


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – дополнительная профессиональная программа ФПКП		



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор  
по учебной работе

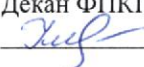
С.Б. Бакланов  
2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(программа повышения квалификации)**


**ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ В ВУЗЕ**

Программу составил  
Профессор кафедры Техносферной  
безопасности, д.т.н Варнаков Д.В.

Рекомендовано к использованию в  
учебном процессе:  
решением заседанием кафедры  
техносферной безопасности:  
протокол № 7 от 15.01. 2024 г.

Декан ФПКП  
 М.А. Ковардакова  
20.02. 2024г.

Ульяновск, 2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – дополнительная профессиональная программа ФПКП		

## Содержание

<b>I. Паспорт программы повышения квалификации .....</b>	<b>2</b>
<b>II. Учебный план.....</b>	<b>4</b>
<b>III. Календарный учебный график.....</b>	<b>4</b>
<b>IV. Рабочие программы учебных модулей.....</b>	<b>6</b>
<b>V. Условия реализации программы.....</b>	<b>17</b>
<b>VI. Аттестация слушателей.....</b>	<b>19</b>
<b>VII. Оценочные материалы.....</b>	

### 1. Паспорт программы

#### 1.1 . Нормативно-правовые основания разработки

Нормативно правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава образовательной организации. Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2020 г. № 680), Профессиональных стандартов – 40.054 Специалист в области охраны труда (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н, Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2021 г., регистрационный N 63604), 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности) (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н, Зарегистрировано в Минюсте России 25 сентября 2020 года, регистрационный N 60033), а также с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки Педагогическое образование (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121) и в соответствии с требованиями квалификационных характеристик ППС (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. №1н, зарегистрирован в Минюсте 23.03.2011, № 20237).

**1.2. Категории слушателей:** профессорско-преподавательский состав образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования по направлению «Техносферная безопасность»

**1.3. Область применения:** образовательный процесс на факультете повышения квалификации преподавателей


#### 1.4. Цель и задачи реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области техносферной безопасности

#### Задачи реализации программы являются:

- расширить представления слушателей о приоритетах, целях и задачах государственной политики в сфере высшего образования;

- повышать уровень профессиональной компетентности преподавателей, реализующих программы высшего образования по направлению «Техносферная безопасность» в об-


Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

ласти техносферной безопасности;


- обеспечить готовность слушателей к применению полученных знаний, умений и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности.

**1.5. Планируемые результаты обучения и требования к уровню освоения содержания программы.** Обучение на курсах предполагает усвоение учебного материала на уровне формирования профессиональной компетентности в сфере высшего образования.


Профессиональные компетенции	ОТФ, ТФ, ТД	Индикаторы достижения компетенций		
		Уметь	Знать	Владеть
<b>ОПК-3</b> – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	Обсуждение с представителями органами работников вопросов реализации разделов коллективного договора, связанных с вопросами охраны и условий труда	применять основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	требования и содержание основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области гражданской защиты;	навыками использования основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
<b>ПК -1</b> – способность ориентироваться в постоянно и быстро меняющихся внешних и внутренних условиях современной образовательной практики	Создание условий для формирования у студентов основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.	анализировать государственную политику в области образования, выделять положительные и отрицательные тенденции развития высшего образования в России;	современное состояние и основные направления реформирования системы образования в РФ; современные проблемы и тенденции развития высшего образования;	навыками анализа современной ситуации в высшем образовании, дискуссионного общения по поводу проблем качества подготовки специалистов и путей их решения;
<b>ПК-2</b> – способность осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний дидактических закономерностей образовательного процесса в высшей школе	Планирование организации и контроль учебной работы по курируемым дисциплинам	реализовывать в практической деятельности принципы дидактики высшей школы;	основные понятия дидактики высшей школы, современные дидактические концепции, дидактические принципы;	базовыми понятиями педагогики высшей школы; навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности.
<b>ПК-3</b> - Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и ком-	подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда	механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны	способами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по

Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

	пенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты		труда	вопросам условий и охраны труда
<b>ПК-4</b> - Способен обеспечивать снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда	Подготовка предложений по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с установленными нормами	формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям	методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников	методикой разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.
<b>ПК-5</b> -Способен осуществлять контроль выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации	Подготовка проекта технического задания для заключения контрактов с образовательными организациями на проведение обучения руководителей и специалистов по вопросам охраны труда, проверки знания требований охраны труда с использованием электронных шаблонов	контролировать техническое состояние автоматических средств измерения и учета показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации	перечень загрязняющих веществ, подлежащих контролю посредством автоматических средств измерения и учета, в организации	методикой контроля состояния автоматических средств измерения и учета показателей выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации.
<b>ПК-7</b> -Способен осуществлять планирование пожарно-профилактической работы на объекте	Анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов, проверка соответствия вводимых в эксплуатацию производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда и подготовка предложений ра-	разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; поря-	нормы и требования общераслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности. Противопожарные требования строительных норм, правил и стан-	навыками планирования пожарно-профилактические работы на объекте. Контролировать исполнение приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о

Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

	ботодателю	док аварийной остановки технологического оборудования). Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров	дартов. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации	назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта
<b>ПК-8-</b> Способен осуществлять контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты	Осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации и передового опыта в области охраны труда	определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемнопланировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды. Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации	методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта. Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей	навыками проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров. Владеть навыками обеспечения зданий, сооружений, транспортных средств необходимой номенклатурой первичных средств пожаротушения
<b>ПК-9-</b> Способен осуществлять организацию системы обеспечения проти-	Организация и координация работ по охране труда в структур-	разрабатывать и внедрять системы управления	противопожарный режим, порядок содержания	навыками анализа состояния пожарной безопасности в

Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

вопожарного режима в организации	ных подразделениях организации	пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации. Организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации. Обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ	территории, зданий и помещений организации. Требования к содержанию путей эвакуации. Требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. Порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре	структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов. Владеть навыками планирования проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктаж и противопожарных работ) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации
----------------------------------	--------------------------------	---	--	---


**1.6. Объем программы:** 72 часа, из них 60 час. контактная работа, 12 час. самостоятельная работа слушателей

**1.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## II. Учебный план

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	<b>Модуль 1. Психолого-педагогический</b>	<b>15</b>	8	4	3	ПК-1, ПК-2
2.	<b>Модуль 2. Профессиональный</b>	<b>54</b>	20	25	9	ОПК-3, ПК-3 – ПК-9
Итоговый контроль – экзамен		3	-	3	-	
Итого:		72	28	32	12	



Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

**Ш. Календарный учебный график.** Форма обучения – очная с частичным отрывом от работы. Режим занятий: 6 часов в день один раз в неделю. Самостоятельная работа слушателя предполагает работу по предоставляемым методическим материалам, выполнение контрольных заданий.

Тема модуля	Количество часов	Дата проведения	Место проведения
<b>Модуль 1.</b> Психолого-педагогический	15	27.02.2024- 11.03.2024	Ульяновский государственный университет, ул. Университетская Набережная, 1 корпус 4ауд.211
<b>Модуль 2</b> Профессиональный	54	12.03.2024- 13.05.2024	Ульяновский государственный университет, ул. Университетская Набережная, 1 корпус 4ауд.211
Итоговая аттестация	3	14.05.2024	Ульяновский государственный университет, ул. Университетская Набережная, 1 корпус 4ауд.211

#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

##### 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1. «Психолого-педагогический»

##### ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы модуля 1.
2. Учебно-тематический план модуля 1.
3. Содержание модуля 1.
4. Практические занятия
5. Самостоятельная работа слушателя при изучении модуля 1.

##### 1. Паспорт модуля 1.


**Модуль имеет целью** формирование представлений слушателей о современной модели высшего образования в РФ, актуальных проблемах педагогики высшей школы.

##### **Задачи:**

- расширить представления слушателей о приоритетах и целях и задачах государственной политики в области образования, перспективах развития высшего образования;
- уточнить и расширить знание слушателей основных категорий современной дидактики высшей школы;
- способствовать углублению представлений слушателей о специфике образовательного процесса в высшей школе, овладению инновационными технологиями обучения.

В соответствии с данным модулем слушатели должна обладать следующими профессиональными компетенциями:

*- способность ориентироваться в постоянно и быстро меняющихся внешних и внут-*

Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

*ренных условиях современной образовательной практики (ПК-1);*  
*- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний дидактических закономерностей образовательного процесса в высшей школе (ПК-2).*

## 2. Учебно-тематический план модуля 1.

Название тем	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия, семинары	
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Современное состояние и основные направления реформирования системы образования в РФ	2,5	2	-	0,5
<b>Тема 2.</b> Современные проблемы и тенденции развития высшего образования	3	-	2	1
<b>Тема 3.</b> Характеристика уровневой системы высшего образования	2,5	2	-	0,5
<b>Тема 4.</b> Специфика дидактики высшей школы	2,5	2	-	0,5
<b>Тема 5.</b> Компетентностный подход в высшем образовании	4,5	2	2	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

## 3. Содержание модуля 1.

### **Тема 1. Современное состояние и основные направления реформирования системы образования в РФ**

Принципы государственной политики в образовании. Государственные гарантии приоритетности образования. Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики. Приоритеты, цели и этапы формирования и реализации современной модели образования.

### **Тема 2. Современные проблемы и тенденции развития высшего образования**

Философия современного высшего образования в России на основе уровневой модели. Обновление содержания и технологий образования. Развитие вариативности образовательных программ. Вовлечение студентов и преподавателей в фундаментальные исследования. Общественная оценка качества профессионального образования.


### **Тема 3. Характеристика уровневой системы высшего образования**

Преимущества уровневой системы высшего образования. Восстановление управляемости в системе взаимосвязей высшего образования и экономики, повышение эффективности использования бюджетных средств, вовлечение работодателей в прогнозирование перспективных потребностей в образовании и расширение их участия в финансировании подготовки кадров. Выход из Болонского процесса. Переход вузов на новую систему высшего образования: базовое основное образование, специализированный уровень, аспирантура.

### **Тема 4. Специфика дидактики высшей школы**

Объект и предмет дидактики высшей школы, ее отличие от общей дидактики. Вклад различных отечественных и зарубежных педагогов в раскрытии проблем дидактики. Функ-



Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

ции дидактики. Основные понятия дидактики: система, структура, организация, мышление, технология и др. Основные категории дидактики: образование, обучение, содержание образования. Дидактические концепции.

### **Тема 5. Компетентностный подход в высшем образовании.**

Понятие о компетентностном подходе в высшем образовании. Ведущие принципы и положения компетентностного подхода к подготовке кадров. Цели профессиональной подготовки с позиций компетентностного подхода. Особенности содержания высшего образования в рамках компетентностного подхода. Образовательные технологии формирования профессиональных компетенций. Критерии и методы оценки уровней сформированности компетентности и овладения компетенциями.

### **Практические занятия**

#### **Тема 1. Современные проблемы и тенденции развития высшего образования (2 час.)**

Дискуссия.

Вопросы для обсуждения

1. Философия современного высшего образования.
2. Обновление содержания и технологий образования.
3. Развитие вариативности образовательных программ.
4. Вовлечение студентов и преподавателей в фундаментальные исследования.
5. Общественная оценка качества профессионального образования.

#### **Тема 5. Компетентностный подход в высшем образовании (2 час.)**

Вопросы для обсуждения


1. Цели профессиональной подготовки с позиций компетентностного подхода.
2. Особенности содержания высшего образования в рамках компетентностного подхода.
3. Результаты образования в рамках компетентностного подхода.
4. Критерии и методы оценки уровней сформированности компетентности и овладения компетенциями.
5. Инновационные образовательные технологии формирования профессиональных компетенций.

#### **4. Самостоятельная работа слушателя при изучении модуля 1.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, час.</b>
1	Изучение документов, устанавливающих целевые ориентиры государственной образовательной политики в сфере профессионального образования	1
2	Изучение нормативно-правовой базы высшего образования	1
3	Выполнение практических заданий	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>

#### **Практические задания для самостоятельной работы**

1. Перечислите основные принципы государственной политики в сфере высшего образования, раскройте их сущность, заполнив таблицу 1.  
Таблица 1 – Принципы государственной политики в сфере высшего образования

Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

№ п/п	Принципы государственной политики	Сущность принципа

2. Изучите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной организации в условиях ФГОС ВО (законодательные нормативные документы, нормативно-методические рекомендации, инструктивные письма и др.).

3. Изучите современные требования к процедуре лицензирования и аккредитации образовательных программ высшего образования.

4. Составьте пример практического задания для определения уровня сформированности профессиональной компетенции студента в рамках преподаваемой дисциплины.

