

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Профессиональные компьютерные программы
Кафедра	Экономико-математических методов и информационных технологий

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)

Профиль «Финансы и кредит»

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Лутошкин И.В.	ЭММиИТ	к.ф.-м.н., доцент

|

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» – обязательная дисциплина вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению обучения «Экономика».

Изучение курса «Профессиональные компьютерные программы» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин: «Информационные технологии в экономике» (ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-10).

Базовые фундаментальные знания, полученные при изучении «Профессиональные компьютерные программы», позволяют перейти к изучению дисциплин, использующих информационные продукты для освоения профессиональной деятельности.

Знания, навыки и умения, приобретенные в результате прохождения курса, будут востребованы при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, связанных с моделированием и изучением экономических проблем.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Иметь представление:

– о современных автоматизированных программах обработки информации в экономических и управленческих системах.

Знать:

- теоретические основы построения и функционирования информационных систем;
- профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности;
- ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сфер.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.

Приобрести навыки:

- проектирования информационных систем;
- применения современного программного обеспечения для информационного моделирования.

Владеть:

- самостоятельного анализа предметной области;
- разработки проекта информационной системы в одной из СУБД.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 5 зачетных единицы.

3.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторные занятия:	72	72
Лекции	36	36
практические и семинарские занятия	—	—
лабораторные работы (лабораторный практикум)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Всего часов по дисциплине	180	180
Текущий контроль	лабораторные работы	лабораторные работы
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации	экзамен (36)	экзамен (36)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
Лекции	6	6
практические и семинарские занятия	—	—
лабораторные работы (лабораторный практикум)	12	12
Самостоятельная работа	153	153
Всего часов по дисциплине	180	180
Текущий контроль	лабораторные работы	лабораторные работы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации	экзамен (9)	экзамен (9)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего (в часах)	Виды учебных занятий (в часах)				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практ.	лаб.раб.		
1	2	3	4	5	6	7
1. Введение. История развития профессиональных компьютерных программ	4	2				2
2. Экономическая информация: определение, свойства, предназначение	8	4			1	4
3. Информация как ресурс, информационные ресурсы предприятия	4	2				2
4. Контент: понятие, виды	8	2		2	1	4
5. Информационная модель, схема её формирования	12	2		4	1	6
6. Базы данных, их классификация	12	2		4		6
7. СУБД MS Access	36	2		16	10	18
8. Объектно-ориентированный подход	4	2				2
9. Объектно-ориентированные базы данных. Объектно-реляционные базы данных	8	2		2		4
10. Распределенные базы данных	4	2				2
11. Хранилища данных	4	2				2
12. Некоторые функции MS Excel, MS Word	16	2		6	2	8
13. Унифицированные системы документации. Автоматизированные системы электронного документооборота	8	4				4
14. Концепция MRP-систем	4	2				2
15. Концепция ERP- систем, MRPII-систем	4	2				2
16. Системы управления предприятием	8	2		2	1	4
17. Подготовка и сдача экзамена	36					
ВСЕГО:	180	36		36	16	72

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего (в часах)	Виды учебных занятий (в часах)				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практ.	лаб. раб.		
1	2	3	4	5	6	7
1. Введение. История развития профессиональных компьютерных программ 2. Экономическая информация: определение, свойства, предназначение	21	1				20
3. Информация как ресурс, информационные ресурсы предприятия 4. Контент: понятие, виды	22	1		1	1	20
5. Информационная модель, схема её формирования 6. Базы данных, их классификация 7. СУБД MS Access	62	1		8	4	53
8. Объектно-ориентированный подход 9. Объектно-ориентированные базы данных. Объектно-реляционные базы данных 10. Распределенные базы данных 11. Хранилища данных	22	1		1		20
12. Некоторые функции MS Excel, MS Word 13. Унифицированные системы документации. Автоматизированные системы электронного документооборота	23	1		2	1	20
14. Концепция MRP-систем 15. Концепция ERP- систем, MRPII-систем 16. Системы управления предприятием	21	1				20
17. Подготовка и сдача экзамена	9					
ВСЕГО:	180	6		12	6	153

