

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии УлГУ

Б.М. Костишко

Б.М. Костишко 5 апреля 2022 г.



ПРОГРАММА

вступительных испытаний по научной специальности

5.9.5. РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ

для поступающих на обучение по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Ульяновского государственного университета

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Ашуркова Татьяна Георгиевна	РЯиМП	к.фил.н., доцент

Ульяновск, 2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (далее - Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру УлГУ.

Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

1.2. Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными решением Ученого совета УлГУ, действующими на текущий год поступления.

1.3. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов

2.1. Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме устного экзамена в соответствии с перечнем тем и (или) вопросов, установленных данной Программой.

2.2. Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний): очно и дистанционно.

2.3. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

2.4. Программа экзамена.

Примерный перечень тем и вопросов для подготовки к сдаче экзамена и формирования билетов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

5.9.5. РУССКИЙ ЯЗЫК. ЯЗЫКИ НАРОДОВ РОССИИ

1. Роль и значение русского языка в современном мире. Русский язык как национальный, язык межнационального общения, мировой язык.
2. Основа морфологической и генеалогической классификации языков. Место русского языка в этих классификационных схемах.
3. Методы изучения и описания языков. Характеристика сравнительно-исторического, сопоставительного, статистического, структурно-семантического и др. методов.
4. Казанская лингвистическая школа.
5. Диалектное членение русской речи: характеристика севернорусского и южнорусского наречий.
6. Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Характеристика стилей.
7. Понятие о русском литературном языке. Нормированность и общеупотребительность как показатель литературного языка. Литературный язык и язык художественной литературы.
8. Вопрос об образовании русского литературного языка (гипотезы А.А. Шахматова, С.П. Обнорского, В.В. Виноградова и др.). Основные этапы его развития.
9. Роль М.В. Ломоносова в истории русского литературного языка. Значение «Российской грамматики» и теории стилей. Вклад в формирование русской научной терминологии. Роль А.С. Пушкина в формировании современного русского литературного языка.
10. Исторические чередования гласных в русском языке. Исторические чередования согласных в русском языке. Сущность и основные следствия закона группового сингармонизма, обусловленные действием этого закона.
11. Основные следствия падения редуцированных гласных в русском языке. Три аспекта изучения звуков речи (артикуляционный, акустический, функциональный). Критерии классификации звуков речи. Понятие речевого потока.
12. Специфика артикуляционной базы русского языка. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков. Акустическая классификация звуков речи. Использование звуков для решения вопросов звуковой символики текста.
13. Понятие фонемы. Модификация фонем в потоке речи. Учение о фонеме: Вклад Казанской лингвистической школы в учение о фонеме. Московская и Санкт-Петербургская фонологические школы.
14. Слог. Различные теории слога в отечественном языкознании. Типология слогов. Просодическая характеристика речи. Ударение (словесное, синтагматическое, логическое). Характер русского словесного ударения. Интонация. Функции интонации.
15. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Варианты норм. Современные орфоэпические словари и справочники.
16. Графика. Современный русский алфавит, история его становления. Фонемный и слоговой принципы русской графики. Понятие об однозначности и многозначности букв.
17. Орфография. Основные принципы русской орфографии (морфематический, фонетический, традиционный).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

18. Структура слова в русском языке. Основа слова, типы основ. Морфема в системе словообразования, типы морфем. Соотношение систем словообразования и формообразования. Понятие мотивированности, соотнесенности. Типы соотнесенности. Связь соотнесенности и членимости. Исторические изменения в структуре слова: опрощение, переразложение, усложнение.

19. Основные способы русского словообразования: традиционная классификация (В.В. Виноградов, Н.М. Шанский), позиция школы проф. В.М. Маркова. Сущность морфемного словообразования. Разновидности морфемного словопроизводства в современном русском языке.

20. Сущность семантического словообразования. Разновидности семантического словопроизводства. Принципы морфемного, словообразовательного и этимологического анализа, их соотношение в школьном курсе русского языка. Сущность понятия «корень» слова, его место в конкретном лингвистическом анализе.

21. Вклад ученых Казанской лингвистической школы в теорию русского словообразования.

22. Слово в лексической системе русского языка. Лексическое значение слова, типы значений (непроизводные и производные, свободные и несвободные, номинативные и экспрессивно-синонимические).

23. Лексика русского языка с точки зрения ее экспрессивно-стилистических свойств.

24. Семантические отношения слов (лексическая парадигматика): синонимы, антонимы. Семантические отношения слов (лексическая парадигматика): омонимы, паронимы.

25. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русская и заимствованная лексика.

26. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления: общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления (специальная, диалектная, жаргонная). Основные положения лексикографии. Важнейшие словари русского языка.

