

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Макроэкономика
Кафедра	Экономической теории

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)
Профиль «Финансы и кредит»

Ф.И.О.	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Москальонов С.А.	ЭТ	к.э.н., доцент

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Макроэкономика» – обязательная дисциплина базовой части учебного плана.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебной дисциплины: «Микроэкономика» (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ОК-6 ПК-6, ПК-11) и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Макроэкономика» является предшествующей дисциплинам «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Экономика России».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные макроэкономические показатели системы национальных счетов;
- основы теории макроэкономического равновесия;
- базовые принципы теории инфляции и безработицы;
- базовые постулаты макроэкономической теории потребления, сбережений и инвестиций;
- элементы и принципы кейнсианской теории равновесия, сущность теории мультипликатора;
- особенности современного экономического роста и циклических колебаний экономики.

уметь:

- осуществлять расчёты в рамках системы национальных счетов;
- анализировать формирование и изменения макроэкономического равновесия;
- проводить оценку макроэкономических функций потребления, сбережения и инвестиций;
- применять концепцию мультипликатора для расчётов изменения совокупного спроса;
- реализовывать оценки показателей инфляции и безработицы;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- проводить анализ ситуации в национальной экономике с использованием существующей методологии макроэкономического анализа.

владеть:

- навыками осуществления базовых приёмов макроэкономического анализа;
- приёмами оценки изменения макроэкономического равновесия;
- способами расчёта мультипликаторов инвестиций, налогов и государственных закупок;
- методами анализа бюджетного дефицита и профицита, государственного долга, изменения денежной массы и денежной базы на экономику страны;
- инструментами оценки показателей инфляции и безработицы в стране;
- методологией анализа и оценивания параметров современного экономического роста и циклических колебаний экономики страны.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 8

3.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	108	108
Аудиторные занятия:	108	108
лекции	54	54
практические и семинарские занятия	54	54
Самостоятельная работа	144	144
Всего часов по дисциплине	252	252
Текущий контроль	тестирование доклад	тестирование доклад
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации	Экзамен(36)	Экзамен (36)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)		
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	30	14	16
Аудиторные занятия:	30	14	16
лекции	12	6	6
практические и семинарские занятия	18	8	10
Самостоятельная работа			
Всего часов по дисциплине			

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Текущий контроль	контрольная работа	контрольная работа	
Курсовая работа	Курсовая работа		Курсовая работа
Виды промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен

3.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	28	6	6	2	16
2. Потребление, сбережения, инвестиции	28	6	6	2	16
3. Совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие	28	6	6	2	16
4. Экономическая цикличность. Стабилизационная политика государства	28	6	6	2	16
5. Финансовая система и финансовая политика	28	6	6	2	16
6. Денежная система и монетарная политика	28	6	6	2	16
7. Безработица и политика занятости	28	6	6	2	16
8. Инфляция и антиинфляционная политика	28	6	6	2	16
9. Экономика и государство	28	6	6	2	16
Всего:	252	54	54	27	144

Форма обучения: заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары		
1		1	2		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели		1	2		
2. Потребление, сбережения, инвестиции		1	2		
3. Совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие		1	2		
4. Экономическая цикличность. Стабилизационная политика государства		1	2		
5. Финансовая система и финансовая политика		2	2		
6. Денежная система и монетарная политика		2	2		
7. Безработица и политика занятости		1	2		
8. Инфляция и антиинфляционная политика		2	2		
9. Экономика и государство		1	2		
Всего:		12	18		

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели

Предмет и метод экономической науки. Макро- и микроэкономика. Основные макроэкономические проблемы. Метод макроэкономики. Макроэкономические цели. Макроэкономические модели.

Национальная экономика как система. Измерение результатов функционирования национальных экономик. Показатель валового продукта как основной показатель системы национальных счетов. ВВП и ВНП. Индекс потребительских цен и дефлятор.

