

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		



ПРОГРАММА

вступительных испытаний по научной специальности

5.7.1. ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

для поступающих на обучение по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Ульяновского государственного университета

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Баранец Наталья Григорьевна	Ф	д.фил.н., профессор

Ульяновск, 2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.7.1. Онтология и теория познания (далее - Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру УлГУ.

Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

1.2. Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными решением Ученого совета УлГУ, действующими на текущий год поступления.

1.3. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов

2.1. Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме устного экзамена в соответствии с перечнем тем и (или) вопросов, установленных данной Программой.

2.2. Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний): очно и дистанционно.

2.3. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

2.4. Программа экзамена.

Примерный перечень тем и вопросов для подготовки к сдаче экзамена и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

формирования билетов.

5.7.1. ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Раздел 1. Онтология.

1.1. Структура философского знания. Предмет и структура философии. Практическое, познавательное и ценностное отношение человека к миру. Природа и специфика философских проблем. Онтология, гносеология, аксиология как разделы философии.

Философия: теория и метод. Исторические формы философствования. Материализм и идеализм. Рационализм и иррационализм. Классический и неклассический идеалы рациональности. Умозрение и опыт. Эвристическая и методологическая функции философии. Рационализм, эмпиризм, критицизм как методологические принципы. Диалектический метод и его исторические формы. Герменевтический метод в философии. Философия и естествознание. Философия и гуманитарное знание.

1.2. Бытие: сущее и существующее. Онтология как учение о бытии. Философское (метафизическое) и физическое понимание бытия. Единство мира и его многообразие. Проблемы бытия в истории мысли.

Бытие и сущее. Проблема единства и множественности. Сущность как единица бытия и сущность как единство рода. Категории как высшие роды бытия, и категории как ступени познания. Главные онтологические категории: бытие и ничто, единое и многое, целое и часть, количество и качество, содержание и форма, единичное и общее, возможность и действительность.

Единство сущего и многообразие существующего. Сущность и существование. Бог как универсальная сущность. Сущность как субстанция. Субстанция и акциденции. Многокачественность субстанции: качества первичные и вторичные. Субстанция протяженная и субстанция мыслящая. Психофизическая проблема.

1.3. Реальность: вещи, свойства, отношения. Структуры реальности. Реальность объективная и субъективная. Мир вещей и мир идей. Объективность идеального. Материя как объективная реальность. Основные философские и естественнонаучные представления о материи. Единство и многообразие материального мира. Современные представления о структуре и уровнях организации материи.

Понятие вещи. Качество вещи. Вещи и признаки; признаки и свойства. Свойства и отношения. Отношения внутренние и внешние.

Пространство и время. Эволюция представлений о пространстве и времени. Время статическое и динамическое, циклическое и линейное. Направление времени. Бесконечность временная и пространственная.

Движение. Становление, изменение, развитие. Самодвижение и движение как результат внешнего воздействия. Основные формы движения. Эволюция и революция.

Принцип детерминизма. Категории причины и следствия. Причина и цель. Необходимость, случайность, вероятность, целесообразность. Закон как выражение необходимости. Законы динамические и статистические. Детерминизм и проблема свободы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

1.4. Природа, жизнь, человек. Философские образы природы. Природа как объективная реальность. Природа неживая (основной закон - возрастание энтропии, деструкция), и живая (уменьшение энтропии, развитие), и проблема происхождения жизни. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной, Природа естественная и искусственная. Идея "господства над природой" и результаты ее реализации. Понятие экосистемы. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации

Раздел 2. Познание.

2.1. Сознание. Отношение к миру, к другому, к самому себе. Сознание и самосознание. Структура сознания. Психика, сознание, мышление. Чувственные (ощущение, восприятие представление) и интеллектуальные (понятие, суждение, умозаключение) компоненты сознания. Память и воля как компоненты сознания. Волевые процессы: воля и мотивация. Воображение и интуиция. Структура бессознательного. Бессознательное индивидуальное, коллективное, социальное. Язык как знаковая система и средство общения. Диалогическая природа сознания. Искусственные и естественные языки.

2.2. Познание как предмет философского анализа. Многообразие форм познания. Научные, преднаучные и вненаучные формы знания. Знание и мнение, вера и убеждение. Обыденное знание и здравый смысл. Сенсуализм и рационализм. Познание как "отражение" и познание как "конструирование" действительности. Познание научное и художественное. Чувственный опыт и рациональное мышление: их основные формы и способы взаимодействия. Интуитивное и дискурсивное познание. Этапы познания и уровни знания.

2.3. Природа познавательного отношения. Субъект и объект познания. Человек как субъект познания: проблема интерсубъективности. Объект как "данность" и объект как "конструкция". Объекты материальные и идеальные. Проблема обоснования знания.