27. Фразеологизмы русского языка с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные. Их стилистическая характеристика. Сущность фразеологической единицы. Фразеологические единицы с точки зрения их состава, структуры и семантической слитности.

28. Соотношение лексического и грамматического значений. Грамматическое значение, способы его выражения в современном русском языке. Грамматическая категория. Типы грамматических форм. Понятие морфологической парадигмы.

29. Часть речи как основная морфологическая категория. Принципы разграничения частей речи. Значение идей Л.В. Щербы и В.В. Виноградова для становления теории частей речи.

30. Имя существительное как часть речи. Система морфологических категорий существительного в современном русском языке. Понятие о лексико-грамматических разрядах существительных.

31. Имя прилагательное как часть речи, его семантическая и грамматическая специфика. Вопрос о лексико-грамматических разрядах прилагательных.

32. Имя числительное в современном русском языке, его семантические и грамматические особенности. Семантические разряды числительных. Структурные типы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

числительных.

33. Местоимение как часть речи, его семантика и функции. Семантические разряды местоимений. Группы местоимений по их грамматическим свойствам.

34. Глагол как часть речи в современном русском языке, его семантика и морфологические категории. Вопрос о границах глагольного слова: инфинитив, причастие, деепричастие. Основы глагола.

35. Категория вида глагола: содержание и способы выражения вида в современном русском языке. Видовая корреляция глаголов. Глаголы, не имеющие видовой корреляции.

36. Категория наклонения глагола. Семантика, морфологические особенности, формообразование изъявительного, повелительного и сослагательного наклонения в современном русском языке. Семантическое формообразование в сфере наклонения.

37. Категория времени глагола, ее сущность и способы выражения. Система временных форм глагола в современном русском языке. Значение и образование форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Соотношение категории вида и времени, времени и наклонения.

38. Категория лица глагола, ее сущность и способы выражения. Система личных форм глагола в современном русском языке. Типа спряжения глаголов. Безличные глаголы, их семантика и морфологические особенности. Недостаточные и избыточные глаголы.

39. Вопрос о статусе причастия в русской грамматике. Общекатегориальное значение, морфологические признаки причастия. Образование причастий разного залога и времени.

40. Вопрос о статусе деепричастия в русской грамматике. Общекатегориальное значение, морфологические признаки деепричастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. История возникновения деепричастий в русском языке.

41. Наречие как часть речи, его семантика и грамматические особенности. Семантические разряды наречий.

42. Слова категории состояния (безличный предикат), вопрос их самостоятельности в русской грамматике. Семантические, морфологические, синтаксические особенности слов категории состояния. Разряды слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния и слов других частей речи.

43. Служебные части речи в современном русском языке, их семантика, функции, структура. Предлоги, союзы, частицы. Продуктивные направления пополнения состава служебных частей речи в современном русском языке.

44. Модальные слова и междометия как лексико-грамматические классы слов в современном русском языке, их функции. Группы модальных слов и междометий. Звукоподражания.

45. Понятие о простом предложении. Система типов простого предложения: двусоставные, односоставные и нечленимые предложения.

46. Словосочетание как синтаксическая единица. Строение и значение словосочетаний. Типы словосочетаний по характеру морфологического выражения главного члена.

47. Двусоставное предложение. Подлежащее, его семантика и способы выражения в современном русском языке. Типы сказуемого (простое, составное, сложное,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

осложненное).

48. Односоставные предложения, их семантика и структура. Классификация односоставных предложений.

49. Типы второстепенных членов по их функциям. Семантико-грамматические разряды второстепенных членов: определение, дополнение, обстоятельство.

50. Полные и неполные предложения. Структурно-функциональные разновидности неполных предложений.

51. Осложненные предложения: предложения с однородными членами. Строение блока однородных членов.

52. Понятие об обособлении. Основные виды обособленных членов: обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства.

53. Предложения с вводными и вставными компонентами.

54. Основные признаки сложного предложения. Средства связи его частей. Принципы классификации сложноподчиненных предложений.

55. Основные структурно-семантические типы сложносочиненных предложений (предложения открытой и закрытой структуры).

56. Сложное предложение усложненного типа. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Сложные предложения с разнотипной связью.

57. Бессоюзные сложные предложения типизированной и нетипизированной структуры.

58. Сложное синтаксическое целое. Виды межфразовой связи в ССЦ: параллельная, цепная, смешанная.

59. Способы передачи чужой речи в современном русском языке.

