


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии УлГУ


Б.М. Костишко


5 апреля 2022 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний по научной специальности


5.9.8. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА

для поступающих на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Ульяновского государственного университета

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Фефилов Александр Иванович	ОиГЯ	д.фил.н., профессор

Ульяновск, 2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по специальной дисциплине соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (далее - Программа), сформирована на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к программам магистратуры (специалитета) по соответствующим направлениям (специальностям) подготовки. Программа разработана для поступления на обучение в аспирантуру УлГУ.

Программой устанавливается:

- форма, структура, процедура сдачи вступительного испытания;
- шкала оценивания;
- максимальное и минимальное количество баллов для успешного прохождения вступительного испытания;
- критерии оценки ответов.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

1.2. Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными решением Ученого совета УлГУ, действующими на текущий год поступления.

1.3. По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.


2. Форма, структура, процедура, программа вступительного испытания и шкала оценивания ответов

2.1. Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в форме устного экзамена в соответствии с перечнем тем и (или) вопросов, установленных данной Программой.

2.2. Процедура проведения экзамена представляет собой сдачу экзамена в очной форме и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний): очно и дистанционно.

2.3. Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

2.4. Программа экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

Примерный перечень тем и вопросов для подготовки к сдаче экзамена и формирования билетов.

5.9.8. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА

1. Язык как объект лингвистики. Принципы существования языка: системность, функциональность, изменчивость, когнитивная и социальная обусловленность.

2. Методы и терминологический аппарат лингвистики. «Метаязык» современной лингвистики.

3. Язык как системно-структурное образование. Система языка. Основные свойства языковой системы. Уровневая структура языка. Единицы языка, образующие определенные уровни языка. Виды отношений в языковой системе: парадигматика, синтагматика, иерархия.

4. Язык как общественное явление. Социолингвистика. Основные признаки языка и его специфические черты как общественного явления. Формы существования языка как социального явления. Отличие языка от других общественных явлений. Территориальная и социальная дифференциация языка.

5. Язык и картина мира. Язык и познание. Взаимоотношение языка и картины мира. Языковая картина мира. Язык как орудие и средство познания действительности.

6. Язык и культура. Язык как компонент культуры. Государственные и официальные языки. Язык и образование. Язык и идеология. Язык и религия. Культура и национальные языковые особенности.

7. Язык как знаковая система. Двусторонняя сущность знака. Знак как единство плана выражения и плана содержания. Язык и другие семиотические системы. Особенности языкового знака.

8. Функции языка. Полифункциональность языка.

9. Внешние и внутренние законы языка. Закономерности развития языка. Внутренние законы развития языка: общие (общечеловеческие) и частные (национальные, индивидуальные).

10. Принципы генетической классификации языков. Понятие праязыка, или языка-основы.

11. Морфологическая классификация языков. Различия в морфологическом строе языков. Изолирующие языки. Агглютинативные языки. Флективные языки. Полисинтетические языки.

12. Теория языка: предмет, структура и место среди лингвистических дисциплин.

13. Прикладная лингвистика и смежные науки. Сферы прикладных лингвистических исследований.

14. Языковая форма, семантика и прагматика языка. Лингвистика языка и лингвистика речи. Языковая деятельность и использование языка.

15. Лингвистическое исследование соотношения вербальной и невербальной деятельности. Поликанальная коммуникация. Невербальные системы коммуникации.

16. Исследование соотношения уровней языка (фонетика и фонология, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис) в теоретическом, прикладном и сопоставительном аспектах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

17. Лексическое, словообразовательное и грамматическое значение. Нетривиальность границ между лексикой и грамматикой, словообразованием и словоизменением; промежуточные и переходные случаи. Место словообразования в модели языка.

18. Лексическое значение слова. Типы лексического значения. Сигнификативное, денотативное и коннотативное значение слова. Прямое и переносное значение. Полисемия. Омонимия.

19. Семантика в многоуровневых моделях языка. Лексическая и грамматическая семантика. Методы анализа лексической семантики. Формальные теоретико-множественные конструкции в исследованиях семантики. Разные виды семантических представлений.

