

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа вступительных испытаний		



ПРОГРАММА

вступительных испытаний по научной специальности

3.1.22. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

для поступающих на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Ульяновского государственного университета

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Соловьева Ирина Леонидовна	П	д. м.н., профессор

Ульяновск, 2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа вступительных испытаний		

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по специальной дисциплине, соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 3.1.22. Инфекционные болезни (далее - Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам специалитета по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру УлГУ.

Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

1.2. Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными решением Ученого совета УлГУ, действующими на текущий год поступления.

1.3. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов

2.1. Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме устного экзамена в соответствии с перечнем тем и (или) вопросов, установленных данной Программой.

2.2. Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний): очно и дистанционно.

2.3. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

2.4. Программа экзамена.

Примерный перечень тем и вопросов для подготовки к сдаче экзамена и формирования билетов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа вступительных испытаний		

3.1.21. ПЕДИАТРИЯ

Раздел 1 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

История отечественной и зарубежной педиатрии.

Организация охраны материнства и детства в России.

Здравоохранение в современных экономических условиях. Бюджетное и внебюджетное финансирование. Страховая медицина. Виды страхования.

Семейная медицина. Плюсы и минусы.

Основные показатели заболеваемости и смертности в детском возрасте последнего десятилетия XX и начала XXI века в России и мире.

Организация медицинской помощи детям на педиатрическом участке

Порядки и стандарты оказания помощи детям

Раздел 2 ПРОПЕДЕВТИКА

Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие детей. Факторы, влияющие на развитие детей. Проблемы акселерации ретардации. Современные нормативы оценки физического развития детей. Эмбриопатии. Фетопатии.

Становление иммунитета у детей, критические периоды.

Значение наследственных и генетических факторов в патологии детства.

Анатомо-функциональные особенности органов и систем у детей (кожа, подкожно-жировая клетчатка, костная система, мышечная система, системы органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеобразования, кроветворения, нервной системы и органов чувств, эндокринной системы).

Особенности обмена веществ у детей. Врожденные аномалии обмена веществ. Виды ферментопатии, их влияние на формирование и течение патологических процессов в организме ребенка. Связь аномалий обмена с патологией старшего детского возраста и взрослых. Митохондриальные болезни.

Вскармливание. Естественное вскармливание: принципы, техника, преимущества перед другими методами вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Питание детей старше года. Роль питания в профилактике дефицитных состояний. Лечебное питание при различных типах ферментопатии, дистрофиях. Лечебное питание у детей старшего возраста.

Раздел 3 НЕОНАТОЛОГИЯ

Особенности новорожденного ребенка. Перинатальная патология. Социальный аспект патологии периода новорожденности. Незрелые новорожденные. Рефлексы новорожденных.

Недоношенность. Причины, классификация по степеням, клинический статус недоношенного ребёнка. Особенности ухода и вскармливание.

Гипоксически-ишемические повреждения центральной нервной системы новорожденных. Родовая травма головы, шейного отдела позвоночника, спинного мозга. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика, принципы лечения. Осложнения.

Профилактика. Дифференциальная диагностика желтух.

Гнойно-септические заболевания новорожденных. Этиология, патогенез, варианты течения.

Принципы лечения. Профилактика.

Внутриутробные инфекции. Цитомегаловирусная инфекция, инфицирование вирусом простого герпеса, ВЭБ-инфекция, токсоплазмоз, листериоз, хламидийная инфекция, бактериальные инфекции, грибковые инфекции новорожденных.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа вступительных испытаний		

Пилороспазм, пилоростеноз.

Пограничные состояния периода новорождённости

Болезни легких у новорожденных. Бронхолёгочная дисплазия - причины, клиника, лечение.

Понятие о гипоксически-ишемических энтеропатиях у новорожденных

Кардиомиопатии новорожденных

Синдром срыгивания и рвоты у новорожденных

Синдром дыхательных расстройств

Раздел 4. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей, этиология и патогенез.

Синдром мальабсорбции. Целиакия.

Муковисцидоз. Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Влияние на последующее развитие и формирование патологии у взрослых.

Рахит. Частота и роль в патологии детства. Роль витамина Д. особенности клинической картины и течение современного рахита. Диагностика. Принципы профилактики и лечения.

Гипервитаминоз Д.

Рахитоподобные заболевания (фосфат-диабет, болезнь Де Тони-Дебре-Фанкони, почечный тубулярный ацидоз).