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Результат обучения
1	Введение. История развития профессиональных компьютерных программ	Описание современных тенденций в использовании профессионально-ориентированных компьютерных систем, комплексов, пакетов программ и технологии их применения для автоматизации профильного направления экономической деятельности. Проводится ретроспектива развития компьютерных программ, имеющих отношение к профессиональной деятельности в экономической области.	<u>Знает</u> : тенденции развития компьютерных программ для применения в экономической деятельности.
2	Экономическая информация: определение, свойства, предназначение	Рассматриваются различные подходы к определению понятия информации; выделяется специфика экономической информации, ее классификация; обсуждаются свойства, присущие экономической информации; распределение экономической информации	<u>Знает</u> : понятие экономической информации, ее предназначение и распределение. <u>Умеет</u> : определять свойства ЭИ, проводить классификацию ЭИ.
3	Информация как ресурс, информационные ресурсы предприятия	Роль и место информационных ресурсов в производстве благ современной экономики; классификация информационных ресурсов предприятия по источнику возникновения; состав глобальных информационных ресурсов; государственные информационные ресурсы	<u>Знает</u> : понятие и классификацию информационных ресурсов; значимость и роль ресурсов в формировании благ.
4	Контент: понятие, виды	Понятие контента: структурированный и неструктурированный контент; Структура и содержание корпоративных информационных ресурсов; основные типы данных, используемых в представлении контента	<u>Знает</u> : понятие контента, его виды, свойства. <u>Умеет</u> : определять форму контента в зависимости от поставленной проблемы. <u>Владеет</u> : навыками анализа контента, представления контента
5	Информационная модель, схема её формирования	Рассматриваются подходы к проектированию информационных систем; схема формирования информационной модели; схема жизненного цикла информационной системы; методологии семейства IDEF, UML	<u>Знает</u> : понятие модели ИС, схемы формирования моделей ИС. <u>Умеет</u> : строить информационную модель для экономических объектов на основе нотаций IDEF0, IDEF1, UML. <u>Владеет</u> : навыками анализа экономических систем на основе соответствующих нотаций
6	Базы данных, их классификация	Вводятся базовые понятия, используемые при проектировании информационных систем и баз данных; рассматривается терминология, используемая в теории баз данных на стадии проектирования и практической работы; приводятся сведения о базах данных как важнейшем компоненте информационных систем, общих принципах проектирования этих систем; дается классификация БД; Рассматриваются основы проектирования реляционных баз данных;	<u>Знает</u> : понятие базы данных, системы управления базами данных. <u>Умеет</u> : классифицировать БД, определять ее составные части, описывать компоненты БД, строить информационные модели на основе реляционного подхода. <u>Владеет</u> : терминологией описания экономической системы на основе построения БД; навыками построения реляционной БД
7	СУБД MS Access	Рассматриваются основные возможности и особенности СУБД Microsoft Office Access; приводятся базовые типы данных,	<u>Знает</u> : базовые возможности СУБД MS Access. <u>Умеет</u> : строить информационную