Тема 2. Потребление, сбережение, инвестиции

Потребление и сбережение. Функция потребления и функция сбережения. Разновидности функций потребления. Инвестиции, их виды и экономическая роль. Инвестиционная активность и факторы её определяющие. Эффект мультипликатора и эффект акселератора. Механизм мультипликатора-акселератора.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос, его график, эффекты спроса. Закон совокупного спроса. Совокупное предложение, его график. Закон совокупного предложения. Ценовой и неценовые

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

факторы совокупного спроса. Ценовой и неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие: кейнсианский и неоклассический подход.

Тема 4. Экономическая цикличность. Стабилизационная политика государства

Понятие и виды экономической конъюнктуры. Виды циклических колебаний. Показатели экономической конъюнктуры, их виды. Экономический цикл, его фазы. Состояние экономических показателей в различных фазах цикла.

Цели, методы и инструменты антициклической политики государства. Особенности современных экономических циклов. Проблема эффективности антициклического регулирования.

Тема 5. Финансовая система и финансовая политика

Понятие финансовой системы государства. Бюджетная система. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Налоговая система. Принципы налогообложения. Функции налогов. Бюджетный дефицит и государственный долг. Виды бюджетной политики. Дискуссии относительно проблемы госдолга.

Тема 6. Денежная система и монетарная политика

Деньги, их эволюция. Функции и виды денег. Денежная система. Эволюция денежных систем. Современная денежная система. Денежно-кредитная политика государства. Роль Центральные банки в проведении ДКП. Денежный мультипликатор. Трансмиссионный механизм.

Тема 7. Безработица и политика занятости

Безработица, показатели её измерения. Причины безработицы: неоклассический и кейнсианский подходы. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости. Проблема её эффективности. Безработица в России и политика занятости российского правительства.

Тема 8. Инфляция и антиинфляционная политика

Инфляция, показатели её измерения. Причины инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция в российской экономике. Антиинфляционная политика российского правительства. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тема 9. Экономика и государство

Фиаско рынка и фиаско государства. Цели, задачи и методы государственной экономической политики. Составляющие государственной экономической политики. Инструменты государственной экономической политики. Сравнительный анализ эффективности экономической политики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели

Трудоемкость – 6 часов, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Макро- и микроэкономика.
3. Основные макроэкономические проблемы.
4. Метод макроэкономики.
5. Макроэкономические цели.
6. Макроэкономические модели.
7. Национальная экономика как система.
8. Измерение результатов функционирования национальных экономик.
9. Показатель валового продукта как основной показатель системы национальных счетов.
10. ВВП и ВНП.
11. Индекс потребительских цен и дефлятор.

Тема 2. Потребление, сбережение, инвестиции

Трудоемкость – 6 часов, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Потребление и сбережение.
2. Функция потребления и функция сбережения.
3. Разновидности функций потребления.
4. Инвестиции, их виды и экономическая роль.
5. Инвестиционная активность и факторы её определяющие.
6. Эффект мультипликатора и эффект акселератора.
7. Механизм мультипликатора-акселератора.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Трудоемкость – 6 часов, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Совокупный спрос, его график, эффекты спроса.
2. Закон совокупного спроса.
3. Совокупное предложение, его график.
4. Закон совокупного предложения.
5. Ценовой и неценовые факторы совокупного спроса.
6. Ценовой и неценовые факторы совокупного предложения.
7. Макроэкономическое равновесие: кейнсианский и неоклассический подход.

Тема 4. Экономическая цикличность. Стабилизационная политика государства

Трудоемкость – 6 часов, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие и виды экономической конъюнктуры.
2. Виды циклических колебаний.
3. Показатели экономической конъюнктуры, их виды.
4. Экономический цикл, его фазы.
5. Состояние экономических показателей в различных фазах цикла.
6. Цели, методы и инструменты антициклической политики государства.
7. Особенности современных экономических циклов.
8. Проблема эффективности антициклического регулирования.