Диатезы (экссудативно-катаральный, лимфатико-гипопластический, нервно-артрический, аллергический). Клиника, лечение, профилактика.

Дефицитные анемии. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика. Значение в патологии и дальнейшем развитии ребёнка. Роль вскармливания и социальных факторов в развитии болезни. Особенности обмена железа, влияние меди и других микроэлементов.

Острые респираторные заболевания вирусной и бактериальной природы, этиология. Клиника. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика крупа.

Пневмонии у детей раннего возраста. Предрасполагающие факторы. Роль острых респираторных заболеваний в развитии пневмоний. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Классификация. Клиника. Принципы лечения и профилактика острых пневмоний у детей раннего возраста.

Особенности течения и клинической картины пневмоний у недоношенных и новорожденных детей в связи с анатомо-физиологическими особенностями органов дыхания. Дифференциальный диагноз пневмоний новорожденных и недоношенных детей с синдромом дыхательных расстройств, ателектазами, болезнью гиалиновых мембран.

Острые бронхиты. Этиология. Классификация. Клиника. Лечение. Плевриты. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

Дыхательная недостаточность. Причины. Критерии диагностики. Лечение.

Часто болеющие дети. Причины. Течение болезней. Лечение. Диспансеризация.

Национальный календарь прививок. Особенности проведения вакцинации при различной патологии младшего возраста.

Раздел 5. ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

5.1. Затяжные, рецидивирующие и хронические заболевания органов дыхания. Причины формирования хронического бронхолёгочного процесса. Диагностика. Принципы этапного лечения. Профилактика.

5.2. Бронхиальная астма. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника и варианты течения. Лечение и профилактика. Санаторно-курортное лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа вступительных испытаний		

5.3. Клинические формы и течение туберкулеза у детей. Методы ранней диагностики. Лечение. Профилактика.

5.4. Ревматизм. Современные представления о распространённости у детей. Патогенез. Клиника. Варианты течения. Клинико-лабораторная диагностика. Диагностические критерии. Этапное лечение. Профилактика. Особенности течения ревматизма на современном этапе.

5.5. Заболевания мышцы сердца: миокардиодистрофия, кардиты, кардиомиопатии. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

5.6. Врожденные пороки сердца. Классификация. Гемодинамика при отдельных пороках. Открытый артериальный проток, септальные дефекты, стеноз аорты, коарктация аорты, стеноз легочной артерии, болезнь Фалло, транспозиция магистральных сосудов, аномалия Эбштейна. Клиника. Диагностика и лечение. Показания к хирургической коррекции.

5.7. Нарушения ритма сердца. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение.

5.8. Артериальная гипертензия. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение в зависимости от формы АГ.

5.9. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Современные теории этиологии и патогенеза диффузных заболеваний соединительной ткани. Клиника системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии, системных васкулитов. Диагностика. Лечение.

Ювенильный ревматоидный артрит. Современные принципы лечения, концепции этиологии и патогенеза. Клиника и течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз суставного синдрома. Принципы лечения. Реабилитация, прогноз.

Классификация заболеваний почек у детей. Пиелонефриты. Гломерулонефриты. Тубулопатии. Этиология и патогенез. Клиника. Варианты течения. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины. Клиника. Принципы лечения.

Гастриты. Язвенная болезнь. Роль гелибактерной инфекции в их развитии. Классификация. Клиника. Лечение. Холециститы и диспанкреатиты, дискинезия желчных путей. Холепатии. Панкреатиты. Современные методы клинической инструментальной и лабораторной диагностики. Клиника, причины лечения и диагностики.

Хронический гепатит. Классификации. Современные представления о патогенезе. Клиника, диагностика, лечение.

Геморрагические диатезы. Классификация. Геморрагический васкулит. Гемофилия. Тромбоцитопения. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

Лейкозы. Классификация. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиника, варианты течения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

Сахарный диабет. Комы. Неотложная помощь.

Щитовидная железа, строение и функция. Патология щитовидной железы.

Вакцинация при различных заболеваниях старшего возраста.

2.21. Санитарно-курортное лечение детей при различной соматической патологии.

Раздел 6. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Дифтерия. Заболеваемость на современном этапе. Патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Осложнения и причины смерти. Дифференциальный диагноз ангина.