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

		используемых в СУБД MS Access. Разобраны последовательность создания базы данных в этой системе, стандартные режимы работы с таблицами, методы разработки экранных форм, отчетов, запросов.	модель для реализации в MS Access; использовать программные инструменты пакета для построения моделей экономических объектов. <u>Владеет:</u> навыками использования пакета MS Access для построения информационных моделей
8	Объектно-ориентированный подход	Рассматривается объектно-ориентированный подход к при анализе экономических систем: объектно-ориентированный анализ, объектно-ориентированное проектирование, объектно-ориентированное программирование. Приводится терминология объектно-ориентированного подхода	<u>Знает:</u> сущность объектно-ориентированного подхода при анализе экономических систем. <u>Умеет:</u> анализировать экономические объекты на основе объектного подхода. <u>Владеет:</u> терминологией объектно-ориентированного анализа
9	Объектно-ориентированные базы данных. Объектно-реляционные базы данных	Определение объектно-ориентированных БД объектно-реляционных БД; принципы построения ООБД, ОРБД; сравнительный анализ РБД, ООБД, ОРБД: выделения преимуществ и недостатков	<u>Знает:</u> сущность объектно-ориентированного и объектно-реляционного подхода при создании БД экономических систем. <u>Умеет:</u> анализировать экономические объекты, исходя из объектного и реляционного подхода. <u>Владеет:</u> терминологией РБД, ООБД, ОРБД
10	Распределенные базы данных	Определение распределенных БД, фундаментальный принцип распределенной БД, правила распределенных баз. Преимущества и недостатки использования распределенных баз данных.	<u>Знает:</u> основы распределенных БД. <u>Умеет:</u> анализировать экономические объекты на основе распределенного подхода.
11	Хранилища данных	Определение хранилища данных; Схема организации работы хранилища данных; программные средства обработки информации в хранилищах данных; современные СУБД, используемые для организации хранилищ данных	<u>Знает:</u> основы организации хранилищ данных; методы обработки данных в хранилищах. <u>Владеет:</u> терминологией анализа описания информационных потоков для представления данных в хранилищах
12	Некоторые функции MS Excel, MS Word	Рассматриваются некоторые функции пакета MS Office, имеющие частое применение в практической деятельности. В MS Excel это "Базы данных", "Поиск решения", "Подбор параметра". В MS Word "Формирование псевдорисунков", "Автоматическое содержание текста"	<u>Знает:</u> базовые функции пакета MS Office . <u>Умеет:</u> использовать пакет для решения прикладных проблем. <u>Владеет:</u> навыками применения пакета MS Office для решения прикладных задач
13	Унифицированные системы документации. Автоматизированные системы электронного документооборота	Определение понятия системы электронного документооборота. Типовые требования к управлению электронными документами, модель функциональных требования MoReq2, бизнес-требования, требования к программному обеспечению.	<u>Знает:</u> понятие и назначение СЭД. <u>Умеет:</u> описывать базовые задачи, возникающие при применении СЭД; формировать требования к функциональности СЭД. <u>Владеет:</u> терминологией описания СЭД
14	Концепция MRP-систем	Методология управления автоматизированной системой планирования потребностей в комплектующих на производственных предприятиях. Определяются требования к системе,	<u>Знает:</u> методологию управления материалами MRP. <u>Умеет:</u> описывать деятельность производственной компании на основе MRP.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

		алгоритм работы MRP-системы	<u>Владеет:</u> терминологией MRP для описания соответствующей деятельности
15	Концепция ERP-систем, MRPII-систем	Методологии управления производственным предприятием MRPII, ERP. Определяются требования к системам управления, необходимые функции и компоненты систем.	<u>Знает:</u> методологии управления предприятием MRP-II, ERP. <u>Умеет:</u> описывать деятельность компании на основе MRP-II, ERP. <u>Владеет:</u> терминологией MRP-II, ERP для описания деятельности компании
16	Системы управления предприятием	Проводится классификация систем управления предприятием, приводятся требования к выбору автоматизированной системы в зависимости от типа предприятия, даются примеры систем соответствующих типов	<u>Знает:</u> классификацию систем управления предприятия. <u>Умеет:</u> выбирать автоматизированную систему управления на основе вида деятельности и масштаба компании. <u>Владеет:</u> навыками реализации информационной модели на основе СУБД

2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарские занятия по данной дисциплине не предусмотрены