Тема 5. Финансовая система и финансовая политика

Вопросы к семинарскому занятию

Трудоемкость – 6 часов, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

1. Понятие финансовой системы государства.
2. Бюджетная система. Государственный бюджет, его доходы и расходы.
3. Налоговая система. Принципы налогообложения. Функции налогов.
4. Бюджетный дефицит и государственный долг. Виды бюджетной политики.
5. Дискуссии относительно проблемы госдолга.

Тема 6. Денежная система и монетарная политика

Трудоемкость – 6 часов, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Деньги, их эволюция.
2. Функции и виды денег.
3. Денежная система.
4. Эволюция денежных систем.
5. Современная денежная система.
6. Денежно-кредитная политика государства.
7. Роль Центральные банки в проведении ДКП.
8. Денежный мультипликатор.
9. Трансмиссионный механизм.

Тема 7. Безработица и политика занятости

Трудоемкость – 6 часов, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Безработица, показатели её измерения.
2. Причины безработицы: неоклассический и кейнсианский подходы.
3. Виды безработицы.
4. Социально-экономические последствия безработицы.
5. Политика занятости. Проблема её эффективности.
6. Безработица в России и политика занятости российского правительства.

Тема 8. Инфляция и антиинфляционная политика

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Трудоемкость – 6 часов, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Инфляция, показатели её измерения.
2. Причины инфляции.
3. Виды инфляции.
4. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Инфляция в российской экономике.
6. Антиинфляционная политика российского правительства.
7. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тема 9. Экономика и государство

Трудоемкость – 6 часов, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Фиаско рынка и фиаско государства.
2. Цели, задачи и методы государственной экономической политики.
3. Составляющие государственной экономической политики.
4. Инструменты государственной экономической политики.
5. Сравнительный анализ эффективности экономической политики.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

по данной дисциплине не предусмотрены.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

Перечень тем курсовых работ

1. Экономическая система общества: сущность, типы, национальные модели.
2. Российская модель экономической системы.
3. Национальные модели рыночной экономики в современном мире.
4. Макроэкономические цели: противоречивое единство.
5. Экономическая эффективность и социальная защищенность.
6. Экономическая свобода и экономический рост.
7. Динамика ВВП в России и факторы, ее определяющие.
8. Международные сопоставления стран по уровню ВВП.
9. Механизм трансформации сбережений в инвестиции.
10. Сберегательная активность и инвестиционный процесс в российской экономике.
11. Инвестиционная активность: методы регулирования на современном этапе развития экономики.
12. Инвестиционный кризис российской экономики и механизм его преодоления.
13. Бюджетно-налоговое регулирование инвестиционной деятельности.
14. Человеческий капитал: понятие и роль в современной экономике.
15. Иностранные инвестиции в экономике России: формы, направления, эффективность.
16. Инвестиционный климат в России и пути его улучшения.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

