

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института
(факультета, учебно-методического и педагогического совета и др.)

от «17» ноября 2016 г., протокол № 122/4

Председатель (подпись, расшифровка подписи)
«17» ноября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Деньги, кредит, банки
Наименование кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Финансы и кредит
	(Фик) аббревиатура

Направление (специальность) 38.03.01 – «Экономика» (степень – бакалавр)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» января 2016 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08 2016 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 01.09 2017 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры (ПЦК, отделения и др.)	Ученая степень, звание
Романова Анна Валерьевна	Фик	К.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Фик
(отделением, председателем ПЦК и др.)
«9» декабря 2015 г.

(Подпись) (ФИО)
«9» декабря 2015 г.

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является формирование самостоятельного профессионального мышления в области денежно-кредитных отношений.

Задачи дисциплины:

Для достижения поставленной цели должны решаться следующие задачи:

1. изучаются теории денег, кредита и банков;
2. исследуется структура денежного оборота, кредитной и банковской системы;
3. изучаются особенности реализации денежно-кредитных отношений на международном уровне

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является базовой дисциплиной учебного плана.

Овладение предметом дисциплины «Деньги, кредит, банки» является обязательным для изучения последующих дисциплин учебного плана.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика» (ПК-4, ПК-6, ПК-11) и «Микроэкономика» (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11). При разработке программы использована учебная и методическая литература по академической дисциплине «Деньги, кредит, банки» и ее отдельным разделам, а также по академическим дисциплинам «Финансовые рынки», нормативно-правовая база (федеральные законы, постановления Правительства, подзаконные акты Банка России).

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современных денежно-кредитных отношений;
- основные понятия, категории и инструменты дисциплины «Деньги, кредит, банки»
- основные особенности ведущих школ и направлений в теории денег и кредита.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне в сфере денежно-кредитных отношений;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в сфере денежно-кредитных отношений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о денежно-кредитных и банковской системе, выявлять тенденции изменения денежно-кредитных показателей;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере денежно-кредитных отношений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в денежно-кредитной сфере.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3

4.2 по видам учебной работы(в часах):

очная / заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная / заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам 3/3
Контактная работа обучающихся с преподавателями	54/16	54/16
Аудиторные занятия:	54/12	54/12
Лекции	18/4	18/4
практические и семинарские занятия	36/8	36/8
лабораторные работы (лабораторный практикум)		
Самостоятельная работа	54/92	54/92
Всего часов по дисциплине	108/108	108/108
Текущий контроль (количество и вид)	-/контрольная работа	-/контрольная работа
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	Зачет,-/4	Зачет,-/4

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения заочная

Название и разделов и тем	Всего		Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		практические занятия, семинар	лекции	лабораторная работа		
РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ						
ТЕМА 1. Необходимость, сущность и роль денег.	20	1	1		1	18
ТЕМА 2. Выпуск	23	2	1		1	20

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

денег и денежный оборот						
ТЕМА 3. Денежные системы, их формы и развитие. Инфляция	13	1				12
РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ.						
ТЕМА 1. Необходимость, сущность и роль кредита.	13		1		1	12
Тема 2. Формы и виды кредита.	7	1				6
Тема 3. Судный процент и его экономическая роль.	7	1				6
РАЗДЕЛ 3. БАНКИ.						
Тема 1. Понятие и элементы банковской системы.	7		1		1	6
Тема 2. Центральный банк.	7	1				6
Тема 3. Коммерческие банки.	7	1				6
Итого	104	8	4		4	92

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		практические занятия, семинар	лекции	лабораторная работа		
РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ						
ТЕМА 1. Необходимость и сущность денег.	16	6	4		4	6
ТЕМА 2. Выпуск денег и денежный оборот	22	8	4		4	10
ТЕМА 3. Денежные системы, их формы и развитие. Инфляция	14	4	2		2	8
	РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ.					
ТЕМА 1. Необходимость, сущность и роль кредита.	12	4	2		2	6
Тема 2. Формы и виды кредита.	10	3	1		1	6
Тема 4. Судный процент и его	8	3	1		1	4

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

экономическая роль.						
РАЗДЕЛ 3. БАНКИ.						
Тема 1. Понятие и элементы банковской системы.	12	4	2		1	6
Тема 2. Центральный банк.	6	2	1		1	4
Тема 3. Коммерческие банки.	7	2	1			4
Итого	108	36	18		16	54

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ.

ТЕМА 1. Необходимость и сущность денег.

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность денег. Виды денег.

Роль денег. Функция денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения. Функция денег как средство платежа. Функция денег как средство накопления. Мировые деньги. Денежная масса. Денежная база. Денежные агрегаты. Законы денежного обращения. Металлистическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег. Современный монетаризм.

ТЕМА 2. Выпуск денег и денежный оборот.

Выпуск и эмиссия денег. Безналичная эмиссия. Налично-денежная эмиссия. Содержание денежного оборота. Классификация денежного оборота. Регулирование денежного оборота. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Основы организации безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Основные принципы организации налично-денежного обращения.

ТЕМА 3. Денежные системы, их формы и развитие. Инфляция.

Генезис развития денежных систем. Денежные системы современного типа.

Денежная система РФ. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. Виды инфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Теории инфляции. Денежные реформы.

РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ

ТЕМА 1. Необходимость, сущность и роль кредита.

Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Роль и границы кредита. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита. Капиталотворческая теория кредита.

Тема 2. Формы и виды кредита.

Классификация форм кредита.

Виды кредита.

Тема 3. Судный процент и его экономическая роль.

Понятие и классификация ссудного процента. Границы ссудного процента и источники

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

его уплаты. Механизм использования ссудного процента.
Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.

РАЗДЕЛ 3. БАНКИ

Тема 1. Понятие и элементы банковской системы.

Понятие и свойства банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.

Тема 2. Центральный банк.

Цели, задачи и функции Центрального банка. Деятельность и операции ЦБ РФ.
Органы управления и структура Банка России. Денежно-кредитная политика.

Тема 3. Коммерческие банки.

Характеристика и функции коммерческого банка. Операции коммерческого банка.
Банковский маркетинг. Банковский менеджмент. Ликвидность и доходность банка.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ.

ТЕМА 1. Необходимость и сущность денег.

Трудоемкость – 6 часов, в том числе в интерактивной форме – 4 часа.

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Сущность денег.
3. Виды денег.
4. Роль денег.
 1. Функция денег как мера стоимости
 2. Функция денег как средство обращения
 3. Функция денег как средство платежа
 4. Функция денег как средство накопления
5. Мировые деньги.
6. Денежная масса. Денежная база. Денежные агрегаты.
7. Законы денежного обращения.
 1. Металлистическая теория денег
 2. Номиналистическая теория денег.
 3. Количественная теория денег.
 4. Современный монетаризм.

Цель: определить необходимость, сущность и роль денег, исследовать функции денег как проявление их сущности.

Задачи:

- выявить сложившиеся предпосылки возникновения денег;
- рассмотреть существующие концепции возникновения денег;
- провести сравнительную характеристику видов товарообмена;
- исследовать проявление сущности денег;
- изучить этимологию понятия “деньги”;
- дать определение понятию деньги;
- определить роль денег в производственном процессе, в процессе денежного оборота, в целом для экономических субъектов, в международных отношениях.
- рассмотреть признаки функций денег;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- изучить особенности и проявление функций денег как меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления и мировые деньги;
- определить понятия денежной массы, денежной базы;
- рассмотреть подходы к расчетам денежных агрегатов;
- рассмотреть особенности расчета коэффициента обеспеченности денежной массой в России;
- исследовать действие законов денежного обращения.
- изучить этапы развития, основные положения, преимущества и недостатки металлистической, номиналистической, количественной теорий и теории современного монетаризма;
- дать сравнительную характеристику рассматриваемых теорий.

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Вопросы и учебные задания к теме 1:

1. Необходимость возникновения денег.
2. Предпосылки возникновения денег.
3. Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег.
4. Характеристика денег как экономической категории.
5. Виды денег и их особенности.
6. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности.
7. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода.
8. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.
9. Особенности функций денег.
10. Содержание и значение функции денег как меры стоимости.
11. Масштаб цен.
12. Функция денег как средство обращения
13. Содержание, назначение и особенности функционирования денег как средство платежа.
14. Функция денег как средство накопления
15. Виды денежных накоплений.
16. Мировые деньги. Деньги в сфере международного экономического оборота.
17. Денежная масса., необходимая для осуществления функций денег.
18. Денежная база.
19. Денежные агрегаты.
20. Законы денежного обращения.
21. Основные положения металлистической теории денег.
22. Критика металлистической теории денег.
23. Этапы возрождения металлистической теории денег.
24. Характеристика периода возникновения номиналистической теории денег.
25. Номиналистическая теория денег Дж. Беркли и Д. Стюарта.
26. Основные постулаты и критика теории Г. Кнаппа.
27. Развитие номиналистической теории денег.
28. Предпосылки возникновения количественной теории денег.
29. Развитие количественной теории денег в 17-19 вв.
30. Трансакционный и кэмбриджский подходы в классической теории денег.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

31. Критика количественной теории денег.
32. Современный монетаризм: характеристика периода становления и основные положения.
33. Теория М. Фридмана.