3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

№ п/п	№ раздела	Тема, указания к лабораторным работам	Количество часов (из них интерактив)	
			Очная форма	Заочная форма
1	4	Контент: понятие, виды. Описание данных предметной области на основе стандартных типов данных для структурированного контента; описание данных предметной области для неструктурированного контента. Сравнительный анализ подходов на практических примерах.	2 (1)	
2	5	Информационная модель, схема её формирования. Построение модели заданной предметной области на языке нотаций IDEF0, UML.	4 (1)	1 (1)
3	6	Базы данных, их классификация. Построение реляционной базы данных для заданной предметной области по методологии IDEF1X.	4 (1)	2 (1)
4	7	Создание реляционной модели, таблиц, запросов, форм, отчетов для заданной предметной области в СУБД MS Access.	16 (8)	6 (3)
5	9	Объектно-ориентированные базы данных. Объектно-реляционные базы данных. Построение модели для заданной предметной области по методологии ООБД.	2	
6	12	Реализация функций для заданной проблемы в MS Excel ("Базы данных", "Поиск решения", "Подбор параметра"), в MS Word ("Формирование псевдорисунков", "Автоматическое содержание текста").	6 (1)	1 (1)
7	16	Системы управления предприятием. Построение модели и реализация в MS Access системы управления заданным предприятием.	2 (1)	2
8		Итого:	36 (13)	12 (6)

Выбор предметной области моделирования для разделов определяется в начале каждого занятия в форме деловой игры, после этого задание фиксируется для обучающегося, результат принимается на основе выполненной лабораторной работы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

По дисциплине не предусмотрены курсовые работы, контрольные работы, рефераты.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В результате самостоятельной работы студент должен:

иметь представление о:

- сущности и содержании дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»;
- основных подходах при построении информационных моделей согласно поставленным проблемам;
- методах реализации автоматизированных комплексов обеспечения экономической деятельности;

знать

- основы описания экономической информации;
- роль и сущность информационных ресурсов;
- формы представления экономической деятельности в сфере информационного сопровождения.

уметь

- использовать современные пакеты моделирования информационных систем;
- строить модели информационных систем.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется путем проверки лабораторных работ на практических занятиях. Для методического обеспечения самостоятельной работы студентов есть электронные и печатные учебные пособия, охватывающие все темы курса, вынесенные на самостоятельное изучение.

№ п/п	Наименование темы	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение. История развития профессиональных компьютерных программ	изучение	лабораторные работы, опрос
2	Экономическая информация: определение, свойства, предназначение	изучение	лабораторные работы, опрос
3	Информация как ресурс, информационные ресурсы предприятия	изучение	лабораторные работы, опрос
4	Контент: понятие, виды	изучение	лабораторные работы, опрос
5	Информационная модель, схема её формирования	изучение	лабораторные работы, опрос
6	Базы данных, их классификация	изучение	лабораторные работы, опрос
7	СУБД MS Access	изучение	лабораторные работы, опрос
8	Объектно-ориентированный подход	изучение	лабораторные работы, опрос
9	Объектно-ориентированные базы данных. Объектно-реляционные базы данных	изучение	лабораторные работы, опрос
10	Распределенные базы данных	изучение	лабораторные работы, опрос
11	Хранилища данных	изучение	лабораторные работы, опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

12	Некоторые функции MS Excel, MS Word	изучение	лабораторные работы, опрос
13	Унифицированные системы документации. Автоматизированные системы электронного документооборота	изучение	лабораторные работы, опрос
14	Концепция MRP-систем	изучение	лабораторные работы, опрос
15	Концепция ERP- систем, MRPII-систем	изучение	лабораторные работы, опрос
16	Системы управления предприятием	изучение	лабораторные работы, опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М. : Академия, 2011.
2. Филимонова Е. В. 1С:Предприятие 8.1. - М. : Эксмо, 2010.
3. Федорова Г. В. Информационные технологии бухгалтерского учета, анализа и аудита. - М. : Омега-Л, 2006.