## 2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2 «Профессиональный»

### ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы модуля 2.
2. Учебно-тематический план модуля 2.
3. Содержание модуля 2.
4. Практические занятия
5. Самостоятельная работа слушателя при изучении модуля 2.

#### 1. Паспорт модуля 2.


**Модуль имеет целью** формирование готовности слушателей к использованию знаний о теории обучения в образовательном процессе высшей школы. приобретение знаний, умений и навыков в области государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и нормативных требований по обеспечению безопасности в технологических процессах и производствах, приведении работ, связанных с пользованием недрами и изучение правил организации на производственных предприятиях системы производственного контроля.

#### **Задачи:**

- изучение современной законодательной базы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности;
- изучение деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору и Федеральной службы по надзору в сфере недропользования в вопросах безопасного ведения работ;
- овладение преподавателями основами компетентного подхода в высшем образовании.

В соответствии с данным модулем слушатели должны обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности ОПК-3).
- Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда (ПК-3).
- Способен обеспечивать снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда (ПК-4).

Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

- Способен осуществлять контроль выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации (ПК-5).
- Способен осуществлять планирование пожарно-профилактической работы на объекте (ПК-7).
- Способен осуществлять контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты (ПК-8).
- Способен осуществлять организацию системы обеспечения противопожарного режима в организации (ПК-9).

#### 4.1. Учебно-тематический план модуля 2

Название тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные часы			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	
2	2	3	4	5	6
<b>Тема 1</b> Управление техносферной безопасностью	14	4	8	-	2
<b>Тема 2</b> Правовые основы гражданской защиты	5	4	-	-	1
<b>Тема 3</b> Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	14	4	8	-	2
<b>Тема 4</b> Радиационная и химическая защита	15	4	9	-	2
<b>Тема 5</b> Спасательная техника и базовые машины	6	4	-	-	2
<b>Итого</b>	54	20	25		9


#### 4.2. Содержание модуля 2

##### Тема 1 «Управление техносферной безопасностью»

Структура государственного управления безопасностью в техносфере. Законодательное управление безопасностью в техносфере. Функции и полномочия в области техносферной безопасности. Федеральные комиссии, советы, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности. Федеральные службы и агентства, социальные фонды.

##### Тема 2 «Правовые основы гражданской защиты»

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Место гражданской защиты в процессе обеспечения безопасности личности, общества и государства. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления РФ в области гражданской защиты. Правовое регулирование государственного управления в области гражданской защиты. Силы и средства гражданской защиты. Правовые

Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

основы участия граждан РФ в области гражданской защиты.

### **Тема 3 «Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты»**

Классификация пожаров. Требования пожарной безопасности к электроснабжению и электрооборудованию зданий, сооружений. Молниезащита зданий и сооружений. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями. Обеспечение деятельности подразделений пожарной охраны. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Требования правил противопожарного режима к пожароопасным работам

### **Тема 4 «Радиационная и химическая защита»**

Ядерное оружие и основы поражающего действия. Химическое оружие и основы поражающего действия. Организация защиты населения в районе применения химического оружия.

### **Тема 5 «Спасательная техника и базовые машины»**

Базовые машины спасательной техники. Классификация, назначение и основные характеристики и индексация. Классификация, устройство и рабочее оборудование аварийно-спасательных машин, применяемых для ведения АСДНР. Устройство и рабочее оборудование средств инженерного вооружения, дорожно-строительной техники применяемой для ведения АСДНР. Устройство и рабочее оборудование средств инженерного вооружения, дорожно-строительной техники, применяемой для ведения АСДНР. Пожарная техника, применяемая для ведения АСДНР. Устройство и характеристика средств преодоления водных преград, средств энерго-водоснабжения. Средства радиационной, химической и биологической защиты, применяемые для ведения АСДНР. Классификация и назначение ручного механизированного инструмента и оборудования. Назначение, характеристика и принцип действия отечественного гидравлического аварийно-спасательного инструмента. Зарубежный гидравлический аварийно-спасательный инструмент, применяемый для ведения АСДНР. Мобильные роботы и средства поиска пострадавших. Организация эксплуатации спасательной техники и инструмента. Организация технического обслуживания спасательной техники и инструмента.