20. Ономастика. Лингвистические и экстралингвистические проблемы топонимики.

21. Общая и славянская аспектология.

22. Ареальная лингвистика. Диалектология и лингвистическая география.

23. Лингвистическая типология. Объект типологии. Эмпирическая база типологии. Специфика типологического метода. Языковой тип. Языковые параметры. Межъязыковые сравнения. Проблема сравнимости языков. Проблема выборки. Новые подходы к типологии в лингвистике XXI века.

24. Сравнительно-историческое языкознание. Установление родства языков и изучение развития родственных языков. Реконструкция языков. Понятие о «праязыке». Приемы сравнительно-исторического метода. Генетические связи языков.

25. Контрастивная лингвистика. Цели и задачи контрастивной лингвистики. Выявление сходств и различий двух и более языков. Контрастивная лингвистика и сопоставительная лингвистика.

26. Межъязыковые контакты и их результаты.

27. Лингвистическое переводоведение и экстралингвистические аспекты перевода.

28. История перевода и переводческой мысли.

29. Общая и частные теории перевода. Прикладное переводоведение.

30. Компьютерная лингвистика.

31. Корпусная лингвистика.

32. Лингвистические методы создания автоматизированных информационных систем и систем обработки текста.

33. Автоматизированные лексикографические системы и компьютерная лексикография (лингвография).

34. Лингвистика и искусственный интеллект.

35. Лингвистическое исследование коммуникативного воздействия и манипуляции сознанием.

36. Юридическая лингвистика. Лингвистическая экспертиза текста.


37. Политическая лингвистика.

38. Язык средств массовой информации.

39. Лингвистические аспекты создания искусственных языков.

Интерлингвистика.

40. Лингвография (лексикография, фразеография, морфемография и др.). Компьютерная и интернет-лингвография. Лингвистическое терминоведение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

Статистическая лингвография и терминография.

41. Лингвистическая семиотика, предмет и задачи.
42. Лингвистическая статистика (вычислительная, квантитативная, количественная, статистическая лингвистика), предмет и задачи.
43. Экспериментальная лингвистика. Эксперимент, его виды. Экспериментальные методы в различных областях языкознания.
44. Статистическая и компьютерная лингводидактика, предмет и задачи.
45. Автоматизированные обучающие системы, системы дистанционного обучения.
46. Языковые универсалии и фреквенталии. Языковой тип. Межъязыковое сравнение. Принципы межъязыкового сравнения. Понятие о языковых универсалиях. Фреквенталии. Импликативные универсалии, их пропозиционально-логическое представление.
47. Когнитивная лингвистика. Становление когнитивистики. Предмет и задачи когнитивной лингвистики. Российская когнитивистика. лингвистических когнитивных исследований.
48. Дискурс. Введение в анализ дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Дискурс и текст.
49. Модель речевой коммуникации. Речевой акт, характеристики высказывания; языковые и внеязыковые этапы продукции и восприятия речи, обеспечивающие их механизмы
50. Билингвизм и полилингвизм. Понятие билингвизма и его классификация. Особенности полилингвизма.
51. Психолингвистика. Психолингвистика как междисциплинарная наука. Объект и предмет психолингвистики. Ее статус в системе наук. Определение психолингвистики. Поведение как научное понятие. Поведение человека и его речевые формы. Три основных подхода к анализу человеческого поведения.
52. Нейролингвистика. Предмет и задачи нейролингвистики. Лингвистическое исследование порождения и обработки речи. Методы нейролингвистических исследований. Речевые расстройства у взрослых и у детей. Лингвистическая составляющая психометрического инструментария для оценки речи.
53. Языковые ситуации. Языковая политика. Понятия языковой ситуации и языковой политики. Объекты и цели языковой политики.
54. Языковые изменения. Предпосылки языковых изменений. Внешние и внутренние факторы изменчивости языка. Типы языковых изменений (фонологические, грамматические, лексические). Универсальное в истории языков.
55. Отличительные черты современного этапа развития мирового языкознания.


РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. - 6-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 416 с.
2. Алпатов В.М. История лингвистических учений / В.М.Алпатов. - М., 2005. - 368 с.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

3. Алефиренко Н.Ф. Общее языкознание. История и теория языка / Н.С.Алефиренко. - М.: Азбуковник, 2013. - 310 с.
4. Базылев В.Н. Общее языкознание / В.Н.Базылев. - М.: Гардарики, 2007. - 285 с.
5. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику: учеб. пособие / А.Н.Баранов. - 3-е изд. - М.: УРСС: ЛКИ, 2007. - 360 с.
6. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учебное пособие / А.Н.Баранов. - 6-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2018. - 592 с.
7. Белоусов К.И. Введение в экспериментальную лингвистику: учеб. пособие / К.И.Белоусов, Н.А.Блазнава. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 136 с.
8. Белянин В.П. Психолингвистика: учебник / В.П. Белянин. 2-е изд. - М.: Флинта, 2011. - 413 с.
9. Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие / А.А. Горбачевский. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2017. - 280 с.
10. Гребенщикова А.В. Основы количественной лингвистики и новых информационных технологий: учеб. пособие / А.В. Гребенщикова. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2018. - 152 с.
11. Грудева Е. В. Корпусная лингвистика: учеб. пособие / Е.В.Грудева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 165 с.
12. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций / В.П.Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2016. - 280 с.
13. Ерохина Л.Д. Гендерология и феминология: учебное пособие / Л.Д.Ерохина и др. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 384 с.
14. Зубкова Л.Г. Теория языка в ее развитии: от натуроцентризма к логоцентризму через синтез к лингвоцентризму и к новому синтезу / Л.Г.Зубкова. - М.: Издательский дом ЯСК, 2016. - 624 с.
15. История языкознания: XIX - 1-я половина XX в.: в 2-х ч. / сост., авт. коммент. и заданий З.И.Резанова. - 2-е изд., стер. - М., 2012.
16. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания (универсальное, типовое и специфичное в языке) / А.Е.Кибрик. - М.: Изд-во МГУ, 1992. - 336 с.
17. Красных В.Н. Основы психолингвистики и теории коммуникации / В.Н.Красных. - М.: ИТДГК «Гнозис», 2001. - 270 с.
18. Крейдлин Г.Е. Семиотика, или Азбука общения: учебное пособие / Г.Е. Крейдлин, М.А. Кронгауз. - 8-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2015.
19. Куликова И.С. Теория языка: в 2 ч. / И.С.Куликова, Д.В.Салмина. - СПб., М.: Наука: САГА: ФОРУМ, 2009.
20. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
21. Лурия А.Р. Основные проблемы нейролингвистики. 3-е изд. / А.Р.Лурия. - М.: Книжный дом «Либроком», 2009. - 256 с.
22. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н.Б. Мечковская. — 9-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 312 с.
15. Мищенко О.В. История и методология языкознания: учебно-методическое пособие / О.В.Мищенко. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 64

