


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор  
по учебной работе

С.Б. Бакланов  
2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**Оказание первой помощи**

Программу составил  
к.пед.н., доцент, декан ФПКП  
М.А. Ковардакова

преподаватель Медицинского кол-  
леджа им. А.Л. Поленова  
Ю.Д. Турченко

Рекомендовано к использованию в  
учебном процессе:  
решением Ученого совета  
ИМЭиФК: протокол № 2  
от 19.09 2023 г.

Декан ФПКП  
М.А. Ковардакова  
« 20 » 02 2024

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

## Содержание

<b>I. Паспорт программы повышения квалификации .....</b>	<b>2</b>
<b>II. Учебный план.....</b>	<b>3</b>
<b>III. Календарный учебный график.....</b>	<b>4</b>
<b>IV. Рабочая программа .....</b>	<b>5</b>
<b>V. Условия реализации программы.....</b>	<b>10</b>
<b>VI. Аттестация слушателей.....</b>	<b>12</b>
<b>VI I. Оценочные материалы.....</b>	<b>12</b>

### 1. Паспорт программы

#### 1.1. Цель реализации программы повышения квалификации.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что в образовательном учреждении должна быть обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, которая включает в себя, по мимо прочего, и обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41), в соответствии с *чем целью программы является обеспечение готовности слушателей к оказанию первой помощи, предоставляемой обучающимся при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.*

#### 1.2. Задачи реализации программы являются:

1. Расширение знаний об оказании первой помощи.
2. Выработка навыков оказания первой помощи обучающимся образовательных учреждений.
3. Развитие ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, а также за своевременное и правильное оказание им первой помощи.

#### 1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (лиц, имеющих высшее образование) и разработана с учетом:

- федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

**1.4. Планируемые результаты обучения требования к уровню освоения содержания программы.** В результате обучения по дополнительной профессиональной программе слушатель усвершенствует необходимые для профессиональной деятельности компетенции и овладевает соответствующими знаниями, умениями и навыками:

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД профстандарта	Уметь	Знать	Владеть
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычай-	<b>ОТФ:</b> Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень	- контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анали-	- правовые аспекты оказания первой помощи; - правила оказания первой помощи; - правила соблюдения собственной	-приёмами: восстановления проходимости дыхательных путей, проведения сердечно-лёгочной реанимации, временной остановки наружного крово-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

<p>ных ситуаций. ПК- 1. Готовность к оказанию первой помощи в условиях, угрожающих жизни человека</p>	<p>квалификации. <b>ТФ:</b> Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (А/01.6) <b>ТД:</b>Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы <b>ОТФ:</b> - Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации. <b>ТФ:</b> - Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП (Н/01.6) <b>ТД:</b>Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП <b>ОТФ:-</b> Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации. <b>ТФ:</b> - Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП( I/01.7) <b>ТД:</b> – Проведение учебных занятий по</p>	<p>зирать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении); - соблюдать требования охраны труда; -применять различные способы оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; - вызывать скорую медицинскую помощь и иные специальные службы; - передавать пострадавшего медицинским бригадам</p>	<p>безопасности на месте происшествия; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - перечень мероприятий по оказанию первой помощи; - последовательность действий при оказании первой помощи; - требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; - меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника</p>	<p>течения;извлечения пострадавшего из труднодоступных мест и его перемещение без усугубления состояния;проведения иммобилизации, наложение повязок с помощью подручных средств; оказания первой помощи при поражении током, ожогах, обморожении, тепловом и солнечном ударах, отравлении;приёмами придания пострадавшему оптимального положения, контроля его состояния и действия, направленные на сохранение его жизни, до прибытия бригады скорой помощи</p>
---	--	---	--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

	<p>программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p><b>ОТФ:-</b> Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.</p> <p><b>ТФ:-</b> Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП (J/01.7)</p> <p><b>ТД:</b> Проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации и ДПП</p>			
--	---	--	--	--

**1.5. Сфера применения слушателями усовершенствованных профессиональных компетенций:** образовательный процесс в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования.

**1.7. Объем программы:** 16 часов.

**1.8. Документ, выдаваемый после завершения обучения:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. Учебный план

№	Наименование тем	Всего часов	Электронное обучение с использованием дистанционных технологий			Формируемые компетенции
			Лекции*	Практические занятия**	Сам. работа	
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	0,5	-	0,5	УК-8,ПК-1
2	Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи	1	0,5	-	0,5	УК-8, ПК-1
3	Боль за грудиной	1	0,5	-	0,5	УК-8, ПК-1
4	Инородные тела дыхательных путей	1	0,5	-	0,5	УК-8, ПК-1

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

5	Бессознательное состояние	1,5	0,5	0,5	0,5	УК-8, ПК-1
6	Кровотечение. Гемостаз	1,5	0,5	0,5	0,5	УК-8, ПК-1
7	Повреждения	1,5	0,5	0,5	0,5	УК-8, ПК-1
8	Поражение током, утопление, реанимационные мероприятия	1,5	0,5	0,5	0,5	УК-8, ПК-1
9	Тепловой и солнечный удары	1,5	0,5	0,5	0,5	УК-8, ПК-1
10	Отморожение	1,5	0,5	0,5	0,5	УК-8, ПК-1
11	Переохлаждение	1,5	0,5	0,5	0,5	УК-8, ПК-1
12	Отравления	1,5	0,5	0,5	0,5	УК-8, ПК-1
Итоговый контроль		Тестирование в системе дистанционного обучения Moodle				
Итого:		16	6	4	6	

\*Электронные лекции

\*\*Практикум по решению ситуационных задач

**Ш. Календарный учебный график.** Форма обучения – электронное обучение. График обучения – свободный. Слушатель может пройти обучение в сроки с 18 марта 2024 г. по 06 мая 2024 г. Самостоятельная работа слушателя предполагает работу по предоставляемым учебным материалам, изучение литературы, нормативных документов.

## IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Содержание
2. Самостоятельная работа слушателя
3. Контроль и оценка результатов освоения программы

#### 1. Содержание

##### Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Виды помощи пострадавшим. Понятие первой помощи. Отличие первой помощи от скорой медицинской помощи. ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Случаи, в которых оказывается первая помощь: при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи (Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»). ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» об обязанности образовательного учреждения организовать охрану здоровья обучающихся и оказании первой помощи. Трудовой кодекс РФ об обязанности работодателя организовывать обучение и обязанности работников проходить обучение правилам оказания первой помощи.

##### Тема 2. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

Задачи первой помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего (пострадавших). Схема определения состояния пострадавшего. Первый этап – предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия, его задачи. Технология предварительного сбора информации. Второй этап – определение признаков наиболее опасных для жизни состояний, которые могут привести к смерти пострадавшего в ближайшие минуты, его задачи. Технология быстрого сбора информации. Третий этап – выявление наличия ран, признаков повреждений костей и суставов, его задачи. Технология щадящего сбора информации. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Меры профилактики для снижения риска заражения инфекционными заболеваниями при оказании первой помощи.

### **Тема 3. Боль за грудиной**

Причины боли за грудиной. Стенокардия. Признаки стенокардии. Характер и продолжительность приступов при стенокардии. Первая помощь при стенокардии. Инфаркт миокарда. Симптомы инфаркта. Первая помощь в острой стадии инфаркта. Эмболия легочной артерии. Симптомы эмболии легочной артерии. Первая помощь при эмболии легочной артерии. Эпилепсия. Алгоритм оказания первой помощи при эпилептическом припадке.

### **Тема 4. Инородные тела дыхательных путей**

Виды инородных тел. Признаки попадания инородных тел в дыхательные пути. Методы устранения непроходимости воздуха по дыхательным путям: удар в межлопаточную область, прием Геймлиха, удаление видимых инородных тел пальцами. Приемы удаления инородных тел у тучных людей или беременных женщин.

### **Тема 5. Бессознательное состояние**

Виды бессознательных состояний: обморок, кома (нарушение функционирования мозга), травма головы, кровоизлияние в мозг. Этапы придания пострадавшему устойчивого бокового положения. Симптомы обморока. Причины обморока. Неотложная помощь при обмороке. Симптомы комы. Неотложная помощь при коме. Кома при сахарном диабете. Первая помощь при травме головы. Признаки кровоизлияния в мозг. Первая помощь при инсультах.

### **Тема 6. Кровотечение. Гемостаз.**

Понятие о кровопотере. Виды кровотечений. Общие и местные симптомы кровотечений. Осложнения кровотечений. Отличие артериального кровотечения от венозного кровотечения. Паренхиматозное кровотечение. Осложнения кровотечений. Способы временной остановки артериального кровотечения. Правила наложения жгута. Наложение жгута при повреждении сонной артерии. Остановка кровотечения в области сустава. Время наложения жгута. Способы временной остановки венозного кровотечения. Особенности остановки носового кровотечения.

### **Тема 7. Повреждения**

Понятие травмы. Виды травм. Открытые повреждения: раны, термические поражения. Классификация ран. Особенности ран. Последовательность действий при ранении. Классификация ожогов по степеням. Площадь ожогов. Виды ожогов (термические, химические). Укусы ядовитых змей. Первая помощь при укусах ядовитых змей. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ожогах. Закрытые повреждения. Общие признаки закрытых повреждений. Признаки, характерные для вывихов и переломов костей конечности. Призна-



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

ки перелома ребер. Признаки перелома костей таза. Признаки повреждения позвоночника. Осложнения при переломе позвоночника. Первая помощь при повреждениях различных видах локализаций. Признаки черепно-мозговой травмы. Признаки перелома основания черепа. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Транспортировка пострадавших с травмой груди, позвоночника, таза, черепно-мозговой травмы.

### **Тема 8. Поражение током, утопление, реанимационные мероприятия**

Понятие о терминальном состоянии. Клиническая смерть, признаки. Биологическая смерть, признаки. Сердечно-лёгочная реанимация. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритм обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения непрямого массажа сердца. Показания к реанимации: электротравмы, утопления, клинические примеры. Противопоказания к реанимации: травмы несовместимые с жизнью, биологическая смерть. Признаки электротравмы. Виды обесточивания. Защита себя от поражения током. Первая помощь при ожогах током разной степени. Первая помощь при утоплении. Способы удаления воды из дыхательных путей. Проведение реанимации.

### **Тема 9. Тепловой и солнечный удары**

Перегревание. Тепловой удар. Симптомы теплового удара. Признаки солнечного удара легкой степени. Симптомы солнечного удара средней степени. Симптомы солнечного удара тяжелой степени. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.

### **Тема 10. Обморожение**

Обморожение. Признаки и симптомы в момент обморожения и на холоде. Признаки и симптомы после согревания. Первая помощь при обморожении.

### **Тема 11. Переохлаждение (гипотермия)**

Переохлаждение. Признаки и симптомы переохлаждения. Степени переохлаждения: легкая, средняя, тяжелая. Первая помощь при переохлаждении.

### **Тема 12. Отравления**

Отравление. Пути попадания отравляющих веществ в организм человека: через пищеварительный тракт, дыхательные пути, через кожу и слизистые оболочки в результате инъекции. Основные признаки и симптомы отравления. Задачи первой помощи при отравлении. Первая помощь при отравлении в зависимости от пути попадания яда.

## **Практикум по решению ситуационных задач**

### **Ситуационная задача 1.**

В результате ранения возникло сильное кровотечение в области подколенной ямки. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует. Никаких инструментов и перевязочных материалов нет, кроме собственной одежды.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое кровотечение у пострадавшего?
2. По каким признакам вы определили вид кровотечения?
3. Какова последовательность оказания первой помощи?
4. Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?
5. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

### Ситуационная задача 2.

При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струёй кровь алого цвета.

1. Определите вид кровотечения и дайте его характеристику.
2. Перечислите последовательность оказания первой помощи.

### Ситуационная задача 3.



По рисунку определите вид кровотечения. Окажите помощь из имеющихся подручных средств.

1. Какое кровотечение у пострадавшего?
2. По каким признакам вы определили вид кровотечения?
3. Какова последовательность оказания первой помощи?
4. Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?
5. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

### Ситуационная задача 4

При автомобильной катастрофе пострадавший извлечен из автомобиля, но подняться на ноги не может. Состояние тяжелое, бледен, жалуется на сильную боль в области правого бедра. Раны нет. Имеется деформация бедра, укорочение правой ноги.

1. Какой вид травмы у пострадавшего?
2. Какую первую помощь надо оказать?

### Ситуационная задача 5.

У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.

1. О какой травме можно думать?
2. Окажите первую помощь. Имеются шины, косынка.

### Ситуационная задача 6.

Спортсмен-лыжник упал, спускаясь по горной трассе. Встать не может. Жалуется на боль в левой ноге в области голени, в ране видны отломки костей, кровотечение умеренное.

1. Окажите первую помощь.
2. Какова последовательность оказания первой помощи?
3. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

### Ситуационная задача 7.



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Признаки: синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обильные пенистые выделения изо рта и носа.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое состояние можно предположить у больного?
2. Какие симптомы указывают на это состояние?
3. Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти?
4. Какова должна быть первая помощь?
5. Надо ли транспортировать пострадавшего в лечебно-профилактическое учреждение при появлении признаков жизни?

#### **Ситуационная задача 8.**

Из холодной воды извлекли пострадавшего без признаков жизни.

Признаки: бледно-серый цвет кожи, отсутствие сознания; широкий, не реагирующий на свет зрачок; отсутствие пульса на сонной артерии; часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое состояние можно предположить у больного?
2. Какие симптомы указывают на это состояние?
3. Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти?
4. Какова должна быть первая помощь?

#### **Ситуационная задача 9.**

Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Как установить, жив этот человек или умер?
2. Что необходимо предпринять, если человек еще жив?
3. Какими способами можно провести искусственное дыхание?
4. Где должны лежать руки при проведении непрямого массажа сердца?
5. О чем свидетельствуют неуспешные реанимационные мероприятия?

#### **Ситуационная задача 10.**

В результате падения была повреждена правая рука в области локтевого сустава. Сильная боль. Отек. Движения отсутствуют. Раны не отмечается.

1. О какой травме можно подумать?
2. Окажите первую медицинскую помощь.

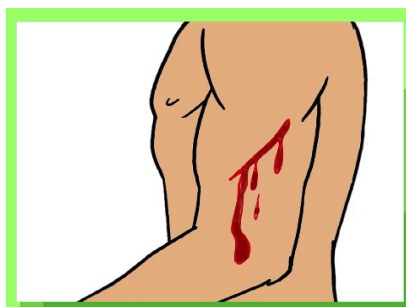
#### **Ситуационная задача 11.**

Брат и сестра играли в догонялки в своем доме. Брат нечаянно уронил вазу. Ваза разбилась. Испугавшись, сестра стала быстро подбирать стекла и сильно порезала руку.

1. Какой вид повреждения у пострадавшего?
2. Окажите первую помощь.

#### **Ситуационная задача 12.**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		



Какой вид повреждения у пострадавшего?

Перечислите объем и опишите очередность оказания первой помощи, перечислите необходимые средства помощи.

### Ситуационная задача 13.

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

*Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:*

1. Вызвать скорую помощь.
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Определить признаки дыхания.
5. Приступить к сердечно-легочной реанимации.
6. Попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется.
7. Подробно расспросить окружающих, что предшествовало потери сознания.
8. Повернуть пострадавшего на живот.
9. Приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой).
10. Поднести к носу вату с нашатырным спиртом

### Ситуационная задача 14.

Вы обнаружили человека без признаков жизни: отсутствует сознание, дыхание, пульс. При осмотре глаз вы определили симптом «кошачьего глаза». На коже наблюдаются сине-фиолетовые пятна.

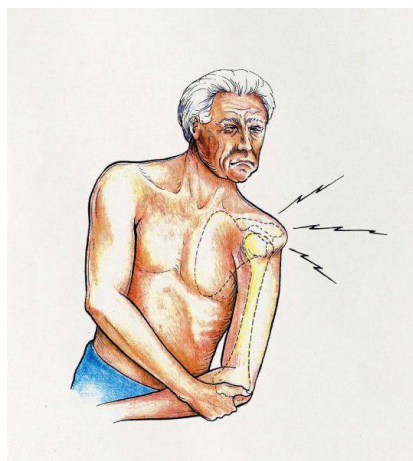
Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое состояние у данного человека?
2. Какие симптомы указывают на это состояние?
3. Как можно определить симптом «кошачьего глаза»?
4. Какие признаки, не указанные в задаче, могут наблюдаться при этом состоянии?
5. Что необходимо предпринять?

### Ситуационная задача 15.

Определите травму по рисунку.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		



1. Какое повреждение можно предположить?
2. Перечислите объем и опишите очередность оказания первой доврачебной медицинской помощи.
3. Какие средства понадобятся для оказания первой помощи?

#### **Ситуационная задача 16.**

В электропоезде внезапно ухудшилось состояние одного из пассажиров. Возникли сильные боли за грудиной, иррадиирующие в левую руку, шею, чувство нехватки воздуха, головокружение, слабость. Лицо бледное, испуганное; пульс 50 в минуту, слабого наполнения, дыхание учащенное. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какова причина тяжелого состояния?
2. По каким признакам можно предположить данное состояние?
3. Какова первая помощь?
4. Какие лекарственные препараты можно применить до приезда «скорой помощи»?
5. В каком положении транспортировать больного?

#### **Ситуационная задача 17.**

Стоящий у доски студент внезапно упал, мышцы конечностей, шеи, лица беспорядочно сокращаются. Судороги сопровождаются резким поворотом головы в стороны, изо рта выделяется пенная жидкость. Лицо синюшное, одутловатое, дыхание шумное, усиленное. Через 2-3 минуты судороги прекратились, дыхание стало ровным, как у спящего человека.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Каким заболеванием страдает студент?
2. Чем опасен приступ?
3. Какова первая помощь?
4. Необходима ли госпитализация этого больного?

#### **Ситуационная задача 18.**

Пожилой мужчина, страдающий гипертонической болезнью, внезапно почувствовал сильную головную боль, головокружение, тошноту, потерю чувствительности с одной стороны тела. При осмотре отмечается опущение уголков рта с одной стороны, спутанность речи, нарушение зрения, асимметрия зрачков.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Что случилось с мужчиной?
2. В чем заключается первая помощь?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

### 3. Можно ли пострадавшему пить в этом состоянии?

#### **Ситуационная задача 19.**

Человек длительное время находился на улице в тесной и холодной обуви в малоподвижном состоянии; температура воздуха – 10-15° С. Дома повысилась температура тела, появился озноб, возникли значительные боли в стопах. Стопы багрово-синюшного цвета, отечные, отек распространяется на голень; на тыльной стороне поверхности стоп имеются пузыри, наполненные жидкостью белого цвета. Чувствительность кожи пальцев отсутствует, при ощупывании стопы резко болезненные.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Каков характер повреждения?
2. По каким признакам вы определили отморожение?
3. Какие причины способствовали данному повреждению?
4. Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

#### **Ситуационная задача 20.**

В результате пожара воспламенилась одежда на мужчине. Пламя затушили. При осмотре: заторможен, безучастен, пульс частый дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Определите состояние пострадавшего.
2. Какую первую помощь следует оказать до приезда «скорой помощи»?

#### **Ситуационная задача 21.**

Ребенок выпил из бутылки неизвестную жидкость. Возникли резкие боли во рту, жидкоте. Губы и слизистая оболочка полости рта воспалены, покрыты рыхлыми, белесовато-серого цвета пленками. Наблюдается повторная рвота с примесью крови, дыхание затруднено.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Каким веществом отравился ребенок?
2. Какие признаки свидетельствуют о данном поражении?
3. Какова первая помощь?

#### **Ситуационная задача 22.**

Вами обнаружен пострадавший в бессознательном состоянии, лежащий на земле с электрическим проводом в руке. При осмотре имеется глубокая рана кратерообразной формы серо-желтого цвета, кожные покровы бледные, зрачки широкие, не реагируют на свет, отсутствует дыхание и пульс.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое состояние можно предположить у больного?
2. Какое повреждение на коже у пострадавшего?
3. О каком состоянии пострадавшего свидетельствуют общие проявления?
4. Какова должна быть первая помощь?

## **ОТВЕТЫ**

### **Ситуационная задача 1.**

**Ответ:**

1. Артериальное кровотечение из подколенной артерии.
2. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

3. Единственная возможность – согнуть максимально конечность в коленном суставе и закрепить его в таком положении ремнем.

4. Пальцевое прижатие сосуда к кости, наложение жгута, «закрутки».

5. Да, необходимо немедленно вызвать «скорую помощь».

#### **Ситуационная задача 2.**

##### **Ответ:**

1. Артериальное кровотечение из подколенной артерии.

2. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует.

3. Пальцевое прижатие сосуда к кости, наложение жгута, «закрутки».

4. Да, необходимо немедленно вызвать «скорую помощь».

#### **Ситуационная задача 3.**

##### **Ответ:**

1. У пострадавшего артериальное кровотечение.

2. Можно определить по такому признаку, так алая фонтанирующая струя крови.

3. Руку поднять вверх, наложить жгут выше кровотечения, на рану наложить стерильную повязку.

4. Пальцевое прижатие сосуда к кости, наложение жгута, «закрутки».

5. Да, необходимо немедленно вызвать «скорую помощь».

#### **Ситуационная задача 4.**

##### **Ответ:**

1. У пострадавшего перелом.

2. Надо остановить кровотечение, наложить стерильную повязку и прибинтовать ногу с переломом к здоровой ноге.

3. Немедленно вызвать «скорую помощь».

#### **Ситуационная задача 5.**

##### **Ответ:**

Первая помощь при переломе предплечья заключается в полном обездвиживании руки в лучезапястном и локтевом суставах. Для этого на внешнюю часть согнутой в локте руки накладывается шина. Берется подручный материал (например, обрезки доски) такой длины, чтобы верхняя часть доходила до середины плечевой кости, а нижняя – закрывала предплечье по всей длине, включая кисть. В кисть вкладывается валик из ткани либо бинта для обеспечения пальцам полусогнутого положения. Фрагменты доски связываются между собой под прямым углом, рука фиксируется к шине при помощи соответствующего материала (например, бинта), и зафиксированная таким образом конечность подвешивается на завязанной на шее косынке или отрезе бинта.

После выполнения указанных действий пострадавшего необходимо доставить в больницу.

#### **Ситуационная задача 6.**

##### **Ответ:**

Необходимо остановить кровотечение, наложить стерильную повязку. При иммобилизации конечности использовать лыжи.

Для уменьшения боли при открытом переломе после остановки кровотечения и перед наложением шины необходимо обеспечить пострадавшему эффективное обезболивание. Первая помощь при переломе голени состоит в ограничении подвижности ноги по всей длине. Для этого на ногу накладывается двусторонняя шина, захватывающая ногу от области

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

бедренного сустава до стопы. Стопа фиксируется под углом в девяносто градусов к линии травмированной ноги.

После этого необходимо доставить пострадавшего в больницу.

#### **Ситуационная задача 7.**

##### **Ответ:**

1. Состояние клинической смерти, вызванное утоплением.
2. Отсутствие сознания, дыхания и сердечной деятельности.
3. Широкий зрачок и отсутствие реакции зрачка на свет.
4. Вызвать «скорую помощь». Освободить полость рта и трахеи с помощью специального приема, затем начать проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.

#### **Ситуационная задача 8.**

##### **Ответ:**

1. Клиническая смерть вследствие утопления.
2. Указанные в задаче признаки клинической смерти: широкий, не реагирующий на свет зрачок и отсутствие пульса на сонной артерии. На утопление указывает мелкопузырчатая пена вокруг рта.
3. Не указано отсутствие дыхания.
4. Освободить дыхательные пути. Начать искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца.
5. Да. Возможны функциональные расстройства внутренних органов и ЦНС, воспалительные заболевания органов дыхательной системы.

#### **Ситуационная задача 9 .**

##### **Ответ:**

1. Поднять веко и посмотреть зрачок, если он широкий и не реагирует на свет, нет пульсации на сонных артериях – наступила клиническая смерть.
2. Вызвать «скорую помощь».
3. Проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание способом «рот в рот», «рот в нос».
4. При этом руки оказывающего помощь должны лежать на нижней трети грудины на два поперечных пальца выше мечевидного отростка.
5. О необратимых изменениях в головном мозге.

#### **Ситуационная задача 10.**

##### **Ответ:**

1. Вывих.
2. Травмированную конечность фиксируем в таком положении, как она есть. Положение изменять нельзя. Накладывается шина либо поврежденная рука прибинтовывается к телу. Приложить холод.
3. Вызвать «скорую помощь».

#### **Ситуационная задача 11.**

##### **Ответ:**

1. Порез.
2. Промыть рану чистой водой. Промокнуть порез чистым бинтом или ватой, чтобы убрать влагу. Сверху сделать стерильную повязку.

#### **Ситуационная задача 12.**



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

**Ответ:**

1. Если в ране находится посторонний предмет, например осколок стекла, лучше не пытаться удалить его. Этим можно еще больше навредить пострадавшему. Кроме того, предмет может служить своеобразной затычкой для раны, препятствуя кровотечению. •

2. Остановить кровь, нажимая в течение примерно десяти минут на ткани вокруг раны и не прикасаясь к торчащему из нее предмету. •

3. Изготовить кольцевую повязку, и наложить ее: такая повязка будет оказывать равномерное давление вокруг раны, а не на нее. Забинтовать повреждение так, чтобы бинт прижимал повязку выше и ниже раны.

4. Вызвать скорую помощь.

**Ситуационная задача 13**

Правильные ответы: 2, 5, 3, 1, 10

**Ситуационная задача 14.**

**Ответ:**

1. Состояние биологической смерти.

2. Симптом «кошачьего глаза», сине-фиолетовые пятна на коже.

3. При сдавлении глаза зрачок деформируется и напоминает кошачий глаз.

4. Помутнение и высыхание роговицы глаза, похолодание тела, трупное окоченение.

5. Вызвать «скорую помощь», которая констатирует смерть.

**Ситуационная задача 15.**

**Ответ:**

1. Вывих плеча

2. Обездвиживание с помощью наложения шины. Для оттока крови от травмированного места, снятия отека и уменьшения боли к травмированной конечности стоит приложить холод. Если человек чувствует сильную боль, можно дать ему обезболивающее лекарство.

3. В качестве шины можно использовать плотный материал: картон, пластик, доски.

**Ситуационная задача 16.**

**Ответ:**

1. Инфаркт миокарда.

2. Сильные боли за грудиной, чувство нехватки воздуха, головокружение, слабость, бледность кожных покровов.

3. Вызвать «скорую помощь». Больного нужно уложить, расстегнуть одежду, обеспечить доступ свежего воздуха.

4. Купировать болевой приступ (дать анальгин, аспирин).

5. Транспортировать больного в положении лежа.

**Ситуационная задача 17.**

**Ответ:**

1. У студента типичный приступ эпилепсии.

2. Необходимо предотвратить повреждение языка с помощью распорки между зубами (карандаш, ручка, любой твердый предмет, обёрнутый платком).

3. Расстегнуть одежду, предоставить покой.

4. Если после приступа не обнаружено повреждения кожных покровов, костного скелета, то в госпитализации нет необходимости.

**Ситуационная задача 18.**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

**Ответ:**

1. Инсульт.
2. Вызвать «скорую помощь». Положить пострадавшего в удобное положение, ослабить тугую одежду, обеспечить приток свежего воздуха. К голове приложить холод, к ногам – грелки.
3. Пить пострадавшему нельзя, т.к. он может оказаться неспособным глотать.

**Ситуационная задача 19.**

**Ответ:**

1. У пострадавшего обморожение 3 степени.
2. Пузырьки и характерные изменения цвета кожи, отсутствие чувствительности стоп.
3. Длительное пребывание на улице в тесной и холодной обуви в малоподвижном состоянии при температуре воздуха -10-15 С.
4. Показаны наложения асептической повязки. Обеспечить покой, тепло и обильное питье. Вызвать «скорую помощь».

**Ситуационная задача 20.**

**Ответ:**

1. Диагноз: термический ожог лица II-III степени, ожоговый шок.
2. Дать обезболивающее средство, наложить чистую повязку, уложить, согреть пострадавшего, можно напоить горячим чаем.

**Ситуационная задача 21.**

**Ответ:**

1. Ребенок принял препарат щелочи.
2. Губы и слизистая оболочка полости рта воспалены, покрыты рыхлыми, белесовато-серого цвета пленками, боли во рту и животе.
3. Срочно вызвать «скорую помощь»

**Ситуационная задача 22.**

**Ответ:**

1. Электротравма.
2. Ожог 3-4 степени.
3. Клиническая смерть.
4. Немедленное прекращение действия электрического тока (отведение электрического провода сухой веревкой, палкой). Наложить повязку. Сердечно-легочная реанимация. «Вызвать скорую помощь».

**2. Самостоятельная работа слушателя**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Изучение литературы	2
2.	Изучение нормативных документов	1
2	Просмотр презентации	0,5

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

3	Просмотр видеофильмов	2,5
Итого		6

### 3. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ПК- 1. Готовность к оказанию первой помощи в условиях, угрожающих жизни человека	Демонстрация знаний, умений и навыков оказания первой помощи в условиях, угрожающих жизни человека	Самопроверка по предложенным вопросам. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.

## V. Условия реализации программы

### 5.1. Организационно-педагогические условия

На сайте УлГУ на странице ФПКП размещена дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации и обеспечивающие ее реализацию учебно-методические материалы. При реализации образовательной программы используются информационно-коммуникационные технологии. Обучающиеся в режиме дистанционного обучения имеют права: доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса (ресурсы Интернет, электронные библиотеки, банки данных и т.д.); онлайн-и офлайн-взаимодействие с педагогом, в том числе в рамках индивидуальных консультаций; получение информации о результатах итоговой аттестации в формате, применяемом в условиях дистанционного обучения.

### 5.2. Кадровые условия

Образовательный процесс осуществляется преподавателями, имеющими опыт работы в системе дополнительного профессионального образования и прошедшими обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности. Педагоги, работающие в системе дистанционного обучения, обязаны иметь документ, подтверждающий прохождение учебы по работе в СДО Moodle.

### 5.3. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение программы определяется предоставлением слушателям для занятий компьютерных классов, оборудованных выходом в локальную информационную сеть Университета и сеть Интернет.

### 4.4. Информационно-методические условия

#### 4.4.1. Программное обеспечение

В компьютерных классах должны быть установлены операционная система Windows, программные продукты Microsoft Office, интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.). Для разработки заданий для тестирования используются прикладные программы для созда-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

ния тестов MyTest или SunRayTestOfficePro. Для использования технологий дистанционного обучения используется система управления курсами (электронное обучение) Moodle.

#### 4.4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.пф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

  
подпись

10.09.2023г

#### 4.4.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий

а) основная литература

1. Первая помощь : учебное пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 49.03.02 Адаптивная физическая культура, направленность «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / О. А. Мальков, А.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

А. Говорухина, А. А. Новоселова, Е. А. Багнетова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-93190-380-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89990.html>

2. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5039-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450390.html>

#### б) дополнительная литература

1. Бубнов, В. Г. Памятка учителя по оказанию первой помощи / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-4263-0535-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75814.html>

2. Никонова, В. С. Первая доврачебная помощь : учебное пособие / В. С. Никонова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10167.html>

3. Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров / Верткин А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1957-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419571.html>

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

## VI. АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Программа повышения квалификации не предполагает промежуточный контроль после изучения каждой темы. Слушатель осуществляет самоконтроль по предложенным после каждой темы вопросам.

Вопросы для самопроверки:

### Тема 1.

1. В чем заключается цель первой помощи, ее отличие от скорой медицинской помощи?

2. Кто имеет право оказывать первую помощь?

3. Что входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?

4. Какими законодательными актами регулируется оказание первой помощи?

### Тема 2.

1. На что необходимо обратить внимание при оценке ситуации?

2. Как обеспечить безопасность на месте происшествия для себя и пострадавшего?

3. Какова схема определения состояния пострадавшего?

4. Как можно проверить дыхание пострадавшего?

5. Что нужно сделать для обнаружения пульса у пострадавшего?

6. Как оценить сознание пострадавшего?

7. Какие положения придают телу пострадавшего при подозрении на те или иные травмы?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

8. Каковы меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека, при оказании первой помощи?

9. Как правильно вызвать скорую помощь?

### Тема 3.

1. Что может быть причины боли за грудиной?
2. Каков характер боли при стенокардии?
3. Каков характер боли при инфаркте?
4. Что является симптомами эмболии легочной артерии?
5. Сколько времени может продолжаться приступ стенокардии?
6. Что нужно сделать до приезда скорой помощи в случае стенокардии, инфаркта?
7. Что нужно сделать, если приступ стенокардии не стихает в течение 10–15 минут?
8. Каков алгоритм оказания первой помощи при эпилептическом припадке?

### Тема 4.

1. Каковы признаки непроходимости дыхательных путей?
2. Какие действия надо предпринять для удаления инородного тела из дыхательных путей?
3. Как происходит удаление инородного тела у тучных людей и беременных женщин?

### Тема 5.

1. Какова последовательность действий при обмороке?
2. Виды бессознательных состояний.
3. В чем заключается неотложная помощь при коме?
4. Как оказать первую помощь при травме головы?
5. В чем заключается неотложная помощь при кровоизлиянии в мозг?

### Тема 6.

1. Что такое кровопотеря?
2. Виды кровотечений.
3. Чем отличается артериальное кровотечение от венозного?
4. Опишите способы временной остановки венозных кровотечений.
5. Опишите способы временной остановки артериальных кровотечений.
6. Каковы правила наложения жгута?
7. Время наложения жгута летом?
8. Время наложения жгута зимой?
9. Как остановить носовое кровотечение?

### Тема 7.

1. Виды ран.
2. Какова последовательность действий в оказании помощи при ранении?
3. В чем заключается первая помощь при закрытых повреждениях различных локализаций.
4. Каковы признаки повреждения позвоночника?
5. Каковы признаки черепно-мозговой травмы?
6. В чем заключается первая помощь при черепно-мозговой травме.
7. Какие действия по оказанию первой помощи необходимы при ожогах?
8. Как правильно транспортировать пострадавшего с травмой груди?
9. Как правильно транспортировать пострадавшего с травмой позвоночника и таза?

### Тема 8.

1. Назовите признаки клинической смерти.
2. Каковы показания к сердечно-лёгочной реанимации?
3. Каковы противопоказания к реанимации?
4. Назовите признаки электротравмы?



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

5. В чем заключается первая помощь при утоплении?

**Тема 9.**

1. Назовите признаки теплового и солнечного ударов?
2. Какова первая помощь при тепловом и солнечном ударах?
3. Какие напитки нельзя давать пострадавшему в случае теплового или солнечного ударов?

**Тема 10.**

1. Назовите признаки обморожения в момент нахождения на холоде.
2. Назовите признаки обморожения после согревания.
3. Какова первая помощь при обморожении?
4. Чего нельзя делать при признаках обморожения?

**Тема 11.**

1. Назовите признаки переохлаждения.
2. Каков порядок оказания первой помощи при переохлаждении?
3. Что недопустимо делать при гипотермии?

**Тема 12.**

1. Назовите основные признаки и симптомы отравления.
2. Каковы задачи первой помощи при отравлении?
3. Что надо делать при отравлении алкоголем, недоброкачественной пищей, грибами, ядовитыми растениями и их плодами?
4. Что надо делать при отравлении газообразными химическими веществами?
5. Что надо делать при отравлении угарным газом?
6. Что надо делать при отравлении токсическими веществами, проникающими через кожный покров?
7. Чего нельзя делать при отравлениях?

Итоговая аттестация по курсам проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.


## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 7.1. Тесты

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
<b>УК 8, ПК-1</b>	1	1. Внезапная резкая боль за грудиной, отдающая в левую руку и лопатку характерна для а) инфаркта миокарда б) тромбоэмболии легочной артерии в) расслаивающей аневризмы аорты г) спонтанного пневмоторакса
<b>УК 8, ПК-1</b>	2	Боль за грудиной при стенокардии длится а) 3-5 минут б) 5 – 10 минут в) более 15 минут г) более 30 минут
<b>УК 8, ПК-1</b>	3	Боль за грудиной при инфаркте миокарда длится: а) 3-5 минут б) более 15 минут в) менее 15 минут г) 45 минут
<b>УК 8, ПК-1</b>	4	Соотношение дыханий и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

		а) на 30 компрессий 2 вдоха б) 5 компрессий 1 вдох в) на 3 вдоха - 6 компрессий г) на 2 вдоха - 15 компрессий
<b>УК 8, ПК-1</b>	5	При проведении закрытого массажа сердца поверхность, на которой лежит пациент, обязательно должна быть а) жёсткой б) пружинистой в) мягкой г) неровной
<b>УК 8, ПК-1</b>	6	Продолжительность клинической смерти а) 5 -7 минут б) 1 -2 минуты в) 25 - 30 минут г) 8 -10 минут
<b>УК 8, ПК-1</b>	7	Признаки клинической смерти а) спутанное сознание и возбуждение б) потеря сознания и отсутствие пульса на сонных артериях в) нитевидный пульс на сонных артериях г) дыхание затруднено
<b>УК 8, ПК-1</b>	8	При проведении наружного массажа сердца ладони следует расположить а) на верхней трети грудины б) на границе средней и нижней трети грудины в) на границе верхней и средней трети грудины г) в области сердца
<b>УК 8, ПК-1</b>	9	Жгут накладывают зимой до: а) 15 минут б) 30 минут в) 1,5 часа г) 2 часа
<b>УК 8, ПК</b>	10	Артериальное кровотечение останавливают любым способом кроме: а) наложение жгута б) пальцевое прижатие в) давящая повязка г) максимальное сгибание
<b>УК 8, ПК-1</b>	11	Если кровь вытекает тёмно - вишневого цвета то это - кровотечение а) капиллярное б) смешанное в) венозное г) артериальное
<b>УК 8, ПК-1</b>	12	При носовом кровотечении необходимо: а) наложить давящую повязку б) прижать крылья носа и наклонить голову назад в) прижать крылья носа и наклонить голову вперед г) уложить больного на спину
<b>УК 8, ПК-1</b>	13	Подручное средство для остановки артериального кровотечения а) ремень б) провод в) полиэтиленовый пакет г) капроновая нить
<b>УК 8, ПК-1</b>	14	Артериальное кровотечение из раны в верхней трети предплечья можно остановить путём сгибания руки а) в локтевом суставе б) в плечевом суставе в) в плечевом и локтевом суставе г) в лучезапястном суставе
<b>УК 8, ПК-1</b>	15	Давящую повязку накладывают при кровотечении из а) вен предплечья б) подколенной артерии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

		в) сонной артерии г) бедренной артерии
<b>УК 8, ПК-1</b>	16	Какая рана наиболее опасная: а) ушибленная б) скальпированная в) рванная г) резанная
<b>УК 8, ПК-1</b>	17	Для II степени ожога характерно: а) покраснение кожи б) побеление кожи в) посинение кожи г) пузыри на коже
<b>УК 8, ПК-1</b>	18	Характерным признаком перелома голени: а) отёк б) ограничение движения в) боль г) костный хруст
<b>УК 8, ПК-1</b>	19	Транспортировка с травмой груди осуществляется в положении а) лёжа на спине б) полусидя в) лёжа с поднятыми ногами г) лёжа на животе
<b>УК 8, ПК-1</b>	20	Для черепно-мозговой травмы характерно: а) припухлость в области волосистой части головы б) потеря сознания в) рана в области брови г) прикус языка
<b>УК 8, ПК-1</b>	21	Сонная артерия прижимается при кровотечении к а) шейному позвонку б) височной кости в) углу нижней челюсти г) теменной кости
<b>УК 8, ПК-1</b>	22	При правильно наложенном артериальном жгуте отмечают а) отсутствие всех видов чувствительности ниже жгута б) синюшность кожных покровов в) прекращение кровотечения г) повышение температуры тканей ниже жгута
<b>УК 8, ПК-1</b>	23	«Грудная жаба» - это название заболевания а) остеохондроз б) стенокардия в) инфаркт миокарда г) пневмония
<b>УК 8, ПК-1</b>	24	При стенокардии необходимо принять а) баралгин б) анальгин в) валидол г) но-шпа
<b>УК 8, ПК-1</b>	25	Укушенная рана опасна для жизни: а) нагноением б) туберкулезом в) столбняком г) бешенством
<b>УК 8, ПК-1</b>	26	При полной закупорки дыхательных путей инородным телом пострадавший может а) говорить б) кашлять в) дышать г) кивать
<b>УК 8, ПК-1</b>	27	При коме, связанным с сахарным диабетом изо рта определяется запах а) алкоголя

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

		б) ацетона в) жёлчи г) мочи
<b>УК 8, УК 8, ПК-1</b>	28	При обмороке нельзя а) брызгать водой б) брызгать водкой в) нажимать на болевые точки г) расстегивать стесняющую одежду
<b>УК 8, ПК-1</b>	29	При кровоизлиянии в мозг нельзя а) поворачивать пострадавшего на бок б) вызывать скорую помощь в) поднимать нижние конечности г) транспортировать лежа
<b>УК 8, ПК-1</b>	30	При огнестрельной ране определяется вокруг нее а) осаднение б) покраснение в) побеление г) опорошение
<b>УК 8, ПК-1</b>	31	Рану нельзя промывать а) проточной водой б) кипячённой водой в) молоком г) спиртосодержащими жидкостями
<b>УК 8, ПК-1</b>	32	Признаки артериального кровотечения а) очень темный цвет крови б) алая кровь из раны вытекает струей в) большое кровавое пятно на одежде г) кровь пассивно стекает из раны
<b>УК 8, ПК-1</b>	33	Признаки венозного кровотечения а) кровь быстро стекает из раны б) над раной образуется валик из вытекающей крови в) темно-вишнёвый цвет крови г) алая кровь из раны вытекает струей
<b>УК 8, ПК-1</b>	34	По какому признаку судят о наличии внутреннего кровотечения а) цвет кожных покровов б) судороги в) резкая боль г) потеря сознания
<b>УК 8, ПК-1</b>	35	Первую помощь пострадавшему ребенку может оказывать а) только врач б) только медицинская сестра в) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком г) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии дополнительной подготовки
<b>УК 8, ПК-1</b>	36	Жгут на конечность при артериальном кровотечении накладывается а) непосредственно на рану б) ниже раны на 4-6 см в) выше раны на 4-6 см. г) у основания конечности
<b>УК 8, ПК-1</b>	37	Непрямой массаж сердца должен применяться а) при кровотечении б) при применении искусственного дыхания в) при отсутствии пульса на лучевой артерии г) при отсутствии пульса на сонной артерии
<b>УК 8, ПК-1</b>	38	При потере сознания и наличии пульса следует уложить пострадавшего а) на спину с вытянутыми ногами б) на живот в) положить на бок - придать устойчивой боковое положение г) на спину с подложенным под голову валиком

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

<b>УК 8, ПК-1</b>	39	Признаки обморока а) головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах б) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин) в) потеря чувствительности г) потеря сознания более 6 мин
<b>УК 8, ПК-1</b>	40	При попадании инородного тела в дыхательные пути необходимо: а) положить пострадавшего на бок и вызвать рвоту б) положить пострадавшего на живот в) произвести искусственную вентиляцию легких г) нанести пострадавшему, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.
<b>УК 8, ПК-1</b>	41	Сердечно-легочную реанимацию следует начинать а) при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания б) при потере пострадавшим сознания в) при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии г) при удушье
<b>УК 8, ПК-1</b>	42	При наличии признаков термического ожога второй степени необходимо: а) накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать б) вскрыть пузыри в) пузыри не вскрывать, рану накрыть стерильной салфеткой г) наложить не тугую повязку
<b>УК 8, ПК-1</b>	43	При черепно-мозговой травме необходимо: а) положить на голову тепло б) положить на голову холод в) наложить на голову марлевую повязку г) полить голову водой
<b>УК 8, ПК-1</b>	44	Внезапно возникающая потеря сознания — это: а) шок б) мигрень в) обморок г) остеохондроз
<b>УК 8, ПК-1</b>	45	К ушибленному месту необходимо приложить: а) тепло б) холод в) спиртовой компресс г) мазевую повязку
<b>УК 8, ПК-1</b>	46	При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается: а) тепло б) давящая повязка в) пластырная повязка г) шина
<b>УК 8, ПК-1</b>	47	Остановить кровотечение при ранении вены необходимо а) наложить жгут ниже места ранения б) наложить давящую повязку на место ранения в) наложить жгут выше места ранения г) наложить лейкопластырную повязку
<b>УК 8, ПК-1</b>	48	При проведении искусственной вентиляции легких методом «рот ко рту» необходимо: а) плотно зажимать нос пострадавшего б) нос пострадавшему не зажимать в) зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны г) на нос наложить повязку
<b>УК 8, ПК-1</b>	49	Чтобы определить наличие пульса на сонной артерии необходимо а) большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны б) три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани. в) три пальца руки располагают с левой стороны шеи под углом нижней челюстью г) три пальца расположить над ключицей
<b>УК 8, ПК-1</b>	50	При ощупывании места перелома характерно а) боль б) отек

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

		в) костный хруст г) кровоизлияние
<b>УК 8, ПК-1</b>	51	При обморожении пальцев, ушных раковин или других частей тела запрещено: а) растирать обмороженные участки кожи снегом б) согревать эти места, прикрыв их руками в сухих тёплых перчатках в) согревать руки, спрятав их в подмышках г) погружать в горячую воду
<b>УК 8, ПК-1</b>	52	Обморожению чаще всего подвергаются: а) пальцы ног и рук, нос, ушные раковины б) голова в) колени г) ягодицы
<b>УК 8, ПК-1</b>	53	При обморожении кистей и стоп необходимо: а) удалить пузыри б) наложить термоизолирующие повязки в) растирать снегом г) погрузить в горячую воду
<b>УК 8, ПК-1</b>	54	При переохлаждении необходимо: а) растереть снегом, доставить в теплое помещение, дать алкоголь б) доставить в теплое помещение, дать теплое питье, снять обувь и одежду, обеспечить сухое согревание (одеяло) в) дать алкоголь, доставить в теплое помещение г) только согреть в ванной с теплой водой
<b>УК 8, ПК-1</b>	55	Назовите признаки отморожения IV степени: а) некроз кожи и подкожной клетчатки б) побеление кожи в) некроз всей толщи кожи г) некроз глубжележащих тканей
<b>УК 8, ПК-1</b>	56	При оказании первой помощи пострадавшему от холодовой травмы недопустимо: а) растирание теплой чистой рукой б) растирание мягкой тканью в) растирание снегом г) наложение теплоизолирующей повязки
<b>УК 8, ПК-1</b>	57	Для оказания помощи при отравлении важнее определить а) место отравления б) возможное отравляющее вещество в) мотивы отравления г) время отравления
<b>УК 8, ПК-1</b>	58	При отравлении беленой наблюдается: а) выраженная потливость б) учащение пульса в) покраснение кожи г) сужение зрачков
<b>УК 8, ПК-1</b>	59	При острых отравлениях успех зависит от: а) места оказания помощи б) методов оказания помощи в) времени оказания помощи г) наличия антидотов в аптечке
<b>УК 8, ПК-1</b>	60	Алкогольная интоксикация определяется в случае а) нарушения сознания б) потери сознания, тахикардии в) потери сознания, брадикардии г) повышения тонуса мышц
<b>УК 8, ПК-1</b>	61	. При отравлении крепкими кислотами для промывания желудка используется а) вода б) слабый раствор соды в) слабый раствор лимонной кислоты г) растительное масло
<b>УК 8,</b>	62	Объем воды необходимый для эффективного промывания желудка взрослому человеку



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

<b>ПК-1</b>		составляет: а) 5-6 литров б) 6-8 литров в) 8-10 литров г) 10-12 литров
<b>УК 8, ПК-1</b>	63	Наиболее частой причиной ботулизма в современных условиях является использование в пищу: а) окорока б) консервов домашнего приготовления в) мясных продуктов г) творога
<b>УК 8, ПК-1</b>	64	В быту отравления не происходят а) через дыхательные пути б) желудок в) кожу г) через шприц
<b>УК 8, ПК-1</b>	65	При попадании яда на кожу необходимо а) заклеить пластырем, забинтовать б) промыть водой в) вызывать рвоту г) увеличить доступ воздуха
<b>УК 8, УК 8, ПК-1</b>	66	Первая помощь при отравлении угарным газом а) вывести пострадавшего на воздух б) вызывать рвоту в) при остановке дыхания сделать искусственное дыхание г) вызвать скорую помощь
<b>УК 8, ПК-1</b>	67	При случайной утечке хлора нельзя а) подниматься на первый этаж б) подниматься на второй этаж в) подниматься на третий этаж г) спускаться в подвал
<b>УК 8, ПК-1</b>	68	При случайной утечке аммиака необходимо а) подняться на первый этаж б) подняться на второй этаж в) подняться на третий этаж г) спускаться в подвал

- критерии оценивания – правильные ответы на вопросы теста;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы теста;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:  
достаточный уровень (зачтено) – 50 и более % правильных ответов;  
недостаточный уровень (не зачтено) – менее 60 % правильных ответов.