2.4. Истина как цель познания. Классическое определение истины и пути его исторического развития: теория соответствия (корреспонденции) и теория согласованности (когеренции). Истина — субъективный образ объективного мира. Критика скептицизма и агностицизма. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины. Истина и ценность.

2.5. Познание как социальный процесс. Особенность технического и технологического знания. Средства и способы познания в научно-технической и инженерной действительности.

2.6. Методы социального познания и методы социальной философии. Природа социально-философского познания. Социальное познание и гуманитарное познание.

Раздел 3. Философия науки.

3.1. Основные стороны бытия науки. Наука как система знаний, как процесс получения нового знания, как социальный институт и как особая область и сторона культуры. Характерные черты и многообразие форм научного знания. Эмпирические и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

теоретические знания в различных науках. Особенности языка науки. Взаимодействие науки с другими формами познания мира. Индивидуальное познание и личностное знание.

3.2. Общая характеристика основных методов научного познания. Средства и методы эмпирического познания. Наблюдение и эксперимент. Роль приборов в современном научном

познании. Проблемы измерения. Средства и методы теоретического познания. Анализ и синтез, индукция и дедукция. Формализация. Роль математики в развитии науки. Проблема сциентизма и антисциентизма. Мысленный эксперимент и теоретическое моделирование. Роль моделей в познании, их классификация.

3.3. Формы организации науки. Научное сообщество. Научные школы и коллективы.

Наука и производство. Основные исторические типы отношения философии и науки. Функции философии в научном познании. Науковедение. Философия и мировоззрение ученого. Этика научной деятельности.

Раздел 4. Общие закономерности возникновения и развития науки.

4.1. Общекультурное значение истории науки и ее роль в понимании сущности науки.

Фактологическое описание и теоретическое объяснение истории науки. Вопрос о "начале" науки. Критика европоцентризма и антиисторизма в понимании сущности и происхождения науки.

Общие модели историографии науки. Неопозитивистская модель развития науки. Концепция развития научного знания К.Поппера. Концепция смены парадигм Т.Куна. Методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Реконструкция истории науки П. Фейерабендом. Эволюционистская модель.

4.2. Традиции и новации в развитии науки. Научные школы как формы зарождения и воспроизведения традиций. Традиции, стиль мышления и творчество. Новые методологические идеи и смена стилей мышления.

4.3. Научные революции как коренные преобразования основных научных понятий, концепций, теорий. Многообразие и многосторонность научных революций. Преемственность в развитии знания и проблема соотношения научных теорий друг с другом. Взаимосвязь научных и технических революций.

4.5. Дифференциация и интеграция в науке. Неравномерность развития различных научных областей и дисциплин. Проблема классификации наук. Взаимодействие наук как фактор их развития. Теоретическое знание как интегрирующий фактор в развитии науки.

Раздел 5. Логико-гносеологические и аксиологические проблемы науки. 5.1. Проблема теоретизации. Соотношение теоретических и эмпирических исследований в развитии науки. Гипотеза, данные опыта и теория. Описательные и теоретические дисциплины. Особенности исторических дисциплин. Качественные и количественные, математизированные и нематематизированные теории. Феноменологические и объясняющие теории. Генетические и систематические теории. Структура теории. Многообразие функций теорий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

5.2. Понимание, объяснение, описание и предсказание (прогнозирование). Эмпирические и теоретические описания. Описание и реконструкция. Особенности прогнозирования социальных явлений.

5.3. Проблема истины в научном познании. Принцип верификации. Фальсификационизм. Эстетические критерии выбора теорий.

5.4. Проблема аксиологической суверенности науки и непредсказуемость последствий научно-технического прогресса. Гражданская ответственность ученых. Идеалы научности и целевые установки в области фундаментальных и прикладных исследований. Проблема идеала в технике. Специфика целевых установок в естественнонаучном, гуманитарном, социальном познании и инженерном творчестве.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА:

1. Проблема бытия в философии.
2. Бытие и материя. Эволюция представлений о материи и ее свойствах.
3. Качественное многообразие и взаимосвязь форм движения материи. Единство материи, движения, пространства и времени. Концепции пространства и времени.
4. Сознание и самосознание.
5. Активный характер сознания. Сознательное и бессознательное в человеке
6. Гносеология в структуре философского знания.
7. Субъект и объект познания. Активная роль субъекта в познании.
8. Чувственное познание и его формы.
9. Рациональное познание и его формы. Сенсуализм и рационализм.
10. Метафизический и диалектический методы мышления.
11. Законы диалектики и их методологическое значение.
12. Структура научного знания
13. Методология научного познания.
14. Проблема истины в философии. Концепции истины.
15. Многообразие человеческого знания.
16. Наука в системе культуры.
17. Научное и ненаучное знание.
18. Закономерности развития науки.
19. Наука как социальный институт, система знания и производство нового знания.
20. Наука как объект методологического анализа.
21. Эволюция представлений о научной картине мира в истории научной мысли.
22. Особенности и критерии научности. Феномен околонаучного знания.
23. Внутренние и внешние факторы развития науки. Интернализм и экстернализм.
24. Взгляды позитивизма на развитие науки и сущность философии и их эволюция.
25. Постпозитивизм. Проблема и подходы к анализу динамики научного знания.
26. Эволюция концепций развития науки в XX веке.
27. Критический рационализм К.Поппера и его концепция роста научного знания.
28. Историографический подход Т.Куна.
29. Методология исследовательских программ И. Лакатоса.
30. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Автономова Н.С. Рассудок, разум, рациональность. М., 1988.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