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

- с.
16. Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс / Б.Ю.Норман. - М., 2009. - 292 с.
- с.
17. Пищальникова В.А. Общее языкознание / В.А.Пищальникова, А.Г.Сонин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Р. Валент, 2017. - 479 с.
18. Рогожникова Т.П. История русского литературного языка: региональный аспект. Хрестоматия: учебное пособие / сост. К.Р. Ваганова, И.Г. Дьячкова, Т.П. Рогожникова и др.; под ред. проф. Т.П. Рогожниковой. - 2-е изд., стереотип. - Москва: ФЛИНТА, 2011. - 144 с.
19. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю.С.Степанов. - М., 2009. - 313 с.
20. Марчук Ю.Н. Компьютерная лингвистика: учеб. пособие / Ю.Н.Марчук. - М.: АСТ: Восток - Запад, 2007. - 317 с.
21. Пиотровский Р.Г. Математическая лингвистика / Р.Г.Пиотровский, К.Б. Бектаев, А.А. Пиотровская. - М.: Высш. школа, 1977. - 383 с.
22. Пищальникова В.А. Общее языкознание / В.А.Пищальникова, А.Г.Сонин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Р. Валент, 2017. - 479 с.
23. Прикладная и компьютерная лингвистика / под ред. И.С.Николаева, О.В.Митрениной, Т.М.Ландо. - М.: URSS, 2016. - 315 с.
24. Прикладное языкознание: учебник / отв. ред. А.С.Герд. - СПб.: Изд-во СПб. унта, 1996. - 528 с.
25. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для пед. вузов / В. Д. Аракин ; под ред. М. Д. Резвевой. - 4-е изд. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. - 232 с.
26. Тимофеева М.К. Язык с позиций философии, психологии, математики: учебное пособие / М.К. Тимофеева. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 176 с.
27. Хроленко А.Т. Теория языка: учеб. пособие / А.Т.Хроленко; под ред. В.Д.Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М., 2012. - 512 с.
28. Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия: учебное пособие / В.Е. Чернявская. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 128 с.
29. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учебное пособие / В.Е. Чернявская. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2016. - 203 с.
30. Чудинов А.П. Политическая лингвистика: учебное пособие / А.П.Чудинов. - 4-е изд. - Москва: Флинта: Наука, 2012. - 256 с.
31. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации / Ф.И.Шарков. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 488 с.
32. Шелякин М.А. Язык и человек. К проблеме мотивированности языковой системы: учебное пособие / М.А.Шелякин. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 291 с.
- с.
33. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: учебное пособие / С.Г.Шулежкова. - 6-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 405 с.


Дополнительная литература:

1. Анохина С. П. Сравнительная типология немецкого и русского языков: учебное пособие / С.П.Анохина, О.А.Кострова; под общ. ред. О.А.Костровой. - Москва: ФЛИНТА:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

Наука, 2012. - 208 с.

2. Арапов М.В. Квантитативная лингвистика / М.В.Арапов. - М.: Наука, 1988. - 183 с.
3. Багана Ж. Контактная лингвистика: Взаимодействие языков и билингвизм: монография / Ж.Багана, Е.В.Хапилина. - Москва: Флинта: Наука, 2010. - 128 с.
4. Базылев В.Н. Общее языкознание / В.Н.Базылев. - М.: Гардарики, 2007. - 285 с.
5. Беликов В.И. Социолингвистика: учебник / В.И.Беликов, Л.П.Крысин. - М.: РГГУ, 2001. - 436 с.
6. Бенвенист Э. Общая лингвистика: пер. с франц. / Э. Бенвенист; общ. ред. Ю.С.Степанова. - 2-е изд., стер. - М.: УРСС, 2002. - 446 с.
7. Белянин В.П. Психолингвистика: учебник / В.П. Белянин. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2011. - 413 с.
8. Бобунова М. А. Русская лексикография XXI века: учебное пособие / М.А. Бобунова. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2013. - 199 с.
9. Блумфилд Л. Язык / Л.Блумфилд. - М., 1968. - 608 с.
10. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика / Н.Н.Болдырев. - 2-е изд. Тамбов, 2001. - 123 с.
11. Болдырев Н.Н. Категориальное значение глагола: Системный и функциональный аспекты / Н.Н. Болдырев. - Изд. 2-е. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009. - 176 с.
12. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза: монография / К.И. Бринев. - 2-е изд., доп. - Москва: Флинта, 2012. - 330 с.
13. Вахтин Н.Б. Социолингвистика и социология языка: учеб. пособие / Н.Б.Вахтин, Е.В.Головко. - СПб.: Гуманитар. Акад.: Европ. ун-т в СПб., 2004. - 335 с.
14. Грудева Е.В. Корпусная лингвистика: учеб. пособие / Е.В. Грудева. - Череповец: Череповецкий гос. ун-т, 2011. - 164 с.
15. Захаров В.П. Корпусная лингвистика: учеб. пособие / В.П. Захаров, С. Ю. Богданова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск: СпбГУ, 2013. - 144 с.
16. Звегинцев В.А. Предложение и его отношение к языку и речи / В.А.Звегинцев. - 2-е изд., стереотип. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 307 с.
17. Зеленецкий А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков / А.Л.Зеленецкий. - М., 2004. - 252 с.
18. Кипяткова И.С. Автоматическая обработка разговорной русской речи / И.С. Кипяткова, А. Л. Ронжин, А. А. Карпов. - СПб.: ГУАП, 2013. - 313 с.
19. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика / И.М.Кобозева. - М., 2009. - 352 с.
20. Коваль С.А. Лингвистические проблемы компьютерной морфологии / С.А.Коваль. - СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2005. - 150 с.
21. Ковшиков В.А. Психолингвистика. Теория речевой деятельности / В.А.Ковшиков, В.П.Глухов. - М.: АСТ: Астрель, 2007. - 318 с.
22. Колшанский Г.В. Паралингвистика / Г.В.Колшанский. - М.: КомКнига, 2005. - 96 с.
23. Компьютерная лингвография / ред. Н.К.Замов, К.Р.Галиуллин. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1995. - 119 с.
24. Красных В.В. Основы психолингвистики: лекционный курс / В.В.Красных. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