Интерактивная форма:

1. В рамках круглого стола обсудите - является ли вопрос о количестве функций дискуссионным? Обоснуйте свою позицию.
- 2..Написание и обсуждение эссе по изучаемой теме.
3. Работа в группах. Создается 3 группы, которые на время обсуждения являются представителями металлистической, номиналистической и количественной теорий. Задачей каждой группы является убедить оппонентов в справедливости основных постулатов своей теории. «Представители» других теорий имеют право задавать вопросы и уточнять интересующие аспекты.
4. Посещение виртуального музея ЦБ РФ <http://www.cbr.ru/museum/>

Задания для самостоятельной работы:

- 1) В чем заключается недостаток товарных денег? В чем преимущество а) бумажных денег; б) кредитных денег перед товарными деньгами.
- 2) Дайте полную оценку и объяснение следующим утверждениям:
 - а) “Изобретение денег - одно из великих достижений человечества, так как без них увеличение благосостояния, проистекающего из расширения торговли, стало бы невозможным”.
 - б) “Деньги - это то, что общество провозглашает деньгами”.
 - в) “ В самых современных промышленных экономических системах мира долговые обязательства государства и коммерческих банков играют роль денег”.
- 3) Что означает: а) полноценные деньги; б) 52-центовый доллар?
- 4) Из каких элементов состоит предложение денег M1? Какой компонент денежного предложения M1 самый важный?
- 5) Покажите разницу между M2 и M3.
- 6) Что такое “почти деньги”.
- 7) Какие вы можете привести аргументы для включения сберегательных вкладов в определение денег.
- 8) “Деньги - это лишь немного бумаги или металла, которые дают законное право их владельцу на множество различных товаров. Мы не можем есть, пить или носить деньги. Но за деньги можно купить товары.”(Бернард Шоу) Как и почему это происходит?
- 9) Дайте полную оценку и объяснение следующим утверждениям:
 - а) “Рост цен происходит не из-за того, что все становится дороже, а из-за того, что рубль становится дешевле”.
- 10) “Существование бумажных денег ставит сложные вопросы... не об их экономичности, удобстве или быстром обращении, а о количестве бумажных денег, которое было бы разумно выпускать, и о возможности сильных потрясений в случае, если это количество превышает допустимые пределы” (F. W. Taussig).

ТЕМА 2. Выпуск денег и денежный оборот.

Трудоемкость – 8 часов, в том числе в интерактивной форме – 4 часа.

1. Понятие “выпуск” денег и “эмиссия” денег. Формы эмиссии.
2. Безналичная эмиссия.
3. Налично-денежная эмиссия.
4. Содержание денежного оборота.
5. Классификация денежного оборота.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

6. Регулирование денежного оборота.
7. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
8. Основы организации безналичного денежного оборота.
9. Принципы организации безналичных расчетов.
10. Формы безналичных расчетов.
11. Основные принципы организации налично-денежного обращения.
12. Организация анализа состояния наличного обращения.

Цель: рассмотреть понятие, формы и механизм эмиссии денег в хозяйственный оборот, исследовать сущность и структуру денежного оборота.

Задачи:

1. выявить различия понятий “выпуска” и “эмиссии” денег в обращение;
2. рассмотреть формы эмиссии;
3. определить первичность безналичной эмиссии, потребность в эмиссии денежных средств;
4. изучить понятие и механизм банковского мультипликатора;
5. обосновать использование понятий “кредитный мультипликатор” и “депозитный мультипликатор”;
6. определить величину свободных резервов банка;
7. определить зависимость банковского мультипликатора от норматива обязательных резервов;
8. рассмотреть механизм налично-денежной эмиссии.
9. сравнить существующие подходы к определению понятия “денежный оборот”;
10. выявить особенности определения понятия “денежный оборот” при функционировании полноценных денег;
11. дать определения понятиям “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”;
12. определить функции денег в денежном обороте;
13. рассмотреть каналы движения денег;
14. изучить существующие классификации денег;
15. дать сравнительную характеристику организации денежного оборота при разных моделях экономики.
16. рассмотреть основы организации безналичного оборота как составляющей платежного оборота;
17. изучить элементы безналичного оборота;
18. рассмотреть многообразие системы банковских счетов - как основного элемента организации безналичного оборота;
19. рассмотреть роль банков в процессе создания платежных средств;
20. изучить принципы организации безналичных расчетов;
21. рассмотреть виды расчетных документов, способы документооборота, формы безналичных расчетов, условия их использования, преимущества и недостатки;
22. рассмотреть особенности расчетов в финансовой сфере.
23. изучить понятие “налично-денежный оборот”;
24. рассмотреть принципы организации налично-денежного обращения;
25. изучить схему кругооборота наличных денежных средств;
26. рассмотреть особенности организации анализа состояния наличного обращения в РФ.

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Вопросы и учебные задания к теме 2:

1. Понятие “выпуск” денег и “эмиссия” денег.
2. Формы эмиссии.
3. Безналичная эмиссия.
4. Сущность и механизм банковского (депозитного, кредитного) мультипликатора.
5. Формирование свободных резервов коммерческого банка.
6. Налично-денежная эмиссия.
7. Каналы эмиссии банкнот.
8. Роль РКЦ в осуществлении налично-денежной эмиссии.
9. Понятие денежного оборота.
10. Каналы движения денег (безналичных и наличных).
11. Соотношение понятий “денежный оборот”, “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”, “денежное обращение”.
12. Классификация денежного оборота.
13. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
14. Понятие безналичного денежного оборота.
15. Основы организации безналичного денежного оборота.
16. Принципы организации безналичных расчетов.
17. Система безналичных расчетов и ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банке; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов.
18. Расчеты платежными поручениями.
19. Расчеты платежными требованиями-поручениями.
20. Расчеты с использованием аккредитива.
21. Расчеты чеками.
22. Инкассовая форма расчетов.
23. Перспективы развития форм безналичных расчетов.
24. Понятие налично-денежного оборота, его роль в процессе расширенного воспроизводства.
25. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве.
26. Лимитирование касс банков, предприятий и организаций.
27. Основные принципы организации налично-денежного обращения.

Задания для самостоятельной работы к теме 2:

- 1) “Когда наличные деньги вкладываются в банк, наличность изымается из обращения и в результате предложение денег уменьшается”. Согласны ли вы? Объясните.
- 2) “Когда коммерческий банк предоставляет ссуду, он создает деньги; когда ссуда возвращается деньги уничтожаются”. Объясните.
- 3) Объясните, почему отдельный коммерческий банк может безопасно выдавать ссуду лишь сумму, равную избыточным резервам (свободным резервам), а система коммерческих банков может многократно предоставлять в кредит свои избыточные резервы. Почему число, умножающее ссуду банка, обратно пропорционально резервной норме.
- 4) Предположим, клиент 1 положил в банк 500 у. е. наличных денег на свой текущий счет. Спустя полчаса клиент 2 получил в этом банке ссуду 750 у. е. Насколько и в каком направлении изменится предложение денег? Объясните.
- 5) При увеличении нормы обязательных резервов банка с 20 до 30 % оказалось, что банковская система испытывает нехватку резервов в размере 60 млн ден. ед. Если сумму резервов увеличить невозможно, то насколько следует сократить денежную массу?
- 6) Справедливо ли тождество: товарный оборот = стоимостной оборот = металлический

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

оборот=денежный оборот. Обоснуйте ответ.

7) Можно ли “перекрыть” какой-либо канал движения денег ? Рассмотрите все варианты.

8) Найдите не менее трех отличий в понятиях “денежный оборот” и “денежное обращение”. Быть может эти понятия тождественны ? Обоснуйте свою позицию.

9) Какие факторы определяют наличие особенностей денежного оборота при различных моделях экономики ?

10) “Весь безналичный оборот - платежный оборот”. В связи с чем сделан такой вывод ?

11) “Предприятия могут открывать несколько расчетных счетов в банках”. Обоснуйте правильность такого утверждения и рассмотрите положительные и отрицательные его аспекты.

12) Автотранспортное предприятие 5 апреля обратилось в районное отделение АО Банк “Санкт-Петербург” с заявлением на открытие аккредитива для расчетов согласно договору с автомобильным заводом в Н. Новгороде за запасные части для ремонта автомашин. Срок действия аккредитива установлен по договору в 15 дней. Его сумма 525 млн. руб. На расчетном счете в банке - 637 млн. руб. Расчеты осуществляются без акцепта. Из банка поставщика поступило дебетовое авизо и оплаченные за счет этого расчетные документы: 10 апреля - 170 млн. руб., 13 апреля - 230 млн. руб., 20 апреля - 125 млн. руб. Автотранспортное предприятие 25 апреля представило в банку заявление об отказе от акцепта счетов автомобильного завода, оплаченных с аккредитива 20 апреля на 125 млн. руб. Определить позицию банка в этом случае.

Интерактивная форма:

1) В рамках инициативной группы организуйте налично-денежное обращение. Определите, какой субъект хозяйствования принимает наиболее активное участие в этом процессе.

2) Проведите сравнительную характеристику организации налично-денежного обращения при функционировании полноценных денег и при хождении бумажных и кредитных денег.

3) Просмотр и обсуждение фильма «Деньги. Пирамида долгов»

ТЕМА 3. Денежные системы, их формы и развитие. Инфляция.

Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

1. Генезис развития денежных систем.
2. Денежные системы современного типа.
3. Денежная система РФ.
4. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.
5. Виды инфляции.
6. Основные направления антиинфляционной политики.
7. Теории инфляции.
8. Денежные реформы.

Цель: исследовать организацию денежных систем, их формы и развитие, исследовать сущность инфляции, антиинфляционной политики и денежных реформ.

Задачи:

1. дать определение понятию “денежная система”;
2. рассмотреть типы денежных систем;
3. изучить этапы развития денежных систем, основанных на деньгах как на товаре;
4. дать характеристику системам биметаллизма и монометаллизма;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

5. дать характеристику современной денежной системы;
6. рассмотреть особенности организации денежных систем зарубежных стран
7. рассмотреть элементы и принципы организации денежной системы РФ.
8. дать определение понятию “инфляция”;
9. рассмотреть денежные и неденежные факторы инфляции;
10. рассмотреть причины и социально-экономические последствия инфляции;
11. провести классификацию видов инфляции;
12. дать определение понятию “антиинфляционная политика”, рассмотреть ее виды;
13. рассмотреть существующие теории, исследующие сущность инфляции, ее виды;
14. рассмотреть виды и обосновать необходимость проведения денежных реформ.