17. Рыночный механизм и государственное регулирование: варианты сочетания.
18. Экономическая роль государства в рыночной системе: теоретические подходы.
19. Функции государства в современной российской экономике.
20. Государственное регулирование экономики в XX веке: этапы эволюции экономической политики.
21. Роль государства в становлении и регулировании рыночной экономики.
22. Общественные блага и механизм их финансирования в современных условиях.
23. Внешние эффекты и механизм их государственного регулирования.
24. Государственный заказ в рыночной экономике.
25. Государственная собственность и государственное предпринимательство в рыночной экономике.
26. Сравнительная эффективность государственного и частного секторов экономики.
27. Монополизм в российской экономике: исторические корни, механизм преодоления.
28. Государственное регулирование естественных монополий в России и за рубежом.
29. Влияние тарифов и цен естественных монополий на динамику инфляции и экономический рост в России.
30. Анализ и прогнозирование экономической конъюнктуры.
31. Программирование, планирование и прогнозирование рыночной экономики.
32. Фиаско государства, его разновидности и пути нейтрализации.
33. Варианты социально-экономического развития России на ближайшую и отдаленную перспективу.
34. Цикличность как форма развития национальной экономики.
35. Экономические циклы: сущность, классификация, особенности развития.
36. Механизм циклических колебаний экономики.
37. Природа кризиса российской экономики и механизм его преодоления.
38. Антикризисное регулирование российской экономики.
39. Стабилизационная политика в российской экономике.
40. Трансформация налоговой системы России в период рыночных реформ.
41. Налоговое бремя в современной России и возможности его сокращения.
42. Структура современных налоговых систем.
43. Стратегические дефекты российской налоговой системы и способы их устранения.
44. Подоходный налог: социальная справедливость и экономическая эффективность.
45. Противоречия налоговой системы России и механизм их разрешения средствами фискальной политики.
46. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности.
47. Государственный бюджет в финансовой системе современного общества.
48. Теория и практика управления государственным долгом.
49. Государственный долг: опыт развитых стран, проблемы для России.
50. Внешний государственный и частный долг России в системе международной задолженности.
51. Фискальная политика государства: содержание, модели, противоречия.
52. Бюджетно-налоговое регулирование российской экономики.
53. Дискреционная и автоматическая фискальная политика в современной России.
54. Эффект Лаффера и возможности его реализации в современной России.
55. Формирование российского варианта бюджетно-налоговой политики.
56. Макроэкономические проблемы дефицита и профицита государственного бюджета.
57. Способы финансирования бюджетного дефицита: сравнительный анализ эффективности.
58. Профицит государственного бюджета в современной России и проблемы формирования и использования фондов финансовых резервов.
59. Резервный фонд и фонд национального благосостояния: макроэкономические проблемы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

60. Альтернативные варианты использования фондов финансовых резервов в современной России.
61. Налоговая реформа в России: критический анализ результативности.
62. Монетарная политика в рыночной системе и функции центрального банка.
63. Роль инструментов монетарной политики в регулировании национальной экономики.
64. Банк России и его монетарная политика.
65. Центральный банк в механизме денежно-кредитного регулирования российской экономики.
66. Фискальная и монетарная политика: сравнительная эффективность.
67. Инфляция в современной России: причины, пути преодоления на разных этапах экономического цикла.
68. Специфика инфляции в российской экономике.
69. Проинфляционные и контринфляционные факторы в современной России.
70. Динамика инфляции в России: современные тенденции и прогнозы.
71. Структура антиинфляционного механизма.
72. Российский вариант антиинфляционного регулирования экономики.
73. Инфляция издержек в современной России и механизм ее преодоления.
74. Монетарные и немонетарные факторы российской инфляции.
75. Ценовая политика государства в рыночной экономике: основы, противоречия, направления развития.
76. Инфляция и экономический рост: специфика взаимосвязи в современной России.
77. Антиинфляционная стратегия и тактика российского государства.
78. Рынок труда и роль государства в его регулировании.
79. Государственное регулирование занятости.
80. Формирование рынка труда в современной России.
81. Активная и пассивная политика занятости.
82. Выбор между инфляцией и безработицей в теории и практике государственного регулирования экономики.
83. Повышение качества рабочей силы как условие экономического роста
84. Национальное богатство: факторы роста и эффективность использования.
85. Проблемы взаимосвязи экономического роста и экономического развития современной России.
86. Устойчивый рост как приоритетная цель российского государства.
87. Факторы роста российской экономики на современном этапе.
88. Качество экономического роста в современной России: рост без развития.
89. Ограничения роста российской экономики и механизм их преодоления средствами экономической политики.
90. Модель сырьевого государства в России и алгоритм ее трансформации.
91. «Голландская болезнь» в российской экономике: причины, симптомы, пути искоренения.
92. «Ресурсное проклятие»: теория и практика.
93. Инвестиционный потенциал устойчивого экономического роста в РФ.
94. Инновационное развитие экономики и государственная научно-техническая политика.
95. Государственное воздействие на научно-технический прогресс.
96. Механизм преодоления инвестиционного кризиса и перспективы роста российской экономики.
97. Антиинфляционное регулирование как компонент политики экономического роста в РФ.
98. Дискуссии о причинах экономических кризисов в России и путях их преодоления.
99. Структурная политика государства и инструменты ее реализации.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

100. Структурная политика российского государства в механизме обеспечения экономического роста.

