

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

В.И. Горбунов, Г.В. Возженникова, И.Н. Исаева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Ульяновск, 2019

УДК 614.2(07)
ББК 51.1(2)я73
М 54

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент –

Горбунов В.И.

М 54 Методические указания для практических занятий по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» /Горбунов В.И., Возженникова Г.В., Исаева И.Н.- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические указания подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" и планом аудиторных практических занятий. Методические указания предназначены для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия.

©Горбунов В.И., Возженникова Г.В., Исаева И.Н. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Занятие 1 Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Основные понятия и критерии общественного здоровья	6
Занятие 2 Основы медицинской статистики. Относительные и средние величины. Характеристика разнообразия признака	6
Занятие 3 Оценка достоверности результатов исследования. Метод стандартизации Корреляционный анализ.	7
Занятие 4 Медико-социальные аспекты демографии.	8
Занятие 5 Заболеваемость населения: состояние и основные тенденции.	9
Занятие 6 Медико-социальная значимость важнейших болезней. Современное состояние и тенденции инвалидности.	10
Занятие 7 Здоровье населения Ульяновской области. Медико-социальные аспекты образа жизни населения.	10
Занятие 8 Здоровье сберегающие технологии. Гигиеническое воспитание и обучение населения. ,	11
Занятие 9 Правовые основы охраны здоровья.	11
Занятие 10 Системы здравоохранения в различных странах. Политика в области охраны здоровья.	12
Занятие 11 Социальное и медицинское страхование. Качество медицинской помощи Современные проблемы качества медицинской помощи.	13
Занятие 12 Организация медицинской помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь.	14
Занятие 13 Организация стационарной помощи населению.	15
Занятие 14 Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация медицинской помощи детям.	16
Занятие 15 Организация акушерско-гинекологической помощи.	17
Занятие 16 Организация медицинской помощи сельскому населению, рабочим промышленных предприятий. Организация санаторно-курортной помощи.. . . .	18
Занятие 17 Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза.	19
Занятие 18 Основы экономики, управления, планирования и финансирования здравоохранения.	20
Список рекомендуемой литературы.....	21

Пояснительная записка

Методические указания предназначены студентам для практических занятий по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение». Данная дисциплина является базовой частью дисциплин программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» формирует у студентов аналитическое мышление и вырабатывает умения и навыки по оценке состояния здоровья населения в целом и в отдельных его группах, поиску путей по восстановлению здоровья населения, по анализу и оценке деятельности медицинских организаций, их структурных подразделений и отдельного врача.

Для успешной работы на практических занятиях студент должен подготовиться, изучив учебную литературу. Кроме того, теоретическая часть проблем общественного здоровья и здравоохранения подробно излагается в лекциях «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения», «Медико-социальные аспекты демографии», «Заболеваемость населения: состояние и тенденции», «Организация медицинской помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь» и др.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний по заполнению учетно-отчетной документации и применению статистических методов расчета и анализа показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций в практической и научной деятельности врача любой специальности.

Описание практического занятия включает: наименование темы, цель изучения темы, порядок проведения занятия, оснащение занятия, контрольные вопросы по данной теме.

В результате практических занятий, предусмотренных программой по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», обучающийся должен

согласно **ОПК-3** (способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности):

знать теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»; правовые основы охраны здоровья; основы экономики здравоохранения

уметь применять основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

владеть навыками применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

согласно **ПК-4** (способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения):

знать основы организации статистического исследования по изучению здоровья населения

-методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

уметь составлять план и программу статистического исследования по изучению здоровья населения; вычислять и оценивать показатели здоровья населения

владеть навыками - проведения статистического исследования по изучению здоровья населения; навыками расчета и анализа показателей общественного здоровья

согласно **ПК-7** (готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека):

знать основы экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы

уметь применять знания правил и порядка выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность в профессиональной деятельности

владеть навыками заполнения документов удостоверяющих временную нетрудоспособность

согласно **ПК-17** (способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях):

знать государственную политику в области охраны здоровья населения

-основы организации медицинской помощи населению

-основы управления, планирования, финансирования медицинских организаций и их структурных подразделений

уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

владеть навыками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций

согласно **ПК-18** (готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей):

знать систему обеспечения качества медицинской помощи в РФ

- основные медико-статистические показатели оценки качества медицинской помощи;

уметь применять медико-статистические показатели для оценки качества и эффективности различных видов медицинской помощи населению

владеть навыками вычисления и анализа показателей качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях и стационарах

ЗАНЯТИЕ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ». ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И КРИТЕРИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ

Цель занятия:

- 1) Изучить теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»;
- 2) Изучить основные понятия и критерии общественного здоровья

Порядок проведения занятия:

- Введение в тему занятия;
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Демонстрация видеоматериалов по теме занятия
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

- Тестовые задания
- Ноутбук
- Мультимедийный проектор

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания.
2. Роль дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.
3. Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
4. Общественное здоровье, определение, уровни. Критерии общественного здоровья.
5. Факторы, влияющие на общественное здоровье.
6. Показатели общественного здоровья, методы их изучения, оценка и анализ, тенденции

ЗАНЯТИЕ 2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ. ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ И СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ. ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗНООБРАЗИЯ ПРИЗНАКА

Цель занятия:

- 1) Изучить основные понятия медицинской статистики;
- 2) Изучить методику организации статистического исследования;
- 3) Изучить виды относительных величин, методику их вычисления и область применения в практической деятельности врача;
- 4) Научиться вычислять средние величины, знать область их применения в практике здравоохранения.

Порядок проведения занятия:

- Введение в тему занятия;
- Собеседование по основным вопросам темы занятия;
- Решение ситуационной задачи на вычисление относительных величин и их графическое изображение;
- Решение ситуационной задачи на вычисление средней арифметической (взвешенной и по способу моментов), критериев оценки разнообразия вариационного ряда (среднего квадратического отклонения и коэффициента вариации)
- Выполнение тестовых заданий
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

- Тестовые задания
- Ситуационные задачи
- Микрокалькуляторы

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Медицинская статистика. Определения и основные разделы.
2. Статистическая совокупность. Виды статистических совокупностей (генеральная и выборочная).
3. Единица наблюдения. Определение, свойства, учетные признаки. Классификация учетных признаков.
4. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности.
5. Организация (этапы) статистического исследования.
6. Содержание плана и программы статистического исследования.
7. Содержание этапа «Обработка полученных данных».
8. Виды статистических таблиц, методика их построения.
9. Понятие об абсолютных и относительных величинах,
10. Виды относительных величин. Методика расчета, практическое применение в здравоохранении.
11. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.
12. Средняя величина. Определение. Виды средних величин.
13. Практическое применение средних величин в медицинской практике и здравоохранении.
14. Вариационный ряд, виды вариационных рядов.
15. Методика расчета средних величин и критериев разнообразия вариационного ряда.

ЗАНЯТИЕ 3 ОЦЕНКА ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ, МЕТОД СТАНДАРТИЗАЦИИ, КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**Цель занятия:**

- 1) Изучить методы оценки достоверности результатов исследования для переноса результатов выборочного медико-статистического исследования на генеральную совокупность;
- 2) Научиться на основе применения метода стандартизации выявлять влияние факторного признака на результативный
- 3) Изучить область применения метода стандартизации показателей при анализе показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций

Порядок проведения занятия:

- Введение в тему занятия;
- Собеседование по основным вопросам темы занятия;
- Решение ситуационной задачи на определение доверительных границ средних (относительных) величин в генеральной совокупности
- Решение ситуационной задачи на определение достоверности разности средних (относительных) величин
- Решение ситуационной задачи на вычисление и оценку стандартизованных показателей
- Выполнение тестовых заданий
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

- Тестовые задания

- Ситуационные задачи
- Микрокалькуляторы

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Определение понятия «достоверность результатов исследования». Основные показатели.
2. Способы определения ошибки репрезентативности средних и относительных величин.
3. Определение доверительных границ средних и относительных величин.
4. Оценка достоверности разности результатов исследования.
5. Стандартизованные показатели. Определение. Практическое применение.
6. Этапы расчета стандартизованных показателей.
7. Методика анализа стандартизованных показателей.
8. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости.
9. Характеристика коэффициента корреляции, его оценка.
10. Методика и порядок вычисления коэффициента корреляции по методу квадратов.
11. Методика и порядок вычисления коэффициента корреляции по методу ранговой корреляции.

ЗАНЯТИЕ 4 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕМОГРАФИИ

Цель занятия:

- 1) Изучить основные тенденции медико-демографических процессов и факторы их определяющие
- 2) Изучить методику вычисления и анализа демографических показателей

Порядок проведения занятия:

- Введение в тему занятия;
- Собеседование по основным вопросам темы занятия;
- Решение ситуационной задачи на вычисление демографических показателей
- Выполнение тестовых заданий
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

- Тестовые задания
- Статистические учетные формы для регистрации рождаемости и смертности
- Ситуационные задачи
- Микрокалькуляторы

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Определение медицинской демографии, основные разделы.
2. Демографические показатели. Основные проблемы. Применение демографических показателей в здравоохранении
3. Статика населения: важнейшие показатели, значение в практике здравоохранения.
4. Переписи населения как источник информации о статике населения, методика проведения, значение для здравоохранения. Результаты последней переписи в РФ.
5. Динамика народонаселения, ее виды.
6. Рождаемость. Методика изучения. Общие и специальные показатели, методика расчета, анализ и оценка.
7. Факторы, определяющие уровни рождаемости. Тенденции, особенности и динамика рождаемости в РФ.
8. Смертность населения. Методы изучения. Общие и специальные показатели, методика расчета, анализ и оценка.
9. Структура причин смертности в РФ. Факторы, определяющие уровни и причины смертности.

10. Младенческая смертность, методика изучения, показатели, уровни, структура причин. Факторы, определяющие уровни младенческой смертности, тенденции
11. Перинатальная смертность, методика изучения, структура и причины, тенденции. Пути снижения перинатальной смертности
12. Показатели естественного движения населения, их уровни и динамика в РФ, факторы, влияющие на естественное движение.
13. Естественный прирост населения, факторы на него влияющие. Основные закономерности и тенденции в различных странах мира. Демографические прогнозы
14. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти.
15. Факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов.

ЗАНЯТИЕ 5 ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ: СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

Цель занятия:

- 1) Изучить виды заболеваемости и методы изучения заболеваемости;
- 2) Изучить правила регистрации заболеваний, отнесенных к отдельным видам заболеваемости;
- 3) Изучить методику вычисления и анализа показателей заболеваемости населения, область их применения в практике здравоохранения.

Порядок проведения занятия

- Введение в тему занятия;
- Собеседование по основным вопросам темы занятия;
- Решение ситуационной задачи на вычисление показателей заболеваемости
- Выполнение тестовых заданий
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

- Тестовые задания
- Статистические учетные формы для регистрации отдельных видов заболеваний
- Ситуационные задачи
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Микрокалькуляторы

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Определение понятия заболеваемости. Источники информации. Виды заболеваемости.
2. Значение изучения заболеваемости. Методы изучения заболеваемости.
3. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости.
4. Показатели заболеваемости, методика расчета и оценка.
5. Оценка заболеваемости с позиции доказательной медицины.
6. Международная статистическая классификация болезней, проблем, связанных со здоровьем, принципы и особенности ее построения.
7. Заболеваемость по данным обращаемости за медицинской помощью, методика изучения, учетные документы, уровень, структура, тенденции.
8. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Методика изучения, учетные документы, показатели. Виды медицинских осмотров.
9. Заболеваемость по сведениям о причинах смерти. Методика изучения, учетные документы, показатели. Роль врачей при регистрации причин смерти.

10. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: методика изучения, учетные документы, показатели, тенденции. Экономическое значение заболеваемости с временной утратой трудоспособности

11. Сравнительная характеристика методов изучения заболеваемости населения.

ЗАНЯТИЕ 6 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ВАЖНЕЙШИХ БОЛЕЗНЕЙ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ ИНВАЛИДНОСТИ

Цель занятия:

- 1) Изучить правила регистрации важнейших социально-значимых заболеваний;
- 2) Изучить методику вычисления и анализа показателей заболеваемости важнейшими социально-значимыми болезнями;
- 3) Изучить показатели инвалидности населения, способы их расчета и оценки

Порядок проведения занятия

- Введение в тему занятия;
- Собеседование по основным вопросам темы занятия;
- Выполнение тестовых заданий
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

- Тестовые задания
- Статистические учетные формы для регистрации отдельных видов заболеваний
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Определение и основные критерии медико-социальной значимости проблемы
2. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Факторы риска. Стратегия профилактики.
3. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема в России и за рубежом. Факторы риска. Стратегия профилактики.
4. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема в России и за рубежом. Факторы риска. Стратегия профилактики.
5. Травматизм как медико-социальная проблема. Виды травматизма, их распространенность. Профилактика травматизма.
6. Алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение как медико-социальная проблема. Возрастно-половые особенности, медицинские и социальные последствия.
7. ВИЧ-инфекция и синдром приобретенного иммунодефицита как медико-социальная проблема. Распространенность в РФ и Ульяновской области.
8. Туберкулез как медико-социальная проблема. Заболеваемость, смертность, региональные особенности. Профилактика туберкулеза.
9. Определение понятия инвалидности. Инвалидность как один из критериев здоровья населения. Источники информации, показатели, методика их вычисления и оценки.

ЗАНЯТИЕ 7 ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Цель занятия:

- 1) Изучить региональные особенности воспроизводства населения в связи с уровнем социально-экономического развития Ульяновской области;
- 2) Изучить структуру заболеваемости и распространенности болезней населения Ульяновской области, динамику показателей заболеваемости и факторы их определяющие;

3) Изучить медико-социальные аспекты образа жизни населения

Порядок проведения занятия

- Введение в тему занятия;
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Выполнение тестового задания
- Демонстрация видеоматериалов по развитию здравоохранения Ульяновской области
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

- Тестовые задания
- Ноутбук
- Мультимедийный проектор

Вопросы для обсуждения на занятии:

- 1.Региональные особенности воспроизводства населения в связи с уровнем социально-экономического развития Ульяновской области.
- 2.Структура заболеваемости и распространенности болезней населения Ульяновской области.
- 3.Динамика показателей заболеваемости и факторы их определяющие.
- 4.Образ жизни: определение. Медико-социальные аспекты образа жизни населения.
- 5.Понятие о факторах риска, классификация факторов риска.
- 6.Роль врача в формировании здорового образа жизни населения
- 7.Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение, механизмы его формирования.
- 8.Понятие о медицинской активности.

ЗАНЯТИЕ 8 ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Цель занятия:

- 3) Изучить систему организации гигиенического воспитания населения
- 2) Изучить задачи медицинских организаций и врачей по формированию здорового образа жизни, методы и средства гигиенического воспитания населения

Порядок проведения занятия

- Введение в тему занятия;
- Собеседование по основным вопросам темы занятия;
- Решение ситуационной задачи на вычисление показателей заболеваемости, выявленной на медицинских осмотрах
- Выполнение тестового задания
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

- Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
- Тестовые задания
- Микрокалькуляторы

Вопросы для обсуждения на занятии:

- 1.Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения.
- 2.Цель профилактики, ее задачи, уровни (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный).
- 3.Первичная профилактика, ее содержание.

4. Вторичная профилактика.
5. Третичная профилактика (реабилитация).
6. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы и средства.

ЗАНЯТИЕ 9 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

Цель занятия:

- 1) Изучить основы законодательства об охране здоровья граждан, законодательное обеспечение прав пациентов и отдельных групп населения в области охраны здоровья.
- 2) Изучить права, обязанности, юридическую ответственность медицинских работников.
- 3) Выработать навыки использования полученных знаний в конкретной практической ситуации.

Порядок проведения занятия

- Введение в тему занятия;
- Собеседование по основным вопросам темы занятия;
- Решение ситуационной задачи по правам пациента, ответственности медицинских работников
- Выполнение тестовых заданий
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

- Ситуационные задачи
- Тестовые задания
- Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
- Конституция РФ
- Микрокалькуляторы

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ (Конституция РФ, ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», ФЗ 326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ» и др.)
2. Основные принципы охраны здоровья населения РФ
3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
4. Права и обязанности пациента при получении медицинской помощи.
5. Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности
6. Права и обязанности медицинских работников.
7. Юридические и моральные аспекты врачебной тайны.

ЗАНЯТИЕ 10 СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ СТРАНАХ. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

Цель занятия:

- 1) Изучить основные характеристики систем здравоохранения в различных странах
- 2) Изучить сущность современных реформ здравоохранения в РФ

Порядок проведения занятия

- Введение в тему занятия;
- Собеседование по основным вопросам темы занятия;
- Выполнение тестовых заданий;
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

- Тестовые задания
- Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
- Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция).

Вопросы для обсуждения на занятии:

- 1.Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения.
- 2.Социально-экономические модели здравоохранения в различных странах (частная, страховая, государственная), основные характеристики и проблемы.
3. Виды собственности в здравоохранении РФ (государственная, муниципальная, частная).
4. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ.
- 5.Основные приоритеты государственной политики в области охраны здоровья населения.
6. Сущность реформ здравоохранения РФ на современном этапе.

ЗАНЯТИЕ 11 СОЦИАЛЬНОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ. КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**Цель занятия:**

- 1) Изучить систему организации медицинского обслуживания населения в условиях медицинского страхования;
- 2) Изучить основные характеристики качества медицинской помощи

Порядок проведения занятия:

- Введение в тему занятия;
- Собеседование по основным вопросам темы занятия;
- Выполнение тестовых заданий
- Решение ситуационной задачи на вычисление показателей качества медицинской помощи
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

- Тестовые задания
- Ситуационные задачи
- Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
- Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006 N ФЗ-255 (последняя редакция)
- Федеральный закон « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 N ФЗ-125 (последняя редакция)
- Федеральный закон « О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 02.09.1995 N ФЗ-122 (последняя редакция)
- Микрокалькуляторы

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Государственное социальное страхование. Органы социального страхования, структура и функции.
2. Медицинское страхование как вид социального страхования в РФ, определение, цели.
3. Законодательная база медицинского страхования.
4. Виды и принципы медицинского страхования
5. Организация обязательного медицинского страхования в РФ: субъекты и участники, их права и обязанности, взаимодействие.
6. Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Базовая и территориальная программы.
7. Права и обязанности застрахованных лиц при получении медицинской помощи по программе обязательного медицинского страхования
8. Качество медицинской помощи. Определение. Основные понятия.
9. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. Доказательная медицина в разработке стандартов качества медицинской помощи.
10. Организация контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.
11. Методы вычисления и анализа показателей качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях и стационарах.

ЗАНЯТИЕ 12 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ. ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ

Цель занятия:

- 1) Изучить систему организации первичной медико-санитарной помощи, структуру, функции, основную документацию и показатели деятельности городской поликлиники.
- 2) Изучить методику вычисления и анализа показателей деятельности поликлиники
- 3) Изучить систему организации скорой медицинской помощи

Порядок проведения занятия:

- Введение в тему занятия;
- Собеседование по основным вопросам темы занятия;
- Решение ситуационной задачи: вычисление и анализ показателей деятельности поликлиники на основе годового отчета.
- Выполнение тестовых заданий
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

- Ситуационные задачи
- Тестовые задания
- Учетно-отчетная документация поликлиники
- Годовой отчет медицинской организации
- Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
- Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция).
- Микрокалькуляторы

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Организация медицинской помощи населению. Виды, условия, формы оказания медицинской помощи.
2. Номенклатура медицинских организаций
3. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) – первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения. Перспективы развития и совершенствования ПМСП

4. Городская поликлиника, структура, функции. Роль приоритетного национального проекта «Здоровье» в развитии первичной медико-санитарной помощи
5. Участковый принцип поликлинического обслуживания, его значение, реализация. Функции участковых врачей и медицинских сестер. Оказание медицинской помощи по принципу «семейного врача» и врача общей практики
6. Отделение профилактики городской поликлиники, структура, функции. Роль современных реформ здравоохранения в совершенствовании профилактической работы поликлиники
7. Организация приема населения в поликлинике. Регистратура, структура, функции, документация, особенности работы в современных условиях
8. Диспансерный метод в работе поликлиник, основные задачи, методика, контингенты. Роль участкового врача и врачей различных специальностей в организации диспансерного наблюдения
9. Профилактические осмотры, их виды. Роль профилактических осмотров в раннем выявлении заболеваний среди населения
10. Основные показатели деятельности поликлиники, методика вычисления и анализа
11. Организация лекарственного обеспечения пациентов, получающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях.
12. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы.
13. Этапы скорой медицинской помощи.
14. Преемственность и взаимосвязь в работе учреждений СМП с различными медицинскими организациями.

ЗАНЯТИЕ 13 ОРГАНИЗАЦИЯ СТАЦИОНАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Цель занятия:

- 1) Изучить структуру и организацию работы стационара, роль стационарной помощи в медицинском обслуживании населения;
- 2) Изучить методику вычисления и анализа показателей деятельности стационара
- 3) Изучить организацию специализированной помощи населению

Порядок проведения занятия:

- Введение в тему занятия;
- Собеседование по основным вопросам темы занятия;
- Решение ситуационной задачи: вычисление и анализ показателей деятельности стационара на основе годового отчета.
- Выполнение тестовых заданий
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

- Ситуационные задачи
- Тестовые задания
- Документация стационара: (медицинская карта стационарного больного ф. № 003/у; журнал приёма и отказов в госпитализации (ф. № 001/у); листок ежедневного учёта больных и коечного фонда по стационару (ф. № 007/у); операционный журнал (ф. № 008/у); статистическая карта выбывшего из стационара (ф. № 066/у).
- Годовой отчет медицинской организации
- Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
- Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция).
- Микрокалькуляторы

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Организация стационарной помощи населению. Виды стационаров.
2. Стационар. Организационная структура, функции.
3. Приемное отделение стационара. Его организационная структура и функции. Документация приемного отделения.
4. Порядок поступления и выписки больных.
5. Основные отделения стационара
6. Функции и организация работы врачей стационара, медицинских сестер и младшего медицинского персонала.
7. Организация лекарственного обеспечения стационарных больных.
8. Учетно-отчетная документация стационара
9. Основные показатели деятельности стационара: показатели использования коечного фонда и качества стационарной помощи.
10. Современные проблемы реформирования стационарной помощи населению. Стационарозамещающие технологии.
11. Медицинская и социальная эффективность дневных стационаров.
12. Объединенная городская больница, ее задачи, организационная структура, показатели деятельности

ЗАНЯТИЕ 14 СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ МАТЕРИ И РЕБЕНКА, ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ**Цель занятия:**

- 1) Изучить основные этапы системы охраны здоровья матери и ребенка
- 2) Изучить основные задачи и функции педиатрической службы, систему организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям;
- 3) Изучить методику вычисления и анализа показателей деятельности детской поликлиники и детского стационара.

Порядок проведения занятия

- Введение в тему занятия;
- Собеседование по основным вопросам темы занятия;
- Решение ситуационной задачи: вычисление и анализ показателей деятельности детской поликлиники и детского стационара
- Выполнение тестовых заданий
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

- Ситуационные задачи
- Тестовые задания
- Медицинская документация детской поликлиники и детского стационара;
- Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
- Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция).
- Микрокалькуляторы

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Система охраны здоровья матери и ребенка, цель, задачи, этапы развития, основные элементы.
2. Виды медицинских организаций в системе охраны материнства и детства.
3. Детская поликлиника: ее задачи, организационная структура.
4. Формирование педиатрических участков

5. Функции участковых педиатров и организация их труда.
6. Организация диспансерного наблюдения за детьми первого года жизни
6. Документация детской поликлиники
7. Анализ деятельности детской поликлиники. Основные показатели.
8. Организация стационарной помощи детям. Детская больница, задачи, структура
9. Приемное отделение детской больницы. Организация приема и выписки детей
9. Особенности организации работы детского стационара
10. Анализ деятельности стационара детской больницы. Основные показатели.

ЗАНЯТИЕ 15 ОРГАНИЗАЦИЯ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Цель занятия:

- 1) Изучить основы организации акушерско-гинекологической помощи
- 2) Изучить методику вычисления и анализа показателей деятельности женской консультации и родильного дома

Порядок проведения занятия

- Введение в тему занятия;
- Собеседование по основным вопросам темы занятия;
- Решение ситуационной задачи: вычисление и анализ показателей деятельности женской консультации и родильного дома
- Выполнение тестовых заданий
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

- Ситуационные задачи
- Тестовые задания
- Медицинская документация женской консультации и родильного дома;
- Отчёты о медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам (ф. № 32).
- Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
- Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция).
- Микрокалькуляторы

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи
2. Женская консультация, структура, задачи, особенности организации работы, документация.
3. Формирование акушерско-гинекологических участков, функции участковых акушеров-гинекологов.
4. Диспансерный метод в работе женских консультаций.
5. Организация диспансерного наблюдения за беременными женщинами
6. Документация женской консультации. Родовой сертификат
7. Родильный дом: его задачи и структура, преимущества объединения родильного дома с женской консультацией. Организация приема беременных женщин и гинекологических больных
8. Документация родильного дома
9. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в акушерских стационарах.
10. Обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, стационара родильного дома и детской поликлиники.
11. Анализ деятельности женской консультации

12. Анализ деятельности родильного дома

ЗАНЯТИЕ 16 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ, РАБОЧИМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ. ОРГАНИЗАЦИЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОЙ ПОМОЩИ

Цель занятия:

- 1) Изучить особенности организации и основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению;
- 2) Изучить особенности организации медицинской помощи рабочим промышленных предприятий
- 3) Изучить основы организации санаторно-курортной помощи населению
- 4) Изучить основы санитарно-эпидемиологического обслуживания населения

Порядок проведения занятия:

- Введение в тему занятия;
- Собеседование по основным вопросам темы занятия;
- Выполнение тестовых заданий
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

- Тестовые задания
- Медицинская документация медицинской организации, санаторно-курортная карта, годовые отчеты
- Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
- Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция).
- Микрокалькуляторы

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Особенности медицинской помощи сельскому населению. Этапность организации медицинской помощи сельскому населению.
2. Сельский врачебный участок: его структура и функции. Фельдшерско-акушерский пункт
3. Районная больница (РБ): ее задачи, структура и функции. Межрайонные специализированные отделения. Роль РБ в организации специализированной медицинской помощи сельскому населению.
4. Областная больница. Задачи, организационная структура и функции. Роль в обеспечении высококвалифицированной медицинской помощи сельскому населению.
5. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.
6. Система оказания первичной медико-санитарной помощи рабочим промышленных предприятий.
7. Медико-санитарная часть, ее организационная структура, задачи.
8. Цеховая служба. Профилактическая работа цехового терапевта.
9. Профилактические осмотры на предприятиях, их виды.
10. Санаторно-курортная помощь как одно из важных звеньев в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.
11. Санатории, их виды, задачи, организация работы.
12. Порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения. Служба Роспотребнадзора.

2. Центр гигиены и эпидемиологии, структура, задачи. Виды санитарно-эпидемиологического надзора

ЗАНЯТИЕ 17 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА. ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Цель занятия:

- 1) Изучить виды медицинских экспертиз и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- 2) Изучить порядок выдачи листка нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности
- 3) Изучить порядок направления на медико-социальную экспертизу

Порядок проведения занятия:

- Введение в тему занятия;
- Собеседование по основным вопросам темы занятия;
- Решение ситуационной задачи: порядок выдачи листка нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности
- Выполнение тестовых заданий
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

- Ситуационные задачи
- Тестовые задания
- Учебные бланки больничных листов, бланки “направления на МСЭК”, бланки талонов на законченный случай временной нетрудоспособности, бланки формы ВН-16 “Отчет о заболеваемости с временной нетрудоспособностью”.

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения.
2. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.
3. Правила оформления листка нетрудоспособности.
4. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах.
5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.
7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного долечивания, протезирования и при карантине.
8. Функции лечащего врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности
9. Врачебная комиссия, состав, основные функции
10. Стойкая утрата трудоспособности. Основные понятия. Критерии и причины инвалидности
11. Медико-социальная экспертиза. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ.
12. Медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК): уровни, состав, функции.
13. Порядок направления граждан на МСЭ.
14. Порядок обжалования решений бюро МСЭ.
15. Причины инвалидности.
16. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования.

ЗАНЯТИЕ 18 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ПЛАНИРОВАНИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Цель занятия:

- 1) Изучить роль здравоохранения в развитии экономики страны и основные понятия экономики здравоохранения;
- 2) Изучить методику вычисления и анализа экономических показателей медицинской деятельности

Порядок проведения занятия:

- Введение в тему занятия;
- Собеседование по основным вопросам темы занятия;
- Решение ситуационной задачи: вычисление экономических показателей медицинской деятельности
- Выполнение тестовых заданий
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

- Ситуационные задачи
- Тестовые задания
- Микрокалькуляторы

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Экономика здравоохранения: определение, задачи. Основные направления (экономичность и эффективность), показатели.
2. Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели, критерии оценки.
3. Формирование рыночных отношений в здравоохранении РФ. Особенности медицинского товара и рынка медицинских услуг.
4. Стоимость медицинской помощи, принципы ценообразования. Виды цен на медицинские услуги.
5. Организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении. Типы медицинских организаций.
6. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения.
7. Планирование в здравоохранении. Принципы и методы планирования. Виды планов. Показатели плана. Информация, необходимая для составления плана.
8. Менеджмент в здравоохранении. Особенности управления медицинской организацией в современных условиях
9. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения в РФ.
10. Финансирование медицинских организаций

Список рекомендуемой литературы:

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
3. Экономика здравоохранения: [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>

дополнительная

1. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417126.html>
2. Белозеров Е.С. ВИЧ-инфекция: медико-социальные аспекты : монография / Белозеров Евгений Степанович, В. И. Горбунов, Н. Н. Мурыванова ; УлГУ, ВМА. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 258 с
3. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
4. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/
5. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс] : двухмес. науч.-практ. журнал / Рос. акад. мед. наук, Нац. науч.-исслед. ин-т обществ. питания. - М., 2017. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

учебно-методическая

1. Исследование качества жизни в медицине [Электронный ресурс] : учеб.-метод. рекомендации / А. С. Верушкина [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. обществ. здоровья и здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 244 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2016. – Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/verushkina2016.pdf>
2. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов, врачей-интернов, клинич. ординаторов, врачей леч.-профилактич. учреждений / Г. В. Возженникова [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,13 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2013.- Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/vozhennikova.pdf>
3. Горбунов, В. И. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов и клинических ординаторов / В. И. Горбунов, Г. В. Возженникова, Р. В. Никифоров ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 263 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Режим доступа: ftp://10.2.96.134/Text/Gorbynov_2016.pdf
4. Основы организации санаторно-курортного лечения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов, врачей-интернов, клинич. ординаторов и врачей леч.-профилактич. учреждений / В. И. Горбунов [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,69 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2015. -Режим доступа:

- ftp://10.2.96.134/Text/Gorbynov_2015.pdf
5. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов, врачей-интернов, клинич. ординаторов, врачей лечебно-профилактич. учреждений и организаторов здравоохранения / В. И. Горбунов [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 310 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2010.- Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/gorbunov1.pdf>
 6. Организационно-методические основы медико-социальной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Соловьева [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 889 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/Soloveva2018.pdf>
 7. Основы научной организации труда в учреждениях здравоохранения: Учебно-методическое пособие / И.Н. Исаева, В.И.Горбунов, Г.В. Возженникова, Д.А.Саутенко.- Ульяновск: УлГУ, 2004.- 51 с.
 8. Приоритетный национальный проект «Здоровье» в системе охраны здоровья граждан РФ: учебно-методическое пособие / В.И.Горбунов, Г.В. Возженникова, Н.Ф. Емельянцева.-Ульяновск: УлГУ.- 2007.- 55 с.
 9. Современные аспекты организации лекарственного обеспечения населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для студентов, врачей общей лечебной сети, врачей-клинических ординаторов / Н. В. Аббакумова [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 901 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2018.- Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/Abbakumova2018.pdf>
 10. Информационные технологии в системе здравоохранения (цифровая медицина): учебно-методическое пособие для врачей общей лечебной сети, клинических ординаторов, студентов медицинских вузов / А.П. Алабин [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед.фак, Каф. Обществ. здоровья и здравоохран.-Ульяновск, УлГУ, 2018.-67.