Изд. 2-е, доп. - М.: Гнозис, 2012. - 332 с.

25. Крейдлин Г.Е. Мужчина и женщина в невербальной коммуникации / Г.Е.Крейдлин. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 224 с.

26. Кронгауз М.А. Семантика / М.А.Кронгауз. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2005.

27. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику / Дж. Лайонз; пер. с англ. под ред. и с предисл. В.А. Звегинцева. - М. : Прогресс, 1978. - 542 с.

28. Левицкий Ю.А. Общее языкознание: учеб. пособие / Ю.А. Левицкий. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 360 с.

29. Лексикография русского языка: учебник / под ред. Д.Н.Поцепни. - СПб.: Филол. фак-т СПбГУ, 2013. - 704 с.

30. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н.Ярцева. - М.: Советская энциклопедия, 1990. - 685 с.

31. Леонтьева Н.Н. Автоматическое понимание текста: системы, модели, ресурсы / Н.Н.Леонтьева. - М.: Academia, 2006. - 303 с.

32. Лесохин М.М. Введение в математическую лингвистику: лингвистическое приложение основ математики / М.М. Лесохин, К.Ф. Лукьяненко, Р.Г. Пиотровский. - Минск: Наука и техника, 1982. - 263 с.

33. Лобанов Б.М. Речевой интерфейс интеллектуальных систем: учеб. пособие / Б.М.Лобанов, О.Е.Елисеева. - Минск: БГУИР, 2006. - 152 с.

34. Лукашевич Н.В. Тезаурусы в задачах информационного поиска / Н.В.Лукашевич. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 508 с.

35. Лукин О.В. Новые направления современного языкознания (2-я половина XX века - XXI век) / О.В.Лукин. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - 80 с.

36. Макаров М.Л. Основы теории дискурса / М.Л.Макаров. - М.: ИТДГК Гнозис, 2003. - 280 с.

37. Маннинг К.Д. Введение в информационный поиск / К.Д. Маннинг, П.Рагхаван, Х.Шютце; пер. с англ. - М.: Вильямс, 2011. - 520 с.

38. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике / В.А.Маслова. - М.: Академия, 2008. - 272 с.

39. Мельчук И. А. Курс общей морфологии: в 5 т. / И.А.Мельчук. - Москва - Вена: "Языки русской культуры", Wiener Slavistischer Almanach, Sonderband 38/1, Издательская группа "Прогресс", 1997-2006.

40. Мечковская Н.Б. Семиотика: язык, природа, культура / Н.Б.Мечковская. - М., 2007. - 432 с.

41. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков / Н.Б.Мечковская. - М., 2011. - 312 с.

42. Михалев А.Б. Общее языкознание. История языкознания: конспект-справочник / А.Б. Михалев. - М.: Интернет-Университет информ. технологий: БИНОМ. Лаб. знаний, 2009. - 172 с.

43. Нелюбин Л.Л. Сравнительная типология английского и русского языков: учебник / Л.Л. Нелюбин. - Москва: Флинта: Наука, 2012. - 152 с.