101. Государственное регулирование структурных преобразований.
102. Конверсия в российском ВПК: этапы, последствия, основные проблемы.
103. Региональная политика государства.
104. Дифференциация населения по уровню доходов: причины и последствия.
105. Уровень жизни населения РФ и его составляющие.
106. Неравенство доходов и проблема бедности в современной России.
107. Закономерности изменения уровня и качества жизни в современной России.
108. Неравенство в распределении доходов населения России.
109. Тенденции развития рыночных отношений в социальной сфере.
110. Социальная защита населения в механизме реализации социальной политики.
111. Налоговый механизм государственного регулирования доходов.
112. Социальное неравенство: причины и пути преодоления.
113. Экономическая политика российского государства: достижения и провалы.
114. Экономическая безопасность России: содержание, способы и перспективы обеспечения.
115. Национальная экономическая безопасность и ее формы.
116. Угрозы экономической безопасности России и пути их преодоления.
117. Роль государства в регулировании доходов.
118. Социальная политика государства в России.
119. Приватизация в России: этапы, механизмы, социально-экономические последствия.
120. Антимонопольная политика государства: цели и инструменты.
121. Налоговая политика российского государства на современном этапе.
122. Природная рента в России и споры вокруг нее.
123. Заработная плата в структуре национального дохода России.
124. Рентное налогообложение в России и направления его трансформации.
125. Структурная политика российского правительства в механизме преодоления «голландской болезни».

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Макроэкономика» относятся их подготовка к практическим занятиям и написание докладов по изучаемым темам.

Темы докладов:

1. Система национальных счетов
2. Кейнсианская функция потребления и сбережения
3. Функция инвестиций и её свойства
4. Модель кейнсианского равновесия
5. Теория мультипликатора и её приложения
6. Модель мультипликатора - акселератора
7. Модель AD-AS
8. Современные экономические циклы
9. Антициклическое регулирование экономики
10. Государственный бюджет в РФ
11. Бюджетно-налоговое регулирование в РФ
12. Денежный рынок
13. Монетарная политика в РФ
14. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ
15. Безработица и политика занятости в РФ

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

16. Дискуссии о проблеме взаимосвязи экономики и государства

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Капканщиков С.Г. Макроэкономика : учебник / С.Г. Капканщиков. — 3-е изд., перераб.и доп. — М. : КНОРУС, 2016. — 406 с.
2. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. - М.: КНОРУС, 2016. – 518 с.

б) дополнительная литература

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.
2. Капканщиков С.Г. Бюджетно-налоговое регулирование национальной экономики: мировой опыт и российская специфика: монография / С.Г. Капканщиков, А.С. Капканщиков. - Ульяновск: УлГУ, 2009 – 356 с.
3. Капканщиков С.Г. Кризисы в механизме циклического развития экономики и роль российского государства в их преодолении: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. - Ульяновск: УлГТУ, 2011 – 93 с.
4. Капканщиков С.Г. Экономика России: учебное пособие : в 2 ч. / С.Г. Капканщиков. - Ульяновск: УлГТУ, 2013.
5. Киселева Е.А. Экономическая теория: учебник для студентов вузов неэкон. спец. МГИМО. - М.:Деловая литература, 2011.-551 с.
6. Лобачева Е. Н. Экономическая теория: учебник для бакалавров – М.: Юрайт, 2014. - 516 с.
7. Липсиц И.В. Экономика: учебник для вузов. - М.: Омега – Л., 2011. - 607 с.
8. Максимова В. Ф. Экономическая теория: концепт. основы и практика, МЭСИ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 751 с.
9. Николаева И. П. Экономическая теория: учебник для студентов вузов по экон.спец. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 495 с.