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Вопросы и учебные задания к теме 3:

1. Понятие денежной системы страны.
2. Генезис развития денежных систем.
3. Направления совершенствования денежных систем.
4. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа.
5. Денежные системы современного типа.
6. Денежные системы зарубежных стран.
7. Принципы организации и элементы денежной системы РФ.
8. Перспективы развития денежной системы в РФ.
9. Сущность и формы проявления инфляции.
10. Нарушение товарно-денежных пропорций как фактор появления и развития инфляционного процесса.
11. Причины инфляции.
12. Инфляция как проявление нарушения закона денежного обращения.
13. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции.
14. Влияние инфляции на кредиторов и заемщиков.
15. Социально-экономические последствия инфляции.
16. Виды инфляции.
17. Основные направления антиинфляционной политики.
18. Теории инфляции.
19. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы.

Интерактивная форма:

- 1) Круглый стол на тему: Проведите сравнительную характеристику денежной системы РФ и денежных систем других стран. Можно ли определить денежную систему России как денежную систему рыночного типа.
- 2) Интерактивная обучающая игра http://www.cbr.ru/Bank-notes_coins/?PrtId=game

Задания для самостоятельной работы к теме 3:

“Стабилизация экономики возможна при возврате к полноценным деньгам с сохранением всех остальных элементов современной денежной системы”. Определите свое отношение к этому утверждению.

- 1) Известный комический актер ТВ однажды так определил инфляцию: “Инфляция ? Это значит, что сегодня на ваши деньги вы не можете купить столько, сколько во время депрессии, когда у вас вовсе не было денег”. Правильно ли такое определение ?
- 2) Опишите, как сильная инфляция может подорвать способность денег выполнять свои

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

основные функции.

3) Оцените, какое влияние окажет непредвиденная 10-% -ая инфляция на каждое из следующих лиц:

- а) железнодорожного рабочего, пенсионера;
 - б) служащего универмага;
 - в) сборщика на автомобильном заводе, члена профсоюза;
 - г) фермера, имеющего много долгов;
 - д) ушедшего на пенсию управляющего, текущий доход которого составляют только проценты от государственных облигаций;
 - е) владельца независимого универмага в маленьком городе.
- 4) Дайте характеристику взглядов экономистов (в т. числе современных) по вопросу содержания денежной реформы.

РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ.

ТЕМА 1. Необходимость, сущность и роль кредита.

Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа.

1. Необходимость кредита.
2. Сущность кредита.
3. Функции и законы кредита.
4. Роль и границы кредита.

Цель: исследовать сущность и роль кредита.

Задачи:

1. выявить необходимость использования кредита;
2. рассмотреть структуру кредита;
3. рассмотреть стадии движения ссуженной стоимости;
4. изучить принципы реализации кредитных отношений;
5. дать определение понятию “кредит”;
6. рассмотреть функции и законы кредита;
7. определить роль кредита;
8. установить границы положительного воздействия кредита на экономику.

Интерактивная форма просмотр и обсуждение фильма «Кредит. Опасности поручительства», 2009 г, Россия

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Вопросы и учебные задания к теме 2.1:

1. Необходимость кредита: кругооборот форм капитала.
2. Неравномерность движения основных средств, вызванная природой восстановления стоимости.
3. Факторы, влияющие на неравномерность движения оборотных средств.
4. Сущность кредита.
5. Условия реализации кредитных отношений.
6. Структура кредита.
7. Стадии движения ссуженной стоимости.
8. Основа кредитных отношений.
9. Перераспределительная функция кредита.
10. Функция замены действительных денег кредитными операциями.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

11. Законы кредита.
12. Роль кредита.
13. Границы кредита.

Задания для самостоятельной работы к теме 2.1:

- 1) Определите свое отношение к утверждению: “Необходимость использования кредитных ресурсов связана с функционированием неполноценных денег.”
- 2) Поясните в чем заключается авансирующий характер ссуженной стоимости.
- 3) Согласны ли вы с позицией, что функция замены действительных денег кредитными операциями является дестабилизирующей.
- 4) Какой физический закон является аналогом закона кредита?
- 5) “Роль кредита невелика при функционировании полноценных денег и увеличивается в период хождения денег, не имеющих внутренней стоимости”. Дайте оценку и объяснение этому утверждению.

Тема 2. Формы и виды кредита.

Трудоемкость – 3 часа, в том числе в интерактивной форме – 1 час.

1. Классификация форм кредита.
2. Виды кредита.

Цель: исследовать многообразие форм и видов кредитования.

Задачи:

1. рассмотреть классификацию кредита в зависимости от форм ссуженной стоимости;
2. рассмотреть особенности форм кредита в зависимости от субъектов кредитования;
3. рассмотреть классификацию видов кредита с учетом особенностей российской экономики.

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Вопросы и учебные задания:

1. Классификация форм кредита.
2. Денежная, товарная и смешанная формы кредита.
3. Банковский кредит, особенности использования.
4. Коммерческий кредит: понятие и способы организации.
5. Государственный, международный и частный кредит.
6. Потребительский и производительный кредиты.
7. Другие формы кредита.
8. Виды кредита: классификация и характеристика.

Интерактивная форма. Работа в группах. Проанализируйте современный кредитный рынок и сделайте выводы относительно распространенности исследуемых форм кредита. Результаты подкрепите расчетами, при наличии достаточных знаний составьте карту приоритетности использования различных форм кредита в региональном разрезе.

Задания для самостоятельной работы

- 1) Приведите 3-5 исторических примеров использования товарного, денежного и смешанного форм кредитов.
- 2) Сравните государственный и международный кредиты.

Тема 3. Теории кредита.

Трудоемкость – 3 часа, в том числе в интерактивной форме – 1 час.

1. Натуралистическая теория кредита.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

2. Капиталотворческая теория кредита.

Цель: изучить и сравнить существующие подходы к сущности и роли кредита

Задачи:

- Изучить основные положения натуралистической теории кредита
- Выявить положительные стороны и недостатки натуралистической теории кредита
- Изучить основные положения капиталотворческой теории кредита
- Рассмотреть этапы развития капиталотворческой теории кредита.

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Вопросы и учебные задания к теме 3:

1. Натуралистическая теория кредита: представители и основные постулаты.
2. Критика и значение натуралистической теории денег.
3. Капиталотворческая теория кредита: теория Дж. Ло.
4. Этапы развития капиталотворческой теории кредита.

Задания для самостоятельной работы к теме 3:

- 1) Каждая теория формируется с целью обоснования исторических событий. Что явилось причиной разработки теории натуралистической ?
- 2) Объясните механизм влияния планируемой прибыли на процентные ставки согласно натуралистической концепции.
- 3) В 1719 г. Дж. Ло был министром финансов Франции. Какие события вынудили его покинуть страну ?
- 4) Обоснуйте утверждение: “ Банк - фабрика по производству кредита”.

Тема 4. Судный процент и его экономическая роль.

1. Понятие и классификация ссудного процента.
2. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
3. Механизм использования ссудного процента.
4. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.

Цель: исследование сущности, роли и механизма использования ссудного процента.

Задачи:

1. дать определение понятию “судный процент”;
2. рассмотреть роль ссудного процента;
3. рассмотреть классификацию ссудного процента;
4. определить норму процента;
5. выявить источники уплаты ссудного процента;
6. рассмотреть механизм использования ссудного процента;
7. рассмотреть экономическую основу формирования уровня ссудного процента в рамках различных подходов;
8. определить особенности формирования уровня ссудного процента в условиях инфляции;
9. выявить факторы, влияющие на формирование уровня ссудного процента.

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Вопросы и учебные задания:

1. Понятие ссудного процента.
2. Классификация ссудного процента.
3. Границы ссудного процента.
4. Источники уплаты ссудного процента.
5. Механизм использования ссудного процента.
6. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
7. Классическая “реальная” теория формирования уровня ссудного процента.
8. Теория “ссудных фондов”.
9. Кейнсеанская теория ссудного процента.
7. Формирование уровня ссудного процента в условиях рынка.

Задания для самостоятельной работы

- 1) Как определяется равновесная ставка процента на денежном рынке ? Рассмотрите в рамках различных подходов.
- 2) Допустим, денежный рынок изначально находился в состоянии равновесия, а затем увеличилось предложение денег. Объясните, как будет устанавливаться новая равновесная ставка процента.
- 3) Объясните, почему формирование уровня ссудного процента - “в высшей степени психологический феномен”.

РАЗДЕЛ 3. БАНКИ.

Тема 1. Понятие и элементы банковской системы.

Трудоемкость – 4 часа, в том числе в интерактивной форме – 1 час.

1. Понятие и свойства банковской системы.
2. Характеристика элементов банковской системы.
3. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.

Цель: *Исследовать сущность и структуру банковской системы.*

Задачи:

1. Дать определение понятию “банковская система”;
2. Определить признаки банковской системы;
3. Рассмотреть свойства банковской системы;
4. Дать характеристику типам банковской системы;
5. Рассмотреть структуру банковской системы, ее основные элементы;
6. Исследовать сущность банка как элемента банковской системы.

Интерактивная форма: на основе данных ЦБ проанализировать структуру банковской системы РФ, обсудить на круглом столе её изменение

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

Вопросы и учебные задания к тема 1 “Понятие и элементы банковской системы”:

1. Понятие банковской системы.
2. Свойства банковской системы.
3. Типы банковской системы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4. Различие между распределительными и рыночными банковскими системами.
5. Банковская система переходного периода.
6. Характеристика элементов банковской системы.
7. Виды банков.
8. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.
9. Сущность банка как элемента банковской системы.
10. Структура банка.
11. Функции банка.
12. Роль и значение банка в экономике.