44. Новиков Л.А. Семантика русского языка / Л.А.Новиков. - М., 1982. - 272 с.

45. Плунгян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику / В.А.Плунгян. - М.: Едиториал УРСС, 2003. - 384 с.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

46. Поливара З.В. Нейролингвистика нарушений речи: учеб. пособие / З.В.Поливара. - Тюмень: Изд-во Печатник, 2012. - 180 с.
47. Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика / Р.К.Потапова. - М.: КомКнига, 2005. - 368 с.
48. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации / Г.Г.Почепцов. - М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2001. - 651 с.
49. Попова З.Д. Когнитивная лингвистика / З.Д.Попова, И.А.Стернин. - М., 2007. - 314 с.
50. Психоллингвистика / под ред. Т.Н.Ушаковой. - М.: ПЕР СЭ, 2006. - 416 с.
51. Реформатский А.А. Введение в языковедение. - Изд. 5-е, испр. - Москва: Аспект Пресс, 2010. - 536 с.
52. Русский язык: энциклопедия / гл. ред. Ю.А.Караулов. - М.: Большая Рос. энциклопедия; Дрофа, 2008. - 703 с.
53. Психоллингвистика / под ред. Т.Н.Ушаковой. - М.: ПЕР СЭ, 2006. - 416 с.
54. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии / Э.Сепир. - М., 1993. - 656 с.
55. Слово в когнитивном аспекте [Электронный ресурс]: монография / С.А. Песина. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 344 с.
56. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики / Ф. де Соссюр; ред. Ш.Балли, А.Сеше; пер. с фр. А.Сухотина. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 1999. - 427 с.
57. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания / Ю.С.Степанов. - М., 2011. - 271 с.
58. Сусов И.П. Введение в языкознание. М.: Восток-Запад, 2008. - 382 с.
59. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность: монография / Л.Ю.Буянова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 389 с.
60. Фрумкина Р.М. Психоллингвистика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Р.М.Фрумкина. - 5-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 336 с.
61. Хомский Н. Язык и мышление / Н.Хомский. - М., 1972. - 123 с.
62. Чувакин А.А. Основы филологии: учеб. пособие / А.А.Чувакин; под ред. А.И.Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с.
63. Чудинов А.П. Политическая лингвистика: учеб. пособие / А.П.Чудинов. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 256 с.
64. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник / Ф.И.Шарков. - М.: Дашков и К: Изд-во Шаркова, 2017. - 488 с.
65. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность / Л.В.Щерба; под ред. Л.Р.Зиндер, М.И. Матусевич. - Изд. 3-е, стереотип. - М.: КомКнига, 2007. - 427 с.
66. Шимчук Э.Г. Русская лексикография: учеб. пособие / Э.Г.Шимчук. - М.: Академия, 2009. - 336 с.
67. Язык и мысль: современная когнитивная лингвистика. - М: Языки славянской культуры. - М., 2015. - 848 с.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа вступительного испытания		

2.5. Шкала оценивания ответов на экзамене

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
до 39 баллов	40 - 74 баллов	75 - 84 баллов	85 - 100 баллов

Общая продолжительность экзамена составляет 45 минут.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Минимальное количество баллов для успешного прохождения экзамена - 40. Поступающий, набравший менее 40 баллов за экзамен, не может быть зачислен в аспирантуру.

Таблица критериев оценки устных и письменных ответов (при наличии)

Вид деятельности		
Оценка	Балл	Уровень владения темой
неудовлетворительно	до 39	Ответ на поставленный вопрос не дан или ответ неполный, отсутствует логичность повествования или допущены существенные логические ошибки
удовлетворительно	40-74	Ответ полный, допущены не существенные логические ошибки
хорошо	75-84	Ответ логичный, конкретный, присутствуют незначительные пробелы в знаниях материала программы
отлично	85-100	Ответ полный, логичный, конкретный, без замечаний. Продемонстрированы знания материала программы, умение решать предложенные задачи

Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми членами комиссии.