

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа вступительных испытаний		

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии УлГУ

Б.М. Костишко

Б.М. Костишко 5 апреля 2022 г.



ПРОГРАММА

вступительных испытаний по научной специальности

3.1.18. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

для поступающих на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Ульяновского государственного университета

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Разин Владимир Александрович	ФТ	д. м.н., профессор

Ульяновск, 2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа вступительных испытаний		

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по специальной дисциплине, соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 3.1.18. Внутренние болезни (далее - Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам специалитета по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру УлГУ.

Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

1.2. Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными решением Ученого совета УлГУ, действующими на текущий год поступления.

1.3. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов

2.1. Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме устного экзамена в соответствии с перечнем тем и (или) вопросов, установленных данной Программой.

2.2. Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний): очно и дистанционно.

2.3. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

2.4. Программа экзамена.

Примерный перечень тем и вопросов для подготовки к сдаче экзамена и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа вступительных испытаний		

формирования билетов.

3.1.18. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

1. Общие знания:

- общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения;
- клиническая симптоматика, особенности течения, прогноз основных заболеваний внутренних органов;
- принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний внутренних органов;
- диагностическая значимость, условия проведения, показания и противопоказания клинических лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования;
- основные вопросы патогенеза заболеваний внутренних органов;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии, биологии и генетики, медицинской химии и физики, фармакологии;
- основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основные принципы проведения клинических и фармакологических исследований;
- принципы медицинской этики и деонтологии;
- формы и методы просветительской работы с населением.

2. Общие умения

- Уметь проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного обследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты;
- Уметь формулировать диагноз;
- Уметь оказать первую врачебную помощь (при обмороке, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда, отеке легких, приступе бронхиальной астмы, различных видах шока, различных видах комы, внутренних и наружных кровотечениях, почечной колике, эпилептическом статусе, отравлениях и интоксикациях);
- Уметь трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования;
- Уметь проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные вливания, определение группы крови и резус-фактора, крови и кровезаменителей, плевральную, стернальную и спинальную пункцию, интубацию трахеи, трахеостомию. временную остановку кровотечения, наложение транспортных и импровизированных шин, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких);
- Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций и при подозрении на особо опасную инфекцию;
- - Уметь проводить экспертизу трудоспособности;
- - Уметь оформлять медицинскую документацию, предусмотренную

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа вступительных испытаний		

законодательством по здравоохранению.

3. Знания по специальности. Соискатель - врач-терапевт должен знать:

- вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп больных с патологией внутренних органов;
- клиническую симптоматику, особенности течения, прогноз заболеваний внутренних органов;
- принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению при заболеваниях внутренних органов;
- диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования применительно к диагностике и ведению больных патологией внутренних органов;
- патогенез заболеваний внутренних органов;
- патологическую анатомию, генетику, биохимию заболевания внутренних органов;
- клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний внутренних органов..

4. Специальные умения

- Уметь проводить расспрос больного с заболеваниями внутренних органов (жалобы, анамнез), применять методы объективного обследования (по всем органам и системам) и трактовать их результаты;
- Уметь проводить дифференциальный диагноз при заболеваниях внутренних органов:
- Уметь оказать первую врачебную помощь при заболеваниях внутренних органов;
- Уметь трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, электрофизиологических и других методов исследования при заболеваниях внутренних органов, в том числе у больных с высокой коморбидностью;
- Уметь проводить лечебные и диагностические процедуры при заболеваниях внутренних органов;
- Уметь проводить информационный поиск по вопросам терапии с использованием современных компьютерных систем и баз данных.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Пневмонии. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение.
2. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза в зависимости от клинической формы, лечение.
3. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение в приступный и межприступный период.
4. Легочное сердце. Определение, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение.
5. Нагноительные заболевания легких. Основные клинические формы, критерии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа вступительных испытаний		

диагноза, принципы лечение.

6. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение, первичная и вторичная профилактика.
7. Митральные пороки сердца, кардиогемодинамика, критерии диагноза, лечение, Аортальные пороки сердца, кардиогемодинамика, критерии диагноза, лечение.
8. Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение.
9. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение.
10. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Классификация, критерии диагноза в зависимости от клинической формы, лечение.
11. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение, неотложная помощь. Первичная и вторичная профилактика ИБС.
12. Миокардиты. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение.
14. Кардиомиопатии. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза в зависимости от клинико-морфологической формы, лечение.
15. Перикардиты. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза в зависимости от клинической формы, лечение.
16. Сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза в зависимости от стадии, лечение.
17. Аритмии сердца. Этиология, патогенез, классификация, клинико-электрокардиографические критерии отдельных нарушений ритма, лечение.
18. Гипертоническая болезнь. Современная концепция патогенеза, классификация, критерии диагноза, лечение.
19. Симптоматические гипертензии. Классификация, критерии диагноза, лечение.
20. Хронический гастрит. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение.
21. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, осложнения, лечение.
22. Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение.
23. Хронический холецистит и холангит. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение.
24. Хронический гепатит. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение.
25. Циррозы печени. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение.
26. Неспецифический язвенный колит. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение.
27. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение.
28. Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение.
29. Хроническая болезнь почек. Классификация, критерии диагноза, лечение.
30. Железодефицитные анемии. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа вступительных испытаний		

31. Гемолитические анемии. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение.
32. Мегалобластные и апластические анемии. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение.
33. Острый лейкоз. Классификация, критерии диагноза, лейкозные маски, принципы лечения.
34. Миелоидный и лимфоидный хронические лейкозы. Критерии диагноза, принципы лечения.
35. Эритремия и миеломная болезнь. Критерии диагноза, лечение.
36. Тромбоцитопении. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение.
37. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение, неотложная помощь при комках.
38. Тиреотоксикоз. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагноза, лечение, неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Внутренние болезни. Учебник в 2-х томах. Третье издание. Под. Ред. Акад. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.
М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
 2. Пропедевтика внутренних болезней. Учебник для ВУЗов. Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. М. ГЭОТАР, 2005.
 3. Хроническая ишемическая (коронарная) болезнь сердца. Руководство для врачей. М.А. Гуревич. М., 2003.
 4. Практическая кардионеврология. Под ред. З.А. Сусликовой, А.В. Фоякина. М. ИМА-ПРЕСС, 2010.
 5. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи. Учебное пособие. В.И. Маколкин, В.А. Сулимов, СИ. Овчаренко, Н.С. Морозов. М. ГЭОТАР, 2011.
 6. Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие. 3-е издание. В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская.
М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
 7. Клиническая фармакология и фармакотерапия. Учебник. Третье издание. Под. ред. проф. В.Г. Кукеса. М. ГЭОТАР, 2012.
 8. Фармакология. Учебник. Четвертое издание. Под ред. Проф. Р.Н. Аляутдина. М. ГЭОТАР, 2013.
 9. Клиническая фармакология. Практикум. Учебное пособие. Под. ред. проф. В.Г. Кукеса. М. ГЭОТАР, 2011.
 10. Справочник практического врача. В 2-х томах. Под ред. Академика А.И. Воробьева. М. «ОНИКС 21 век», 2011.
 11. Справочник. Болезни. Синдромы. Симптомы. М. «ОНИКС 21 век», 2004.
- Классификация заболеваний внутренних органов и методики терапевтических исследований. Руководство под ред. Проф. В.Ю. Голофеевского. Санкт-Петербург. Фолиант, 2007.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа вступительных испытаний		

2.5. Шкала оценивания ответов на экзамене

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
до 39 баллов	40 - 74 баллов	75 - 84 баллов	85 - 100 баллов

Общая продолжительность экзамена составляет 45 минут.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена - 40. Поступающий, набравший менее 40 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов (при наличии)

Вид деятельности		
Оценка	Балл	Уровень владения темой
неудовлетворительно	до 39	Ответ на поставленный вопрос не дан или ответ неполный, отсутствует логичность повествования или допущены существенные логические ошибки
удовлетворительно	40-74	Ответ полный, допущены не существенные логические ошибки
хорошо	75-84	Ответ логичный, конкретный, присутствуют незначительные пробелы в знаниях материала программы
отлично	85-100	Ответ полный, логичный, конкретный, без замечаний. Продемонстрированы знания материала программы, умение решать предложенные задачи

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами комиссии.