Задания для самостоятельной работы к теме 1 “Понятие и элементы банковской системы”:

- 1) Верно ли утверждение, что “основное назначение банка - посредничество в перемещении денежных средств от кредитора к заемщикам, от продавцов к покупателям”? Ответ обоснуйте.
- 2) К какому типу банковской системы принадлежит банковская система РФ. Почему ? Все ли принципы банковской системы свойственны банковской системе РФ.

Тема 2. Центральный банк.

Трудоемкость – 2 часа.

1. Цели, задачи и функции Центрального банка.
2. Деятельность и операции ЦБ РФ.
3. Органы управления и структура Банка России.
4. Денежно-кредитная политика.

Цель: Исследовать цели, функции и организацию деятельности центрального банка как первого уровня банковской системы.

Задачи:

1. Рассмотреть цели и задачи организации центрального банка.
2. Рассмотреть многообразие функций центрального банка.
3. Определить взаимосвязь целей и функций центральных банков.
4. Рассмотреть операции центрального банка.
5. Рассмотреть структуру и функции органов управления центральным банком.
6. Рассмотреть виды и инструменты денежно-кредитной политики центрального банка.

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Вопросы и учебные задания к теме 3 “Центральный банк”:

1. Цели, задачи организации центральных банков.
2. Функции Центрального банка.
3. Деятельность и операции ЦБ РФ.
4. Организационная структура Банка России.
5. Органы управления Банка России.
6. Денежно-кредитная политика.

Интерактивная форма. Работа в группах. Представьте себя членом Совета управляющих. В экономике сильная и длительная инфляция. Какие предложения в а) резервной норме, б) учетной ставке, в) операциях на открытом рынке вы бы предложили ?Объясните, каким образом каждое из изменений повлияет на резервы коммерческих банков, денежное предложение, процентные ставки и совокупные доходы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Задания для самостоятельной работы к теме 3 “Центральный банк”:

- 1) Проанализируйте различные взгляды экономистов на функции центральных банков.
- 2) В чем значение того, что центральные банки являются квазиобщественными ?
- 3) В чем состоит главная цель денежно-кредитной политики ?
- 4) Дайте объяснение тому факту, что центральный банк не в состоянии одновременно стабилизировать процентные ставки и денежное предложение. Объясните, почему направленность на стабилизацию процентных ставок может способствовать продолжающейся инфляции.

Тема 3. Коммерческие банки.

1. Характеристика и функции коммерческого банка.
2. Операции коммерческого банка.
3. Банковский маркетинг. Банковский менеджмент.
4. Ликвидность и доходность банка.

Цель: Исследовать цели, функции и организацию деятельности коммерческих банков как второго уровня банковской системы.

Задачи:

1. Рассмотреть цели и задачи организации коммерческих банков.
2. Рассмотреть многообразие функций коммерческих банков.
3. Изучить процесс регистрации и лицензирования деятельности коммерческих банков.
4. Рассмотреть активные, пассивные и активно-пассивные операции коммерческих банков.
5. Определить понятия “банковский маркетинг” и “банковский менеджмент”.
6. Определить понятие “ликвидность” коммерческого банка, рассмотреть виды ликвидности и факторы, влияющие на ее показатели.
7. Рассмотреть зависимости риска банковской деятельности от доходности банковских операций.

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Вопросы и учебные задания к тема 3 “Коммерческие банки”:

1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
2. Функции коммерческого банка.
3. Операции коммерческого банка.
4. Понятие банковских и небанковских операций.
5. Понятие банковской услуги и основные ее характеристики.
6. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Банковские счета.
7. Классификация банковских операций.
8. Пассивные операции банка.
9. Активные операции банка.
10. Активно-пассивные операции банка.
11. Балансовые и забалансовые операции банка.
12. Ликвидные и неликвидные операции банка.
13. Банковский маркетинг.
14. Банковский менеджмент.
15. Ликвидность и доходность банка.

Задания для самостоятельной работы к теме 3 “Коммерческие банки”:

- 1) Почему коммерческие банки обязаны иметь резервы ? Объясните, почему резервы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

являются активом для коммерческого банка и обязательством для центрального банка?

2) Проанализируйте причины банкротства банков и сберегательных учреждений в 80-х годах 20 в.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Учебным планом не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые работы не предусмотрены.

Задания для контрольной работы по курсу «Деньги, кредит, банки»

Вариант определяется по последней цифре зачетной книжки.

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность денег.
Ссудный процент.
Коммерческие банки.

2. Виды денег.
Теории кредита.
Понятие и свойства банковской системы.

3. Функции денег
Формы кредита.
Небанковские кредитные организации.

4. Теории денег.
Сущность и необходимость кредита.
Денежно-кредитная политика.

5. Понятие “выпуск” денег и “эмиссия” денег. Формы эмиссии.
Функции кредита. Законы кредита.
Сущность, функции и назначение банка как элемента банковской системы.

6. Содержание денежного оборота. Классификация денежного оборота.
Формы кредита.
Коммерческие банки.

7. Основы организации безналичного денежного оборота.
Виды кредита.
Понятие и свойства банковской системы.

8. Налично-денежное обращение.
Сущность и необходимость кредита.
Характеристика элементов банковской системы.

9. Денежные системы.
Роль и границы кредита.
Центральный банк.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

10. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.

Виды кредита.

Операции коммерческих банков.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной рабочей программы:

- подготовка к практическим занятиям;
- изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения студентам очной формы обучения;
- конспектирование первоисточников;
- написание эссе, рефератов, контрольных работ;
- подготовка и сдача зачета.

Рекомендации по написанию и защите контрольных работ.

Контрольная работа выполняется письменно, от руки, в объеме, не превышающем 12 стр. ученической тетради. Контрольная работа представляет самостоятельное изучение и изложение основных аспектов определенной темы. Ответ на поставленные вопросы должен быть полным и развернутым, содержать ссылки на источники литературы (не менее 3 источников необходимо использовать).

Контрольная работа должна включать титульный лист, оглавление, содержательную часть, список используемой литературы. Оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа должна быть зарегистрирована, после чего отправляется на проверку.

Итоги проверки:

1. При отсутствии замечаний контрольная работа может быть зачтена без защиты, на титульном листе ставится отметка «зачтено»
2. При наличии замечаний, которые требуют уточнения, работа рекомендуется к защите, с отметкой на титульном листе «к защите». Защита проводится преподавателем устно в форме собеседования.
3. Работа может быть отправлена на доработку с пометкой на титульном листе «на доработку». Студенту необходимо дополнить или изменить содержание работы письменно в соответствии с замечаниями преподавателя. После проделанной работы контрольная работа сдается повторно с пометкой на титульном листе «после доработки».

Рекомендации по подготовке докладов (рефератов)

Реферат представляет собой краткое точное изложение сущности вопроса (проблемы) на основе изучения закона (законов), монографии (монографий), источника (источников), научной статьи (статей). Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу (проблеме).

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого материала излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена. Логика написания реферата предусматривает введение, основную часть, заключение.

Таким образом, реферат является результатом самостоятельной работы магистранта с элементами научного подхода по изучению определенных источников на

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

заданный вопрос (проблему).

Объем реферата (не включая список источников) – до 7-10 страниц компьютерного текста (шрифт 14, через 1,5 интервал). Рефераты должны быть представлены в печатном виде (требования к оформлению см. в методических рекомендациях по оформлению и написанию письменных работ), объемом не более 10 страниц, с указанием используемой литературы (не менее 5 источников). Защита рефератов проводится на семинарских занятиях в формате вопрос-ответ.

Задания для самостоятельной работы по изучению курса “деньги, кредит, банки” Для направления «экономика»

Самостоятельная работа по курсу “Деньги, кредит, банки” включает написание рефератов и экономических эссе, результаты которых обсуждаются в рамках заседаний научных кружков кафедры “Финансы и кредит”.

Раздел 1. Деньги.

Тема 1. Необходимость и сущность денег.

Темы рефератов:

1. Необходимость возникновения денег.
2. Предпосылки возникновения денег.
3. Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег.
4. Характеристика денег как экономической категории.
5. Виды денег и их особенности.
6. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности.
7. Особенности функций денег.
8. Содержание и значение функции денег как меры стоимости.
9. Масштаб цен.
10. Функция денег как средство обращения
11. Содержание, назначение и особенности функционирования денег как средство платежа.
12. Функция денег как средство накопления
13. Мировые деньги. Деньги в сфере международного экономического оборота.
14. Денежная масса., необходимая для осуществления функций денег.
15. Законы денежного обращения.
16. Металлистическая теория денег.
17. Номиналистическая теория денег.
18. Основные постулаты и критика теории Г. Кнаппа.
19. Развитие номиналистической теории денег.
20. Предпосылки возникновения количественной теории денег. Развитие количественной теории денег в 17-19 вв.
21. Трансакционный и кэмбриджский подходы в количественной теории денег.
22. Современный монетаризм: характеристика периода становления и основные положения.

Темы эссе.

- 1) В чем заключается недостаток товарных денег ? В чем преимущество а) бумажных денег; б) кредитных денег перед товарными деньгами.
- 2) Дайте полную оценку и объяснение следующим утверждениям:
- 3) а) “Изобретение денег - одно из великих достижений человечества, так как без них увеличение благосостояния, проистекающего из расширения торговли, стало бы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

невозможным”.