2. Ахутин В.А. Понятие "природы" в античности и в новое время. М.,1988
3. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 1986.
4. Башляр Г. Новый рационализм. М.,1987
5. Бунге М. Причинность М., 1962.
6. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста М., 1988.
7. Вартофский М. Природа, число и единичные вещи: мотивация и метод философии Спинозы // Модели. М., 1988.
8. Витгенштейн Л. О достоверности // Философские работы (часть 1). М., 1994.
9. Ван дер Варден Б.Л. Пробуждающаяся наука.М.,1959
10. Витгенштейн Л. Философские работы (часть 1).М.,1994
11. Витгенштейн Л. Философские работы (часть II, книга 1).М.,1994
12. Гайденок П.П. Эволюция понятия науки.М.,1980
13. Гадамер Г.-Х. Истина и метод. М., 1988.
14. Ильин В.В. Теория познания. Введение. Общие проблемы.М., 1993.
15. Кузнецов Б.Г. Идеалы современной науки.М.,1983
16. Касавин И.Т. Теория познания в плену анархии: Критический анализ новейших тенденций в буржуазной философии науки. М.,1987
17. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций в развитии теорий.М.,1985
18. Кун Т. Структура научных революций.М.,1977
19. Лекторский В.А. Субъект, объект познание. М., 1980.
20. Леви-Стросс К. Структурная антропология.М.,1983
21. Липский Б.И. Практическая природа истины. Л., 1988.
22. Молчанов Ю.Б. Четыре концепции времени в философии и физике. М., 1977.
23. Пригожий И. Стенгерс И. Время, хаос, квант. М., 1994.
24. Проблема связей и отношений в материалистической диалектике. М., 1990.
25. Полани М. Личностное знание: На пути к посткритической философии.М.,1985
26. Поппер К.Р. Логика и рост научного знания.М.,1983
27. Поппер К.Р. Нищета историцизма.М.,1993
28. Пригожий И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой.М.,1986
29. Пуанкаре А. О науке.М.,1983
30. Рассел Б. Человеческое познание: Его сфера и границы. М.,1957
31. Рузавин Г.И. Методы научного исследования.М., 1974
32. Рассел Б. Мое философское развитие (гл.5) // Аналитическая философия. Избранные тексты. М., 1993.
33. Рикёр П. Конфликт интерпретаций. М., 1995.
34. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание М., 1957.
35. Степин В.С. Становление научной теории. Минск, 1976.
36. Структура и развитие науки.М.,1978
37. Скворцов Л.В. Субъект истории и социальное самосознание. М., 1983.
38. Современная западная социология науки.М.,1988
39. Тулмин С. Человеческое понимание.М., 1984
40. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки.М.,1988
41. Филатов В.П. Научное познание и мир М., 1987.
42. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук.СПб.,1994
43. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки.М.,1986
44. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки.М.,1987
45. Холтон Д. Тематический анализ науки.М.,1981

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

46. Хайдеггер М. Вещь // Время и бытие. М., 1993.
 47. Швырев В.А. Анализ научного познания. М., 1988
 48. Штофф В.А. Проблемы методологии научного познания. М., 1978

2.5. Шкала оценивания ответов на экзамене

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
до 39 баллов	40 - 74 баллов	75 - 84 баллов	85 - 100 баллов

Общая продолжительность экзамена составляет 45 минут.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена - 40. Поступающий, набравший менее 40 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов (при наличии)

Вид деятельности		
Оценка	Балл	Уровень владения темой
неудовлетворительно	до 39	Ответ на поставленный вопрос не дан или ответ неполный, отсутствует логичность повествования или допущены существенные логические ошибки
удовлетворительно	40-74	Ответ полный, допущены не существенные логические ошибки
хорошо	75-84	Ответ логичный, конкретный, присутствуют незначительные пробелы в знаниях материала программы
отлично	85-100	Ответ полный, логичный, конкретный, без замечаний. Продемонстрированы знания материала программы, умение решать предложенные задачи

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами комиссии.