в) программное обеспечение дисциплины – Стандартные программы Windows

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. 1. Электронный каталог библиотеки УлГУ - <http://lib.ulsu.ru/e-catalogue>
2. Научная электронная библиотека – elibrary.ru
3. Образовательный портал "Экономическая школа" - <http://www.seinst.ru/>
4. Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций - <https://dvs.rsl.ru>
6. Электронная библиотека экономической литературы - http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.78.2
7. Университетская информационная система России - <http://uisrussia.msu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (актовый зал, 703, 709 и др. аудитории).
- Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611)
- Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест (MS Office).
- Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплины ПК-4, ПК-6, ПК-11 Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания

Критерий оценивания – умение правильно отвечать на вопросы тестового задания; **Показатель оценивания** – процент верных ответов на вопросы тестового задания; **Шкала оценивания** – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 высокий – не менее 90% правильных ответов;
 достаточный – не менее 70% правильных ответов;
 пороговый – не менее 40% правильных ответов;
 критический – менее 40% правильных ответов.

2. Тесты для оценивания компетенций

1. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

1. инвестиционная
2. монетарная
3. валютная
4. фискальная
5. антимонопольная

2. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

1. институционализм
2. монетаризм
3. неоклассическое направление
4. направление, основанное на теории рациональных ожиданий
5. кейнсианское направление

3. Макроэкономическая политика - это:

1. Функциональная зависимость изменений в потреблении от изменения дохода.
2. Снижение темпов инфляции.
3. Целенаправленную деятельность государства, его институтов, как законодательных, так и исполнительных органов.
4. Деятельность, направленная на координацию экономического поведения отдельных экономических субъектов.
5. Экономико-математическое моделирование.

4. Благо, доступное одному, а пользоваться им могут одновременно многие, есть:

1. частное благо;
2. общественное благо;
3. общий ресурс;

5. Решающим для Центрального банка фактором, определяющим количество

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

предлагаемых денег, является:

1. изменение его валютных резервов
2. состояние торгового баланса
3. изменение задолженности правительства Центральному банку
4. обеспечение устойчивости национальной валюты
5. норма резервирования

6. Если ЦБ принимает решение сократить предложение денег, он может:

1. увеличить норму обязательных резервов
2. осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке
3. уменьшить учетную ставку
4. расширить финансирование предпринимательских структур
5. снизить норму обязательных резервов

7. Политика дорогих денег:

1. проводится при безработице и экономическом спаде
2. покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке
3. сокращение денежного предложения и повышение процентной ставки
4. понижение нормы обязательных активов
5. понижение учетной ставки

8. Термин "учетная ставка" означает:

1. курс государственных облигаций, по которому ЦБ покупает их на открытом рынке
2. процентную ставку, по которой ЦБ предоставляет ссуды КБ
3. увеличение общего объема резервов КБ
4. степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объема ВВП
5. доход

9. Регулирование учетной ставки - это элемент:

1. Монетарной политики.
2. Селективного регулирования кредита.
3. Регулирования банковских резервов.
4. Операции, связанный с куплей-продажей ценных бумаг.
5. Фискальной политики.

10. Основоположником теории государственного регулирования был:

1. К. Маркс;
2. А. Смит;
3. А. Маршалл;
4. Дж. Кейнс.

11. К числу факторов, обуславливающих циклический характер развития экономической конъюнктуры, не относится изменение:

1. стратегических целей работодателей и профсоюзов в ходе заключения коллективных договоров
2. предельной склонности к сбережению в различных фазах экономического цикла
3. предельной капиталоемкости НД
4. денежной зарплаты пропорционально изменению уровня цен
5. уровня номинальной заработной платы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

12. Антиинфляционная фискальная политика предполагает:

1. повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
2. сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;
3. снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов;
4. постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений.

13. К основным целям экономической политики не относится:

1. достижение полной занятости;
2. обеспечение экономической эффективности;
3. стабильный уровень цен;
4. отсутствие бюджетного дефицита.