- 4) б) “Деньги - это то, что общество провозглашает деньгами”.
- 5) в) “ В самых современных промышленных экономических системах мира долговые обязательства государства и коммерческих банков играют роль денег”.
- 6) Что означает: а) полноценные деньги; б) 52-центовый доллар ?
- 7) Из каких элементов состоит предложение денег M1 ? Какой компонент денежного предложения M1 самый важный ?
- 8) Покажите разницу между M2 и M3.
- 9) Что такое “почти деньги”.
- 10) Какие вы можете привести аргументы для включения сберегательных вкладов в определение денег.
- 11) 5) Является ли вопрос о количестве функций дискуссионным ? Обоснуйте свою позицию.
- 12) “Деньги - это лишь немного бумаги или металла, которые дают законное право их владельцу на множество различных товаров. Мы не можем есть, пить или носить деньги. Но за деньги можно купить товары.”(Бернард Шоу) Как и почему это происходит ?
- 13) Дайте полную оценку и объяснение следующим утверждениям:
 - а) “Рост цен происходит не из-за того, что все становится дороже, а из-за того, что рубль становится дешевле”.
 - б) “Существование бумажных денег ставит сложные вопросы... не об их экономичности, удобстве или быстром обращении, а о количестве бумажных денег, которое было бы разумно выпускать, и о возможности сильных потрясений в случае, если это количество превышает допустимые пределы” (F. W. Taussig).

ТЕМА 2. Выпуск денег и денежный оборот.

Темы рефератов:

1. 1.Понятие “выпуск” денег и “эмиссия” денег. Формы эмиссии.
2. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского (деPOSITного, кредитного) мультипликатора.
3. Формирование свободных резервов коммерческого банка.
4. Налично-денежная эмиссия.
5. Роль РКЦ в осуществлении налично-денежной эмиссии.
6. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных).Соотношение понятий “денежный оборот”, “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”, “денежное обращение”.
7. Классификация денежного оборота.
8. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
9. Понятие безналичного денежного оборота и основы его организации.
10. Система безналичных расчетов и ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банке; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов.
- 11.Расчеты в финансовой сфере (межбанковские расчеты).
- 12.Перспективы развития форм безналичных расчетов.
- 13.1.Понятие налично-денежного оборота, его роль в процессе расширенного воспроизводства.
- 14.2. Организация анализа состояния наличного обращения.

Темы эссе:

- 1) “Когда наличные деньги вкладываются в банк, наличность изымается из обращения и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- в результате предложение денег уменьшается”. Согласны ли вы ? Объясните.
- 2) “Когда коммерческий банк предоставляет ссуду, он создает деньги; когда ссуда возвращается деньги уничтожаются”. Объясните.
 - 3) Объясните, почему отдельный коммерческий банк может безопасно выдавать ссуду лишь сумму, равную избыточным резервам (свободным резервам), а система коммерческих банков может многократно предоставлять в кредит свои избыточные резервы. Почему число, умножающее ссуду банка, обратно пропорционально резервной норме.
 - 4) Предположим, клиент 1 положил в банк 500 у. е. наличных денег на свой текущий счет. Спустя полчаса клиент 2 получил в этом банке ссуду 750 у. е. Насколько и в каком направлении изменится предложение денег ? Объясните.
 - 5) Справедливо ли тождество: товарный оборот=стоимостной оборот=металлический оборот=денежный оборот. Обоснуйте ответ.
 - 6) Можно ли “перекрыть” какой-либо канал движения денег ? Рассмотрите все варианты.
 - 7) Найдите не менее трех отличий в понятиях “денежный оборот” и “денежное обращение”. Быть может эти понятия тождественны ? Обоснуйте свою позицию.
 - 8) Какие факторы определяют наличие особенностей денежного оборота при различных моделях экономики ?
 - 9) “Весь безналичный оборот - платежный оборот”. В связи с чем сделан такой вывод ?
 - 10) “Предприятия могут открывать несколько расчетных счетов в банках”. Обоснуйте правильность такого утверждения и рассмотрите положительные и отрицательные его аспекты.
 - 11) В рамках инициативной группы организуйте налично-денежное обращение. Определите, какой субъект хозяйствования принимает наиболее активное участие в этом процессе.
 - 12) Проведите сравнительную характеристику организации налично-денежного обращения при функционировании полноценных денег и при хождении бумажных и кредитных денег.

ТЕМА 3. Денежные системы, их формы и развитие. Инфляция.

Темы рефератов:

1. Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем.
2. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа.
3. Денежные системы современного типа.
4. Принципы организации и элементы денежной системы.
5. Перспективы развития денежной системы в РФ.
6. Сущность и формы проявления инфляции.
7. Нарушение товарно-денежных пропорций как фактор появления и развития инфляционного процесса.
8. Причины инфляции.
9. Влияние инфляции на кредиторов и заемщиков.
10. Социально-экономические последствия инфляции.
11. Виды инфляции.
12. Основные направления антиинфляционной политики.
13. Теории инфляции.
14. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы.

Темы эссе:

- 1) Проведите сравнительную характеристику денежной системы РФ и денежных систем

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

других стран. Можно ли определить денежную систему России как денежную систему рыночного типа.

- 2) “Стабилизация экономики возможна при возврате к полноценным деньгам с сохранением всех остальных элементов современной денежной системы”. Определите свое отношение к этому утверждению.
- 3) Известный комический актер ТВ однажды так определил инфляцию: “Инфляция ? Это значит, что сегодня на ваши деньги вы не можете купить столько, сколько во время депрессии, когда у вас вовсе не было денег”. Правильно ли такое определение ?
- 4) Опишите, как сильная инфляция может подорвать способность денег выполнять свои основные функции.
- 5) Оцените, какое влияние окажет непредвиденная 10-% -ая инфляция на каждое из следующих лиц:
 - а) железнодорожного рабочего, пенсионера;
 - б) служащего универсама;
 - в) сборщика на автомобильном заводе, члена профсоюза;
 - г) фермера, имеющего много долгов;
 - д) ушедшего на пенсию управляющего, текущий доход которого составляют только проценты от государственных облигаций;
 - е) владельца независимого универсама в маленьком городе.
- 6) Дайте характеристику взглядов экономистов (в т. числе современных) по вопросу содержания денежной реформы.

РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ.

ТЕМА 1. Необходимость, сущность и роль кредита.

Темы рефератов:

1. Необходимость кредита: кругооборот форм капитала.
2. Сущность кредита.
3. Условия реализации кредитных отношений.
4. Структура кредита. Стадии движения ссуженной стоимости. Основа кредитных отношений.
5. Перераспределительная функция кредита. Функция замены действительных денег кредитными операциями.
6. Законы кредита.
7. Роль кредита.
8. Границы кредита.
9. Натуралистическая теория кредита: представители и основные постулаты.
10. Капиталотворческая теория кредита: теория Дж. Ло.
11. Этапы развития капиталотворческой теории кредита.

Темы эссе:

- 1) Определите свое отношение к утверждению: “Необходимость использования кредитных ресурсов связана с функционированием неполноценных денег.”
- 2) Поясните в чем заключается авансирующий характер ссуженной стоимости.
- 3) Согласны ли вы с позицией, что функция замены действительных денег кредитными операциями является дестабилизирующей.
- 4) “Роль кредита невелика при функционировании полноценных денег и увеличивается в период хождения денег, не имеющих внутренней стоимости”. Дайте оценку и объяснение этому утверждению.
- 5) Каждая теория формируется с целью обоснования исторических событий. Что

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

явилось причиной разработки теории натуралистической ?

- 6) Объясните механизм влияния планируемой прибыли на процентные ставки согласно натуралистической концепции.
- 7) Обоснуйте утверждение: “ Банк - фабрика по производству кредита”.

Тема 2. Формы и виды кредита.

Темы рефератов:

1. Классификация форм кредита.
2. Банковский кредит, особенности использования.
3. Коммерческий кредит: понятие и способы организации.
4. Государственный, международный и частный кредит.
5. Потребительский и производительный кредиты.
6. Виды кредита: классификация и характеристика.

Темы эссе:

- 1) Приведите 3-5 исторических примеров использования товарного, денежного и смешанного форм кредитов.
- 2) Сравните государственный и международный кредиты.
- 3) Проанализируйте современный кредитный рынок и сделайте выводы относительно распространенности исследуемых форм кредита. Результаты подкрепите расчетами, при наличии достаточных знаний составьте карту приоритетности использования различных форм кредита в региональном разрезе.

Тема 3. Судный процент и его экономическая роль.

Темы рефератов:

1. Понятие и классификация ссудного процента.
2. Границы ссудного процента.
3. Источники уплаты ссудного процента.
4. Механизм использования ссудного процента.
5. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
6. Классическая “реальная” теория формирования уровня ссудного процента.
7. Теория “ссудных фондов”.
8. Кейнсеанская теория ссудного процента.
9. Формирование уровня ссудного процента в условиях рынка.

Темы эссе:

- 1) Как определяется равновесная ставка процента на денежном рынке ? Рассмотрите в рамках различных подходов.
- 2) Допустим, денежный рынок изначально находился в состоянии равновесия, а затем увеличилось предложение денег. Объясните, как будет устанавливаться новая равновесная ставка процента.
- 3) Объясните, почему формирование уровня ссудного процента - “в высшей степени психологический феномен”.

РАЗДЕЛ 3. БАНКИ.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 1. Понятие и элементы банковской системы.

Темы рефератов:

1. Понятие банковской системы. Свойства банковской системы.
2. Типы банковской системы.
3. Характеристика элементов банковской системы.
4. Виды банков.
5. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.
6. Сущность банка как элемента банковской системы.
7. Структура банка.
8. Функции банка.
9. Роль и значение банка в экономике.

Темы эссе:

- 1) Верно ли утверждение, что “основное назначение банка - посредничество в перемещении денежных средств от кредитора к заемщикам, от продавцов к покупателям” ? Ответ обоснуйте.
- 2) К какому типу банковской системы принадлежит банковская система РФ. Почему ? Все ли принципы банковской системы свойственны банковской системе РФ.

Тема 2. Центральный банк.

Темы рефератов:

1. Цели, задачи организации центральных банков.
2. Функции Центрального банка.
3. Деятельность и операции ЦБ РФ.
4. Организационная структура Банка России.
5. Органы управления Банка России.
6. Денежно-кредитная политика.

Темы эссе:

- 1) Проанализируйте различные взгляды экономистов на функции центральных банков.
- 2) В чем значение того, что центральные банки являются квазиобщественными ?
- 3) В чем состоит главная цель денежно-кредитной политики ?
- 4) Дайте объяснение тому факту, что центральный банк не в состоянии одновременно стабилизировать процентные ставки и денежное предложение. Объясните, почему направленность на стабилизацию процентных ставок может способствовать продолжающейся инфляции.
- 5) Представьте себя членом Совета управляющих. В экономике сильная и длительная инфляция. Какие предложения в а) резервной норме, б) учетной ставке, в) операциях на открытом рынке вы бы предложили ? Объясните, каким образом каждое из изменений повлияет на резервы коммерческих банков, денежное предложение, процентные ставки и совокупные доходы.

Тема 3. Коммерческие банки.

Темы рефератов:

1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
2. Функции коммерческого банка.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3. Операции коммерческого банка.
4. Понятие банковских и небанковских операций.
5. Понятие банковской услуги и основные ее характеристики.
6. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Банковские счета.
7. Пассивные операции банка.
8. Активные операции банка.
9. Активно-пассивные операции банка.
10. Балансовые и забалансовые операции банка.
11. Ликвидные и неликвидные операции банка.
12. Банковский маркетинг.
13. Банковский менеджмент.
14. Ликвидность и доходность банка.

Темы эссе:

- 1) Почему коммерческие банки обязаны иметь резервы ? Объясните, почему резервы являются активом для коммерческого банка и обязательством для центрального банка?
- 2) Проанализируйте причины банкротства банков и сберегательных учреждений в 80-х годах 20 в.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Акимов Е.М. Финансы. Банки. Кредит: учебное пособие / Акимов Е.М., Чибисова Е.Ю.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. 264— с.
2. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— М.: Дашков и К, 2016. 400— с.
3. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание): учебное пособие / Челноков В.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 480— с.

б) дополнительная литература:

- 1) Байгулов Р. М., Романова А. В. Деньги, кредит, банки (учебник с грифом УМО, переизданное) // Ульяновск, УлГУ, 2015
- 2) Банковское дело: Учебник / Под ред. О. И. Лаврушина.. — м.: кнорус, 2011.
- 3) Деньги, кредит, банки: практическое пособие / — О.: Омская юридическая академия, 2015. 52— с.
- 4) Деньги, кредит, банки; "Учебное пособие"; "ЮНИТИ-ДАНА"; "Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д."; "ред. Эриашвили Н.Д."; "978-5-238-01593-4"; "2012"; "учебное пособие"; "http://www.iprbookshop.ru/15355"
- 5) Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н.— М.: Дашков и К, 2016. 304— с.
- 6) Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание): учебное пособие / Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 567— с.
- 7) Романова А. В. Электронный учебник «Организация деятельности Центрального банка» // Ульяновский гос. ун-т, Отд. разработки электронных изд. - Ульяновск : УлГУ, 2015
- 8) Электронное пособие по курсу «Деньги, кредит, банки», Романова А. В.

в) программное обеспечение

- 1) Обучающая игра http://www.cbr.ru/Bank-notes_coins/?PrtId=game
- 2) Виртуальный музей ЦБ РФ <http://www.cbr.ru/museum/>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://lib.ulsu.ru/e-catalogue> – Электронный каталог научной библиотеки УлГУ
2. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – Система Гарант.
4. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
5. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк России.
6. <http://www.finans-journal.ru> – Журнал «Финансы».
7. <http://www.fin-izdat.ru> – Журнал «Финансы и кредит».
8. <http://www.rcb.ru> – Журнал «Рынок ценных бумаг».
9. <http://www.economist.com.ru> – Журнал «Экономист».
10. <http://www.lowinfo.ru> – Журнал «Финансовое право».
11. <http://www.rnk.ru> – Журнал «Российский налоговый курьер».
12. <http://www.rg.ru> – Российская газета.
13. <http://www.imemo.ru> – Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения».
14. <http://www.iprbookshop.ru> – Каталог книг ЭБС IPRbooks

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:
 - №6 (конференц-зал) ул. Федерации. Дом 29,
 - №703, №709 (корпус по ул. Пушкинской, 4а), оборудованные проектором, специализированной мебелью для занятий
2. учебная аудитория занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
 - №709 (корпус по ул. Пушкинской, 4а), оборудованная проектором, специализированной мебелью для занятий
 - Класс №711 (корпус по ул. Пушкинская, 4а), комп., 10 рабочих мест (компьютеры intel Celeron 2,5Ghz, 256 mb, 40 gb, Samsung synmaster 783DF); специализированная мебель для занятий
3. помещения для самостоятельной работы – дисплейный класс
компьютеры, проектор
 - №709 (корпус по ул. Пушкинской, 4а), оборудованная проектором, специализированной мебелью для занятий
 - комп. класс №49 (корпус по ул. Пушкинской, 4б), 17 рабочих мест (компьютеры Intel Celeron 2,8Ghz, 512 mb, 80 Gb, Samsung synmaster 740N);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций по дисциплине (модулю) или практике для обучающихся по направлению подготовки с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции	
		ПК1	ПК25
1	Микроэкономика	+	
3	Теория вероятностей и математическая статистика	+	
3	Деньги, кредит, банки	+	+
3	Методы финансовых и коммерческих расчетов	+	
4	Учебная практика	+	
6	Оценка стоимости бизнеса	+	
6	Производственная практика	+	
6,7	Банковское дело		+
6,7	Финансовый менеджмент	+	
8	Инвестиции	+	
8	Управление портфелем недвижимости	+	
8	Преддипломная практика	+	
8	Госэкзамен	+	+
8	ВКР	+	+

2. Компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплины ПК-1, ПК-25.

3. Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания

Критерий оценивания – умение правильно отвечать на вопросы тестового задания

Показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы тестового задания

Шкала оценивания – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

- высокий – не менее 80% правильных ответов
- достаточный – не менее 60% правильных ответов
- пороговый – не менее 50% правильных ответов
- критический – менее 50% правильных ответов

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Вопросы к зачету

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Сущность денег.
3. Виды денег.
4. Роль денег в воспроизводственном процессе.
5. Функция денег как мера стоимости.
6. Функция денег как средство обращения. Функция денег как средство платежа.
7. Функция денег как средство накопления. Мировые деньги.
8. Денежная масса. Денежная база. Денежные агрегаты. Законы денежного обращения.
9. Металлистическая теория денег. Номиналистическая теория денег.
10. Количественная теория денег. Современный монетаризм.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

11. Понятие “выпуск” денег и “эмиссия” денег. Формы эмиссии.
12. Безналичная эмиссия.
13. Налично-денежная эмиссия.
14. Содержание денежного оборота. Классификация денежного оборота.
15. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
16. Основы организации безналичного денежного оборота.
17. Принципы организации безналичных расчетов.
18. Формы безналичных расчетов.
19. Расчеты в финансовой сфере (межбанковские расчеты).
20. Основные принципы организации налично-денежного обращения.
21. Организация анализа состояния наличного обращения.
22. Генезис развития денежных систем.
23. Денежные системы современного типа.
24. Денежная система РФ.
25. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.
26. Виды инфляции.
27. Основные направления антиинфляционной политики.
28. Теории инфляции.
29. Денежные реформы.
30. Необходимость кредита. Сущность кредита.
31. Функции и законы кредита.
32. Роль и границы кредита.
33. Классификация форм кредита.
34. Виды кредита.
35. Натуралистическая теория кредита.
36. Капиталотворческая теория кредита.
37. Понятие и классификация ссудного процента.
38. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
39. Механизм использования ссудного процента.
40. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
41. Банковский процент.
42. Понятие и свойства банковской системы.
43. Характеристика элементов банковской системы.
44. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.
45. Возникновение банков.
46. Развитие банков.
47. Особенности построения и развития банковских систем.
48. Особенности построения и развития банковской системы России.
49. Законодательные основы банковской деятельности.
50. Цели, задачи и функции Центрального банка.
51. Деятельность и операции ЦБ РФ.
52. Органы управления и структура Банка России.
53. Денежно-кредитная политика.
54. Характеристика и функции коммерческого банка.
55. Операции коммерческого банка.