б) Дополнительная литература

1. Реинжиниринг бизнес-процессов / под ред. А. О. Блинова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
2. Андерсен Б. Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования. - М. : Стандарты и качество, 2008.
3. Бабкин Э. А. Архитектура и технология использования современных ERP-систем на примере систем с открытым кодом. - Нижний Новгород : Нижегород. гос. ун-т, 2006
4. Черемных С. В. Моделирование и анализ систем. IDEF-технологии. - М. : Финансы и статистика, 2002.
5. Решение математических задач средствами Excel: Практикум/ В.Я. Гельман. – СПб.: Питер, 2003.- 240 с.: ил.
6. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» (в ред. от 08.11.2007);
7. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов (утв. постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст);
8. Постановление Правительства РФ от 22 сентября 2009 г. № 754 «Об утверждении Положения о системе межведомственного электронного документооборота»;
9. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
10. Информационные системы и технологии в экономике и управлении/ Под ред. Трофимова В.В.. – М.: Высшее образование, 2007.

в) программное обеспечение

1. Стандартный пакет офисных программ корпорации Microsoft (Excel, Word, Access).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.olap.ru
2. <http://intuit.ru/>
3. <http://citforum.ru/>
4. Обзор систем электронного документооборота, -
<http://www.ixbt.com/soft/sed.shtml>.
5. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
7. Электронная библиотечная система IPRbooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео (актовый зал, 703, 709 и др. аудитории).
2. Аудитории, оборудованные интерактивными досками (603, 611)
3. Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет, комп.класс №806 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), 1 сервер и 16 рабочих мест (MS Office).
4. Читальный зал (803 аудитория) с компьютеризированными рабочими местами для работы с электронными библиотечными системами, каталогом и т.д.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Приложение ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы»

1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины

После изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

2. Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания

От студентов требуется обязательное посещение лекций, лабораторного практикума.

Положительная оценка ставится студенту:

- при полном раскрытии вопросов билета;
- при условии сдачи творческого проекта;
- выполнения лабораторных работ.

предполагает:

- наличие системы знаний по предмету;
- умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;
- владение специализированной терминологией;
- знание основных информационных моделей, используемых в экономической деятельности;
- умение применять современные программные продукты для анализа и сопровождения информационной деятельности предприятия.

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если даны правильные и четкие ответы на вопросы билета, правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы, продемонстрирована способность формировать и обоснованно отстаивать собственное мнение;

– оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные, но не всегда полные ответы на вопросы билета, дополнительные вопросы; возникают трудности в формировании обоснованного собственного мнения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные, но не полные ответы на вопросы билета, возникают проблемы при ответе на дополнительные вопросы, проблемы при формировании собственного мнения;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы на основные вопросы даны в объеме менее 50%, ответы на дополнительные вопросы вызывают большие

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

затруднения (практически не верны).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Список вопросов:

1. Экономическая информация и ее свойства.
2. Требования к экономической информации.
3. Распределение экономической информации на предприятиях.
4. Классификация экономической информации.
5. Информационная система, её определение, состав.
6. Структура и содержание корпоративных информационных ресурсов.
7. Контент, его виды.
8. Понятие базы данных, их классификация.
9. Реляционная база данных, основы её построения.
10. Информационная модель, схема её формирования.
11. Методология моделирования IDEF.
12. Методология моделирования IDEF1X.
13. СУБД MS Access, её предназначение.
14. Создание форм в MS Access.
15. Создание запросов в MS Access.
16. Создание отчётов в MS Access.
17. Объектно-ориентированный подход.
18. Объектно-ориентированные базы данных.
19. Объектно-реляционные базы данных.
20. Сравнительный анализ объектно-ориентированных и реляционных баз данных.
21. Распределенные базы данных.
22. Фундаментальный принцип распределенных баз данных.
23. Организация хранилищ данных.
24. Организация баз данных в MS Excel.
25. Унифицированные системы документации.
26. Автоматизированные системы электронного документооборота.
27. Модель функциональных требований к управлению электронными документами.
28. Концепция MRP-систем.
29. Концепция ERP- систем.
30. Назначение и сущность планирования в соответствии с MRPII (MRP,CRP).
31. Классификация систем управления предприятием.
32. Локальные системы управления предприятием.
33. Финансово-управленческие системы.
34. Средние интегрированные и крупные интегрированные системы.