.1. **Научная статья, подготовленная к публикации** (далее – Статья), должна соответствовать следующим характеристикам:

— тематика и проблемное поле соответствуют заявленной номинации;

- содержит структурированный анализ литературных данных (не менее 20 источников) по заявленной проблеме, изложенный в единой логике, содержащий выводы и предложения по разработке проблемы;
- объем Статьи, написанной одним автором, составляет не менее 0,3 и не более 0,5 печатного листа; в случае коллективного исполнения заявки размер Статьи, выполненной двумя участниками, должен составлять от 0,6 до 1 печатного листа, тремя авторами – от 0,9 до 1,5 печатного листа;
- высокая оригинальность содержания (при проверке в системе «Антиплагиат» авторский текст должен составлять не менее 75% от общего объема Статьи);
- оформление текста в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008.

5.2.2. Статьи, не отвечающие в полном объеме указанным характеристикам (п. 5.2.1.) или направленные позже 6 апреля 2020 года, в Конкурсе участия не принимают, а ее авторы исключаются из состава участников Конкурса.

5.3. К участию во втором этапе (заочном) Конкурса допускаются только конкурсанты, успешно прошедшие первый этап. Второй этап Конкурса направлен на оценку способностей молодых исследователей к организации и проведению экспериментального исследования, обработке, обобщению и представлению его результатов.

5.3.1. **Формат представления исследовательского проекта** (далее - Проект) по второму этапу регламентирован требованиями, изложенными в Приложении 2 к данному Положению. Участники должны представить материалы на адрес электронной почты, указанный в Приложении 2.

5.3.2. Проект должен соответствовать следующим характеристикам:

- тематика и проблемное поле соответствуют заявленной номинации;
- содержит структурированное описание методического обеспечения исследования, хода и результатов эксперимента, графическое представление и анализ экспериментальных данных, выводы и перспективы исследования;
- объем материалов Проекта не более 2-4 печатных листов;
- высокая оригинальность содержания (при проверке в системе «Антиплагиат» авторский текст должен составлять не менее 85% от общего объема Проекта);

– оформление текста в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008.

5.3.3. Проекты, не отвечающие в полном объеме заявленным характеристикам (п. 5.3.2.) или направленные позже 5 ноября 2020 года, в Конкурсе участия не принимают, а ее авторы исключаются из состава участников Конкурса.

5.4. **Финал (третий очный этап) Конкурса** проводится в форме Всероссийской конференции молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии с международным участием в Москве (далее – Конференции). Цель очного этапа – оценить способность участников представлять результаты собственных исследований научному профессиональному сообществу, вести профессиональную дискуссию.

5.4.1. К участию в Конференции допускаются конкурсанты, успешно прошедшие I и II этапы Конкурса (далее – лауреаты Конкурса). Формат участия – научный доклад (один, два или три докладчика в соответствии с числом соисполнителей заявки) с использованием презентации. Последовательность участия в Конференции определяется жеребьевкой.

5.4.2. **Научный доклад на Конференции** должен соответствовать следующим характеристикам:

- тематика и проблемное поле соответствуют заявленной номинации;
- отражает результаты, изложенные в Статье и Проекте;
- содержит фото и/или видео иллюстрации экспериментального процесса;
- продолжительность доклада не более 10 минут при индивидуальном участии и не более 15 – при коллективном выполнении заявки;
- продолжительность ответа на вопросы не более 5 минут.

5.5. Исполнители трех заявок Конкурса по каждой из девяти номинаций, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам трех этапов Конкурса, объявляются победителями Конкурса. Исполнители заявок Конкурса по каждой из девяти номинаций, занимающие первое место в общем рейтинге по результатам трех этапов Конкурса, объявляются Абсолютными победителями Конкурса.

6. Деятельность Оргкомитета и Жюри Конкурса

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), который устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса, утверждает состав жюри и Счетной комиссии.

6.2. Жюри Конкурса осуществляет отбор лауреатов Конкурса по числу конкурсных заявок не более 10 в каждой номинации; отбор трех победителей Конкурса (по числу заявок) по каждой номинации; определение Абсолютных победителей – по одной заявке в каждой из девяти номинаций.

6.3. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением в Приложении 5.

7. Конкурсная документация, необходимая для участия в Конкурсе

7.1. Прием заявок на участие в трех этапах Конкурса осуществляется в указанные в данном Положении сроки (п. 3.1, 5.1, 5.3.3). Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позже указанных сроков.

7.5. Направленные конкурсные материалы не возвращаются авторам. Организаторы Конкурса используют направляемые им конкурсные материалы только для оценки в соответствии с данным Положением и руководствуются в своей работе основными положениями ст. 1252 и 1301 ГК РФ о защите авторских прав.

8. Награждение победителей Конкурса.

8.1. Участникам Конкурса вручаются свидетельства участников Конкурса.

8.2. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

8.3. Победители Конкурса, занявшие II и III место, награждаются дипломами победителей Конкурса и ценными призами в рамках торжественной церемонии закрытия Финала Конкурса.

8.4. Абсолютные победители Конкурса награждаются дипломами Победителя, ценными призами и памятной статуэткой.

9. Дополнительная информация.

9.1. Информация об организаторе Конкурса – Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» - размещена на сайте «ИКП РАО»

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ, ПОДГОТОВЛЕННАЯ К ПУБЛИКАЦИИ
участника (участников) I Всероссийского конкурса
молодых исследователей в области коррекционной педагогики
и специальной психологии - 2020

название номинации

наименование проекта

название статьи

(Ф.И.О. авторов - участника/участников)

Аннотация статьи (на русском или на русском и английском языках)

Ключевые слова (на русском или на русском и английском языках)

Текст статьи (на русском или на русском и английском языках)

Литература (указывается в порядке следования ссылок в тексте статьи и в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
участника (участников) I Всероссийского конкурса
молодых исследователей в области коррекционной педагогики
и специальной психологии - 2020

название номинации

наименование проекта

(Ф.И.О. авторов - участника/участников)

Аннотация проекта (на русском или на русском и английском языках), включая следующие компоненты:

- Актуальность проблемы исследования
- Методологическая основа исследования
- Объект и предмет исследования
- Гипотеза
- Цель и задачи исследования
- Научная новизна (основные результаты, полученные впервые)
- Теоретическая значимость исследования
- Практическая значимость исследования
- Ключевые слова
- Термины и сокращения

Основное содержание (на русском или на русском и английском языках)

Литература. (указывается в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018)