

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык (немецкий язык)
Наименование кафедры	Немецкого и французского языков факультета лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации Института международных отношений (КНиФЯ)

Направление (специальность): **38.03.01 «Экономика»** (степень – бакалавр)

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Андреева Надежда Николаевна	КНиФЯ	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: практическое владение общественно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка в повседневном, и профессиональном общении, а также приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- овладеть определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
- развивать индивидуальные психологические способности;
- развивать способности к социальному взаимодействию;
- формировать общие учебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать автономность учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком;
- расширять кругозор студентов, повышать уровень их общей культуры и образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б3.) учебного плана в системе подготовки бакалавров по направлению подготовки «Экономика». Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной, деловой и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего, в аспекте изучения специальной терминологии, языковых конструкций, характерных для повседневного, профессионального и делового общения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Экономика» (степень – бакалавр) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка; в том числе лексический минимум в объёме не менее 1500 учебных лексических единиц общего и терминологи-

ческого характера; из которых 500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц специальной терминологии и 500 единиц официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности.

Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении.

Владеть: основами межличностного и профессионального общения в устных и письменных формах с иностранными партнёрами; иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 7

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <i>очная</i>)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	144	36	36	72
Аудиторные занятия:	108	36	36	36
лекции				
практические и семинарские занятия				
лабораторные работы (лабораторный практикум)	108	36	36	36
Самостоятельная работа	108	36	36	36
Всего часов по дисциплине	252	72	72	108
Текущий контроль	Контрольная работа, тест	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
Курсовая работа	–	–	–	–
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачёт)	36	зачёт	зачёт	экзамен (36)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <i>заочная</i>)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	43	22		21
Аудиторные занятия:	26	14		12
лекции				
практические и семинарские занятия				
лабораторные работы (лабораторный практикум)	26	14		12
Самостоятельная работа	209	122		87
Всего часов по дисциплине	252	144		108
Текущий контроль	Контрольная работа, тест	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
Курсовая работа	–	–		–
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачёт)	17	зачёт (4)	зачёт (4)	экзамен (9)

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
 Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Alltagsdeutsch						
1. Meine Familie	16			8		8
2. Mein Arbeitstag	16			8		8
3. Das Studium an der Universität	16			8		8
4. Die Freizeit	16			8		8
5. Die Stadt	16			8		8
6. Deutschland	16			8		8
Раздел 2. Fachbezogenes Deutsch						
1. Grundfragen der Wirtschaft	20			10		10
2. Marktwirtschaft	20			10		10
3. Warenproduktion	20			10		10
4. Preisbildung	20			10		10
5. Gewinn	20			10		10
6. Geldfonds der Betriebe	20			10		10
Итого	216			108		108

Форма обучения: заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Alltagsdeutsch						
1. Meine Familie	18			2		16
2. Mein Arbeitstag	18			2		16
3. Das Studium an der Universität	18			2		16
4. Die Freizeit	18			2		16
5. Die Stadt	18			2		16
6. Deutschland	18			2		16
Раздел 2. Fachbezogenes Deutsch						
1. Grundfragen der Wirtschaft	20			2		18
2. Marktwirtschaft	21			2		19
3. Warenproduktion	21			2		19
4. Preisbildung	21			2		19
5. Gewinn	21			2		19
6. Geldfonds der Betriebe	23			4		19
Итого	235			26		209

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Alltagsdeutsch.

Тема 1. Meine Familie. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text
Грамматика: 1. Präsens; 2. Possessivpronomen; 3. Personalpronomen

Тема 2. Mein Arbeitstag. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text
Грамматика: 1. Zahlwörter; 2. Präpositionen

Тема 3. Das Studium an der Universität. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben
Грамматика: 1. Perfekt Aktiv; 2. Modalverben

Тема 4. Die Freizeit. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Übungen
Грамматика: 1. Rektion der Verben; 2. Objektsätze

Тема 5. Die Stadt. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text
Грамматика: 1. Attributsätze

Тема 6. Deutschland. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text
Грамматика: 1. Geographische Namen; 2. Präteritum

Раздел 2. Fachbezogenes Deutsch.

Тема 1. Grundfragen der Wirtschaft. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Übungen
Грамматика: 1. Finalsätze; 2. „um ...zu + Infinitiv“

Тема 2. Marktwirtschaft. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text
Грамматика: 1. Zeitformen Passiv

Тема 3. Warenproduktion. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text
Грамматика: 1. Nebensätze

Тема 4. Preisbildung. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Infinitiv Passiv

Тема 5. Gewinn. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Bedingungssätze

Тема 6. Geldfonds der Betriebe. Содержание темы: 1. Arbeit am Text; 2. Aufgaben zum Text

Грамматика: 1. Vergleichsformen der Adjektive und der Adverbien; 2. Partizipien

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

не предусмотрено программой

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Раздел 1. Alltagsdeutsch

Тема 1. Meine Familie – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Familienmitglieder; 2. Berufe der Eltern; 3. Geschwister; 4. Großeltern

Тема 2. Mein Arbeitstag – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Wann beginnt dein Arbeitstag? 2. Was machst du am Morgen? 3. Wohin gehst du am Morgen? 4. Was machst du nachmittags?

Тема 3. Das Studium an der Universität – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Wo studierst du? 2. Wo liegt die Uni? 3. Welche Fächer studierst du?

Тема 4. Die Freizeit – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Wie verbringst du deine Freizeit? 2. Wie ist dein Hobby? 3. Was machst du am Wochenende? 4. Besuchst du die Freunde oft?

Тема 5. Die Stadt – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. In welcher Stadt wohnst du? 2. Wie groß ist die Stadt? 3. Bummelst du gern durch die Stadt? 4. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?

Тема 6. Deutschland – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Wo liegt Deutschland? 2. Wie groß ist die Fläche und die Einwohnerzahl? 3. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?

Раздел 2. Fachbezogenes Deutsch

Тема 1. Grundfragen der Wirtschaft – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Was versteht man unter Bedürfnissen? 2. Was nennt man ein Gut? 3. In welche Gruppen können die wirtschaftlichen Güter untergliedert werden? 4. Was ist der Markt?

Тема 2. Marktwirtschaft – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Wo bildet sich ein Markt? 2. Welche Arten von Märkten unterscheidet man? 3. Warum ist der Wettbewerb auf einem echten Markt sehr wichtig?

Тема 3. Warenproduktion – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Was ist eine Ware? 2. Wann entstand die Warenproduktion? 3. Welche Rolle spielt ein Warenaustausch?

Тема 4. Preisbildung – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Wovon hängt die Höhe der Preise ab? 2. Was ist der Gleichgewichtspreis? 3. Warum wird der Grundprinzip der Marktpreisbildung in der Wirklichkeit durchbrochen?

Тема 5. Gewinn – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Was versteht man unter dem Gewinn? 2. Was versteht man unter Umsatzzuwachs und Kostenzuwachs? 3. Wie kann man den Gewinn maximieren?

Тема 6. Geldfonds der Betriebe – лабораторный практикум

Вопросы к теме: 1. Welche Arten der Grundfonds sind zu unterscheiden? 2. Was versteht man unter den Selbstkosten? 3. Welche materiellen und finanziellen Mittel braucht jeder Betrieb?

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение курсовых работ и рефератов программой не предусмотрено. Типовые варианты

контрольных работ представлены ниже в ФОС.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа предполагает работу над текстами, в результате чего пополняется словарный запас по специальной и общеупотребительной лексике, развиваются навыки самостоятельного чтения и понимания общего содержания текста, аналитические навыки, формируются речевые умения и навыки.

В качестве примеров самостоятельной работы студентов можно выделить также следующие: самостоятельная внеаудиторная работа по выполнению домашних заданий (устных и письменных). Формирование вышеперечисленных умений и навыков требует самостоятельной работы со словарём (для снятия лексических трудностей) и с грамматическим справочником (для снятия грамматических трудностей, которые могут встретиться при выполнении заданий), самостоятельной работы по составлению логически последовательного, полного монологического высказывания (в виде сообщения или доклада), а также по составлению диалогов, интервью, автобиографии.

При проверке самостоятельной работы студентов целесообразно применять одну из следующих форм контроля: устный опрос, письменный опрос, доклад, сообщение, тест, контрольная работа, ролевая игра.

<i>Лексическая тема</i>	<i>Количество часов</i>
1. Johann Gutenberg	8 (16)
2. Martin Luther	8 (16)
3. Über die deutsche Reformation	8 (16)
4. Albrecht Dürer und die Reformation in Deutschland	8 (16)
5. Die Reformation und der deutsche große Bauernkrieg	8 (16)
6. Thomas Müntzer	8 (16)
<i>Грамматическая тема</i>	
1. Pronomen	10 (18)
2. Zeitformen Aktiv	10 (19)
3. Zeitformen Passiv	10 (19)
4. Nebensätze	10 (19)
5. Infinitiv	10 (19)
6. Modalverben	10 (19)
Итого	108 (209*)

* часы для заочного обучения

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Васильева М.М., Мирзабекова Н.М., Сидельникова Е.М. Немецкий для студентов-экономистов: учебник / издание 2-е. испр. И дополненное. Москва, Альфа-М, Инфра-М, 2010
2. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие для студ. неяз. Вузов. М. : Альфа-М : Инфра-М, 2012
3. Лысакова Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей. М: Флинта: МПСИ, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Андреева Н.Н. Deutsche Grammatik Theorie und Praxis. Морфология Часть 1 и 2. Учебное пособие по практической грамматике немецкого языка для студентов 1, 2 курсов неязыковых факультетов. - Ульяновск, УлГУ, 2011

2. Камянова Т.Г. Практический курс немецкого языка , 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дом Славян. книги, 2010.
3. Периодические издания газеты “Markt”
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. УлГУ, кафедра немецкого и французского языков. Составители: Нечаева Ж.А., Пименова О.Ю. 2007г.

в) программное обеспечение:

Студенты во время самостоятельной работы и подготовки дома могут использовать любое доступное программное обеспечение, в частности, операционные системы (Linux, Windows Vista, Symbian OS, Unix), текстовые редакторы (Word Office) и др.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
 2. Всероссийская Государственная Библиотека Иностранной Литературы <http://www.libfl.ru/>
 3. Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>
 4. Российский Государственный Гуманитарный Университет <http://www.rsuh.ru/>
 5. Поисковые системы Google, Yandex, AltaVista, etc
 6. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – [Б.и., 199 -].
 7. ConsultantPlus: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан. (733 861 документов) – [Б.и., 199 -].
7. Интернет ресурсы:
- 1) Der Weg-online im Internet: www.derweg-online.org
 - 2) <http://www.wikipedia>;
 - 3) <http://www.dw-world.de>
 - 4) <https://www.deutschland.de/de> - Zeitschrift “Deutschland”

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При обучении иностранному языку используются аудио- и видеозаписи, лингафонные кабинеты и современные образовательные технологии. Традиционные методы обучения сочетаются с использованием мультимедийных программ, что позволяет интенсифицировать образовательный процесс и обеспечивает свободу выбора обучающих форм и методов. Электронные ресурсы и визуальные средства, такие как фото, видео, наряду с текстами создают интегрированную информационную среду и предоставляют студентам качественно новые возможности для организации продуктивного процесса обучения, как в аудиторное время, так и во время самостоятельной работы.

Для активизации учебного процесса предлагается использовать следующие ресурсы:

1. www: [http://: audio deutsch lernen](http://audio.deutsch.lernen) – yahoo. suchergebnisse

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ семестра	Дисциплины (модули)	Коды компетенций	
		ОК-4	ПК-7
1	Иностранный язык (немецкий)	+	+
1	Русский язык и культура речи / Деловое общение	+	
2	Психология	+	
2	Деловая этика	+	
2	Иностранный язык (немецкий)	+	+
3	Иностранный язык (немецкий)	+	+
4	Социология	+	
4	Маркетинг		+
4	Учебная практика		+
5	Мировая экономика и международные экономические отношения		+
6	Ресурсы мирового хозяйства / География мирового хозяйства		+
6	Международные валютно-кредитные отношения		+
6	Производственная практика	+	+
8	Международные стандарты учета и отчетности		+
8	Иностранные инвестиции / Мировой рынок капитала		+
8	Преддипломная практика	+	+
8	Госэкзамен		+
8	ВКР		+

2. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	лексический минимум общего и терминологического характера, базовые грамматические темы иностранного языка	использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении	иностранном языке в объеме, необходимом для повседневного, делового и профессионального общения

2	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	базовую общеупотребительную лексику и специальную лексику, присущую деловому стилю, обеспечивающих деловую коммуникацию на иностранном языке по профилю специальности	использовать знание иностранного языка в деловой и профессиональной сфере	основами делового общения в устных и письменных формах с иностранными партнерами; иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников
---	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
Раздел 1. Alltagsdeutsch					
1.	Meine Familie	ОК-4 ПК-7	Vorstellungsgespräch	1	Устная форма
2.	Mein Arbeitstag	ОК-4 ПК-7	Dialog	1	Устная форма
3.	Das Studium an der Universität	ОК-4 ПК-7	Rollenspiel	1	Устная форма
4.	Die Freizeit	ОК-4 ПК-7	Erzählung	1	Устная форма
5.	Die Stadt	ОК-4 ПК-7	Erzählung	1	Устная форма
6.	Deutschland	ОК-4 ПК-7	Bericht	1	Устная форма
Раздел 2. Fachbezogenes Deutsch					
1.	Grundfragen der Wirtschaft	ОК-4 ПК-7	Bericht	1	Устная форма
2.	Marktwirtschaft	ОК-4 ПК-7	Bericht	1	Устная форма
3.	Warenproduktion	ОК-4 ПК-7	Bericht	1	Устная форма
4.	Preisbildung	ОК-4 ПК-7	Bericht	1	Устная форма
5.	Gewinn	ОК-4 ПК-7	Bericht	1	Устная форма
6.	Geldfonds der Betriebe	ОК-4 ПК-7	Bericht	1	Устная форма

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Вопросы к экзамену:

Перечень тем для перевода текстов:

1. Grundfragen der Wirtschaft; 2. Marktwirtschaft; 3. Warenproduktion; 4. Preis und Preisbildung; 5. Gewinn; 6. Geldfonds der Betriebe; 7. Geld; 8. Kostenrechnung; 9. Einkommen; 10. Geldwertstabilität.

Перечень тем для устных сообщений:

1. Meine Familie; 2. Mein Arbeitstag; 3. Das Studium an der Universität; 4. Die Freizeit; 5. Die Stadt; 6. Deutschland

4.2. Задачи (задания) к экзамену

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОК-4 ПК-7	1	Перевод текста с немецкого языка
ОК-4 ПК-7	2	Реферирование текста
ОК-4 ПК-7	3	Устное сообщение по теме

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий - более 80% правильных ответов;

достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;

пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;

критический – менее 50% правильных ответов.

4.3. Вопросы к зачёту

Перечень тем по грамматике:

1. Präsens; 2. Possessivpronomen; 3. Personalpronomen; 4. Zahlwörter; 5. Präpositionen; 6. Rektion der Verben; 7. Objektsätze; 8. Geographische Namen; 9. Präteritum; 10. Perfekt; 11. Modalverben; 12. Attributsätze; 13. Finalsätze; 14. „um ...zu + Infinitiv“; 15. Zeitformen Passiv; 16. Bedingungssätze; 17. Vergleichsformen der Adjektive und der Adverbien; 18. Partizipien

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОК-4 ПК-7	1	Grammatische Regeln
ОК-4 ПК-7	2	Praktische Aufgaben (Test /Kontrollarbeit)

4.4. Тесты (тестовые задания) (1 семестр)

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
		Выберите правильный ответ:
ОК-4 ПК-7	1	Wartest du ... das Wochenende ungeduldig? a) mit b) von c) auf d) zu
ОК-4 ПК-7	2	Hat er eine Vorliebe ... Kunst? a) an b) vor c) von d) für
ОК-4 ПК-7	3	Sorge heute ... Ordnung im Zimmer!" a) seit b) für c) ohne d) mit
ОК-4 ПК-7	4	Wir sitzen in ... Park, wo schöne Musik spielt. a) der b) dem c) den d) die
ОК-4 ПК-7	5	Mein Bruder kehrt heute von ... Reise nach Berlin zurück. a) der b) die c) das d) dem
ОК-4 ПК-7	6	Die Stadt, ... wir wohnen, hat viele Sehenswürdigkeiten. a) in die b) in das c) in der d) in dem
ОК-4 ПК-7	7	Die neuen Texte, an ... die Schüler jetzt arbeiten, sind schwer. a) denen b) die c) deren d) dessen
ОК-4 ПК-7	8	Die Studenten, ... Deutschkenntnisse gut sind, fahren im Sommer nach Köln. a) die b) dessen c) deren d) der
ОК-4 ПК-7	9	Die Deutschlehrerin erklärt die Regeln deutlich, ... alle Schüler sie verstehen. a) damit b) dass c) wenn d) ob
ОК-4 ПК-7	10	... du diese Wörter richtig aus? a) sprechen b) sprichst c) sprecht d) gesprochen

OK-4 ПК-7	11	Der Student ... den Text. a) liest b) lesen c) lest d) last
OK-4 ПК-7	12	Wir versammeln ... in der Aula. a) sich b) mich c) uns d) euch
OK-4 ПК-7	13	Ich ... Deutschlehrerin. a) wurdet b) wurde c) geworden d) werden
OK-4 ПК-7	14	Wir ... mit der Straßenbahn Linie 2. a) fährt b) gefahren c) fuhr d) fahren
OK-4 ПК-7	15	... es kalt geworden? a) sein b) bist c) sind d) ist
OK-4 ПК-7	16	Ihr Bruder ... an der Fakultät für Medizin studiert. a) gehabt b) habt c) hat d) haben
OK-4 ПК-7	17	Das Denkmal ... im vorigen Jahr enthüllt. a) wurde b) wird c) geworden d) werdet
OK-4 ПК-7	18	Der Lehrraum wird ... a) lüftet b) lüfte c) gelüftet d) lüften
OK-4 ПК-7	19	Ich ... die Grammatik gründlich wiederholen. a) muss b) müssen c) gemusst d) müsse
OK-4 ПК-7	20	Das ... du nicht nehmen. a) dürfen b) dürfst c) dürfe d) darfst
		Ответы: 1 c); 2 d); 3 b); 4 b); 5 a); 6 c); 7 a); 8 c); 9 a); 10 b); 11 a); 12 c); 13 b); 14 d); 15 d); 16 c); 17 a); 18 c); 19 a); 20 d).

Контрольная работа (2 семестр).

Индекс компетенции	№ задания	Задание
OK-4 ПК-7	1	Употребите правильно данные в скобках существительные: 1. Dieser Dozent unterrichtet an (die Universität). 2. Dieser Student wohnt in (das Studentenheim). 3. Die Vorlesung findet in (der Hörsaal) statt. 4. Dieser Park liegt vor (die Hochschule). 5. Köln liegt an (der Rhein), und Berlin an (die Spree).
OK-4 ПК-7	2	Вставьте модальные глаголы в Präsens и Präteritum: dürfen, sollen, können, wollen, müssen, mögen: 1. Der Dekan sagt: "Ihr ... um 9 Uhr kommen". 2. Es ist schon dunkel. Man ... nichts sehen. Man ... Licht machen. 3. ... ich dich heute besuchen? 4. Sie ist krank. Sie ... noch nicht aufstehen. 5. Mein Bruder ... heute ins Kino gehen.
OK-4 ПК-7	3	Правильно употребите данные в скобках глаголы в Präteritum: 1. Gestern (haben) Anna Geburtstag. 2. Wir (besuchen) sie am Donnerstag. 3. Ich (schenken) ihr ein deutsches Buch. 4. Das (wünschen) sie sich schon lange. 5. Am Abend (telefonieren) ihr Bruder aus Moskau).
OK-4 ПК-7	4	Употребите данные предложения в Perfekt: 1. Ich treibe viel Sport. 2. Der Vater steht jeden Tag um 7 Uhr auf. 3. Fährst du nach Moskau? 4. Wir bleiben in der Klasse. 5. Ihr nehmt an der Versammlung teil.
OK-4 ПК-7	5	Употребите прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степени: 1. Dieses Haus ist (alt) als jenes. 2. Dieser Student liest (viel) als die anderen Studenten. 3. Er ist der (gut) Student in der Gruppe. 4. Sie besuchen (gern) Kinos als Museen, aber Theater besuchen sie (gern). 5. Deine Übersetzung ist (richtig) als seine Übersetzung. Aber ihre Übersetzung ist (richtig).
OK-4 ПК-7	6	Переведите на немецкий язык. Правильно употребите сложноподчиненные союзы:

		1. Он сказал, что пойдёт сегодня в кино. 2. Если погода будет хорошей, то мы будем играть в футбол. 3. Отец спросил сына, пойдёт ли он в библиотеку? 4. Рассказ, который мы прочитали, очень интересный. 5. Учитель принёс нам немецкие книги, чтобы мы больше читали по-немецки.
		Ключи:
	1	1. der; 2. dem; 3. dem; 4. der; 5. dem, der.
	2	1. sollt; 2. kann, muss; 3. darf; 4. darf; 5. will.
	3	1. hatte; 2. besuchten; 3. schenkte; 4. wünschte; 5. telefonierte.
	4	1. habe getrieben; 2. ist aufgestanden; 3. bist gefahren; 4. sind geblieben; 5. habt teilgenommen.
	5.	1. älter; 2. mehr; 3. beste; 4. lieber, am liebsten; 5. richtiger, am richtigsten.
	6.	1. Er sagte, dass er heute ins Kino geht. 2. Wenn das Wetter gut ist, so werden wir Fußball spielen. 3. Der Vater fragte den Sohn, ob er in die Bibliothek geht. 4. Die Erzählung, die wir gelesen haben, ist sehr interessant. 5. Der Lehrer brachte uns deutsche Bücher, damit wir mehr deutsch lesen.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий - более 80% правильных ответов;
достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;
критический – менее 50% правильных ответов.

Итоговая контрольная работа (3 семестр)

Индекс компетенции	№ задания	Задание
ОК-4 ПК-7	1	Вставьте правильно относительные местоимения: 1. Man nennt den Markt auch den ökonomischen Ort, (в котором) sich Angebot und Nachfrage aufeinander treffen. 2. Die Wirtschaftspläne sind die Produktionspläne der Wirtschaftseinheiten, (которые) ihr Wirtschaften für eine Periode bestimmen. 3. Die Kriterien, (по которым) die Wirtschaftssysteme eingeteilt werden, sind die wirtschaftlichen Grundfragen und die Antworten darauf. 4. Geld ist ein solches Nominalgut, (который) zu Erfüllung der Geldfunktionen geschaffen worden ist.
ОК-4 ПК-7	2	Вставьте “haben” или “sein” в нужной форме: 1. Die Firma ...eine Anfrage über Preislisten gemacht. 2. Wir ... Ihre Kataloge und Muster erhalten. 3. Unsere Geschäftspartner ... sich für die neuen Erzeugnisse interessiert. 4. Nach Berlin ... der Vertreter unserer Firma abgereist.
ОК-4 ПК-7	3	Соедините два предложения в одно при помощи “damit” или “um...zu...”: 1. Die Vertreter unserer Firma fahren zur Messe. Sie möchten neue Lieferanten finden. 2. Sie fahren zur Tankstelle. Sie möchten tanken. 3. Ich wende mich an Herrn Schneider. Herr Schneider soll mir einige Musterstücke zeigen. 4. Herr Petrov besucht den Stand der Firma Siemens. Er möchte ihre neueste Produktion kennenlernen.
ОК-4 ПК-7	4	Поставьте глаголы в правильной форме: 1. Die Handelsmessen im frühen Mittelalter aus einzelnen Märkten ... (<i>sich entwickeln</i> – Perfekt). 2. Die wichtigsten Messestädte ... Berlin, Düsseldorf, Hamburg, Hannover, Leipzig und andere (<i>sein</i> – Präsens).

		3. Die Hannover Messe ... 1947 ... und ... eine besondere Bedeutung (<i>gründen</i> – Präteritum Passiv; <i>haben</i> – Präsens). 4. In Frankfurt am Main und in Köln ... jedes Jahr auch viele Messen ... (<i>veranstalten</i> – Präsens Passiv).
		Ключи:
	1	1. an dem; 2. die; 3. nach denen; 4. das
	2	1. hat ; 2. haben; 3. haben; 4. ist
	3	1. Die Vertreter unserer Firma fahren zur Messe, um neue Lieferanten zu finden. 2. Sie fahren zur Tankstelle, um zu tanken. 3. Ich wende mich an Herrn Schneider, damit er mir einige Musterstücke zeigt. 4. Herr Petrov besucht den Stand der Firma Siemens, um ihre neueste Produktion kennenzulernen.
	4	1. haben sich entwickelt; 2. sind; 3. wurde gegründet , hat; 4. werden veranstaltet.

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий - более 80% правильных ответов;

достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;

пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;

критический – менее 50% правильных ответов.