Герпетическая инфекция (ВПГ, ЦМВ, ВЭБ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа вступительных испытаний		

Скарлатина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз экзантем. Лечение и профилактика. Осложнения.

Коклюш. Клиника у детей раннего возраста. Особенности течения в современных условиях. Эпидемический паротит. Этиология и патогенез. Осложнения. Клиника, лечение и профилактика.

Вирусные гепатиты. Классификация. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиника, диагностика, принципы лечения. Прогноз.

Кишечные инфекции. Дизентерия, сальмонеллез, эшерихиозы, иерсиниоз. Особенности клинической картины в зависимости от возраста. Диагностика, профилактика, принципы лечения.

Менингококковая инфекция. Клинические формы, диагноз и дифференциальный диагноз. Клиника и лечение менингококкового менингита.

Полиомиелит. Этиология. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

СПИД и ВИЧ. Этиология. Принципы лечения и профилактики. Клиника. Диагностика.

Гельминтозы.

ОРВИ, Грипп, SARS-синдром. Этиология, клиника, лечение, профилактика

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Страхование медицина (ДМС, ОМС). Преимущества, недостатки.
2. Особенности течения и терапии острых пневмоний у детей раннего возраста, протекающих на фоне пороков сердца (ВПС).
3. Дифференциальная диагностика суставного синдрома у детей.
4. ВИЧ-инфекция - медико-социальная проблема. Ранняя диагностика. Наркомания как фактор риска ВИЧ-инфекции.
5. Основные показатели заболеваемости и смертности в детском возрасте.
6. Синдром срыгивания и рвот. Вторичные рвоты, причины, клиника, методы лечения и профилактики, осложнения.
7. ВСД. Вегетативные пароксизмы.
8. Дифференцированный диагноз инфекционных диарей.
9. Этапы выхаживания недоношенных. Особенности вскармливания недоношенных.
10. Дефицитные анемии. Диагностические критерии. Лечение, профилактика, прогноз.
11. Синдром раздраженного кишечника.
12. Особенности течения коклюша у детей раннего возраста.
13. Перинатальные поражения ЦНС гипоксически-ишемического генеза.
14. Дифференциальная диагностика бронхоолита и острой пневмонии у детей раннего возраста.
15. Протоколы лечения язвенной болезни у детей.
16. Дифференцированный диагноз экзантем у детей.
17. Перинатальное поражение спинного мозга. Диагностика, прогноз.
18. Целиакия. Дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
19. Малосимптомные формы ревматизма. Диагностика, этапное лечение, профилактика рецидивов и осложнений.
20. Атипичные формы ветряной оспы. Диагностика, особенности течения, лечения.
21. Протоколы современного лечения БЛД у новорожденных.
22. Критерии оценки свободного вскармливания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа вступительных испытаний		

23. Современные аспекты диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей.
24. Приобретенные и врожденные формы краснухи. Основные и решающие симптомы. Диагностика, осложнения, мероприятия в очаге.
25. Желтухи новорожденных. Дифференцированный диагноз. Лабораторная диагностика.
26. Болезнь де Тони-Дебре-Фанкони. Диагностика, лечение.
27. Дискинезии желчевыводящих путей. Патогенез, клинические формы, комплексное лечение, профилактика.
28. Патогенез и клиническое течение секреторных диарей.
29. Особенности течения стафилококковых пневмоний новорожденных.
30. Основные клинические проявления муковисцидоза у детей раннего возраста. Принципы лечения.
31. Дерматомиозит. Критерии диагностики, лечение.
32. Гипотиреоз врожденный. Диагностика. Принципы лечения.
33. Особенности течения генерализованного кандидоза («грибкового сепсиса») у новорожденных.
34. Экссудативная энтеропатия. Патогенез, клиническая симптоматика, дифференцированный диагноз, основная тактика лечения.
35. ЮРА (ЮХА). Особенности течения в раннем возрасте. Критерии диагностики. Протоколы лечения.
36. Сахарный диабет. Современная классификация, клиника. Протоколы лечения.
37. Диагностика пограничных состояний новорожденных, прогноз.
38. Особенности течения и лечения пневмонии у детей, страдающих рахитом.
39. Болезнь Стилла. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
40. Клинические формы дифтерии. Особенности течения. Специфическая терминология.
41. Особенности течения сепсиса у недоношенных.
42. Пиелонефрит у детей раннего возраста. Критерии диагностики. Особенности течения.
43. Неспецифический язвенный колит. Диагностика, лечение, прогноз.
44. Вирусные гепатиты (А, В, С). Патогенез, клиника, принципы лечения.
45. Атипичные пневмонии у новорожденных (пневмоцисты, клебсиеллы, микоплазмы).
46. Диатезы (экссудативно-катаральный, лимфатико-гипопластический, нервно-артрический, аллергический). Клиника, лечение, профилактика.
47. Дисметаболические нефропатии. Патогенез, клиника, диагностика.
48. Гипо- и гипергликемическая кома. Диагностика, неотложная терапия.
49. Синдром персистирующего фетального кровообращения (персистирующей легочной гипертензии). Причины, генез, диагностика, лечение.
50. Особенности течения пневмонии у детей с гипотрофией II и III степени.
51. Синдром Вислера-Фанкони (псевдосепсис). Диагностика, лечение.
52. Диагностика дифтерии (клиническая, лабораторная, иммунологическая).
53. ВЖК. Клинические проявления в зависимости от локализации, диагностика, лечение, прогноз.
54. Особенности течения бронхиальной астмы у детей раннего возраста.
55. Хламидийный артрит. Диагностика, лечение.
56. Дифференциальная диагностика полиомиелита.
58. Госпитальные инфекции у новорожденных. Клинические формы. Профилактика, лечение. Особенности клинических проявлений респираторного аллергоза у детей раннего возраста.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа вступительных испытаний		

