

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
31.08.09 «Рентгенология»
по направлению/специальности рентгенологии**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Качественная подготовка врачей рентгенологов в соответствии с квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-рентгенолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин (ультразвуковой диагностики, радионуклидной диагностики и рентгеноэндоваскулярных методов диагностики и лечения, фармакотерапии и др.).
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере рентгенологии и лучевой диагностики – своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное диагностическое оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «рентгенология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Рентгенология» относится к Блоку обязательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности

_____ 31.08.09 _____ рентгенология _____.

(код, специальность)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- циклом гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (философия, история Отечества, биоэтика, история медицины, правоведение, латинский язык, иностранный язык)

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий; основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

- циклом математических, естественно-научных и медико-биологических дисциплин (физика, анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая физиология головы и шеи)

Знания: теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; физических основ функционирования медицинской аппаратуры; правил использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методов защиты и снижения дозы воздействия; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основные понятия общей нозологии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для реферативной работы; обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: основы врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- циклом профессиональных дисциплин (внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, неврология, онкология, инфекционные болезни)

Знания: этиологии, патогенеза, диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний; современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; классификации и клинических симптомов поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.

Навыки: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

2.3. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые последующими дисциплинами: онкология, терапия, хирургия, акушерство и гинекология, нейрохирургия и неврология, ЛОР-болезни, офтальмология, инфекционные заболевания, урология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления	организовывать самостоятел. умственного труда (мышления) и работу с информацией (синтез).	методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.	тесты, опрос.
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	методы лучевого исследования; основы рентгеновской скialogии; информационные технологии; компьютерные коммуникации; физику рентгеновских лучей; закономерности формирования рентгеновского изображения; информативность (детальность)	организовывать работу рентгеновского отделения (кабинета), имея в виду важнейшие производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение обследования с соблюдением требований медицинской	методами сбора анамнеза, анализа имеющихся клинко-инструментальных данных; методами сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований.	тесты, опрос, ситуационные задачи

¹Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

		здоровьем	рентгеновского изображения; рентгенодиагностические аппараты и комплексы; методы получения рентгеновского изображения; рентгеновскую фототехнику; технику цифровых медицинских изображений; дозиметрию рентгеновского излучения; подходы к гигиеническому нормированию в области радиационной безопасности; меры защиты медицинского персонала и пациентов при рентгенологических исследованиях детей.	этики, анализ результатов обследования и их протоколирование, архивирование материалов лучевых исследований); управлять всеми имеющимися рентгеновскими аппаратами, в том числе и КТ, и их приставками в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах.		
3.	ПК-6	готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов	дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний черепа, головного мозга, уха, носа, носоглотки и околоносовых пазух, заболевания зубов и челюстей; дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний головы и шеи; дифференциальную рентгенодиагностику заболевания органов дыхания и средостения; дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости; дифференциальную	выполнять снимки исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках); составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований; построить заключение лучевого	протоколированием выполненного рентгенологического исследования; стандартом оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом.	тесты, опрос, ситуационные задачи

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

			ю рентгенодиагностику заболеваний грудных желез; дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы; дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний скелетно-мышечной системы; дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний мочеполовых органов, брюшинного пространства и малого таза.	исследования.		
4.	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	к системе здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); основные принципы организации службы лучевой диагностики в первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи; место рентгенологической службы в структуре амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным	организовать деятельность рентгенологических подразделений в соответствии с действующим законодательством; анализировать результаты деятельности рентгенологической службы.	навыками ведения текущей учетной и отчетной документации по установленной форме; принципами сотрудничества с другими специалистами и службами; анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, позволяющих диагностировать патологические состояния; работать на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.	тесты, опрос, ситуационные задачи

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

			<p>группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; вопросы организации контроля качества рентгенологической службы; системы управления и организации труда в рентгенологических подразделениях; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p>			
5.	ПК-9	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы управления и планирования службы лучевой диагностики; – вопросы статистики; – санитарно-противоэпидемическую работу в рентгенологической службе. – 	<p>организовать проведение экспертизы (контроля) качества рентгенологической службы на уровне медицинской организации; проводить анализ и учет расхождений рентгенологических заключений с данными хирургических вмешательств и патологоанатомических вскрытий с анализом причин ошибок.</p>	<p>владеть методикой планирования и анализа своей работы; методикой проведения экспертизы качества рентгенологической помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p>	<p>тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 зачетных единиц (4320 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: Собеседование по контрольным вопросам. Работа с тестами, ситуационными задачами. Чтение рентгенограмм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: Реферирование отдельных тем по дисциплинам. Обзор литературных источников.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: реферат, дневник ординатора.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен