

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Ульяновский Государственный Университет”



**Утверждено:**

Решением Ученого Совета ИМЭиФК  
Протокол №4/214 от 18.12.2019 года.

Председатель Ученого Совета ИМЭиФК

  
\_\_\_\_\_/В.И. Мидленко

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Введение в медицину»**  
Для учащихся 9-11 классов

Объем программы: 72 часа  
Срок реализации: 3 года  
Программу разработала:  
Денисова О.Ф., к.б.н.,  
доцент кафедры морфологии медицинского  
факультета ИМЭиФК ФГБОУ ВО УлГУ

Рекомендовано к использованию в учебном  
процессе в рамках Молодежной Медицинской Академии  
на заседании кафедры морфологии: Протокол №3 от 30.12.2019

Ульяновск, 2019

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Введение в медицину» является программой естественнонаучного направления, основу которой составляют видеолекции ведущих преподавателей медицинского факультета ИМЭиФК.

“Введение в медицину” – дополнительная общеобразовательная программа, направленная на ознакомление школьников с биологическими, психологическими и социальными основами современной медицины. Цель программы – подготовка обучающихся средних общеобразовательных школ к комплексному изучению способов восстановления и поддержания здоровья современного человека, а также основных биопсихосоциальных системных проявлениях человеческого «нездоровья». Такой подход предполагает формирование глубокой мотивации у школьников к изучению достижений современной экспериментальной и клинической медицины и, соответственно, профессиональной ориентации. .

При обучении используется аудио-визуальный формат, помогающий максимально эффективно отразить клинические и фундаментальные проблемы современной медицины. Каждая обучающая видео-лекция имеет определенную структуру: введение, основная клиническая проблема, методы диагностики и дифференциальной диагностики, принципы и подходы к лечению, профилактика. Помимо клинически ориентированных лекций программа включает лекции по истории здравоохранения Симбирской Губернии и Ульяновской области, лекции о здоровом образе жизни, сбалансированном питании, психосоциальных проблемах, проблеме ВИЧ-инфицированности в современном обществе.

Срок освоения программы -3 года.

Предлагается трансляция видео-лекций 1 раз в месяц в школах города Ульяновска и Ульяновской области, с участием ответственного лица и промежуточным и итоговым контролем знаний на протяжении учебного года. Средняя продолжительность одного занятия составляет 45 мин.

48 часов – подготовка видеолекции.

24 часа – работа ответственного лица (модератора).

Итого: 72 часа.

Рецензенты:

Слесарева Е.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой морфологии;

Смолькина А.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии;

Сабитов И.А., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии

## Содержание учебного плана

*Работа с представленным видеоматериалом предполагает 3 этапа деятельности:*

### *·0 Подготовительный этап (первый этап)*

Цель первого этапа – ввести учащихся в эмоционально-смысловую атмосферу видео-лекции, создать мотивацию для ее просмотра. Для этого могут быть использованы следующие упражнения:

- 1 Высказать предположение, о чём будет идти речь в видеосюжете, ознакомиться с заголовком;
- 2 Ответить на предложенные вопросы;
- 3 Записать термины и понятия, которые уже известны по данной теме;
- 4 Составить схему или словарную паутину;
- 5 Представить список новых терминов, которые обучающимся встретятся в видео-лекции.

### *·6 Просмотровый этап (аудио-визуальный этап)*

Цель аудио-визуального этапа – уяснение учащимися содержания, темы видео-лекции, активизация речемыслительной деятельности учащихся.

### *·7 Аналитический этап (этап получения новых знаний)*

Цель аналитического этапа – использование слушателем материала лекции в качестве основы и опоры для развития продуктивных умений и знаний о медицинской науке.

*Использование видео на уроке способствует решению следующих задач:*

- повышение мотивации к обучению;
- создание комфортной среды обучения;
- интенсификации обучения;
- повышение активности обучаемых;
- создание условий для самостоятельной работы учащихся.

Во время просмотра видео-лекции ответственное лицо (как правило, учитель) комментирует отдельные моменты, а затем учащиеся делятся своими впечатлениями об увиденном, отвечают на контрольные вопросы по материалу. Модератор также организует дискуссионные клубы, олимпиады, ролевые игры по пройденному материалу.