60. Основные принципы русской пунктуации. Виды знаков препинания, их функции.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. - Режим доступа: //

<http://znanium.com/bookread.php?book=319556>

2. Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия: учеб.пособие / Ж. В. Ганиев. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 200 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=454912>

3. Жолобов, О.Ф. Старославянский язык [Текст : электронный ресурс] : конспект лекций / Жолобов О.Ф.— Электронные данные (1 файл: 1,25 Мб) .— (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .— Загл. с экрана .— Для 1-го курса .— Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .— URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_156_kl-000732.pdf

4. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 328 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409970>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

5. Калинин, А. В. Лексика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.В. Калинин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=458185>
6. Константинова Л. А. Грамматика русского языка [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>
7. Николаев, Г.А. Русское и славянское словообразование: opera selecta : [сборник статей к 75-летию со дня рождения] / Г. А. Николаев . — Казань: Казанский университет, 2011.— 219 с. - 6 экз.
8. Николаева, Т.М. История русского литературного языка: учебное пособие / Т..Николаева .— Казань : Казанский университет, 2012 .— 245, [1] с. - 117 экз.
9. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс]: учеб.пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2013. - 208 с. - Режим доступа: . // <http://znanium.com/bookread.php?book=425809>
10. Малышева, Е. Г. Фонетика [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. — М.: Флинта: Наука, 2012. — 64 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455860>
11. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
12. Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование[Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Н. Мусатов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 360 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=205884>
13. Руженцева Т.С. Лексикология [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011- Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6378>
14. Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л. Г. Самотик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 510 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455727>
15. Федосюк М. Ю. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=303968>
16. Чернышева, А.Ю. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. — Казань: [Казанский университет], 2011.— 159 с. - 276 экз.
17. Шахматов, А.А. Русская диалектология: лекции / А. А. Шахматов.— СПб. : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2010 .— 264 с. - 2 экз.

Дополнительная литература:

1. Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс]: Контрольно-тренировочные задания: Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 224 с. //

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

<http://znanium.com/bookread.php?book=405907>

2. Валгина, Н.С. Теория текста: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021500- Издательское дело и редактирование, 021600-- Книгораспространение и направлению 520700-- Книжное дело / Н.С. Валгина .— М. : Логос, 2003 .— 278, [1]с. - 7 экз.

3. Виноградов, В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове) / В.В. Виноградов; Под ред. Г.А. Золотовой.— 4-е изд. — М. : Рус. яз., 2001 .— 718с.- 2 экз.

4. Винокур, Т. Г. РУССКИЙ язык в его функционировании: Коммуникативно-прагматический аспект / Т.Г.Винокур; Отв.ред..Е.А.Земская, Д.Н.Шмелев; Рос.АН, Ин-т рус.яз. — М. : Наука, 1993 .— 221с.- 2 экз.

5. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие / Е. А. Земская.— 5-е изд. — М. : Флинта : Наука, 2008 .— 328 с. - 2 экз.

6. Золотова, Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка / Г. А. Золотова; АН СССР, Институт русского языка.— Москва : Наука, 1973 .— 351 с.

7. Карданова, М. А. Русский язык. Синтаксис [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. А. Карданова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 456 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455212>

8. Попова, З.Д. Лексическая система языка: (внутренняя организация, категориальный аппарат и приемы изучения): учебное пособие / З. Д. Попова, И. А. Стернин ; науч. ред. А. А. Кретов.— Воронеж: Изд-во Воронежского университета, 1984.— 148 с.

9. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 120 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490496>

10. Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455671>

11. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. С. Скобликова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490395>

12. Современный русский язык: учебник для студ. вузов / В. А. Белошапкова [и др.]; под ред. В. А. Белошапковой.— 3-е изд.,испр.и доп. — М.: Азбуковник, 1999 .— 928 с.

13. Улуханов, И.С. Мотивация в словообразовательной системе русского языка / И.С. Улуханов; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова.— Москва : Азбуковник, 2005 .— 311 с..

2.5. Шкала оценивания ответов на экзамене

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
до 39 баллов	40 - 74 баллов	75 - 84 баллов	85 - 100 баллов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

Общая продолжительность экзамена составляет 45 минут.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена - 40. Поступающий, набравший менее 40 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов (при наличии)

Вид деятельности		
Оценка	Балл	Уровень владения темой
неудовлетворительно	до 39	Ответ на поставленный вопрос не дан или ответ неполный, отсутствует логичность повествования или допущены существенные логические ошибки
удовлетворительно	40-74	Ответ полный, допущены не существенные логические ошибки
хорошо	75-84	Ответ логичный, конкретный, присутствуют незначительные пробелы в знаниях материала программы
отлично	85-100	Ответ полный, логичный, конкретный, без замечаний. Продемонстрированы знания материала программы, умение решать предложенные задачи

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами комиссии.