14. Подавленная инфляция проявляется:

1. во все большем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения;
2. в потере у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции;
3. в дефиците товаров и услуг в стране;
4. правильный ответ включает все названное выше.

15. Стагфляция характеризуется:

1. постоянным ростом цены потребительской корзины;
2. ростом цен, сокращением производства и высоким уровнем безработицы;
3. дефицитом товаров и услуг.

16. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

1. политикой, основанной на количественной теории денег;
2. монетарной политикой;
3. деловым циклом;
4. фискальной политикой.

17. Государственное регулирование экономики включает следующие направления:

1. создание частных товаров и услуг;
2. регулирование внешних (побочных) эффектов;
3. проведение фискальной политики;
4. предоставление общественных благ;
5. все верно кроме п. «а»;
6. все верно кроме п. «а» и «б».

18. Меры антиинфляционной экономической политики

1. введение таможенных ограничений
2. увеличение расходной части бюджета государства
3. повышения уровня заработной платы
4. регулирование денежного рынка
5. повышение нормы обязательных банковских резервов

19. Инфляция, вызываемая бюджетно-кредитной экспансией, имеет место, когда

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

понижаются налоговые ставки

1. Центральный банк понижает учетные ставки
2. Бюджетные расходы покрываются за счет денежной эмиссии
3. Кредит прекращает выполнять свои функции

20. Экономические функции государства, относящиеся к числу общих

1. содержание армии
2. регулирование внешнеэкономических связей
3. обеспечение прогрессивных структурных сдвигов в экономике
4. защита окружающей среды
5. регулирование занятости

21. Дискреционная финансовая политика предполагает

1. сознательное изменение налоговой системы и государственных расходов
2. изменение принципов фискальной политики
3. реализацию программы занятости
4. саморегулирование ставок налогообложения
5. автоматическую реакцию бюджета на экономические колебания

22. Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, являются

1. государственные ценные бумаги
2. государственные сберегательные займы
3. кредиты от международных финансовых организаций
4. кредиты, получаемые от иностранных коммерческих банков
5. эмиссия денег

23. К антиинфляционной стратегии относятся действия государства по:

1. гашению инфляционных ожиданий;
2. замораживанию вкладов;
3. проведению денежной реформы;
4. приватизации.

24. Инфляция, вызываемая бюджетно-кредитной экспансией, имеет место, когда

1. Центральный банк повышает учетные ставки
2. Центральный банк понижает учетные ставки
3. Кредит прекращает выполнять свои функции
4. Бюджетные расходы покрываются за счет денежной эмиссии

25. Категории «общественное благо» включают

1. потребительские товары
2. образование, здравоохранение, культура
3. окружающая среда
4. товары и услуги производственного назначения

26. Основными инструментами регулирования кредитно-денежного обращения являются:

1. норма обязательных банковских кредитов
2. учетная ставка
3. операции на открытом рынке ценных бумаг

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4. стимулирование предложения товаров
5. содействие росту совокупного спроса

27. Антиинфляционная фискальная политика предполагает:

1. повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
2. сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;
3. снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов;
4. постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений.

28. При принятии решений об инвестициях фирм принимают во внимание:

1. номинальную процентную ставку;
2. реальную процентную ставку;
3. номинальную процентную ставку за вычетом реальной ставки процента;
4. реальную ставку процента за вычетом номинальной.

29. Государственный долг растет более высокими темпами, чем объем ВВП. Данное обстоятельство:

1. в конечном счете приведет к финансовому кризису в государстве;
2. не является негативной экономической ситуацией, так как в конечном счете мы как бы должны сами себе;
3. не является негативной экономической ситуацией до тех пор, пока наблюдается тенденция к экономическому росту;
4. не оказывает прямого влияния на состояние национальной экономики

30. Если правительство предполагает повысить уровень реального ВВП, оно может:

1. снизить налоги;
2. снизить государственные закупки товаров и услуг;
3. уменьшить трансфертные платежи;
4. снизить уровень бюджетного дефицита.