### Учебный и календарный план реализации программы

№п/п	ФИО лектора	Дата	Тема лекции
1	Исаева И.Н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	Февраль 2020	Здравоохранение Симбирской губернии и Ульяновской области
2	Смирнова А.Ю., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней	Март 2020	Курить — здоровью вредить
3	Артамонова М.Н., старший преподаватель кафедры общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии	Апрель 2020	Возбудители и их роль в патогенезе инфекционных заболеваний
4	Долгова Д.Р., доцент кафедры физиологии и патофизиологии	Май 2020	Генодиагностика — основа персонализированной медицины
5	Тонеева М.А., ассистент кафедры онкологии и лучевой диагностики	Сентябрь 2020	Ультразвуковая диагностика, как помощь в постановке диагноза
6	Денисов А.А., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	Октябрь 2020	Основы гендерного питания
7	Гимаев Р.Х., доцент кафедры факультетской терапии	Ноябрь 2020	Ишемическая болезнь сердца
8	Дерябина Е.В., доцент кафедры педиатрии	Декабрь 2020	Актуальность нарушения питания у детей
9	Тонеева М.А., ассистент кафедры онкологии и лучевой диагностики	Январь 2021	Гепатиты и цирроз печени - причины и исход, новое в диагностике
10	Денисов А.А., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	Февраль 2021	Железодефицитная анемия — медико-социальная проблема
11	Тихонова Л.М., доцент кафедры анатомии человека	Март 2021	История латинского языка

12	Денисов А.А., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	Апрель 2021	ВИЧ — что нужно знать? Эпидемия или контролируемое заболевание?
13	Долгова Д.Р., доцент кафедры физиологии и патофизиологии	Май 2021	Как работает мозг человека
14	Долгова Д.Р., доцент кафедры физиологии и патофизиологии	Сентябрь 2021	Как работает мозг человека
15	Денисов А.А., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	Октябрь 2021	Профилактика сердечно — сосудистых заболеваний и сахарного диабета
16	Денисов А.А., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	Ноябрь 2021	Основные подходы к сбалансированному питанию
17	Долгова Д.Р., доцент кафедры физиологии и патофизиологии	Декабрь 2021	Физиология сердца
18	Долгова Д.Р., доцент кафедры физиологии и патофизиологии	Январь 2022	Физиология сердца
19	Долгова Д.Р., доцент кафедры физиологии и патофизиологии	Февраль 2022	Физиология сердца
20	Долгова Д.Р., доцент кафедры физиологии и патофизиологии	Март 2022	Физиология сердца
21	Долгова Д.Р., доцент кафедры физиологии и патофизиологии	Апрель 2022	Форменные элементы крови
22	Долгова Д.Р., доцент кафедры физиологии и патофизиологии	Май 2022	Физиология крови. Резус - фактор
23	Денисов А.А., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	Сентябрь 2022	Корь — опасная инфекция
24	Денисов А.А., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	Октябрь 2022	Опасный враг — Helicobacter pylori

**Условия реализации программы.  
Перечень требуемого оборудования и средств обучения для оснащения на базе  
общеобразовательных школ**

- Для реализации программы необходим доступ преподавателей к офисной технике (компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер), а также достаточное количество расходных материалов к ней, выделенных для использования в учебном процессе.
- Минимально необходимый для реализации курса перечень материально-технического обеспечения включает:
  - лекционные аудитории (с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в интернет, средствами звуковоспроизведения и экраном).

Реализация программы осуществляется на базе общеобразовательных средних школ.

**Формы промежуточного контроля.**

- 8 интерактивные занятия;
- 9 игра-викторина;
- 10 олимпиада;
- 11 интерактивная игра в команде;
- 12 ролевая игра;
- 13 дискуссионный клуб.

## Список рекомендуемой литературы:

1. Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1941-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419410.html>
2. Лапкин М.М., Основы рационального питания / Лапкин Михаил Михайлович, Пешкова Галина Петровна, Растегаева Ирина Валерьяновна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4247-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442470.html>
3. Ромашин О.В., Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека : учеб. пособие / О.В. Ромашин. - М. : Советский спорт, 2009. - 100 с. - ISBN 978-5-9718-0391-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803911.html>
4. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437537.html>
5. Казаков В.Ф., Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1622-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html>
6. Местергази Г.М., Врач и больной, или По-новому о старом / Г.М. Местергази; предисл. акад. РАМН, проф. В.К. Гостищева. - М. : БИНОМ, 2015. - 115 с. - ISBN 978-5-9963-2573-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325733.html>
7. Хрусталеv Ю.М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3328-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433287.html>
8. Балалыкин Д.А., История и современные вопросы развития биоэтики : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2057-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html>

## Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

### Программное обеспечение

#### наименование

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС MicrosoftWindows

MicrosoftOffice 2016

«МойОфис Стандартный»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиоте-ка. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
  - 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим до-ступа: <http://window.edu.ru>
  - 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
  - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
  - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>