## **Практические занятия модуля 2**

### **Тема 1 Управление техносферной безопасностью**

#### Вопросы для обсуждения :

1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере
2. Законодательное управление безопасностью в техносфере.
3. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных органов
4. Федеральные комиссии и советы, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности
5. Федеральные службы и агентства, социальные фонды.

### **Тема 3 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты**

#### Вопросы для обсуждения:

1. Классификация пожаров
2. Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов
3. Общие требования пожарной безопасности к производственным объектам
4. Молниезащита зданий и сооружений

Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

5. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений

#### Тема 4. Радиационная и химическая защита

Вопросы для обсуждения:

1. Ядерное оружие и основы поражающего действия
2. Химическое оружие и основы поражающего действия

#### 4.4. Самостоятельная работа слушателя

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Изучение независимой оценки пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	2
2	Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности	1
3	Изучение требований к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	2
4	Изучение системы противодымной защиты	2
5	Выполнение практических заданий	2
Итого		9

### V. Условия реализации программы

#### 5.1. Организационно-педагогические условия

Слушатели курсов должны иметь высшее или среднее специальное образование, обладать необходимым уровнем базовой психолого-педагогической подготовки.

Освоение программного материала осуществляется в процессе лекционных (теоретических), практических, лабораторных и самостоятельных занятий с опорой на профессиональный опыт слушателей.


На сайте размещена учебная программа повышения квалификации и учебно-методические материалы курсов повышения квалификации, а также нормативные, методические, справочные и аналитические материалы, при реализации образовательной программы используются информационно-коммуникационные технологии, в том числе элементы электронного обучения.

#### 5.2. Кадровые условия

Преподаватели, имеющие степень кандидата/доктора наук, которые обеспечивают организационно-учебные и внеучебные формы освоения программы; осуществляют функции контроля и оценки; создают условия для продуктивной творческой деятельности; поддерживают инициативы слушателей и помогают в их осуществлении. Преподаватели должны соответствовать требованиям профессиональных стандартов, иметь опыт профессиональной деятельности в области техносферной безопасности и педагогической деятельности в системе дополнительного профессионального образования, владеть строгой логикой педагогического процесса, современными методиками и технологиями обучения, в том числе инновационными; быть способными осуществлять педагогическую рефлексию.

#### 5.3. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение программы определяется предоставлением слушателям для лекционных занятий аудиторий с видеотехникой и мультимедийным оборудова-

Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

дованием. Учебная аудитория должна быть оборудована доской, столами и стульями по количеству слушателей, а также должно иметься специальное оборудование спасателей.

#### 5.4.1 Информационно-методические условия

##### а) Список рекомендуемой литературы

###### основная:

1. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131646>
2. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для вузов / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14604-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519991>
3. Степанов, С. В. Пожарно-строевая подготовка : учебное пособие / С. В. Степанов, М. Г. Паневина, М. В. Баканов. — Кемерово :КемГУ, 2017. — 108 с. — ISBN 979-5-89289-126-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103920>


###### дополнительная:

1. Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. — Железногорск : СПСА, 2017. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170728>
2. Пожарно-строевая подготовка : учебное пособие / составители Л. Д. Карпов, С. Л. Карпов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-1062-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108326.html>
3. Пожарно-строевая подготовка : учебное пособие / составители Л. Д. Карпов, С. Л. Карпов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-1062-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108326.html>


###### учебно-методическая:

1. Варнаков Д. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Пожарная подготовка» для направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / Д. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 150 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8846>

Согласовано:

Вед. специалист ООП НБ УлГУ/ Чамеева А.Ф. /  / 2024  
(ФИО) (подпись) (дата)



Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфисСтандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /   
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись

Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

## VI. АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ


Программа повышения квалификации не предполагает промежуточный контроль после изучения каждого модуля.

Итоговая аттестация по курсам проводится в форме экзамена по контрольным вопросам.

## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 7.1. Вопросы к экзамену


Шифр компетенции	Номер вопроса	Формулировка вопроса
ПК-1	1.	Основные принципы управления системой образования в РФ
ПК-1	2.	Основные модели современного университета.
ПК-1	3.	Философия современного высшего образования
ПК-1	4.	Развитие вариативности образовательных программ
ПК-2	5.	Цели профессиональной подготовки с позиций компетентного подхода
ПК-2	6.	Результаты образования в рамках компетентного подхода.
ОПК-3	7.	Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере.
ОПК-3	8.	Нормы международного управления безопасностью в техносфере.
ОПК-3	9.	Основы законодательства в области охраны труда, пожарной безопасности
ПК-3	10.	Социальный блок законов.
ПК-3	11.	Функции контроля и надзора органов исполнительной власти.
ПК-3	12.	Федеральные комиссии и советы, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности при Правительстве РФ
ПК-1	13.	Ответственность за нарушения требований безопасности.
ПК-1	14.	Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.
ПК-2	15.	Управление охраной труда.
ПК-2	16.	Термины и определения, используемые при разработке системы управления охраной труда.
ПК-5	17.	Структура управления охраной труда на предприятии.
ПК-5	18.	Требования, предъявляемые к структуре управления охраной труда на предприятии.
ПК-5	19.	Управления охраной труда на производстве.
ПК-7	20.	Объект управления охраной труда на производстве.
ПК-7	21.	Работник, его знания, умения, навыки, физическое и психологическое состояние, наличие инструкций, требуемых достоверностей.
ПК-7	22.	Задачи в области техники безопасности.
ПК-6	23.	Понятие безопасности личности, общества, государства; субъекты, объекты, функции системы безопасности.

Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

ПК-6	24.	Понятие и виды сил и средств обеспечения безопасности, их полномочия.
ПК-6	25.	Регулирование защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
ПК-6	26.	Концепция национальной безопасности.
ПК-6	27.	Понятие ЧС и их классификация. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера».
ПК-6	28.	Элементы чрезвычайной ситуации.
ПК-3	29.	Как осуществляется планирование организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для объекта защиты в целом?
ПК-3	30.	Как осуществляется обеспечение пожарной безопасности объекта защиты?
ПК-3	31.	Перечислите правила оценки соответствия объектов защиты установленным требованиям
ПК-3	32.	Назовите нормативные правовые акты, регулирующие исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности.
ПК-8	33.	Назовите условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей
ПК-8	34.	Назовите порядок действий персонала при проведении эвакуации и спасения маломобильных групп населения.
ПК-8	35.	Какие существуют требования нормативных документов по пожарной безопасности к установкам пожарной сигнализации?
ПК-8	36.	Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях.
ПК-9	37.	.Ядерное оружие.
ПК-9	38.	Ядерные боеприпасы, их мощность и способы доставки.
ПК-9	39.	Поражающие факторы ядерного оружия.
ПК-9	40.	Ударная волна.
ПК-9	41.	Проникающая радиация и радиоактивное заражение местности.
ПК-4	42.	Характеристика базовых машин спасательной техники.
ПК-4	43.	Классификация АСМ по функционально-конструктивным признакам.
ПК-4	44.	Предназначение, основные марки и оснащение
ПК-4	45.	Предназначение, основные марки и оснащение АСМ среднего класса.
ПК-4	46.	Предназначение, основные марки и оснащение АСМ тяжелого класса.
ОПК-3	47.	Техносфера и техносферная безопасность.
ОПК-3	48.	Управление техносферной безопасностью.
ОПК-3	49.	Система управления.
ОПК-3	50.	Принципы управления.

### Критерии и шкала оценки

- критерии оценивания – качество ответа на вопросы;
- показатели оценивания – сумма знаний, которыми обладает слушатель (их системность, полнота, действенность, прочность, глубина); понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		


- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня сформированности компетенций:  
**высокий (отлично)** – системные, полные прочные и глубокие знания, глубокое понимание сущности педагогических явлений, педагогических проблем, способов их решения, выводы аргументированы и доказательны;

**достаточный (хорошо)** – полные исистематизированные знания, умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе;

**пороговый (удовлетворительно)** – знания поверхностные, имеются затруднения с выводами, существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

**критический (неудовлетворительно)** – неполное, неосознанное знание программного материала, допускаются грубые ошибки, неспособность самостоятельно изложить ответ на заданные вопросы.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы, демонстрируется знание современной учебной и научной литературы. Слушатель владеет понятийным аппаратом. демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из педагогической практики.
Хорошо	Достаточный	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
Удовлетворительно	Пороговый	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания мате-

Министерство высшего образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Дополнительная профессиональная программа ФПКП		

		риала модуля. Имеются затруднения с выводами. Слушатель допускает существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.
Неудовлетворительно	Критический	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Слушатель демонстрируют незнание педагогической теории и практики.