

ОТЗЫВ

научного руководителя

**о диссертации Елены Викторовны Хабиевой на тему
«Система оплаты труда преподавателей образовательных
организаций среднего профессионального образования:
трудоправовое исследование», представленной на соискание ученой
степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.3. Частно-
правовые (цивилистические) науки**

Необходимость совершенствования системы оплаты труда преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования (далее – СПО) не вызывает сомнений. В государственной программе «Развитие образования» среднему профессиональному образованию отведена приоритетная роль. В стране растет количество образовательных организаций СПО и увеличивается контингент обучающихся. Перед системой СПО поставлена непростая задача – создание принципиально новой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики. Выполнение этой задачи невозможно без соответствующего преподавательского состава, с опытом работы на реальном, сложном производстве. Но для того, чтобы привлечь и удержать в системе СПО квалифицированных преподавателей необходима эффективная и справедливая система оплаты труда. Государство в последние годы уделяет внимание этому вопросу, но, как показывает в своей работе Е.В. Хабиева, недостаточное. Педагогических кадров в системе СПО не хватает, средний возраст преподавателей стремится к 50 годам, а молодежь в эту сферу не приходит, считая ее неперспективной из-за большой трудоемкости и низкой заработной платы.

Диссертант показывает, что проблемы системы оплаты труда преподавателей сферы СПО обусловлены не только низкими размерами заработной платы, но и значительной дифференциацией этих размеров в разных территориях РФ и в разных образовательных организациях СПО, отсутствием единых подходов к правовому регулированию отношений в области оплаты труда в образовательной сфере в целом и в СПО в частности, непрозрачными и непонятными для преподавателей правилами расчета размера тарифной ставки (должностного оклада), стимулирующих выплат и рядом иных причин, которые

в совокупности свидетельствуют о нарушении принципа равной оплаты за труд равной ценности.

В российской юридической науке трудового права отсутствуют комплексные исследования системы оплаты труда преподавателей образовательных организаций СПО. Между тем, данная система обладает значительной спецификой по сравнению с иными государственными и муниципальными учреждениями, она отличается также и от системы оплаты труда в высшей школе.

Диссертация Е.В. Хабиевой является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, обладающей научной новизной в решении проблемных теоретических и практических вопросов, связанных с системой оплаты труда преподавателей образовательных организаций СПО в РФ в процессе ее становления и развития.

В диссертации предложены решения ряда актуальных задач, связанных с определением в сфере СПО наиболее эффективной модели системы оплаты труда, размеров базовой тарифной ставки (базового оклада), минимальной стоимости преподавательского часа, определением перечня стимулирующих выплат и критериев их установления; аргументирована необходимость актуализации квалификационных характеристик должности «преподаватель», за счет указания дополнительных видов деятельности преподавателя, входящих в ненормируемую часть работы; раскрыто понятие критерия «сложность» применительно к отдельным видам педагогической деятельности в сфере СПО, предопределяющего дифференциацию в оплате труда преподавателей организаций СПО.

Диссертантом обоснована целесообразность формирования системы оплаты труда преподавателей образовательных организаций СПО, основанной на единых подходах для всех образовательных организаций СПО в Российской Федерации. С целью создания единой методологической основы для обеспечения гарантированной равной оплаты за труд равной ценности, базовую тарифную ставку (базовый оклад) преподавателям образовательных организаций СПО предлагается устанавливать на федеральном уровне; при дифференциации оплаты труда преподавателей СПО учитывать уровень квалификации работника, сложность труда и условия осуществляемой работы.

Высказана обоснованная критическая оценка механизма расчёта тарифной ставки (оклада) преподавателя на основании стоимости ученико-часа, на размер которой, в свою очередь, влияют объем финансирования образовательной

организации, размер фонда оплаты труда основного персонала, количество обучающихся в группе. Предложен иной механизм, основанный на минимальной стоимости преподавательского часа, который должен служить гарантией минимальной стоимости выполнения трудовой функции преподавателем образовательной организации СПО в час, и величина которого должна быть единой, гарантированной на всей территории РФ, не зависящей от выделенного образовательной организации СПО фонда оплаты труда и количества обучающихся в группе. Приведены расчеты минимальной стоимости преподавательского часа и базовой тарифной ставки (базового оклада) преподавателя образовательной организации СПО.

Аргументировано предложение применять величину минимальной стоимости преподавательского часа при определении размера оплаты труда преподавателей СПО не только для расчета тарифной ставки (оклада), но и для определения размера доплаты преподавателю СПО за совмещение профессий, увеличение объема работы и исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от основной работы, если это связано также с осуществлением преподавательской деятельности, что позволит исключить возможное злоупотребление правом со стороны работодателя при определении по соглашению сторон размера такой доплаты по правилам ст. 60.2 ТК РФ. В ходе исследования выявлены и проанализированы критерии дифференциации размера заработной платы преподавателей образовательных организаций СПО, применительно как к основной, так и переменной части оплаты труда.

Несомненным достоинством диссертации является большой объем проанализированных нормативных актов как федерального, так и регионального уровня, а также эмпирического материала, включая результаты проведенного соискателем социологического исследования по вопросам оплаты труда преподавателей образовательных организаций СПО. В связи с этим, полученные соискателем результаты являются аргументированными и достоверными, могут быть полезны для дальнейших исследований в данной сфере.

Структура работы логична, она позволила полно и последовательно раскрыть тему исследования, и достигнуть поставленной в работе цели. Работа выполнена автором самостоятельно.

Основные положения и выводы проведенного Е.В. Хабиевой исследования отражены в докладах на научно-практических конференциях и опубликованы в

ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для публикации результатов научных исследований. Все публикации выполнены диссертантом самостоятельно, обладают научной ценностью и раскрывают положения новизны диссертационной работы.

Оформление диссертации и автореферата соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам.

Таким образом, диссертация Елены Викторовны Хабиевой на тему «Система оплаты труда преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования: трудовое исследование» отвечает требованиям Раздела II «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Научный руководитель:

доктор юридических наук (по специальности 12.00.05 – трудовое право; право социального обеспечения), профессор, заведующая кафедрой трудового и международного права ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Юлия Валерьевна Васильева

Адрес: 614000, г. Пермь, ул. Букирева, 15

e-mail: ktpiso@live.ru,

Телефон: 8 (342) 2-396-549

«15» 03 2024 г.

Подпись Васильевой Ю.В. заверяю:

Ученый секретарь ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»



Е.П. Антропова