4.2. Тесты (тестовые задания)

№	Вопрос	Варианты ответа
---	--------	-----------------

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1.	По вопросу о происхождении денег существует 2 концепции:	а) кейнсеанская и монетаристская; б) институциональная и временная; в) эволюционная и рационалистическая.
2.	Рационалистическая концепция происхождения денег объясняет происхождение денег:	а) соглашениями между людьми, которые убедились в том, что для продвижения стоимостей в меновом обороте необходимы специальные инструменты; б) в результате длительного обмена, когда из огромного товарного мира выделился особый товар, выполнявший роль денег; в) с целью разделения единовременного процесса взаимного обмена товарами (Т-Т) на два разновременно осуществляемых процесса: продажа товара (Т-Д) и приобретение необходимого товара в нужное время и в нужном месте (Д-Т).
3.	Сущность денег выражается в единстве трех свойств:	а) всеобщей непосредственной обмениваемости; кристаллизации меновой стоимости; материализации всеобщего рабочего времени. б) срочность, платность, возвратность; в) массовость, сохранность, портативность.
4.	Деньги - это:	а) товар, определяющий стоимость других товаров; б) все, что выполняет функцию средства платежа; в) всеобщий эквивалент, определяющий стоимость других товаров.
5.	Преимущества использования металлических денег (медные, серебряные, золотые):	. а) обладают собственной стоимостью, не подвержены обесценению; б) дороговизна их использования, невозможность обеспечить потребность оборота такими деньгами; в) безграничное доверие, поскольку зодотоотождествляло с солнцем.
6.	Бумажные деньги - это:	а) денежные знаки, выпускаемые для покрытия государством бюджетного дефицита и обычно не разменные на металл, но наделенные государством принудительным курсом б) знаки, представители полноценных денег, в) денежные знаки, замещающие в обращении полноценные деньги и выступающие как знак кредита
7.	. Кредитные деньги - это:	а) денежные знаки, выпускаемые для покрытия государством бюджетного дефицита и обычно не разменные на металл, но наделенные государством

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

		принудительным курсом б) знаки, представители полноценных денег, в) денежные знаки, замещающие в обращении полноценные деньги и выступающие как знак кредита
8.	Чек - это:	а) письменное распоряжение чекодателя кредитному учреждению о выплате чекодержателю указанной на нем суммы. б) система, которая посредством передачи электронных сигналов, без участия бумажных носителей, осуществляет кредитные и платежные операции в) разновидность денежного товара, дающая право ее владельцу осуществлять списывание средств с его счета в кредитном учреждении в пределах его остатка, либо сверх имеющихся средств на счетах, но в пределах установленных лимитов.
9.	Функция денег как меры стоимости:	. а) заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен; б) проявляется при оплате приобретаемых товаров; в) проявляется при предоставлении и погашении денежных ссуд, при денежных взаимоотношениях с финансовыми органами, при погашении задолженности по заработной плате и пр.
10.	Основа процесса установления цены - величина стоимости, зависящая:	а) от общественно необходимых затрат труда на изготовление товаров; б) от предельных затрат труда на изготовление товаров; в) от средних затрат труда на изготовление товаров.
11.	Функция денег как средство обращения:	а) заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен; б) проявляется при оплате приобретаемых товаров; в) проявляется при предоставлении и погашении денежных ссуд, при денежных взаимоотношениях с финансовыми органами, при погашении задолженности по заработной плате и пр.
12.	Особенностью функции денег как средства обращения является то, что:	а) используются все виды денег; б) передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно; в) существует временной лаг между поставкой товара и его оплатой.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

13.	В функции денег как средства обращения используются:	а) только наличные денежные знаки, в России - только рубли. б) только безналичные деньги; в) все виды денег.
14.	Функция денег как средства платежа	. а) заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен; б) проявляется при оплате приобретаемых товаров; в) проявляется при предоставлении и погашении денежных ссуд, при денежных взаимоотношениях с финансовыми органами, при погашении задолженности по заработной плате и пр.
15.	Особенностью функции денег как средства платежа является то, что:	а) в этой функции используются только наличные денежные знаки, в России - только рубли; б) передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно; в) существует временной лаг между поставкой товара и его оплатой.
16.	. В функции денег как средства платежа используются:	а) только наличные денежные знаки, в России - только рубли. б) только безналичные деньги; в) наличные, так и безналичные деньги, также иностранная валюта.
17.	Деньги, непосредственно не участвующие в денежном обороте образуют денежные накопления и выполняют функцию:	а) средства платежа; б) средства обращения; в) средства накопления.
18.	Какой вид денежных накоплений обладает следующими характеристиками: * нет ограничений по их использованию; * это более мобильный и более ликвидный вид денежных накоплений.	а) накопление наличных денег у населения; б) остатки денежных средств юридических и физических лиц на счетах в банках; в) вложения денежных средств в ценные бумаги.
19.	. Функция денег - мировые деньги:	) заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен; б) проявляется при предоставлении и погашении денежных ссуд, при денежных взаимоотношениях с финансовыми органами, при погашении задолженности по заработной плате и пр.; в) проявляется во взаимоотношениях между странами или между физическими и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

		юридическими лицами, находящимися в разных странах.
20.	Денежная масса - это:	а) совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота. б) совокупный объем наличных денег, денег безналичного оборота и ценных бумаг в функции средства платежа; в) масса наличных денег в обращении и в кассах коммерческих банков.
21.	Денежная масса в обращении характеризуется агрегатом:	а) M0; б) M1; в) M2.
22.	Денежная база представляет собой: - суммы наличных денег в обращении и в кассах коммерческих банков - средств в фонде обязательных резервов банка и:	а) средства на текущих банковских счетах, расчетных счетах и вклады до востребования; б) депозиты предприятий и организаций, вклады населения в банк (срочные и сберегательные), а также депозиты в иностранной валюте в рублевом эквиваленте; в) остатки средств на корреспондентских счетах коммерческих банков в Центральном банке.
23.	Выпуск денег в оборот:	а) постоянен; б) постоянно изменяется; в) неустойчив.
24.	В результате выпуска количество денег в обороте:	а) изменяется обязательно; б) может не меняться; в) зависит от состояния рыночной конъюнктуры.
25.	Эмиссия - это:	а) такой выпуск денег в оборот, который приводит к общему увеличению денежной массы, находящейся в обороте; б) такой выпуск денег в оборот, который не приводит к общему увеличению денежной массы, находящейся в обороте. в) такой выпуск ценных бумаг в оборот, который приводит к общему увеличению денежной массы, находящейся в обороте
26.	Существуют следующие формы эмиссии:	а) полноценная, неполноценная; б) наличная, безналичная; в) центрального банка, коммерческих банков.
27.	Безналичная эмиссия, осуществляется:	а) через систему коммерческих банков; б) эмиссионным банком;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

		в) системой государственных банков.
28.	Налично-денежная эмиссия, осуществляется:	а) через систему коммерческих банков; б) эмиссионным банком; в) системой государственных банков.
29.	Безналичная эмиссия осуществляется на основе:	а) налично-денежной эмиссии; б) действия механизма эмиссионного мультипликатора; в) действия механизма банковского мультипликатора.
30.	Банковский мультипликатор - это:	а) процесс увеличения (мультипликации) денег на депозитных счетах центральных банков в период их движения от одного банка к другому; б) процесс увеличения (мультипликации) денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому; в) процесс увеличения (мультипликации) денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного клиента к другому.
31.	Управление механизмом банковского мультипликатора осуществляется:	а) центральным банком; б) системой коммерческих банков; в) всей банковской системой в целом.
32.	Денежный оборот - это:	а) совокупность наличного и безналичного денежных оборотов; б) процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной формах; в) процесс непрерывного движения средств платежа, существующих в данной стране.
33.	Платежный оборот - это:	а) процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной формах; б) процесс непрерывного движения средств платежа, существующих в данной стране. в) часть денежного оборота, где деньги, функционируют как средство платежа, независимо от их вида.
34.	Безналичный оборот - :	а) выполняет функции средства обращения и средство платежа; б) платежный, он осуществляется в виде записей по счетам, либо путем зачета взаимных требований; в) это банковские депозиты на счетах клиентов, использование которых осуществляется с

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

		помощью чеков, кредитных карточек, электронных переводов.
35.	Платежная система страны - это:	а) форма организации денежного оборота, сложившаяся исторически и закреплённая законодательно; б) форма организации безналичного денежного оборота, сложившаяся исторически и закреплённая законодательно; в) совокупность законодательно регулируемых элементов, обеспечивающих выполнение долговых обязательств, возникающих в процессе экономической деятельности.
36.	Безналичные расчеты ведутся через банк, в котором открывается соответствующий счет при заключении между банком и клиентом договора:	а) банковского счета; б) банковского вклада; в) банковского депозита.
37.	Могут ли безналичные расчеты проводится без наличия акцепта плательщика на платеж?	а) да; б) нет; в) да, в некоторых случаях.
38.	Денежная система - это:	а) процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной формах; б) процесс непрерывного движения средств платежа, существующих в данной стране; в) форма организации денежного оборота, сложившаяся исторически и закреплённая законодательно.
39.	В зависимости от того, в какой форме обращаются деньги выделяют 2 типа денежных систем: а) денежные системы, основанные на вексельном обращении; б) денежные системы, основанные на функционировании полноценных денег; в) денежные системы, основанные на деньгах как на товаре; г) денежные системы,	Варианты ответов: 1. а, в. 2. б, г. 3. в, г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	основанные на функционировании бумажных и кредитных денег.	
40.	Биметаллизм - это:	а) денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента за двумя благородными металлами - золотом и серебром, монеты из них функционируют на равных основаниях; б) денежная система, при которой один денежный металл является всеобщим эквивалентом и одновременно в обращении присутствуют другие знаки стоимости, разменные на золото; в) денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента за двумя благородными металлами - золотом и серебром, монеты из них функционируют на разных основаниях.
41.	Монометаллизм - это:	а) денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента за двумя благородными металлами - золотом и серебром, монеты из них функционируют на равных основаниях; б) денежная система, при которой один денежный металл является всеобщим эквивалентом и одновременно в обращении присутствуют другие знаки стоимости, разменные на золото; в) денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента за двумя благородными металлами - золотом и серебром, монеты из них функционируют на разных основаниях.
42.	. Кредит зародился в сфере:	а) производства; б) обмена; в) распределения.
43.	Обязательными участниками кредитной сделки являются:	а) кредитор, заемщик, гарант; б) кредитор, заемщик; в) кредитор, заемщик, ссуженная стоимость.
44.	Сущность кредита можно изучить, если рассмотреть:	а) его структуру, основы, а также стадии движения ссуженной стоимости. б) субъекты и объекты кредитных отношений; в) ссуженную стоимость и ссудный процент.
45.	. Структура кредита включает в себя:	а) субъекты и объекты кредитных отношений; б) кредитора и заемщика;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