59. Симптоматические гастродуоденальные язвы у детей. Методы диагностики, особенности течения и лечения.
60. Осложнения дифтерии. Дифтерия у привитых.
61. Токсоплазмоз новорожденных. Клиника, диагностика, профилактика, прогноз.
62. Критерии диагностики плевропневмоний у детей раннего возраста.
63. Болезнь Бехтерева: особенности течения, лечение.
64. Дифференцированный диагноз кашлевого синдрома (коклюш, ОРВИ, астматический бронхит, муковисцидоз). Этиопатогенетическая и симптоматическая терапия.
65. Листериоз новорожденных. Клиника, диагностика, профилактика, лечение, прогноз.
66. Особенности течения рахита на фоне гипотрофии.
67. Псориаз артропатия. Клиника, диагностика, лечение.
68. Особенности течения коклюша у детей раннего возраста.
69. Хламидиоз новорожденных. Клиника, диагностика, профилактика, лечение, прогноз.
70. Диагностика плевритов у детей раннего возраста.
71. Болезнь Рейтера (триада, тетрада). Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
72. ВИЧ-инфекция, клинические формы, протоколы лечения, прогноз.
73. ЦМВ инфекция у новорожденных. Клиника, диагностика, профилактика, лечение, прогноз.
74. Диагностика первичных рвот, методы лечения.
75. Идиопатический и вторичный амилоидоз. Клиника, диагностика, лечение.
76. Полиомиелит. Клинические формы, особенности течения, прогноз.
77. Инфицирование плода вирусом простого герпеса. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
78. Диагностика вторичных рвот, принципы лечения.
79. Артериальная гипертензия. Диагностика, дифференцированная диагностика, лечение в зависимости от формы АГ.
80. Особенности течения вирусных менингитов. Диагностика, лечение, профилактика.
81. Врожденные вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
82. Дифференциальная диагностика крупа у детей раннего возраста.
83. ХНЗЛ. Патогенез. Клиника, диагностика, терапия. Показания к хирургическому лечению.
84. Особенности течения бактериальных менингитов. Лечение. Профилактика.
85. Дифференциальный диагноз анемий различной этиологии у новорожденных.
86. Кардиомиопатии. Застойная сердечная недостаточность.
87. Болезнь Крона. Дифференцированная диагностика. Лечение, прогноз.
88. Клещевой энцефалит. Диагностика. Лечение.
89. Программы дифференцированного подхода к реабилитации детей с перинатальным поражением ЦНС.
90. Сердечные гликозиды в лечении ССН.
91. Первичная и вторичная легочная гипертензия у детей. Генез, диагностика, лечение.
92. Клинико-лабораторная диагностика сибирской язвы.
93. Расстройства гемостаза. ДВС - синдром. Клиника, дифференцированный подход к лечению в зависимости от стадии процесса, прогноз.
94. Почечные дисплазии у детей (кистозные, бескистозные формы).
95. Аутоиммунные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение.
96. Современные особенности течения туберкулеза у детей различных возрастных групп.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа вступительных испытаний		