		в) ссуженную стоимость и ссудный процент.
46.	Основу кредита составляют условия реализации кредитных отношений:	а) обеспеченность, целевой характер; б) срочность, платность, возвратность; в) сохранность, мобильность, возвратность.
47.	Кредит - это:	а) отношения между кредитором и заемщиком по поводу движения ссуженных средств; б) отношения между кредитором и заемщиком по поводу движения ссуженных средств на условиях срочности, платности и возвратности. в) экономическая категория, в которой участвуют субъекты кредитных отношений с целью получения прибыли или достижения положительного социального эффекта.
48.	Выделяют основные функции кредита:	а) распределительная и контрольная; б) перераспределительная и функция замещения действительных денег кредитными операциями; в) посредническая и функцией замещения действительных денег кредитными операциями.
49.	Закон возвратности кредита:	а) отражает возвращение ссуженной стоимости кредитору, к своему исходному пункту; б) регулирует зависимость кредита от источников его образования; в) означает, что средства, предоставляемые во временное пользование, возвратившись к кредитору, не теряют не только своих потребительских свойств, но и своей стоимости.
50.	Закон равновесия:	а) отражает возвращение ссуженной стоимости кредитору, к своему исходному пункту; б) регулирует зависимость кредита от источников его образования; в) означает, что средства, предоставляемые во временное пользование, возвратившись к кредитору, не теряют не только своих потребительских свойств, но и своей стоимости.
51.	Закон сохранения ссуженной стоимости	а) отражает возвращение ссуженной стоимости кредитору, к своему исходному пункту; б) регулирует зависимость кредита от источников его образования; в) означает, что средства, предоставляемые во временное пользование, возвратившись к кредитору, не теряют не только своих потребительских свойств, но и своей стоимости.
52.	В зависимости от характера	а) товарная, денежная, товарно-денежная;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	ссуженной стоимости различают следующие формы кредита:	б) производительная, потребительская; в) банковская, коммерческая, государственная, международная, гражданская.
53.	В зависимости от кредитора и заемщика выделяют следующие формы кредита:	а) товарная, денежная, товарно-денежная; б) производительная, потребительская; в) банковская, коммерческая, государственная, международная, гражданская.
54.	В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита:	а) товарная, денежная, товарно-денежная; б) производительная, потребительская; в) банковская, коммерческая, государственная, международная, гражданская.
55.	Ссудный процент - это:	а) отношения между кредитором и заемщиком по поводу движения ссуженных средств на условиях срочности, платности и возвратности. б) экономическая категория, в которой участвуют субъекты кредитных отношений с целью получения прибыли или достижения положительного социального эффекта. в) цена ссуженной во временное пользование стоимости.
56.	Специфика банковской системы определяется:	а) составными элементами и отношениями, складывающимися в хозяйстве; б) наличие элементов, подчиненных единому целому; в) тем, что банковская система не находится в статическом состоянии, она постоянно совершенствуется;
57.	Существует несколько типов банковской системы:	а)* распределительная централизованная банковская система; * рыночная банковская система; * система переходного периода. б) * распределительная централизованная банковская система; * рыночная банковская система; в)* распределительная централизованная банковская система; * рыночная банковская система; * парабанковская система.
58.	Банковская система является системой	а) с существованием банковской тайны; б) со спецификой функционирования банковской

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	“закрытого” типа, в связи:	системы; в) с наличием обязательного акцепта плательщика на платеж.
59.	К элементам банковской системы относятся:	а) банки; специальные финансовые институты; банковская инфраструктура. б) центральный банк; коммерческие банки; небанковские кредитные учреждения. в) центральный банк, коммерческий банк.
60.	Банковская система РФ включает:	а) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков б) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков предприятия, организации, учреждения, использующие какую-либо форму кредитных отношений; в) Банк России, кредитные организации.
61.	Элементы внутренней инфраструктуры:	а)- законодательные нормы, определяющие статус кредитного учреждения, перечень выполняемых операций; - внутренние правила совершения операций, обеспечивающие выполнение законодательных актов и защиту интересов клиентов банка, в целом методическое обеспечение. - построение учета, отчетности, аналитической базы, компьютерная обработка данных, управление деятельностью банка на базе современных информационных систем; - структура аппарата управления банком. б)- информационное обеспечение. - научное обеспечение. - кадровое обеспечение. - законодательная база. в) законодательные нормы, определяющие статус кредитного учреждения, перечень выполняемых операций; - внутренние правила совершения операций, обеспечивающие выполнение законодательных актов и защиту интересов клиентов банка, в целом методическое обеспечение. - информационное обеспечение. - научное обеспечение.
62.	К внешнему блоку банковской инфраструктуры относится:	а)- законодательные нормы, определяющие статус кредитного учреждения, перечень выполняемых операций; - внутренние правила совершения операций, обеспечивающие выполнение законодательных актов и защиту интересов клиентов банка, в целом

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

		методическое обеспечение. - построение учета, отчетности, аналитической базы, компьютерная обработка данных, управление деятельностью банка на базе современных информационных систем; - структура аппарата управления банком. б)- информационное обеспечение. - научное обеспечение. - кадровое обеспечение. - законодательная база. в) законодательные нормы, определяющие статус кредитного учреждения, перечень выполняемых операций; - внутренние правила совершения операций, обеспечивающие выполнение законодательных актов и защиту интересов клиентов банка, в целом методическое обеспечение. - информационное обеспечение. - научное обеспечение.
63.	. Центральный Банк РФ выполняет следующие функции:	а) монополия эмиссии банкнот является банком банков проводит денежно-кредитное регулирование и банковский надзор является банкиром правительства б) монополия эмиссии банкнот является банком банков проводит денежно-кредитное регулирование и банковский надзор формирует обязательные банковские резервы в) монополия эмиссии банкнот является банком банков проводит денежно-кредитное регулирование и банковский надзор принимает денежные средства от физических и юридических лиц во вклады для страхования
64.	Является ли Банк России юридическим лицом.	а) да б) нет в) да, если он представляет страну на международной арене.
65.	Основными целями деятельности Банка России являются:	а) защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

		б) получение прибыли; в)) защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации;
66.	Имеет ли право Центральный банк выдавать кредиты:	а) да; б) нет; в) да, в исключительных случаях.
67.	Имеет ли право Центральный банк осуществлять банковские операции с юридическими лицами, не имеющими лицензии на проведение банковских операций, и физическими лицами ?	а) да б) нет в) да, в исключительных случаях.
68.	Имеет ли право Центральный банк приобретать доли (акции) кредитных и иных организаций?	а) да б) нет в) да, в исключительных случаях.
69.	Имеет ли право Центральный банк заниматься торговой и производственной деятельностью?	а) да б) нет в) да, в исключительных случаях.
70.	Высшим органом управления Банка России является:	а) Совет директоров; б) Совет акционеров; в) Департамент банковского надзора.
71.	Пассивные операции банков - это:	а) операции по размещению банковских ресурсов б) операции по привлечению банковских ресурсов в) учетно-ссудные операции
72.	Банк это -:	а) юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения имеет право осуществлять банковские операции б) кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

		банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц; размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности и срочности; открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц в) кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, предусмотренные законодательством
73.	Кредитная организация вправе осуществлять следующие сделки (исключите ненужное): а) выдача поручительств за третьих лиц б) доверительное управление денежными средствами и др имуществом в) оказание консультационных услуг по реализации и продвижению продукции г) оказание информационных услуг д) осуществление операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями е) лизинговые операции ж) предоставление в аренду специальных помещений или находящихся в них сейфов для хранения документов	1. б, в 2. д, е 3. в.
74.	Активные операции банков - это:	а) операции по размещению банковских ресурсов б) операции по привлечению банковских ресурсов в) принятие средств во вклады
75.	Небанковская кредитная	а) юридическое лицо, которое для извлечения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	организация это -:	прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения имеет право осуществлять банковские операции б) кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц; размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности и срочности; открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц в) кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, предусмотренные законодательством
76.	Для формирования уставного капитала банка не могут быть использованы (выберите правильные ответы):	а) собственные средства банка б) привлеченные денежные средства в) средства федерального бюджета, за исключением случаев предусмотренных законодательством г) средства бюджетов Субъектов Федерации
77.	К пассивным операциям банка относятся (выберите верные ответы): а) учетно-ссудные операции б) образование собственного капитала банка в) кредиты, выданные г) кредиты, полученные е) принятие средств во вклады ж) приобретение ценных бумаг	1. а, б, в, г 2. б, г, е 3. в, е, ж.
78.	Кредитная организация это - :	а) юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения имеет право осуществлять кредитные операции б) юридическое (физическое) лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

		разрешения имеет право осуществлять банковские операции в) юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения имеет право осуществлять банковские операции
79.	К банковским операциям относятся: а) привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады б) размещение привлеченных средств от своего имени и за свой счет в) открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц г) производство товаров, работ и услуг д) осуществление расчетов по поручению физических и юридических лиц по банковским счетам е) инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов и кассовое обслуживание физических и юридических лиц ж) купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах з) купля-продажа объектов недвижимости для осуществления операций по ипотечному кредитованию и) привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов к) выдача банковских гарантий л) осуществление переводов денежных	Варианты: 1. а, б, в, д, е, ж, и, к, л 2. а, б, в 3. все ответы верны

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов	
80.	Самым ликвидным активом являются:	а) денежная наличность в кассе коммерческого банка (рубли и валюта) ; б) драгоценные металлы; в) остатки средств на корсчете в ЦБ РФ; г) ценные бумаги правительства