97. Осложнения ГБН: ядерная желтуха, билирубиновая энцефалопатия. Тактика врача.
98. Врожденные дисфункции коры надпочечников.
99. Портальная гипертензия. Дифференцированный диагноз, тактика врача.
100. Бронхоаденит туберкулезной этиологии. Диагностика, особенности течения, лечение.
101. ГБН. Патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, осложнения.
102. Острые респираторные заболевания вирусной и бактериальной природы, этиология. Клиника. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика крупы.
103. Диагностика панкреатитов и диспанкреатитов. Лечение, прогноз.
104. Генерализованные формы туберкулеза. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
105. Гнойно-септические заболевания кожи новорожденных (абсцесс, флегмона, эксфолиативный дерматит Риттера, пемфигус)
106. Дифференциальная диагностика судорожного синдрома у детей раннего возраста, принципы терапии.
107. Дифференциальная диагностика поражения кожи при системных заболеваниях у детей.
108. Ранняя клиничко-лабораторная диагностика брюшного тифа. Лечение. Осложнения.
109. Гнойно-септическое поражение пупочной ранки (омфалит, язва, гангрена).
110. Болезнь Нимана-ГТика, диагностика, принципы терапии, прогноз.
111. Вакцинация при различных заболеваниях у детей старшего возраста.
112. Ранняя диагностика натуральной оспы. Тактика врача.
113. Вакцинация детей в роддоме. Сроки, показания, противопоказания.
114. Протокол лечения детей с III степенью гипотрофии.
115. Аритмии (пароксизмальная тахикардия, мерцательная, экстрасистолия, блокады).
116. Основные клинические проявления чумы. Диагностика, тактика врача.
117. СДР I и II типа. Диагностика, лечение.
118. Особенности течения острых пневмоний у детей раннего возраста. Синдром Кар-тагенера.
119. Кардиомиопатии. Неревматические кардиты (острый, подострый, хронический, врожденный эластофиброз).
120. Клиничко-лабораторная диагностика холеры, специфическая и неспецифическая терапия.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. «Детские болезни» под редакцией Н.П. Шабалова. Москва, 2007г.
2. А.В. Мазурин, И.М. Воронцов «Пропедевтика детских болезней» Москва, Медицина, 2013 г.
3. Справочник неонатолога в 2-х томах под редакцией Н.П. Шабалова. Санкт Петербург. 2006г.
4. «Болезни органов дыхания у детей» под редакцией СВ. Рачинского, В.К. Таточенко. Москва, Медицина, 2005 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа вступительных испытаний		

5. «Детские болезни» под редакцией А.А. Баранова. Москва, 2008г.
6. «Участковый педиатр». Справочное руководство под редакцией М.Ф. Рзынкиной, В.Г. Молочного. Ростов на Дону, 2005г.
7. И.Л. Соловьёва, М.П. Костинов, А.И. Кусельман «Вакцинация детей». Ульяновск, 2007г.
8. «Иммунопрофилактика - 2014» под ред. В.К.Таточенко, 2014 г.

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Журнал «Педиатрия», 2010-2015гг.
2. Журнал «Современные проблемы педиатрии», 2010-2015гг.
3. Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии», 2010-2015гг.
4. Журнал «Терапевтический архив», 2010-2015гг.
5. Журнал «Иммунология и аллергология», 2010-2015гг.
6. Журнал «Детские инфекции», 2010-2015 гг.

2.5. Шкала оценивания ответов на экзамене

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
до 39 баллов	40 - 74 баллов	75 - 84 баллов	85 - 100 баллов

Общая продолжительность экзамена составляет 45 минут.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена - 40. Поступающий, набравший менее 40 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов (при наличии)

Вид деятельности		
Оценка	Балл	Уровень владения темой
неудовлетворительно	до 39	Ответ на поставленный вопрос не дан или ответ неполный, отсутствует логичность повествования или допущены существенные логические ошибки
удовлетворительно	40-74	Ответ полный, допущены не существенные логические ошибки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа вступительных испытаний		

хорошо	75-84	Ответ логичный, конкретный, присутствуют незначительные пробелы в знаниях материала программы
отлично	85-100	Ответ полный, логичный, конкретный, без замечаний. Продемонстрированы знания материала программы, умение решать предложенные задачи

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами комиссии.